

પ્રકરણ : ઇર્ષ્ય, નવલકથાની નવી ધારા અને તેનું વિવેચન

'ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી' પછી જયન્તી દલાલની 'ધીમુ અને વિભા', બોગીલાલ ગાંધી કૃત 'અનીખી પ્રીત', મુકુન્દ પારાશર્ય કૃત 'ઉર્મિલા' જેવા પ્રયોગો આ સાહિત્ય સ્વરૂપ પરત્વે થયા છે ખરા પણ એ પ્રયોગો નવલકથાની પરંપરાથી ઝાઝા દૂર જતા નથી. આ ઉપરાંત જાનપદી નવલકથાઓ પણ લખાઈ છે ખરી પણ રચનારોત્તિની દૃષ્ટિએ એમાં ખાસ કશું નવું થયું નથી. ઐતિહાસિક નવલકથાઓની પ્રવાહ તો ચાલુ જ છે પણ એ પ્રકારમાં ય ઝાઝી પ્રયોગશીલતા દેખાતી નથી. આથી એવી કૃતિઓને અહીં ચર્ચામાં સામેલ કરી નથી.

આ ગાળામાં વર્તમાનપત્રીમાં ક્રમશઃ પ્રસિદ્ધ થતી નવલકથાઓ લખાણી ચાલુ રહી. ઘણાં નવા નવલકથાકારો બહાર આવ્યા અને મુનશી, ધ્રુમકેતુ, પન્નાલાલ, ઇશ્વર પેટલીકર, ગુણવંતરાય આચાર્ય, જેવા લેખકોએ પણ નવલકથા લખવાનું ચાલું રાખ્યું. આમ છતાં સુરેશ જોષીએ આ બધી નવલકથાઓની સ્તવહીનતા સામે સામે કરિયાદ કરતી 'નવલકથાની નાતિસ્વાસ' નામની લેખ લખ્યો. એની પ્રતિવાદ પણ થયો. નવલકથા ધીમેધીમે સાહિત્યના ક્ષેત્રની બહાર ચાલી જતી હોય એવું લાગવા માડ્યું. શુદ્ધ નવલકથા જેવું કશું હોઈ શકે તે સ્વીકારવાનું કંટલાકનું વલ્લ જ નહોતું. સુરેશ જોષીએ નવલકથાને Aesthetic Mode તરીકે ઓળખાવવાની આગ્રહ રાખ્યો. નવલકથાનું વિવેચન જે ધીરણે/ને આધારે થાય તે ધીરણે વિશેની સષ્ટ સમજ પણ પ્રવર્તતી દેખાતી નહોતી. આથી જે બીબાંઠાળ કે રેઢિયાળ લાગે તે પણ ચલાવી લેવાયું. નવલકથાના ક્ષેત્રમાં ઝાઝી પ્રયોગશીલતા જોવામાં આવતી નહોતી. નવલકથા પ્રમાણમાં ઘણી લખાયે જતી હતી ખરી પણ લોકપ્રિય થવા ઉપરાંતની બીજી કશી ગુણ એમાં ભાગ્યે જ દેખાતી. નવલકથાના સ્વરૂપની શક્યતાઓ તાગી જોવાના પ્રયત્નો થયા નહોં. કવિતામાં અને ટૂંકી વાતમાં, અને મુકાબલે, પ્રયોગશીલતા સારા પ્રમાણમાં દેખાતી હતી.

આ ગાળામાં સુરેશ જોષીએ એમના 'અપિય' નામના વાતર્સિંહમાં 'કથાયક' નામની પ્રયોગાત્મક કૃતિ પ્રગટ કરી. એ કૃતિને એમણે નવલકથા કહીને ઓળખાવી નથી. આ પહેલાંના એમના વાતર્સિંહ 'બીજી થોડીક' માં 'વિદુલા' નામની કૃતિ પણ છપાઈ હતી. એ નવલકથાના પ્રયોગ ક્ષેત્રમાં લાંબી ટૂંકી વાર્તા જેવી વધુ લાગે છે. પણ 'કથાયક' તો કદાચ એમાંના 'કથા' શબ્દને કારણે ટૂંકી વાર્તાઓની સમૂહ હોય એવી છાપ પડે છે. પણ વાસ્તવમાં એમાંની કથાઓ સ્વતંત્ર એકમ તરીકે પણ ટકી રહે અને બધી એક બીજા સાથેના સમ્બંધમાં આવીને સર્વોચ્ચ વસ્તુસંદર્ભ પણ રચી દે એવી યોજના એમાં રહેલી લાગે છે. 'અપિય' ના વિવેચનોમાં 'કથાયક' વિશેની ચર્ચા જોવામાં આવતી નથી. આ પ્રયોગ પરત્વે કેવું વલણ લેવું, એને ટૂંકી વાર્તામાં કે નવલકથામાં ધક્કેથી ચડાસવી એવી વિધા કદાચ વિવેચકોએ અનુભવી હશે. લેખકે પોતે એ રચના પરત્વે કશી કંફિયત આપી નથી. પ્રયોગશીલ કથાસાહિત્ય અને વિવેચન સામસામે ^{આલેખો} આધ્યા તેનું પરિણામ કશું સ્પષ્ટ આવેલું દેખાતું નથી.

આ પછીના ગાળામાં નવલકથાના ક્ષેત્રમાં પ્રયોગશીલ દૃષ્ટિએ જે મહત્વની કૃતિઓ લખાઈ અને એને વિશે જે નીધપાત્ર વિવેચની યર્ચા તેને જ લક્ષમાં રાખીને ચર્ચા કરવા ધાર્યું છે. આ કૃતિઓ પૈકી શ્રીકાન્ત શાહ કૃત 'અસ્તી' ને લેખકે પોતે નવલકથા લેખે ઓળખાવી નથી. છતાં ડી. ધીરુભાઈ ઠાકરે એને નવલકથા ગણીને જ ચર્ચા કરી છે. શ્રી મધુ રાયની 'ચહેરા' તો નવલકથા છે જ. એના પુરોવચનરૂપે શ્રી સિતારિંશુ મહેતાએ કરેલી ચર્ચા, ડી. ધીરુભાઈ ઠાકરનું તથા ડી. પ્રમોદકુમાર પટેલનું વિવેચન આ ક્ષાત્રમાં રાખીને એમાંથી ઉઠતા વિવેચનના મહત્વના મુદ્દા ચર્ચા શકાય. શ્રી રઘુવીર ચૌધરીની 'અમૃતા' એ પણ સારી એવી ઉઠાપોઠ જગાડેલી. એ પૈકી કૃતિ સાથે જોડવામાં આવેલું શ્રી નગીનદાસ પારેખનું અવલીકન, શ્રી હર્ષદ દેસાઈ, ડી. ધીરુભાઈ ઠાકર તથા શ્રી સુભાષ સુમન શાહનાં વિવેચની ચર્ચવાં ઘટે. આ પછીના ગાળામાં પ્રયોગશીલ નવલકથા તરફની ઝીંક વધી. શ્રી ચીનુ મોદીની 'ભાવ-અભાવ' શ્રી લાભશંકર ઠાકર કૃત 'અકસ્માત' અને 'ડોસ?'

શ્રી રાવિશ્યામ શસ્ટ્રિત 'ફેરો' આ પેકી નોંધપાત્ર છે. મુખ્યત્વે આ કૃતિઓને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રયોગશીલ નવલકથા પરત્વે ઊભા થતા પ્રશ્નો વિશે વિચાર કરીશું. રાવજી પટેલની બે નવલકથાઓ 'અશ્રુધર' અને 'ઝંઝા' ને પણ નવલકથા અને કવિતાના સંબંધને ધ્યાનમાં રાખીને ચર્ચવી જોઈએ. અહીં ચન્દ્રકાન્ત બક્ષીની નવલકથાઓની સમાવેશ કર્યો નથી કારણ કે એમાં રચનારીતિના નવા પ્રયોગો નથી. આથી વિવેચનને માટે કોઈ મહત્વના પ્રશ્નો ઊભા થતા નથી.

'અસી' ની નાની સરખી પ્રસાવનામાં લેખક સ્પષ્ટ તરફથી નહીં પણ પ્રકાશક તરફથી 'શબ્દચિત્રો' એ સંજ્ઞાની ઉલ્લેખ છે. છતાં એક રીતે જોઈએ તો આ કૃતિમાં શબ્દચિત્રોનું જ મહત્વ છે. એમાં 'દૃશ્યોની સંકિર્ણ' છે. સ્વતંત્ર રીતે એક એકમ લેખે આ દૃશ્યો ઊભાં રહી શકે અને લેખકના કાવ્યોની જોડાજોડ બેસી શકે એમ છે. એમાં સુરેશ જોષીએ પુરસ્કારેલી નવલકથાની રચના વિશેની દૃષ્ટિની પ્રભાવ છે એવું અનુમાન શ્રી રધુવીર ચૌધરીએ કર્યું છે. અને કહ્યું છે, 'અભ્યાસમગ્રી (મૂડી?) થી બને એટલું સારું પરિણામ લાવવાની લેખકની પુરુષાર્થ 'અસી' ને શકવર્તી પ્રયોગ કહેવા પ્રેરે છે. આ પ્રયોગથી સુરેશ જોષીની મથામણને ટેકો મળે છે.' (ગ્રંથ માર્ચ ૧૯૬૭)

ઘટનાને હસ કરી નાખવાની આમાં પ્રયત્ન છે. એમાં જે કાંઈ આછીપાતળી ઘટના છે તેની અહેવાલ આપીને રધુવીર એમના વિવેચનની શરૂઆત કરે છે. કૃતિના બે ભાગ પાડી નાખે છે અને પહેલા ભાગની સામગ્રીની જ બીજા ભાગમાં ઉપયોગ થયો છે પણ તે વ્યુત્ક્રમપૂર્વક એવું કહે છે.

જીવનમાં કશું અર્થપૂર્ણ નથી, એક અને અર્જડ નથી જે છે તે ઊન્નિવિશિન્ત છે. પ્રતીતિ માત્ર એકલાસાની અને મૂત્યુની છે - આવું 'અસી' ના લેખકનું વકતવ્ય રધુવીર તારવી આપે છે. અન્યત્ર તેમ અહીં પણ રધુવીર આ મુદ્દો જુદી રીતે જુએ છે. જીવનમાં ઘણું અજાણ્યું રહી જાય એ તો એક સામાન્ય કથન છે પણ રધુવીર આ પરિસ્થિતિ વિચારનું કારણ બને છે અને તેથી આ કૃતિમાં 'વિચારો' આવે છે એવું વિધાન કરે છે. એમની દૃષ્ટિએ

આ કૃતિ પરત્વેની મહત્વની પ્રશ્ન તે અભિવ્યક્તિની કલાની નથી. એઓ કહે છે: 'અસી' ના લેખક માટે વિચારો અને ખ્યાલોને વાચક માટે સજ્જ બનાવવા એ સર્વથી મોટી કસોટી હતી.' કલાકૃતિમાં વિચાર વિચારરૂપે આવી ન શકે. એનું રસની સામગ્રીમાં રૂપાન્તર થયું જ હોવું જોઈએ. આ રૂપાન્તરની પ્રક્રિયા સિદ્ધ થયે છે કે નહીં તે તપાસવાને બદલે એઓ કહી દે છે, 'એમણે કૃતિના પાત્ર નિમિત્તે મૂકેલા વિચારો, પાત્રની જે તે પરિસ્થિતિ અને અનુભૂતિની પ્રતિક્રિયાઓ છે.' એઓ વિચાર અને ચિંતન વચ્ચે ભેદ કરતા લાગે છે પણ એ ભેદ કેવા સ્વરૂપની તે વિશે એમણે સ્પષ્ટતા કરી નથી. એવું જ બીજું શિથિલ વિધાન એમણે આગળ કયું છે, 'સરેરાશ માણસનું મન - આજના સરેરાશ માણસનું મન - આ કૃતિમાં શબ્દ સ્થ થયું છે.' આમ શરૂઆતની ભાગ કૃતિના વક્તવ્ય પાછળ એમણે ખરચ્યો છે. એ પરત્વે એમણે એમાં રહેલી કંટલીક એમને લાગતી ઉણપોની માત્ર ઉલ્લેખ કર્યો છે. એમાંનું ઘણુંખણ વક્તવ્ય ઉદ્ગારરૂપે કહેવાયું છે. કંટલુંક વાસી છે તો એમાં બે વાક્ય વચ્ચે લેખકે પૂરતો અવકાશ રાખ્યો નથી. આ કારણે એઓ કહે છે, 'અને તેથી શ્રીકૃષ્ણ શાહ વગેરે જેને કલાકૃતિ કહે તેવી આ 'કલાકૃતિ' નથી.' આ કલાકૃતિના સંકેત વિશે એમણે કશી સ્પષ્ટતા કરી નથી.

