

## **Appendix 1**

**Department of Extension and Communication**  
**Faculty of Family and Community Sciences**  
**The Maharaja Sayajirao University of Baroda, Vadodara**

**To,**

---

---

Respected Sir/ Madam,

I am a PhD Scholar of Department of Extension and Communication, Faculty of Family and Community Sciences, The Maharaja Sayajirao University of Baroda conducting a research study on “A study on Usage, Opinions and Problems of Web-based learning by Undergraduate Students of The Maharaja Sayajirao University of Baroda”

I have prepared research tool for data collection, in this connection a research questionnaire has been prepared and you are chosen as one of the expert to validate the questionnaire of my research study. You are requested to validate the tool in terms of its Content, Response system, and Language clarity.

I look forward for your kind co-operation and consideration.

Thank you,

Yours Faithfully,

Ms. Pooja Mistry

Ph.d Scholar

Prof. Rameshwari Pandya

Research Guide

## **Appendix II**

### **Questionnaire Used For Qualitative Data Collection**

**Department of Extension and Communication**

**Faculty of Family and Community Sciences**

**The Maharaja Sayajirao University of Baroda, Vadodara**

**Dear Respondent,**

I am a Ph.D scholar from the Department of Extension and Communication, Faculty of Family and Community Sciences, The Maharaja Sayajirao University of Baroda. For the partial fulfillment of my degree, I am carrying out a study on “Usage, Opinions and Problems of web-based learning by Undergraduate Students of The Maharaja Sayajirao University of Baroda”.

I request you to please fill the enclosed questionnaire prepared for the same. I assure you that the information provided by you will be kept confidential and will be used for academic purpose only.

**Thanking You**

**Your Sincerely**

Ms. Pooja Mistry

Investigator

Prof. Rameshwari Pandya

Research Guide

**A study on Usage, Opinions and Problems of Web-based learning by Undergraduate  
Students of The Maharaja Sayajirao University of Baroda.**

**SECTION I: Background Information**

**Note: Following are the questions related to you and the availability of web - based learning resources in the Department / University. Please answer all the questions by giving appropriate responses or tick mark against the appropriate answer.**

- 
1. Name of the Faculty : \_\_\_\_\_
  2. Name of the Department : \_\_\_\_\_
  3. Year of Study :    1<sup>st</sup> Year    \_\_\_    2<sup>nd</sup> year    \_\_\_    3<sup>rd</sup> year    \_\_\_    4<sup>th</sup> year \_\_\_
  4. Age (in years) :        \_\_\_\_\_        Gender :        \_\_\_\_\_
  5. Monthly Family Income :        \_\_\_\_\_

**What are the different web-based learning facilities do you use?**

Sr.No	Web-based learning facilities	Personal	Department
A	Internet connection		
B	Computer		
C	Computer with internet facility		
D	Computer without internet facility		
E	Laptop with internet facility		
F	Laptop without internet facility		

6. Have you attended any training programme, Workshop and online course on web – based learning?

Yes \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

If yes, then provide the Name and duration of Programme

---

## SECTION II: Usage of Web-based Learning Resources

**Note:** Following are some questions related to the usage of web-based learning resources.

Please tick mark against the most appropriate option. For question 9 - 11 you may tick more than one option.

---

7. How frequently you use Computer?

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| a. Daily                      | <input type="checkbox"/> |
| b. Two –three times in a week | <input type="checkbox"/> |
| c. Weekly                     | <input type="checkbox"/> |
| d. Fortnightly                | <input type="checkbox"/> |
| e. Rarely                     | <input type="checkbox"/> |

8. Where do you access of Computer and Internet

Sr.No.	Places	Computer	Internet
A	Home		
B	Department Computer lab		
C	Cyber café		
D	Friend's House		
E	Neighbour's House		
F	Relative Place		
G	Any other		

9. What all devices do you use to access internet?

- |                      |                      |                        |                      |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| a. Personal Computer | <input type="text"/> | d. Tablet              | <input type="text"/> |
| b. Laptop            | <input type="text"/> | e. Cyber cafe Computer | <input type="text"/> |
| c. Smart Phone       | <input type="text"/> | f. Computer lab        | <input type="text"/> |
| g. Any other _____   |                      |                        |                      |

