

Appendix - ૧૧

Gujarati Version of the Tools Used for the Study

ગુજ્ઞ વિજ્ઞાન વિસ્તારણ અને સંચાર વિભાગ

ગુજ્ઞ વિજ્ઞાન શાખા

મ, સ, યુનિવર્સિટી, વડોદરા,

ભાગ : ૨

ક્રમાંક :

ફક્ત વિદ્યાર્થીનીઓ માટે :

આગલા વર્ષ/ સેમેસ્ટરની ગ્રેડ/ ટકા
તારીખ :

અ. સૂચના :- કાળજીપૂર્વક વાંચ્યા બાદ નીચે દર્શાવેલી વિગતો આપો.

૧. ધર્મ :

(દા.ત. હિન્દુ, મુસ્લિમ, શીખ, ક્રિશ્ચન, જૈન)

૨. (ક) જાતિ/જૂથ/સંપ્રદાય :

(ખ) પેટા જાતિ/પેટા જૂથ/પેટા સંપ્રદાય :

૩. પિતા/કુટુંબના વડાનો વ્યવસાય :-

(કામનો ચોક્કસ પ્રકાર દર્શાવવો
દા.ત. કારકુન, શિક્ષક, પ્રોફેસર, એન્ટ્રાક્ટર, વગેરે)

૪. કુટુંબની કુલ આવક (માસિક) :

- (ક) રૂ. ૬૦૦ થી ઓછી
- (ખ) રૂ. ૬૦૧ થી ૧૦૦૦
- (ગ) રૂ. ૧૦૦૧ થી ૨૦૦૦
- (ઘ) રૂ. ૨૦૦૧ થી ૪૦૦૦
- (ચ) રૂ. ૪૦૦૧ થી ૧૦,૦૦૦
- (છ) રૂ. ૧૦,૦૦૧ થી ૨૦,૦૦૦
- (જ) રૂ. ૨૦,૦૦૦ થી વધુ

૫. નીચે દર્શાવેલ બાબતોમાંથી લાગુ પડતી એલખાં (✓) નિશાની કરો.

શૈક્ષણિક લાયકાત	પિતાની	માતાની
(ક) અશિક્ષિત,	-----	-----
(ખ) ચાર ક્ષેત્ર પાસ, લખી કે વાંચી શકે છે	-----	-----
(ગ) પ્રાથમિક સાત ક્ષેત્ર સુધી, . . .	-----	-----

(ધ) મેટ્રિક પાસ/ H.S.C.

(ચ) ડિપ્લોમા ધારક

(ઠ) બી. એ. , બી. એસ. સી. , બી. એમ. ,
(સ્નાતક)

(જ) અનુસ્નાતક કે તેની સમકક્ષ

(ઝ) એમ. ડી. , એમ. એસ. , એમ. ઇ. ,
પીએચ. ડી. કે તેની સમકક્ષ

૬. તમારા રહેઠાણનો પ્રકાર :

(પોતાની માલિકીનું, ભાડે અથવા
નેકરી દાતા દ્વારા આપવામાં આવેલું)

(ક) ઇમારાવાળું ઝૂપડું. . . .

(ખ) એમન બાથરૂમ સાથે એક કે બે
બેડરૂમ

(ગ) સ્વતંત્ર બંગલો અથવા મોટે ફ્લેટ
અથવા જે થી ૪ રૂમનું સે-ફાઉસ. . . .

(ઘ) સ્વતંત્ર બંગલો અથવા પાંચ રૂમનો
મોટે બંગલો. . . .

(ચ) પાંચ રૂમ અને બખીયાવાળો મોટે
બંગલો. . . .

૭. તમારે ઘેર ફોન તે વાડનનો પ્રકાર,
(જો તમારી પાસે એક કરતાં વધુ વાડનો
ફોન તો તેને અલગ સીતે દર્શાવવા)

(ક) સાયકલ

(ખ) સ્કૂટર, મોટર સાયકલ, મોપેડ.

(ગ) રીક્ષા અથવા ટ્રેક્ટર. . . .

(ઘ) મોટર કાર અથવા સ્ટેશન વેગન. . . .

(ખ) યોગ્યત્મ કારણ(ઝેઠપણ એક) સામે/ની નિશાની કરો.

૧. તમે શા માટે સ્નાતકનો અભ્યાસક્રમ કરવા ઇચ્છો છો ?

(ક) નેકરી મેળવવા. . . .

(ખ) વ્યક્તિત્વના વિકાસ માટે. . .

(ગ) કુટુંબની મોટા ભાગની મફીલાઓ
સુશિક્ષિત છે. . .

(ઘ) આપના માતા-પિતા આપને વધુ
અભ્યાસ કરાવવા ઇચ્છે છે?

(ચ) સાચો જીવનસાથી મળે તે માટે. . .

- (ઘ) કુચળ ગૃહીણી બનવા માટે, . . .
 (જ) અન્ય ઊંઠ પ્રવૃત્તિ ન હોવાથી, . . .
 (ઝ) સુનિશ્ચિત નથી, . . .

૨. તમારો અભ્યાસ (ઉચ્ચ અભ્યાસ સહીત) પૂર્ણ કર્યો બાદ તમે શું કરવાનું વિચાર્યું છે ?

- (ક) નોકરી/સ્વરોજગાર/બન્નેમાંથી
 ડાઉન જ નહીં.
 (ખ) અંશકાલીન નોકરી / અંશકાલીન
 સ્વરોજગાર
 (ગ) પૂર્ણકાલીન નોકરી/પૂર્ણ કાલીન
 સ્વરોજગાર

૩. તમારો અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યો બાદ કયા પ્રકારની નોકરી લેવાનું તમે વિચાર્યું છે ? (ઊંઠપણ એક ઉપર નિશાની કરો.)

- (ક) અખિલ ભારતીય/રાજ્ય વહીવટી સેવા/રાજકીય કારકિર્દી
 (ખ) એર ફોર્સેસ/સીસેપ્સનીસ્ટ/કારકુન
 (ગ) યુનિવર્સિટી / એલેજ ટીચર / વહીવટદાર / પ્રિયોજના અધિકારી
 માર્કેટિંગ મેનેજર
 (ઘ) સંશોધક/સંશોધક સહસાયી / વેચાણ અધિકારી/શિક્ષણ/અચાલેય
 શિક્ષણના તાલીમ અધિકારી
 (ચ) અન્ય ઊંઠ (સ્પષ્ટતા કરો.)

ફક્ત ખેરડ અને પોષણ માટે

- (ક) આઈ, સી, એમ, આર, માં પોષણ સંલગ્ન કંપની/આહાર વિશેષજ્ઞ/ફૂડ ટેકનોલોજીસ્ટ/ મોટી ફોટલમાં આહાર સેવા પ્રબંધક/ બાયોકેમીસ્ટ,

- (ખ) ખાદ્ય ઉત્પાદન એમેના રાષ્ટ્રીય કાર્યકર્મમાં પોષણશાસ્ત્રી/ ખાદ્ય પદાર્થના વિજ્ઞાપનકર્તા/આતિથ્ય સેવા આપત્તી કંપનીમાં સીસેપ્સનીસ્ટ/ કેન્ટીન મેનેજર/શ્રેજન સેવા આપત્તી સંસ્થામાં નિરિક્ષક,

ફક્ત ગૃહ સંચાલન માટે

- (ક) મોટી ફોટલમાં એક્ઝીક્યુટીવ ફાઉસીપર/નર્માણીત કંપનીમાં x ઈન્ટીસીયર ડીઝાઇનર

- (ખ) ગેસ્ટફાઉસ અથવા ફોટલમાં ફાઉસીપર/ ગૃહ ઉપયોગી ચીજ વસ્તુ ના વિજ્ઞાપનકાર/ વેડેન

ફક્ત કાપડ અને વણાટ માટે

- (ક) ટેક્સટાઇલ ડેસિસ્ટ/ ગારમેન્ટ ડીઝાઇનર/ફેશન કન્સલ્ટન્ટ

ફક્ત શિક્ષણ અને
વિસ્તરણ માટે

(બ) ટેક્સટાઈલ પ્રિન્ટર/ટેલર
મશીન એડવાઈઝર

(ક) વિસ્તરણ નિયમક/વિસ્તરણ
અધિકારી

(ખ) વિસ્તરણ કાર્યકર/ સામાજીક
કાર્યકર/ વિશેષ શિક્ષણ
મેળવતા કમ્પાસ માટેના
તાલીમ કેન્દ્રના પ્રશિક્ષક

ફક્ત બાળ વિકાસ માટે

(ડ) શિશુ માટે કાર્ય કરતી
સંસ્થામાં નિરીક્ષક/ બાળ
કલ્યાણ અધિકારી/પરિવાર અને
બાળકલ્યાણ કાર્યક્રમના
સલાહકાર,

(ઇ) નર્સરી સ્કૂલ શિક્ષક/ નર્સરી
સ્કૂલ અથવા બાળ માર્ગદર્શન
કેન્દ્ર/સ્મકડા બનાવતી કંપનીમાં
સલાહકાર તરીકે અથવા અન્ય

૪. તમે વિદ્યાર્થી ક્ષેત્રે તે પ્રકારનું કામ તમને મળવાનું અવકાશ કેટલું
છે તેની નિશાની કરી દર્શાવો,

(ક)----- મને તક મળશે જ નહીં તે નિશ્ચિત છે, (નિલકુલ નહીં)

(ખ)----- હું મેળવી લઈશ, (૫૦ % તકે)

(ગ)----- નિશ્ચિતપણે તક મળશે જ, (૧૦૦%)

૫. તમે વિદ્યાર્થી ક્ષેત્રે તે પ્રકારનું કામ મેળવવા તમે કેટલું અંશે
પ્રયત્નશીલ છો ?