'અસી' કલાકૃતિ ભલે ન હોય રઘુવીરને એમાં 'કલાકારનું સામર્થ્ય' મો દેખાયું જ છે. આ સામર્થ્ય કૃતિનાં અમુક પાસાઓમાં રહેલું એમને દેખાયું છે. કૃતિ એના અંશોમાં કલાત્મક હોય પણ રચનાની સમગ્રતાની દૃષ્ટિએ જોતાં જો એવું ન લાગે તો ? રઘુવીર કદાચ નવલકથાને એ રીતે તપાસવાનું મુનાસિબ માનતા નથી. રચનાની સમગ્રતા એ પાયાની મુદ્દો નથી. ઘટકોના પરસ્પરના સંબંધથી પુદ્ગલ બને છે. કોઈ ઘટકને અન્ય ઘટકોથી નિરપેક્ષપણે શી રીતે તપાસી શકાય ?

એમણે ગણાવેલી પહેલી નીધિપાત્ર વસ્તુ તે સર્જકની 'પ્રત્યક્ષીકરણની ક્ષમતા' છે. એમાં 'કયુબિકમ' જેવું પણ એમને વરતાય છે. જે વર્ણવે છે તે મૂર્ત થાય છે, એના આલેખનમાં ઝીણવટ છે - આ લક્ષણો તો કોઈપણ નવલકથાકારની નીવેલને પણ લાગુ પાડી શકાય. આ પ્રકારનાં વર્ણનો (દા.ત. મધુ રાય કૃત 'ચહેરા' માં આવે છે તેવાં ઝીણવટભર્યાં

ને વીગતપ્રચુર) એવી નવલકથામાં આવતાં વર્ણનોથી જુદાં શી રીતે પડે છે ? એનું વ્યાવર્તક લક્ષણ રધુવીર સ્થાપી આપી શકતા નથી. એને બદલે એક લાંબુ અવતરણ કૃતિમાંથી એઓ ટાંકે છે, પણ પછી એનું પૃથકકરણ કરીને પોતાના વિધાનનું સમર્થન પૂરું પાડતા નથી. વર્ણની 'ભાવ કે ભાવમરિસ્થિતિ' નાં છે એવું એઓ કહે છે. પણ જે અવતરણ ટાંક્યું છે તે કોઈ ભાવનું વર્ણન નથી. કદાચ રધુવીરને મન આ સંજ્ઞાના સંકેતો જ જુદા છે. ભાવ સાથે લાગણી અને વિચારને પણ એઓ સમાવી લે છે અને કહે છે: 'ભાવ કે ભાવમરિસ્થિતિને મૂર્ત કરતાં કરતાં શ્રીકાન્ત શાહ લાગણી અને વિચારને ભેગાં વણી દેતા હોય એવું પણ ક્યારેક જોવા મળે છે.''

આ ભેગાં વણવાની પ્રક્રિયા કેવા સ્વરૂપની છે તેની અહીં ચર્ચા નથી. એમણે ટાંકેલા અવતરણમાં તો એવું લાગતું નથી. વર્ણનમાં વિચાર ભળે તે તો દશ્ય જગત સાથે વાતનાયકને જોડે છે એવું એઓ માને છે. વાર્તા અહીં પ્રથમ પુરુષ એકવચનમાં કહેવાઈ છે. પણ એ 'હું' અને વાર્તાનો લેખક એ બે વચ્ચે ભેદ ખરો કે નહીં? વાર્તામાંની આ 'હું' જે વસુલક્ષી વર્ણનોમાં પોતાના મનોભાવોનું કે એ પ્રસંગોના પોતે કરેલાં અર્થઘટનોનું આરોપણ કરે છે તે હમેશાં ન્યાય કરે ખરું ? એનું વાજબીપણું શી રીતે બતાવી આપવું ? આવા પ્રશ્નો રધુવીરને નડતા નથી. એઓ તો કહી દે છે: 'લેખકે ઠરઠર જે વિચારો-ઉદ્ગારો આપ્યા છે તે પેલા વાતનાયકની પ્રવૃત્તિ ને પ્રતિબિંબે અનુરૂપ છે.' આ પ્રતિજ્ઞા તે કોઈ યદેચ્છાએ આરોપિત વસુ નથી. એ અહીં નિષ્કલ્પ થતી દેખાતી જોવી જોઈએ. આ વિચારોનું વાજબીપણું રધુવીર બીજી રીતે પણ ઠસાવવાની પ્રયત્ન કરે છે: 'સસ્તી' એકપાત્ર લઘુનવલ છે અને એમાં આવતાં એનેડ માણસો માત્ર વસુ-પદાર્થ-છે, દશ્ય જગતની એક ભાગ છે. પાત્રનું એકલા હોવું એને વિચારવા મજબૂર કરે છે.' આ પ્રકારની ટેકનિકમાં વ્યક્તિઓ પદાર્થો બને તે છતાં વાતના નાયકના વિચારોને ટીંગાડવાની ખીંટી બની રહે એવું તો ન જ થવું જોઈએ. રોબિન્સનની નવલકથામાં પાત્રોને વસુ કે દશ્યસામગ્રી રૂપે જ લેખકમાં આવે છે. ત્યાં આવું બન્યું છે ખરું ?

ડી. ખાયાણી તથા સુરેશ જોષીએ ફરી ફરી કહ્યું છે કે, 'લય' જેવી અનિશ્ચિત સંકેતવાળી સંજ્ઞાનો ઉપયોગ બહુ ઉપકારક નીવડે તેમ નથી. અહીં રઘુવીર આ કૃતિના બીજા નીધપાત્ર લક્ષણ લેખે 'લયાત્મક ગદ્યર્પણ' ને ગણાવે છે. એ લયને વર્ણવવામાં એઓ કવિતાઈમાં સરી પડે છે, પણ એ વર્ણન ચચનિ ભાષ્યજ સમર્થક નીવડે એવું કહી શકાય. 'અહ લય મહદંશે ભરતીની લય છે અને જ વજૂર્ણ ડિનારા પર માથું પછાડીને પાછાં ફરતાં મોજાની એમાં ગતિ છે.' આ વિધાનને અવતરણની મદદ દ્વારા સ્પષ્ટ કર્યું હોત તો જ એઓ શું કહેવા માગે છે તે સ્પષ્ટ થાત. વળી આખી કૃતિના ગદ્યર્પણની આ એક જ લય છે ? તો તો એક-સૂરીલાપણું ન ઊભું થાય? સારી ગદ્યકાર તો ભાવ પ્રમાણે શૈલીનાં પોત બદલતો રહે. આ પછી રઘુવીર કૃતિમાં દેખાતી આક્રમકતા (આ 'આક્રમકતા' તે શું છે તે એમણે કહ્યું નથી) નો સંબંધ આ લય સાથે જોડે છે અને કહે છે: 'કથનની આક્રમકતાને આ લય મદદ કરે છે અથવા એમ કહેવું જોઈએ કે આક્રમકતાની અનુભવ આ લય દ્વારા જ શક્ય બની છે.' આ ગદ્યર્પણ કૃતિની રચનાની સમગ્રતાની દૃષ્ટિએ શી ભાગ ભજવે છે તે એઓ કહેતા નથી. એઓ કહે છે કે આ કૃતિની બહાર, સ્વતંત્ર એકમ તરીકે ટકી રહી શકે એવી એમાં શકિત છે. કૃતિની અંદર પણ ટકી શકશે એવું શ્રદ્ધાપૂર્વક એઓ કહે છે, પણ તે શી રીતે તે જ ચર્ચિત નથી. આ ગદ્યર્પણની એવી શી શક્તિ છે જે ને કારણે આ શક્ય બને તેની ચર્ચા એમણે કરી નથી. એઓ માત્ર એમાં રહેલી ઝીણવટ કે સૂક્ષ્મતાની જ ઉલ્લેખ કરે છે. એ મુદ્દો તો આગળ કહેવાઈ ગયોજ છે.

આ પછી આ લયમાં સૌંદર્ય નથી પણ સામર્થ્ય છે એમ એઓ કહે છે. 'ગુજરાતી કવિતાની આસ્વાદ' માં આધુનિક કવિઓની અલંકાર-યોજનામાં સૌંદર્ય નહીં પણ સામર્થ્ય એમ કહ્યા પછી વળી આ સામર્થ્ય તે સૌંદર્યની અભાવ સૂચવે છે એવું નથી એ વાત એઓ ઊપરે છે. આ સામર્થ્ય તે એમાંની કલ્પનામાં રહેલી ગતિશીલતાને કારણે અનુભવાય છે. આ ગતિશીલતા એક કલ્પન વિસરોને બીજામાં ભળે છે તેને કારણે આવે છે. પણ આ બધાની રચનાની સમગ્રતાની દૃષ્ટિએ ઉપકારકતા કેટલી તે એમણે ચર્ચી નથી.

પ્રારમ્ભમાં કહેયું છે કે 'અસી' ના લેખક વિશ્વિન્નતાની વાત કરે છે, પણ રઘુવીર પાછળથી ઉમેરે છે: '.....પેલા એકલા માણસના ભાષ્યમાં બીજું કંઈ નહીં તો પણ આ સાંકળ તો છે જ, દસીની ન હોય ત્યારે સરસીની, નવી અર્થસંદર્ભ જગાવતી દાદાજીએ કહેલી વાતબીની, અને એ પણ ન હોય ત્યારે ખયાલી - તરંગી - ઉદ્ગારોની.' આ બધાનું સંકલ્પ શી રીતે થયું છે એ મહત્વની મુદ્દો છે. સહીપસિદ્ધિથી જ બધું શૂંભલાભદ્ધ, બની જાય એમ માની લઈ શકાય નહીં.

રઘુવીરની દૃષ્ટિએ આ કૃતિ રસ પડે તેવી છે એનું કારણ એ છે કે એમાં રજૂ થયેલા વિચારો ઠેર ઠેર પીકળ લાગે છે તે છતાં એમાં સૂક્ષ્મદર્શક દૃષ્ટિ, લયાત્મકતા અને ભાષાના વિનિયોગની શક્તિ અલગ અલગ કે એક સાથે જોવા મળે છે. ભાષા-પરત્વે બોલાતી ભાષા જ લેખકે સ્વીકારી છે અને સાથે સાથે એમાં તત્સમ શબ્દોને સફળતાથી ભળવી દીધા છે. કેટલીકવાર સાહિત્યિક સરપર નહીં યોજાયેલા શબ્દોની પણ એઓ આવિષ્કાર કરી શકે છે અને ત્યારે અદ્યક્ષશક્તિના (ઉપદ્રવ) ની પરિચય કરાવે છે.