10. Which type of Internet connection do you use?

- |                                 |                      |                                  |                      |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| a. Free Wifi zone of University | <input type="text"/> | e. Dongle with 3G Speed          | <input type="text"/> |
| b. Paid Wifi                    | <input type="text"/> | f. Mobile Network with 2G Mobile | <input type="text"/> |
| c. LAN                          | <input type="text"/> | g. Mobile Network with 3G Mobile | <input type="text"/> |
| d. Dongle with 2G Speed         | <input type="text"/> | h. Any other _____               |                      |

11. Use of the Web-based resources provided in Computer lab by University

**Note:** Following are some web-based resources which describe the usage of resources provided in computer lab by university for students. (Tick mark (√) against an appropriate option)

Sr.No	Web-based resources	Most of the time	Sometimes	Rarely
1	Wi-Fi facility			
2	University Website			
3	Faculty Website			
4	Hansa Mehta Library Portal			
5	e-book			
6	e-journal			
7	Web-OPAC			
8	e-dictionaries			

**12. Usage of Web-based resources in Learning of Curriculum Aspects and Learning of Soft Skills. Please tick mark against the appropriate options.**

**GE- Great Extent    SE- Some Extent    LE-Less Extent**

<b>Sr. No.</b>	<b>Item</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
	<b>Usage of Web-based resources learning of Curriculum Aspects</b>			
<b>1</b>	<b>To Download materials from the University or Department website. (e.g. course outline , Brochure )</b>			
<b>2</b>	<b>Use online chat room to discuss regarding subject with my friends</b>			
<b>3</b>	<b>Using videos as learning materials (e.g. YouTube video)</b>			
<b>4</b>	<b>Use online software for grammar and spelling checker (e.g Grammarly, Theasaurus.com)</b>			
<b>5</b>	<b>Use Internet to revise for exams</b>			
<b>6</b>	<b>Use the Internet to look up information</b>			
<b>7</b>	<b>Use educational software to learn some lessons (like LaTax, Prezi)</b>			
<b>8</b>	<b>Combining files from different resources ( sound or video files ) to create presentations (like preparing PPT)</b>			
<b>9</b>	<b>Using different designing programs (e.g. Photoshop, Flash)</b>			
<b>10</b>	<b>Use software to prepare presentation for class</b>			
<b>11</b>	<b>Use web site to pay fees</b>			

<b>Sr. No.</b>	<b>Item</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
<b>12</b>	<b>Use ICT when I want to know more about a topic</b>			
<b>13</b>	<b>Use to download my result from web sites.</b>			
<b>14</b>	<b>Using for filled online Application form</b>			
<b>15</b>	<b>Using for filled online subject selection form</b>			
<b>16</b>	<b>editing my profile which is on university website</b>			
	<b>Usage of Web-based resources in Learning of Soft Skills</b>			
<b>1</b>	<b>Verbal communication is good to connect with friends</b>			
<b>2</b>	<b>Use of problem solving approach through soft Skills learning</b>			
<b>3</b>	<b>Feel confident while discussing content learnt</b>			
<b>4</b>	<b>I like to learn Soft Skills courses</b>			
<b>5</b>	<b>I express thinking differently and in a positive way</b>			
<b>6</b>	<b>Using technology improves higher order thinking Skills</b>			
<b>7</b>	<b>I use motivating instructional technology to develop my skills</b>			
<b>8</b>	<b>It improves comprehensive and analytical ability.</b>			
<b>9</b>	<b>Sufficient to manage multi-tasking skills</b>			

<b>Sr. No.</b>	<b>Item</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
<b>10</b>	<b>Use of online learning improve interpersonal skills</b>			
<b>11</b>	<b>Use of soft skills helps to build positive relationship among learners.</b>			
<b>12</b>	<b>Uses of web-based resource help to improve critical thinking.</b>			
<b>13</b>	<b>Skill to pay online different Bills</b>			
<b>14</b>	<b>Web based learning develop affective skills</b>			

### **SECTION III: ICT Competency**

**13. (Here the ICT meant to be Computer, laptop, Smart phones, Cell phone, LCD Projectors, Audio and Video Devices, Printer, Interactive board, etc.)**

