

Part- 9

અ ધ્યા ય - ૯

અભિનય અને નાટ્યરસ

- પ્ર ડ ર લ : (૧) નાટ્યરસનું સ્વરુપ
 (૨) વિભિન્ન નાટ્યરસો
 (૩) રસ અને નાટ્યગીતો
 (૪) રસ નિષ્પત્તિ અને નટકર્મ

પ્રકર (૧)

નાદ્યરસનું સ્વરુપ

ભરતમુનિએ, નાદ્યશાસ્ત્રના છઠ્ઠા અધ્યાયમાં, 'નાદ્યરસ' નું સ્વરુપ નિરૂપ્યું છે. ભરતમુનિની દૃષ્ટિએ નાદ્યરસના સ્વરુપની છાંવટ કરતાં પહેલાં તેની પૂર્વભૂમિકા રૂપે 'રસ' શબ્દની વ્યુત્પત્તિ તથા તેના ઉદ્દેશગત અર્થ તેમજ સંસ્કૃત ડાવ્યશાસ્ત્રમાં રસના સ્વરુપ સંબંધી ચર્ચા સંક્ષિપ્તમાં કરવી અપ્રસ્તુત નહીં લેખાય.

રસ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ તથા તેના ઉદ્દેશગત અર્થ

રસની વ્યુત્પત્તિ આપ્ટેના સંસ્કૃત અંગ્રેજી ઉદ્દેશમાં આ પ્રમાણે આપવામાં આવી છે.

રસ ધાતુ ન- અય્ (કર્મવાચ્ય પ્રત્યય)

'રસ' ધાતુમાં 'અય્' કર્મવાચ્ય પ્રત્યયના યોગથી 'રસ' શબ્દનો અર્થ થાય છે.

'આસ્વાદનો વિષય અથવા આસ્વાદ્ય પદાર્થ.'

'રસ' ધાતુના નિન્નસિખિત અર્થ મેનિયર વિલિયમ્સના સંસ્કૃત-અંગ્રેજી ઉદ્દેશમાં આપવામાં આવ્યા છે.

(૧) આસ્વાદ કરવો, સ્વાદ લેવો (સ્વેતશ્વર બ્રાહ્મણ, ઉપનિષદ, મહાભારત)

(૨) અનુભવ કરવો, ઇન્દ્રિય ગોચર કરવું, અનુભૂનિપૂર્ણ હોવું (સાહિત્યદર્પણ) (૩) પ્રોતિ કરવી (ધાતુ રૂપાવલી)

મેનિયર વિલિયમ્સના સંસ્કૃત અંગ્રેજી ઉદ્દેશમાં 'રસ' શબ્દના નિન્નસિખિત અર્થ આપવામાં આવ્યા છે.

વાન્સ્પતિક સત્ત્વ, તત્ત્વ, (ઋગ્વેદ), જળ, તરલ પદાર્થ, પેય (મહાભારત) ઇશ્વરસ, સરખત (સુશ્રુત), કોઈ મિશ્રણ, પાન, સોમરસ, રસાયણ (રામાયણ, ભાગવત), દુધિત નવનોત

(કોશગ્રંથ), દૂધ, (મહાભારત) વિષ (દશરુપક, રાજતરંગિણી), સુપ, માસિની કઠો -
 (કોશગ્રંથ) શરોરસ્ય તરલ પદાર્થ, વીર્ય, અનરસ, પારદ, શુક, (કુબ્જેદ), ખનિજ, પદાર્થ
 અથવા ખનિજ લવણ, સ્વાદ, ગન્ધ, (સ્વેતાશ્વર બ્રાહ્મણ), સ્વાદુ અથવા આસ્વાદ્ય પદાર્થ, મસાલા,
 ચટણો, વધાર (મહાભારત), રુચિ, પ્રોતિ, રતિ, કામ, ઈષ્ટા, (મહાભારત) મનોહતા,
 સુખાનુભુતિ, આનંદ, (મહાભારત), કોઈ કૃતિનો ભાવ અથવા આસ્વાદ્યતા, તેમાં વ્યાપ્ત સ્થાયો
 ભાવ (સાહિત્યદર્પણ).

શ્રી આપ્ટેના સંસ્કૃત અગ્રિજો કોશમાં રસ શબ્દના નિર્નલિખિત અર્થ આપવામાં આવ્યા છે.

(૧) વાનસ્પતિક રસ, સત (૨) તરલ પદાર્થ, દૂધ, (૩) જળ, (૪) પેય, મદિરા
 (૫) પાન, રસાયણ, સોમરસ (૬) આસ્વાદ્યસ્વાદ, (૭) ચટણો, મસાલા (૮) આસ્વાદ્ય પદાર્થ
 (૯) રુચિ, અભિરુચિ, ઈષ્ટા (૧૦) પ્રોતિ, પ્રેમ (૧૧) સુખાનુભુતિ, આનંદ (૧૨) મનોહતા,
 રમ્યકતા, શોભા (૧૩) ભાવના, ભાવ, અનુભુતિ (૧૪) કાવ્યરચનાના સ્થાયો ભાવ (૧૫) સત્ત્વ
 પદાર્થ, ગૂદા, વસ્તુનો ઉત્તમ ભાગ (૧૬) શરોરસ્ય તરલ પદાર્થ (૧૭) વીર્ય (૧૮) શુક, પારો
 (૧૯) વિષ, ઝેરો પદાર્થ (૨૦) કોઈ ખનિજ પદાર્થ (૨૧) ઇષ્ટુરસ (૨૨) દૂધ (૨૩) દૂધિત
 નવનીત (૨૪) અમૃત (૨૫) સુપ, માસિની કઠો, (૨૬) ક ની સંખ્યા (અસ, કાષાય, મધુર,
 લવણ, કટુ, તિક્ટ, ષડ્રસ) (૨૭) સ્વના, જિહ્વા (૨૮) ગંધ, રસ, (૨૯) સુવર્ણ
 (૩૦) ધાતુ, ભસ્મ.

આમ રસ શબ્દનો પ્રયોગ સંસ્કૃત ભાષા જેટલો જૂનો છે અને ખાવાપીવાના વ્યવહારમાંથી
 તે કાવ્યકળાના વ્યવહારમાં આવ્યો છે. નાટ્યરસ કે કાવ્યરસ તરીકે તેને પાછળથી જે નિશ્ચિત
 સાસ્ત્રીય અર્થ મળ્યો તે પહેલાં તેને અનુક્રમ મુખ્ય ગોણ અર્થ મળી ચૂક્યા હતા.