'અસી' માં વસુસંદર્ભ અર્જુન નથી અને રઘુવીર કહે છે કે કદાચ એવી અર્જુનતા લેખકને અભિપ્રેત પણ નથી. એવું અનુમાન પ્રારમ્ભમાં ટાંકેલા વાલેરીના અવતરણના આધારે તેઓ કહે છે. પણ એમાં અવતરણના અર્થ વિશેની એમની સમજ અધૂરી હોય એવું લાગે છે. એમની દૃષ્ટિએ આ કૃતિ સુરેશ જોષીની કૃતિથી પ્રભાવિત થયાના દોષથી બચી જાય છે કારણ કે સુરેશ જોષીની કૃતિમાં કલ્પનોની જે ખડકલી હોય છે તેવી ખડકલી હોવા છતાં દોષરૂપ બનતી સ્થિતિતા નથી અને એથી સુરેશ જોષીના ગદ્ય કરતાં આ લેખકના ગદ્યમાં વેગ છે અને સાહિત્યિક દૃષ્ટિએ આ ફરકનું ઘણું મહત્વ છે.

રઘુવીરની આ વિવેચનામાં આ કૃતિની પ્રયોગશીલતા કે વિશિષ્ટતાના કારણભૂત જે તત્ત્વો છે તેનું નામ પાડ્યા પછી એ વિશેની ચીકડસાઇબરી વીગતપૂર્ણ અને છદ્ધિ પ્રતીતિકારક ચર્ચા થયેલી જણાતી નથી. અવતરણી આપવાથી પ્રતીતિ થઈ ચૂકી છે. એમ એમણે માની લીધેલું છે. અને કારણે છે આ કૃતિમાંની ભાષાની, ઘણા

લયની અને કલનીના અન્વયની વિશિષ્ટતા એઓ સંતીષકારક રીતે બતાવી શક્યા નથી.

ડી. ધીરુભાઈ ઠાકર એમના 'સાપ્રત સાહિત્ય' માં 'અસી અને અસ્તિત્વ' એ લેખમાં (પૃ. ૨૭૬) આ નવલકથાથી ચર્ચા કરે છે. એમને એમાં 'અધુનિકતાની છાપ' દેખાય છે. વળી એ નવલકથામાં સાત્ર્નના અસ્તિત્વવાદની પડધી પણ એમને સ્પષ્ટ સંભળાય છે. એ ઉપરાંતની ત્રીજી વસ્તુ જે એમણે નોંધી છે તે એ કે, 'સુરેશ જોષીની માફક શ્રીકાંતે પણ ઘટનાવિહીન કથયિતવ્યને નવલકથાની આકાર આપવાની પ્રયત્ન કર્યો છે. '

એઓ નવલકથાની આધુનિકતા વિભાવનાને ખોટા ભાગે એ સમ્બંધમાં સુરેશ જોષીએ જે પ્રમાણે કહ્યું છે તેને આધારે ઓળખાવે છે. એમાં પાત્ર અને પરિસ્થિતિ વચ્ચેની વ્યાવર્તક રેખા ભૂસાતી જાય છે એમ કહ્યું છે પણ એનું કારણ એમણે ખોટું આપ્યું છે. પાત્ર પરિસ્થિતિને વશ વર્તે છે માટે નહીં પણ પાત્રની સંજ્ઞા સ્થાપવાનું આ અસંતોષપૂર્ણ વિશ્વમાં શક્ય રહ્યું નથી માટે વળી અસ્તિત્વવાદના મનીવિજ્ઞાન પ્રમાણે તો પાત્રનાં માનસલક્ષણો પૂર્વનિર્ણિત હોઈ શકે નહીં: આથી જ તો કેવળ આવાં સાહિત્યમાં શક્યતાઓ કે સંભાવનાઓનું માત્ર આલેખન કરવામાં આવે છે.

કથાસાહિત્યમાંની વાસવિકતા પરત્વેનો એમનો ખ્યાલ પણ કંઈક અસ્પષ્ટ છે. એઓ 'સૂચક વાસવિકતા' કહીને જેને ઓળખાવે છે તે કદાચ જીવનમાંથી પ્રાપ્ત થતી કાચી સામગ્રી જ છે. એનું રૂપાન્તર તો કલાકૃતિમાં થવું જ જોઈએ. અને એ અર્થમાં દરેક સર્જક પોતાની આગવી વાસવિકતા ઉપજાવી લે છે એ સારું. આ રૂપાન્તર માટે એમણે જે પદ્ધતિનું સૂચન કર્યું છે તે એકમાત્ર પદ્ધતિ આવા રૂપાન્તરની હોઈ ન શકે. એમના મત મુજબ 'અસી' ના પ્રકારની નવલકથામાં 'ઘટનાને છાંછ આછી બનાવીને તેને પ્રતીકની કક્ષાએ લઈ જવામાં આવે ' છે. આ પ્રકારની પ્રતીકરચનાની પ્રક્રિયા વિશેની એમની સમજ છે પણ એ સમજ આ કૃતિમાંથી ઉદાહરણ આપીને એમણે સ્પષ્ટ કરી નથી. એમની દૃષ્ટિએ જો ઉપર કહી તે ભૂમિકા ધ્યાનમાં રાખીએ તો આ રચના સુબોધ બને છે. આ કૃતિમાં આપવામાં આવેલા 'ઉંડા ધ્વનિવાળાં ચિત્રો અને દૃષ્ટિની વ્યાપ' નવલકથાને ગૌરવ અર્પે છે.

આ પછી એમી કૃતિમાં આવતા જડચેતન પદાર્થો ગણાવે છે. આ પદાર્થો સંવેદનોને જાગૃત કરે છે અને સાથે સાથે તેને પ્રગટ કરનારા પ્રતીકોની ગરજ પણ સારે છે. આ પછી એમી આ વાર્તાના નાયક (આવી કૃતિમાં 'નાયક' સંજ્ઞાની ભાર ઉપાડી શકે એવું કંઈ છે ખરું ?) જોડે કલ્પિત સંવાદ યોજે છે. એ સંવાદદ્વારા એમી એમની દૃષ્ટિએ જીવન વિશેની અસ્તિત્વવાદની જે સમજ છે તે રજૂ કરે છે. એ સમજ પ્રમાણે જીવનમાં બધું મિથ્યા છે, મરણ આવતું નથી માટે જીવન છે, જીવનની ગતિ મૃત્યુ તરફ છે એમાં માત્ર દુઃખ જ છે. એ દુઃખના અનેક પયયિયો આપી શકાય. આ જ રીતે અંધકાર, ઇશ્વરની કલ્પનાનું વાહિયાતપણું, શૂન્ય સૃષ્ટિની યોજનાની અહેતુકતા - આ બધાંને ગણાવીને ડી. ધીરુભાઈ ઠાકર એને લેખકે કરેલા આધુનિક યુરોપીય અસ્તિત્વવાદના અભ્યાસની નીપજરૂપ ગણાવ્યું છે. આમ છતાં સાર્ત્રની કલામાં અનુભૂતિનો જે રણકો છે તે આમાં સંભાળતો નથી એવું એમી કહે છે. બિનઅંગત અભિવ્યક્તિને ઓઠે જીવન વિશેની આવી એમની માન્યતા વધારે વખત સંતાડી રાખી શકાય તેમ નથી.

ડી. ધીરુભાઈ ઠાકર શ્રીકલ્પની અર્થસભર પ્રતીકોદ્ધારા આમૂર્ત વસ્તુઓને મૂર્ત કરવાની શક્તિનો ઉલ્લેખ કરે છે. મોટા ભાગના પ્રતીકો નિષેધાત્મક (Negative) છે અને ભાવાત્મક પ્રતીકો ઓછા છે. એવી એમણે ફરિયાદ કરી છે પણ ઘણીવાર આ 'પ્રતીક' સંજ્ઞા બહુ શિથિલ રીતે વપરાયેલી લાગે છે. આ નવલકથાને એમી 'સ્વરૂપહીન' કહે છે. વળી આ નવલકથામાં stereom of consciousnessની ટેકનીકની ઉપયોગ થયો હોવાનું પણ સૂચન કરે છે. પણ એમ કરવા જતાં સંવેદનોની વિડીક્ષતાને લીધે લેખક ધારી અસર ઉપજાવી શક્યા નથી. એવું એમને લાગે છે. આ 'ધારી અસર' એટલે શું ? લેખકે કંઈ અસર ઉપજાવવા ધારી છે ? એ આ કૃતિ પરથી પામી શકાય છે ? કે પછી વિવેચક પોતે ~~અસર~~ ધારેલી નથી ઉદ્ભવી તેની ફરિયાદ કરે છે. ?

સૌથી વધુ અસંતોષકારક ચર્ચા લેખકની ભાષા વિશેની છે. એમાં કવિતા છે, એટલે કવિતા સાથે સંકળાયેલા કંટલાક ગુણો આપોઆપ જ ગણાવાઈ દેવાય છે.

આથી એઓ 'કુમાર અને અર્થપૂર્ણ ચિત્રી ઉપજાવવાની શક્તિ' સિદ્ધ થયાં છે એમ કહે છે. જોડણીમાંના ફેરફારને એમણે પુરસ્કાર્યો નથી. એ રીતે નવીનતા બતાવવાની પ્રયત્ન યોગ્ય નથી. આથી વિશેષ ચર્ચા એમણે ભાષા વિશે કરી નથી. આથી સાહિત્યકૃતિમાં ભાષાનું મહત્ત્વ કંટર્ડું, અભિવ્યક્તિની શક્તિ કંટલી - આ મુદ્દાઓ ઉપેક્ષા જ પામે છે. આખરે તો મોટાભાગની ચર્ચા લેખકના વક્તવ્યને વિશેજ થતી હોય છે. આમ નવલકથા નિબંધ હોય એવું જ હજુ મોટા ભાગના વિવેચકો માની લેતા હોય એમ લાગે છે. સાહિત્ય કૃતિના સાહિત્યત્વ વિશેની તપાસ અધૂરી જ લાગે છે.

સુરેશ જોષીએ (નવભારત:૧૯૬૭) આ કૃતિનું વિચારથી વિવેચન કર્યું નથી પણ અભિવ્યક્તિના એક પ્રગલ્ભ પ્રયોગ તરીકે આ કૃતિને એમણે આવડારી છે. એમણે આ કૃતિને નવલકથા કહીને ઓળખાવી નથી. એમાં એક સંદર્ભ છે એટલુંજ એમણે કહ્યું છે. આ સંદર્ભ અને આ કૃતિમાંની કવિતા એ બે વચ્ચેની સંબંધ એમને સપ્રમાણ લાગ્યો નથી. આથી આમાંના ઘણા અંશો સ્વતંત્ર કાવ્યના જ એકમરૂપ બની રહે એવું એમને લાગ્યું છે. એમની દૃષ્ટિએ અહીં ત્રણ મુદ્દાઓ ચર્ચવા જેવા લાગ્યા છે. કાવ્યની ઉપકારકતા સંદર્ભમાં સિદ્ધ થઈ છે ખરી ? જો એક કાવ્યમાં પણ અમુક પંક્તિઓ અનિવાર્ય નહીં હોય એવું લાગે તો એને નિર્વાહિતગણતા નથી તો તે જ પ્રમાણે જો આ સંદર્ભમાં પણ દેખીતી રીતે અસંબધ, સૂક્ષ્મ રીતે સંબધ એવી આ એકમો વચ્ચેની સંબંધ શૃંખલા અનિવાર્ય ન બની રહેતી હોય તો એક અખરડ પુદ્ગલ સિદ્ધ થાયું નથી એમ જ કહેવાનું રહે. આથી કવિની સૂક્ષ્મતા, કલ્પનાશીલતા એમાં છે તે આવડાર્યું છે, પણ સંદર્ભને 'ઉપકારક ન નીવડે તેજ' સમાવેશની લીધ ન રાખવો જોઈએ એવું એમનું માનવું છે.