(ક)----- કોઈ જ પ્રયત્ન નહીં,

(ખ)----- સામાન્ય પ્રયત્ન,

(ગ)----- સઘન પ્રયત્ન,

૬. તમે વિચારેલ કામની પસંદગી પાછળ કયા મુખ્ય પ્રેરણાત્મક પરિબલો
છે?

(ક)----- આ કામમાં વધુ નાણા મેળવી શકાય

(ખ)----- છોકરીઓ માટે આ કામ સર્વોત્તમ છે,

(ગ)----- પરિવારના અન્ય સભ્યો આ જ પ્રકારનું કામ કરે છે,

(ઘ)----- મહીલાઓ દ્વારા જ તેનું સંચાલન થાય છે,

(ચ)----- આ પ્રકારનું કામ પરિવારના સામાજીક દરજ્જા સાથે
સુસંગત છે,

- (છ)----- આ કામ સમાજને લાભકર્તા છે,
 (જ)----- તમને સ્વતંત્ર રીતે કામ કરવાની તક મળે છે,
 (ઝ)----- આ પ્રકારનું કામ પડકારસ્પૂ છે,
 (ટ)----- આથી સામાજિક દરજ્જો વધે છે,
 (ઠ)----- મારા મતે આ કામનું ઘણું મૂલ્ય છે,
 (ડ)----- બહારના ક્ષેત્રમાં પ્રવૃત્તિ કરવાની તક મળે છે,
 (ઢ)----- સત્તા મળે છે,

૭. તમારા કામના શોખ અને વ્યવસાયની પસંદગી બાબતમાં તમે તમારા માતા પિતા અને પરિવારના સભ્ય સાથે અર્થા કસી છે?

- (ક) માતા-પિતા સાથે ; ૬૧/૧૧
 (ખ) કુટુંબના અન્ય સભ્યો સાથે ; ૬૧ / ૧૧
 જેવું કે મોટું સ્થાન બહેન

ક્રમિક : _____

સ્થાન : ૨

- (ક) અળગીપૂર્વક વાંચ્યા બાદ તમારા કુટુંબને લાગુ પડતું ફોય તેવા વિધાન સમી ' હા ' ઉપર વર્તુળ કરો તથા લાગુ પડતું ન ફોય તો ' ના ' ઉપર વર્તુળ કરો.

વિધાન	લાગુ પડે છે	લાગુ પડતું નથી
૧. કુટુંબની ઓછપણ એક વ્યક્તિની લાગણીને દુશ્મન સિવાય અમીરી સીતે જીવવાનું મુશ્કેલ છે.	હા	ના
૨. મહદઅંશે પરિવારના તમામ સભ્યો માતા-પિતાની ઉચ્છ મુજબ જ વર્તે છે.	હા	ના
૩. અમે અમીસ ધરમ ટી. વી. જોઈને રેડીયો સાંભળીને અમીસે સમય પસાર કરીએ છીએ.	હા	ના
૪. અમે ધરમ અંક નંબર સપ્ટિય બાબતે ઉપર વાતચીત કરીએ છીએ. (સામાજિક, સજડીય અને શૈક્ષણિક સમસ્યાઓ)	હા	ના
૫. મહીલા સભ્યોને ઉત્તર પ્રવૃત્તિઓ કરવા માટે ઉત્તેજન આપવામાં આવે છે. પછી ભલે તેને માટે પ્રતિકૂળ સમય અને પ્રવાસ જરૂરી ફોય.	હા	ના
૬. અમીસ ધરમ નોકરો ફોય છતાં, ધરના પ્રત્ય સભ્યોને કંઈને કંઈ કામ સોંપવામાં આવે છે જેવાં કે સાકસુડી, ફર્નિચર મોઠવવું, વગેરે.	હા	ના
૭. મીસ કુટુંબના સભ્યો તેમના અભ્યાસ/ વ્યવસાયિક પ્રવૃત્તિઓમાં સ્વચ્છ પચ્ચ રહે છે તેથી એકબીજાનું દયન સાબવા માટે ઘણો જ ઓછો સમય બચે છે.	હા	ના
૮. મીસ કુટુંબના ઘણા સભ્યો (અડી, અડી, પિતરાઈ) કલબ, સંસ્થાઓના સભ્યો, સેકેટરી અથવા પ્રમુખ છે.	હા	ના
૯. પરિવારના સભ્યો સાથે બેસીને ચર્ચા-વિચારણા કરીએ ત્યારે ધરના પ્રત્યેક સભ્યને તેના પોતાના વિચારો પ્રદર્શિત કરવાની છૂટ ફોય છે.	હા	ના

વિધાન	લાગુ પડે છે	લાગુ પડતું નથી
૧૦. પૈસા કંઈ સીતે કમ્પાઈ શકાય અને કુટુંબની આવકમાં કેવી સીતે પૂરક બની શકાય તે બાબતોની અમે ચર્ચા કરીએ છીએ.	હા	ના
૧૧. વડીલો, ઘણીવાર મહિલા સભ્યોને કુટુંબમાં થતી ચર્ચા વિચારણા માં સ્થાન લેતા અટકાવે છે.	હા	ના
૧૨. અમને સ્પર્શતી બાબતો અંગે વિચારણા કરીએ છીએ.	હા	ના
૧૩. નવીન બાબતો અંગે જાણકારી મેળવવાને અમ્મણ કુટુંબમાં ઘણું મહત્વ આપવામાં આવે છે.	હા	ના
૧૪. ઘરની/ શાળાની / એલેજન્ડ્રી તથા કલબની ઓછપણ બાબત માં અંગત રસ લેવા માટે ઘરના સભ્યોને ઉત્તેજન આપવામાં આવે છે.	હા	ના
૧૫. નૃત્ય, જાહેર ચર્ચા, નાટક, જૂથ ચર્ચા અથવા કવીઝ સ્પર્ધા જેવા જાહેર કાર્યક્રમોમાં કુટુંબની મહિલા સભ્યો સ્થાન લે સ્થિતિ નથી.	હા	ના
૧૬. સમય કાજલ ફેલા છતાં અમે બમ્બીયાના કામ માટે માળી જેવા પગારદારની મદદ લેવાનું વધુ પસંદ કરીએ છીએ.	હા	ના
૧૭. જરૂરીયાત જણાય ત્યારે પરિવારના સભ્યો એકબીજાને અવશ્ય મદદ કરે છે.	હા	ના
૧૮. ઓછપણ સંસ્થાના સભ્ય તો ફોર્મ જ જોઈએ, એવું તમ્મણ કુટુંબમાં માનવામાં આવે છે.	હા	ના
૧૯. મહિલા સભ્યો તેઓના અધિકાર માટે અવાજ ઉઠાવે તો માટે કુટુંબના સભ્યો દ્વારા સંઘન ઉત્તેજન આપવામાં આવે છે.	હા	ના
૨૦. શાળા/ એલેજન્ડ્રી આપવામાં આવતા ગ્રેડ/ મુણ અથવા નોકરીમાં પ્રમોશન જેવી બાબતો અંગે અમ્મણ કુટુંબના સભ્યો જવલે જ સ્થિતિ ફોર્મ છે.	હા	ના

ક્રમિક: _____

સ્થાન : ૩

(I) વ્યક્તિઓનું વર્ણન કરતાં કેટલાંક વિધાનો નીચે આપેલા છે, તે પૈકી :-

- * જે વિધાન લાગુ પડતું હોય તેવા વિધાન સામે 'મ' કરતે વર્તુળ કરશે,
- * જે વિધાન તમને યોગ્ય સમય માટે લાગુ પડતું હોય ત્યાં 'ક' કરતે વર્તુળ કરશે,
- * જે વિધાન તમને કયારેય અથવા તો બિલકુલ લાગુ પડતું ન હોય ત્યાં 'ન' કરતે વર્તુળ કરશે.

વિધાન	ધારો વખત	યોગ્ય સમય	કયારેય/ કદિ નહીં,
(અ)			
૧. મારા પરિવારની ઈચ્છા મુજબ હું અસ્થાયી કરવાનું પસંદ કરું છું.	મ	ક	ન
૨. મારા મિત્રોની પસંદગી હું જ કરું છું.	મ	ક	ન
૩. મારા માટે કયા સૌંદર્ય પ્રસાધનો ખરી તે મારા માતા-પિતા નક્કી કરે છે.	મ	ક	ન
૪. મારી કમરડાં કયા સ્થળે, કયા પ્રકારની અને કેટલા પગાર લેવાથી કરવી તેની પસંદગી મારા ઉપર હોવામાં આવી છે.	મ	ક	ન
૫. મારા માટે વસ્ત્રોની પસંદગી મારી બહેન અથવા માતા કરે છે.	મ	ક	ન
૬. લગ્ન માટેની જાબતોમાં મને પુછવામાં આવે છે/આવશે.	મ	ક	ન
૭. મારે કયા પ્રકારનું વાહન લેવું તેની પસંદગી મારા માતા-પિતા કરે છે.	મ	ક	ન
૮. અન્યને અભિપ્રાય પૂછ્યા પછી પણ હું મેં લીધેલા નિર્ણયને વળગી રહું છું.	મ	ક	ન
૯. મારા માતા-પિતા મિત્રો પસંદ કરે તે ઉમેદવારને હું મત આપું છું.	મ	ક	ન
૧૦. હું મારા મિત્ર/બહેન/માતા-પિતાએ સૂચવેલા સ્થળે પિકનીક માણવા જાઉં છું.	મ	ક	ન