સંસ્કૃત કાવ્ય શાસ્ત્રમાં રસનું સ્વરુપ

સંસ્કૃત કાવ્યશાસ્ત્રમાં, રસ સ્વરુપનું વિવેચન મુખ્યત્વે ત્રણ રુપોમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

(૧) વસ્તુનિષ્ઠ રંગમયીય રસ-સ્વરુપ :

કે જે વાગંગસત્વાભિનયોપેત તથા વિભાવ, અનુભાવ, તેમજ વ્યભિચારી ભાવોની સામગ્રી રુપ છે. તેના મુખ્ય પ્રવર્તક બસનમુનિ છે. આ ઉપરાંત ભટ્ટ લોકેશ્વર, શ્રી શંકુક વિગેરે વિશુદ્ધ રંગમયીય દષ્ટિથી વિવેચન કરનારા આચાર્યોને પણ રસનું વસ્તુનિષ્ઠ રંગમયીય સ્વરુપ પ્રતિપાદિત કર્યું છે. આ બધા આચાર્યોના મતે રસ સહૃદયનિષ્ઠ આનંદમય અનુભૂતિ નહીં પણ મધ્યગત વસ્તુ અથવા પદાર્થ છે.

(૨) સુખદુઃખાત્મક રસ-સ્વરુપ :-

ભામહ, દંડી, વામન, ભજ, રામચંદ, ગુણચંદ વિગેરે તેના મુખ્ય પ્રવર્તક આચાર્યો છે. આ ઉપરાંત ભટ્ટ લોકેશ્વર, શ્રી શંકુક તથા સમ્યક્તાનુયાયી આચાર્ય પણ સુખદુઃખાત્મક સ્વાદી ભાવોના પરિપુષ્ટ રુપને રસ માને છે.

ભામહની ઉક્તિઓ વડે તેમના રસસ્વરુપને વસ્તુનિષ્ઠ સુખદુઃખાત્મક અથવા કેવળ આનંદાત્મક નિર્ધારિત કર્યું કઠણ છે. ભામહ તથા દંડીનું પ્રતિપાદ્ય 'નાદ્ય' નહીં પરંતુ 'કાવ્ય' છે. બંને આચાર્યો મહાકાવ્યોમાં 'રસો' ની સ્થિતિનું સમર્થન કરે છે. દંડીએ પોતાની ઉક્તિઓ દ્વારા 'સુખદુઃખાત્મક ભાવોના પરિપુષ્ટ રુપ'ને 'રસ' માનવાને સમર્થન આપ્યું છે. (કાવ્યાદર્શ ૨/૨૮૧-૮૨-૮૩) દંડી, વાલ્મી તથા વસ્તુમાં પણ રસની સ્થિતિ માને છે.

'મધુર' રસવદ્વાયિ વસ્તુયપિ રસસ્થિતિઃ (-કાવ્યાદર્શ - ૧/૫૧) આ ચાર્ય વામને 'કાવ્યાલંકાર સૂત્રવૃત્તિ' માં નાદ્યના કુલ રસના સુખદુઃખાત્મક ભાવોના સંસવનું નિદર્શન કર્યું છે.

કુલપ્રેક્ષણોયેષુ સંસવઃ સુખદુઃખયો ।

યથાનુભવસિદ્ધિસ્તથૈવૈજઃ પ્રસાદયો ॥

શ્રી ગણેશ ત્ર્યંબક દેશમાંડેએ તેમના 'ભારતીય સાહિત્યશાસ્ત્ર' પુસ્તકમાં આ શ્લોકના આધારે આચાર્ય વામનને સુખદુઃખાત્મક ભાવસ્વરુપ રસના સમર્થક શિદ્ધ કર્યા છે. ભજ તથા રામચંદ-ગુણચંદ પણ રસને સુખદુઃખાત્મક નિર્ધારિત કર્યો છે. ભજે તો સ્પષ્ટપણે રસોની

સુખદુઃખાત્મક અવસ્થાનું ક્રિયન કર્યું છે. - ' ' રસા હિ સુખદુઃખાવસ્થારુપાઃ તે ચ શરીરસિદ્ધિ
ચૈતન્યવર્તા ન ડાવ્યરસ ' ' (શુભાર પ્રકાશ) ડો. રાઘવનના મત પ્રમાણે ભજે મહો લોકોડક
ભાવો માટે 'રસ' શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે. 'નાદ્યદર્શન'ના રચયિતા રામચન્દ્ર-ગુણચન્દ્રે પ્રસ
બેકાંગીપણે સુખદુઃખાત્મક રસસ્વરુપનું પ્રતિપાદન કર્યું છે.

'' સ્થાયી ભાવશ્રિતેષ્ઠર્થઃ વિભાવ વ્યભિચારિભિઃ ।

સ્પષ્ટાનુભાવનિશ્ચયઃ સુખદુઃખાત્મકો રસઃ ॥ ''

નાદ્યદર્શન શ્લોક - ૧૦૮

રામચન્દ્ર-ગુણચન્દ્રે નવ રસોને, ઇષ્ટવિભાવાત્મક - શુભાર, હાસ્ય, વીર, અદ્ભુત અને
શાંત તથા અભિષ્ટ વિભાવાત્મક - ડરુસ, હ્રોદ્ધ બીભત્સ અને ભયાનક એ બે વર્ગમાં વિભાજિત
કર્યા છે.

(૩) સહૃદયનિષ્ઠ, ચર્વણપ્રાસ, આસ્વાદાત્મક રસસ્વરુપ :

જે સુખદુઃખાત્મક ભાવાનુભૂતિથી ભિન્ન બેકાંગીપણે આનંદપય છે - આ મતના મુખ્ય
પ્રવર્તક આચાર્ય અભિનવગુપ્ત છે. અભિનવગુપ્તે રસને સહૃદયસ્ય સ્થાયી ભાવમાં નિશ્ચિત કર્યું
છે અને તેનું સ્વરુપ બેકાંગીપણે આનંદાત્મક નિર્ધારિત કર્યું છે. તેઓ 'પ્રત્યભિજ્ઞાદર્શન' માં
માનનારા સ્વર્ગ આનંદવાદી દાર્શનિક હતા એટલે ભરતમુનિના નાદ્યશાસ્ત્રની પણ આ દૃષ્ટિએજ
વ્યાખ્યા કરી છે. તેમના મતે

(૧) રસ મૂળે તો બેકાંગ છે, ડારસ કે ભરતમુનિએ 'નહિ રસાધતે ડસ્થિદપિ અર્થઃ

પ્રવર્તતે ' એ ઉક્તિમાં રસનો બેકાંગ્યનમાં પ્રયોગ કર્યો છે.

(૨) રસ-સહૃદય સંવેદનાત્મક નિર્વિઘ્ન વિશ્રાન્તિ રુપ છે.

(૩) રસ સ્થાયી-વિલક્ષણ છે, અલોકીક છે, 'ચર્વણપ્રાસતૈકા પ્રાસ' છે.