**Note: Following are some statements which describe your competency in using different ICT resources. Please tick (✓) on an appropriate option which describes your Competency in using ICT.**

**GE- Great Extent    SE- Some Extent    LE-Less Extent**

<b>Sr. No.</b>	<b>ICT Competency</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
	<b>I can-</b>			
<b>1</b>	<b>Organize and manage computer files, folders, and directories with ease</b>			
<b>2</b>	<b>Work on the basic functions of the operating system</b>			
<b>3</b>	<b>Work on search engines, web directories, and bookmarks.</b>			



<b>Sr. No.</b>	<b>Item</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
<b>4</b>	<b>Use different web site for learning</b>			
<b>5</b>	<b>Operate a graphics program</b>			
<b>6</b>	<b>Play various media files using appropriate media players</b>			
<b>7</b>	<b>Use Word, Corel, Photoshop &amp; Illustrator with ease with the help of Internet Tutorials.</b>			
<b>8</b>	<b>Use google drive and iCloud to share documents</b>			
<b>9</b>	<b>Enhance slide presentations by adding sound, customizing animation and inserting images</b>			
<b>10</b>	<b>Work simultaneously with different applications</b>			
<b>11</b>	<b>Use internet for communication (e.g email )</b>			
<b>12</b>	<b>Assess data using spreadsheets</b>			
<b>13</b>	<b>Use computer for statistical applications</b>			
<b>14</b>	<b>Subscribe online journals, books and materials for references</b>			
<b>15</b>	<b>Use internet to check Grammar &amp; Spellings with ease.</b>			
<b>16</b>	<b>Move file from one place to another with ease.</b>			
<b>17</b>	<b>use Printer</b>			

<b>Sr. No.</b>	<b>Item</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
<b>18</b>	<b>easily access Internet</b>			
<b>19</b>	<b>save Files</b>			
<b>20</b>	<b>remove computer virus</b>			

#### **SECTION IV: Attitude towards ICT**

**14. Following are some statements which describe your attitude towards the ICT. Please tick marks the appropriate option which describes your attitude towards the ICT.**

**GE- Great Extent    SE- Some Extent    LE-Less Extent**

<b>Sr. No.</b>	<b>Attitude towards ICT</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
<b>1</b>	<b>I enjoy using ICT</b>			
<b>2</b>	<b>ICT helps me to gain knowledge related to the subject</b>			
<b>3</b>	<b>ICT helps me to develop Skills related to the subject</b>			
<b>4</b>	<b>ICT helps me to do my academic activities better way</b>			
<b>5</b>	<b>ICT helps me to do my academic activities faster</b>			
<b>6</b>	<b>ICT allows me to exchange ideas with my teacher</b>			
<b>7</b>	<b>ICT does not allow me to exchange ideas with my colleagues</b>			

<b>Sr. No.</b>	<b>Attitude towards ICT</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
<b>8</b>	<b>ICT facilitates my self-assessment processes</b>			
<b>9</b>	<b>ICT allows me to plan my work</b>			
<b>10</b>	<b>ICT does not improve the pace of work</b>			
<b>11</b>	<b>ICT makes me uncomfortable while learning</b>			
<b>12</b>	<b>ICT does not help me resolve my doubts</b>			
<b>13</b>	<b>ICT never enables me to ask others questions</b>			
<b>14</b>	<b>ICT makes me unenthusiastic.</b>			
<b>15</b>	<b>ICT never generates a pleasant atmosphere in the classroom</b>			
<b>16</b>	<b>ICT changes my learning style and makes me an active learner.</b>			
<b>17</b>	<b>ICT diverts the attention from the subject matter</b>			

## SECTION V: Opinions towards web-based learning

**15. Opinions of students regarding web-based learning with respect to Learning of curricular Aspects and Learning of soft Skills with references to the ICT Competency. Please tick marks the appropriate option.**