વિધાન	ધાર્મિક વખત	યોગે સમય	કચ્છરેય/ કદિ નહીં,
(બ)			
૧૧. મને મારી જાત માટે આનંદ અને મૌરવ છે	મ	ક	ન
૧૨. હું મારા મિત્રને મારાથી ચક્રિયાતા મળું છું.	મ	ક	ન
૧૩. હું સભ્યઓમાં અગ્રગણ્ય સ્થાન લઉં છું	મ	ક	ન
૧૪. હું મારી લાયકાત પ્રમાણેની આબરુદાર નોકરી મેળવવા ઇચ્છું છું.	મ	ક	ન
૧૫. વર્ષમાં ઘણી વર્ષમાં હું મારો અભિપ્રાય વિના સંકોચે રજૂ કરું છું.	મ	ક	ન
૧૬. ઘેર આવતા અગત્યના મહેમાનો સાથે છૂટ વ્યત કરતાં યોગે સંકોચ થાય છે.	મ	ક	ન
૧૭. જો એક મારું અપમાન કરે તો મને ખુબ જ દુઃખ થાય છે.	મ	ક	ન
૧૮. સત્તાધિકારીઓને સુચનો આપતાં મને સંકોચ થાય છે.	મ	ક	ન
૧૯. હું નામોડિત સંસ્થાઓમાં જ અસ્થાસ કરવાનું પસંદ કરું છું.	મ	ક	ન
૨૦. જો મારા માતા-પિતા / મિત્રો દ્વારા મારી માનહાની જાણાય તો ત્યાંથી દુર જઉં છું.	મ	ક	ન
(ક)			
૨૧. મારી સમસ્યા અંગે સત્વવાળા સમક્ષ રજૂઆત કરવા હું સક્ષમ છું.	મ	ક	ન
૨૨. છોકરીઓની મરકરી - છોકરી કરનાર છોકરાઓને જોઈને હું બેચેન બની જાઉં છું.	મ	ક	ન
૨૩. જો આવશ્યકતા ઉભી થાય તો હું સત્તિની મુસાફરી કરી શકું છું.	મ	ક	ન
૨૪. જ્યાં સુધી અન્ય એક પરિસ્થિતિમાં સુધારો ન કરે ત્યાં સુધી અમુક પરિસ્થિતિમાં હું મુઠો મોઢે સફાઈ કરી જાઉં છું, જેવી કે વર્ષમાં બેસવાની વ્યવસ્થા ન હોય, કેન્ટીનમાં કે મેસમાં ફલક પ્રકરનું ભોજન હોય.	મ	ક	ન

વિધાન	ધારો વખત	છોડે સમય	કચરેય/ કદિ નહીં.
૨૫. બસમાં કે રસ્તા ઉપર જો ઇસદાપુર્વે મને ઓઈ ફેસન કરે તો હું તેને સ કરું છું.	મ	ક	ન
૨૬. સમાજમાં મહિલાઓ સાથે યત્ન પક્ષપાત્રો/ શેદલાવ સામે હું વિરોધ નોંધાવું છું.	મ	ક	ન
૨૭. સવિધ્યામાં મુશ્કેલી ઉભી કરે તેવી સંસ્થાવના ફોય તો તેવા ઉસ્સમાં પણ બીજાને મદદ કરવા તૈયાર ફોઈ છું.	મ	ક	ન
૨૮. મને ઇન્ટરવ્યુમાં જતાં બીક લાગે છે	મ	ક	ન
૨૯. હું ફોશ સત્યને પક્ષે જ રહું છું સાલે પછી તેની માટે ઓપણ કિમત ચુકવવી પડે.	મ	ક	ન
૩૦. મનજમાં ઓપણ જાતના ઉચ્ચેસટ રાખવા કરતાં સંબંધિત વ્યક્તિને જ હું પુછી છું.	મ	ક	ન
(ડ)			
૩૧. ઓલેજ-ડે ની ઉજવણી ના આયોજનમાં મારી સલાહ લેવામાં આવે છે.	મ	ક	ન
૩૨. સમુદ્ધ જુદા અર્થમાં આગેવાની લેતાં મને સંજેય થાય છે.	મ	ક	ન
૩૩. માસ વર્ષમાં પ્રશ્નો અને સમસ્યાઓ હું સત્તાવાળાઓ સુધી પહોંચાડું છું.	મ	ક	ન
૩૪. હું માસ દિનેએ કરેલી ફેશનનું અનુકરણ કરતું.	મ	ક	ન
૩૫. શિક્ષકની ગેરફાજસીમાં વર્ગની જવાબદારી મને સોંપવામાં આવે છે.	મ	ક	ન
૩૬. પ્રદર્શન, દિત્રો જેવી સમુદ્ધિક પ્રવૃત્તિમાં તેના સંચાલન માટે મારી શક્તિ ઓછી છે.	મ	ક	ન
૩૭. સમુદ્ધિક પ્રવૃત્તિની આગેવાની લેવા માટે હું સમયની સેવા આપું છું.	મ	ક	ન
૩૮. સમુદ્ધ સમાજ બોલવાની આત્મવિશ્વાસને મારમાં અણાવ છે.	મ	ક	ન

વિધન	ધણો વખત	ઘોડો સમય	કચરેય/ કદિ નહીં.
૩૯. ઓલેજમાં ઉત્તર પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લેવા માટે હું મારા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને તૈયાર કરું છું.	મ	ક	ન
૪૦. પરીક્ષા મોકુફી, અભ્યાસ, પ્રવાસ વગેરે જેવી બાબતો માટે શિક્ષક સમક્ષ રજૂઆત કરવા મારા મિત્રો મને જ કહે છે.	મ	ક	ન
(ઈ)			
૪૧. મારા મોટા ભાઈના રૂંસ મારા સાથી વિદ્યાર્થીઓ જેવાં છે.	મ	ક	ન
૪૨. પોતાની જાતે ભરત કરેલા સ્માલને બદલે હું તૈયાર પ્રિન્ટેડ સ્માલ વાપરવાનું પસંદ કરું છું.	મ	ક	ન
૪૩. હું મારા ઘરે બનાવેલા દિવાળી કડ મારા મિત્રોને મોકલવાનું વધુ પસંદ કરું છું.	મ	ક	ન
૪૪. જો કંઈ નવતર બને તો નહીં ચીજ વસ્તુઓ/સામગ્રી ઉપર પ્રયોગ કરવાનું મને મ્મે છે.	મ	ક	ન
૪૫. હું ઘણી જ સાહજિકતાથી નવા પ્રોજેક્ટો મળી શકું છું.	મ	ક	ન

(II) સૂચના : નીચે કેટલીક પરિસ્થિતિ દર્શાવી છે, જે તમે તમારા
ઘરમાં, ઓલેજમાં તેમજ અન્ય સ્થળોએ અવારનવાર રોજીંદ
જીવનમાં અનુભવો છો. આવી પરિસ્થિતિ ઉપસ્થિત થાય તે
સમયે તમે શું કરશો? દરેક પરિસ્થિતિ માટે ત્રણ વિકલ્પો
આપવામાં આવ્યા છે. સંબંધિત પરિસ્થિતિ માં તમે જે
નિર્ણય લેવાનું પસંદ કરો તે વિકલ્પ સાથે આપવામાં
આવેલ જગ્યામાં (✓) ની નિશાની કરો, મંદેરબાની કરીને
કોઈપણ બાબત જવાબ આપ્યા વગર ખાલી રાખશો નહીં.

(અ)

૧. વ્યાજબી કારણોસર ઓલેજના સત્તાવાળાઓની સામે વિરોધ પ્રદર્શનમાં
તમે ભાગ લેવા છડો છો, તમારા માતા-પિતા તે બાબતનો વિરોધ x
કરે છે, તો તમે-

- (ક) તમારા માતા-પિતાની આજ્ઞા માનશો.
----- (ખ) તમારા માતા-પિતાની નામજુરી ફોવા છતાં
તમે વિરોધ પ્રદર્શનમાં જોડાશો.
----- (ગ) ટોળામાં રહીને જ વિરોધ કરશો.

૨. તમારે પાઠ્યમાં જવાનું છે, તો તમે-

----- (ક) તમારો પોતાનો પહેરવેશ અને અન્ય વસ્તુઓ જાતે જ પસંદ કરશો.

----- (ખ) તમારો પહેરવેશ અને અન્ય વસ્તુઓ પસંદ કરવા બીજાની સલાહ લેશો.

----- (ગ) તમારા કુટુંબ/મિત્રો ની સલામત પ્રમાણેનો પહેરવેશ અને અન્ય વસ્તુઓ પહેરશો.

૩. તમારા માતા-પિતા, શિક્ષકો અને મિત્રોની સાથે સલાહ-મસલત કર્યા પછી તમને વધુ અભ્યાસ માટે વિષયની પસંદગી કરવાની સ્વતંત્રતા આપવામાં આવે તો તે વખતે તમે-

----- (ક) તમારા પોતાના રસનો વિષય પસંદ કરશો?

----- (ખ) તમારા માતા-પિતા અને શિક્ષકો જેમાં વિપુલ તક ઉપલબ્ધ છે તેમ માને છે તેવું ક્ષેત્ર પસંદ કરશો?

----- (ગ) તમે તમારા માતા-પિતા અને શિક્ષકો જે ક્ષેત્રમાં થોડા ઘણાં અંશે વૈચારિક સામ્યતા ધરાવતા હો, તે પસંદ કરશો.

૪. તમે સમુદાયમાં ઘણી હોશિયાર છો, પરંતુ તમે જે કુટુંબમાંથી આવો છો તે કુટુંબ રુઢિચુસ્ત વિચારસરણી ધરાવતું હોય છે.કરીઓના નાની ઉંમરમાં લગ્ન કરી દેવામાં માને છે, અને તમારા માતા-પિતા તમને પણ વહેલા લગ્ન કરવા આગ્રહ કરે છે અને તમને ધમકી આપે છે કે વધુ અભ્યાસ કરવા માટે તમને કશી નાણાકીય મદદ કરશે નહીં, તો તમે શું કરશો?

