

"તેર તો પીધાં છે જાણી જાણી" ની વિવેચની

શ્રી 'દર્શક' ની નવલક્ષ્યથા "તેર તો પીધાં છે - " ની વિવેચનાખી ઘણા મહત્વના મુદ્દાખી ઉબા ડરે છે. એડ બાજુથી બેને 'સરસ્વતીયંદુ' ના પ્રકારની નવલક્ષ્યથા ગણવામાં આવી છે, તો બીજી બાજુથી ડિટલાડ વિવેચકોને બેને આપણા જ્યાનાની સમસ્યાખી પરત્વે કુદ્દ નથા ગાંધીજી ચાંદિલા આદર્શો ડિટલા કાર્યક્રમ નીવડી કરી નેતૃસ્ત નિરૂપણ કરનારી નવલક્ષ્યથા પણ ડલી છે. પસ્થિમમાં નવલક્ષ્યથાના પ્રકારો વિષે જે વર્ગો પાડવામાં આવ્યા છે તે દૂષિષ્યે જોતાં આ દૂતિને 'Novel of Idevad' નથા 'Picaradesque Novel' જે વર્ગમાં મૂડવી પડે. એમાં કુદ્દગાંધીની જીવન-દૃષ્ટિનું અવધીન સેંદરભર્માં નિરૂપણ છે, તો બેનો નાયક પણ પરિભ્રમણ કરે છે, ભારતભૂમિ છીડીને યુરોપમાં યુરોપની સમસ્યાખીના ઉડિલ માટે આ જીવનદૃષ્ટિ પ્રયોજી જીવાનો બેનો આશય છે.

ગીવર્ધનરામે 'સરસ્વતીયંદુ' માં બેમના આશયની સફળતા

કર્તૃનું પ્રાકૃકથન ઉમેરેતું, અહીં લેખક આ દૂતિના બીજા ભાગને અને 'અનુક્થન' ઉમેરે છે. અથી આ દૂતિ પાછળનો લેખકની આશય અને રચનારીતિપરત્વેનો બેમની અભિકૃત જાંશી શડીએ. અલજ્ઝન, લેખકના આશયને જ સિદ્ધ ગણી લેવાની ભૂલ આપણી વિવેચનાખી ઘણીવાર કરી છે. માટે એ પરત્વે આપણે સાવધ રહેવું જોઈએ.

લેખક સાહિત્યસર્જનને 'ઉપાસના' કે 'વ્રત' ગણે છે. બેની પાછળનું લક્ષ્ય જીટલું Aesthetic નથી તેટલું Moral છે. એખો ડઢ છે: "સૌંઠો ને હજારોની ચિત્તને જે નિર્મણ, ઉજ્જવળ અને ઉધન કરે નેતૃસ્ત સાહિત્ય...." એના સર્જન માટે એખો 'ખંડર વસનારું' ને લખાવનારું ને નિર્મણ ને ઉજ્જવળ તત્વ' ડલ્યે છે. રચનામાં લેખક પોતાને તો આ તત્વના હાથમાં નિમિત્તરૂપે જ લેખે છે. દૂતિની રચનામાં એખી 'સમ્યાઈલરી આસ્થા' અને 'સંવેદન' ને મહત્વની લેખે છે. આમાં સમાચારીન ઇન્ઝિઝાસની સામગ્રી છે તેથી એ સામગ્રી ડિટલે અંશે શુદ્ધ છે એવી પણ પ્રલ થાય ને લેખક જાણે છે.

સમડાતીન ઇતિહાસના નિરૂપશર્મા પણ ડલબનાનું તત્વ પ્રવેશી શકે ? જો ડલબનાનું તત્વ ન હોય તો આ કૂતિને સર્જન જીવ ન કહી શકાયું. આથી જો ડલબનાનું તત્વ પ્રવેશતું હોય તો ડવ ખરૂપે ? ઇતિહાસના તથયનો વિપર્યાસ ડર્યોં ન હોય, પણ તેથી કૂતિના સર્વિધાનમાર્યા ડલબના ન પ્રવેશે એમ તો ડોઇ ન જ કહે. લેખડ કૂતિને પાટેની છેવટની ડસીટી વાંચનારની 'રસશુદ્ધ' અને 'રસનૂસિ' ને ગણે છે. અહો 'રસ' સાથી એમણે 'શુદ્ધ' શાદ ઉભેદ્યો છે તે સૂચય છે. લેખડ આમારી દાખલ ડરેલાં ઐતિહાસિક પાત્રો અને તેમની માન્યતાઓ ઇતિહાસની તથા તે તે પાત્રોનો જીવનચરિત્રીની અભ્યાસ ડરીને યોજ્યો છે, બેટલું જ નહોં પણ આ હડીડતની ખાતરી ડરાવવા માટે એમણે અન્તમાં જ પુસ્તકોની આધાર લાધો છે તેની યાદી પણ આપી છે, પણ આ તો ઇતિહાસમાંથી લાધીલી સામગ્રીની વાત થઈ. એ સામગ્રી તો ડાયી ધાતુ છે, એના પર શા સેલ્કાર થયા તે કૂતિપર્યા એ ડિવું પરિસામ પામી તે વિવેચનની વિષય છે. આમ છન્હાં આ સામગ્રીની પ્રમાણભૂતતાની પુતીતિ ડરાવવા માટે લેખડ કહે છે: "આમન્હાં બે ઐતિહાસિક પાત્રો - ડલેમેન્શી ને રૈફલ્યુની માન્યતાઓ તેમનો જીવનની અભ્યાસ ડર્યા પણી રજૂ થઈ છે. બેટલું જ નહોં પણ મહત્વના વાતાવાલો તો ડર્યાડ શાદશઃ એમના એમ છે." સર્જનાન્મદ કૂતિમાર્યા આવી અપેક્ષા રહે ખરી ?

મુનશીની જેમ એમણે પણ ઇતિહાસનો પાત્ર જીડે ડલિયત પાત્રનો સર્બીધ યોજ્યો છે. એ સર્બીધનું કૂતિના ડલાત્મદ પ્રયોજનની દૃષ્ટિથે કેટલું સ્થાન અને મહત્વ ને તપાસવાનું રહેશે. આ ઉપરાંત એમણે 'Warrior without weapons' નામના પુસ્તકમાંથી, સેનિશ આંતરવિગ્રહનું વિત્તિલ ડરવા માટે, 'બે દ્વાર ડિસા અક્ષરશ: લીધા છે.'

આવી પોતાની કૂતિપરત્વે અહેવાલ આપી છૂટવામાર્યા પ્રામાણિકતા છે તે બરાબર, પણ એથી આગામ વધીને લેખડ તો સર્જનમાદ્રાને માટે અનિવાર્ય એવી 'મૌલિકતા' ને જ ઉતારી પાડતા હોય એવું લાગે છે. એથી કહે છે: "ડોઇવાર મૌલિકતાને અડિયલ ટદુની જેમ વળગી રહેવામાર્યા મિથ્યાલિમાન પોષાય ને

રસક્ષતિ પણ થાય, તેવું અનુભવે લાગ્યું છે.¹¹ બેમના આ, ડઈડ એંઝી વિચિત્ર લાગતા વિધાનની વધુ સભ્યતા કરતાં બેમણે ઉપર્યું છે: ¹² ઇતિહાસ બેના વિશાળ અર્થમાં અતીતના વ્યક્તિત્વને સામૃદ્ધિક માનવમનની વહીવંચ્યો છે. એની વહીમાંથી ડોઇડોઇવાર બેવી અદ્ભુત ટીકીડત નીડળી આવે છે, કે એની પાસે ઉભનાનું સર્જન હાથ જોડી નતમસ્તક ખરી માર્ગ આપેનું તેમાંજ તેની શોભા છે. મૌલિકતાનો હુંડાર ત્યાં અવોઝનીય જ નહીંઅશીભનીય પણ જને છે.¹³ અહો મૌલિકતાના સર્વીતપરત્વે સમજહિર હોય એવું લાગે છે. Fact- નું નાસાગ્રહ હાન ફિક્શન એવું ડયાં નથી ડહેવાયું ? છતાં આ Fact- ની ડાયાન્યેનેસ્સ ને બહાર લાવવા માટે સર્જની શક્તિની જરૂર રહે જે. ઇતિહાસમાં જોદી પ્રસ્તુત પોતેજ ભવ્ય લાગતી હોય તો બેન બે સ્વરૂપે વર્ણિને જ આપણે સંસ્કૃત માની લઈ ન શકીએ ? લેખક પોતે પણ બે પ્રસ્તુતીને સામગ્રી મજૂરી લક્ષ્ય લેખે સ્વીકારને એની આજુબાજુ આખી બેડ સૂષ્પિ ઊલી ઉરવા પ્રેરાયા છે. આથી મૌલિકતાની ની આપેક્ષા રહે જ છે. મૌલિકતાની બહુ સ્થુળ અર્થ આપણે ઉરવાની નથી. લેખકનું દૃષ્ટિજીબુદ્ધિ સ્વીકારીએ તો તો આપણે શેડસપિયરને પણ મૌલિક ન કેળી શકીએ. આપણે ત્યાં વસુના ઉત્પાદ, આહાર્ય અને સર્બિત્ર બેવા પ્રકારો પાડેલા હતા તેમાં પણ આ સર્બિત્ર વસુની પ્રકાર ડાલિદસાંજીવામાં પણ છે, તો નેથી ડાલિદસને આપણે ઓળી મૌલિક કેળીશું ? મુદ્દો તો એ છે કે કે લેખક ઇતિહાસમાંથી કે બીજે ડયાંડથી જે સ્વીકારે છે તે માન્ય સામગ્રીરૂપે સ્વીકારે છે. એની સૂષ્પિ તો બેથી ડઈડ વિશેષ છે. એ સૂષ્પિમાં આ સામગ્રી પણ નવું જ રૂપ પાપે છે. આ રીતે દૂસિયાં અને પ્રાપ્ત થતું નવું રૂપ સર્જની મૌલિકતા વિના ન સમ્ભવી શકે. એ રીતે તો સાક્ષાત્ જીવન જેવું ભવ્ય ડશું નથી, છતાં બેમાંથી સામગ્રી લઈને પહાન દૂતિનું સર્જન થતું આવ્યું છે. આથી અહો મૌલિકતાને લીધે થતા ભલિમાનની ડોઇ પ્રક્ષ ઉભી થતી નથી. મૌલિકતા બે સર્જનમાત્રને અનિવાર્ય બેવી વસુ છે. બેવી અનિવાર્ય વસુની પાવજ્ઞન ઉરવામાં અંહડારની પ્રક્ષ શી રીતે ઉદ્ભવે ?

વાસ્ત્વિકતાની દૂષિણી પણ ભાગ્યેજ આજી ડોઇ શેડા લાવશે. એમણે નહોં ગણવેલો એવી માનવેન્દ્રનાથ રીથે રણિયાની ડાન્સમાં ને ડાન્સ પણીના રાજકારણમાં લીધેતો ભાગ પણ અહોં એમની હડોડતના સમર્થનમાં ગણવી શકાય. પ્રક્ષ તી એ છે કે લેખક જે યોજ્યું ને શી રીતે યોજ્યું ? એથી ઉલાદૂલિ નહીંડે નવલક્ષ્યને લાભ થયો ? આજ સુધી ભૂતકાળા ઇતિહાસને ગાવાનું આપણે ત્યાં ઘરું ચાલ્યું. તેમાંય ઇતિહાસને તી નિમિત્તરૂપ જ ગણવામાં આવ્યો, ધર્માંતરું તી ડાલયુંડીમદ્દીષ વહીરી લઈને પણ લેખને અભિમત એવી ભાવનાઓની એમાં પ્રવેશ ડરાવવામાં આવ્યો. ગોવર્ધનરામે ભવિષ્ય નરઃ નજર માંડા, મુનશીખે પણ 'વેરની વસુલાત' માં એવી ભાવના પ્રમણે આદર્શ સમાજની રચનાઓ ડબનાબળે ડરી. આથી સર્જણને 'ભાવિના ચેંડોળ' થનાં તી ડોઇ અટકાવતું નથી, પણ એસે વર્તમાનની જ નહોં પણ સમગ્ર માનવીય સંદર્ભની વાસ્ત્વિકતાની છે નોંધ લીધી હોઈએ. જે શુભ આશયથી પ્રેરાઈને ડર્યું હોય છાં તરંગપથ હોય, ડળની રીતે પ્રતીલિંગ ન બન્યું હોય તે ઉણું જ ઉત્તરવાનું. લેખ આ દૂસિ વિશે ડઢે છે કે એમણિ જે ડાઇ અહોં આતેણું છે તે 'પંચશીલની વ્યાપકતા સારુ એ ખપનું નથી ?' અહોં આ દૂસિ પંચશીલની વ્યાપકતા સિદ્ધ ડરે છે કે નહોં તે ડાલાદૂષિણે મહત્વનું નથી, પણ એ સિદ્ધ ડરવાની રીતિ સાથે આપણને નિઝાત છે. આ દૂસિને આપણે પંચશીલના પ્રચારના સાધનરૂપે ન જોઇ શકોએ. ડનાં એવી ભાશય નજર સમક્ષ રાખ્યી હોય તો ય આપણે તી એ ભાશયને સિદ્ધ ડરવા પાટે એમણે પ્રયોજીલી શૈલી અને અભિવ્યક્તિની રીતિને જ તપાસવાનાં હોય આ દૂસિની વિવેચનાણે એ તપાસ માયી લેવા જોઈએ.

'સરસ્વતીચન્દ્ર' ની વિવેચનાઓમાં ગોવર્ધનરામના જીવન-દર્શનનાં ઉંડાલ અને વ્યાપકતાને દૂસિની મહત્વાનાં એડ મુખ્ય ડારણ રૂપ ગણવામાં આવ્યાં હત્યાં તે આપણે ભાગળ જોઇ ગયા છીએ. આ દૂસિમાં લેખનાં મહત્વાડક્ષા તી એથી ય ભાગળ વધી છે. યુદ્ધ અને હિંસાથી વિક્રિબ થયેલા યુરોપમાં એથી બુદ્ધ અને ગાંધીના ઉપદેશને પ્રયોજી જીવા ઇછે છે. 'સરસ્વતીચન્દ્ર' ને જ્યાં લોકડલ્યાલનું ડાર્ય ડરવાની પ્રસ્તુત આવ્યી ત્યાં એ નવલક્ષ્યા પૂરી થઈ આથી એમાં સેભવિત સંધર્થી અને એનો મુડાબલો ~ એ વિશે આપણે

કર્શુ જાસી શક્યા નહો. આ કૂતિ પણ અધૂરી છે, લેખડ પોતે પણ કદાચ આ વિશે વિપાસણામાં છે. ઇતાં જે રચાઈ ચૂક્યું છે તે આપણાં સમજી છે. એને આધારે આપણે કૂતિને મૂલવી શકીએ.

લેખડની પોતાની જે ભાશય છે - અષ્ટાંગીન માનવીય સર્વદર્શિંહ પર્યશીલને પ્રયોજી જ્ઞાવવાની - તે દુષ્પિત્ત સાથે ઘણે બેંશી સેમત થઈને ડીલરરાય મોહડ આ કૂતિના બીજા ભાગના આમુખમાં એને નપાસી છે. એમની દુષ્પિત્તશે મૈદ્રી, કરુણા, મુદ્રિના અને ઉપેક્ષાની ભાવના પર દશ્કિ આ. ^૩ ડથાને જાસી કે ગ્રંથી છે. ^૪ આ જે રીતે 'સરસ્વતીયંદૃ' વિશે એમ કહેવાયેલું કે એમાં ધર્મ, અર્થ, ડાય અને મોક્ષ એ ચારે પુરુષાર્થીની સમાવેશ કરી લેવામાં આવ્યો છે ન એ આપણી મહાડાવ્યની પર્યાપ્તરાગન વ્યાખ્યાને અનુકૂળ છે એમ પણ જ્ઞાવવામાં આવ્યું હતું. ડીલરરાય આ ચાર ભાવનાઓ આ ડથાસૂષ્પિનાં પાત્રીમાં કટલે બેંશી ઉનરેલી દૈખાય છે એન ધ્યાનમાં રાખીને કૂતિની ચર્ચા કરે છે. આ ચાર જે ડાયમાં ગોઠવાયાં છે તે ડાયે માનવીની વિડાસ થાય છે. પણ આવી ચર્ચા પાત્રાલેખનની પક્ષિને નપાસવા કરતો લેખડ એ પાત્રીમાં આરીપેલાં લક્ષ્ણી અને એને પ્રગટ કરતા પ્રસ્તુતોનાં વર્ણનમાંજ સમાપ્ત થઈ જાય છે. વળી આ લક્ષ્ણીને બેમણે પહેલેથી નોંધી રાજીલાં મૈદ્રી, કરુણા, મુદ્રિના અને ઉપેક્ષાના ચીડામાં સમાવી લેવાની પ્રયત્ન થાય છે. આથી માનવમનની સર્વુત્તમાનું સરલીકરણ કર્યું હોય એવું લાગે છે. આ રીતે બેમણે પાત્રોનું વર્ગાંકરણ કર્યું છે. આ ચારે ચાર તત્ત્વો તો એમને સત્યાભાર્માં જ દૈખાયાં છે. આથી એમની દુષ્પિત્તશે એમને એ ઉત્તમ પાત્ર લાગે. પણ ઉત્તમ લગ્નવાનું ડારક બેમાં રહેલી પાત્રાલેખનની ડલામાં રહેતું નથી, એને Aesthetics જોડ સર્બંધ નથી, પણ લેખડ વિવેચનને અભિમત એવા જીવન વિશેના અભિગમ જોડ સર્બંધ છે. આ હડીકન બેમણે કરેલી પાત્ર વિશેની ચર્ચામાં સંસ્કરણ થાય છે.

રીહિણીની ચૈતોલિસાર નાનપણથી જ સંસ્કરણ જ્ઞાવાયી છે એમ શેખી કહે છે, પણ લેખડ યોજીલી પ્રસ્તુતા અને રીહિણીનું કે સમયનું વ્યક્તિત્વ - આ એ વચ્ચેની સર્બંધ જોડવાની લેખડની રીતનું પરોક્ષસ બેમણે કર્યાંછ નથી. આ રીતિ સામે સુરેશ જીધીએ

વાધી ઉઠાવ્યો છે. તે આપણે આગળ ઉપર જોઈશું. જેર ચૂસીને ઉત્તારવાના પ્રસ્તાવમાં મૈત્રી અને કરુણાની ભાવના બહાર આવે છે એમ બેણો કહે છે. મૈત્રી, કરુણા વગેરે તો અમૃત્ત ભાવનાથી છે, પાત્રો યે ભાવનાને પ્રકૃટ કરવાનાં નિમિત્તરૂપ જ હોય તો બેખાં જીવન્ન વાસવિકિતા ન આવ. વાડીમાંના જ પશુપંખી સાથેની નદાડારના રીહિલ્લીમાં છે, ને તેમાંથી એમને આ જ ગુણી જ્ઞાયા છે. પશુપંખી માટેનો પ્રેમ તી ઘણાની હોય, છતાં બેવી સર્વસામ્ભાવ્ય લાગણી કે ભાવના નહોં, પણ બેના આવિજ્ઞારનું વિશિષ્ટ રૂપ - બેખાં આપણને રસ હોય છે. અહો તો જાતે આ ભાવના જ મુખ્ય વસ્તુ છે ને રીહિલ્લી તી અને પ્રકૃટ કરનારું નિમિત્ત પાત્ર છે. રીહિલ્લીના હેમન સાથેના લગ્નમાં પણ ડળાની દૃષ્ટિથી ઘણીબધી શક્યતા હતી. પણ રીહિલ્લી તથા હેમન એ બંને જીવન્ન વ્યક્તિને જ્ઞાનવાને બદલે અભિમત ભાવનાના વાહદ જ્ઞાની દીધાથી બેવી કશી શક્યતા બહાર લાવવાની પ્રયત્ન પણ લેખડ કરના નથી. રીહિલ્લી સખ્યપણે પ્રેમ વગર જ, કિંદ શુશ્વરા કરવા માટે, માતાની જીએ હેમન પાસે જાય છે, ને હેમન બેને બેવે રૂપે જ સ્વીડારી તે છે. એ મુખ્ય પ્રેયસી થઈને જતી નથી. કદાય સ્ક્રીનું પ્રેયસી તરીકેનું પાર્સુ લેખડ પોતે જ જારું ઉપસાવવા માગતા નથી. આથી ડીલરરાય પણ આ લગ્ન પાછળ મૈત્રી અને કે કરુણાની ભાવ જ જુબે છે ને બેના સમર્થનમાં લેખડ રીહિલ્લીના મુખમાં મૂડિલાં વાડયો ટોડયા છે. (ભા.૧ પૃ.૧૫૪) પણ કોઈ સ્ત્રી કરુણાની ભાવનાથી પુરુષ પાસે જાય તી પુરુષને બેથી નૂંભિ થાય ખરી ? સ્ત્રી પણ બેવી ભાવ રાખીને પોતાની જ્ઞાન સાથી સમાધાન કરી લઇ શકી ખરી ? લેખડ પોતે બેને 'દયાની મૂર્તિ' કહે છે. પણ અહો કદાય એમને મન 'દયા' ની સર્કિન જે તુલસીદાસે સ્વીડાર્યો હતી તે હરી. લેખડને આ પાત્ર પ્રયોગ પક્ષપાત્ર છે તે સભ દ્રારાઈ આવે છે. આથી રીહિલ્લીના વર્તનને લેખડ પોતે આ પ્રમાણે કહીને પુરસ્કાર છે: 'જે દહાડ એ અજ્ઞાત્યી હતી તે દહાડ ઐનું જેર ચૂસ્યું હતું, તો આજે બેને ઓળખ્યા પછી બેના પર વિશેષ કે કરુણા ઉપજે બેખાં નવાઈ શી ? (ભા.૧ પૃ.૧૫૪)

ડીલરરાય કહે છે કે રીહિલ્લીની સહ્યામની સાથેનો ચેતીવિઝાર અભેદાવસ્થામાં પરિષ્પત્ર છે. આવી એ અભિનત્તા નો સેંસારમાં આપણે જેને વિશિષ્ટ રીતે ચાહતા હોઈથે તેની સાથી ઉદ્ભવે. પણ 'મૈત્રી' એ તત્ત્વ તી વધારે વિશાળ અર્થમાં પ્રયોજાયુંછે છે.