બીજો પ્રશ્ન તે એમાં છૂટા પડી જતા ને કંઈક અભિનિવેશપૂર્વક ઉચ્ચારાતા લેખકના વક્તવ્યની છે. એમાં જે હતાશા, વિચિન્નતા, નિરર્થકતા, અસંગતિની વાત થઈ છે તે વ્યંજિત થવી જોઈએ, સંદર્ભમાંથી એનો ધ્વનિ ઊઠવો જોઈએ. આમ લેખકને અભિમત ફિલસૂફી અને લેખકની કવિની રીતે વિભાજિત થયેલી સૃષ્ટિ - આ બે વચ્ચે સંબંધ

આપી શકાયો નથી. એમની દૃષ્ટિએ આ એક મોટું ભયજ્ઞાન છે.

ત્રીજો મુદ્દો ભાષાનો છે. વસ્તુલક્ષી કૃતિમાં તો લેખકમાં અનેક અવાજો ઊભા કરવાની શક્તિ જોઈએ. અહીં તો લેખકની જ અસાજ રહી રહીને સંભળાય છે. આથી ભાષા પાસે જે કામ લેવાવું જોઈએ તે લઈ શકાયું નથી. ભાષામાં કાવ્યગુણ છે, પણ તે ગુણ નિરપેક્ષ નથી, સાપેક્ષ છે. સંદર્ભમાં નભે તેટલે અંશે જ તે નિર્વહિય બને. વળી કલ્પનીની યોજનામાં કેવળ સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણની વીગતી જ નહીં, કે લેખકને અભિમત દર્શાવે જ નહીં પણ એથી વધુ Dynamic સ્વરૂપનું સંયોજન સિદ્ધ થયું હોવું ઘટે.

આમ 'અસી' ના વિવેચનમાં એક બાજુથી એમાં રહેલી પ્રયોગશીલતા અને નવલકથાલેખનની રૂઠ રીતિથી અળગા થઈને રચના કરવાની પ્રગલ્ભતાએ, નવીન આવિષ્કારોને સર્વથા નહીં આવકારનારા એવા વિવેચકોએ પણ બિરદાવ્યાં છે તો બીજી બાજુ આવા પ્રયોગને પણ, અંજાઈ ગયા વિના, તટસ્થ રહીને સમભાવપૂર્વક તપાસીને એનાં ભયજ્ઞાનો પણ ચીંધી બતાવવામાં આવ્યાં છે. એને રૂઠ અર્થમાં નવલકથા ગણ્યા વિનાય, એક સંદર્ભ રચનાની દૃષ્ટિએ પણ એની રચનાને એમાં બધાં પાસાં સહિત તપાસવાની સંતીષકારક પ્રયત્ન થયેલી દેખાતી નથી. તેમ છતાં સુરેશ જોષીએ આ કૃતિને નિમિત્તે કેટલેક પાયાના પ્રશ્નો ઉપસ્થિત કર્યાં છે. સંભવ છે કે શ્રીકાન્ત શાહ આ પછી બીજી એવી કોઈ કૃતિ આપે, તો એને આધારે આ ચર્ચા પણ આગળ ચાલી શકે.

મધુ રાય કૃત 'ચહેરા' (૧૯૬૬) પણ એક અર્થમાં પ્રયોગશીલ નવલકથા તો છે જ. એમાં કાવ્યમયતા કે કવિની રીતે કૃતિને વિભાવિત કરવાની પ્રયત્ન નથી. એનું કાવ્યત્વ કદાચ કથાસૃષ્ટિમાં વધુ આત્મસાત્ થઈ શકે એ સ્વરૂપનું છે અને તે જે સંયમપૂર્વક નથી ઉચ્ચારાયું અથવા તો જે કશા અભિનિવેશ વિના ઉચ્ચારાયું છે તેમાં રહેલું છે.

ડી. ધીરુભાઈ ઠાકરે આ કૃતિના વિવેચનનું શીર્ષક જ

રાખ્યું છે, 'કરવટ બદલતી ગુજરાતી નવલકથા' (સાપ્તિક સાહિત્ય ' પૃ.૨૭). એમાં એમને જાણકથા 'વિલક્ષણ વળાંક' લેતી લાગે છે અને તેથી 'તાજગીની અનુભવ' પણ થાણ છે. આ કૃતિમાં પણ એઓ 'આધુનિક અસ્તિત્વવાદી દૃષ્ટિ' જુએ છે. એ મુદ્દો ચર્ચાસ્પદ છે, પણ એની પૂરતી ચર્ચા ન થઈ હોવાને કારણે એ માત્ર એમની અભિપ્રાય બની રહે છે. આ ઉપરાંત એઓ લેખકની 'નિતાન્ત વસ્તુને જ લક્ષવા જતી બિનગત ડયનરીતિ' નો પણ ઉલ્લેખ કરે છે. કથા પ્રથમ પુરુષ એકવચનમાં કહેવાઈ છે એટલે એક રીતે જોતાં એમાં કથાનાયકના બાહ્ય તેમ જ આંતર જીવનની વાત કથાનાયકને મુખે કહેવાઈ છે. અહીં એમના મનમાં 'બિનગત' નો અર્થ Objective હશે એવું લાગે છે. કારણ કે એમણે આગળ 'વસ્તુને લક્ષવા જતી' શબ્દ વાપર્યો છે. એ ઉપરાંત આગળ પણ એઓ ઉમેરે છે :
 'નવલકથાનો નાયક 'હું' તટસ્થ રહીને જિન્દગીના પ્રવાહને જોવાની પ્રયત્ન કરે છે.''

'અસી' ના વિવેચનની જેમ અહીં પણ નાયકને નિમિત્તે જીવન વિશેની પ્રગટ થયેલી વિચારણાને એઓ સૌ પ્રથમ લક્ષમાં લે છે. આ વિચારણામાં કશી નવીનતા નથી, કારણ કે ચન્દ્રકાન્ત બક્ષીની નવલકથાઓમાં કોઈને કોઈ રીતે આવા વિચારો પ્રગટ તો થતા રહ્યા જ છે. તે ઉપરાંત સુરેશ જોષીએ આ પહેલાં 'મનીષા' અને 'વિશ્વમાનવ' માં આલેખેલાં કામૂની 'એક્સર્ડ' વિશેની વિભાવનાને સમજાવી જ હતી. એટલે નવીનતા જો હોય તો આ જીવનદૃષ્ટિને અનુરૂપ ડયનરીતિ એઓ સિદ્ધ કરી શક્યા છે કે નહીં તે સરત્વે તપાસવાની હોય. કથાનાયકની જળકમલવત્ નિર્લિપ્ત રહેવાની ડીળ, એની નિર્લિપ્ત પ્રતીતિથી એનામાં જન્મતો વિષાદ - આ પાત્રની ઉડિતમાં વર્ણવેલું છે તે એઓ ચર્ચી બતાવે છે. એવું જ એનું કલા પ્રત્યેનું વક્ષ પણ અહીં એમણે ટાંકી બતાવ્યું છે : 'ચિત્રો એક અભિવ્યક્ત માટે જ હતાં મારે માટે, ચિત્રો માટે હું નહોતી.... મારે સુખ જોઈતું હતું સુખ, મારે નિરાપદ રહેવું હતું, હું ચિત્રકાર નથી. હું માણસ છું, સૌ પહેલાં.''

આ પછી કથાસાર આપવાનું એઓ શરૂ કરે છે. વચમાં વચમાં કૃતિમાંથી અવતરણો પણ ટાંકીએ જાય છે. વાતવિસ્તારની ખ્યાલ એમણે આપ્યો છે, પણ

તેને સાથે લાવવાથી શું નિષ્પન્ન થાય છે ? આ અસંગતિનું સ્વરૂપ શું છે ? કેવળ 'અસંગત' અને 'સંનિધિ' ની ઉલ્લેખ કરવાથી એ મુદ્દાઓ સ્પષ્ટ થતા નથી.

આ પછી વળી એમી વસ્તુસંકલ્પનાની ચર્ચા તરફ વળે છે અને કહે છે 'નાયકના જીવનની માફક વાતની પ્રવાહ યદેશાવિહારી જણાય છે.' અહીં નાયક અને કથાસંકલ્પ બંનેની વાતને ભેગી સંકલ્પવા જતાં કદાચ યથાર્થ વર્ણન કરી શકાયું નથી. આ યદેશાવિહાર કયા પ્રકારની છે ? એમ તો સરસ્વતીચંદ્ર પણ યદેશાવિહારી નહોતી ? વળી 'ચહેરા' ની નાયક ખરેખર યદેશાવિહારી છે ખરી ? એ પાત્રની મર્મ સમજવામાં કદાચ આ વર્ણન બહુ મદદરૂપ નહીં થઈ પડે. પણ એમી તરતજ આ યદેશાવિહારને 'અસ્તિત્વવાદ' જોડે સંકળી લે છે, ને અહીં એમની અસ્તિત્વવાદ વિશેની અધૂરી સમજ પણ દેખાઈ આવે છે. એમી કહે છે : 'અસ્તિત્વવાદીને જીવનમાં કશું સિદ્ધ કરવાનું નથી. પોતે છે એ જ સિદ્ધ' કશું સિદ્ધ થઈ ચૂકેલું એના ખપનું નથી, કારણ કે એ પરીક્ષા છે. એની અર્થ એ નથી કે એને કશું સિદ્ધ કરવાનું હોતું જ નથી. એથી ઊલટું આ બાબતમાં એનું Commitment વધારે ગંભીર સ્વરૂપનું હોય છે. એ જીવવાની બાબતમાં દિલ્થીરી કરી શકે નહીં, કારણ કે એ પોતે પણ સો ટકા જીવીને જ પોતાને સિદ્ધ કરી શકે છે. પોતે છે એટલે સિદ્ધ છે એ માન્યતા ખોટી છે. એ તો આખી વસ્તુને અહંકૃત બનાવી દે છે. મૂલ્યની પ્રમાણમૂલતા તો જીવીને સિદ્ધ કરવાની હોય છે. એટલે અસ્તિત્વવાદીની જો વિરોધ હોય તો તે આત્યન્તિક અને નિરપેક્ષ મૂલ્યો સામેની છે.