(૪) સ્વસંવિત, ચર્વણ બેકાંગ્યન (અંક) અને પ્રકાશમય (બદ્ધરુપ) હોવાથી આનંદજ તેનું
સારભૂત તત્વ છે.

અભિનવગુપ્ત પહેલાં આનંદવર્ધને રસધ્વનિની પ્રક્રિયામાં રસના ધ્વનિત અથવા વ્યંજિત રૂપની પ્રતિષ્ઠા કરી હતી. અભિનવગુપ્ત ઉપરાંત મમ્મટ, હેમચન્દ્ર, મધુસૂદન સરસ્વતી, પંડિતરાજ જગન્નાથ વિગેરે આચાર્યશ્રી પણ વિભિન્ન સંજોગોમાં રસના આનંદ સ્વરૂપની મોખસા કરી છે. રસધ્વનિવાદી આચાર્યશ્રી રસસ્વરૂપના સ્પષ્ટોક્તિમાં આનંદેકધન, ચર્વણપ્રાસ, સ્વપ્રકાશાનંદ, વૈદ્યાન્તસ્પર્શશૂન્ય, બ્રહ્માસ્વાદસહોદર, લોકોત્તર, ચિન્મય, સ્માયી-વિલક્ષણ વિગેરે વિશેષણોનો પ્રયોગ કર્યો છે જે સ્પષ્ટપણે ભરતમુનિના 'રસસ્વરૂપ' વિશ્લેષણમાં મળી આવતાં નથી.

ભરતમુનિની દૃષ્ટિએ નાટ્યરસનું સ્વરૂપ

ભરતમુનિએ નાટ્યશાસ્ત્રના છઠ્ઠા અધ્યાયમાં નાટ્યરસના સ્વરૂપ સંબંધી વિગતવાર છણાવટ કરી છે. તે પહેલાનાં પાંચ અધ્યાયોનાટ્યની ઉત્પત્તિ (પ્રથમ અધ્યાય), નાટ્યમંડપનિર્માણ (દ્વિતીય અધ્યાય), રંગદેવતા પુજનવિધિ (તૃતીય અધ્યાય) તારડબનૃત્ય લક્ષણ (ચતુર્થ અધ્યાય) તથા પૂર્વરંગ વિધાન (પંચમ અધ્યાય)-માં, અનેક સ્થળે 'રસ' શબ્દ પ્રયોજાયેલો જોવા મળે છે.

પ્રથમ અધ્યાયમાં, કેશિકી વૃત્તિના સંદર્ભમાં 'રસભાવ' તથા 'શૃંગારરસ' શબ્દોનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

'' દીયતાં ભગવન્ દૃવ્યં કેશિકયા સમ્પ્રયજ્ઞકમ્ ।
 મૃદંગહારસંખ્યા રસભાવ ક્રિયાત્મિકા ॥
 દૃષ્ટો મયા ભગવતો નીલકંઠસ્ય નૃત્યતઃ ।
 કેશિકી શ્રાક્ષણેપથ્યા શૃંગારરસ સમ્ભવા ॥ ''

(અધ્યાય - ૧ શ્લોક ૪૪/૪૫)

'' કે ભગવાન કેશિકી વૃત્તિના પ્રયોગ માટે જરૂરી સામગ્રી અને આપમે મૃદુ અંગહારથી યુક્ત રસ, ભાવ અને ક્રિયા જેનો આત્મા છે એવો, જેને માટે સુંદર વસ્ત્રાભુષણોની જરૂર છે એવો અને શૃંગાર રસમાંથી ઉત્પન્ન થયેલો કેશિકી વૃત્તિને ભગવાન નીલકંઠની નૃત્યના પ્રસંગે મેં જોઈ હતી. ''

ઉપરોક્ત શ્લોક ઉપરથી માત્ર એટલુંજ સ્પષ્ટ થાય છે કે રસ તથા ભાવથી કૌશિકી વૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. રસના મૂલ્યુત્ત સ્વરૂપની અહીં સ્પષ્ટતા થતી નથી. વળી રસ શબ્દ અહીં સ્વતંત્રપણે પ્રયોજાયો નથી. ભાવ તથા રૂંગાર સાથે તેનો ઉલ્લેખ થયો છે.

પ્રથમ અધ્યાયમાંજ 'રસ' શબ્દ બહુવચનમાં પ્રયોજાયેલો જોવા મળે છે. જ્યારે દેવતાઓએ મહેન્દ્રવિજયોત્સવમાં ભરતપુત્રિ દ્વારા પ્રયોજાયેલો દેવાસુર-સંગ્રામનો અનુકૃતિ 'પ્રયોગ' જોયો ત્યારે તેમણે અત્યંત પ્રસન્ન થઈ ભરત-પુત્રીને નાટ્યોપયોગી અનેક ઉપકરણો પ્રદાન કર્યા જેમાં રસ તથા ભાવોનો પણ ઉલ્લેખ છે.

'' શેષા યે દેવગન્ધર્વા યક્ષ રાક્ષસપન્નગા : ।

તસ્મિન્ સદસ્યભિપ્રેતાન્યુ નાનાજાતિ ગુણાશ્ચયાન ॥

અશ્વિર્માવિતાન્ ભાવાન્ રસાન રુપં બલત્તથા ।

પ્રદદુઃ મત્યુત્તેભ્યઃ ચિત્રમાભરણં બહુ ॥

(અધ્યાય ૧ શ્લોક ૬૨/૬૩)

'' આ ઉપરાંત તે સભામાં હાજર રહેલા અનેક જાતિ અને ગુણોમાળા દેવો, ગન્ધર્વો, યક્ષો, રાક્ષસો અને પન્નગોએ ખૂબ ખુશ થઈને પદ્મ પોતાના અંશથી પેદા કરેલ ભાવો, રસો, રુપ, બળ અને જાતજાતના આભરણો દ્વારા પુત્રીને (અભિનયવાર્થ) પ્રદાન કર્યા. ''

અહીં દેવ, ગન્ધર્વ, યક્ષ, રાક્ષસ અને પન્નગોનો એક સાથે નામોલ્લેખ છે અને તેમના દ્વારા પ્રદત્ત ભાવ, રસ, રુપ, બળ, આભરણ (પાઠાન્તરે રુપ બલિ અને ક્રિયા) નો ઉલ્લેખ છે. આને યથાક્રમ પ્રમાણે લેવાથી દેવોએ ભાવો, ગન્ધર્વોએ રસો, યક્ષોએ રુપ, રાક્ષસોએ બળ (પાઠાન્તરે બલિ) તથા પન્નગોએ આભરણો (પાઠાન્તરે ક્રિયા) ભરતપુત્રીને અભિનયવાર્થ પ્રદાન કર્યા. જો કે આ શ્લોકથી રસના સ્વરૂપની સ્પષ્ટતા થતી નથી પણ રસોનો અભિનયમાં ઉપયોગી ઉપકરણ તરીકે તથા તે ગન્ધર્વથી સંબંધિત હોવાનો ઉલ્લેખ અહીં જરૂર થયો છે. છતાં અધ્યાયમાં ભરતપુત્રીએ એક આનુર્વાશિક આર્યા ટાંકોને જણાવ્યું છે કે ગાન્ધર્વ કાવ્ય સેવનથી રૂંગાર રસની ઉત્પત્તિ થાય છે.