આવી જ યેતીવિસાર કે બેને પરિણામે આવતો અભેદ હેમતના સંબંધમાં છે ખરો ? જ્યાં
સેહ હોય ત્યાં મૈદ્રી હોય, તો ડરુણા હોય ત્યાં શું હોય ? વળી મેઝી ડહે છે કે રોહિણી
માટ્ર મૈદ્રી અને છું ડરુણાના સર પર જ વિહરે છે. એનામાં મુદ્રિતા અને ઉપેક્ષા શેટલે કે
અનાસડિત નથી. યેતીવિસારને પરિણામે આનંદ ન ઉદ્ભવે ? પાછળથી બેમણે ઊમેર્યું છે:
 ૧. એનું મન બધાં તરફ અનુરૂપા અનુભવે છે. ૨. સરવિસ્થામાં જી અભેદ અનુભવતો હોય તો
 શેની ? તો પછી પ્રસ્તનનાની અભાવ શી રીતે શ્રોષ શકે ? આ પ્રક્ષો ઊભા થાય છે
 કારણ કે માનવવ્યવહારને વર્ણવિવામાં બેમણે બૌદ્ધ પરિભાષાની ઉપયોગ ડર્યા છે. દરેક
સંસારી પોતાના પ્રેમને આ પારિભાષિક અર્થમાં મૈદ્રી ડહીને ઓળખાવી શકે ? બેને માટે
સંસારીઓના સંબંધને ઓળખાવવાને માટે વપરાતી સંજ્ઞાઓની ઉપયોગ જ થોડું વર્ષે નહોની ?
 પણ આ પાત્રોને ડંડી ઉંચા સરે રહેતા જ્ઞાવીને આ નવલહથાના ઉચ્ચાશથની પ્રતિષ્ઠા
 કરવાની વિવેચણની હેતુ હોય તેથી આવી પરિભાષાની મદદ કેવી પડી હોય બેમ લાગે છે.
 બીજા પણ કિટલાડ વિરોધ બેમનાં વિધાનોમાં દેખાય છે. રોહિણી વિશે મેઝી ડહે છે :
 ઉપેક્ષાની ભૂમિકાએ હશે રોહિણી પર્દોચી નથી. બેને, પોતે જે ડાઇ કરે છે તેની આસડિત છે.
 કણી અપેક્ષા છે. ૩. આટર્લું ડહ્યા પછી મેઝી તરત જ ઊમેરે છે. ૪. યાગની અને
 સહનશીલતાની તો એ, જાણે કે, મૂર્ત્તિ છે, છાંં એ અનાસડત થયેલી લાગતી નથી. ૫. એનામાં
 મુદ્રિતા નથી એનું કારણ બેમને મતે રોહિણીના સ્વભાવમાં રહેલી આ 'વિરોધ' છે.

રોહિણીના પાત્રની આટલી ચર્ચા ડર્યા પછી મેઝી સત્યામનું પાત્ર
 આ જ દૂષિષ્ટે ચર્ચા છે. સત્યામ જાણે ડર્યા નિર્તિન છે એવું બેમનું ડહેવું છે. આના
 સમર્થનમાં મેઝી ડહે છે. ૬. સત્યામ સાધીના પ્રેમમાં પણ રોહિણી પહેલ કરે છે. ૭. પહેલ
 લાલ રોહિણીએ ડરી હોય પણ સત્યામ શું એ પરત્યે સાવ ઉદાસીન હતી ? રોહિણી માટેની
 પ્રેમ શું બેને સર્થી જ નથી ? અહોં સત્યામને પણ જાણે સરસ્વતીયંદ જેવી અનુભવાદી
 ડહેવાની પ્રયત્ન છે. સત્યામની નિર્ધિયતા વળી સાંઘના પુરુષાપ્રકૃતિના સંબંધને આધારે
 સમજાવી છે. રોહિણીના નિર્ધિયી પરત્યે પણ એ ઉદાસીન રહે છે ને શા કારણે ? એ
 લોહીસિદ દૂષિષ્ટે એનાથી દૂર છે તે કારણે કે પછી એનું સ્વભાવમાં રહેલા ઉપેક્ષાના ગુણને

ડારણે ? આમ છતો બેમને ડબૂલ ડરવું પડે છે: "....ડોઇ ડોઇવાર સંયડામના પાત્રની ઉઠાવ જોઈએ તેટલી અનુભવાતી નથી." વળી બેમના ડહેવા પ્રમાણે આ ફેરફારી ડરુણા વગેરે ભાવી તો ગોપાળબાપામાં પૂરૈપૂરા ઝીલેલા છે, તે છતો સંયડામ ને સંયડામ છે. અને ગોપાળબાપા તે ગોપાળબાપા છે. આ વિરિષ્ટના લેખ શેને આધારે લાવી શકે છે ? ખાસ તો ચચણી વિષય બે છે. ડિશ્રયાઇનન્ના પાત્ર વિશે પણ બે ઇશુના જીવનસંદેશને જીવ છે, બેનું જીવન સમર્પિત છે બેમ ડહીને ચર્ચા પૂરી ડરી છે. 'સરસ્વતી-ચન્દ' ની વિવેચનામાં આપણે ચચણી ભાવી જ પદ્ધતિ ઘણા વિવેચડોપાં જોઇ હતી. આમાં પાદ્રીના Ethical aspect ને જેટલે બેંશે વર્ણવવામાં ભાવે છે તેટલે બેંશે બેના Aesthetic લેખાડાડ ની ચર્ચા ડરવામાં ભાવતી નથી. ડેમન્ટના પાત્ર વિશે પણ બે 'પ્રદૂતિનું બાળક' છે બેનું ડહેવારું છે. પાદ્રીનાં ક્યારીતત્વનાં પરિમાણી, બે પાદ્રીનાં ડાર્થનાં પરિમાણી - આ બે વર્ણનાં સર્બાધીની બીગને ચર્ચા થઈ નથી. ઘરુંમરું ભાવી ચચણી અછડતા સ્વરૂપની જ હોય છે. વળી આ કૂનિને લેખક હજી અધૂરી છે બેનું ડહયું છે નથી, બે નિમિત્તે ચચણી અટકાવી દીધી અને ડહયું છે: "પણ હજી આ ડથા પૂરી થઈ નથી. દ્રિજી ભાગ બહાર પાડવાનો છે. બેટલે અત્યારે અહો બેની સમગ્ર દૂષિષ્ણે ચર્ચા થાય બેમ નથી. અહો તો માત્ર સૂચક અને નીધપાત્ર હોય તેવા ડેટલાડ મુદ્રા જ નોંધું છું."

આ મુદ્રાભી નીધનાં સૌ પ્રથમ બેમણે કૂનિમાં જે અડસાત્રૂપે જે છે તેની નીધ લાધી છે અને પછી પણ પૂછ્યો છે: "આટલા બધા અડસાત્ર લેખક શા માટે મૂર્ખયા હશે ? ડંડ હેતુ હશે ક પછી બેમ બની ગયું છે ?" સાચી રીતે તો બેમ ડહયું જોઇશે ક જેનું સંવિધાન ડલભિ ડર્યુ છે તેમાં ડતની દૂષિષ્ણ ચૂહણીને ડોઇ અડસાત્ર ભાવી શકે જ નહોં. વળી અડસાત્ર જો ડશા હેતુથી થતી હોય તો બેને અડસાત્ર ડહેવી બે વદનીવ્યાધાન ન ડહેવાખુય ? અડસાત્ર ઉર્મિશાં સંવિધાનમાં નબળી ડડી લેખાય છે. જેભી પોતે પણ આમ તો ડઢ જ છે: "વસુગુંધસીની સ્વાભાવિકતાની દૂષિષ્ણે આ અડસાત્રી જરાડ અસ્વાભાવિક લાગે છે." આટલું સીડાર્યા પછી પણ બેમના મનમાં લેખણીન્યાય

કરવાની વૂત્તિ જોર કરે છે. નેથી એહો ઉપરે છે: "ક પણ લેખડ દૈવ વિશે કંઈ ડહેવા માગે છે ?" લેખડ દૈવનું વિશે કંઈ ડહેવા માગતા હીય તો તે આવા અહસાતી થીજીને કહી શકાય ? જીવનમાં જ્યારે અમૃત ઘટના કે પ્રસ્તુતિ શાથી જીવી તે આપણે જાણી શકતા નથી ત્યારે 'જીવી હરિની ઇચ્છા', 'ભગવાનને જે ગમ્યું તે ખરું' એવું કહીને દૈવનું નામ દઈ આસ્વાસન મેળવીયે છીએ. કૂતુંની રચનાનું દૈવનું કોઈ બેના સર્જિના નિર્યાત્કણની બહાર તો ન હોઈ શકેનું નો પણ સેવિધાનની શિથિત્તાને દૈવની મહિમા સ્થાપવાનું નામ દઈને વ્યાજબી ઠરાવવાની પ્રયત્ન યીજ્ય લૈખાયે ?

આવા અપ્રતીતિહિર લાગતા બીજા પ્રસ્તુતિ પણ એમણે નોંધ્યા છે.

એમાં નરસી મહેનાથી કરેલું ભવિષ્યાદથન વાતમાંની અગત્યની ભાગ ભજવે છે. ઘટનાને વળાડ આણી મહત્વની ફેરફાર કરવા લેખડ આવી વસ્તુને ખપમાં લીધી છે. પણ તેમાં ય એહો લેખડ દૈવની મહિમા જ્ઞાનવા માગતા હીય એવી સંબંધિતતાનું કાર ખુલ્લું રાખે છે. દૈવની આવી વિભાવના એમણે જ આ નવલહથા પાછળ જે ચાર બ્રાહ્માંબિહારોની ભૂમિકા જ્ઞાનવાની પ્રયત્ન કર્યો છે તેની જોડ સુસ્થાન બની રહે છે. ખરી? આવી દેખીતી ક્ષતિને વ્યાજબી ઠરાવવા માટે આવી કશી ખુલાસો ઉપજાવી કાઢવી બેના કરતાં બે ક્ષતિને ક્ષતિરૂપે ચર્ચાવી એ વધુ યોગ્ય ન હરે ? એવી જ બીજો પ્રસ્તુતિ ગોપાળબાપાના મૃત્યુનો છે. ભગવાધારી સાધુભૂ, ભગવાનના પાર્થિ, એમને તેડવા આવે છે. આવી અતિપ્રાદૃતિહ કે થમ્ભારી પ્રસ્તુતિ થીજવાથી શો અર્થ સર્થી ? એની સાભિપ્રાયના શી ? એથી ગોપાળબાપાનો મહિમા વધારી શકાય જ્ઞાન આ પ્રસ્તુતિ વિશે પણ ડીલરરાયે જાહી ચર્ચા કરી નથી. એને વિશે પણ એમણે માત્ર આખતી પ્રભ જ કર્યો છે: "આ અહસાત છે ? દૈવ છે ?"

ગોવધનરામે સ્વભનો અપ્રતીતિહિર અને અવાસ્તવિક ઉપયોગ ધરી કર્યો છે. એ રીતે દર્શાવી પણ અહો સ્વભનો ઉપયોગ કર્યો છે. (બા.૨, પૃ.૧૦૮) એમાં લેખડ કંઈક અંશે બધુ સંદર્ભ રહેવા દીધું છે, અતાં દૂર રહ્યી સ્થયકામ રોહિણીને જુદે છે. એમાં રોહિણી કંઈક કૂશ થઈ ગયેલી દેખાય છે. એને એ પ્રભ પણ પૂછી છે :

"અરે પરણી ગઈ નેથી શું ? મૌદ્દું ન દેખાડાય ? ચાલ , ચાલ તારા ઘરની વાત કર." ॥

આના જવાબમાં એ રીહિલિનું ડંડલવિહીન કુંસુમવિહીન રૂપ જુદે હે ને રીહિલિના વેધાવ્યના સમાચાર જાણે છે. આ રીતે જાણવાની પદ્ધતિ લેખકે શા માટે યોજી ? ડોલરરાય ડદાય એમ કઢે કે સત્યડામાર્મા મૈત્રીનું તત્ત્વ બેટરું ની ક્ષિક્ષણું હરું કે એ રીહિલિ જીડે અલેંદ અનુભવતી હતી તેથી રીહિલિની આ સ્થિતિ બે જાણી શક્યો. તી આ પહેલાં, રીહિલિ જ્યારે એને ખૂબ ગ્રંથની હતી, એને પરણવા માટે રાહ જીતી હતી ત્યારે આ સ્થિતિ આવી યમાન્તરાર ક્રમ ન કર્યો ? પણ ડોલરરાય આ પ્રસ્તાવ વિશે પણ એનો એ જ પ્રક્ષ પૂછે છે : “આ શું અડસાત છે ? દિવાસ્થન છે ?” રીહિલિ વિધવા ભની છે એની સાક્ષાત્તરા આ સત્યડામને કેવી રીતે થાય છે ? અન્નઃ સાક્ષે છે ?” લેખકની આવી તરકીબને ટેલિથદી કે અન્નઃ સાક્ષ્ય કહીને ઓળખાવવાથી ડલાતન્તની દૃષ્ટિએ કોઈ સંતોષધારક ખુલાસી થતી નથી. પણ આથી આગળ જઈને એકી શ્રી અરવિન્દના ધીગની પરિભાષામાંથી શદ્દ લઈને આધ્યાત્મિક રીતે એને ઘટાવવાની પ્રયત્ન કરે છે. એથી પૂછે છે : “અતિમનસની કોઈ ભૂમિડા છે એમ કહેવાય ?”

આ વિવેચનમાં ડોલરરાય જે જ મુદ્દાઓ ઉભા કર્યા છે તેને નવલક્ષયની ટેનિડ જીડે આગ્રો સંબંધ હોય એમ લાગતું નથી. એ રીતે આ નવલક્ષય વિશેની વિશિષ્ટતા નોંધતા એથી કઢે છે : “....હપ્સાંની વારતાભીમાં બેરું બેરું બંધુ ચીતરાય પણ છે ક ગરીબી જ દુઃખનું ડારણ છે ! આ કથામાં દુઃખનું નિરૂપણ છે, પણ ગરીબીનું નથી....ધનને અભાવે દુઃખ ઉલ્લંઘયું હોય તેવું આમાં કયાંય નથી.” દુઃખ શેને ડારણે ઉદભવ્યું કે એની સામાજિક ભાર્થિક ભૂમિડા શી છે એ ચર્ચા શક્યા, પણ એને સાહિત્યિક ચર્ચામાં જાળું મહત્વ ન હોય. આ કથાસૂચિમાં વિર્સાતિની વાત છે, વ્યાધિની વાત છે. પણ આ વિર્સાતિની કે વ્યથાની નિષ્પત્તિ શી રીતે થઈ તેની અહો ચર્ચા નથી. એને માટે પણ ડોલરરાય આવી પ્રક્ષ પૂછીને સંતોષ માને છે : “આ જધા હૃદયના ધર્મો તે અને હૃદયધર્મની વ્યથા ખરી વ્યથા છે. વધુ માર્ફિડ છે, એમ લેખક કહેવા માગે છે ?” આ વ્યથાને જીતવી એ જ જગતનું ડર્શય અને બુદ્ધની રસી પણ એ જ એવું ઘટાવીને આ ચર્ચા એથી સમેટી લે છે. આ મુદ્દાને એથી નવલનું મધ્યાભિન્દુ લેખે છે તે રચનારીતિની દૃષ્ટિએ

નહોં પણ અના વિષય વસુની દૂષિષ્ટો. અલબર્ટ, એ વિરી પણ એહી નિશ્ચિન્પણે

અમની ચર્ચા ડંડુડ તુટડ તુટડ પ્રકારની લાગે છે. આ પછી પહેલા અને બીજા ભાગ વચ્ચેના સાથ્યનો મુદ્દો એહી ઉપસ્થિત ડરે છે. એ સાથ્ય પણ ઉપરટપડી દેખાતું વીળનીનું સાથ્ય છે. રીહિલી અને ડિશાઈન વચ્ચે જીવનવ્લન તથા પ્રેમ વિશેની સમાનના જ્ઞાવાઈ છે. ગોપાળબાપાની જેમ ડિશાઈન પણ વણાડેલી જમીનને સુધારે છે.

આ પછી એહી 'સરસ્વતીયંદુ' જીડેનાં ડિટલાડ સાથ્યનો ઉલ્લેખ માટ્ર ડરે છે. 'સરસ્વતીયંદુ' ની કુસુમની જેમ અહોં રૈખા પણ કુંવારી રહેવા ઇછે છે. કુસુમ લી અત્સે સરસ્વતીયંદુને પરણવા સંપત્ત થઈ, તેમ અહોં પણ ડદાય જોને આથી એમો ડઢે છે: "પછી તી ડોશ જાણે ત્રીજા ભાગમાં શું ય થશે?" આ જ રીતે કુમુદ પણ સરસ્વતીયંદુને ચાહની હોવા છત્તાં, દૈવથીજો પ્રમાદધનને પરણી કુસરસ્વતીયંદુને સૌમનસ્ય ગૃહ્ણાયાં મળી ભરી. એમનું કંન સિદ્ધલોડમાં થયું, પણ પૃથ્વી પર તી ન જ થયું. આ જ રીતે રીહિલી પણ બીજાને પરણે છે, પણ તે પરણે નહોં, સ્વેચ્છાભે, અલબર્ટ, પ્રેમને ડારણે નહોં. અહોં પણ એ જેને ચાહે છે તેને તો નથી જ પરણી શકતી. એ છે પણ કુમુદની જેમ વિધવા થાય છે, એ પણ કુમુદની જેમ પાછળથી સત્યાગ્રહામને ગિરનાર પર્વત પર મળે છે. એ મથ્યા પછીની વાન દશ્ઠિ ડરી નથી, તો ગોવર્ધનરામ પણ ત્યાર પછી બહુ આગળ વધ્યા નથી, ડથા ત્યાં પૂરી થઈ છે. સરસ્વતીયંદુ ડલ્યાશગ્રામની યોજના ડરે છે, પણ અહોં તો ડલ્યાશગ્રામ (Dolkipuram) ખરેખર રચાય છે. રજવાડા નથા રાજરમતનું ચિન્તા આપણા દેશની પશ્ચાદભૂમાં ગોવર્ધનરામે આપ્યું છે, તો અહોં એ ફલ વિસ્થર્યું છે. અહોં બીજા વિલ્લયુદ્ધ પહેલાંની યૂરપની રાજરમતનું ચિન્તા આપ્યું છે. આવી સરખામલી છે ભરી, પણ એને ડીલરફાને પોતે પણ જાળું મહત્વ આપત્તા નથી. આથી એહી ડઢે છે: "આ બધાં સાથ્યો સૂચાડ છે, સાથ્યો છન્નાં અનુકરણો નથી તે સઘટ છે." આથી વિશેષ ચર્ચા એમણે આ મુદ્દાની ડરી નથી. અહોં 'સરસ્વતીયંદુ' નો પ્રભાવ તો સઘટ વરતાઈ આવે છે. ડિટલાડ રીતે 'દશ્ઠિ' ગોવર્ધનરામ ડરન્ની આગળ જતા હોય એવું એમને લાપ્યું છે. 'સરસ્વતીયંદુ' માં કુમુદનું પાંત્ર જાળું વિડસાવી શકાયું નથી, તો અહોં

રોહિણીનો વિકાસ કટલો બધો, કટલાં બધાં અંગીપાંગીની અને કટલો બધી સ્વૃહણીય
 ૭. ૧૧ અહો પાદ્રવિકાસ કરતાં રોહિણીનું વ્યાંત તરીકું જીવનથરિત ખે એમણે
 'સ્વૃહણીય' લાગું છે. આવું વ્યાંતલ્ય સિદ્ધ કરવાની એમની પદ્ધતિની ચર્ચા કરવાનું
 એમણે જરૂરી ગણ્યું નથી. રોહિણીને આદર્શ સ્ત્રી તરીકે રજૂ કરી શકાય, ને એ આપણી
 સ્ત્રીઓ માટે બોધપાઠરૂપ બને એ અર્થર્પાં ક્રમ એ એમને મને 'સ્વૃહણીય' હો. આ જ વાત
 એમણે ઉપસ્થિત કરેતા બીજા મુદ્ઘામાં પણ કહી છે, આથી એહી 'માનસનું લાખડિરણ' તથા
 'કર્મનું વિમળિકરણ' એનો સમન્વય કરવાની પ્રયત્ન આ નવલક્ષ્યથામાં થયો છે એમ કહે છે.
 એવી સમન્વય કરવી એ ઈષ્ટ હીય છન્હાં એ સમન્વય સિદ્ધ કરવાની પદ્ધતિ સાહિત્યકલાને
 ઉપડારક હો ખરી ? એ ચર્ચાનું એમણે જરૂરી ગણ્યું નથી. એમણે તો પાત્રમુખે લેખક
 ઉચ્ચારવેલું આ વાડય ટાંડીને સંતોષ માણ્યો છે: "હવે આપણી દુનિયા નો પણ મૌટી
 થઈ ગઈ છે. ને ઉકેલવા માટે આપણને નથાગતના જમાનાના સુધુષી કરતાં સીગણા
 મહાન થવું જોઈશે." (ભાગ ૨, પૃ. ૧૬૪) પ્રચળ રીતે લેખનો સત્યકામ માટેનો
 કદાય આવી જ દાવી હૈ.

