

अनुक्रमणिका

अध्याय प्रथमः भारतीय शास्त्रीय संगीत क्या है? पृष्ठ १५

भारतीय संगीत की शास्त्रीयता का विवेचन - शास्त्रीय संगीत क्या है? (एक परिचयात्मक चर्चा) - संगीत की उत्पत्ति (शास्त्रीय संगीत संगीत के विकास की एक प्रक्रिया)।

अध्याय द्वितीयः भारतीय शास्त्रीय संगीत का इतिहास- पृष्ठ ४०

इतिहास के अध्ययन की आवश्यकता - अंधकार युग - संगीत का ऐतिहासिक कालक्रम और उसका विभाजन - अति प्राचीन काल - प्राचीन काल - ओधुरीनक काल।

अध्याय तृतीयः भारतीय शास्त्रीय संगीत की वर्तमान स्थिति
(अ) संस्थागत शिक्षा पद्धति का प्रभाव - पृष्ठ ५०

संस्थागत शिक्षा पद्धति का प्रदूर्भाव - विकास - संस्थागत शिक्षा पद्धति के प्रचुर उत्पान के बाद भी संगीत कला के स्तर में गिरावट क्या - संगीत शिक्षा (संस्थागत) पद्धति की विभीति समर्थाओं का अध्ययन।

(ब) धरानेदार शिक्षा पद्धति का लोप - पृष्ठ १३६

धरानेदार शिक्षा पद्धति एक परिचय - विकास - धरानेदार शिक्षा पद्धति के गुण - दोषों का विवेचन आज आज संगीत शिक्षा में धरानेदार शिक्षा पद्धति के गुणों के समावेश की आवश्यकता।

(स) साधना का अभाव १३२ से १६२

संगीत कला में साधना द्वारा उत्पन्न
प्रभाकर - कला में रियाज़ का महत्व - पूर्व कलाकारों
द्वारा पार की गयी साधना की कठिनाईयाँ।

(द) जीविकोपार्जिन की समस्या १६९ से १२२

पूर्व कलाकारों को जीविकोपार्जिन की
प्राप्त सुविधाएँ - स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् कलाकारों
के सम्मुख जीविकोपार्जिन संबंधी उत्पन्न समस्याएँ -
जीविकोपार्जिन की समस्या से उत्पन्न परिस्थिति।

(क) फिल्म संगीत का प्रभाव १२९ से २१०

पूर्व फिल्म संगीतकारों के संगीत की
विशेषता - शास्त्रीय संगीत पर आधारित फिल्मी गीत -
आधुनिक फिल्म संगीत की विशेषता - फिल्म संगीत में
पाश्चात्य संगीत का प्रयोग - फिल्म संगीत में शास्त्रीय
संगीत का प्रयोग दोनों पक्षों के लिये लोभदायक कुछ जल।

(क) पाश्चात्य संगीत का प्रभाव २११ से २२६

पाश्चात्य संगीत का परिप्रय - भारतीय शास्त्रीय
संगीत और पाश्चात्य संगीत में अंतर - पाश्चात्य संगीत
का भारतीय संगीत पर प्रभाव, दोनों का समन्वय के
सम्बन्ध में पाश्चात्य तथा हिन्दुस्तानी शास्त्रीय संगीत के
विद्वानों के मत और निष्कर्ष।

अध्याय चतुर्थ: भारतीय शास्त्रीय संगीत का भवित्व २२७ से २३५

आशाये व आशंकाये - भवित्व के संबंध
में निष्कर्ष

अध्याय पंचमः भारतीय शास्त्रीय संगीत की सामग्रिक अपेक्षाएँ

(अ) संस्थागत शिक्षा पृष्ठीति में सुधार - २३६ से ३६८

शिक्षा का अर्थ - संस्थागत संगीत शिक्षा की समर्पणाओं का प्रस्तावली प्रविधि द्वारा अध्ययन - उपरोक्त समर्पणाओं द्वारा आदर्श संगीत शिक्षा पृष्ठीति की सम्भावना।

(ब) शास्त्रीय संगीत का प्रस्तुतिकरण - ३६९ से ३८४

प्रस्तुतिकरण में अपेक्षित परिवर्तन और सुधार - परिवर्तन और सुधार का कला के स्तर पर प्रभाव।

(स) शास्त्रीय संगीत का प्रसारण - ३९५ से ४३२

आकाशवाणी तथा दूरदर्शन का शास्त्रीय संगीत प्रसारण - शास्त्रीय संगीत के प्रसारित कार्यक्रमों में विविधता व शोलाओं की रुचि बढ़ाने के लिये अपेक्षित सुधार।

(द) शास्त्रीय संगीत तथा कलाकार - ४३४ से ४४८

कलाकारों के विशिष्ट सुविधाएँ प्रदान की जाय - कलाकारों का आरक्षणित शास्त्रीय संगीत के प्रति।

उपसंहार व मूल्यांकन - ४४९ से ४५४

परिशिष्ट -

एक - साकारकारों की सूची
दो - ग्रंथ सूची