----- (ક) તમે તમારા માતા-પિતા સામે દલીલ કરશો અને ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે શિષ્યવૃત્તિ મેળવવા પ્રયત્ન કરશો.

----- (ખ) તમારા માતા-પિતાની ઈચ્છા પ્રમાણે લગ્ન કરી લેશો.

----- (ગ) એક વર્ષની ટૂંકી મુદતનો અભ્યાસ કરશો, અને પછી પરણી જશો.

૫. તમને જો તમારો જીવનસાથી પસંદ કરવાનો હોય, તો તમે શું કરશો?

----- (ક) તમારી પોતાની પસંદગી

----- (ખ) તમારી પસંદગી પાત્રને તમારા માતા-પિતા પણ પસંદ કરે તેમ તમે સમજાવશો, અને તેમની સંમતિ મળે ત્યાં સુધી રાહ જોશો.

----- (ગ) કદાચ તમારા માતા-પિતાની પસંદગી ના પાત્રને,

(B)

૬. તમ્મસ પરિવારના એક સભ્ય તમને અવરનવાર "નકમ્મ" અને "બિનઉપયોગી" ગણવ્યા કરતા હોય, તો તમે

----- (ક) તમ્મસી લગાડી દર્શાવ્યા વિના અંદર ને અંદર દુઃખી થાઓ છો,

----- (ખ) તેની અવગણના કરો છો,

----- (ગ) મુસ્સે થઈ તેને વિરોધ કરો છો.

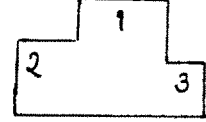
૭. તમ્મસે તમ્મસી બહેનપણી સાથે એક વાત ઉપર દલીલો થઈ રહી છે અને તેણી એકએક અપમાદો બોલવાનું શરૂ કરે, તો તમે

----- (ક) તે સહન કરી લેશો,

----- (ખ) અન્ય બહેનપણીઓને પેલીને સમાજાવવા કહેશો,

----- (ગ) ત્યાંથી દુર ચાલ્યા જશો અને જ્યાં સુધી તેણી દીલખીરી વ્યક્ત ન કરે ત્યાં સુધી તેણીની સાથે બોલશો નહીં.

૮. તમ્મસ સ્કાઉ-બહેન ની સરખામણીમાં, તમ્મસી ખોસક, વસ્ત્રો, તથા શિક્ષણના જરૂરિયાતની બાબતમાં, તમે તમ્મસી જાતને કયા સ્થળે મુકશો, નીચે ક્રમ દ્વારા દર્શાવેલા સ્તર પૈકી તમ્મસ સ્તરના ક્રમ કરતે વર્તણ કરો.



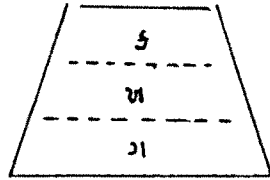
૯. જો તમ્મસ સહાધ્યાયીઓ તમ્મસ પહેરવેશ બાબત ટીકા કરે, તો તમે

----- (ક) તમ્મસ કપડાંની શૈલી બદલી નાખશો,

----- (ખ) તમ્મસ કપડાંની શૈલીમાં સુધારો કરશો,

----- (ગ) તમ્મસ કપડાંની શૈલી (સ્વચ્છતા) ચાલુ રાખશો.

૧૦. એક મોટા ફોલ (સભાખંડમાં એક શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ) યોજવાનો છે. તમે જયારે ખંડમાં પ્રવેશો છો ત્યારે કેટલાંક લોકોએ જુદી જુદી જગ્યાએ બેઠાં લઈ લીધી છે, તમને ઇચ્છે ત્યાં બેસવાની છૂટ છે, તમે જ્યાં બેસવા ઇચ્છતા હોય તો અક્ષરની કરતે વર્તણ કરો.



(C)

૧૧. તમે બીજા દ્વારા સંભળ્યું છે કે, તમ્મસે મિત્ર તમ્મસ વિશે અફવાઓ ફેલાવે છે કે ગંભીર અને અન્યાયકર્તા સાબિત થવાની સંભાવના છે, તો સામાન્ય રીતે તમે,

----- (ક) તેને માફકરશો નહીં.

----- (ખ) તમ્મસ મિત્ર સાથે આ બાબત ઘર્ષણ માં આવશો.

----- (ગ) તમ્મસ મિત્રને તેણી પાસે મોકલશો અને અફવાઓ ફેલાવવાનું બંધ કરવા કહેશો.

૧૨. તમે સિનેમાની ટીકીટ લેવા માટે લાઈનમાં રાફ જોતા ઉભા છો, આ વખતે એક વ્યક્તિ તમારો વિરોધ ફેલાવે છે તો તમારથી આગળ ધુસવા પ્રયત્ન કરે છે, અને લાઈનમાંથી ખસતી નથી, સમય ચીતે તમે

----- (ક) ઘોઘ સમય માટે મનોમન ગુસ્સે ધસો અને સુલી જશો,

----- (ખ) ધુસાણોરને લાઈનની બહાર અટકી મુકશો અને તમારી ટીકીટ લેશો,

----- (ગ) અન્ય એક વ્યક્તિ આ બાબતે વિરોધ નોંધાવશે તો તમે પણ તેની સાથે જોડાઈ જશો,

૧૩. તમે સંભળ્યું છે કે, તમારી યુથ કલબના ફોટેદારે યુનિયનના ફંડને દુરુપયોગ કરે છે, તમારો પ્રતિભાવ શું ફરશે?

----- (ક) તમે તેમની ખસે ફિરજાબ માંગશો,

----- (ખ) અન્ય એક વ્યક્તિ વખત આવે તેમને પકડી પાડશે તેમ માની શક્તિથી બેસી રહેશો,

----- (ગ) તમે અન્ય જવાબદાર સભ્યોને ફિરજાબ માંગવા કહેશો,

૧૪. તમને દિલ્હીમાં નોકરી માટે પ્રસ્તાવ પત્ર (ઓફર લેટર) મળે છે, તમે શું કરશો?

----- (ક) તે પ્રસ્તાવ સ્વીકારી લેશો અને એકલા રહેશો,

----- (ખ) તે પ્રસ્તાવને નાકરી અટકાવશો,

----- (ગ) તે નોકરી સ્વીકારી લેશો અને તમારા એક એક સંબંધી જે તમારી સાથે રહી શકે તેને તમારી સાથે લઈ જશો,

૧૫. તમે એકલા ચાલતા જતા ફો, ત્યારે તમે જુઓ છો કે એક માણસ પત્નીને મારી રહે છે, આ પરિસ્થિતિમાં તમે શું કરશો?

----- (ક) તમે આ પરિસ્થિતિને અવગણશો,

----- (ખ) તમે ત્યાં જઈને તે માણસને વિરોધ કરી તે મારતો બંધ થાય તેમ કરવા કહેશો,

----- (ગ) તમે બીજી વ્યક્તિઓને બોલાવીને તે માણસને વિરોધ કરી તે મારતો બંધ થાય તેમ કરવા કહેશો,

(D)

૧૬. તમારા શિક્ષકે અસ્થાયીકરણ પુરો કર્યો નથી અને પરીક્ષામાં જે શીખવાડ્યું ન ફોય તેમાંથી પણ પશ્ચ પૂછવામાં આવ્યા છે, તો તમે શું કરશો?

----- (ક) શાંત રહેશો,

----- (ખ) ખસ ગુણક મુકવા માટે અપીલ કરવા આવેલાની લેશો,

----- (ગ) અન્ય એક ખસ બાબતે આવેલાની લે તો તેને ટેકો આપશો,

૧૭. તમારા ઘેરથી એલેજ જતી બસ તેના નીચતા સમયઅનુસાર ચાલતી નથી, જેથી તમને અને અન્ય વિદ્યાર્થીઓને તકલીફ પડે છે, તો તમે શું કરશો?

----- (ક) તો બાબતની અવગણના કરશો,

----- (ખ) સત્તાવાળાઓ સમક્ષ તમે પોતે વિરોધ કરશો,

----- (ગ) વિરોધ કરતા જુદાની સાથે તમે જોડાઈ જશો,

૧૮. તમને જ્યારે જેવું લાગે કે ફેસ્ટેલ કે કેન્ટીનમાં મળતું ખાવાનું તેની કિંમત ના પ્રમાણમાં બરાબર નથી તો તમારી પ્રતિક્રિયા શું હશે?

----- (ક) તમે તમારા મિત્રોને ફરિયાદ કરશો, પણ તે ખરો,

----- (ખ) તમે એક જુદા બનાવીને વોડન પાસે આ બાબતે વિરોધ કરશો,

----- (ગ) તમે તમારા મિત્રોને આ બાબત ફરિયાદ કરવા કહેશો અને તેમાં ટેકો આપશો,

૧૯. એલેજ-૩ માટે તમારા વિભાગને અર્થેકમ મુકવાનો ફોય તો તમે,

----- (ક) એઈ બીજા ક્લસ ફરજ પડાય તો જ સ્થગ લેશો,

----- (ખ) તમારા સહાધ્યાયીઓની શકિતઓને ઓળખી તેમને યોગ્ય પ્રેક્ટીસ કરાવી અર્થેકમમાં તેઓ સ્થગ લેશે તેની ખાતરી આપશો,

----- (ગ) અર્થેકમમાં સ્થગ લેવાની બાબત ટાળશો,

૨૦. તમારા શિક્ષક તમારા કલ્પસની પરીક્ષામાં તારીખ નક્કી કરવા માટે છે, તમે-

----- (ક) તમારા સહાધ્યાયીઓ સાથે વાત કરી તારીખ નક્કી કરી તે શિક્ષકને જણાવવાની જવાબદારી લેશો,

----- (ખ) બીજાઓને તે નક્કી કરવા દેશો અને તમે તે સ્વીકારી લેશો,

----- (ગ) તમે તમારા મિત્રો સાથે તારીખ નક્કી કરશો અને તમારા જુદા સિવાયના અન્ય વ્યક્તિને તે શિક્ષકને મળવા અને તારીખ જણાવવાનું કહેશો,

(E)

૨૧. તમારા મિત્રની પુત્રીની પહેલી વર્ષગાંઠ પ્રસંગે તમને આમંત્રણ આપવામાં આવ્યું છે, તમે જન્મદિવસની સેટ વખતે શું આપશો?