ગીવર્ધનરામની અપેક્ષાએ દર્શાવે શું વધતું કે ઓછું છે નેનો
 પણ એમણે અછાની ઉલ્લેખ કર્યો છે. એહી કહે છે: "ગીવર્ધનરામમાં બુદ્ધપ્રધાનના ઉચ્ચીચ
 ક્ષણની છે, અહો કૃદ્યપ્રધાનના અન્નસલને સંચ કરી મૂડે નેવી છે." આટલી
 સરળતાથી બુદ્ધ નથા કૃદ્યના બેંદ પાડી શકાય એવું આપણું પાનવજીવન કે તેવું આતેમન
 છે ખરું ? એ જ રીતે બીજી સરખામણી એમણે કથાના ફલદ્યુત્વે કરી છે. ગીવર્ધનરામની
 ય સૂચિ આમ ની વિશાળ જ હતી. એડ બાજુ નીચલા થરના જમાલ વગેરેથી માંડીને
 તે છેડ યદુશુંગના વાસીઓ સુધીનો વ્યાપ એમાં છે, છન્હાં એ આખી સૂચિ બૌગોલિડ
 દૃષ્ટિએ તો ભારતવર્ષ પૂરતી જ મર્યાદિત હતી. આ કથાની નાયક નો આ દેશના સીમાડા
 ઉલ્લંઘાને યુરોપમાં જાય છે, ત્યાંના ઘડાના ઇતિહાસની માત્ર સાથી જીનો નથી, પણ
 એમાં ભારતના પંચશીલના સિદ્ધતિને પ્રથીજવાની મહાત્માજીવાની ધરાવે છે. પણ આ
 મહત્વાડંકાનું જે પરિમાણ છે તે પાત્રીમાં અને જેનાં ડાર્યોમાં સિદ્ધ થયું છે ખરુંજ ડીલરરાષ્ટ્ર

કહે છે કે 'સરસ્વતીયન્દ્ર' ના ભૌગોળિક સીમાડા બલે એટલા વિસ્તારેલા ન હોય, એના આધ્યાત્મિક સીમાડા તો એથી વધુ વિસ્તારેલા હતા. આ નવલક્ષ્યામનિા સીમોલ્લંઘનથી કે એમાં દાખલ કરેલા ઐતિહાસિક પાત્રોથી ડશી ખાસ હેતુ સિક્ષ થયો હોય એવું એમને લાગતું નથી. એથી કહે છે : "આમાં એડ ધ્યાન જેણે એવી વાત હૈ કે કે કે ઉટલાડ સાધ્યાઓએ સમાચારીન ઐતિહાસિક પાત્રોને ડથાનાં પાત્રો તરીકે ગુંધવામાં આવ્યાં હોય વસુવિડાસની દૃષ્ટિએ આથી કોઈ વધુ સાગવડ થતી હોય એમ લાગતું નથી. ઉલટું, અપ્રસીદ્ધ રતા થીડી ખૂયે એવું લાગે હોય."

'સરસ્વતીયન્દ્ર' ની અપેક્ષાએ અમૃત રીતે આ નવલક્ષ્ય એમને ઉત્તરતી લાગી હૈ કે ખરું, તેમ છન્ના એના ઉટલાડ પ્રશ્નસાયોગ્ય અંશી એમણે ઉલ્લેખ્યા હૈ, પણ બહુધા અહેવા ઉલ્લેખીમાં ડશી ચર્ચા નથી, દૃષ્ટિનિ આપીને એમણે માત્ર પીતાની અભિપ્રાય કહ્યો હોય એમાં મીટે બાળી ની પ્રશ્નસાન્મડ ઉદ્ગારી જ હૈ. નરસી મહેનાની ભવિષ્યવાલી સાંબળતો સત્યડામની જે પનીદશા થાય હૈ તેનું દર્શકી જે વર્ણન કર્યું હૈ ને ટાંડીને એથી કહે છે : "ઉટર્ણું સમર્થ રૂપાન્મડ નિરૂપણ હૈ. સચ્ચોટ જીવવાને શદ્જનું સામર્થ્ય ઉટર્ણું કેજવાયું હોય. ભદ્ર, શાન્તિ, સ્વસ્થતા અને સમર્પણના ભાવો ઉટલા તાદશ થયા હૈ. અહો જે શદ્જસામર્થ્યની એમણે વાત કરી હૈ તેની ચર્ચા કરી હોલ ની ઠીડ થતાં એડદે આપણા પર એવી છાપ પડે હોય જીવન માટેનો જે આદર્શ રજૂ થાય હૈ તે એમને મને આ દૂતિની મહત્તમાનું કારણ હૈ, કારણ કે એમની ચર્ચાઓ મેન્ટ્ઝુની એ નત્વ પર જ વધુ ભાર મૂડવામાં આવ્યો હૈ. આમ છન્ના, એથી પણ કહે છે કે એવું મુખ્ય આડર્ષી એમાં મૂર્તિ થતી સાહિત્યડલામાં હૈ. આટલું કહીને એથી આ દૂતિને ગીવર્ધનરામની દૂતિ જીડે સાર્ડણી હૈ ને કહે હૈ :

"ગીવર્ધનરામથી આજુસુધીના આપણા નવલક્ષ્યામના વિડાસમાં આ પુસ્તક ભાત પાડે હૈ." આમ છન્ના, એના વસુવિડાસ અને પાત્રાલેણની ચર્ચા, આ દૂતિ અપૂર્ણ હોવાનું કારણ આપી એમણે ટાળી હોય જે થીડી ઘણી ચર્ચા કરી હૈ તેમાં દૂતિને આધારે વિશ્લેષણવાર પરીક્ષણ નથી. એમની દૃષ્ટિએ વાતાડિલાનો જે ગેંગી હૈ : ડથન અને વર્ણન, આ જે અંગી વિશેની એમની વિભાગના, એમણે અષ્ટ ડર્યા વિનાજ કહી દીધું હૈ : "આ જેનું નિરૂપણ ઉરવાની મનુભાઈની

હથીટી સાચા ડલાડારની છે।^૧ આમ છતો, ગોવર્ધનરામ, મુનશીની અપેક્ષાએ એમનામાં
 શું શું નથી તે એમણે ગણાવી દીધું છે: ^૨ ગોવર્ધનરામના જીવી કૃતંબરા વાણી કે પ્રજા
 કે પલિદનાઈ અહોં નથી^૩ બુદ્ધની જે ઉધૂતા ગોવર્ધનરામમાં છે તે એના પછી બીજા
 ડોઇ લેખકમાં નથી દેખાતી^૪ મુનશીમાં આવેગ અને આવેશના જે કૃતંદ્ર ધોધ છે તે પણ
 અહોં નથી^૫ પાટણનાં દશ જીવી ચખડ અને ભખડવાળું વર્ણન અહોં નથી, તી મણિમુદ્રાની
 ભેટનું વિગતભેટનું ગર્નતમ વર્ણન પણ અહોં નથી^૬ અહોં દેખાય છે શાન્તિ, સ્વસ્થના,
 દુનિયાની આટલી બધી વિસેંગતિમાં સ્થિતપ્રજા શા જેમ પરમાણંદરાસ, ગોપાળબાપા છે, તેમ
 શાન્તમતિ છે^૭ ડિશાઈન છે, રોહિણી છે, સત્યરામ છે, હેમત છે^૮ જગતમાં જાણે કે
 સ્વસ્થચિત્તલાની એક આંતરપ્રવાહ ચાલ્યો જ જાય છે, તેના વગર જગત ટકે નહોં. એવાં
 આ પદ્ધતી છે અને એવી સ્વસ્થ, પારદર્શક, વિમળ, કૃજું અને ડોમળ એમની નિરૂપણ શૈલી
 છે^૯ પ્રૂઢુંનિનાં વર્ણનનું નિરૂપણ કે હૃદયધર્મના આવિષ્ઠારનું નિરૂપણ - જેમાં આ ઠરેલ
 દૂષિષ્ટ છે^{૧૦} કેટકેટલી જગ્યાથે પર્મચિદ્દ મનીમંથનો છે અને એનું પ્રતીનિહિત નિરૂપણ છે^{૧૧}
 જેને આપણે રસ જમાવવાની શક્તિન કહીએ હીએ તે આ લેખકમાં ખૂબ પ્રમાણમાં છે^{૧૨} નિબેધિ
 કથનરોતીને લાઘ એમણે નિરૂપેલા ભાવ હૃદયગામી જે છે^{૧૩} આટલી નિવ્યાજ શૈલી ભાગ્યે જ
 જીવા મળે છે અને એનો આવો સુભગ વિનિયોગ મનુભાઈની એક સિદ્ધિગણાય^{૧૪} ડોલરરાયે
 આ હૃતિનું જે મૂલ્યાંડન કર્યું છે તે આ પ્રકારનું છે^{૧૫} અહોં કેટલાક મુદ્દાઓ ઉપસ્થિત કરવા
 જીવા છે^{૧૬} હૃતિને મૂલવવાનાં કે નપાસવાનાં જે ધીરણી આપણે પ્રયોગીએ તેમાં જો સંદિગ્ધના
 હોય તી ચર્ચા ધૂંધળી જની જાય^{૧૭} આપણી વિવેચનસ્તો મુખ્ય દોષ આ જ છે^{૧૮} અહોં પણ એનાં
 નિદર્શની મળી રહે છે^{૧૯} એમણે પ્રયોગીએલી સંદ્ધારી 'કૃતંબરા વાણી' અને 'પ્રજા'^{૨૦} ની શી
 અર્થ કરવી ? નવલક્ષ્યા તો માનવવ્યવહારનું ચિન્ત આતેથે છે^{૨૧} એર્માં તો અનેક પ્રકારનો
 સ્વભાવ ધરાવનાર્થી માનવીઓ હોય^{૨૨} કાન્દાર્થ કૃષિમનીઓ જ જ્યાં હોય ત્યાં કાન્દાર્થમાં
 કૃતંબરા વાણીની અપેક્ષા રહે^{૨૩} એથી ઊલટું, આવી ડયામાં તી શૈલીનું, વાણીનું પોત
 બદલાનું રહે^{૨૪} સંદર્ભના સરંધર્માં જ વાણીની યોગ્યાયોગ્યતા ચર્ચા શકાય^{૨૫} આથી નવલક્ષ્યા-
 લેખનમાં કૃતંબરા વાણીને આદર્શરૂપે સ્થાપી ન શકાય^{૨૬} એ જ રીતે 'પ્રજા'^{૨૭} વિશે પણ

કહેવાનું રહે 'પ્રજ્ઞા' અને 'પ્રતિબા' જીવા શદો વિવેચનને જે ચોડસાઈનો ખપ હે તે દૃષ્ટિથે બહુ ડાર્યકર નીવડે બેવા નથી. 'બુદ્ધિની ઉધૂતના' શદની પ્રથીગ પણ આ જ પ્રકારનો હૈ. મુનશીમાં જે લક્ષણી હે તેની ગણના પણ આવા જ સ્વરૂપની હૈ. બેમનામાં જે 'આ-વેગ' હું ખાવેશ હે તે બેમની દૃષ્ટિથે ઇછ્ટ નથી. આથી બેની પડહી શાન્તિ, સ્વસ્થતા મૂડીને બેને જિરદાવ્યા હૈ. વિવેચનમાં આ સર્જાભો શા ખપની ? રસડીય મૂલ્યોને બદલે બેભી નૈતિક મૂલ્યોને પ્રયોજના લાગે હૈ. નવલક્ષ્મિની જેમ બેભી પણ 'રસ જમાવવાની શક્તિન' એ સર્જા વાપરે હૈ, પણ એ રસનિષ્ઠત્તિની વાત હૈ કે વાયડની રસ જળવાઈ રહે બેબી ડથાનડની યોજનાની વાત હૈ તે બેમણે સ્પષ્ટ ડર્ય નથી. આના સંદર્ભમાં બેમણે સત્યડામ અને રીહિણીનાં મનીમન્યનને વર્ણવના પરિણીકો ટાઇયા હૈ, અને બેને 'રૂપાન્દ નિરૂપણ' ડાલીએ ઓળખાવ્યા હૈ. અહીં 'રૂપાન્દ' બેટલે શું સમજું ? અહીં ગધના ડોઇ લક્ષણ નરક બેભી આપણું ધ્યાન ભેંચતા નથી, પણ એ વારા પ્રકટ થતા ભાવને જ વર્ણવે હૈ ને કહે હૈઃ

"ભય, શાન્તિ, સ્વસ્થતા અને સમર્પણના ભાવી ડાટલા નાદશ થથા હૈ . . . એ જ રીતે રીહિણીના મનીમન્યનને વર્ણવની પરિણીક ટાઇને બેમણે આ નાદશનાની ગુણ ફરી ઉલ્લેખ્યો હૈ : . . . તત્ત્વચિત્તન, સૂતિ, વ્યથા અને ડારુણના ભાવ ડેવા છુદયગુહામાર્થી બહાર નીકળે હૈ, વાચનારને જાણે આપું ય ચિત્ત નાદશ થાય હૈ ડાટલીડવાર આ ગુણની ષ્વર્ણસામાં અતિરેક પણ થતો જોવા મળે હૈ : . . આટલું સરળ છતાં અસરડારડ ચિત્ત ભાગ્યે જ જોવા મળે : . . આ વિવેચનાને અત્યે બેમણું હુતૂહલ રીહિણી અને સત્યડામના ભાવિ સર્બિદ્ધ પરત્વેનું જ હૈ : . . આવી રીહિણીને ભાવી લક્ષ્યાએ સત્યડામ જગણી ? આમ વિવેચક પોતાને સુ અલિમત ભાવના જોઈને બેટલાં તો તુષ્ટ થઈ જાય હૈ કે બેના Aestheticianને નપાસવાલું તો રહી જ જાય હૈ.

શ્રી ચુનીલાલ મહિયાએ 'ગ્રંથગરિમા' માં આ નવલક્ષ્યાલું વિવેચન

કરતાં સૌ પૃથ્વે તો પણિમની પ્રજ્ઞા હવે જીવનની સાર શીધવા માટે 'પૌર્વત્ય જીવન, પૌર્વત્ય ડિલસૂકી અને વ્યાપક અર્થમાં પૌર્વત્ય આધ્યાત્મિકના નરકું વળતી જાય હૈ' એ ડોડતની ઉલ્લેખ કરે હૈ. ડાટલીડ પણિમની નવલક્ષ્યાખીનાની નાયડો પૂર્વમાં ડોઇ સત્તપુરુષ

પાસે જીવનની પર્મ શીખવા આવે છે, પણ હવે આ વ્યવહાર 'અડમાર્ગ' નથી રહ્યો. અહો બેમણે થીડીડ ગ્રૂચ ઉભી ડરી છે. બેમના ઉધનનો અર્થ તો બેઠી થાય કે પણ્ણામણાળા આપણી પાસેથી શીખવા આવતા હતા, પ્રણ હવે આપણે પણ્ણામણ પાસે શીખવા જઈએ છીએ. વાસ્વર્માં આ નવલકૃથામાં લેખડ બેચું બનાવવા માગતા નથી. આ નવલકૃથાની નાયડ તો યુદ્ધગ્રસ અને હિંસાને માર્ગ વાળોના યુરોપને બુદ્ધના પંચશીલના સિદ્ધાંતને પ્રબોધવાની મહત્વાડંકા રાજે છે. સત્યાંત્રમ તો ઉમલાં ગયો, પણ તે પહેલાં સ્વામી વિવેકાનંદ અને સ્વામી રામતીર્થ તો પણ્ણાને વેદાંત શીખવવા ગયા જ હતા. બેમના પ્રયત્નને ડારણે હજુ આ પ્રવૃત્તિ પણ્ણામાં ચાહુ જ છે.

એડ અડસાતથી જ આ કૂતિ (એર તો પાંધાં છે જાણી જાણી - બીજી ભાગ) રોહિણીની પાસે આવી અને એ રીતે વાયડોને સુલભ ભની બેની ઉલ્લેખ ડરીને મહિયા આ કૂતિના રીમેન્ટિડ વલસ વિશે ડઢ છે: "...એ અવલોકનાં જ્ઞાય છે કે કૂતિ ભારીભાર ડૌનુડથી બરી છે - એડ ડરતાં વધારે અર્થમાં ડેરટેર, રૂઢ અર્થમાં ડૌનુડ તો બર્યાં જ છે. ઉપરાંત બેની માવજત પણ બેટલી જ ડૌનુડરાળી ઠબે થઈ છે." રૂઢ અર્થમાં ડૌનુડ બેટલે આશ્રમય, આ કૂતિમાં આવોં આશ્રમી ઘસ્સાં છે અને ને અડસાતનીને ડારણે ઉભાં થયાં છે બેચું બેમણે પાછળથી નોંધું છે, જો કે અડસાતને બદલે એહો 'વિભ' શાદ વાપરવાનું પર્સેંટ કરે છે. શ્રી મહિયાનું વલસ, ડિટલીડવાર સભાનપણે, વિવેચનની દૂઢ પરિભાષાને ટાળવાનું છે. એહો અંગ્રેજપૂર્વક ડહેવાતા 'અધ્યાપકી વિવેચન' થી દૂર રહે છે. આના લાભ પણ છે અને ગેરલાભ પણ છે. ઘણી ડરવા જેવી ચર્ચા ડેવણ પરિભાષાના ઉપયોગથી થઈ ચૂડી જેમ માનવાનું જે વલસ છે તેથી લાભ થતો નથી. રસના ચીડઠામાં જ બહું જડપણે સમાવી દેવાની દૂષિત પ્રયત્ન ડરવી કે ગધની ચર્ચા ડરતાં 'વિશદના', 'પ્રીઠિ' વગેરે સેંઝાઓને વાપરવી એ મર્યાદારૂપ ભની રહે છે, ડારણ કે આ બધી Blanket +墊ામડ છે. આથી અમુડ એડ લેખડના ગધની ડશી વિશિષ્ટતા પરખાતી નથી. એથી શ્રી મહિયા બેઠી સેંઝાઓને ટાળે તે તો ઠીક જ છે, પણ બેમની લાક્ષણિકતા જ ઘણીવાર બેમની મર્યાદા ભની રહે છે, એહો ડિટલીડવાર ચર્ચાની દૂષિતે અપ્રસુત લાગતી પણ બેમને બહુ રુચી જતી ડિટલીડ વાળો

બહેલાવીને ડાય જાય છે. ત્યાં ચોડસાઈ જળવાતી નથી. ચર્ચા કિટલીડ વાર ડંબલક
થતી નથી, એમાં થીડ અણે સૈરવિહારનું તત્ત્વ પ્રવેશી જાય છે. આજી ચર્ચા ડંદીડ
અવ્યવસ્થિત અને શિદ્ધિલ બંધવાળી લાગે છે. આપ છતાં એમની પર્દુતિની બેડ લાખ એ છે
ક પૃથ્રક્જન વિવેચનના નામે થતી જીબાજોડી અને ડાયાડૂટથી ડંટાળીને એને બાજુથી જ મૂડી
દ છ તેવું એમના વિવેચનો વિશે થતું નથી. એ વિવેચનો સુખપાઠ્ય તો બંને જ છે.