આ પછીનું એમનું વિધાન પણ રિત્ય છે : 'એવા પાત્રના સ્ત્રાણમાં જીવનનાં રિતનને ભાગ્યે જ અલાયદું સ્થાન હોય. 'જીવન વિશેનું રિતન નવલકથામાં કઈ રીતે આવે ? જો એમી આ નવલકથામાં અસ્તિત્વવાદની પ્રભાવ જોતા હોય તો એ પણ જીવન વિશેનું રિતન નથી ? એક પ્રકારની જીવનરોતિ નથી ? વળી આવા જીવન વિશેના રિતનને 'અલાયદું સ્થાન' હોવું ઘટે એમ એમને અભિપ્રેત છે ? જો નવલકથા કલાકૃતિ હોય તો એમાં જ કંઈ આવે તે તદ્દપ થઈને આવે, કળાના રસાયણે રસિત થઈને આવે, પણ

કદાચ 'સરસ્વતીચન્દ્ર' પછીથી આપણને આવી 'અભાયદાં ચિંતન' ની અપેક્ષા રાખવાની
 ટેવ પડી ગઈ છે. પણ પ્રશ્ન એ છે કે કળાકૃતિ જાણવા મળતી નવલકથા પાસેથી આ
 પ્રકારની અપેક્ષા રાખવી યોગ્ય છે ? અને જો એ અપેક્ષા જ ન સંતોષાય તો એ બદલ
 કૃતિમાં ક્ષતિ છે એમ માનવું તે ઠીક ગણાય ? આગળ એઓ કહે છે : 'પાત્રના કાર્યમાંથી
 વાચકના ચિત્ત પર તેની જે છાપ પડી તે સાચી.' આ રીતે જે છાપ પડે તે જ
 કળાકૃતિમાં ઉપકારક ન લેખાય ? વળી અહીં તો આપણને એમ પણ લાગે છે કે નાયકના
 કાર્ય પરથી એમણે જે છાપ ઝીલી છે તે ય પૂરેપૂરી એને ન્યાય કરે એવી નથી. બહુ જ
 નિરર્થક છે, કશાની કશી અર્થ નથી એવું અતિવ્યાપ્તિભર્યું વિધાન કરવું જોખમભર્યું છે. એ
 સુખ ઇચ્છે છે, પ્રેમ ઇચ્છે છે. નિર્લિપ્ત રહેવાની પ્રયત્ન કરે છે, પણ ફાવતો નથી. આખરે
 તો માનવીનું જીવન કશુંક પામવા માટેની મથામણ હોય છે, એ પૂરેપૂરું પામી લેવાનું નથી,
 એની માત્ર આપણને ઝાંખી થાય છે. આપણે જીવન વિશેનાં કશાં નિશ્ચિત સ્વરૂપનાં વિધાનો
 પામવા માટે નવલકથા પાસે જતા નથી. એવાં વિધાનો^{માટે} તો દર્શનશાસ્ત્રના ગ્રંથો પાસે જઈએ
 છીએ. આથી આ બહુ કરી ચૂક્યા પછી વળી પાત્રના ઘડતરની ચર્ચા કરવા વળે છે
 ત્યારે પાત્રાલેખનની પદ્ધતિની ચર્ચા કરવાને બદલે એણે અપનાવેલા જીવનદર્શનને ધ્યાનમાં
 લઈને એઓ 'કાચો' કહે છે. આગળ આપણને એઓ એમ કહી ગયા કે પાત્રના કાર્ય
 પરથી જ એની જીવન વિશેની દૃષ્ટિ અહીં સમજી લેવાની રહે છે, પણ હવે એઓ કહે
 છે : 'અ-કુદરતી જીવન નહીં જીવવાની તેની નિર્ણય, કંટાળો, 'મોરલ' કે સિદ્ધાંત
 પ્રત્યેની નફરત, પાપ વિશેના વિચારો વગેરે તે સંપ્રજ્ઞાત પણે રજૂ કરતી જણાય છે.'
 એટલું જ નહીં પણ હવે 'તેનાર્ક્નમાં એ બહુ એકરસ થતું જણાતું નથી.' અહીં
 વિવેચનની જેની સાથે લાગેવળગે છે તે પાત્રાલેખનની પદ્ધતિ વિશેની ચર્ચા અપેક્ષિત હતી.
 એને બદલે જેમ જીવનમાં આપણે બીજાના વર્તનની ન્યાય ચૂકવવા બેસીએ તેમ એઓ પાત્રની
 ન્યાય ચૂકવતા લાગે છે.

આ પછી રૂઠ રુચિને ખૂંચે એવી અશિષ્ટતાની મુદ્દો એઓ

ઊભી ડરે છે, એ અશિષ્ટતા ડેવળ અશિષ્ટ લાગતા શઢો વાપરવાથી જ આવી જાય છે ? દુષ્ટ કે જેને અશિષ્ટ કહીએ એવાં પાત્રોનું આલેખન મોટા સજ્જો ભારે કલાત્મકતાથી ડરે છે એ તો જાણીતું છે જ, પણ કહેવાતાં શિષ્ટ પાત્રોની ગૂઢ પ્રજ્ઞાન અશિષ્ટતામી શું આપણને સમાજમાં પણ અનુભવ નથી થતી ? વળી કલાદૃષ્ટિએ જો આ 'અશિષ્ટ' કે 'અશ્રીલ' ડેવળ નિર્વાર્તિય જ નહીં પણ અનિવાર્ય બની રહેતું હોય તો ડેવળ 'અશિષ્ટ' શઢો વાપર્યા છે માટે જ એને આપણે નિંધ ન ગણી શકીએ. ડેવળ દેખાડો કરવા, સનસનાટી ભરેલું લખવા કે અત્યાધુનિક તફેરીડે ખપવા માટે જ જો એ કરવામાં આવ્યું હોય તો વાત જુદી. પણ અહીં પ્રસુત સંદર્ભના અનુલક્ષમાં એવી ડશી ચર્ચા ડર્યા વિના જ એમી કહી દે છે. 'કોઈ વાર તેની મુક્તતા દર્શાવવા જતાં મિત્રી વચ્ચેની વાતલાપ અસ્વાભાવિક અશિષ્ટતામાં ઊતરી પડે છે.' અહીં આ અસ્વાભાવિક કેમ બની રહે છે તેની ચર્ચા થવી જોઈતી હતી. એનું એક ઉદાહરણ ટાંડીને એમી કહે છે: 'યુસુફની પ્રેમિકા વિશે નાયકે કાઢેલા અશ્રીલ ઉદ્ગાર (પૃ.૧૫૧) ગમે તેટલા વિનીદમાં કહયા હોય, છતાં ઉચિત નથી'. ડેવળ વિનીદ ખાતર જ આ અશ્રીલતાની ઉપયોગ થયો હોય તો ય એની અભિપ્રાયતા લેખકે સિદ્ધ કરી હોય તો એમાં અનોચિત્ય જોવાનું ડશું ડારણ નથી.

આ પછી એમી એક પ્રશ્ન પૂછે છે: 'કશું પણ બનવાની ખ્યાલેશ વગર જીવી જતી અલગારી આટલી વાચાળ કેમ ? અહીં દોસ્તીએજી, ડાફડા, ડામૂ વગેરે સાથે મધુ રાયની સરખામણી અહીં કરીએ છતાં 'ભીંચતળિયેનો આદમી' માં સુરેશ જોખીએ લખેલો પ્રવેશક જુઓ કે ડાફડાની વાતની કે ડામૂની નવલકથાની એમણે 'કથોપકથન' માં કરેલી ચર્ચાઓ જુઓ તો આ વિશે ડાંઈક જુદું કહેવાનું પ્રાપ્ત થશે. 'ભીંચતળિયેનો આદમી' માંની નાયક (એને નાયક પણ કહેવાની જરૂર નથી) એકસરખું બોલબોલ ડર્યે જ જાય છે. આ જ રીતે પ્રથમ પુરુષ એકવચનમાં લખાયેલી ઘણીખરી વાતઓના નાયકો બોલ્યો જ જાય છે. આ બોલવું એ કલાદૃષ્ટિએ તો મહત્વનું 'કાર્ય' બની રહે છે. આની બીજી દાખલી ડામૂની 'ધ ફોલ' નામની નવલકથાના નાયકમી છે. એ પણ એકસરખું બોલે જ જાય છે.

આ એને માટે એક અનિવાર્યતા છે. ખરું જોતાં આવી એકોક્તિમાં પણ એક પ્રકારની પોતપોતની જાત સાથેની સંઘર્ષ હોય છે. અને એ કારણે એમાં પણ નાટ્યાત્મકતા આવે છે. એટલે વાસ્તવમાં આ કૃતિની કથન પદ્ધતિ વિશે જે મૂળ મુદ્દો ચર્ચવાની હતો તે તો આ જ હતી, એને બદલે આ વિવેચક તો જે કમરત હોય તે કાર્ય કરે છે, બોલે નહીં એવી માન્યતાથી દોરવાઇને ચાલતા લાગે છે.

બીજો પ્રશ્ન તે પાત્રનાં વાણી અને વર્તન વચ્ચેના ભેદની છે. આપણાં જીવનમાં પણ આપણે વાણી અને વ્યવહાર વચ્ચેનો ભેદ જોઇએ જ છીએ. નવલકથામાં આખો પ્રશ્ન જુદી રીતે ઊભો થાય છે. માનવજીવનની કડુણતા જ એ છે કે આપણાં વાણી અને વર્તનમાં વિસંગતિ આવી જાય છે. પણ 'સરસ્વતીચન્દ્ર' માં બને છે તેમ નવલકથાકાર નાયકના પર જે ગુણધર્મોનું આરોપણ કરે અને એ અમુક લક્ષણો ધરાવે જ છે એવું આપણી પાસે મનાવડાવે, તે છતાં જો એના વર્તનમાં એનું પ્રતિકલ્પ થતું ન દેખાય તો એ પ્રશ્ન રચનાની ક્ષતિની છે. એથી ઊલટું નાયકના પર અનેક અસાધારણ કાર્યોનું કર્તૃત્વ આરોપ્યું હોય પણ પાત્રનું કાર્ય જ એવું ઘડી શકાયું નહીં હોય તો એ પણ પાત્રાલેખનની પદ્ધતિમાં રહેલી ક્ષતિની પ્રશ્ન છે. માનવી તરીકેની ચારિત્ર્યની ક્ષતિ તો પોતે જ નિરૂપણનો વિષય બની શકે. અહીં એ મુદ્દો ઉઠાવવો પ્રસૂત નથી, કારણ કે આપણે એક સાહિત્યિક કૃતિની ચર્ચા કરી રહ્યા છીએ.

આ મુદ્દો એમણે જે રીતે ઉપસ્થિત કર્યો છે તે હવે જોઇએ: 'પાત્રનાં વાણી અને વર્તનનું પ્રમાણ રઘુવીરની નવલકથા 'અમૃતા' માં અધિક વિષય છે. કદાચ નવીન વિચારને હિયારૂપે ઉતારવાની મુશ્કેલી જ હતી.' 'ચહેરા' માં કે 'અમૃતા' માં જે વિચાર છે તે ખરેખર એટલી બધી નવીન છે ? આપણે ત્યાં ય બૌદ્ધોની ક્ષણિકવાદ તો હતી જ. અને વિચારની નવીનતાની કાર્યમાં એને ઉતારવાની મુશ્કેલી જોડે સંબંધ બાંધવો કેટલે અંશે ઉચિત લેખાશે ? એ જ તો સર્જન કર્મની કસોટી છે. જે વિચાર જૂનો છે, એટલે કે એના પ્રતિરૂપો જીવનમાં દેખાઇ ચૂક્યાં છે તેનું અવતરણ સર્જક શા માટે હાથમાં લે ? આ જ કારણે તો રમણલાલ દેસાઈની કૃતિઓમાંની ક્ષતિને

આપણે ક્ષમ્ય ગણતા નથી. ગર્ધીએ જે જીવી બતાવ્યું તેનાં તૈયાર પ્રતિરૂપીનો ઉપયોગ કરવાથી સર્જનકર્મનું ગૌરવ ડેટલે અંશે ઘટ્યું ? એટલે અહીં તો આપણે ઊલટું એમ કહેવું જોઈએ કે સર્જકે આવું દુષ્કર લાગતું કાર્ય પાર પાડવાની પડકાર ઝીલ્યો છે તો એ શા માટે નિષ્ફળ જાય છે તે રચનાદૃષ્ટિએ તપાસવાની જરૂર હતી. અહીં તો સર્જનકર્મની વાત જ નથી. દોષ તો વિચારના પર ઢોળી દેવામાં આવ્યો છે. આથી જ એમો એમને બહુ ગમી ગયેલી 'અમૃતા' માં પણ આ પ્રકારનો દોષ જોઈ શકતા નથી.