વિતીય અધ્યાયમાં ભરતમુનિ, નાટ્યગૂઢ નિર્માણ સંદર્ભમાં, ભાવ તથા રસ શબ્દોનો ઉલ્લેખ કરે છે. ' ' અતિ વિશાળ (વિપ્રકૃષ્ટ) નાટ્યગૂઢ બનાવવાથી પાશ્વ બેસુર થઈ જાય છે, ભાવ-સૃષ્ટિ તથા રસાશ્રિત, ' ' રાગ' અવ્યવ્યકત રહી જાય છે. આમ ભરતમુનિના આ કથનથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ભાવસૃષ્ટિ અને રસ સાધન છે અને તેનો આશ્રિત છે ' રાગ'. ભાવરસોના માધ્યમ વડે સંપ્રેષ્ટ અથવા સંવેદ્ય તત્વ છે- રાગ. ' ભાવ અને રસ સાધન છે., નાટ્યપ્રેક્ષકો માટે સાધ્ય છે રાગ ' આવા અર્થવાળો એક અન્ય શ્લોક નાટ્યશાસ્ત્રના પંચમ અધ્યાયમાં મળી આવે છે. ભરતમુનિ કહે છે કે ' ' વધારે પડતો ગીત, વાદ્ય અને નૃત્તનો પ્રયોગ, પ્રયોક્તા અને પ્રેક્ષકોમાં બિન્નતા પેદા કરે છે, રસ તથા ભાવો બરાબર સ્પષ્ટ થતા નથી જેના પરિણામે નાટ્યપ્રયોગ પોતાના ઉદ્દેશ્ય-રાગ ઉત્પન્ન કરવામાં નિષ્ફળ નિવડે છે. ' '

'' કાર્યા નાતિપ્રસંગભેદ નૃત્તગીતવિધિ પ્રતિ ।

ગીતે વાદ્યે ચ નૃત્તે ચ પ્રવૃત્તે અતિ પ્રસંગતઃ॥

બેદો ભવેન્પ્રયોક્તૃણાં પ્રેક્ષકાસ્તે તથૈવ ચ ।

બિન્નાનાં રસભાવેષુ સ્પષ્ટતા નોપજાયતે ॥

તતઃ શેષપ્રયોગાસ્તુ ન રાગજનકો ભવેત । ' '

(અધ્યાય ૫ શ્લોક ૧૬૨-૧૬૩)

પાંચમી અધ્યાયમાંજ ભરતમુનિ, ' ' નૃત્તનો સુકુમાર પ્રયોગ શૃંગાર રસના સંબંધમાં થાય છે. ' ' એમ કહી રસ શબ્દનો ફરી ઉલ્લેખ કરે છે. અહીં પણ રસનું સ્વરૂપ એકદમ સ્પષ્ટ નથી. માત્ર એટલોજ અર્થ નીકળે છે કે શૃંગાર રસના નિર્માણમાં સુકુમાર નૃત્ત સહાયક બને છે. પણ એક વાત તો ચોક્કસ છે કે અહીં રસનો રંગમયીય દૃષ્ટિથી ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે.

પાંચમી અધ્યાયમાં પૂર્વરંગના સંદર્ભમાંજ અડિહતાધ્રુવા, ચતુરસ્રાધ્રુવા અને અન્નરચારી પદ્ધતિઓના નિરુપણ સમયે અનુક્રમે ' શૃંગાર સંયુક્ત શ્લોક', ' રોદ્ધરસ શ્લોક' અને

'નાનાભાવ રસાન્વિત શ્લોકો' નું પઠન કરવા ભરતમુનિએ જણાવ્યું છે. તેના આધારે જે વિડલ્યો સ્પષ્ટપણે તારવી શકાય. એક વિડલ્ય તો એ કે રસ તત્ત્વ માત્ર નાદ્યમાંજ નહીં પરંતુ પાઠ્ય ડાવ્યમાં પણ અન્તર્ભૂત માનવામાં આવતું હતું. ભરતમુનિના યુગમાં એવી ડાવ્યરચનાઓ હતી જેમાં શૃંગાર, રૌદ્ર વિગેરે રસો તથા અન્ય અનેક ભાવોનું પ્રતિનિધિત્વ કરવા માટે સમર્થ એવા શ્લોકો હતાં. અન્ય વિડલ્ય એ કે નાદ્યવાદ્ય આ પાઠ્ય ડાવ્યોની સહાયતાથી વિભિન્ન નાદ્યરસોનું નિર્માણ કરતાં હતાં. રસ વાસ્તવમાં તો નાદ્યનીજ વસ્તુ હતી. ડાવ્યમાં રસની સ્થિતિ મંયગત રસનિષ્પત્તિમાં સહાયક બનવાના ઉપકરણરુપેજ સ્વીકારવામાં આવી હતી. (ડૉ. મનોહર કાલે - ભારતીય નાદ્ય સૌદર્ય)

આ પ્રમાણે, રસ, રસનિષ્પત્તિ અને રસાસ્વાદની વિસ્તૃત ચર્ચા કરતાં પહેલાં ભરતમુનિએ નાદ્યશાસ્ત્રમાં રસનો ઉલ્લેખ માત્ર બે સંદર્ભોમાં કર્યો છે. (૧) નાદ્ય રસ તથા (૨) ડાવ્ય રસ, કયાંય પણ ભેખે પ્રેક્ષકના આસ્વાદને, અનુભૂતિને રસ સંજ્ઞા આપી નથી એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.