આ વિવેચનમાં પણ એમની આ લાક્ષાલિડતાઓ અને મર્યાદાઓ
દેખાય છે. વ્યવસ્થિત રીતે એમણે વસુર્સહલાંા, પાત્રાલેખન ક અન્ય મુદ્દાઓની ચર્ચા
ડરી નથી. પ્રારમ્ભમાં એહો ડાય છે: “ડધાનુ વસુ અંશતઃ સરસ્વતીયાને પળતું છે.”
પણ આ મુદ્દો એમણે વિભારથી ચર્ચા નથી. આ સાદ્ય એમણે ચીંધી જનાયું નથી. એ
વાત આ બેડ વાડ્ય આગાજથી જ અટડી જાય છે.

આ પછી તરત જ એહી લેખણના જીવન વિરેના વલણની વાત
શરૂ ડરે છે. એહી ડધાના ‘વિશાળ પટ’ નો ઉલ્લેખ ડરી તરત ડાય છે: “....અને
એમાં જીવન વિરેનું લેખણનું પ્રિય બેવું બેડ વલણ રજૂ થયું છે. એ બેટલું તો પૂર્વનિર્ધારિત
હ ક પાત્રોએ એને વશ વર્ણબું પડે છે. બેટલું જ નહિ, એ જીવનરીતિને વાજબી ઠરાવવા
માટે લેખડ ઘણી ય અસેબાય્ય અને અપ્રતીતિડર ઘટનાઓની આશરો લેખી પડયી છે.” આટલું
નોંધ્યા પછી વળી તરત ઉપરે છે: “પણ એ તો, લેખડ જે જીવનરીતિનો પુરસ્કાર ડરે
હ એના સમર્થન માટે અનિવાર્ય જ ભની રહયું હોય એમ લાગે છે.” આની પાછળ ડયા
પ્રડારની નર્દ હ એવી આપણને પ્રશ્ન થાય છે. આવી અનિવાર્યતા શી રીતે સિદ્ધ થઈ ?
કલાકૃતિમાં અસેબાય્ય અને અપ્રતીતિડરને પણ અનિવાર્ય લેણી શકાય ? જે જીવનરીતિને
પુરસ્કારથી આવું બર્દું ચલતાણી લેવું પડે તે જીવનરીતિ વિશે પણ શું ડાલેવું પ્રાપ્ત થાય ?
પણ શ્રી મહિયા આવી ટકીર ડયા પછી એ મુદ્દો ત્યાં જ અદ્દર લટકી છીડી દ છ એ અને
ટૂડમાં ડથાસાર આપવા તરફ વળે છે. ડથાસાર આપતાં જ ડાલી દ છે: “પુર્થમ બેંડમાં
જ થોડાઘણા અડસાતી હના એની આ ખેડમાં તો ખાસ્તી હારમાળા જેણા મળે છે.” પછી
એ પૈડીના થોડા અડસાતી એહો ગણાવે છે. વચ્ચમાં વળી રેવેન્યુ અને ડિશાઈનના ટૂડાં

પ્રેમપુડરણના આલેમનને ડારળે રીહિણી અને સત્યાગમના પ્રેમપુડરણ સાથે ઉબી થતી સમતુલા, શેથી સત્યાગમ અને રીહિણીનાં પાત્રોને મજનો વિશેષ ઉઠાવ અને એ રીતે લેખડમાં દેખાઈ રચનાડૌશાલ - આટલાનો ઉલ્લેખ કરી છે છે. એથી એની ડશી વીગતે ચર્ચા કરતા નથી. વચ્ચમાં વળી 'અનોરસ' ને સ્થાને લેખકું "ઓરસ" શાસ્ત્ર વાપરવાની ભૂત કરી છે તે તરફ પણ અંગળી ચાંપી છે. આટલી સાર આપ્યા પછી એથો કહે છે : "પણ આટલા ટૂડી સાર ઉપરથી તો વાંચનારને વાતનું વર્જું પણ બાંધીજ સમજાશી." ૧

આ પછી એથો કૂતિની વીગતે ચર્ચા કરવા માટે 'એના વિશેષ આખ્યાદ માટે' કૂતિના પ્રથમ ખાંડ તરફ વળે છે ડારણ કુ "બોજા ખંડની ઘટનાઓનાં સ્થૂલ ઘટનાઓ તેમ જ મનોઘટનાઓનાં - માત્ર મૂળિયાં જ નહીં એનું 'ક્રેચ' 'પોમેટમ' પણ પ્રથમ ખંડમાં જ છે." ૨ પણ આમ કહીને એથી વળી આગળ નોંધીલા અડસાતો અણ્ણો અથવા 'વિભી' ની જ ચર્ચા કરી માંડી જેસે છે. એથો કહે છે : "વિવેચનની જટિલ પ્રસ્તુતાઓ હીડીને સાવ સાદી ને ઘરગઢુ વાનીમાં એમ કહી શકાય કુ વિભ વિના વાતાં ઉબી ન થાય." ૩ આવો સિદ્ધાંત શી રીતે વાજબી ઠરે તે એથી કહેતા નથી. પણ આપણને પ્રભ થાય છે: અડસાત હોય તો જ વાતાં ઉબી થાય ? અને એથી રીતે ઉબી થતી વાતનું ડલાદૃષ્ટિએ મહત્વ કેટલું ? હીડાંડ આવાં 'વિભી' ડથામાંથી ગંગાવી વળી એથી એમના આ મુદ્દાને દોહરાવે છે : "સંદર્ભ અને કટોડટી વિના નાટક જામે નહીં, એમ વિભી વિના વાતાં પણ આગળ વધી નહિ. લેખડ ડથામાં આવાં સંખ્યાર્થી વિભી યુદ્ધિતપૂર્વક યોજ્યાં છે." ૪ આ 'યુદ્ધિત' ડલાનું સ્થાન લઈ શકે ? પણ એથી તો તરફ કહી છે છે. "અને એમાં કરું મોટું પણ નથી." માત્ર, એ વિભી કુ અડસાતો વાસ્તવિક નહીં તીય ડલાદૃષ્ટિએ કેટલાં સંખ્યાવિન કુ પ્રતીલિંગ છે, એ કસીટીએ જ કૂતિની ડલાત્મકનાનું પ્રમાણ નારવી શકાય." ૫ અહીં પ્રભ એ થાય છે કુ જો આ પ્રઢારની સંખ્યાવિતતા અને પ્રતીલિંગ રતાને એથી સ્વીડારના હોય તો પછી આવા અડસાતોને આ ચ્યાનિા પ્રારથમાં જ એથી પોતે 'અસૈભાવ્ય' અને 'અપ્રસીલિંગ' તી કહી જ ચૂક્યા છે, ખુલ્લે એમાં ડલાત્મકના શીધવાની પ્રભ જ કયાં છૈલ્યો ? ત્યાં એને વાજબી ઠરાવવા માટે એમણે લેખડ પુરલ્લારેલી

જીવન રીતિને આગળ ધરી હતી. હવે વળી આ અડસાનોની યોજના પાછળ રેહેલી 'યુહિત' જુદી રીતે એથો બનાવે છે. એમની દૃષ્ટિથે 'આ વિભી ડથાના વિવિધ વળાડો વચ્ચેના ખેડડોને ખેડલીજા સાથી જોડના અને સમવેત રેખસાંધસ કે મજાગરો તરીકે ડામ ડરતો હોય છે.' મે મજાગરો ડટલાં મજબૂતાઈથી બિડાયાં છે એના ઉપર ડલાડૂતિની જીવસ્થોરીની આધાર છે.¹¹ રચનાડલાપરત્વે આપણે એમ ડહીશું કે દૂસિ અડસાનનો મજાગરો પર ફરતી હોવી જોઈએ ? એ મજાગરો મજબૂત લોડાય બેટલે ડલા જીવી ગઈ ? જેમાં સાંધારેલ ઉદ્ઘાડી પડી જાય, પરમાઈ ભાવે તેમાં ડલાની ડયાશ રહી ગઈ એમ ન ડહેવું ઘટે ? નવલડથામાં જાણે ડાવ્ય જેટલી સૂક્ષ્મતાની ખપ નથી એવું એથો માનતા લાગે છે. એમાં જી ની જરૂર ઉગ્રતાની, સૂક્ષ્મતાની અને જીરની. આથી એથી ડહે છે : "સૌનેટના અષ્ટક-ઘટ્કના અને અંતિમ લિંદુના સૂક્ષ્મ વળાડો, ક ટ્રીડો વાતાંમાં નિર્વહણ વેળાના નાજુડ વળાડો ડરતાંની નવલડથાના વળાડો વધારે સ્થૂળ, ઉગ્ર અને જીરદાર હોઈ શકે."¹² વળી આ જ મુદ્દો યોગ્ય અને સમર્થ નર્દ વારા પ્રતિપાદિત ડરવાનો બદલે બીજા સાદશ્ય (Analogy) ની આશ્રય લે છે, અને એ રીતે વિસ્તાર ડરે છે. પછી એવું ખેડ મોદમ કાંઠાનું ડરી દે છે : "પ્રસુત ડથાના પ્રથમ ખેડમાં ખેડ બે સ્થળે અને વિનીય ખેડમાં પર્યસાત સ્થળે લેખડ આ 'વાહન' ને જી વળાડો આપ્યા છે એમાં ભાવી 'કુમાશ' જળવાતી નથી, અને પરિસામે, દૂસિની આસ્થાદ ડરી રહેલા પ્રવાસીઓને અહોતિહો આંચડા અનુવવરો પડે છે."¹³ આમ આ આખી ચર્ચા તાડીક ભૂમિકા વિનાની, ડંડડ અદ્ધર અને અછડતી લાગે છે.

ત્રી મહિયાને આ દૂસિમાં જૈ આડર્ઝસી દેખાયાં છે તેને એથી આ પ્રમાણે વણવે છે : "...જેમ કે ચાતુરીબયો ડથાંડિ, ડગલેને પગતે ઉત્તરોત્તર જિજાસા વધારતી વસ્તુસર્ડલના, ચયન્દ્રસિલબરી ઘટનાઓ, ગેડથી વધારે અર્થમાં 'જીવંત' પાદ્રાલેખન મર્યાદિત, ડવચિત્ત બારેખમનું ડવચિત્ત હળવા છન્નાં સદાય શિષ્ટ ને રસળતા સર્વાદો."¹⁴ અનું જ એની પછી તરત જ એમજે આ રીતે પુનરાવર્તન ડર્ય છે.¹⁵ અને આ મુસાફરીને અને એમને સારું વળતર પણ મળી રહે છે. ખેડ ની, એમને ધ્રુવો ઉમદાં પાદ્રીની સથવારો

પળ છે. ॥ જે વસુર્સડલનામાં, એમની દૃષ્ટિ પણ અસંભાવ્ય, અડસાતો કે વિઝ્ઞોની મદદ
લેવા પડી હોય તેને આપણે 'ચાન્તુરીભર્યો ગોડા' કરી શકીશું ? વળી આ વસુર્સડલનામાં
એમને જે આડરહડ તત્ત્વ લાગ્યું છે તે એની ઉત્તરોત્તર જિજ્ઞાસા વધારવાની શહિતને ડારણે.
આવી જિજ્ઞાસા વધારવાની શહિત તો જાસૂસી નવલકથામાં પણ હોય. વાસ્તવમાં આવી
જિજ્ઞાસાને ઉત્તોજ્વળી એ તૌ હલડી દૂનિનું લક્ષ્ય ગેણાય. 'હવે શું જનશે ?' હવે શું થશે ? ॥
એ પ્રથારની જિજ્ઞાસા ઉત્તમ દૂતિ જગાડતી નથી. આ ઉપરાંત એમણે 'ચમદૂનિલરી ઘટનાઓ'
ની ઉલ્લેખ ડર્યો છે. ચમદૂનિલથી ખરેખર એમને શું અભિધ્રેન છે તે અહો સાચ થતું નથી.
અહો ચમદૂલાર ભર્યા પ્રસ્તુતી આવે છે ખરા, પણ એની નિવાહિયતા વિશે ડોલરરાય માંડડે
આગળ પુષ્ટ ઉઠાવ્યો જ છે તે આપણે જોઈ ગયાં. એવી ઘટનાઓ સાચી રસ નિષ્ઠાન કરી
શકે નહોં. તેવી જ રીતે પાત્રી વિશે એમણે 'જીવંત' એવું વિશેષજ્ઞ વાપર્યું છે, જો કે
પાછળથી ચચામાં એમણે ઘણાં પાત્રી વિશે એ બધાં લેખડના. આદર્શ નિરૂપણનું સાધન બદ્યો
છે એવું પણ કહ્યું છે. એમને તો જે ને ગોણપાત્ર જ ગણી શકાય એવું બેરિસ્ટર વિનાયહરાવનું
પદ્ધતિ જ ક્રિપરિમાણી લાગ્યું છે, આથી વાસ્તવમાં કહેવાનું તો એ પ્રાપ્ત થાય છે કે જે
પરિભાષાને જટિલ કહીને એમણે ટાળી છે તેને સ્થાને એથી જે સંજ્ઞાઓ વાપરે છે તે કોઈ
વિરોધ ગુણ ધરાવતી ની નથી જ લાગતી, ઉલટાની કંઈક રેઢિયાળ લાગે છે.

આ પછી એથી પાત્રી વિશેની ચર્ચા ઉપાડ છે. પહેલા ભાગમાં
હતોં તે પાત્રી બીજા ભાગમાં કરે રૂપે આવે છે ને દ્વિજ્ઞા ભાગમાં ડર્યાં નવાં પાત્રી ઉત્તોરાય
છે એ અંગેની વીગત એથી પહેલાં આપે છે. આ પાત્રસૂચિનું વૈવિજ્ઞા એથો ચેંદ્રી જનાવે છે.
પછી આ પાત્રસૂચિ 'બહુધા આદર્શવાદી જ છે' એવું વિધાન એથી કરે છે. બધાં પાત્રીમાં
રહેલી એક સરળી આદર્શવાદિતાને ડારણે વાયડોને 'એડવાડયતા' ની અનુભવ થાય એવું
એથી કલૂલ રહે છે. અહો એમણે આ સેજી એની સેઉન સમજ્યા વિના વાપરી હોય એવું
લાગે છે. એમને કહેવું છે 'એડ-સૂરીલાપણું' કદાય, પણ પછી નવલકથામાં આવી પાત્રી
આવે તેની સામે વાંધી ન હોઈ શકે એવું એથો કહે છે. પદ્ધતિ નો ગમે તે સભાવનું આવે,

શે સન્ન હીય કે સેતાન, આપણને તો નિર્ભલ છે તે એ વાત સાથે કે એનું સન્તપતું કે એની સેતાનિયત ઝૂટિમાં કેવી રીતે નિર્ધારન ઉરવામાં આવી છે. તેમકે આપણને જે માની લેવાનું ડહયું તે આપ્નવાડયને પ્રમાણ ગણીને આપણે સ્વીકારી લઈએ તો રસાનુભવની પ્રક્રિયા જ બાદ થઈ જાય. પણ એમને વધ્યો છે તે ને બીજા પ્રકારની છે, એહો 'સરસ્વતીચન્દ્ર' નો દાખલી આપીને કહે છે: "ગોવર્ધનરામે અશરીરી પ્રેમના આલેખન સાથે જમાલ-પુરુષ પણ આલેખું જ છે. ઉપરાત્મની સૂષ્પ્ઠિમાં તો શઠરાયો, ઉરવતરાયો અને દુષ્ટરાયો પણ સારી સંઘામાં પૌજૂદ છે. ત્યારે 'તેર તો પીધો છે જાણી જાણી' ની પાદ્રસૂષ્પ્ઠિ 'જ્યા-જ્યંત' જેવી બની રહેવાની ભય છે. દર્શનની દુનિયામાં એક પણ દુષ્ટરામ કેમ દૈખાતો નથી એવું કુતૂહલ કોઈ વાયરને થાય તો એમાં નવાઈ જેવું નથી." આપણે જ્યારે આદર્શી વાતની માનવસંદર્ભ જોડ સર્બધી જોડિયે ત્યારે આજુબાજુનીછ દુષ્ટતા વચ્ચે એ આદર્શી વિડસતા હોય છે એ સ્વીકારવાનું રહે. નહીં તો એ આદર્શી પણ તડલાદી, જ્ઞાવટી કે જૂઠા લાગે, કસીટીએ ચઢેલા આદર્શનું જ મૂલ્ય કોઈ ક્ષ શકે. શ્રી મહિયાનો આ મુદ્દો આ અર્થમાં સાચો છે. પછી એહો આ ઝૂટિમાં દુષ્ટ ડહી શકાય એવાં પાદ્રીની શીધમાં નીકળે છે. એમાં સુરગ ડાઈની પુઠમ ઉલ્લેખ કરે છે અને ગોપાળબાપામે એનું જડપી દૂદ્યપરિવર્તન ઉરાવી નર્સિંહ એમ કહે છે. એમ ડહેવાથી આ પરિવર્તનની પ્રક્રિયા પ્રતીતિડારક રીતે રજૂ થઈ નથી એવું ડહેવાની એમની આશય સૂચવાયો છે. રતનસંગ દરબાર હેમતની પ્રાણ લે છે. શ્રી મહિયા માત્ર આ હડીકતની ઉલ્લેખ કરે છે ને પછી તરત જ ઉપરે છે: "નવલહથામાં ખલનાયક કે ખલનાયડા હોવજ જોઈએ એવો કોઈ અબાધિત નિયમ ન હોય, એનો આધાર તો ઝૂટિમાં એવાં પાદ્રીની ડલાદૂષિણે કૃટલી આવશ્યકતા છે એના ઉપર જ રહે," જો નવલહથાની સૂષ્પ્ઠ માનવસંદર્ભ રચતી હોય તી એ સંદર્ભમાં અનિષ્ટનું તત્ત્વ એક મહત્વની અને ન નડારી શકાય એવી વાસ્તવિકતા છે. ખરી વાત તો એ છે કે અનિષ્ટનું ડલાડારના નાટસ્થથી આલેખન ઉરવા છતાં અનીતિ આયરાની આરોપ આવે એવી જી ભીતિ રહેલી હોય છે. ગોવર્ધનરામને પણ વિવેચણોની આવી શુદ્ધિ વૃત્તિની ભોગ થતાં આપણે જોઈ ગયા. વળી અનિષ્ટનું આલેખન એક રીતે

ની ડરવું અધરું છે. એ અનિષ્ટ તે સપાઠી પર દેખતું અનિષ્ટ નથી. આ ચૂંટમાં સદ્ભસદ્ભ બેગાં વસે છે. અનિષ્ટનાં બજે બેનાં બધાં સૂક્ષ્મ બને પ્રશ્ન સૈયરલીમાં પારણવું અને બેનું બેટલી જ સૂક્ષ્મનાથી આતેખન ડરવું કેને માટે ઉંચા પ્રકારની ડળાની અપેક્ષા રહે છે. અનિષ્ટ તૈવળ બેડ વાડિતમાં જુદું પાડીને જ્ઞાવી શકાય નહોં. દર્ઢી જે 'ઝેર' ની વાત કરે છે તે અનિષ્ટનું જ પરિણામ છે. એ ડાંઈ માટ્ર ડાળીતરા નાગનું ઝેર નથી. એ અનિષ્ટના આતેખન વિના ઝેરની વાત શી રીતે થઈ શકે નથી? આથી આ કૂતુરે ખલમાટ વિના ચાતે એમ ડહેવાની અર્થ નથી. શ્રી મહિયા ડંઈડ હળવી રીતે કહે છે: "...બેડમાટ ખલનાયડ ડોઈને ગલવી જ હોય તો, જરૂર રાઈડના ફ્યુરર બેડોલ્ડ હિટલરને - અને અમુહ શી બેની જ પ્રતિકૂતિ જેવા ડાલ્ને ડદાય - ગલી શકાય."¹ એમણે બસે આ હળવી રીતે ડહું, પણ આ મુદ્દો સહેજ ચર્ચા જેવી છે. લેખક એમના ડથાનાયડને બીજા વિશ્વાયુદ્ધની નૈયારીના ભણડારા વાગના હતા અને હિટલર ધીમેધીમે આગળ વધી રહ્યો હતી બેવા નબકડાના યુરોપમાં મોહલી છે. પણ આ વાતાવરણ, હિટલરની વિલક્ષણતા, બેની મરણરતિ, બેની કારા ધીમેધીમે પ્રગટ થતી આવતી વિર્કસસુતા, ડિસા, અને જાતિદેખ આ બેની ખલવૃત્તિની પાઇળ રહેલી સર્કુલ ભૂમિડા તો આ ડથામાં સર્વથા જેરહજર છે, વળી અનિષ્ટને સમર્થ રીતે રજૂ કરો તો જ બેની પ્રતિકાર ડરવામાં જેની વિસ્તિયોગ લેખડને અભિમત છે તે પંચશીલના સિદ્ધાંતને પણ નર્યા સૂદ્ર સિવાયની સાચી વાસ્તવિકતા પ્રાપ્ત થાય.