**GE- Great Extent    SE- Some Extent    LE-Less Extent**

<b>Sr. No.</b>	<b>Item</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
	<b>Opinion on Learning of Curricular Aspects</b>			
<b>1</b>	<b>Web-based Learning material is relevant and useful for curriculum</b>			
<b>2</b>	<b>Downloading material from a learning platform is easy(e.g. YouTube, Academia.edu, Education.com)</b>			
<b>3</b>	<b>Uploading material on a learning platform is easy (e.g. YouTube, Academia.edu, Education.com)</b>			
<b>4</b>	<b>Browsing material to collect information to prepare notes (e.g. YouTube, Academia.edu, Education.com)</b>			
<b>5</b>	<b>Preparation of class notes using different web sites to collect information is easier</b>			
<b>6</b>	<b>Creating my own digital learning module for assignments is very convenient</b>			
<b>7</b>	<b>Helps to create and maintain a social network for learning</b>			
<b>8</b>	<b>I like to use different software's for web-based-learning</b>			

<b>Sr. No.</b>	<b>Item</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
<b>9</b>	<b>It makes it easier to access educational resources to achieving academic excellence</b>			
<b>10</b>	<b>Use inflibnet portal to find out material related to my course is very convenient</b>			
<b>11</b>	<b>Learning becomes interesting through online quiz and exam.</b>			
<b>12</b>	<b>Refer online e-books and journal for learning new things.</b>			
<b>13</b>	<b>Easy to download course certificate from websites</b>			
<b>14</b>	<b>ICT for downloading result through website has become very accessible.</b>			
	<b>Opinion on learning of soft Skills</b>			
<b>1</b>	<b>Web-based learning develops strategic thinking</b>			
<b>2</b>	<b>Helps to develop Interview Skills</b>			
<b>3</b>	<b>Allows developing leadership skills in Group Assignments</b>			
<b>4</b>	<b>Soft Skills bridge the gap between teachers and students</b>			
<b>5</b>	<b>Web-based learning is credential to enhance CV/resume</b>			
<b>6</b>	<b>Web-based learning is Useful to handle stress for learning and to stay globally competitive.</b>			
<b>7</b>	<b>Web-based learning helps to develop a positive attitude in educational life.</b>			

<b>Sr. No.</b>	<b>Item</b>	<b>Great Extent</b>	<b>Some Extent</b>	<b>Less Extent</b>
<b>8</b>	<b>It helps students in decision making at the time of crisis.</b>			
<b>9</b>	<b>Web based learning, equips the students with presentation Skills</b>			
<b>10</b>	<b>Web based learning is necessary in the corporate world</b>			
<b>11</b>	<b>Helps enhance communication Skills – both written as well as oral forms.</b>			
<b>12</b>	<b>Soft skills help to function effectively in different circumstances</b>			
<b>13</b>	<b>Soft skills Provide opportunities for hands-on learning experience</b>			

#### **SECTION VI: Problems**

**16. What problems do you face while using web-based learning? Kindly tick against the statement, under the appropriate level of agreement according to you.**

**SA- Strongly agree, A- Agree, N- Neutral, DA- Disagree, SDA- Strongly disagree**

<b>Sr.No</b>	<b>I face problem while using the web-based learning because</b>	<b>SA</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>DA</b>	<b>SDA</b>
<b>1</b>	<b>it is difficult to download materials</b>					
<b>2</b>	<b>it is difficult to choose trustworthy websites for learning</b>					
<b>3</b>	<b>of its slow connectivity</b>					
<b>4</b>	<b>internet recharge is expensive</b>					

<b>Sr.No</b>	<b>I face problem while using the web-based learning because</b>	<b>SA</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>DA</b>	<b>SDA</b>
<b>5</b>	<b>it is difficult to integrate web-based learning in usage , into the curriculum</b>					
<b>6</b>	<b>of Pressure on me for exam without interactions</b>					
<b>7</b>	<b>of Popup of many unwanted elements for (e.g. promotional advertisements.)</b>					
<b>8</b>	<b>less data (MB/GB) available for use</b>					
<b>9</b>	<b>of dependency on some other people while paying online fees</b>					
<b>10</b>	<b>Content is in english</b>					
<b>11</b>	<b>Inadequacy of material available for learning</b>					
<b>12</b>	<b>of virus attacks on my device</b>					
<b>13</b>	<b>Internet connectivity was creating problem in learning</b>					
<b>14</b>	<b>It is difficult to learn without physical notes</b>					
<b>15</b>	<b>i am unable to install Google chrome or Mozilla Firefox</b>					
<b>16</b>	<b>i am unable to handle computer hardware part</b>					
<b>17</b>	<b>Any other Please Specify</b>					