----- (ક) તમે ચેકડ્ર પૈસા આપશો,

----- (ખ) તમે એક વેલ્વેટ, ફ્લેનલ, કપડાંનું રમકડું ખરીદીને સેટ આપશો,

----- (ગ) તમે એક નાનકડું બેબી ક્રોક અથવા અન્ય કપડાં સીવીને સેટ આપશો,

૨૨. તમારી પાસે દાઢા, બાંસ અને ગીળો એમ ત્રણ જ વંશના દેબીક પેઈન્ટ છે, તમારે એક ટેબલકલોથ ઉપર ચિત્રકામ કરીને આપવાનું છે, તમારી પાસે નાણાંની પણ તમી છે, તો તમે શું કરશો?

----- (ક) તમે તમારા સફાઈથી પાસેથી ઉછીન લઈને બજારમાંથી બીજા રંગ ખરીદીને તે વધુ સુંદર લાગે તેમ કરશો,

----- (ખ) ઉપલાબધ રંગોમાંથી મેળવણી કરી નવ રંગે બનાવી સુંદર, યોગ્ય ચિત્રકામ કરશો,

----- (ગ) જે છે તે જ અને તેવા રંગોને ઉપયોગ કરીને ચિત્રકામ કરશો,

૨૩. તમે તમારા ઘરે આવતા મેગેઝીનમાં સુંદર, આકર્ષક જુદી જુદી ડીઝાઈન ના વસ્ત્રો જુઓ છો, તો તમે

----- (ક) તે ડીઝાઈન કાપી લઈ તમારી પાસે રાખશો,

----- (ખ) તે મેગેઝીન જેવાં છે તેવાં તમારી પાસે રાખશો,

----- (ગ) અલગ અલગ ઉપયોગની, અલગ અલગ ડીઝાઈન કાપીને તેની કાઠલો બનાવશો,

૨૪. તમારા માતા-પિતા યાત્રાએ ગયા છે અને ઘેર તમે એકલા જ છો, તમારા એક કાકાએ તમને ખેતરમાંથી દસ કીલો કેરી મોકલી છે, તો તમે શું કરશો?

----- (ક) તમારા પાડોશી અને મિત્રોને વહેંચી ને ખાલીસ કરી નાખશો,

----- (ખ) તેમાંથી થોડીક તમે વહેંચશો અને બાકીમાંથી જામ, જેલી, અથાણા વગેરે બનાવશો,

----- (ગ) કેરી પાકવા દેશો અને જેમ પાકે તેમ શક્ય તેટલી વધુ કેરી ખાઈ જશો અને બાકીની ફેંકી દેશો,

૨૫. બાળકોની ખોસક, કપડાં, રમત ગમતની પ્રવૃત્તિ, રમકડાં વગેરે બાબત તમારે લેખ તૈયાર કરીને આપવાનો છે, તો તમે શું કરશો? તમે તેની કાઠલ :

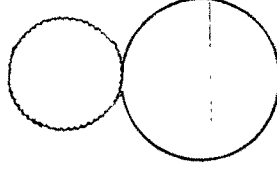
----- (ક) ફક્ત સરસ રીતે લખીને આપી દેશો,

----- (ખ) ફક્ત તેને લખતાં કટીંગ્સ અને લખાણ આપશો,

----- (ગ) લખાણની સાથે યોગ્ય સંબંધિત ચિત્રો અને કટીંગ્સ પણ આપશો,

૨૬. નીચે થોડીક ચોરસ અને ગોળ આપેલાં છે, તેમાંથી ગમે તે એકની પસંદગી કરી રંગોળી માટે યોગ્ય ડીઝાઈન તૈયાર કરો,

૨૭. નીચે બે વર્તુળો આપેલાં છે. તેમાંથી બાળકોને સમવા માટેના એક વેલ્વેટ, ફોલેનલ, કપડાંની સમકક્ષની ડીઝાઇન તૈયાર કરો.



૨૮. કોઈપણ પ્રકારની સરત સરેલાં કપડાંથી બનાવી શકાય તેવાં તોરણની ડીઝાઇન બનાવો કે જેને તમારા ઘરમાં લટકાવી શકાય.

૨૯. નીચે દર્શાવેલ વસ્તુઓની ફેતુ ઉપસંત, અન્ય ફેતુસર વધુમાં વધુ કેટલાં ફેતુસર ઉપયોગ થઈ શકે તે લખો. ઉદા. તસીકે, પેનને ઉપયોગ લીધી ઘેરવા માટે ફુટપથી તસીકે પણ ઉપયોગ થઈ શકે.

(અ) બે મીટર લાંબુ સાદું
રંગીન કપડ

(બ) સાદો કાગળ
(૬" x ૧૪")

(૧)
(૨)
(૩)
(૪)
(૫)
(૬)
(૭)
(૮)
(૯)
(૧૦)
(૧૧)
(૧૨)
(૧૩)
(૧૪)
(૧૫)

(૧)
(૨)
(૩)
(૪)
(૫)
(૬)
(૭)
(૮)
(૯)
(૧૦)
(૧૧)
(૧૨)
(૧૩)
(૧૪)
(૧૫)

(1)

કેટલીક નૈતિક મુલ્યો દર્શાવતા વિધાનોની યાદી નીચે આપેલી છે,
જો તમે-

- * મફદઅંશે એ વિધાન સાથે સંમત થતા હોય તો "મ" કરતે વર્તુળ કરો,
- * કેટલેક અંશે એ વિધાન સાથે સંમત થતા હોય તો "ક" કરતે વર્તુળ કરો,
- * નહીવત અંશે અથવા બિલકુલ સંમત ન થતા હોય તો "ન" કરતે વર્તુળ કરો.

વિધાન	મફદ અંશે	કેટલેક અંશે	નહીવત/ બિલકુલ નહી
(અ)			
૧. પડદા પદધત્તિ/માથું ઢાંકવાની પ્રથા છોકરીઓ માટે સારી છે,	મ	ક	ન
૨. કુટુંબમાં નિર્ણય લેવાની બાબતમાં છોકરા અને છોકરીને સરખી તક આપવી જોઈએ,	મ	ક	ન
૩. પોતાના સવિધ્ય માટે છોકરા કરતાં છોકરીઓને પૂજા પાઠ અને ઉપવાસની તાલીમ આપવી જોઈએ,	મ	ક	ન
૪. કામ કરવાની મોકળાશ અને અનુકૂળતા રહે તેવા વસ્ત્રો પહેરવાની છોકરીઓ છૂટ આપવી જોઈએ,	મ	ક	ન
૫. માતા કરતાં પિતાને વધુ માન આપવું જોઈએ અરણ કે તે કુટુંબ માટે x લાવે છે,	મ	ક	ન
૬. છોકરા અને છોકરીઓ બન્નેને શાળાના સમય બાદ રમતો રમવાની છૂટ આપવી જોઈએ,	મ	ક	ન
૭. કુટુંબમાં પુરુષ સભ્યોને સારું ખાવાનું આપવું જોઈએ,	મ	ક	ન
૮. માદમીના સમયમાં સ્ત્રીઓને પુરુષ સભ્યો જેટલું જ દયાન આપવું જોઈએ	મ	ક	ન
૯. છોકરા કરતાં છોકરીઓને તેમના કામ વિનિમ્ન રહેવાની તાલીમ આપવી જોઈએ	મ	ક	ન
૧૦. છોકરાં છોકરીઓને શિક્ષણમાં સમાન મળવી જોઈએ,	મ	ક	ન

વિધાન	મફત અંશે	કુટલિત અંશે	નફોવત/ બીલકુલ નફો
(બ)			
૧૧. કુટુંબમાં રહેવાથી વ્યક્તિને સામાજિક દરજ્જો મળે છે.	મ	ક	ન
૧૨. કુટુંબ મફત વિદ્યાની સંસ્થા છે. મ		ક	ન
૧૩. જરૂરીયાતના સમયે, કુટુંબ તેના સભ્યને ટેકો આપે છે.	મ	ક	ન
૧૪. વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટે કુટુંબનું મફત ઓછું છે.	મ	ક	ન
૧૫. તમે એક જગ્યાએ એકઠાંની સાથે સંકળાયેલ છો તેવી સદસ્યતા કુટુંબ જમવે છે.	મ	ક	ન
૧૬. કુટુંબના બધા સભ્યો પરસ્પર વધુ પડતા આધારિત રહે છે.	મ	ક	ન
૧૭. મુશ્કેલી ના સમયે, કુટુંબને અરણ્ય સુરક્ષાની લાગણી થાય છે.	મ	ક	ન
૧૮. કુટુંબમાં પ્રત્યેક સભ્યને ઘણો ત્યાગ કરવો પડે છે.	મ	ક	ન
૧૯. કુટુંબ વ્યક્તિને સામાજિક યોગ્ય સ્થાન આપે છે.	મ	ક	ન
૨૦. કુટુંબમાં સંબંધીના બીજાજરૂરી જોડાણો રહે છે.	મ	ક	ન

વ્યક્તિઓનું વર્ણન કરતાં કેટલાક વિધાનો નીચે આપેલા છે તે
પૈકી -

- * જે વિધાન તમને ઘણો વખત લાગુ પડતું હોય તેવા વિધાન સામે
"મ" કરતે વર્તુળ કરો,
- * જે વિધાન તમને યોગ્ય સમય માટે લાગુ પડતું હોય ત્યાં "ક"
- કરતે વર્તુળ કરો,
- * જે વિધાન તમને ક્યારેક અથવા તો બિલકુલ લાગુ પડતું ન હોય
ત્યાં "ન" કરતે વર્તુળ કરો.