અનિષ્ટ તૈવળ પશ્ચાદભૂમિમાં રહેલું જ્ઞાવવાની પણ અર્થ નથી, એ તો અહો જે ઇષ્ટ કે શુભની વિજય થતી જ્ઞાવવી છે તેનું તુલયબળ હોલું જોઈયે, તો જ આતેખનમાં સવ્યાઈ અને સામર્થ્ય આવે, એ વિના જો પંચશીલની પ્રભાવ જ્ઞાવવા જઈયે તી એ ઠારું લાગે. આ કૂતુરે માટ્ર લેખડની પૂર્વનિર્ધારિત અને અભિસન ભાવનાનું ઉચ્ચારણ બ્લી રહે છે તે આ ડારસે.

પણ શ્રી મહિયા આ મુદ્દો વીગને ચર્ચા નથી.

આ પણી પાત્રાતેખનની ચર્ચાની આગળ ચલાવતાં એઓ પ્રશ્ન પૂછે છે:

"સજીડે ડરેલાં પાત્રસર્જનીની સફળના ડર્દી રીતે મૂલધી શકાય?" ધીર્યા અને ભરવાડનું દૃષ્ટાંત લઈને હીઓ ડંઈડ ખૂળ રીતે આ મુદ્દો સઘ ડરવા જાય છે. જેમ ભરવાડ ધેટાની

દેખાજ રાજે તેમ નવલડથાડાં પાત્રોની દેખાજ રાજે, પણ આપણને પ્રભ થશે:
 પાત્રો ઘેટાં જીવાં હોય ? ઘેરું તો સ્વતંત્રબુદ્ધિથી ચક્ષાલે નહોં. એ તો એડની પાછળ બીજું
 ચાલે ને જાણીનું છે. પણ કેમડ એવા ઘેટાની ડલના ડરે છે જે માલિની મરજી વિરુદ્ધ
 વાડ ઠેડાને સૈરવિહાર ડરનાં થાય, ત્યારે જ સમજજું કે એ પાત્રોએ ત્રીજું પરિમાણ પ્રાપ્ત
 કર્યું છે. " અહો, જો યોગ્ય રીતે મૂડોને સમજીએ નો એમની ડહેવાનો આશય એટલો જ છે ક
 ક્ષમતા પાત્રો પાછળ લેમડની દોરીસંચાર જીવાઈ આવવી ન જોઈએ. એડ રીતે જોતાં, ભાવું
 દૃષ્ટાન્ત આપણે બેમસે આ ડથાસૂચિનાં પાત્રો ક્ષણે મીટે ભાગે ઘેટાં જીવાં છે એવું સૂચવ્યું
 આ વાત વળાસ બેમસે અર્સાદિગ્ધરૂપે આ રીતે ડઢી છે: "જીવસ્તોવલોલામાંથી ઓર અને
 અમૃત નોખાં પાડવાનો" આ ડથાની પાત્રસૂચિની જે પુરુષાર્થ છે, એ એટલો તો પૂર્વનિર્ધારિત
 કે કે પાત્રોએ એમના સર્જડે સૂચવેલો 'ફોર્મૂલા'ને અનુલક્ષીને જ ડિલયાલ ડરવાની રહે છે. " શ્રી મહિયા હાડયામાં જોતાં પાત્રનો આગ્રહ રાજે છે. એરિસ્ટર વિનાયડરાવનું પાત્ર
 એમની દૃષ્ટિએ ત્રીજું પરિમાણ પ્રાપ્ત ડરી શકે છે. આથી વિશેષ પાત્રાલેમનની કે એની
 પર્બતિની ચર્ચા એમની ડરી નથી.

આ પછી લેમડની નિરૂપણ-પદ્ધતિ વિશે ચર્ચા ડરનાં એથી
 પહેલા ભાગમાં સીધા ડથનને સ્થાને અચ્છેત પાસે વાર્તા ડહેવડાવી છે તેનો ઉલ્લેખ ડરીને
 ડહે છે કે આથી "ડથાના વશાટ્યાં ફેર પડી ગયો છે." બીજા ભાગમાં પણ આખી
 સત્યડામની ડાયરીરૂપે જ રજૂ થઈ છે. આ પ્રડારની આયોજન પદ્ધતિ શ્રી મહિયાને
 રચનાડલાની દૃષ્ટિએ અનિવાર્ય જ હતી એવું લાગતું નથી. આ પદ્ધતિ સીડારવાથી લેમડ
 જ મયદાઓ વહોરી લાધી છે તેનો ઉલ્લેખ ડરે છે. પણ અહીંએ કે ડહેરું ઘટે કે આ
 મયદાઓ આ પ્રડારની ડથનપદ્ધતિમાં અનિવાર્યનિયા પ્રવેશ એવું નથી. દુનિયાની ડેટલીડ
 કેલ્ટમ નવસેડથાઓએ આ પદ્ધતિની આશ્રય લીધેલો છે. આથી અહો જે મયદાઓ દેખાય છે
 ડાના, તે લેમડની ક્ષતિ છે, આ પ્રડારની ડથનપદ્ધતિની નહોં. આ મયદાઓ શ્રી મહિયાએ આ
 ન. સ. સ. સ. પ્રમાણી નાંધી છે: "આ પ્રડારની ડથન પદ્ધતિમાં વિસ્તિધ ઘટનાઓના અને વિશેષ તી
 ડાના, મનોધટનાઓના નિરૂપણમાં એડધારું પ્રમાણભાવ નથી જળવાનું." ક્રીં ડથાની અંદર

બીજી ડથાની દોર જે રીતે ગુંધાય છે તે રચનાને શિથિલ જ્ઞાવી દે છે: મહિયા આને
 ૧ લેખનપદ્ધતિ વિશેની ... સ્થૂલ વાત' ડઢ છે. એમની દૃષ્ટિઓ આ કૂતિ ભારે
 મહત્વાડાંબાખરી છે. એ ડારણે એ સંપૂર્ણપણે ક્ષતિમુડત બની રહે એવી સહજ રીતે અપેક્ષા
 રહે. આવી 'સવર્ગી સંપૂર્ણતા' ની આદર્શ તો ડોઇપણ ડલાડૂતિ પરત્વે રાખવી વાજબી
 લેખાય. લેખનો પોતાની દાવી છે કે આ કૂતિ ઉભડડપગે લાયા નથી, ઇતાં એમાં થીડી
 ઉભડડતા રહી ગઈ છે: એવું શ્રી મહિયા નોંધી છે. પણ આ દોષી તો બહુ ગૌણ પુડારના
 છે. એમાં મુદ્દુણ દોષી, વિરામ ચિહ્નની, અવતરણો ચિહ્નની બગેરેની સ્ત્રી સેળખેણ- આ બધું
 એમણે ગણાવ્યું છે. એ સાથે પરદેશી વ્યક્તિત્વોના નામોચ્ચારણના દોષી પણ એમણે ગણાવ્યા
 છે. એવી જ રીતે ક્ષાળી ગીતની ઉચ્ચારણ અને અનુવાદની ભૂતી પણ એમણે જ્ઞાવી છે.
 એમના શબ્દોમાં ડહીએ તો આ બધી 'સરત ચૂડો' છે. આવા દોષી પણ ચોંધી જ્ઞાવવા
 પાછળની એમની આશય આવી છે. ॥ આ ગૌણ ક્ષતિઓ....નિર્ષિશવા પાછળની આશય એ છે
 કે આવી સત્ત્વશીલ કૂતિની સમગ્ર માવજત પણ સફાઈભરી હોય તો એ વિશેષ આસ્વાધ
 બની રહે. ॥ અહીં મહિયા દૃઢ પરિભાષાને જો તેટલે એંશ ટાળવા માગે છે માટે એમણે
 માવજતને 'સફાઈભરી' ડહી છે.

ડીલરરામે માઈડની જીમ એભો પણ આ અહૃતી ચચની સમેટી
 લેતા ડઢ છે: ॥....ડથાની દ્વીજી ભાગ બહાર પડે નહિ અને એવું આખરી નિર્વહણ
 જાણવા મળે નહીં ત્યાં સુધી બેના ઉપર સમગ્રપણે ડશો અભિપ્રાય આપવામાં ઉતાવળ જ
 ગણાય. ॥ આમ છતાં, કૂતિની આટલો એંશ વાંચીને મહિયા ડહી દે છે: ॥ પણ એ શક્ય
 ન જો ત્યાં સુધી બેટલી તો પ્રતીનિ થઈ જ શકે છે કે લેખક ઘરું ઉંચું નિશાન નોંધવાથી
 કૂતિની ઉચ્ચતા આપીઆપ સિદ્ધ થઈ જાય છે ખરી? લેખની આશય કૂતિની ગુણવત્તાના
 પરીક્ષામાં આડે આવવી ન જોઈએ. લેખક શું ડરવા ધારે છે તે નહીં પણ શું ડરી શક્યા
 છે અને ડવી રીતે ડરી શક્યા છે તે મહત્વનું છે. આ તો નોંધાતોના ફલપત્રનો
 ભોગ જ્ઞાવા જેવું થયું:

અન્તામાં ડથામાંના 'પ્રેમરસ' ની એભો ઉલ્લેખ ડરે છે: એ રસ
 ની આ ડથામાં ભરપૂર છે: આમ ડહીને એભો રોહિણી, સત્યકામ, હેમ્મના સર્વેધનો

સંક્રિપત્રમાં ઉત્તેખ ડર છી. જે પ્રેરે છું છી તે પ્રાણ થતી નથી. આની વેદનાનું વિષ આ ડથાસુષ્ટિમનીં પાત્રીને ભાગે આવે છી. લેખડ ડેવળ આવાંજ વિષની વાત ડરવા માગતા હોત ની સંયડામને યુદ્ધના ઉન્માદથી બહેડીલા યુરોપ સુધી લઈ જવાની જરૂર નથી. વ્યાધિતગત જીવન પૂરના મર્યાદિત વિષની આ પ્રક્ષ જ નથી.

આટલું ડહયાં પછી વળી એથો પાત્રીનાં આતેખનના મુશ્કી તરફ વળી છી અને ડહે છી: "બધાં જ પાત્રીનાં આતેખનમાં અત્યંત ઘેરા રંગી વપરાયા છી." આમ ડહીને આગળ એમણે પાત્રી વિશે જે ભય પ્રગટ ડરેલી તે ફરીથી ડરે છી: "વિવિધ પાત્રી લગભગ આરંભથી જ વિડાસની જેવી તી શિરટીય સાધી ગયાં છી કે એ લિપરિમાલિન ઊંડાઈ સાધવાને બદલે હવે ચપટાં જીવી રહેવાની ભય લાગે છી." અહીં એડ મુદ્દો વધુ વિસ્તારથી સંઘ ડરવા જેવી હતી. એથો જે ડહે છી એની અર્થ તો એ ક્ષ થથી કે પાત્રીના વિડાસની પ્રદ્યિયા નવલહથામાં આપણને જોવા મળતી નથી. પાત્રી લેખડના જીવન વિશેના દસ્તિજીદુના વાહડ છી. એ વિડસેલા જ છે એટસે એમના becoming ની પ્રદ્યિયાને અવડાશ રહેતી નથી. આથી આ પાત્રી static જીવે રહે છે એવી ભય રહે છી. પાત્રાતેખનની આ મૌટી ઉત્ત્સપ ગણાય. આવા આધ્યાત્મિક ગુણવત્તાની દૃષ્ટિએ ઊર્ધ્વી ડક્ષાનાં પાત્રીમાં બેરિસ્ટરના પાત્રમાં લેખડ જે નબળાઠથી રહેવા દીધી છી તે સારું થર્યું છે એમ શ્રી મહિયા માને છી, ડારશ કે એથી થોડી ઘણી વાસ્તવિકતા સિદ્ધ થઈ છી. અહીં પણ વિયારવા જેવી મુદ્દો તી ભા છી: બેરિસ્ટરમાં નિર્જાળા હશે, દુષ્ટના હશે. એ ડબૂલ રણિએ તી ય એ દુષ્ટનાનું પેલી સુજનતાની જીમ આરોપણ થબેલું છી કે પછી એ ડલાની દૃષ્ટિએ સિદ્ધ થયેલું છે? ડેવળ દુષ્ટનાથી વાસ્તવિકતા આવી એમ ડહીને સંતોષ માનવાથી શું? માત્ર વાસ્તવિકતાને નામે જ ડોઇ ઝૂનિ તરી જતી નથી. બીજા ભાગને અને જે સૂચની ડનગી મૂહયાં છી તેને આધારે શ્રી મહિયા ડહે છી: "એમનું નિશાન તી, ડથાના અનુગામી ખંડીમાં આ ગરવા ગિરિરાજની એડ પછી એડ ઊર્ધ્વી દ્રોડ સર ડરવાનું છી." આ સિદ્ધ ડરવાની આશા એમણે આ ખંડીમાં કિટલી આપી તે જુદો પ્રક્ષ છી. શ્રી મહિયા તી સંતોષ માને છી કે દર્શક આવી મહત્વાડાંકાભયો પ્રયત્ન ડર્યો છી. એથી નિષ્ણળ જાય તી ય એવી મહત્વાડાંકા સૈવી એ કાઈ નાનીસૂની વાત નથી. ડળાના

કીન્દ્રમાં આવી મહત્વાડંસા હોવી એનું કટલું મહત્વ ? શ્રી મહિયાની વિવેચના અહીં પૂરી થાય છે.

શ્રી શાસ્ત્રનૂ માહેશરે 'ક્ષિતિજ' ના એપ્રિલ ૧૯૬૧ ના અંડમાં શ્રી મહિયાની આ સમસ્યાની ચર્ચા ઉરી છે. એમની ફરિયાદ આવી છે: "શ્રી મહિયાએ કૂતુંના હાઈને તેના અન્તરણમ પર્મને - પડડવાની ખાસ પ્રયત્ન કર્યો છું હોય તેમ લાગતું નથી. ઉથાભાગને જ તેમણે લક્ષ્ય જ્ઞાવેલ છે. ઘટનાઓ જ ઉથાનું સાર્વ સ્વરૂપ હોય એવું તેમનું માનવું હોય તેમ લાગે છે." અહીં 'કૂતુંના' 'અન્તરણમ પર્મને' જેવી સંઘાઓ વપરાઈ છે, પણ લેખાને મન એની સર્કિન સાંચ નથી લાગતી. આટલું વાચ્યાનો છાપ એવી પડે છે કે ઉથાવસુને કે ઘટનાઓને મહત્વ આપવું તે એમની દૃષ્ટિએ કૂતુંનાં માન્ય સ્થૂળ ર્થિનીજ ઉલ્લેખ ઉરવા બરાબર છે. સાંચીડરણ ઉરવાના આશયથી એઝો ઉમેરે છે:

"ઘટનાઓના નાશવાસા જો કે મહત્વની વસ્તુ છે, ડારણ કે સ્થૂળરૂપના આશ્રય વિના ઉલાદ્દ પ્રગટ થઈ શકતો નથી; સૌષ્ઠવયુહન ઉલેવર નવલક્ષ્યા માટે ખરૈખર આવશ્યક છે. ઇતાં એને જ સારસ્વત્ય માનવામાં ઉથાનું અંતસત્ત્વ પ્રગટ થઈ શકતું નથી." ઘટનાઓના નાશવાસા એટલે કે વસ્તુસર્કિલનાને એનો સ્થૂળ રૂપ ઉછે છે, એના વિરોધમાં સ્થૂળ રૂપ ઉદ્યું ? એઝો જેને 'હાઈ' અથવા 'અન્તસત્ત્વ' ઉછે છે તે ? તો 'સૌષ્ઠવયુહન ઉલેવર' એટલે શું ? એ નવલક્ષ્યાને માટે આવશ્યક નો છે, એના વિના 'ઉલાદ્દ' પ્રગટ થઈ શક નહીં એમ પણ એઝો ઉછે છે. અહીં 'હાઈ', 'અન્તસત્ત્વ' એને 'ઉલાદ્દ' આ ક્રિયાને પર્યાયવાચ્ય શકો ગણવાના છે ? પરિણાધાની ચોડસાઈ ન હોવાને ડારણે આ ગોટાળો ઉભો થાય છે. એમનું ઉહેવાનું નાન્યર્થ ઉંદિક આવું છે: ડેવણ ઘટનાઓ કે પ્રસ્તુતોની ચર્ચાથી કૂતુંનો ધ્વનિ પ્રગટ થતો નથી. આમ ઇતાં અહીં એઝો ઘટના એટલે Content અને ઉલાદ્દ એટલે Form એવું પણ અસૌઢાધ્યાંથે સ્થૂળવતા લાગતા નથી. એમણે આ પણી 'અંતસત્ત્વ' ની જે ચર્ચા ઉરી છે તેના પરથી તો એઝો લેખાના 'જીવનદર્શન' ની જ વાત ઉરતા હોય એમ લાગે છે.

એઝો 'ઝેર તો પોધાં છે જાણી જાણી' ને સંસ્કૃતાની રીતે લખેલું હોય.

'સરખતીયદુ' પણીની પ્રથમ 'ચિંતાઓટિની નવલકથા' ડહે છે. આ સેંશાથી એહી 'જીમાં ચિંતન છે તેવી' કું 'આપોહ જગાડ તેવી' કહેવા માણ છે તે પણ અષ્ટ થતું નથી, કારણ કું એની પણીના જ વાક્યમાં એહી એને 'ભાવના પ્રધાન ચિંતનવાળી નવલકથા' ડહીને સ્વીજાવે છે. જી આવી નવલકથાનું મંડાણ આ કૃતિથી જ થતું હોય એમ ડહીએ તો 'સરખતીયદુ' માં એ તત્ત્વ નથી? વિચારની આવી શિદ્ધિલના આ લેખકમાં ધરી છે. પણ આગણ ઉપર ગોવર્ધનરામ સાથી એમની સરખામણી ડરતાં ગોવર્ધનરામમાં 'બુદ્ધિયુડત ચિંતન' છે એમ એમણે ડહ્યું છે. આથી ગોવર્ધનરામમાં બુદ્ધિ છે તો દર્શકમાં ભાવના છે એમ એમને ડહ્યું હોય એવું લાગે છે. આ સેંશાથી પણ કાઈ શિદ્ધિલપણે જ યોજાયેલી લાગે છે. દર્શકના ચિંતનમાં બુદ્ધિ નથી એને ગોવર્ધનરામમાં ભાવના નથી એમ શી રીતે ડહી શડાશે? આવાં ડરનનો અર્થ આપણે એટલોજ ડરવાનો કું ગોવર્ધનરામમાં બુદ્ધિનું પ્રાધાન્ય છે જ્યારે દર્શકમાં ભાવનાનું નવલકથાના સ્વરૂપની છું દૃષ્ટિએ ડલાતત્ત્વ સાથી તદ્દુપ થયેલું ચિંતન જ ઉપકારક લેખાય, પણ એહી આ દૃષ્ટિએ ચિંતનને નપાસના નથી. એહી ગોવર્ધનરામના ચિંતન માટે 'સુરૈમ' શબ્દ વાપરે છે, વળી એમનામાં 'દૂરગામી દૃષ્ટિ' છે, 'આર્ધદૃષ્ટિ' છે એમ પણ ડહે છે. દર્શક એને ગોવર્ધનરામ વચ્ચેનું વ્યાવર્તિકા તત્ત્વ આ છે? આ એડ જ મુદ્રો એહી એનેડ રીતે ડહ્યા કરે છે: 'ગોવર્ધનરામની પ્રંજ્ઞાખૂબ વિડસિત એને મર્મામી હતી.' આ બુદ્ધિ એને પ્રજ્ઞાની વાત ડર્યા પણી વળી એહો એમ ડહે છે કું આ બુદ્ધિથી માનવીને જાણી શડાતો નથી. એહો ડહે છે: 'તેનું ચિંતાંત્ર અટપદું, વિશાળ એને બુદ્ધિ વડે સૌપૂર્ણ ન પામી શડાય એવું છે.' તી ગોવર્ધનરામ એમના 'બુદ્ધિયુડત ચિંતન' થી આ ડરી શડયા છે? એમની દૃષ્ટિએ દર્શકની પોટી મર્યાદા એ જ છે કું એમાં ચિંતનની ગહનતા નથી. એમાં માત્ર 'ભાવનાન્ના સુખંધિત પુજ્યો' છે. દર્શક 'ડવિતાના સીમાડા સુધી પહોંચી જવાની પ્રયાસ કરે છે' તે છતાં એમનામાં રહેલી આ ઉલ્લાસ માટે તો એહો ફરિયાદ કરે જ છે. ગોવર્ધનરામમાં હતી તેવી બહુશુતના હોય, સંસ્કૃત ડાવ્યસાહિત્યની તેમ જ આધ્યાત્મિક સાહિત્યની નલસ્યર્થી અભ્યાસ હોય તો એટલાથી જ કાઈ સફળ નવલકથા ન રચી શડાય. દર્શકની અપેક્ષાએ ગોવર્ધનરામમાં એવું કદું નત્વ હતું જેને પરિણામે 'સરખતીયદુ' પ્રમાણમાં વધુ સંત્તીષ્ઠકારક કૃતિ લાગી તે એહી

અષ્ટપણે ડાળી શકતા નથી.