છઠ્ઠા અધ્યાયમાં કુષિઓ ભરતમુનિને પાંચ પ્રશ્નો પૂછે છે. મુખ્ય પ્રશ્નો આ પ્રમાણે છે : નાદ્યમાં નાદ્યવિદો જેને રસ કહે છે એનું રસત્વ શેનાથી છે ? ભાવો કેવી રીતે ભાવો કહેવાય છે ? તેઓ શેનું ભાવન કરાવે છે ? વિગેરે. આ પ્રશ્નોના સૌંધા જવાબ આપતાં પહેલાં ભરતમુનિ 'નાદ્યસંગ્રહ' નું નિરુપણ કરે છે. તેમાં રસ, ભાવ, અભિનય, ધર્મો, વૃત્તિ, પ્રવૃત્તિ, સિદ્ધિ, સ્વર, આતંદ્ર, ગ્લાન અને રંગ આ ૧૧ તત્ત્વોનો તેના મુખ્ય ભેદોની સાથે ઉલ્લેખ કરે છે. નાદ્યવિષયક સંગ્રહ અંતર્ગત આ તત્ત્વોનો ઉલ્લેખ કર્યા પછી ભરતમુનિ જણાવે છે કે પહેલે સર્વપ્રથમ રસોની વ્યાખ્યા કરશે કાસ ક -

'' ન હિ રસાદ્યતે કશ્ચિદ્ અપિ અર્થઃ પ્રવર્તતે । ''

અધ્યાય ૬

'' રસ વગર કોઈ પણ (નાદ્ય) અર્થ પ્રવર્તતો નથી. ''

ઉપરોક્ત કથન ભરતમુનિની રસવિષયક વિચારસાને પૂરતા પ્રમાણમાં સ્પષ્ટ કરી આપે છે. રસ એ રંગમયીય સાધન છે. જેના વિના કોઈ પણ અર્થ પ્રવર્તતો થઈ શકતો નથી.

અહીં ભરતમુનિએ 'રસ' શબ્દ એકવચનમાં પ્રયોજ્યો છે. તેના આધારે અભિનવગુપ્ત જણાવે છે કે ' ' રસ એકજ હોય છે અને તેનું સ્વરૂપ સહૃદયની ચક્ષુર્થ અથવા આસ્વાદ છે. જેમાં આનંદ સમાયેલો છે. ' ' પરંતુ ભરતમુનિએ પ્રસ્તુત ઉક્તિ પહેલાં ' રસાન્ અભિવ્યાખ્યાસ્યામ્ ' ' એમ કહી રસ શબ્દ બહુવચનમાં પ્રયોજ્યો છે. તેથી આ રસ એકજ હોવાનો પ્રશ્નજ ઉભો થતો નથી. ' ' એક એક રસમાં અનેક અર્થોના પ્રવર્તનની શકિત રહેલી હોય છે ' એ તત્વના સ્પષ્ટીકરણ માટેજ ભરતમુનિએ 'રસ' શબ્દનો એકવચનમાં પ્રયોગ કર્યો છે. એક રસમાંથી એકજ અર્થ નહીં પણ અનેક અર્થ વ્યક્ત થાય છે એ વાતની ઉપરિ, 'અર્થ' શબ્દ પહેલાં મૂકવામાં આવેલા વિશેષણ 'ઉચ્ચિદપિ' - 'કોઈ પણ' - પરથી થાય છે. આમ ભરતમુનિના આ કથનનો એવો અર્થ થાય છે કે નાદ્યમાં રસ તત્વ અનેક અર્થોના પ્રવર્તનનું પ્રબળ સાધન છે. અહીં 'અર્થ' શબ્દ માત્ર મનોભાવાત્મક આશયને પ્રગટ કરતો નથી. અર્થ શબ્દ અહીં 'નાદ્યની કોઈ પણ વસ્તુ'ના સંદર્ભમાં પ્રયોજાયો છે. નાટ્યોપયોગી અર્થો એટલે કે વસ્તુઓમાં, જડચેતન ઉપકરણોનો સમાવેશ થાય છે એટલે કે નહિ રસાદત્તે ઉચ્ચિદપિ અર્થ પ્રવર્તતે ' એ ઉક્તિનો અર્થ થાય છે. ' ' કોઈ પણ જડચેતન વસ્તુને રંગમથ ઉપર જ્યાં સુધી નાદ્યરસનો દૃષ્ટિએ રજૂ કરવામાં ના આવે ત્યાં સુધી તે પ્રવર્તિત થતો નથી. ' ' ડૉ. મનોહર ડાલે તેમના હિન્દી પુસ્તક 'ભારતીય નાદ્ય સૌંદર્ય' માં પણ આ ઉક્તિનો આવજ અર્થ તારવે છે. (પૃ. ૩૫)

નાદ્યવસ્તુઓને પ્રવર્તિત કરવાની શકિત નાદ્યરસોમાં કેવી રીતે આવે છે તેની પ્રક્રિયા ભરતમુનિએ રસનિષ્પત્તિ સર્જીથી તેમના પ્રસિધ્ધ સુત્રમાં નિરૂપી છે.

'' તત્ર વિભાવાનુભાવવ્યભિચારો સંયોગાદસનિષ્પત્તિઃ । ''

અધ્યાય - ૬

'' તેમાં (કહેવાનું કે) વિભાવ, અનુભાવ અને વ્યભિચારોઓના સંયોગથી રસની નિષ્પત્તિ થાય છે. ' ' આ રસ નિષ્પત્તિની અથવા રસનિર્માણની પ્રક્રિયા કેવી રીતે સંભવે છે તે ભરતમુનિ ભોજનરસના ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવે છે.

'' જે રોતે વિવિધ પ્રકારના વ્યંજનો, ઔષધિઓ તથા દૃવ્યોના સંયોગથી (ભોજનના) રસની નિષ્પત્તિ થાય છે, જે રોતે ગોળ વિગેરે દૃવ્યો, વ્યંજનો અને ઔષધિઓથી 'પાડવાદિ' રસ બને છે તેવો રોતે વિવિધ ભાવો સાથે સંયુક્ત થઈ સ્થાયી ભાવ પણ (નાદ્ય) રસરુપને પ્રાપ્ત કરે છે. ''

રસનિષ્પત્તિની પ્રક્રિયા આવી રોતે સમજાવ્યા પછી ભરતમુનિ આ રોતે નિર્મિત રસનું સ્વરુપ સમજાવતાં કહે છે કે -

'' અત્રાહ-રસ ઇતિ કઃ પદાર્થઃ । ઉચ્યતે - આસ્વાદત્વાન્ । ''

અધ્યાય - ૬

'' રસ એ પદનો કયો અર્થ છે અથવા રસ કયો પદાર્થ છે તેનો જવાબ એ કે તે આસ્વાદ (ધનારો) પદાર્થ છે. અથવા આસ્વાદ હોવાથી તે રસ કહેવાય છે. ''

ત્યારબાદ ભરતમુનિ રસ કેવો રોતે આસ્વાદદાયક છે અથવા તો રસનો આસ્વાદ શી રોતે થાય છે તેના આસ્વાદજન્ય પરિણામો કયાં છે તેનો ઉલ્લેખ કરતાં કહે છે કે

'' જેમ વિવિધ વ્યંજનોથી સંસ્કાર પામેલું અન્ન ખાનારા સુમનસ પુરુષો (સહૃદય પુરુષો, પ્રસન્નચિત્ત પુરુષો) રસોનો આસ્વાદ લે છે અને હર્ષ વિગેરે પામે છે તેવો રોતે વિવિધ ભાવોના અભિનયથી વ્યંજિત (વિવિધ ભાવો અને અભિનયથી વ્યંજિત - ડો નગેન્દ્ર)

વાફ, અંગ, સત્વથી યુક્ત (વાયિક, આગિક તથા સાત્વિક અભિનયોથી સંયુક્ત - ડો. નગેન્દ્ર) સ્થાયી ભાવોને સહૃદય (સુમનસઃ) પ્રેક્ષકો આસ્વાદે છે અને હર્ષ વિગેરે પામે છે.