વિધાન	ઘણો વખત	યોગ્ય વખત	ક્યારેય/ કદી નહીં
(ક)			
૨૧. નોકરો ન આવે અથવા બિમાર પડે ત્યારે પરિવારના સભ્યોએ કામ કરી લેવું જોઈ	મ	ક	ન
૨૨. નોકરો અથવા માતા દ્વારા ટીફીન તૈયાર કરવામાં ન આવ્યું હોય તો ટીફીન વગર કોલેજ જાઉં છું	મ	ક	ન
૨૩. કુટુંબના સભ્યોમાં જો સમયનો અભાવ હોય તો જ શારીરિક શ્રમવાળા કાર્યો માટે નોકરી રાખવા જોઈએ	મ	ક	ન
૨૪. જો નોકરો દ્વારા મારા બુટ/સેન્ડ ને પોલીસ કરવામાં ન આવ્યો હોય તો હું તેના વગર ચલાવી લઉં છું.	મ	ક	ન
૨૫. નોકરો રાખવાને બદલે કુટુંબના સભ્યોએ બાગકામ જેવું કાર્ય કરવું જોઈએ.	મ	ક	ન
૨૬. નોકર રજા ઉપર હોય તો દરરોજ સાક, કર્ચા સિવાયના બાથરૂમ, સંજાસનો ઉપયોગ કરું છું.	મ	ક	ન
૨૭. નોકરો હોવા છતાં મારો રૂમ હું મારી જાતે જ સાક કરું છું.	મ	ક	ન
૨૮. ડબ્બાઓ, દરવાજા, અથવા ફૂલ જાતે રંગવાને બદલે પૈસા આપી અન્ય પાસે રંગાવવાનું હું પસંદ કરું છું.	મ	ક	ન
૨૯. નોકર ન હોય ત્યારે નવી-નવી વાસણો કાઢવાને બદલે વાપરેલા વાસણો સાક કરી તેનો જ ઉપયોગ કરું છું.	મ	ક	ન
૩૦. કમ્પાઉન્ડ, બગીચો તથા ફળીયું સાક કરવા હું ભાડૂતી સેવાઓ લઉં છું.	મ	ક	ન

કેટલાંક નૈતિક મુદ્દો દર્શાવતા વિધાનોની યાદી નીચે આપેલી છે,
જો તમે-

- * મહદઅંશે એ વિધાન સાથે સંમત થતા હોય તો "મ" કરતે વર્તુળ કરો,
- * કેટલોક અંશે એ વિધાન સાથે સંમત થતા હોય તો "ક" કરતે વર્તુળ કરો,
- * નફીવત અંશે અથવા બિલકુલ સંમત ન થતા હોય તો "ન" કરતે વર્તુળ કરો,

વિધાન	મહદ અંશે	કેટલોક અંશે	નફીવત/ બિલકુલ નહી
(૩)			
૩૧. સ્ત્રીઓની આર્થિક સ્વતંત્રતા કુટુંબને મોશો વધારે છે,	મ	ક	ન
૩૨. સ્ત્રીઓને વેતન આપવું તે સષ્ટિ બગાડ છે,	મ	ક	ન
૩૩. આર્થિક સ્વતંત્રતા સ્ત્રીઓને તેઓના સૈર્જીક પ્રશ્નો ઉકેલવાની પ્રેરણા આપે છે,	મ	ક	ન
૩૪. સ્ત્રીઓની આવક ગૌણ હોઈ તેમને કમ કરવાની જરૂર ઓછી છે,	મ	ક	ન
૩૫. સ્ત્રીઓની આર્થિક સ્વતંત્રતા કુટુંબને ધોષણક્ષમ આફર અને આફરમાં વિવિધતા લાવવામાં મદદ કરશે,	મ	ક	ન
૩૬. કોઈપણ વ્યયસાથમાં જવા કરતાં કોઈ ઉચ્ચ પગારવાળા પુરુષ સાથે લગ્ન કરી લેવાં સારા	મ	ક	ન
૩૭. સ્ત્રીઓની આર્થિક સ્વતંત્રતા મૂંઝ સંચાલન સરળતા લાવે છે,	મ	ક	ન
૩૮. આર્થિક સ્વતંત્રતા સ્ત્રીઓને સ્પષ્ટમાં બીનજરૂરી આઝાદી આપે છે,	મ	ક	ન
૩૯. આર્થિક સ્વતંત્રતા સ્ત્રીઓના વિકાસમાં ફાળો આપે છે,	મ	ક	ન
૪૦. સ્ત્રીઓની આર્થિક સ્વતંત્રતા તેમને નોક અને બાળ સંસ્થાન કેન્દ્રો ઉપર અવલંબિત કરે છે, જયારે બાળ વિકાસ જીવનનું અમત્યનું મહત્ત્વ છે,	મ	ક	ન

વિધાન	મહદ અંશે	કેટલેક અંશે	નફોવત/ બીલકુલ નફો
(ઠ)			
૪૧. મહિલાઓ જો એકતા કેળવે તો તેઓ તેમના અધિકાર માટે વધુ સારી રીતે જરૂરિયાત ઉભી થશે,	મ	ક	ન
૪૨. સામુદાયિક પ્રવૃત્તિઓને અરણ્ય મહિલા સંસ્થામાં દુશ્મનાવટ રહે છે		ક	ન
૪૩. સામુદાયિક પ્રવૃત્તિઓ મહિલાઓને પ્રવૃત્તિ સખે છે,	મ	ક	ન
૪૪. મહિલા સંગઠનો ઓછા પ્રગતિશીલ હોય છે,	મ	ક	ન
૪૫. એક જૂથ અથવા સંગઠનના સભ્ય તરીકે સ્ત્રીઓ વધુ માન્યતા મેળવી શકે છે,	મ	ક	ન
૪૬. મહિલા સંગઠનો કલ્યાણ પ્રવૃત્તિ કરતાં પ્રસિદ્ધિ માટે જ કાર્ય કરે છે,	મ	ક	ન
૪૭. સામુદાયિક ફિતની સમસ્યાના ઉકેલ માટે જૂથ સારી મદદ કરી શકે,	મ	ક	ન
૪૮. સામુદાયિક પ્રવૃત્તિઓ સ્ત્રી વર્ગમાં બીનજરૂરી સ્પર્ધાત્મકતા ઉભી કરશે,	મ	ક	ન
૪૯. સંગઠનો સ્ત્રીઓને પરસ્પર સમજવા માટે મદદ કરશે,	મ	ક	ન
૫૦. મહિલા સંગઠનો તેમના સભ્યો વચ્ચે સામાજિક અને આર્થિક અંતર વધારશે,	મ	ક	ન

(II) સુચના: નીચે કેટલીક પરિસ્થિતિઓ દર્શાવી છે, જે તમારા ઘરમાં, ઓલેજમાં તેમજ અન્ય સ્થળોએ અવારનવાર સેઝીઇ જીવનમાં અનુભવે છે. આવી પરિસ્થિતિ ઉપસ્થિત થાય તે સમયે તમે શું કરશો? દરેક પરિસ્થિતિ માટે ત્રણ વિકલ્પો આપવામાં આવ્યા છે. સંબંધિત પરિસ્થિતિમાં તમે જે નિર્ણય લેવાનું પસંદ કરો તે વિકલ્પ સાથે આપવામાં આવેલ જગ્યામાં(✓)ની નિશાની કરો. મહેરબાની કરીને ઓછપણ બાબત જવાબ આપ્યા વગર ખાલી રાખશો નહીં.

(અ)

૧. તમારા સ્નાન-બહેનને ત્યાં દિકરીને જન્મ થયેલ છે. તમારા મિત્રે તેની ઉજવણી માંગે છે. તમે શું પસંદ કરશો?

----- (ક) છોકરીનાં જન્મની ખુશાલીમાં સમાન્ય રીતે જલેબી વહેંચાય છે, તો તેમ પણ જલેબી વહેંચશો?

----- (ખ) તમે છોકરો અથવા છોકરીને સરખું જ મહત્વ આપતા ફોઇ પેંડ્ર જ વહેંચશો.

----- (ગ) ઉજવણી જ નહીં કરો.

૨. તમે તમારી શિષ્યવૃત્તિનાં પૈસામાથી તમારા નાના સ્નાન-બહેનને અને બહેનને માટે સેટ ખરીદવા ઇચ્છો છો. તમે શું સેટ આપશો?

----- (ક) ક્રિકેટના સાધનોને સેટ તમારા સ્નાન માટે અને બહેન માટે ક્રીમલી.

----- (ખ) સ્નાન માટે બંદૂક અને બહેન માટે ઘેલડી (ક્રિયન સેટ)

----- (ગ) બન્ને માટે સરખી જ રમતોના સેટ.

૩. ઉનાળાની સખત મરમીની રજાઓ છે. તમે અને તમારો સ્નાન યાડડી અને ટી-શર્ટ પહેરીને ઘરમાં બેઠા છો. તે સમયે ઓછ મહેમન આવે તો તમારા મતલબ પ્રમાણે યોગ્ય વિકલ્પ શું ફોઇ શકે?

----- (ક) તમે અંદર જતા રહેશો અને તમારો સ્નાન મહેમનોની આગતા સ્વાસ્થગતા કરશે.

----- (ખ) તે જ પોષાકમાં તમે મહેમનોની આગતા સ્થગતા કરશો.

----- (ગ) તમે અંદર જઇ પોષાક બદલીને આવશો અને તમારો સ્નાન ત્યાં સુધી તે જ પોષાકમાં છે તેમાં જ મહેમનોની આગતા સ્થગતા કરશે.