## SECTION VII: Suggestions

17. Please tick mark against the appropriate options.

SA- Strongly agree, A- Agree, N- Neutral, DA- Disagree, SDA- Strongly disagree

Sr. No	Statement	SA	A	N	DA	SDA
1	The University should provide facility to use web-based learning.					
2	In the First year one of the compulsory subject of using web-based learning					
3	University to provide training to students to use different software for learning					
4	University should put different study material on web sites for learning					
5	Need to have good infrastructure facility in university					
6	Need to have free Wi-Fi zone to working in university.					
7	Guest Wi-Fi also need to access in university					
8	Some web-sites are restricted so it can access in canteen/parking					
9	I think it's better to have a hybrid classes from each online class 50% on campus and 50% online. Because for some people has like to work online as well as offline.					



<b>Sr. No</b>	<b>Statement</b>	<b>SA</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>DA</b>	<b>SDA</b>
<b>10</b>	<b>Should put help desk to new enrolled students for registration</b>					
<b>11</b>	<b>University Grant Commission has to introduce new program policy regarding Web –based learning</b>					
<b>12</b>	<b>Increase support system in every faculty. So, student can solve their doubt.</b>					
<b>13</b>	<b>Any other Suggestion Please Specify</b>					

## Appendix III

દિવ્ય ભાસ્કર
વડોદરા

# યુજીસી દ્વારા ઓડિયો - વિડિયો અને ટેક્સ કન્ટેન્ટ માટે લિંક જાહેર કરવામાં આવી UGCની લિંકની મદદથી ઘરે બેઠા ઓનલાઈન એજ્યુકેશનની સુવિધા

**ભણાવવાની પદ્ધતિ સુધારવા શિક્ષકો માટે રિસર્ચ જનરલ મૂકાયું**

એજ્યુકેશન રિસર્ચર / વડોદરા

દેશભરમાં લોક ડાઉન ના પગલે પ્રોફેશનલ દ્વારા વર્ક હોમ હોમ કરવામાં આવી રહ્યું છે. વિદ્યાર્થીઓ પણ આ પ્રકારે તૈયારીઓ કરી રહ્યા છે. જોકે ઘણા બધા વિદ્યાર્થીઓ સામે પણ પ્રશ્ન ઊભો થયો છે કે તેમના કોર્સ અને સિલેબસ અનુરૂપ શું વાંચે, જેને ધ્યાનમાં રાખીને યુજીસી દ્વારા ઓડિયો - વિડિયો અને ટેક્સ કન્ટેન્ટ માટે 9 જેટલી લિંક જાહેર કરી છે. તેની સાથે શિક્ષકો માટે પણ પોર્ટલ પર રિસર્ચ જનરલ પબ્લિક કર્યું છે. જેનાથી તેઓ ભણાવવાની પદ્ધતિમાં સુધારો લાવી શકે. વિદ્યાર્થીઓને ઓનલાઈન નવા કોર્સમાં પ્રવેશ લેવા ની સુવિધા પણ આપવામાં આવી છે.