- અધ્યાય - ૬

આ સંદર્ભમાં ભરતમુનિ બે આનુવર્ણ્ય શ્લોકો ટાંકતાં કહે છે કે, '' જેમ અનેક દૃવ્યો તથા અનેક વ્યંજનોથી યુક્ત અન્નને (ભાતને) રસોઈના જાણકાર લોકો આસ્વાદે છે તેમ ભાવો અને અભિનયોથી સંબંધિત સ્થાયીભાવોને બુદ્ધજનો મનથી આસ્વાદે છે માટે નાદ્યરસો કહેવાયા છે. '' અધ્યાય-૬ (શ્લોક ૩૨-૩૩)

અહીં સ્પષ્ટતા કરવી ઘટે કે બુદ્ધજનો ધ્વારા મનથી આસ્વાદવાની પ્રક્રિયા તેજ નાદ્યરસ શ્રેષ્ઠભરતમુનિએ જણાવ્યું નથી. જેમ કુશળ રસોઈયા અને જોભથી આસ્વાદે છે તેમ

પ્રેક્ષકો મનથી નાટ્યરસને આસ્વાદે છે. જનની જેમ નાટ્યરસ પણ (રંગમયે ગત) પદાર્થ છે, આસ્વાદ નહીં.

ભરતમુનિના ઉપરોક્ત વિધાનો પરથી ફલિત થાય છે કે તેમની દૃષ્ટિએ નાટ્યરસ એ મૂર્ત આસ્વાદ્ય પદાર્થ છે, અમૂર્ત મનોભાવ, આસ્વાદ તથા આનંદની અનુભૂતિ નહીં. તે વસ્તુનિષ્ઠ અને રંગમયીય છે, સહૃદયનિષ્ઠ અને અનુભૂત્યાત્મક નહીં. ભરતમુનિએ રસનિષ્પત્તિ, નિર્મિત રસનું સ્વરૂપ તથા તેના આસ્વાદજન્ય પરિણામો - આ ત્રણેને પૃથક માન્યા છે પણ પછીના કાવ્યશાસ્ત્રમાં, આ ત્રણેય, પૃથક તત્વોને, સંસ્કૃત કાવ્યશાસ્ત્રીઓ દ્વારા એકજ આનંદરૂપ રસમાં સમાવવાનો પ્રયત્ન થયો છે. નાટ્યરસના આસ્વાદનથી ઉત્પન્ન સહૃદયની હર્ષ શોકાત્મક અથવા વિશુદ્ધ આનંદાત્મક પ્રતિક્રિયા અથવા પરિણામને પણ નાટ્યરસ અથવા રસ સંજ્ઞા આપવી પારિભાષિક દૃષ્ટિએ યોગ્ય નથી. ભરતમુનિએ સહૃદય પ્રેક્ષક દ્વારા થતી અનુભૂતિને રસ સંજ્ઞા આપીજ નથી. તેમણે તો સુમનસ પ્રેક્ષકને હર્ષ આદિનો અનુભવ થાય છે એમજ કહ્યું છે.

રંગમયે ઉપર જ્યારે વિભાવ, અનુભાવ અને વ્યભિચારી - આ ત્રણે અભિનયાશ્રિત તત્વોનો સંયોગ થાય છે ત્યારે રસનિષ્પત્તિ થાય છે. તેનેજ ભરતમુનિએ 'નાટ્યરસ' સંજ્ઞા આપી છે. રસ સુત્રમાં નિરુપિત સંયોગ શબ્દ રસાવયવોના મયગત સંયોગને સૂચિત કરે છે, સહૃદયથી 'નાટ્યરસના સંયોગને નહીં.

નાટ્યનું પ્રાક્ષતત્વ છે - અભિનય. 'નાટ્ય-કાવ્યો'ના રંગમયીય ઉપસ્થાપનની પ્રક્રિયા સમજાવવા માટે તથા અભિનયની તાલીમ આપવા માટેજ તેના વાચિક, આંગિક, સાત્વિક તથા આહાર્ય એવા ચાર વર્ગ પાડવામાં આવ્યા છે. વિભાવ, અનુભાવ તથા વ્યભિચારી ભાવોને રંગમયે ઉપર સંયુક્ત કરવામાં અભિનય તત્વ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. વાસ્તવમાં અભિનયજ એકમાત્ર મુખ્ય નાટ્યસાધન છે જે રંગમયે ઉપર વિભાવાદિઓને મૂર્તિત કરે છે અથવા ભાવત્વની કોટિમાં લાવે છે. નાયક નાયિકા અથવા નટ-નટી 'વિભાવ'ની સંજ્ઞા ત્યારે પામે છે જ્યારે તેઓ અનુકાર્યની વેશભુષા ધારણ કરે છે. આહાર્ય અભિનયાન્વિત યદ્ય રંગમયે ઉપર પ્રવેશ કરે છે. તેમની શારીરિક, માનસિક ચેષ્ટાઓ ને ત્યારેજ 'અનુભાવ'

માનવામાં આવે છે જ્યારે તે વાચિક, આગિક તથા સાત્વિક અભિનયમાં રૂપાંતરિત થાય છે. આ પ્રમાણે વ્યભિચારો ભાવ પણ રંગમય ઉપર અભિનયગત મૂર્તતા ધારણ કર્યા પછીજ 'સ્થિભિચારો ભાવ' બને છે. સ્થાયી ભાવ પણ અભિનયમાં રૂપાંતરિત થઈ મૂર્તરૂપતા ધારણ કરે છે. સાત્વિક ભાવો પણ રંગમય ઉપર, પાત્રો દ્વારા અભિનયમાં મૂર્તિત કર્યા વિના, ઉપસ્થિત કરી શકાતા નથી. આ પ્રમાણે ૮ સ્થાયી ભાવ, ૩૩ વ્યભિચારો ભાવ તથા ૮ સાત્વિક ભાવ એમ કુલ મળીને ૪૯ નાટ્યભાવો, રંગમય ઉપર વાચિક, આગિક અને સાત્વિક અભિનયમાં સંયુક્ત અને રૂપાંતરિત થઈનેજ મૂર્તતા ધારણ કરે છે. આ સર્વ અભિનયમાં મૂર્તિત ૪૯ ભાવ, નાટ્યરસોના નિર્માણના મૂળ ઉપાદાન છે. તેના સંયોગની પ્રક્રિયા રંગમય પર થાય છે જેના પ્રક્રિયામાં ભિન્ન ભિન્ન આઠ નાટ્યરસ નિષ્પન્ન થાય છે. ભરતમુનિએ, નાટ્યશાસ્ત્રમાં, નટો તેમજ નાટ્યભાવો, આ સર્વ ભાવોના સંયોગની ટેકનિકજ વિશેષપણે સમજાવી છે. ભરતમુનિની દૃષ્ટિએ આ ૪૯ ભાવોમાં 'સંયોગ' લાવતી વેળા નાટ્યનિર્દેશકો તથા નટો તેમની રુચિ પ્રમાણે કામ લેવાનું હોય તો પણ તેમનો 'સામાન્ય ગુણયોગ સાધવો પડે છે ત્યારેજ રસોની નિષ્પત્તિ સંભવી શકે છે.