આ પણ એઓ 'તેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' તું 'ચિંતન બિંદુ' શીધવાની પ્રયત્ન કરે છે. એમની દૃષ્ટિએ કૂતુંની જ ધરી છે. માનવ-કરુણા એમને આ નવલક્ષ્યાનું મધ્યબિંદુ લાગે છે. એ રીતે પાદ્રી લેખનો અભિમત+ જીવનદર્શનને પ્રગટ કરવાના સાધન છે એવું એમને પણ લાગ્યું છે.

એમની ચર્ચા પણ એઓ 'ડલાદિહ' કહે છે તેને કેન્દ્રમાં રાખીને થઈ નથી. એમની પ્રક્ષ તો આ છે: 'અત્યારના માનવીએ બંધારણને બદલવાની તાકાન ધરાવનાનું કોઈ દર્શન ખરું કે નહો? આ દૃષ્ટિએ વિચાર કરતો એમને દર્શિની વિચારણ આજના માનવીય સંદર્ભમાં બહુ કારગત નીવડે એવી લાગતી નથી. એઓ કહે છે: 'શ્રી દર્શિ પાદ્રી એ જ પુરાણી કરુણાના મને માનવદયાના અથવા માત્ર ગ્રામસર્ક્ષતિના વધારે પડતા આકર્ષણમાંથી મુક્ત રહી શકયા નથી. એની એ જ જમીન એને એ જ જરીપુરાણી જેડ ચાલુ રાખી છે. એટલે કોઈ પ્રકારનો તાગ લાવી શકે તેવી વિચારણ તેમાંથી પ્રગટ થતી નથી. માત્ર ભાવનાના ઉત્ત્યિત મનોરાજ્યના અવાસવિડ ધુમ્મસથી નવલક્ષ્યા જાણી ગીટવાઈ ગઈ છે.'^૧ અને જ એથો નવલક્ષ્યાનું અનુસત્ત્વ કહે છે. એને ડલાત્ત્વ જોડે સંબંધ નથી. આગણ 'સરખ્યતીચંદ' ની ચર્ચામાં આપણે જોઈ ગયા તેમ સર્જક કોઈ સમસ્યાનું નિરાકરણ આપવા નીકળી નથી. કૂતુંની હેતુ તો રસયવણા જ છે. ભાધી સમસ્યાનું નિરાકરણ દર્શિ આપી શકયા નથી. એવી ફરિયાદને ડલાત્ત્વ સાથે કશી સર્બંહ નથી. પણ દર્શિ પોતે નિરાકરણ આપવા નીકળ્યા હોય એવી છાપ આ કૂતું પરથી પડે છે ખરી? એમનું વલણ Prescription આપવાનું છે ખરું. એ દૃષ્ટિ જોતાં અત્યેતન સહૂલ અને વિડ્ટ સમસ્યાનું Over simplification એમણે કરીને એમની શ્રદ્ધા અને આસ્થાથી એમાંથી મુક્ત થવાની માર્ગ ચોંક્યો છે. ગાંધી અને છિટલર જેવા ડાયામાં પાત્ર તરીકે પ્રવેશે, પણ બંનેએ વાસ્તવિક જીવનમાં સિદ્ધ કરેલાં પરિમાણી પણ અહો ઉાધડતાં નથી. ગાંધીનું સત્તપણું કે છિટલરની મૃત્યુરતિ અને વિદ્યાસર્કારની જાળી અણસાર અહો મળતી નથી, એ ગુણી આ ડથાસુષ્ટિમાં ડિયાશીલ જનતા હોય એવું જાહું લાગ્યું નથી.

સુરેશ જોધીએ 'તેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' ના વિવેચનનું શીર્ષક
જ 'કથરોટમાં ગંગા' આપું છે ને એ રીતે બુદ્ધ, ઈશુ, ગાંધીને દૂતિનાં બે પૂર્ઠાં વચ્ચે ભેગા
કરીને એમના ધર્મબોધનો હાથવગી કરી આપવાની પ્રયત્ન ડર્યો છે તેનું સૂચન ડર્યું છે. એથો
કહે છે: 'તેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' વાંચતાં ભાવનાઓનું ... એકવેરિયમ જોઈ રહ્યા
હોઇએ અર્થું લાગે છે. એકવેરિયમથી સમૃદ્ધની શીખ પૂરો કરી શકાય નહોં. ભાવનાની દૃષ્ટિએ
જોઈએ તો ભૌળા બાલુડીને અહોં ગીતાજીના સીજમાં અધ્યાયમાં ગાણવેલી દેવી સંપત્તિની આખી
યાદી પણ રહેશે. બુદ્ધ પુલોધી અઠડાંગિડી માર્ગ પણ અહોં દેખાશે. વિનોબાજીની ભૂમિપ્રેમ
ગાંધીજીને પ્રિય એવી મિહનતની ટ્રસ્ટીશીપની ભાવના, દારૂબંધી-શું નથી? મૈદ્રી, કરુણા અને
અહંકારને અહોં ડેવળ ભારત વર્ધના જ નહોં પણ યુરોપના યુધ્યક્રિયાનું પ્રજાજીવનના ફલડ પર
આલેખી જ્ઞાન્યાં છે. પ્રેમના પણ અહોં ડેટલાં સ્વરૂપ છે? સત્યકામ અને રોહિણીની પ્રેમ,
હેમજનાની રોહિણી માટેની પ્રેમ, ઉદ્ઘાટનની રૈથન્યુ માટેની પ્રેમ - આ પ્રેમના જુદાં જુદાં
સ્વરૂપોને પહુંચે મૂડીને સરણાવવા વિરોધાવવાની લેખડ ઠીક સગવડ પૂરી પાડો છે. આ જ
પ્રેમ વાત્સલ્ય ને બહિતના સીમાડા સુધી પર્હોંચી જાય છે. બીજા ભાગના અંતમાં સત્યકામ અને
રોહિણી રામવેત સૂરે જે ગાય છે તે વધિતના રાગ-અનુરાગનું ગણું નથી, બહિતના મન્દાડિનીની
કલડલ નાદ છે. બેરિસ્ટર અને સુશીલાના દેહજ સેંબંધીની માંડને તે બહિતમાં પરિણતિ પાપતા
પ્રેમ સુધીના વ્યાપક ફલડ પર આપણે ધૂમી વળીએ છીએ. 'એમણે આ રીતે સંક્ષેપમાં લેખડની
જ મહત્વાંક્ષાભર્યાં પ્રયત્ન છે તેનો આપણને ઘ્યાલ આપ્યો છે. પણ આ સિદ્ધ શી રીતે થર્યું છે
તે તપાસવું જોઈએ અર્થું એમને લાગે છે. આથી એહો કહે છે: 'ભાવનાઓ આટલી ભરપટે
હોવા છનાં એને આધારે સારી ડલાડૂનિ અહોં નિપજાવી શકાઈ નથી. આપ શાથી જ્યું તે
તપાસી જોઈએ.' અન્યાર સુધી આપણે જોતા આવ્યા ડ શ્રી ડીલરરાય માંડડ સિવાય (એમને
પણ દૂતિમાંના ચમત્કારી અને અષ્ટસાત્ત્વ વિશે અરસન્નોછ નો છે જ) બાડીનાણે પણ એમની
નિરૂપણની પદ્ધતિ તથા પાત્રાતેખનની પદ્ધતિ વિશે આ જ ડારણે અરસન્નોષ પ્રગટ ડર્યો છે.
આપણા વિવેચનમાં ભાવનાથી અભિભૂત થઈને સર્જનડમની તપાસવાનું હાથ પર જ નહોં લેવાની
જ વૃત્તિ છે તે વિશે એહી ફરિયાદ કરે છે, 'લેખડના વડતલ્ય પર હદ્ધથી જ્યાદે, આપણું
સ્ત્રીઓ ધ્રુવ ડંદીન થઈ જાય છે, એ વડતલ્ય સાહિત્યદૂતિરૂપે ડેવી રીતે પરિણમે હો તે તપાસવા

તરફ આપણું ધ્યાન જરૂર નથી^એ આ પછી એહી વિવેચના ઉત્ત્વ તરફ અંગળી રહીને
 કહે છે : "વિવેચ જે તપાસવાનું છે તે ની સર્જણની સર્જનવ્યાપાર, સર્જણને ઉપલબ્ધ
 ઉપાડાનમાર્યા બે સાહિત્ય નામના પદાર્થને શી રીતે નિષ્ઠાન કરી આપે છે તે " એહી
 કહે છે ક લેખણે અભિમત ભાવનાઓ આપણને પણ પ્રિય હોય, બેની સામે આપણી વિરોધ
 ન હોય એમ બેનું પણ સુષ્ટિમાર્યા બે ભાવનાઓને ચરિતાર્થ કરવાની છે તે એહી કણી શક્યા
 છે ક નહીં તે તપાસવાનું રહે છે . કથાસુષ્ટિના પ્રવર્તણ તત્ત્વ લેણે બે શી રીતે વ્યાપારશીલ
 બેનું છે તે તપાસવાનું જોઈશે. આ રીતે એહી ઉચ્ચિત રીતે સર્જનકર્મની તપાસ પર ભાર મુર્કે છે,
 અને આવી તપાસ "વિવેચની ધૈર્યા" છે માટે નહીં પણ રસાસ્વાદને માટે આવશ્યક છે તેથી
 થણી ઘટે એમ પાને છે. અષ્ટલાઙ્કાનું તે લેખણે અભિમત ભાવનાને વ્યક્ત કરવાનું સાધન
 ગણવામાર્યા આવે તો નેવી સર્જનકર્મનું ગૌરવ નહીં થાય.

૩

ભાવનાપ્રીતિ અને જીનું કલાની જીતિથે નિરૂપણ - આ બે વચ્ચેની
 વિવેચ "એર ની પોધાં છે જાણી જાણી" ના લેખક જાગ્રત રાણી શક્યા નથી જીનું એમને
 લાગે છે. લેખક પોતે "અનુડધન" માર્યા સચ્ચાઈભરી ભાસ્યાની વાત કે કરી છે તેની ઉલ્લેખ
 કરીને એહી કહે છે : "... કલાડારની આ વિવેચને જાગ્રત રાખવાની સાધનાને
 પણ એમણે ધ્યાનમાર્યા રાણી હોત તો નવલક્ષણાને લાભ થયો હોત."^૧

એણું વિવેચ રિચર્ડની પરિભાષા વાપરાને એહી કહે છે ક ક
 સર્જણ બેની સુષ્ટિ બેની રીતે રચી હોવી જોઈશે ક બે સુષ્ટિના પ્રવર્તણ તત્ત્વને ભાવડ
 ગ્રામગિનેટિવ કરીએનું આપ્યા વિના ન રહી શકે. પછી એક દૃષ્ટાન્ત આપીને આ મુદ્રા
 સમજાવે છે : " ફૂલની માળામાર્યા સૂદુ બેની રીતે પરોવાયું હોય છે ક બે ફૂલીને જ દેખાવા
 એ છે, પોતાને છીનું કર્તૃનું નથી. સૂદુની આ અપુકટાની જ કલામાર્યા અપેક્ષા રહે છે."^૨ આ
 દૃષ્ટાન્ત એમને જીનું સમર્થન કર્તૃનું છે તેથી બીજી જ વાતનું સમર્થન કરે છે, પછી બલે બે
 વાત પણ સમર્થન કરવા જીવી જ હોય. સૂદુ ફૂલમાર્યા બે પરોવાય છે ક સૂદુમાર્યા ફૂલ પરોવાય
 છે ? પછ્ચાધારે તેંબે વાત નેવાધારે પાર્ની જીવી આ પ્રસ નથી? લેખણની ધીજના અસાધની

રહેવા જીછે બેટું જ આ દૃષ્ટાન્તથી તો ડહેવાયું હીય બેમ લગે છે. પણ અહો બેમને કે વિવક્ષિત છે તે પ્રમાણે આ દૃષ્ટાન્તનું અર્થધટન બેમસે આ પ્રમાણે ડર્યું છે. " આ નવલક્ષ્યામાં ભાવનાને સૂત્રે પાત્રીના પસડાને પરીવ્યા છે." (અહો બેમસે સૂત્રમાં ફૂલ પરીવ્યા છે બેમ ડહીને આગળની ભૂલ સુધારી લિધી છે.) " પણ કે સૂત્ર આડે મણડા ઠુંડાઈ જાય બેવા પરિસ્થિતિ ઉભી ધઈ છે." લેમડની પાત્રાલેનની પદ્ધતિ વિશે ટીડા ડર્તાઈ બેઓ ડહે છે ક આપી પણ્ણો જીડે ભાવનાનું સમીકરણ માર્ડિયું હીય બેવું લગે છે. લેમડ પોને નિયતિની ભાગ બજવે છે, વળી પણ પાસે આ નિયતિની આખાર પણ ઝ્માવે છે. જેના સમર્થભિમાં સત્યડામનું આ વાક્ય બેઓ ટાઈ છે: "આ ડારાવાતમાં નખવા માટે કે જ નિર્યાતાની આજે અહેશાન માનું છું." નિયતિની આવી ઉઘાડી પડી જતી ગીઠવલી જ બેમની દૃષ્ટિ રસાલ્યાદમાં આવતું પીરું વિભ છે. લેમડની આવી પદ્ધતિને ડારસે જ બેમને "અડસાતી, ચમણારી, તાલમેતિયા ઘટનાઓ" નો ઉપયોગ ડરવી પડયો છે. દરેક વ્યક્તિને બેડ આગવું વિશ્વ હીય છે કે વાત આ લેમડ સ્વીકારી હીય બેવું બેમને લાગતું નથી. "નવલક્ષ્ય વિશે" નામના બેમના લેમમાં બેમસે પાત્રીને બેમની Fictional density હીવી જીછે બેવું બેમસે ડહેલું. અહો આ નવલક્ષ્યાનાં પાત્રીના સેંદરભિમાં કે જ મુદ્રી બેઓ આ રીતે ઉપસ્થિત ડરે છે: "વ્યક્તિત્વ જેની આજુબાદું જૈથાય નેવું ડસુંડ લાડડર તત્ત્વ લેમડ કેન્દ્રમાં રાખી શક્યા નથી, આ નડડર તત્ત્વ કે વિરોધી બળોનાં સ્કર્બાલિકર્ફસીની અનુલિંઘ અવસ્થાના નામાશા જિદુંબે આડાર કેરું હીય છે. પણ પોતાનું આગવું વજન ઉપજાવીને કેને આધારે ગતિ ડરી શકી ને જ્યા વ્યવહારો ચલાવે બેવું અહો નથી." એ ડરવાની રીતની પણ ડંઇડ ધ્યાત બેમને આવ્યો છે. ડયામની ઘટના કે કોઈ ઘટિત વસુ નથી, કે આપણને ઉઠાન થતી લગવી જીછે. બેરી પણ વાmbiguity રહેલી હીવી જીછે. પરિસ્થિતિની અંદર પણ બેડ જીડે અથડાની બળીના સેંદરભિ અલસાર હીવી જીછે, પણ આપ ડહીને બેઓ અતિવ્યાપ્તિની દોષ વઢોરી કે છે. જ્યા જ પરિસ્થિતિ સેંદરભિન્ડ હીય બેવું કા માટે અનિવાર્ય હોવું જીછે? બેવું વાસ્તવમાં ક્રમ છે જ ખરું? બેઓ મામના લગે છે ક સેંદરભિમાંથી જ આડાર ઘડાય. પણ કે બળી વચ્ચેની સેલ્ફેન્ડ ડિવણ

સંધર્ભની જ હીથ બેમ શા માટે મની કેવું ? એ જ રીતે બેભી પરિસ્થિતિ અને પાછુ વચ્ચેના સંધર્ભની પણ ઉદ્દેશ કરે છે. પણ ભાગળ જર્નાં સંધર્ભની ત્યાંને બેભી 'સજીવ સંસર' બેવી સેંઝા વાપરે છે. સાધ્યારણ રીતે પરિબાધાની ચીડસાઈની આગ્રહ રાખ્નારા આ વિવેચણ પણે પણ ડાટલીડવાર આવી અચીડસાઈ જ્ઞાવે છે.

આ જ સેંદર્ભમાં બેમણે 'જી ઝાં' બેવી સેંઝા વાપરણે છે. એ વિરીનું બેમનું વિધાન આ પ્રમાણે છે: "... આ જેણા સજીવ સંસરથી ઉભેજાલી જતી ડયાપટ, ને બેમાં ઈણિતરૂપે, વાતાવરણ રૂપે પ્રગટ થતી, બેને નિર્ભાગીન ડાનાર ઝાંની અસાર - આવું ડશું અહો નથી, અહો ડદાય ઝાં બેટલે સંપ્રદાયપત્રાચાર Principle ગેવું બેમને અલિપ્રેત હશે. વિવેચનમાં વપરાતી સેંઝાભી ક્ષેડિતની સઘના ડર્યા પછી જ વપરાવી જીછે બેવી આગ્રહ તો બેભી રહે છે, જર્નાં અહો જરૂરી સઘના ડરવાળું બેભી ચૂડી ગયા લાગે છે.

આ પછી બેભી આપણી સવેદના અને અતુલૂતિઓની રૂપને ડૂરપદ્ધારા જ જેણી સાક્ષાત્કાર થઈ શકે છે તેવી જેણાં સ્થયને જાણવા માટે ટેકનિક જ મહત્વની વસ્તુ છે જેણા ડાઢ બેમના સમર્થનમાં માર્ડ શીરદરનું ટેકનિક વિરીનું જાણીનું વિધાન ટેક છે. આ ટેકનિકની અહો શી રીતે ઉપયોગ ડરવામાં આવ્યી છે તેની ચર્ચા ડરતાં બેભી ડફે છે ક સંકલનાની શિયિલના અહો સાવ ઊંઘાડો પડી જાય છે. પહેલા ભાગના પંચાશીપાના આપણા જીવનની સર્ડુલા સમસ્યાનું 'સાદુ સીધુ સરસ' ઉપજાવી આપે છે. ગીપાળબાપાના જીવનનું પરિવર્તન તેમજ બેમના મૃત્યુથી થયેલું સુરગવાળાનું પરિવર્તન બેમને પ્રતીતિકર નથી લાગતું. આવી ઇરિયાદ શ્રી મહિયાબે પણ ડરી જ હતી. એ જ રીતે ગીપાળબાપાના મરણ પ્રસ્તાવે પાર્થેદી લાવીને યોજેલો સ્થૂળ યમતારના સરૂપનું નહોં પણ કુચ નવલકથાડાર શ્રૂસમાં છે ! Truth of improbability * કુપે રજૂ થાય છે તે સરૂપનું હોવું જીછે. આવી જાતના સમન્દરારીને ગાંધીજીના જીવન સાથે જીડીને એ વિરી અતિશાયીડિત

કરનારાઓને લેખડ જ કટકાની વિષય જનાવ્યા છે એની એભી ઉલ્લેખ કરે છે. આ ઉપરાત સુરગવાળી અને બેના સાથીને સંયડામ બેડલી પહોંચી વળી છે અને જ્યાવી તે છે એ પ્રસ્તાવ પણ એમને નડલાદી લાગ્યો છે. લેખડ આ પ્રસ્તાવની જ્યાવ રજૂ કરતી સંયડામને મોઢે જીલાવડાયું છે: "તમે, તમે અહોશી અમને પહોંચિવામા ?" તે એમને પ્રતીલિંગ ર લાગ્યું નથી. રોહિણીને જ્યાવી લેવાની આ યોજના નાનાલાલે જ્યાને વાપ્મણનિા પંજાપાંધી જ્યાવી લીધીછી જેના જેવી જ લાગે છે. આ રીતે રોહિણીની જેર ચૂસવાની પ્રસ્તાવ એમને સ્થૂળ લાગ્યો છે. વળી ડથાસૃષ્ટિમાં જ જેરનું સૂચન થયું છે તે વિશે પણ એભી કહે છે: "આજી વાતમિં રોહિણીને ગજવા પડના જેરના ઘૂટડા મૌટે ભાગી બેના અંગત જીવનમાની આડસ્પિદ પરિસ્થિતિઓમાંથી જ નીપજી આપે છે." નવલકથામાં તો પાછુના અંગત જીવન જોડે લેવાઈવા હોય ને ? એ પાછની યોજના એવી રીતે થઈ હોય કે જેથી બેના અનુભવીનું સાધારણીકૃત રૂપ આપણે માસી શડીએ. પણ કદાય એમને એમ કહેવું છે કે આ ઝૂંટિમાં લેખડ જ મહત્વાડક્ષા સેવી છે તે જોતાં આ મયાદારૂપ લાગે. વળી એમની વધી "આડસ્પિદ પરિસ્થિતિઓ" પરત્વે પણ હોય. આગળ ઉપર પણ આ જેરને વિશે એમણી આમ કહ્યું છે: "આથી જ ઘણીવાર લાગે છે કે લેખડને જેરની જગ્યો પરિયય જ નથી. એમના આત્માનમાં એક પ્રડારનું ભીળપણ રહેલું છે."^{૧૦}

પાદ્રાત્માનમાં એમને Psychological reality હિંદુભાતી નથી.