પણ એમો મધુ રાયની આ 'પાતળી કયાશ' ને માફ કરવા તૈયાર છે. કારણ કે 'મધુ રાય વધુ પ્રસાર કર્યા વિના હડીકતીના ચંદરવામાં અતિવાસવિક રીતે ઘસું કહી શકે છે.' આ વિધાન એમની લાજસિક વિવેચન પદ્ધતિનું ધોતક છે. વસ્તુસંકલ્પના એમને ચંદરવા જેવી લાગી છે. આ સાદૃશ્યયોજનાથી રચનાની મુદ્દો જોઈએ તેટલી સ્પષ્ટ તો નથી જ થતી. પણ એમાં લેખકે 'અતિવાસવિક રીતે' શું કહેવું તે પ્રશ્ન ધાય છે ? એમણે સ્પષ્ટ નથી કર્યું તે છતાં આપણે ત્યાં 'અતિવાસવિક' 'survival' ના ગુજરાતી પર્યાય લેખે વપરાય છે તે જોતાં એમને પણ અહીં કર્શું એવુંજ અભિપ્રેત હશે એવું અનુમાન કરી શકાય. પણ જો એમ હોય તો એમની 'અતિવાસવિક' વિશેની સમજ જુદી છે એવું જ કહેવાનું રહે. જેમાં અંડોડા સહેલાઈથી ગોઠવાઈ ન જતા હોય, ~~જે પ્રથમ નજરે કંઈક અટપટું લાગતું હોય, અસવ્યસ લાગતું હોય તે બધું અતિવાસવિક એવી આપણે ત્યાં કંઈક સમજ હોય અને તે એમણે સીકારી લીધી હોય એવું લાગે છે.~~ જે પ્રથમ નજરે કંઈક અટપટું લાગતું હોય, અસવ્યસ લાગતું હોય તે બધું અતિવાસવિક એવી આપણે ત્યાં કંઈક સમજ હોય અને તે એમણે સીકારી લીધી હોય એવું લાગે છે. પણ અહીં તો રચના-પદ્ધતિમાં એવું અટપટું કર્શું નથી. કોઈક વાર ભૂતકાળનો કોઈ પ્રસંગ સૂત્રિ રૂપે ગૂંથી દીધી હોય એટલું જ. પણ એ પદ્ધતિ કંઈ એટલી નથી નથી. ચેતનાના ^(preconception ?) પર સર પર જે રીતે અનુભવ ધાય તે રીતે અનુભવને મૂર્ત કરવાની પદ્ધતિ અહીં છે ખરી ? એમણે પોતે જ કથાનકના અંડોડા કશી ઝાઝી મુશ્કેલી વિના ગોઠવી આપ્યા છે.

આ પણ એમો કહે છે તેવું મધુ રાય કહી શકયા હોય

તી તેથી ક્ષતિની ઈદ ઊડી જતી નથી. એવું વિવેચનમાં કહી શકાય ખરું ? પણ લેખકની આ પ્રથમ કૃતિ છે અને એમની આગળ વિકાસ થશે જ ને ત્યારે આવી ક્ષતિ રહેશે નહીં એવી સુભેચ્છા એઓ સેવે છે. આ નવલકથાથી એમને એક વાતની તો ખાતરી થઈ જ છે ને તે એ કે ગુજરાતની નવલકથા કંઈક બદલી રહી છે.

આ વિવેચન જોતાં એવું લાગે છે કે નવી નવલકથા જે પ્રશ્નો ઊભા કરે છે તે બધાની ચર્ચા કરવાનું જાણે અહીં ટાળવામાં આવ્યું છે. રૂપ, રચનાપદ્ધતિ, વસુસંકલ્પ, પાત્રાલેખન જેવાં પાસાંઓની ચર્ચા તો 'સરસ્વતીચંદ્ર' થી ચાલુ જ છે. પણ એ વિશે અહીં થોડાં અસમર્થિત વિધાનો માત્ર છે. એની સાધાર સવિસર ચર્ચા મળતી નથી. નવી નવલકથા રચનારીતિ પરત્વે જે મુદ્દાઓ ઊભા કરે છે તે તરફ તો જાણે દુર્લભ જ કરવામાં આવ્યું છે. કંટલીકવાર તો એ વિશેની ગેરસમજ દેખાઈ આવે તેટલી સ્પષ્ટ હોય છે. પ્રતીકનું પણ એમણે નામ લીધું છે ખરું પણ એની ચર્ચા કરી નથી. ભાષા વિશેની ચર્ચા તો હજુ જાણે આરંભાઈ જ નથી. છતાં 'અતિવાસવિકતા' 'તાદૃશ ચિત્રો અંકિવાની શકિત' જેવી સંજ્ઞાઓની ઉપયોગ થતો રહે છે. કૃતિને ન્યાય કરે એવું વિવેચન હજી થતું જોવામાં આવતું નથી.

ડી. પ્રમોદકુમાર પટેલે 'ગ્રન્થ' ના ૨૭ માં અંકમાં 'ચહેરા'

અવલીકન બીજી ચાર નવીન નવલકથાઓનાં અવલીકન સાથે કર્યું છે. કૃતિના શીર્ષક પરથી એમણે કૃતિની પરિચય આ પ્રમાણે આપ્યો છે: 'કૂતક ચહેરા ધારણ કરતી વર્તમાન જિંદગીનું નિરૂપણ' ત્યાર પછી એઓ આ નવલકથાની સંબંધ લેખકની આગલી કૃતિ નવલિકા સંગ્રહ 'બાંશી નામની એક છોકરી' સાથે આ પ્રમાણે જોડી આપે છે: 'બાંશી નામની એક છોકરી' માં એક સર્જક લેખે એમની અમુક પ્રકારની અભિનિવેશ આપણે જોઈ શક્યા હતા. 'ચહેરા' ની સૃષ્ટિ એમની નવલિકાસૃષ્ટિની અપ્રગટ ભૂમિનું પ્રગટ રૂપ છે.' આ પ્રકારનાં વિધાનો આપણાં વિવેચનની જે લાક્ષણિક મર્યાદા છે તેનાં ધોતક બની રહે છે. 'અભિનિવેશ' થી એમને શું અભિપ્રેત છે ? એઓ કદાચ 'અભિગમ' શબ્દ તો વાપરવા નહીં ઈચ્છતા હોય ? વળી અમુક પ્રકારની એટલે કેવા પ્રકારની ? આવાં અસ્પષ્ટ વિધાનો ચર્ચામાં ભાગ્યે જ કશી મદદ કરી

શકે. નવલિકાની સૃષ્ટિની ભૂમિ નવલિકામાં જે રીતે પ્રગટ કે અપ્રગટ રહે અને જે રીતે નવલકથામાં પ્રગટ રહે એમાં તાત્વિક ભેદ શો ? આથી એ ભૂમિનું પ્રગટ સ્વરૂપ એમને મતે કેવું છે તે જાણવાનું મન થાય, પણ આપણાં વિવેચનમાં આવી કેટલીક વ્યાજબી અપેક્ષાઓ ભાગ્યે જ સંતોષાતી હોય છે. ૧

આ પછી એઓ કૃતિની 'વિલક્ષણતા' (કે વિશિષ્ટતા ?) તરફ આપણું ધ્યાન ખેંચે છે. આ વિલક્ષણતા તે એ કે એમાં કથાવસ્તુની સુરેખ કે સુકેન્દ્રિત વિકાસ નથી. જો વાતને આપણે આ રૂપે મૂકીએ તો એ તો રચનાની ઘટિ જ ગણાય. પણ જે દેખીતી રીતે સુરેખ નથી લાગતું કે પછી સુકેન્દ્રિત નથી લાગતું તે વાસ્તવમાં શિથિલ છે કે પછી આ પ્રથમ દૃષ્ટિએ દેખાતી શિથિલતા તે ભેગકની ટેકનિકની એક Function ગણવી અંશે છે ? એમને મન આ એક તુટક તુટક કહેવાતી 'વીતક કથા' છે. એમાંના વૃત્તાન્તો એક બીજા સાથે સંબંધ નથી. અહીં પણ સંબંધતા કે સુશ્રિષ્ટતાની ખ્યાલ શો ? અહીં જે બને છે તેમાં નાયકની ચેતના અનુસૂત થઈને નથી રહેતી ? તો પછી એ વૃત્તાન્તોને વિશ્રિષ્ટ શી રીતે કહેવાશે ? પણ અત્યાર સુધી આપણે સ્પષ્ટ ઊપસી આવે એવા સંબંધના અંકોડાથી સુશ્રિષ્ટ કથાવસ્તુથી ટેવાયા હતા. આથી જો એવી પ્રગટ ને વ્યંજનાહીન રચનારીતિને કોઈ પોતાનાં રસકીય પ્રયોજનને ખાતર છોડી દે તો તરત આપણે એને શિથિલ કે વિશ્રિષ્ટ કહી દઈએ છીએ, કે એમાં Structure of Consciousness ની શૈલી પારખી કાઢીએ છીએ કે પછી ધીરુભાઈ ઠાકરે કહ્યું છે તેમ એમાં અતિવાસવિકતાનાં અંશો જોઈએ છીએ. રચના આવી શિથિલ હોવા છતાં એથી વિલક્ષણ 'સૃષ્ટિ' સાકાર તો થાય છે જ, તો એથી વધુ નવલકથાકારને શું સિદ્ધ કરવાનું હોય ? આ પછી એઓ નોંધે છે કે કથાના અંતમાં તંતુઓને ગૂંથી લેવાનો પ્રયત્ન ભેગકે કર્યો છે અને તેથી કંઈક અંશે વસ્તુવિકાસ થયો છે એવું પણ એમને લાગે છે. અહીં પરંપરાગત નવલકથાને તપાસવામાં ચક્ષુ બનેલાં ધોરણોનો જ, એની પાછળ રહેલી વિભાવનાને સુધારી લીધા વિના ઉપયોગ કરવાથી મુજ્જલી ઊભી થાય છે. આ બધું છતાં એમની આ ફરિયાદ તો એમની એમ રહે છે જ: 'પરંતુ કૃતિની સમગ્રતયા વિચાર કરતાં એમાં સુકેન્દ્રિત સુશ્રિષ્ટ વસ્તુવિકાસની

અવજ્ઞા કરવામાં આવી છે એમ લાગે છે'' આમ થયું તે અણઆવડતને કારણે કે લેખકને ઉદ્દિષ્ટ કશા આશયથી તે એમણે તપાસ્યું નથી. પણ એમને એવો વહેમ તો જાય જ છે. માટે એઓ આટલું કહ્યા પછી ઉમેરે છે: ''કદાચ લેખકને એવો વસ્તુ-વિકાસ અભિમત જ ન હોય.'' એવું શા માટે કે એથી કયું સાહિત્યિક પ્રયોજન સિદ્ધ કરવાની લેખકનો એવો વસ્તુ વિકાસ અભિમત જ ન હોય.'' એવું શા માટે કે એથી કયું સાહિત્યિક પ્રયોજન સિદ્ધ કરવાની લેખકની આશય હોય તેની એઓ અહીં વિચાર કરવા રોકાતા નથી. આવી રચનારોતિ લેખકે શા માટે અપનાવી એ વિશે એઓ બીજું આર્થું અનુમાન કરે છે: ''....વ્યક્તિની પ્રચ્છન્ન કથાની ભૂમિકા પર વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વની લીપ કરતી પરિસ્થિતિ જ નિરૂપણની વિષય બની જણાય છે.'' કંઈક કંઈગી રીતે રજૂ થયેલા આ વિધાનને જો સ્પષ્ટ કરવા મથીએ તો કદાચ એનો અર્થ એવો થાય કે આ કૃતિમાં વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વની સિદ્ધ કરવાની પ્રયત્ન નથી, એથી ઉાલટું, જે પરિસ્થિતિઓ વ્યક્તિત્વને ભૂસી નાખે છે તેનું જ એમાં આલેખન છે. કૃતિ પોતે કંટલે અંશે આ વિધાનનું સમર્થન કરી શકે છે ? ખરું જોતાં તો વાતનાિયક પોતે એકરાર કરે છે તેમ આવી નિર્લિપ્તતા એ સિદ્ધ જી કરી શકતી નથી, માટે એનું નાટક કરીને રહી જાય છે. એને આત્મરતિ છે જ, માટે તો એ આખી કથા દરમિયાન એને અનેક રીતે પંખાળતી રહે છે, લાડ લડાવતી રહે છે. આત્મવિલીપનની કોઈ ભૂમિકા અહીં સ્થાપી શકાઈ છે ખરી ? તટસ્થ દૃષ્ટા તરીકે પણ નાયક અહીં રજૂ થયો છે ખરી ? આ બધી ચર્ચા અહીં અપેક્ષિત હતી, પણ એ મુદ્દો એઓ આટલેથી છોડી દે છે.