### આ લિંક ના માધ્યમથી યુજી અને પીજીની તૈયારી કરી શકાશે

<p><b>વિદ્યાન / vidwan.inflibnet.ac.in</b> આ વેબસાઈટ કેકેડી માટે છે 49,652 વિશેષજ્ઞો, 5,786 ઓર્ગનાઇઝેશન અને સાત લાખ 55195 સાઈટેશન ઉપલબ્ધ છે.</p> <p><b>શોધ ગંગા / shodhganga.inflibnet.ac.in</b> વેબસાઈટ પર 2.60 લાખ થી વધારે ઈ-થીસિસ ઉપલબ્ધ છે</p> <p><b>યુજી પીજી મૂકસ / ugcmoocs.inflibnet.ac.in/ugcmoocs/moocs_courses.php</b> પર પીજીના 86, યુજીના 222 કોર્સ સ્ટડી કરી શકે છે</p>	<p><b>સીઈસી-યુજીસી ચેનલ / youtube.com/user/cecedusat</b> ના માધ્યમથી વિડીયો જોઈને ઘરમાં જ અભ્યાસ કરી શકાય છે</p> <p><b>ઇપીજી પાઠશાળા / epgp.inflibnet.ac.in</b> વેબસાઈટ પર વિદ્યાર્થીઓ પીજી કોર્સ નો અભ્યાસ કરી શકે છે</p> <p><b>સ્વયંપ્રભા- સ્વયંમ / swayamprabha.gov.in</b> અને <b>swayam.gov.in</b> વેબસાઈટ પર યુજી-પીજીનો અભ્યાસ કરી શકાય છે</p>	<p><b>ઇ કન્ટેન્ટ કોર્સ વેયર ફોર યુજી erc.nic.in/cec પર 87 યુજી કોર્સ ના ઈ-કન્ટેન્ટ મળી શકે છે</b></p> <p><b>નશનલ ડિજિટલ લાયબ્રેરી ndl.iitknp.ac.in</b> આનાથી વિદ્યાર્થીઓ દેશભરની લાઇબ્રેરીઓ ના કન્ટેન્ટ મેળવી શકે છે</p> <p><b>ઇ-શોધ સિન્ધુ / ess.inflibnet.ac.in</b> આ વેબસાઈટ પર પદર હજાર કરતા વધારે જર્નલ ઉપલબ્ધ છે</p>
--	--	--

**ઘરે બેઠા છે ખ્યાતનામ સંસ્થાઓ અભ્યાસ**

સ્વયં પ્લેટફોર્મ ના માધ્યમથી ઘરે બેઠા જ ખ્યાતનામ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓના ફેકલ્ટીઓ દ્વારા અભ્યાસ કરી શકાય છે. આ એપના માધ્યમથી સ્ટડી પણ થાય છે અને લોકડાઉનના સમય નો સદુપયોગ પણ થઈ રહ્યો છે. **ડ્ર કિમા પટેલ, વિદ્યાર્થીની**

**લોકડાઉનનો સદુપયોગ ઓનલાઈન કોર્સ**

લોકડાઉનનો સદુપયોગ કરવો જોઈએ. ઓનલાઈન કોર્સ કરીને નવું શીખી શકાય તેમ છે. હાલમાં સમય મળી રહ્યો છે. ત્યારે ઓનલાઈન કોર્સ કરીને પોતાનું જ્ઞાન વધારવું જોઈએ. હું પોતે પ્રોફેસર છું મેં ઓનલાઈન 85 કોર્સ પુરા કર્યા છે. **ડૉ.શૈલેષ ડેગડવાલા, અધ્યાપક, સિઆ કોલેજ**

Divya Bhaskar 21 April 2020

# લોકસત્તા જનસત્તા

Group Editor : Anil Devpurkar • Editor : Sanjay Shah • Phone: 0265 2787181. Fax: 0265 2791781  
LOKASATTA JANASATTA

## એમ.એસ.યુનિ.ની હંસા મહેતા લાઈબ્રેરી IIT ખડગપુર સાથે કન્ટેન્ટ પાર્ટનરશિપ કરશે વિદ્યાર્થીઓ NDLI પોર્ટલ પર રજિ. કરાવી શકશે લાઈબ્રેરીમાં ૨૦૧૭-૧૮માં ૩૪,૫૪૪ નવી ઈ-બુક્સ, પુસ્તકો અને જર્નલ્સ મુકવામાં આવી

વડોદરા, તા. ૨૨

એમ.એસ.યુનિ.ની હંસા મહેતા લાઈબ્રેરી દેશમાં રોચની ૨૦ લાઈબ્રેરીઓમાંની એક ગણાય છે. ૬૨ વર્ષે હંસા મહેતા લાઈબ્રેરીમાં અવનવાં વિષયો સંબંધિત પુસ્તકો અને જર્નલ્સ દ્વારા લાઈબ્રેરીના પુસ્તક ભંડોળમાં વધારો કરાય છે. આ પણ વર્ષે હંસા મહેતા લાઈબ્રેરીમાં નવી ૨૮૦ જર્નલ્સ, ૯૯૩૯ નવાં પુસ્તકો, ૩૪૫ ઈ-બુક્સ, ૨૦ ડિજિટાલ અને ૨૪૦૦૦ જેટલી ઈ-જર્નલ્સ મુકવામાં આવી છે. વિદ્યાર્થીઓના જ્ઞાનમાં વધારો થાય અને તેઓ લાઈબ્રેરી સિવાયનું અન્ય સાહિત્ય પણ વાંચી શકે તે માટે સભાષીઓ દ્વારા હંસા મહેતા લાઈબ્રેરી અને ખડગપુર આઈઆઈટી વચ્ચે કન્ટેન્ટ પાર્ટનરશિપ કરવા માટેની