૪. તમારી બહેનપણી કે જે ભણવામાં ખૂબ જ હોશિયાર છે તે તેને ઉચ્ચ અસ્થાસ યાલુ રાખી શકે તેમ નથી કરાણ કે તેના કુટુંબની એવી ઇચ્છા છે કે તેના સ્નાનને વધુ સારી તક પુરી પાડવા મોંઘી ઓલેજમાં ભણાવવો જરૂરી છે. આ પરિસ્થિતિમાં તમે શું પ્રતિભાવ આપશો?

----- (ક) માતા પિતાની વાત વ્યાજબી છે.

----- (ખ) તમારી મિત્રને ભલે સ્થાનિક ઓલેજમાં પણ વધુ અસ્થાસની તક આપવી જોઇએ.

----- (ગ) બન્ને જણો પાટ ટાઇમની નોકરી સ્વીકારી તે જ ઓલેજમાં વધુ અસ્થાસ યાલુ રાખવો જોઇએ.

૫. નજીકનાં મામમાં મોડી સંજના એક મન્દિરંજન કાર્યક્રમ છે, તમે અને તમારો ભાઈ આ કાર્યક્રમ જોવા ઇચ્છો છો, તમારા માતા પિતા રજા આપતા અચકચ છે, તમે આ પરિસ્થિતિ કેવી રીતે સંભાળશો?

- (ક) તમે વહેલા પાછા આવી જશો પરંતુ તમારો ભાઈ અને તેના મિત્રો કાર્યક્રમ પત્યા પછી આવશે,
- (ખ) તમે બાંને થોડા વહેલા અથવા કાર્યક્રમ પત્યા પછી જોડે જ ઘેર પાછા આવશો,
- (ગ) તમારો ભાઈ જરો જયારે તમે તમારા માતા પિતાની સાથે સંમત થઈ ઘેર જ રહેશો,

૬. આ વર્ષે તમે તમારા જન્મદિનની ઉજવણી કરવાનું આયોજન વિચારો છો, તમે શું પસંદ કરશો?

- (ક) ફક્ત તમારા મિત્રોને સન્નિવેશન માટે બોલાવશો,
- (ખ) તમારા મિત્રોને ફક્ત આઈસ્ક્રીમ અને તમારા સ્નેહી સંબંધીઓ અને કુટુંબના સભ્યો માટે સ્નેહનની વ્યવસ્થા કરશો,
- (ગ) તમારા મિત્રોને ખાસ સન્નિવેશન માટે આમંત્રણ આપશો અને કુટુંબના સભ્યો માટે ફક્ત આઈસ્ક્રીમ આપશો,

૭. તમારા ઘટીમાં તમારાથી દૂર રહે છે, ફાલ્ગુ તેઓ માંદ પડ્યા છે, તે ખૂબ જ સંપત્ત છે અને ઘરના ઘરમાં અથવા નર્સીંગ હોમમાં પૈસા ખર્ચીને રહી શકે તેમ છે, તેની સાર સંભાળ માટે તમે શું કરશો?

- (ક) તેમને તમારા ઘેર લઈ આવશો અને તમારા કુટુંબના અન્ય સભ્યોની મદદ વડે તેમની સારસંભાળ લેશો અને શક્ય હોય તો પાટું તઈમ નર્સ સાખશો,
- (ખ) અન્ય સંબંધીને ઘેર મોકલશો,
- (ગ) તેઓ જ્યાં રહે છે ત્યાં એક એક ઘેર રહીને કામ કરે તેવી નર્સની વ્યવસ્થા કરશો,

૮. તમારા પિતાસહ અને સંબંધીઓની સાથે ઔદ્યોગિક સભ્યોનાં મેળાવાનું આયોજન તમે કેટલી વાર કરો છો?

- (ક) લગ્ન જેવા ખાસ પ્રસંગે,
- (ખ) જન્મદિવસ અને વાર્ષિક તહેવારો જેવા પ્રસંગોએ વર્ષમાં ત્રણ વાર વખત,
- (ગ) ખાંચ દશ વર્ષે અથવા ક્યારેય નહીં,

૯. તમારા મિત્રોએ અઠવાડીક રજાઓનાં દિવસોમાં ઉજવણીનું આયોજન કર્યું છે અને તે જ દિવસોમાં તમારા ઔદ્યોગિક સંબંધી જે તમારાથી ઘણા દૂર રહે છે તેઓ પણ આવવાના છે, તમે તમારો

- (ક) તમારા મિત્રો સાથે ઉજાણીમાં જશો,
- (ખ) તમારા સંબંધીને મળવા માટે તમે ઘેર રહેશો,
- (ગ) તમારા મિત્રોની સાથે શનિવારે જશો અને રવિવારે સંબંધી સાથે સમય મળવા પાછા આવશો,

૧૦. તમારું કુટુંબ અને તમારા કુટુંબ કુટુંબ કુટુંબ તરફના મહત્વની રહે છે, કેટલીક મનોરંજન પ્રવૃત્તિઓ (દા.ત. ઉજાણી, ખસાદા, મનોરંજન કાર્યક્રમો) વાર્ષિક (દા.ત. કથા, પૂજા), સપ્તાહિક (દા.ત. મેળો, લપન, પાર્ટી) ધરમથક કમિટીઓ (દા.ત. સાહસકાર), બાગકામ, ગૃહ સુશોભન, કપડાં ધોવાનું કામ વગેરેમાં મોટે ભાગે તમે ઠીક પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે કરવાનું પસંદ કરશો?

- (ક) તમારા ભાઈ-ભાંડુ અને તમારી ઉમરના પિતરાઈ ભાઈ બહેનોના જુદા સ્થાને,
- (ખ) બન્ને કુટુંબના સભ્યો સાથે (યુવાન/વૃદ્ધ)
- (ગ) ફક્ત તમારા જ ભાઈ ભાંડુ સાથે.

(ક)

૧૧. આનંદ મેળામાં તમારા વર્ગને સેન્ડવીચ નો સ્ટોલ સખવાનું કહેવામાં આવે છે, તમે એક દુકાન જાણો છો કે જ્યાં સેન્ડવીચ ઘોડાક વધુ ભાવે વેચવામાં આવે છે, તમારો વર્ગ સ્ટોલ બાબતે શું કરશે?

- (ક) સ્ટોલ માટે પુરસ્કર્તાઓ મેળાવી તૈયાર સેન્ડવીચ તે દુકાનેથી ખરીદી અને તેને વધુ ઉંચા ભાવે વેચવી,
- (ખ) તમારા અન્ય સહાયકોની મદદથી સેન્ડવીચ જાતે બનાવી વેચવી,
- (ગ) થાટાણી, સોસ અને સેન્ડવીચમાં મુકવા માટેનું પુરણ તે દુકાનમાંથી ખરીદી અને ફક્ત સેન્ડવીચ જ જાતે બનાવી વેચવી.

૧૨. ઘરો કે ગણતરે ખૂબ જ તોફાની વંદોળ ફૂટે, જેનાથી તમારું આખું ઘર ધૂળથી ભરતું મળે છે, તમારી નોકસાણી એવે સદિશો મોકલે છે કે અં તો તે મોટી આવશે અથવા આવતીકાલે આવશે, તમે શું કરશો?

- (ક) ઘર જાતે જ સાફ કરશો,
- (ખ) નોકસાણી આવે ત્યાં સુધી એવું ને એવું જ રહેવા દેશો,
- (ગ) ફક્ત તમારો ઓરડો જ સાફ કરશો.

૧૩. એલેક્ઝાન્ડર વાર્ષિક દિનની ઉજવણીની જાહેરાત થાય છે, પરંતુ સંસ્થાના ચોથા વર્ગના કાર્યવાહીઓ ફક્ત ઉપર છે, તેથી સરખી સાફ-સફાઈ અને બેઠક વ્યવસ્થા થઈ શકી નથી, વળી આ કાર્યક્રમ અનિવાર્ય કારણોસર મોડુંક સખી શકાય તેમ નથી, આ સંજોગોમાં તમારા મત પ્રમાણે શું કરવું જોઈએ?

- (ક) વાર્ષિક દિન ઉજવવાનું બંધ સખવું જોઈએ,
- (ખ) તને અને તમારા સાથી મિત્રો અને વિદ્યાર્થીઓએ સ્વયંસેવક તરીકે આગળ આવી સાફ-સફાઈ તેમજ બેઠક વ્યવસ્થાનું કામ ઉપાડી લઈ વાર્ષિક દિનની કમીની સંચાલન કરવું જોઈએ,
- (ગ) તમામ વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી પૈસા ભેગા કરી બહારથી બીજા કમિટીને બોલાવી તમામ કામ કરાવી અને વાર્ષિક દિનની ઉજવણી કરવા જોઈએ.

૧૪. તમારા ઘરમાં સુંદર બગીચો છે, પરંતુ માળી અન્યત્ર ગયેલ છે, તમને નવો માળી મળ્યો નથી, તો તમે શું કરશો?

----- (ક) આ જવાબદારી તમારા કુટુંબના અન્ય સભ્યોને સોંપી દેશો.

----- (ખ) બીજો માળી મળે ત્યાં સુધી છોડની તમે કાળજી લેશો.

----- (ગ) બગીચાને અન્ય માળી મળે ત્યાં સુધી એમને એમ રહેવા દેશો.

૧૫. તમારી સંસ્થા/વિસ્થાન એક સેમીનાર / મીટીંગનું આયોજન કરે છે, વિદ્યાર્થીઓએ સ્વેચ્છિક રીતે જવાબદારી ઉપાડી ખર્ચ ઓછો થાય તેમ કરવાનું છે, તમે કયા જૂથમાં જોડાવાનું પસંદ કરશો?