આ પછી એઓ વસ્તુસંકલ્પનાની મુદ્દો ચર્ચવા લે છે. જુદા જુદા

ત્રણ ખંડોમાં વિસ્તરતા વસ્તુની એઓ અહેવાલ આપે છે. પહેલાં ખંડમાં નાયકના ઉછેરના સંજોગો વર્ણવાયા છે. આ તો એની વિષય સામગ્રી થઈ, પણ એ જે રીતે કહેવાયા છે, એના કથનમાં જ નિર્વેદ કે વિરક્તિની કાણુ છે ને છતાં જે કંટલીક ઝીણી છાંછી વીગતોને મરત નાંધી લે છે તે વિશે એઓ કશું કહેતા નથી. આ શૈલીનું કશું પ્રયોજન એમને દેખાતું નથી. એથી ઉાલટું આ ખંડની નિષ્કર્ષ એઓ આ રીતે રજૂ કરે છે: ''આ સૌનાં વર્ણન બારા લેખકે સમાજના

જુદા જુદા સરનાં અનેક પાત્રોની ક્ષુદ્ર, દંભી પામર વૃત્તિઓનું દર્શન કરાવ્યું છે. ' આ વર્ણન પૂરેપૂરું સારું નથી એ વાત જવા દઇએ તો ય આવું દર્શન તો ઘણા નવલકથાકારે કરાવ્યું છે, તો એમાં લેખકની વિશિષ્ટતા શી ? જીવનમાં માણસો દંભી, ક્ષુદ્ર, પામર હોય છે એ કંઈ મધુ રાયે જ મહેલીવાર શોધી કાઢેલું સત્ય નથી. આથી જો એની કશી વિશેષ હોય તો તે એની નિરૂપણરીતિમાં છે, એનાં વિધાનમાં નથી. એમની દૃષ્ટિએ નાયકની પોતાના જીવન વિશેની કંટલીકવાત બીજા ત્રીજા ખંડમાં આવે છે અને તેથી ' એક આહુપાત્રનું કથાનક બંધાવા પામે છે ખરું. ' આથી નવલકથાના વસ્તુ વિશેની એમની ખ્યાલ કંઈક આ સ્વરૂપની લાગે છે : વાતના મુખ્ય પાત્રના જીવનની ઘટનાઓ એમાં નિરૂપાઈ હોવી જોઈએ. આ એકજ ખ્યાલ સાચો છે એવી તો આગ્રહ એઓ નહીં જ રાખતા હોય. આ ઘટનાઓ છતાં, એમાં પ્રેમ પ્રાપ્ત કરવાના, મૈત્રી વ્હારા પોતાને ઉપલબ્ધ કરવાના પ્રયત્નો હોવા છતાં એમને આ ખંડમાં પણ મુખ્ય વસ્તુ તો ' નિષાદની હેતુ વિનાની રજખાટ ' જ લાગે છે. આ રજખાટ છે કારણ કે એથી કહી બહાર હવાલી આપી શકાય એવું કશું કાર્ય સિદ્ધ થતું નથી. અહીં ધીરુભાઈ ઠાકરની જેમ એઓ પણ નાયકની નિષ્ક્રિયતાની ફરિયાદ કરતા લાગે છે. પણ આ નૈષ્ઠર્મ્ય જ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિએ જોતાં મહત્વનું કાર્ય છે. આ પાત્રને એની આગવી કથા નથી કારણ કે ' વિશાળ નગરના કોલાહલમાં નિષાદના જેવી ભટકતી હેતુ વિહોણી જિન્દગીને આગવી કથા ક્યાંથી હોય ? એ તો કોલાહલમાં ડૂબી જ જાય. ' આનો અર્થ તો એ થયો કે શહેરમાં રહેતાં લોકોનું જ વ્યક્તિત્વ ભૂસાઈ ગયું છે. પણ આમ કહેવું બરાબર છે? યુગના વાતાવરણથી અસ્પષ્ટ કોણ રહી શકે ? જો આવું હોય તો ય શહેર શી રીતે આ કરે છે તે પણ લેખકના આત્મનની વિષય થઈ શકે. વળી પોતાનું વ્યક્તિત્વ શી રીતે ભૂસાયું છે તેની વાત કરવાની રસ રહ્યો છે એ જ બતાવે છે કે એનામાં એટલું વ્યક્તિત્વ તો બચ્યું જ છે. આથી કંટલાક અતિવ્યાપ્તિભર્યાં ને તેથી જ અર્થ સત્ય વિધાની ચર્ચામાં સમર્પક થઈ પડે એવી ઝાઝી સંભવ રહેતી નથી.

આ નવલકથામાં ધીરુભાઈ ઠાકરની જેમ આ વિવેચક પણ નિરૂપણમાં અતિવાસ્તવવાદના અંશો જુએ છે. એઓ કહે છે : ' 'યહેરા' માં જીવનના વૈષમ્યનું જ પ્રકારે નિરૂપણ થયું છે તે જોતાં એના લેખકની અતિવાસ્તવવાદી દૃષ્ટિ પ્રગટ થાય છે. ' '

અતિવાસવવાદ વિશેની એમની સમજ એમણે સ્પષ્ટ કરી નથી. ખરું જોતાં કૃતિમાં ઝીણી વીગતોનું ડરેલું આલેખન તે એમને *novelists* શૈલીના લેખકોની વધુ નિડટ સ્થાપે છે. પણ અહીં રચનાના વ્યસક્રમને કારણે, સહેલાઈથી ગીઠવાઈ જતું નહીં હોય તેને કારણે એ વાસવિકથી જુદું માટે અતિવાસવિક એવી કાંઈક એમની સમજ હોય એવું લાગે છે, કારણ કે આવું વિધાન કર્યા પછી એમણે જે ઘટનાઓની ^{થા}દી આપી છે તે તો આ જ વાતને પુષ્ટ કરે એવી છે. એવી ઘટનાઓનું એકમાત્ર પ્રયોજન, એમની દૃષ્ટિએ, તો દંભ ખુલ્લી પાડવાનું જ છે. આ કોઈ *novel vision* લીધી નથી કારણ કે આ પાત્રીમાં *novel consciousness* દેખી પડે છે. આથી સદ્અસદના સંઘર્ષનું નિરૂપણ પણ અહીં નથી; તો અહીં શું છે ? વિવેચક કહે છે: 'લેખકે વર્તમાન જીવનનાં અણદ અને ક્ષુદ્ર અંશો નિરૂપતાં કંટલીકવાર વ્યંગ કટાક્ષની આશરો લીધો છે.' આમ આ નવલકથા તે વ્યંગની નવલકથા બની રહે છે. એમાં ~~લેખક~~ જ્યાં લેખક તટસ્થતા ખોઈ બેસે છે, અસહિષ્ણુ બને છે ત્યાં 'ચીડ' પણ દેખાઈ છે. એને માટે એમણે વ્હારિકાનું આંકેલું કટાક્ષચિત્ર નમૂનારૂપે ટાંક્યું છે.

તો આ નવલકથા નર્યું 'ઉપહાસ ચિત્ર' કે 'કટાક્ષ ચિત્ર' છે ? એમણે કહે છે: 'પરન્તુ એની ~~લેખક~~ ભીતરમાં ક્યાંક ક્યાંક કરુણસ્ત્રીતનો રવ સ્પષ્ટ સંભળાય છે.' તો મુદ્દાની વાત તો આ હતી. આ શી રીતે બન્યું તેની ચર્ચા થવી જોઈતી હતી. પણ એ તો છેલ્લે એક અછડતા વિધાનરૂપે એમણે મૂકી દીધી છે.

અંતમાં એમણે કહે છે કે રચનાનો બંધ શિથિલ હોવા છતાં લેખકે 'આ કૃતિના નિરૂપણમાં ખાસ તો તેના વસ્તુ-આયોજનમાં સભાન વૃત્તિ દાખવી છે.' જો સભાનપણે એવું કયું હોય તો એની પાછળ લેખકની કશી આશય હોવી જ જોઈએ. પણ એ જ આશયનું અનુમાન તો એમણે આગળ કરી જ ચૂક્યા છે ને? તે એ કે રચનાવૈચિત્ર્યનું જ એક મૂલ્ય આ મૂલ્ય વગરની જિન્દગીમાં સ્થાપવું. 'રચનાવૈચિત્ર્ય' વ્હારા જ મૂલ્ય સ્થાપવાનું મહત્ત્વનું કાર્ય લેખકે માથે લીધું છે એમ જો એમણે માનતા હોય તો આ રચનાવૈચિત્ર્યની રસકીય આસ્વાદની દૃષ્ટિએ પરિચય કરાવવી જોઈતી હતી. અહીં તો આ કૃતિની ભાષા કે શૈલીની તપાસ કરવામાં આવી જ નથી. માત્ર કંટલીક સંજ્ઞાઓ અસ્પષ્ટ સંકેત સાથે વાપરી છે. (માત્ર

કંટલીક સંજ્ઞાઓ અસ્પષ્ટ સંકેત સાથે વાપરી છે. આથી એમ લાગે છે કે નવી નવલકથાની ધારા વિવેચકને પક્ષે જે સજ્જતાની અપેક્ષા રાખે છે તે અહીં સંતોષાતી નથી. રૂપ, શૈલી, ભાષા, - આ મુદ્દાઓ સાવ અછડતી ચર્ચા કરીને છોડી દીધા છે. જેમને એઓ પાત્રની જીવનરીતિ માને છે તેનું પણ કંઈક વધુ ઊંડાણથી વિશ્લેષણ કર્યું હોત, નિરૂપણરીતિ સાધેના એના સંબંધને ચર્ચા હોત તો ઠીક થાત.