વસુમાં આવી શક્યતા રહેતી હતી તેની નિર્દ્દીશ કરતી એભો કહે છે: "કૈશીધને સાચી વટાવીને યુવાવસ્થામાં પગ માંડનાર યુવડયુવતીની મનીદશા લેખડ સ્થૂળનાથી આતેણી શડતા નથી."^{૧૧} કદાય લેખડને આવું નિરૂપણ ઉદ્દિષ્ટ ન હોય, એમને જ સિદ્ધ કરું હોય તેના અનુલક્ષ્યમાં એભો તિરઢાર પુરઢારની વિવેદ કરી લે. એટલે જ નથી કર્યું તેની ફરિયાદ કરવી છીડી દઈ. જ કર્યું છે તે શી રીતે કર્યું છે તેની જ ચર્ચા કરવી વધુ યોગ્ય નહોં લેમાય ? આમ છન્ઠી સંયડામના પામાતેણનમાં રહેતી મુખ્ય કાલી એમણી જ્ઞાવી છે તે સાચી લાગે છે એભો કહે છે: "ગંધી અર્દીલમાંથી જ નીપજી આવેલા જર્દા પૂલી સંયડામ શાન્તમણ નામના બૌદ્ધસ્વાતિર પાસેથી પાખીને યુરોપની અખ્યંત જી સંકુલ પરિસ્થિતિમાં

પ્રયોજવામાં નિમિત્તરૂપ બે છે. નવલકથાની આ સહુથી નબળી કડી છે. આ પરિપાલના ડાર્યાના ડર્ટ તરીકેનું સત્યડામના વ્યાંગિતત્વનું જે કાઢું ઘડવું જોઈયે તે લેમડ ઘડી શરૂ યાન્યો. પરિસ્થિતિની બહાર રહીને, એ તરફથી નજર વાળી લઈને એ અસર્યું જીવાની લહાવી લઈ શકે છે.¹¹ પાત્ર અને પરિસ્થિતિ વચ્ચેના સર્જેંબર્માં પણ લેમડ ઘટના પર વધારે ભાર મૂક્યો છે અને તેથી એમને પાત્ર આખ્યાં ભારી જન્માં લાગ્યાં છે. રીહિલ્સિના પાત્રમાં લેમડ ગાંધીજીને અભિપ્તન જેવા સંયમનું આરોપણ કર્યું છે. પણ આ સંયમ લેમડ ઉપજાવેલી અનુકૂળ ઘટનાને કારણે જ શાપ જય્યો છે. જ્યોતિષભાની પ્રસ ઊંઠી કરીને એમણે રીહિલ્સિને સત્યડામથી છૂટી પાડી. એ હેમન્ટને પરસી પણ હેમન્ટના શારીરિક અસ્વાસ્થને કારણે પરિણાત રીહિલ્સિનું ડોપાર્થ ખાડિલ થયું નહોં. આમ છત્તી હેમન્ટનું પરસ આપીને એની કશી શરૂ યતા લેમડ રહેવા દીધી નહોં. એથી કઢે છે કે આવી કટલીક વીજનાભીમાં લેમડ ગોવર્ધનરામને જ અનુસર્યાં છે:¹² જીજા બાગના અંત સુધીમાં, ગોવર્ધનરામની જીમ,
 — લેમડ ઘર્ણ બદ્દી પાત્રીને મરણના હાથવગાં સાબનથી ડકણી પાડી દે છે.¹³ વળી જેણાન રીહિલ્સિને જ સત્યડામ પ્રથમ ચુંબન કરે છે ને તેનો ઉલ્લેખ કરતી એથી જાપેરે છે:
 'સરસ્વતીચદ' યાદ આવે છે ને? સરસ્વતીચદ અને કુમુદના શારીરિક સર્જી જેણાન અવસ્થામાં જ થના હોય છે, હેપં રીહિલ્સિ પ્રત્યેનું પ્રલયનિવેદન જેણાન અવસ્થામાં જ કે કરે છે.¹⁴ ગાંધીજીના પ્રભાવને કારણે સ્ત્રી પુરુષના જીતીય સહયારને વર્ણવવાનું લેમડ ટાળી છે એવું પણ એમણે કહ્યું છે. એના જેડ વધુ દૃષ્ટાન્તરૂપે એમણે સુશીલાના પાત્રને જ્ઞાન્યું છે. એ પાત્રને જીવંત કરવાનું એમને આવડર્યું નથી. આ કણિને યથી જ્ઞાનના એ બીજે કઢે છે.¹⁵
 "રીહિલ્સિના ગુલોનું ઉપસાવી આપવા સિવાય એ પાત્રથી બીજું કર્શી થઈ શકતું નથી. દુષ્ટ પદ્ધીની દુષ્ટના ભાતેણવી અધરી પડે છે. ઈયાંગી રચવી સહેલી નથી. દૃષ્ટાન્ત પોતાનું બેડ અટપુર્ણ નંત્ર હોય છે. આથી જ, આ વાતમાં કાર્ય અને સુશીલા દૃષ્ટાન્તો તારણ -
 વાર્પટોરાચ્ટિંગ જીવી લાગે છે. દુષ્ટનાની દુષ્ટિલ પથ અહો દેખાતો નથી. દુષ્ટના પણ અહો સીધી રેખામે ભાગળ વધે છે. ગાંધી કે સત્યડામ એ રેખા આડે આવી શરૂ યતા નથી.

હિટલર જીવા આત્માધી પાસે પણ લેખડ બેડ સહાર્ય કરાવવાની ત્રાગડી રચી છુટે છે.¹¹ આવા 'ત્રાગડા' ને કારણે બેમને બેમ લાગે છે ક દર્શિને જેસની સાચી પરિયય નથી. બેમણે ભારતીય સંકૂતિના મૂલ્યથી યુરોપ આગળ સત્યાધ્ય વારા રજૂ ઉદ્યારા અર્દી પણ બે મૂલ્યને જે સેંધરાર્યા ઉત્તરાને કશીશાશે ચઢું પડે તેનું નિરૂપણ કર્યું નથી. સત્યાધ્ય પણ બેમની દૂષિષ્ણી કંવળ બેનિહાસિક ભાવીની સાક્ષીમાટ્ઠ બની રહે છે. આથી લેખડ મહત્વાડાંકા છે તે સ્વિડારીશે ની ય બે મહત્વાડાંકા નવલકદ્યાની ડળાને ઉપડારડ નીવડતી નથી, કારણ કે આ કૂતિર્યા 'ઘટના' અને ભાવનાના વ્યસ સર્વીની પર્સ્પરા¹² લેખડ ઉભી કરી દીધી છે. આથી જ એને કહે છે: "શિંગિડના જીતરમા આખી દુનિયા સમાઈ જતી નથી."¹³ પણ આમ કહેંદું કહેડ બેસી લેખડને અચાય કરવા જેઠું છે. બે સિવાયના જીવનના કેન્દ્રી બેમણે રજૂ ની ઉદ્યારા કે રજૂ કરવાની પદ્ધતિ ડલાન્ડ છે ક નહીં તે ચર્ચા શડાય.¹⁴ પણ સુરેશ જીધીનું કહેંદું કે છે ક આપણાં સંકૂતિના વિડાસના આ નબકડ, મૂલ્યની અંધાધૂંધી પ્રવર્તની રહી છે ત્યારે, વાતાવરણમા જે વિષ પ્રવર્તે છે તેના સરૂપને તપાસ્યા વગર ચાલે નહીં. આ જાનના પ્રયત્ની આ યુદ્ધાની ભીગ બનેલી યુરોપની પ્રજાના સાહિત્યારીશે ઉદ્યાર જ છે. બે રીતે સુરેશ જીધીને બહી મહત્વની મુદ્દી ઉભી ઉદ્યારા ઉદ્યો છે ખરો, પણ યુરોપની આ પ્રડારની નવલકદ્યા અને બેનું જ નિરૂપણ કરતી આપણી નવલકદ્યા વચ્ચે મૂલ્યાન બેદ ની રહેવાની જ. આથી બેની કશીશે સરખામસી બહુ ઉપયોગી કદાય ન નીવડે, બેમણે સત્યાધ્યાના મુખમા લેખડ મૂડુલા આ શાદી ટર્ડિયા છે: "તારી પાસેથી સૃષ્ટિનું સૌદર્ય જીવની તડ શૈય ખૂચિયાએ ગઈ, તેમ જ સૃષ્ટિમાની અપાર વિરૂપના જીવાના પરિતામાંથી પણ તું ઉગરી ગયો છે."¹⁵ બહી લેખડની આ દૂષિ પરત્વે બેથી ઉચિત રીતે જ વધી ઉઠાવે છે. સત્યાધ્યાન જેઠું લક્ષ્ય સ્વિડારનાર વિરૂપના જીવામાંથી ઉગરી જવા ન છે, આથી જ તી સ્તિદાર્ય જીધી સુધી વ્યાધિ, જશ, પરલવગીર જીધીન હોતોની ત્યાં સુધી બેથી વિરૂપ જીવામાંથી ઉગરી ગયા હના ત્યા સુધી બેથી બેમની બુદ્ધત્વને પાત્રવાની કોઈ બુનિડા જ રચાઈ નહોતી. પણ બેમણે રાજ્યપુસાદની બહાર નીકળાને બે વિરૂપના જોઈ બેટનું જ નહીં, ગૃહસ્થાગ કરીને લોકોના દુઃખને જીલાધ્યા. આ પણીથી જ બેથી બુદ્ધ થયા. બુદ્ધના જીવનાદર્શને યુરોપમા પ્રયત્નિ

કરવાની મહત્વાડકિવાળી સત્યડામ વિરૂપતાના દર્શનમાથી ઉષારી જઈને શી રીતે આ
કાર્ય કરી શકે ? સત્યડામની અંધાપો ડલણી યોજેલી ઘટના છે. જેના પ્રયોજન પરત્વેની
લેખણની ખુલાસી જોતી બેમ જ ડઢેઠું પડે ક ભામ દુઃખને ક વિરૂપતાને જી ન જીવાધી
તી કે જ્યાની છે ઉરાડી દ્વારા શક્તાતી નથી. આથી સુરેશ જોખી યોગ્ય રીતે જ કહે છે:
 ".....આ અંતર્મુખવૃત્તિ અને શાઢ્યુગી વૃત્તિ વચ્ચે જાગી બેદ કદાય નથી" આ
અર્થમાં અંધાપો ઈષ્ટાપત્તિરૂપ ઘટાવી શક્તાય. ૧૦ ભામ ની તથાગત કરની પણ સત્યડામની
જવાબદારી ખોટી છે અને બેનું બાન સત્યડામને શાન્તમતિષે કરાવ્યું જ છે: ૧૧ હવે આપણી
દુનિયા ની ખોટી થઈ ગઈ છે. તે ઉકેલવા માટે આપણે તથાગતના જ્યાનાના સાધુભી
કરતી સૌંગણા મહાન થવું જોઈશે. ૧૨ તી પ્રભુ કે છે ક આ 'સી ગણા મહાન' થવાની
સત્યડામની સાધના શી છે ? કે અહીં દેખાય છે ખરી ? બેમને આ પાત્રના આલેખનની
પર્દ્ધિ, આથી જ ન્યૂનતાભરી લાગી છે. આ પાત્રી પરત્વે જેની બહાર અપુકૃત રહેતી
ત્રસયતુદ્યારા ભાગ જ જાણે બાડી રહી ગયો હીય બેનું બેમને લાગે છે. આથી જેણો કહે છે:
 "એક નાની શી ઘટના કર્વી જુદી જુદી મનસિદ સ્થિરલી જુદી જુદી પાત્રીમાં ઝુરાવે છે,
જેની કર્વી સંદર્ભ મયની હીય છે, કે જ્યાની આલેખનથી વાસવિડતાને બેનું સાર્યું પરિમાળ
લાય છે. આ તરફ લેખડ દુર્લભ કર્યું લાગે છે." લેખડમાં લંગુલ જીવિદ્યા છે, પણ લિંગુલ
જીવિદ્યા નથી. ૧૩ સત્યડામની સમડાલીન સમસ્યાની સામની કરવાની રીત વિશે
પણ બેમણે આ દૂનિયાના જ એક પાત્રના મુખમાં લેખડ પોતે જ મૂક્યું છે તે જ ટાડી જ્ઞાવ્યું
છે. ડલેફિની સાથે યુદ્ધ સરજીલી નારાજી વિશે વાત કરતી સત્યડામ તથાગતે કહેલી જૂની
કથાને ટાડી છે, પણ આવી કથા ક છૂ ટ્યુડી કહેવાથી કહી સમસ્યાની ઉકલ ન આવી શકે.
આથી જ ની કે વાતાં સાખળાને ડલેફિની કહે છે: ૧૪ સુંદર વાતાં છે, પણ બુદ્ધ કર્યા છે ?
અહીં ક જર્મનીમાં કર્યાય મને બુદ્ધ દેખાય તી મારી જવાબદારી જેને સૌંપીને છૂટી થઈ
જાઓ. ૧૫ સત્યડામ આ સાખળાને અસહિષ્ણુ ભી જાય છે.

સુરેશ જોખીની મુખ્ય ઇરિયાદ કે છે ક દર્શિ 'સરસનીયાદ' નું

'પુરાણું ખોજું' અહો વાપર્યું છે. આમ ડાણે બેમલે આ કૃતિમાર્યા 'સરસ્વતીયદ્દ' ના થયેલા પુનરાવર્તની ટૂંકામાર્યા આમ ગણાવ્યા છે. "બેની બે ગૃહત્યાગ, બેની બે વિશ્વેદ, બેની બે ખટપટી, બેની બે ડલાલગ્રામ" ૧૩ પણ આ જીવિ વિગતી તી વસુ ખેણી થઈ. બેથી રૂપરચનામાર્યા પણ દર્શિ ગોવર્ધનરામનું અનુડરણ કર્યું છે બેમ ડાણી શડાશી? વસુ તી ઘણી કૃતિભીમાર્યા સરખું હોવાની સખ્ખવ સ્વીડારવી રહ્યી. પણ બેઠ બાજીમાર્યા બેમનું કહેલું સાર્યું છે અને તે બે ડાણે 'સરસ્વતીયદ્દ' માર્યા સુંદરળિરની નોથેની ખીણ સાથે સર્બંધ બાંધી શડાયી નથી તેમ અહો પણ વાસવિડતાની દુનિયા અને આદર્શ ડાણ ભાવનાની દુનિયા સાથેની સેતુ રચી શડાયી નથી, જે વાસવિડતા અખિ સાથે ખડી છે, જેને જોવો વિના સમગ્રાનું સાર્યું રૂપ ન સમજાય તે પ્રત્યે અખિ આડાડાન ડરવાની લૈખણી રીતિ પુરલારી શડાય બેવી નથી, આપણા દીશી બેની સાંક્ષ્ટિક શેહતા ડયારે અનુભવી છે? આજના જમાનામાર્યા આપણે જે ખરેખર અનુભવીએ છીએ ખરા? આમ છન્ની સંયડામ આપણે વિશી આવી દાવી કરે છે: "ડિટલીડ બાજીમાર્યા બેમે ખરે જ ડાહયાં છીએ, તમે યૂરપને બેઠ ડરી શડયા નથી, ડયારે ડરશી તેની આજે ડલણા પણ થઈ શકતી નથી. અમારી વસ્તુઓ સમગ્ર યૂરપ ફેટલી લગભગ છે, ભાધાનેદ, ધર્મનેદ ઘસું છે, છન્ની બેમે જમાનાભીધી બેઠ છીએ." ૧૪ આવી ભ્રાન્તિને સેવવાદી સત્યની ડામના ડરનારી આગળ ન જ વધી શકે. આ સાથે બેમલે લૈખણના ડિટલાડ પૂર્વશીલી નરહ પણ ભાંગણી ચાંદી છે, ૧. Mr. Richardson જેને વર્કરેશન્સિવે weight કહે છે, તે દર્શિની કૃતિમાર્યા દેખાય છે, પણ તે ડલાદૂતિમાર્યા નથી ન શકે. બેમલે દર્શિના આ વલણને યાધી જ્ઞાનવા આ અવતરણ ટાઇનું છે: "આ ડવેડરી, આ ગંધીવાદીઓ, ઇન્સિસની ને શાન્તિવાદીઓ જે અસીશુદ્ધ મૂર્તિને ડંડારી તેની આગળ લિઝીનાડાની મોના લીસા ડરાડિલની પેડીના ડિડડી છે." ૧૫ સુરેશ જોધીની દુષ્ટિએ દર્શિ જે બે નત્વી બેઠલીજાને ઉપડાડ છે તેને નાશણના વિરોધાવવા જીવું કર્યું છે. બેમનું આ મન્ત્ર વાજલી લાગે છે, મોના લીસા ડિડડી શા માટે લાગે? ગંધીવાદીઓ જે મૂર્તિ ડંડારે છે તેની જોડે બેની સરખામસી જ શા માટે? પણ લૈખણો ઉદ્દેશ જીવન વિરુદ્ધ ડળાને મૂડીને જીવનનું ગૌરવ સ્થાપવાની છે, ગંધીજી જીવા ડોઇડ વિરલા જ બેમ ડાણી શકે ડ મારું જીવન બે જ મારું

કાવ્ય, પણ તેથી મોના લીસાને ફિડડી શા માટે કહેવી ? આથી સુરેશ જીબી થીએ રીતે
જ કહે છે : “ આ લેખના દૃષ્ટિભિન્નથી મયદિનું ધીનડ બની રહે છે . ”^૧ લેખનું વલસ
વિભૂતિપૂજાનું સચિષ્ણ છે, આથી નવલક્ષ્યા લેખન એ સર્કૂમિદર્શન, ઇતિહાસદર્શન ઉ
લિખુતિપૂજાનું ~~સચિષ્ણ~~ બની રહે છે. આમ નવલક્ષ્યાલેખન પાછળની બેમની દૃષ્ટિ ગીવર્ધનરાખના
જીવી જ છે.

નવલક્ષ્યાની બીજી ભાગ પૂરી થાય છે તેનો સમયનો ગાળી
બીજા વિષયુદ્ધની નજીડની છે. આથી દ્વીજા ર્ધિર્મા બેમને થીડડાડ નકડર વાસવિડતાની
સાનની ડરવાળી ભાવથી બેનું સુરેશ જીબીનું કહેવું છે. એથી કહે છે : “ પણ બેટલું નકડી
ક અતિહાસિક ઘટનાઓની આજુબાજુ થીડડાડ પાત્રીને વસાવીને, બની ચૂડેલી ઘટનાઓને બે
હાય અડાડીને ડર્ટ્યું ખ અનુભવે એવી સંતોષ ઉભી ડરવાનું હવે લેખને પરવડ બેમ નથી.
જ્માનાની નાસીરને વધુ સમર્થ રીતે બોજખવાની રહેશે, ઘટના અને પાત્રીના સમબંધની અટપટી
ડડી જીડનાં વધારે સૂક્ષ્મ ડળાસૂક્ષ્મ ખપમાં લેવાની રહેશે . ”^૨ આ પછી બેમણે ર્ધિર્મા ઉપર્યુ
છે : “ લેખની ભાવનાબંદિત ડળાસાધનાર્મા વિભરૂપ ન જે એવી આપણે આશા રખીએ . ”

આમ સુરેશ જીબી નવલક્ષ્યાની Aesthetic ગુણવત્તાના પર
ભાર મૂડ છે. એ દૃષ્ટિબે બેમાં જે ઉલ્લંઘની ભાવે છે તે એથી ચંદી ભાવે છે. પણ આપણી
વાયકવર્ગ જીવન વિશેનું ર્થિતન પાપવા નીડળે છે, અને એને પદ્ધ અણી હુદ્દ લાગે બેનું
ર્થિતન આવી દૃતિમાટી મળી રહે નાં એ સંતોષ પણ માની લે છે. નવલક્ષ્યાનું ત૦૯૩,
એની શેતી, ભાષાની શરીત, એના ઘટડી વચ્ચેની સમબંધ - આ જ્ઞાની ચર્ચાની સુરેશ જીબી
પોતે આગ્રહ રાખતા હોય છે. પણ આ નવલક્ષ્યાની ચર્ચામાં બેમણે માત્ર બેડ જ પાસાં
ઉપર વધારે ભાર મૂડયો હોય બેનું લાગે છે. લેખનું જીવનદર્શન અને બેનું નવસેડથાર્મા
નિરૂપણ - એ મુદ્દોજ બેમણે વિશેષનઃ ચર્ચા છે. એ નિરૂપણ ડલાત્મક રીતે થયું નથી,
અને એ ડારણે પાત્રીના લેખડ ડલેતા ગુણીનું ભારીપણ થયું છે, આથી પાત્રીની વિડાસ થતી
લાગતી નથી. અણ આ ઉપરાંતના બીજા મુદ્દોભી બેમણે ચર્ચા નથી.