“ એવ્યસ્ય સામાન્ય ગુણયોગેન રસાઃ નિષ્પદ્યન્તે । ”

અધ્યાય ૭

આ પ્રમાણે નાટ્યશાસ્ત્રમાં ૪૯ ભાવોના 'ઉપગમ'ની અર્થાત્, સામાન્ય ગુણયોગ'ની પ્રક્રિયાજ રંગમય તથા અભિનયના વ્યાવહારિક આધાર ઉપર સમજાવવામાં આવી છે. આ એજ પ્રક્રિયા છે જેને ભરતમુનિ રસનિષ્પત્તિ શબ્દ દ્વારા આરંભમાં સૂચિત કરી દોષી છે. આ પ્રક્રિયાનું વિવેચન પૂર્ણપણે છઠ્ઠા તથા સાતમાં અધ્યાયમાં કરવામાં આવ્યું છે જેનો મુખ્ય આધાર રંગમય સ્થિતિ અભિનય છે. આ વિશેષ વિશેષ ચર્ચા 'રસનિષ્પત્તિ અને નટ' પ્રકરણમાં કરવામાં આવી છે.

નાટ્યપ્રેક્ષકોના આસ્વાદને રસ માનવો એ ભરતમુનિના દૃષ્ટિકોણથી કોઈપણ રીતે ઉચિત નથી. નાટ્યશાસ્ત્રમાં નાટ્યરસનું નિર્માણ, આસ્વાદન તથા મૂલ્યાંકન આ ત્રણે વિભિન્ન અને પૃથક માનવામાં આવ્યા છે. નાટ્યશાસ્ત્રના છઠ્ઠા અધ્યાયથી ૨૬ માં અધ્યાય

સુધી નાટ્યકળાના નિર્માણ સંબંધી તથા ૨૭ માં અધ્યાયમાં સિદ્ધિ' અંતર્ગત નાટ્યકળાના મૂલ્યાંકન સંબંધી ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ભરતમુનિ નિર્દિષ્ટ ષાડવરસ તથા નાટ્યરસમાં સામ્ય એ છે તેમાં અનુક્રમે અનેક પદાર્થો તથા ભાવોનો સંયોગ કરવામાં આવે છે પરંતુ તેમના સંયોગથી નિર્મિત રસ વડે જે આસ્વાદજન્ય પરિણામ આવે છે તે આસ્વાદકો માટે સ્પષ્ટપણે 'હર્ષાદિ' રુપ હોય છે એટલે તેને ફરી 'રસ' સંજ્ઞા આપી ન શકાય. આ વાત ભરતમુનિએ સ્પષ્ટપણે જણાવી છે. પ્રેક્ષકને નાટ્યરસ વડે હર્ષ આદિની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થાય છે તેની મોખાસા તેમણે ૨૭ માં અધ્યાય ' સિદ્ધિ અધ્યાય' માં કરી છે. પછીના સંસ્કૃત આચાર્યોની દૃષ્ટિ રંગમંચ ઉપર નિષ્પન્ન રસની જગ્યાએ સહૃદયમાં ઉદ્બુધ્ધ આસ્વાદાત્મક તથા આનંદમય રસ ઉપર કેન્દ્રિત રહી છે. તેઓ, નાટ્યરસને શ્રવ્યકાવ્યમાં પણ અન્તર્લિત સમજી, રસને કેવળ સહૃદયનિષ્ઠ તથા આસ્વાદાત્મક સિદ્ધિ કરવામાંજ સ્થાપર્યા રહ્યા અને એટલેજ તેઓ નાટ્યના દૃશ્ય રસની ઉત્પન્નાનું મૂલ્યાંકન કરી શક્યા નહીં. (ડૉ. મનોહર કાલે)

માનવોય લોકવ્યવહારની દૃષ્ટિએ રતિ, શોક, ઉત્સાહ વિગેરે અમૂર્ત મનોભાવ જેવા લાગે છે. સ્મૃતિ, મતિ, વિર્તક વિગેરે બૌદ્ધિક સ્થિતિઓ જણાય છે અને જડતા, વ્યાધિ, નિદ્રા, સ્તંભ, વેપથુ વિગેરે મૂર્ત શાસેરિક અવસ્થાઓ માત્ર લાગે છે. આ સર્વ મૂર્ત-અમૂર્ત અથવા સૂળ-સૂક્ષ્મ ભાવોને રંગમંચ ઉપર ઉપસ્થિત કરવામાં સહાયક બને છે - વિભાવ, અનુભાવ તથા અભિનય, એમની સહાયતાથીજ ૪૯ ભાવોને રંગમંચ ઉપર ઉપસ્થિત કરી શકાય છે. આ ભાવોનો સામાન્ય ગુણ પ્રમાણે સંયોગ કરવો એનું નામજ રસનિષ્પત્તિ. રંગમંચ ઉપર નિષ્પન્ન પ્રસ્તુત નાટ્યરસ ટેકનીકની દૃષ્ટિએ અમૂર્ત મનોભાવરુપ હોતો નથી. એટલા માટે ભરતમુનિએ ભાવોમાંથી રસનિષ્પત્તિ માની છે. રસોમાંથી ભાવોની નહીં. - ' ' દૃશ્યતે હિ ભાવેભ્યો રસાનામભિનિર્વૃત્તિર્ન તુ રસેભ્યો ભાવાનાં અભિનિર્વૃત્તિઃ ઇતિ । અર્થાત ભાવોમાંથી રસોની ઉત્પત્તિ જોવા મળે છે પણ રસોમાંથી ભાવોની ઉત્પત્તિ જોવા મળતી નથી. ' ' (અધ્યાય-૬)

ભાવભાથી રસોની ઉત્પત્તિ કે રસભાથી ભાવોની કે બંનેના પરસ્પર સંબંધથી બંનેની આ ત્રણ વિડલ્પોમાંથી ભરતમુનિએ ભાવભાથી રસોની ઉત્પત્તિજ માન્ય રાખી છે. આ ત્રણ વિડલ્પોના સંદર્ભમાં ભરતમુનિએ પરંપરાપ્રાપ્ત પાંચ શ્લોક પ્રજા ટાક્યા છે.