----- (ક) સ્વયંમત

----- (ખ) આમંત્રિતોને રૂઝ, એડી, નાસ્તો, જમવાનું અથવા અન્ય ખાવા-પીવા બાબતની સંસ્થાન સખશો.

----- (ગ) કુર્નીયર ની ગોઠવણી કરશો, વાસાણોની સાફ-સૂકી કરશો અને ઓરડાઓ સાફ કરશો.

(ડ)

૧૬. તમારી યુનિવર્સિટીમાં પરીક્ષાઓ મોડી થવાથી સ્નાતક થયા બાદ સારી નામાંકીત સંસ્થામાં અનુસ્નાતક અભ્યાસ માટે પ્રવેશ લેવામાં તમે ચૂકી ગયા, તમે આવતા વર્ષે શું કરશો?

----- (ક) વર્ષ દરમિયાન આરામ કરશો.

----- (ખ) સમય પસાર કરવા ફોબી કલ્પનામાં જોડાશો.

----- (ગ) એમ્પ્યુટર, ટાઈપીંગ અને શોર્ટહેન્ડ, ભાષા સુધારણના વર્ગો, જેવા દૃક્ષ ગાળા ના વ્યાવસાયિક અભ્યાસક્રમમાં જોડાશો.

૧૭. ફાલ્ગમાં પૈસાદાર અને યોગ્ય લાયકાત ધરાવતી વ્યક્તિ કે જે અન્ય સ્થળે કામ કરે છે તેના તરફથી ખૂબ જ સારી કહેવાય તેવી તમારા લગ્ન અંગેની દરખાસ્ત આવેલ છે, તેનું કુટુંબ તરત જ લગ્ન કરવા માંગે છે, તમે સ્વીકારશો, જો તે-

----- (ક) આ અભ્યાસ પુરો કરવાની છૂટ આપે તેમજ આ લાયકાત ધરાવતી મળતી પાટ ઠંઠમ અથવા નિમ્ન કક્ષાની નોકરી ફોય તો પણ કરવાની છૂટ આપે.

----- (ખ) આ અભ્યાસ પુરો કરવાની છૂટ ન આપે તો પણ.

----- (ગ) ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે અને નોકરી કરવાની છૂટ આપે તો જ.

૧૮. તમને નામાંકીત સંસ્થામાં નોકરી માટે પસંદ કરવામાં આવ્યા છે, તેઓ તમને તમારી આવડત વધુ સારી બનાવવા યોગ્ય નોકરી પૂર્વેની તાલીમ લેવા જણાવે છે, પરંતુ આ તાલીમ દરમિયાન લાંબો સમય તમારે ઘરથી દુર રહેવાની જરૂર પડે તેમ છે, તો તમે-

----- (ક) તે દરખાસ્ત સ્વીકારી નોકરી પૂર્વેની તાલીમ લેવા જશો.

----- (ખ) તે દરખાસ્તને ફોકસથી તમારા કુટુંબનું જ દયાન સખશો.

----- (ગ) નિમ્ન કક્ષાની ફોય તો પણ તમારા પોતાના જ ગામમાં નોકરી સ્વીકારશો.

૧૯. મીની ઉચ્ચ લઘ્યક્ત ધસવતી અને અર્થેક્ષમ સ્ત્રી છે, જેનું લગ્ન એક સાધન સંપત્તિ પરંતુ સ્થિતિસ્થ કુટુંબમાં થયેલ છે, તે કુટુંબના એકપણ સ્ત્રી કામ કરતી નથી, વ્યક્તિગત જરૂરિયાત સમ્બંધ સીતે સંતોષાય છે, મીનીને લાગે છે કે, ઘણો કાજલ સમય છે, આ પરિસ્થિતિમાં મીનીએ

----- (ક) કુટુંબની પ્રાણતી પાળવી જોઈએ,

----- (ખ) નોકરી લઈ આર્થિક સીતે સ્વતંત્ર બનવું જોઈએ,

----- (ગ) શોખની પ્રવૃત્તિમાં તેણે સમય ગાળવો જોઈએ,

૨૦. મીના એક કામ કરતી મહિલા છે, તેના પ્રથમ બાળકની સ્થર સંસ્થાળ માટે તે નોકર સામે છે, તેના નોકરની અનિયમિતતા ને લીધે તે સતત તાણાસત રહે છે, અને તેની નોકરીમાં નિયમિતતા જાળવી શકતી નથી, આ સંજોગોમાં જો તે નોકરી છોડી દે તે આર્થિક સીતે તે સંપૂર્ણપણે તેના પતિ પર આધારિત થઈ જાય, તે અને તેને પતિ બન્ને બીજા બાળક અંગે આયોજન કરે છે, તમે તેને શું સૂચવો છો?

----- (ક) કામ માટે નોકરી છોડી દેવી,

----- (ખ) બાળકને તો સ્વસરે અથવા પિયરમાં માતા-પિતા પાસે અથવા ૩ સેન્ટરમાં ઘોડે સમય સખવું અને નોકરી ચાલુ સખવી,

----- (ગ) બાળક મોટું થાય ત્યાં સુધી નોકરીથી રજા લેવી,

(ઠ)

૨૧. તમારા ઘર પાસે આવેલી યુથ કલબમાં તમે સભ્ય છો, પહેલાં આ કલબમાં ઘણી સ્ત્રી સભ્ય સંખ્યા અને પ્રવૃત્તિ હતી, પરંતુ ફવે કક્ત તે નામની જ ચાલે છે, તમે તમે

----- (ક) તમારા મિત્રોને તેમાં જોડાવવા માટે સમજાવશો અને કલબની પુરાણી સેનક પાછી લાવશો,

----- (ખ) તમે સભ્યપદ છોડી દેશો અને તમે પોતે કરી શકો તેવી એઈ પ્રવૃત્તિ કરશો,

----- (ગ) કલબનાં ફોદેદારો ને એમ કહેશો કે કલબની પ્રવૃત્તિઓ સુધારો નહીં તો તમે સભ્યપદ છોડી દેશો અને અન્ય જુથ પ્રવૃત્તિમાં જોડાશો,

૨૨. લક્ષ્મીબાઈ ગામનાં મહિલા નેતા છે, ગામની સ્ત્રીઓને ગામથી ખ ઉ, મી, દુર આવેલા સ્થળે પાણી ભરવા જવું પડે છે, અને ત્યાં પણ મોટે ભાગે પાણી પૂરવલો ઓછો છે, તમે તે વિસ્તારનાં વિસ્તારણ અર્થેકર ફો તમે, તમે લક્ષ્મીબાઈને શું કરવા સૂચવશો?

----- (ક) ગામની સ્ત્રીઓને પાણીને પ્રશ્ને જેમ છે તે જ સહન કરવા કહેશો, કારણ કે, તેમનાં ગામ સુધી પાણી પુરું પાડવું અતિ મુશ્કેલ તેમજ ખર્ચાળ છે,

----- (ર) તેણે તેના ભાઈ અથવા પતિ સાથે કલેક્ટરને મળવા જઈને પાણીને પૂરવલો તેમના ગામે મળી રહે તેવી સમવાડ કરવા કહેશો,

----- (ગ) ગામની તમામ સ્ત્રીઓ ને એકઠી કરી પાણીની સમવાડ પોતાના જ ગામમાં કરવા માટેનું કહેવા કલેક્ટરને મળવા જવાનું કહેશો,

૨૩. કેટલીક સ્થાનિક સમાજિક/ધર્મિક, શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં આપ જાતે અથવા અન્યની સમજાવટથી સભ્ય બન્યા છો?

- (ક) મારી પોતાની ઇચ્છાથી ઘણી સંસ્થાઓમાં સભ્ય બની છું, પણ તેમાંની કેટલીક ફક્ત કાગળ પર જ અને કેટલીક ઘણી પ્રવૃત્તિશીલ છે,
----- (ખ) ઊંઠપણ નહીં,
----- (ગ) એક સંસ્થામાં જે ઘોડી ઘણી પ્રવૃત્તિશીલ છે તેમાં મારા શિક્ષક/મિત્રોની સમજાવટ બાદ હું સભ્ય બનેલ છું.

૨૪. મૂડ વિજ્ઞાન યુવતીઓ માટે અભ્યાસનું એક સારું ક્ષેત્ર છે, બધી જ સજ્જોગી મૂડ વિજ્ઞાનની ઊર્તોએ છે, જયારે કેટલાકમાં ઘણી છે, કેટલીક સ્થાનિક/ સજ્જન્ય સષ્ટિય મૂડ વિજ્ઞાન એસોસીએશનનો પણ છે, એક વિદ્યાર્થી તરીકે તમે મૂડ વિજ્ઞાન એસોસીએશનની સભ્ય બનશો?

- (ક) હા, કેમ કે એક જુદા તરીકે તમને વધુ સ્થિતિ મળ્યાત મળશે,
----- (ખ) ના, એક જુદા કરતાં વ્યક્તિગત રીતે કામ કરવું વધુ સુગમ છે,
----- (ગ) જો તેમાં સરખો જ અભ્યાસ કાર્યક્રમ અને પશ્ચાદભૂમિકા હશે અને તે યોગ્ય પ્રવૃત્તિશીલ હશે તો જ.

૨૫. સરકારી/પંચાયત/સ્વૈચ્છિક સંસ્થાએ સ્થાનિક સમાચારપત્રોમાં સ્ત્રીઓ માટે આવક ઉભી કરનાર એકમોની વ્યક્તિગત અથવા જુદા યોજના ફાઇલ કરવા માટે જાહેરાત કરેલ છે, તમે શું પસંદ કરશો?

- (ક) વ્યક્તિગત યોજના ફાઇલ કરાશે,
----- (ખ) તેની અવગણના કરશે,
----- (ગ) યુદ્ધ કલબમાં સભ્યોને ઊંઠ યોજના ફાઇલ કરવા સમજાવશે.