શ્રી રધુવીર ચૌધરીએ (સંકૂળ જૂનડ્ર) સુરેશ જોખીના

દૃષ્ટિજીહુની ટીડા ડરી છે. એમને શ્રી ડીઘ્રેણ્ય માર્ડિઝના તથા સુરેશ જોખીના અલિગમી
બેડજીજાથી વિરુદ્ધ ઉડેના લાગ્યા છે. એમો પ્રભુ પૂર્ણ છે: "માની કે સમુદ્રની શીખ
પૂરી ડરવી હીથ તી કે માટે શું કરવું ? આ નવલદથામાં એમને ભરતીઓટની સહેજે
અનુભવ ન થયો ?" આટહું પૂર્ણીને બેસી પોતાના તરફથી ઉપેર છે: "અહીં સાવ
ડીડા રહી શકાય એવું તો નથી." પણ એમી આના સમર્થનમાં ડશી દલીલ કરતા નથી.
આથી આ તી એમની બેડ અંગત અનુભવ જ ગલાય. ગોપાળ બાપહું પાત્ર ડીલરરાય
માર્ડિઝને "જીવંત" લાગ્યું છે, તી સુરેશ જોખી બેને "સદ્ગુરીની ડોથળી" કહે છે, આની
ટીડા ડરતાં રધુવીર ચૌધરી કહે છે. "ગોપાળબાપા સદ્ગુરીની ડોથળી બની થ ગયા
હોત, કોઈ સામાન્ય લેખને હાથ, દર્શિના ગોપાળબાપામાં તી સદ્ગુર ધર્ડ છે. કિટલી
હરતી કર્શી, ખુલ્લા આડાશની મોડણાશમાં, પ્રકૃતિની સેનિયિમાં શાસ કેસી, ઉમળાથી
બીલતી બેડ વૂદ્ધ, લેખક આપણને આપ્યો છે. " પણ એ પાત્ર વિરેના એમના આ વિધાનમાં
એ પાત્ર પરત્વના એમના આત્મલક્ષી ઉદ્ગારી સિવાય કર્શું નથી. એ પાત્રને ચેક્સે પણ
જીવંત ગલતા લાગે છે, પણ એને જીવંત જ્ઞાવનારી આલેખન પદ્ધતિની પરિયય કરાવતા
નથી. જે ભાગ સુરેશ જોખીને નબળી લાગે છે તે એમને ડલાદૃષ્ટિ વધુ સફળ લાગે છે,
ન એ બાબતમાં એમણે શ્રી ઉમાર્થકર જોખીનું સમર્થન પણ ટાઈદું છે, પણ એટલાથી જ,
આત્મવાહયના પ્રમાણથી જ, આપણને આ વાતની પ્રતીલિ શી રોતે થઈ શકે? એમને પતે
એ ઝૂનિની શિથિલ સહલાની આર્થિક નો છોઅધ્ય એના પ્રૂધ્યમ સી પણ પણ એ જ થાય છે.
આથી એમી પ્રભુ પૂર્ણ છે: "પંચાશી પાનામાં સુરેશ જોખીની નજરે કર્શું ન ચઢ્યું ?" પણ
એ પણ આ પ્રભુમાં નરી વાડુટા છે, વિવેચન નથી. એમી કહે છે કે પ્રથમના સી પણની
જીમ જી બાડીની ઝૂંઠ લાયા હોત તી "ગુજરાતમાં હાહાડાર થઈ" જ ગયો હોત. એવું
તત્ત્વ આ નવલદથામાં કર્દું છે તેની જાગી ચર્ચા કર્યા વિના એમી માત્ર એમને ડાવ્યાન્ડ
ક સુંદર લાગતાં એવા કે તુલન વાડયી ટાડી બતાવે છે. ડીલરરાય માર્ડિઝના અને સુરેશ

જીથીનાં વિધાની બેમસે સાવી માત્ર ટકી જ્ઞાવ્યાં છે. તેલે બેમસે ડબું કે ક કૂનિની રચનાસેડલના વિશે એ પૂરી થાય નહોં ત્યાં સુધી ડર્શું કહી શકાય નહોં. શ્રી મહિયાજી પણ બેરું જ ડબું હતું ને આપણે ભાગળ જોઈ ગયા હીજે. આમ છતાં, જે રચના આપણાં સાર્થી હેતે તો એડ સ્વતંત્ર એડમ છે એમ માનીને જ આપણે એને તપાસવાની છે. એહો પણ ડબૂલ કરે છે ક અત્યાર સુધીમાં લેખડ જે એડસાની ખપમાં લીધા છે તે ની હવે દૂર થઈ શકવાના નથી. તો આને જ સેડલનાની શિદ્યિલના નહોં કહેવાય ? આ પછી એહો ઉપેરી છે : 'અબર નથી પડતી - પહેલા ભાગના ઉત્તરાર્થમાં અને જીજા ભાગમાં જે ખૂટે છે એ દર્શક કેવી રીતે જીજા ભાગમાં ઉપેરી આપણે ?' આવી પ્રશ્ન બેમને થાય છે તે છતાં આ કૂનિની 'એડ અપીલ' છે બેરું બેમને લાગે છે, પણ તે શા ડારકે નેની બેમસે ચર્ચા કરી નથી.

શ્રી મહિયા જેમ બેમને પણ આ કૂનિ એડ 'મોટી પ્રોજેક્ટ' જેવી પહૃત્વાડક્ષી લાગે છે. કૂનિ લખવા માટે સામગ્રી એડઠી ડરવાની પહેલનત ડરવી, પ્રવાસ-ડરવી - એ પણ બેમને મન ડર્શુંભ અસાધ્યારણ હીય બેરું લાગે છે. એહો કહે છે : 'સામગ્રીનું પૂરેપૂરું રૂપાન્તર થયું ન હીય ની પણ આ સામગ્રી પણ ગુજરાતી નવલહથાર્થમાં સર્વત્ર સુલાય તી નથી જ.'¹¹ રૂપાન્તર સિદ્ધ ન થયું હીય એવી સામગ્રીનું ડલાદૂષિયે પહૃત્વ શું ? આથી આપણને એવી વહેમ જાય છે ક લેખડ રૂપવિધાન ડરતાં સામગ્રીને જ જાહું પહૃત્વ આપે છે. એહો પોતે સ્લીડારે છે ક આ કૂનિમાં પાત્રીના આન્તરવિશ્લેનું 'યથીચિન ઉદ્ઘાટન' થઈ શકતું નથી અને સંયોજન-શાડિત કૂનિને દુઢલેંઘવાળી જ્ઞાવે એવી થઈ શકતી નથી. આમ છતાં એહો કહે છે : એ પહેલા દર્શકમાં નવલહથાડારની એડ શાડિત તી ભરપૂર ખીલેતી જોઈ શકાય છે - વર્ણન શાડિત¹² અહો બેમનું વિવેચન પૂરું થાય છે, આગળ બેમસે ટડિલાં અવતરણી પરથી જોઈ શકાય છે ક ગધના ડાવ્યગુણી પર એહી વારી ગયા છે. એને ડદાય એહી વર્ણનની શાડિત ગણે છે. આથી વિરીષ બેમસે ડર્શું આ વર્ણનશાડિત વિશે ડબું નથી. આમ બેમની ચર્ચા અહીંતી છે અને ગુણાનુરાજી ડરતાંય અહોભાવથી ભરેલી છે. એની બાધ્યેજ વિવેચન કહી શકાય.

શ્રી સી. એલ. પટેલ (સર્કૃત જૂન '૬૮) "શ્રી દર્શિ
અને ઇતિહાસ" બે લેમાં દર્શિની કુન્ઠિમાં દેખાતા કટલાડ વિગત-દીધોની મુખ્યત્વે ચર્ચા
કરી છે. આમ તો સસ્પેન્શન ફ્રેમાને સર્જિને કરાવવું જીએથે. સર્જિની શક્તિ
હોય ની અસભિવ લાગતી ઘટના પણ આપણે માની લઈએ હોય. પણ એવું નથી જરૂરું ત્યારે
તેઓ કહે છે: "પરંતુ ડોઇ વખત તે શૈટલી જ ડેઝ્યુસ બની શકે છે અને વાસવિડનાની
ઉપેક્ષા જરાપણ સહન કરી શકતી નથી." ચર્ચાના પ્રારભમાં એમણે આવી પરિસ્થિતિની
ઉલ્લેખ કર્યા છે અને ત્યાર પછી એના નિર્દર્શનરૂપે એમણે 'જેર તો પીધા' છે જાણી જાસી
ની ચર્ચા કરી છે.

એમને 'ભાવનાપદ્ય' કંઠે 'ભાવનાશીલ' પાત્રીનું આડર્ઝિ
રહે છે. એવું તો એથી પ્રારભમાં જ કલૂલ કરે છે. જે શરૂઆતના ભાગ વિશે ઉપાર્શ્વરના
સમર્થન સાથે રધુવાર ચૌધરીએ પ્રર્શસા ઉચ્ચારી છે તે વિશે એથી કહે છે: "વાતાનિ
તાલ્લાલિડ તો પકડ ન જ્યાબી, પરંતુ ભાગળ જતાં તે રસ્તિડ જની એવી ભાશા જેઠી."
પ્રારભમાં એ ભાગમાં મુખ્ય ધ્યાન જેણે છે ગીપાળબાપનું પાત્ર જીજાઅધ્યાત્મિકજીજુલાલાલું.
આ પાત્ર વિશે એથી કહે છે: "ગીપાળબાપનું પાત્ર જરા જીજાઅધ્યાત્મિક અપ્રતીલિડ ર લાયું."
આ પછી એથે અરજસને પચિય રૂપિયા આપવાના પ્રસ્તાવની ઉલ્લેખ કરીને એને બુદ્ધિ ન સ્વીકારી
શકે એવી પ્રસ્તાવ કહે છે. આ એમનું મનવ્ય સાર્યું લાગે છે. જે ઉદ્રનિવર્હ માટે માછલી
પારે છે તેને જીવદીંસા કરતી અટકાવવા માટે પચિય રૂપિયાની મદદ કરવાથી એ પ્રશ્નની
ઉકેલ ભાવી જાય ખરો? વળી જીજાલાલી માછલીના પર માનવલાવનું આરોપણ કરવું એ
પણ કંઈક સ્થૂળ લાગે છે. એવી સમયાને ઘડીભર એવે સ્થૂપે જ સ્વીકારી લઈથે તો ય
એનો જે ઉકેલ અહો ગીપાળબાપા જ્ઞાવે છે તેને તો આપણે સ્વીકારી ન જ શકીએ. આથી
સુરેશ જીધારે જેને સમયાનું, એની સંકુલતાનું over simplification કર્યાનો દર્શિના પર
આક્રિપ કર્યા છે તેને સમર્થન મળી રહે છે.

આટલી ચર્ચા પછી એથી કટલાડ વિગતદીધીની ચર્ચા

આરમ્ભે છે. જુદા જુદા પ્રસેંગિસા નિર્ષેણને આધારે એથી ડયામી ઘટનાડાળ નકદી ડરે છે,
અને એ નકદી ક્રાંતિકીય પદ્ધિયી ડયામાં આવતા પ્રસેંગિની આનુપૂર્વી બંધબેસતી થતી નથી ને
જ્ઞાની આપે છે. સેનિશ આન્સર વિગ્રહની તારીખ, ગાંધીજીના ડારાવાસની સમય, જેડાના
સત્યાગ્રહની તારીખ, ~~સત્યાગ્રહની તારીખ, ગાંધીજીના ડારાવાસની સમય, જેડાના~~ - આ બધામાં
લેખકે સમયડખને વ્યક્તીનું ડરી નાખ્યો છે તે એથી ચોંધી જ્ઞાને છે. આ બધા વ્યક્તિઓને
ડારાસે એમને રસ્કાનિ થવા લાગે અને એથી ડહે છે તેમ એમની 'દીષદર્શનવૃત્તિ એટલી
તીવ્ર જ્ઞાની ગઈ હતી કે નવલક્ષ્યાખોની ક્ષતિઓનું બારીકાઈથી અવલીકની ડરવા માટે જ
હું ફરીથી તેને શીંદી ગયો.¹¹ આવી બારીકાઈથી જીવાને પરિણામે એમણે જે નારાસ ડાઠયું
તે આ પ્રમાણે: સૌ પ્રથમ તો સત્યાગ્રહ અને રીહિણીની ઉપર વિશે લેખકે અચીકસાઈથી
ડરેલાં વિધાની એથી ચોંધી જ્ઞાને છે. લેખકે એકદમ પંદરેક વર્ણના સત્યાગ્રહને વાસ્તવમાં
એ વરસની જ ગાળો પડયો હોવા હત્તાં, વિસ વર્ણની ડહી દે છે અને રીહિણીને અઢાર
વર્ણની જ્ઞાને દે છે. શરૂઆતના લેખકના વિધાન પ્રમાણે તો એ જે વચ્ચે માત્ર એક વર્ણનું
જ અંતર હતું. આ જ રીતે કિટલીક વાર સમય પાછળ પણ હઠતી લાગે છે. ભાશારે
૧૯૨૩ ની આસપાસ ડાશીમાંથી અદેશ થયેલી સત્યાગ્રહ પારિસ પહોંચે છે ત્યારે મહાયુદ્ધ
પણીની વર્ણની સેધિની વાટાધાટી ચાતતી હોય છે. આ સેધિની ઐતિહાસિક સમયની
૧૯૬૮ ના જાનેવારીથી જૂનના ગાળાની છે. આવી જ બીજી ત્રણ સમયની અર્સંગનિઝી
એમણે ચોંધી જ્ઞાને છે.

આ ઉપરાંતની બીજી કિટલીક ક્ષતિઓમાં રીહિણી જેના
પાતા તથા એની નાની જેણ રૈખાથી શા માટે જુદી રહે છે તેનું ડશું ડારાસ કે ઔદ્યોગિક
આપતા નથી. ક્ષયની દર્દી હેમન્સ રીહિણી તથા અચ્યુત સાથે પહાડ પર ફરે છે. ક્ષયની
દર્દી આવી શ્રમ લઈ શકે ખરો ? યુરોપ જઈને સત્યાગ્રહ મેં ડશવદાસ નામ રાખ્યું હતું.
લેખક પોતે જ આ હકીકત ભૂતી જાય છે અને યુરોપમાંનાં પાછ્વી એને 'સત્ય' ડરીને
સંબોધનાં હોય છે. આપ છતાં અચ્યુત સત્યાગ્રહને ડશવદાસ નરીક જ ઓળખે છે. અચ્યુતનાં
બેં ફેસ્સો ખવાઈ ગયાં હતાં એમ લેખક ડહે છે, પણ તે સમયમાં ક્ષયના દરની સારા

કરવાની બેવી ડોઇ દવા શીધાઈ નહોતી. આમ છાર્ચ અચુંત શી રીતે જરી ગયી ?

શ્રી પટેલ ડાખલ કરે છે કે આ બધી તુટિઓ આડસિડ છે અને કેવળ અનવધાનતાનું
પરિણામ છે.

આ પછી બેભો કહે છે: "પરંતુ મને લાગે છે કે
નવલડથાની નિર્ભજિતાનું ખરું ડારણ વધારે ગંભીર ને ઉર્દુ છે." આ ડારણ તે બે છે
કે દર્શિ જે વસુ લાધું છે તેને પોતાના અનુભવક્ષેત્રની મર્યાદામાં રહીને વિડસાબ્દી નથી.
બેમણે પોતાના અનુભવની બહારની ઈતિહાસની વિશાળ પટ લાધી ને તેથી બેમણે પોતાની
જ શક્તિતથીને અન્યાય ડર્યો. આર્મા બેમને દર્શિની ડલના શક્તિતની ઉલાસપ જ ડારણભૂત લાગે
છે. આથી બેભો કહે છે: "નવલડથાની ભૂમિડા તરીકે જે ઐતિહાસિક સમય ને વાસ્તવિક
જગતનું લિરૂપલ કરવા તેમણે પ્રયત્ન ડર્યો છે તેમનું સાફ અને વાયડની ડલનાને ભરી
દે બેવું સમૃદ્ધ ચિત્ર તેભી નથીએ આપી શક્યા. એ અપરિચિત સમય કે જગતના વિશિષ્ટ
રૂપરેંગ પડડવા જેટલી વિશાળ બેમની ડલનાસૂચિ નથી," સત્યડામને જે વાતાવરણમાં
મૂડથી છે તેનું 'વાસવ-સભર' આતેમન દર્શિ કરી શક્યા નથી. આવી નવલડથામાં
ઈતિહાસ પોતે જ બેઠ વિશિષ્ટ પાત્ર જીણી જીવીને આવે. એ બૃહત્ત પરિમાણ ઉપસાવવાનું
લેખકથી જીવિ શક્યથી નથી. બેભો કહે છે કે બેને માટે તૌ ડોઇ ગોવર્ધનિરામ કે
તીસ્સીયની પુત્રિબા જોઈયે, અને એ દર્શિયાં નથી. આથી ઈતિહાસપુરવાહ તે ડાખા
પ્રતીકરૂપે આતેમાઈ શક્યથી નથી. આથી જ બેમને સત્યડામનું પાત્ર પણ પ્રતીતિકર લાભથી
નથી. સત્યડામ જે પુભાવ યુરોપના રાજીનીતિજી પર પાડ્યો ને અશક્ય તૌ નથી, છાર્ચ
બેની આ સિદ્ધિ સુરેણ જોખીની જૈપ બેમને પણ સંભવિત લાગતી નથી. ડાખેન્શી સાથેનો
બેનો વાતાવરણ બેની બુદ્ધિ કે પુત્રિબાને પ્રતીતિકરાર રીતે પુગટ કરની નથી. એ જ રીતે
ડિશાઈન સાથેનો બેનો વ્યક્તિત્વની સર્બાધી પણ અપ્રતીતિકર લાગે છે, આ અસફળતાનું
ડારણ બેભો બેમ આપે છે: "... જે ઐતિહાસિક સર ઉપર તેમણે આ પાત્રનું અતીરિક
જીવન આતેમવા ધાર્યું છે તે તેમની ડલનાશક્તિતની મર્યાદાની બહાર છે."

આમ છાર્ચ ડોલરરાય માર્કેડની જૈપ બેમને રીઠિણીનું પાત્ર

આસ્તાસનરૂપ લાગે છે, જો કે એ પાત્રની શક્યતાઓ વિડસાવવાની પ્રયત્ન લેમડ ડરી શક્યા નથી એવી અસંનીધ તો આ સાથી એમને છે છ છ. એ વિશે એમો આ પુરારું સૂચન હરે છે:
 ॥શ્રી દર્શિ ડલાડારને શીખે એવી નમૃતા દાખવી તેમના અનુભવક્ષેત્રની મર્યાદામાં જ રહ્યા હોત ને રોહિણીને નવજહથાનું ઉંદ બનાવી મનુષ્યબૃદ્ધયની ઉદાત્ત ભાવનાઓ ને વિષમ પરિસ્થિતિ વચ્ચેની સંઘર્ષ નિરૂપવા નેમણે પ્રયત્ન ડર્યો હોત ની તેભી એડ પ્રાણવંત પાત્ર સજ્જો શક્યા હોત એમાં મને રેંડા નથી. ॥ એમને પણ સદ્ગ્રસદ વચ્ચેનું હું યુધ્દ સપર્ય રીતે નહોં આલેખાયાની અસંનીધ છે. પાત્રીમાં આરોપિત ગુણધર્મો આવા સંઘર્ષથી સિદ્ધ થાયેલા હોવા ધટે. એમની દૃષ્ટિઓ અભિમત ભાવનાનું આલેખન પુરણારવા યોગ્ય છે, ઇન્ના મેના ડલામય આલેખનની તેભી આગ્રહ રાજે જ છે.