નાનાભિનયસંબંધસ્ત્થભાવયન્તિ રસાનિમાન્ ।

યસ્માત્ સ્પાદમો ભાવા વિજેયા નાટ્યયોડનૃભિઃ ॥

અધ્યાય ૬ શ્લોક ૩૪

નાનાવિધ અભિનયો સાથે સંબંધી રસોને ઉત્પન્ન કરે છે તે ડારસે નાટ્યપ્રયોજકો એમને (ભાવોને) ભાવો કહે છે.

નાનાદૃષ્ટૈર્બહુ વિદૈવ્યર્જન ભાવ્યતે યથા ।

એવં ભાવા ભાવયન્તિ રસાનભિનયૈઃસહ ॥

અધ્યાય ૬ શ્લોક ૩૫

અનેક પકારના ઘણા દૃવ્યથી જેમ વ્યંજન ભાવિત (ઉત્પન્ન) થાય તેમ ભાવો અભિનયોની સાથે રસોને ભાવિત કરે છે.

ન ભાવહીનોડસ્તિ રસો ન ભાવો રસવર્જિતઃ

પરસ્પરકૃતા સિદ્ધિસ્તયોરભિનયે ભવેન્ ॥

અધ્યાય ૬ શ્લોક ૩૬

ભાવ વગરનો રસ નથી. ભાવ રસ વગરનો નથી. અભિનયમાં બંને બંનેની પરસ્પર સિદ્ધિ થાય છે.

વ્યંજનૈર્મૃદિસંયોગો યથાગ્નસ્વાદુતાં નયેત ।

એવં ભાવા રસાસ્યૈવ ભાવયન્તિ પરસ્પરમ્ ॥

અધ્યાય ૬ શ્લોક ૩૭

વ્યંજનો અને ઔષ્ણિઓનો સંયોગ જેમ અગ્નને સ્વાદિષ્ટ બનાવે છે તેમ ભાવો અને રસો પરસ્પરને ભાવિત કરે છે.

યથા બીજાદ્ભવેદ્વૃક્ષો વૃક્ષાત્પુષ્પં ફલં યથા ।

તથા મૂલં રસાઃ સર્વે તેસ્યો ભાવા વ્યવસ્થિતાઃ ॥

અધ્યાય ૬ શ્લોક ૩૮

જેમ બીજાથી વૃક્ષ થાય, વૃક્ષમાંથી પુષ્પ તથા ફળ થાય તેમ રસો મૂળ (રૂપ) છે. બધા ભાવો તેમના વડે વ્યવસ્થિત થાય છે. વસ્તુતઃ નાટ્યકળામાં, અમૂર્તના મૂર્તીકરણ ઉપરજ વિશેષ ભાર મૂકવામાં આવે છે. નાટ્યકળાનો આધાર છે - રંગમંચ તથા મુખ્ય સાધન છે અભિનય. રતિ, શોક, ઉત્સાહ, અને અન્ય અનેક માનવ પ્રકૃતિસ્થ મનોભાવોનું રંગમંચ ઉપર 'અમૂર્તરૂપમાં' અનુકરણાત્મક ઉપસ્થાપન સંભવિત નથી માટેજ ભરતમુનિએ આઠ સ્થાયી ભાવો તથા તેનીસ વ્યભિચારો ભાવોના વિભાવો તથા અનુભાવોનું વિસ્તારપૂર્વક નિરૂપણ કર્યું છે. તેને રંગમંચ ઉપર ઉપસ્થિત કરવાની પદ્ધતિ પણ અભિનયના આધારે વ્યાપકપણે સમજાવી છે. પરિણામે ભરતમુનિના દૃષ્ટિકોણથી ૪૯ ભાવને રંગમંચ ઉપર વિભાવ અને અનુભાવોની સહાયતાથી અભિનયમાં મૂર્તીકૃત કરતી વેળા જે જે ભાવ સામાન્ય ગુણાનુરૂપ હોય તેજ પરસ્પર સંયુક્ત કરવામાં આવે છે. તેમના પરસ્પર સંયોગથી સ્થાયી ભાવના આધારે એક એક નાટ્યરસ નિર્મિત કરવામાં આવે છે. રંગમંચ ઉપર રસનિષ્પત્તિની ટેકનીકની જાણકારી આપવા માટેજ ભરતમુનિએ બધાજ સ્થાયી, વ્યભિચારો, સાત્વિક-૪૯ ભાવોના યથાસંભવ વિભિન્ન વિભાવાનુભાવોનું નિરૂપણ કર્યું છે કે જેથી નાટ્યપ્રયોક્તાઓને તેમની મંથગત ઉપસ્થાપનની પદ્ધતિનું પુરેપુરું જ્ઞાન મળે તથા તેના સંબંધીત અભિનયોની પુરેપુરી પ્રતીતિ થાય. અને આઠેય નાટ્યરસોના મૂર્તીકરણ અથવા અભિનયોકરણમાં ઉપયોગી સ્થાયી ભાવો વ્યભિચારો ભાવો તથા સાત્વિકોનું પૃથક પૃથક વર્ગીકરણ કર્યું છે કે જેની મદદથી રંગમંચ ઉપર પ્રત્યેક રસની જરૂર પ્રમાણે નિષ્પત્તિ સાધી શકાય. આ પ્રમાણે નાટ્યકળામાં રંગમંચ ઉપર ન તો માનવ-પ્રકૃતિમાં સ્થિત મૂળ અદૃશ્ય મનોભાવમુલક સ્થાયી ભાવ 'અમૂર્ત' રહે છે ન તો વ્યભિચારો અથવા સાત્વિક ભાવ. વિભાવ, અનુભાવ તથા વાચિક આંગિક સાત્વિક અભિનયોમાં મૂર્તીકૃત આ નાટ્યભાવોથી નિષ્પન્ન નાટ્યરસનું સ્વરૂપ પણ, રંગમંચ ઉપરજ અસંદિગ્ધ રૂપે મૂર્ત થાય છે. એટલે ભરતમુનિની દૃષ્ટિએ તો નાટ્યરસનું સ્વરૂપ રંગમંચોપ વસ્તુનિષ્ઠ પદાર્થરૂપજ છે. સહૃદયનિષ્ઠ આનંદાનુભુતિરૂપ નહીં. ડૉ. નગેન્દ્રએ પણ આજ અર્થ માન્ય રાખ્યો છે જે વિશેની ચર્ચા 'રસનિષ્પત્તિ અને નટ' પ્રકરણ અંતર્ગત કરવામાં આવી છે.