એમઓયુ પ્રક્રિયા હાલ છેલ્લાં તબક્કામાં ચાલી રહી છે. જેથી આવનાર નવા સત્રમાં વિદ્યાર્થીઓ હવે ડાયરેક્ટ નેશનલ ડ્રીજીટલ લાઈબ્રેરી ઓફ ઈન્ડિયાના વેબ પોર્ટલ પર ફ્રીમાં રજિસ્ટ્રેશન કરાવી શકશે. જે અંગેની વધુ વિચારણા તા. ૨૮ના રોજ મળનારી સિન્ડિકેટ

બેઠકમાં હાથ પરાશે. નેશનલ ડ્રીજીટલ લાઈબ્રેરીમાં ૫૦ લાખથી વધુ ડોક્યુમેન્ટ્સ અને બહોળા પ્રમાણમાં રીસોર્સીસ હોવાથી વિદ્યાર્થીઓ લાઈબ્રેરી સિવાય પણ અન્ય પુસ્તકોનું જ્ઞાન મેળવી શકશે. નેશનલ ડ્રીજીટલ લાઈબ્રેરી માટેનું રજિસ્ટ્રેશન

વિદ્યાર્થીઓ માટે ફ્રી ઓફ ક્રેડિટ રાખવામાં આવશે. હંસા મહેતા લાઈબ્રેરી વેસ્ટર્ન ઝોનની એક માત્ર લાઈબ્રેરી હશે, જે આઈઆઈટી ખડગપુર સાથે કન્ટેન્ટ પાર્ટનરશિપ કરશે. અવિધ્યર્થી યુનિ.ની તમામ કેક્ટીઓની લાઈબ્રેરીઓને નેશનલ ડ્રીજીટલ લાઈબ્રેરી સાથે જોડવામાં આવશે. તદ્દપરાંત યુનિ. અને યુજીસી દ્વારા સાહિત્ય ચોરી રોકવાની દિશામાં પણ સિલચાલ આરંભવામાં આવી છે. નેશનલ ડ્રીજીટલ લાઈબ્રેરીના જોડાણ બાદ મહાદંડ સહિત્યચોરી રોકી શકાશે. તે સિવાય યુનિ.ના રેક્રિંગ અપગ્રેડમાં પણ આ વસ્તુ કાયદારૂપ સાબિત થશે. હંસા મહેતા વેસ્ટર્ન ઝોનની એક માત્ર લાઈબ્રેરી છે, જ્યાં ૨૨ ડોક્યુમેન્ટ ડિલિવરી સેન્ટર્સ છે.

### સયાજી મેમોરિયલ લાઈબ્રેરીને પણ સેન્ટ્રલ એ.સી બનાવવાની વિચારણા!

એમ.એસ.યુનિ.ની હંસા મહેતા લાઈબ્રેરી બાદ હવે સયાજી મેમોરિયલ લાઈબ્રેરીમાં પણ વિદ્યાર્થીઓને વોચનમાં સરળતા રહે તથા તેમને વોચન બાદ સારું રીફરેશમેન્ટ મળી શકે તે હેતુસર સીએસઆર કમિટીમાંથી અધિષ્ઠાતા મેમોરિયલ લાઈબ્રેરીને પણ સેન્ટ્રલ એ.સી બનાવવામાં આવશે. તેમજ લાઈબ્રેરીની અસહાયકની જગ્યાનું અધિકૃતિકરણ કરી ત્યાં ક્રેકેટરિયા બનાવવાની વિચારણા સભાષીઓ દ્વારા હાથ પરવામાં આવી છે.

Lok Satta-Jan Satta 22 May 2018