'ચહેરા' ના પુરોવચનરૂપે સિતાશુ યશસ્વન્દે ' 'ચહેરા' વિશે કંટલીક વાતો ' ' કહી છે. અહીં વિવેચનની રૂઢ પરિભાષાથી સમાનપણે દૂર રહેવાની પ્રયત્ન દેખાય છે. જે જે અંગ્રેજીમાં Impressionism કહેવાય છે એવું આ વિવેચન છે. એમાં વસ્તુલક્ષિતા કરતાં વિવેચકની સંવેદના જે સંસ્કાર ગ્રહણ કરે છે તેને ઉપસાવી આપવાનું વલણ વિશેષ છે. આથી જ તો પ્રારંભમાં કવિતાઈ વાક્ય આવે છે. 'રજકલિયા કારણથી દોરાતો ભારભૂઆયેલું લસરતો' વરસાદ, એની બારીના કાચ પરની ગૂંચવાડાલરી ગતિ - એની આકૃતિ એને જિન્દગી કહેવાય કે કેમ ? સિતાશુ કંઈક પ્રગલ્ભ બનીને કહે છે: 'તેની આકૃતિને જિન્દગી ન કહી શકવાની ગુંજાયશ છે કોઈની ? 'આટલું કહીને એમણે 'ચહેરા' ની આકૃતિ કેવી છે એનું સૂચન કરી દીધું છે. એમાં કાર્યકારણની દૃઢ શૃંખલા શોધવાની અર્થ નથી, કારણ કે એ કારણે 'રજકલિયા' કારણી છે. વળી એમાં ભારથી થતી મૂઝવણ છે. એ કારણે એની ગૂંચવાડી જ કાચની પારદર્શક સપાટી પર અંકાય છે. આથી આ કૃતિમાં પણ બહુ સાકસુથરું વ્યવસ્થિત ગોઠવેલું નહીં હોય. તેમ છતાં એ આપણી જિન્દગીની જ આધાર છે. જિન્દગીમાં પણ આપણે જીવતા હોઈએ છીએ ત્યારે સ્પષ્ટ સુરેખ કશી આધાર જોતા હોતા નથી. એટલે સિતાશુ સાથે આ બાબતમાં સમ્મત થવાને કશો વાંધો હોઈ શકે નહીં. પણ આવી *Amalgamation* (સાદૃશ્યયોજના) આપીને અટકી ગયાથી આકૃતિ વિશેની એમની ધ્યાત ઝાઝો સ્પષ્ટ થતો નથી. જેમ જીવનમાં ઘટનાઓનાં કાર્યપ્રરણ પ્રગટ કે સ્પષ્ટ હોતાં નથી તેમ કળામાં પણ એ પ્રગટ ન જ હોય. જો એ સ્ફુટ અને પ્રગટ હોય તો એ કૃત્રિમ ગોઠવણી (Construction) જેવું લાગે, સર્જન ન લાગે, એમાં વ્યંજનને અવકાશ ન રહે. સર્જક તો શોધ કરતો હોય છે. આ શોધનું પરિણામ ગમે તે હોય, એ પરિણામ નિશ્ચિતપણે અસંદિગ્ધ

રીતે એ તારવી ન પણ આપી શકે. એ પરિણામ સાથે આપણે સમ્મત ન પણ થઈએ. આપણને રસ છે તે આ શોધની પ્રક્રિયામાં. આથી મમ્મટને યાદ કરીને આપણે પણ એમજ કહીશું કે આ સૃષ્ટિ 'રુચિરા' છે, કારણ કે એ 'અનન્યપરત્તા' છે, 'નિયતિકૃતનિયમરહિતા' છે.

સિત્તાશુ આ પછી તરત જ બીજા મુદ્દા પર કૂદે છે. એ મુદ્દો પણ વિરોધ કરવા જેવી છે જ નહીં, પણ એમની બોલવાની ડાકું જાણે કસાકસા વિરોધમાં પોતે ભારપૂર્વક પોતાની મત સ્થાપતા હોય તેવી છે. આપણી સર્જક ગુજરાતી ભાષામાં જ લખે છે. તેમ છતાં એમાંથી જ એ નવા સંદર્ભો ને સંકેતો ઉપજાવી લે છે. જે એ સર્જન કહીએ તેમાં આ તો અનિવાર્ય જ છે. આ સુપરિચિત હકીકત સિત્તાશુ એમની લાક્ષણિક રીતે આ પ્રમાણે કહે છે: '.....જાણીતી લિપિના અક્ષરોમાંથી 'ચહેરા' એ પોતાને કામની લિપિ બનાવી લીધી છે. સવારના છાપના મથાળાને તો હડખાના અક્ષરોમાં છપાયેલું બનાવી દેતી નવી લિપિ ઘડ્યા વિના કંઈ નવલકથાને આલ્યું છે?' આ પ્રશ્ન એવી વાક્યઢાળી પૂછવામાં આવ્યો છે કે એમાં જ સમાયેલી એની ઉત્તર તરત જડી જાય છે: કોઈ પણ નવલકથાને એની આગવી લિપિ (ભાષા) વગર ચાલ્યું નથી.' આ સાથે આપણે સમ્મત છીએ જ. મહત્વની પ્રશ્ન તો એ છે કે મધુ રાયે આ 'લિપિ' કેવી રીતે ઉપજાવી લીધી છે ? એ લિપિનું સ્વરૂપ કેવું છે ? પણ આટલું વિધાન કરીને સિત્તાશુ આગળ ચાલે છે. એઓ કહે છે: 'છતાં 'ચહેરા' નો સાચો આસ્વાદ, લી, આ ઘડાઈ ચૂક્યું છે.' એ જ હકીકતમાં નહીં પણ 'કશુંક ઘડાય છે.' એ ક્રિયામાં છે.' આ મુદ્દો તો આપણે આગળ કહી જ ગયા છીએ. સિત્તાશુ અહીં 'ચહેરા'ને આ બાબતમાં 'સરસ્વતીચંદ્ર', 'ગુજરાતની નાય' અને 'દાબલા તરીકે' ની જડબેસલાક-તા વાળી, ક્રિયાવાળી 'સાંપ્રતનવલકથાઓ' જોડે વિરોધાવે છે. જીવન વિશેની જૂ પ્રિન્ટ આપવાનો કે પયગમ્બરી અભિનિવેશથી જિન્દગી વિશે ઉદ્ઘોષણ કરવાનો રસો સાચા નવલકથાકારનો નથી. પણ એક રીતે જોઈએ તો મધુ રાય પણ કદાના અંત ભાગમાં નાયકે જીવન વિશે જે નિષ્કર્ષ કાઢ્યો છે તે કહી બતાવે છે. એ રીતે 'ચહેરા' નો નિષાદ પણ જે જીવી ચૂક્યો છે તેનો નિષ્કર્ષ કાઢવા સુધી તો પહોંચી જ ગયો છે.

'ચહેરા' માં શું બન્યું છે તેની પરિચય સિતાંશુ આ રીતે આપે છે : ' 'ચહેરા'માં અનુભવાતી અપરિણત પ્રક્રિયાની અપૂર્ણકૃત ક્રિયાઓ નવું સંવેદન આપે છે. ' વાક્ય વિના કારણે કિલ્લે બનાવ્યું છે. એ વાંચતાં એક-બે પ્રશ્ન થાય છે. 'પ્રક્રિયાની ક્રિયાઓ' એટલે શું ? એ ક્રિયાઓ પૂર્ણ આકારને પામી નથી તેથી નવું સંવેદન થાય છે ? સંવેદનનું નવાપણું શેમાં છે. ? વળી સંવેદનમાં આસ્વાદ્યતા છે કે એને મળતા વિશિષ્ટ આકારમાં, જીવનમાં સંવેદનો થતાં જ રહે છે, પણ ત્યાં એના વિશિષ્ટ આકારની ઉપલબ્ધિ થતી નથી. એ માટે આપણે કલા કે સાહિત્ય તરફ વળીએ છીએ. માટે એમ કહેવું ઠીક નહીં લેખાય કે સંવેદન નવું નથી, અથવા એમાં જે નવું છે તે એને માટે આવિષ્કૃત થયેલો વિશિષ્ટ આકાર ? આકાર 'અપૂર્ણકૃત' છે એમ કહેવાનો અર્થ શો ? આકાર અધૂરો કે અપૂર્ણ હોતો નથી, પણ એમાં આસ્વાદ્યતાની પર્યાપ્તિ માત્રા માટે ગુંજાયણ હોય છે એમ કહેવું વધુ ઉચિત નહીં લેખાય ? પણ 'અપૂર્ણકૃત' એ 'ક્રિયા'ઓનું વિશેષણ છે. અહીં ક્રિયા એટલે જીવાતું જીવન એમ સમજવું જ એમને અભિપ્રેત હશે તો એથી વિશેષ કશું કહેવાયું હોય એમ લાગતું નથી.

આ વિધાનને આગળ ચલાવતાં એમી કહે છે : ' 'છતાં, એકમેક સાથે જ જોડાયેલા કામોના સમૂહના સીમાડા સુધી નવલકથાને લઈ જવાની રીત, 'ચહેરા'ની સમગ્રતાના જીવનસંવેદન સાથે ન સંકળાઈ હોય, તો મારે માટે એવા સાહસી 'ડુગડુગિયા બેલીથી વધારે મહત્વના નથી. ' આથી જ અસંતોષ કે 'અપૂર્ણકૃત' ભાગે છે તેનો સંબંધ (અથવા વધુ સાચી રીતે કહીએ તો એવા સંબંધોનું ઇંગિત) 'સમગ્રતાના જીવન સંવેદન' સાથે હોવું જોઈએ. અહીં પણ એમણે સર્વસ્વીકૃત એવું વિધાન જ એમના લાક્ષણિક કાડુથી કડ્યું છે :

આ પછી 'ચહેરા' માં આકારવાદ સામેનું બંડ અનુભવાય છે એવું વિધાન એમી કરે છે. આ બંડ કેવે સ્વરૂપે એમને આ કૃતિમાં દેખાય છે એની એમણે કશી ખ્યાલ આપણને આપ્યો નથી. પણ આગવાં વિધાનો જોતાં એમણે 'જીવનસંવેદન' અને 'આકાર' ને સામસામે મૂક્યાં હોય એવી ભાસ થાય છે. પ્રક્રિયા ભલે 'અપરિણત' હોય, એમાં 'સતતતા' ની અનુભવ થાય એવું એનું આલેખન થયું હોવું જોઈએ એમી કાંઈક એમની આગ્રહ લાગે છે. એમી

કહે છે: 'પ્રક્રિયાની સતતતા કારા સંવેદ્ય ભાષાથી સામગ્રી - આરંભી ઘટનાઓ સુધીની અપરિણત અવસ્થા મને અભિપ્રેત છે' આ વિધાનથી એમને શું અભિપ્રેત છે તે બહુ સ્પષ્ટ થતું નથી. પછીથી એમણે જે કહ્યું છે તેને આધારે માત્ર એટલું જ કહી હકાય કે કૃતિમાં કશું વ્યંજનાથી સ્થિતિમાંથી ખસી જઇને અભિધારૂપ બની જવું ન જોઇએ. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો કૃતિની વ્યંજનાસમૃદ્ધિની દ્રાસ થવી ન જાઇએ. અહીં પણ કદાચ આગળ કહેવાઈ ચૂકેલી જાત જ બીજે રૂપે કહેવાઈ છે ને તે ય કશુંક મૂઠે હોય તે ની વિશ્લેષ કરાતી હોય એવી રીતે.

જો સિત્તાશુને આ જ અભિપ્રેત હોય તો આવી વ્યંજના તો વિશિષ્ટ આકારનિર્મિતિથી જ સિદ્ધ થઈ શકે. તો પછી 'આકાર' નો વિરોધ શા માટે? 'આકારવાદ' સામે બંડની પ્રશ્ન કયાંથી ઊભો થયો? વળી આ સંદર્ભમાં એઓ 'નવા ચીલાનો ચાલુ આકાર' એવી વિલક્ષણ સંજ્ઞા વાપરે છે. એથી આપણે શું સમજવું? જેઓ નવી ચીલી પાડવાની દાવો કરતાહોય છે તેઓ ઘણું કરીને જે 'ચાલુ' આકારનો ઉપયોગ કરે છે તે એવી કંઈક અર્થ અહીં એમને ઉદ્દિષ્ટ હશે એમ માનવું શક્યું. તો એને આપણે આકાર નહીં કહીએ, કારણ કે દરેક આકારમાં નવી આવિષ્કાર રહ્યો હોય છે. તો પછી એને 'ચાલુ' આકાર કીવી રીતે કહી શકાય? જે લીડો અનુકરણ કરનારા છે ને ફેશનદાખલ બીજાની નવીનતાનું અનુકરણ કરે છે તેની સામે જો એમની ઉપાલંબ હોય તો એમની સાથે આપણને વિરોધ નથી. એમને જે અભિપ્રેત છે તે તો 'અપરિણત સતત પ્રક્રિયાનો પ્રયોગ', અહીં અપરિણતિ અને સાતત્યના પર ભાર મૂક્યો છે. અહીં એમની આ સંજ્ઞાઓને કારણે થોડીક કિલ્બટતા ઊભી થાય છે, અભિધાના નહીં પણ વ્યંજનસા હિમાયતી છે. પણ 'ચહેરા' માં શું થયું છે? એના જવાબમાં એઓ કહે છે: 'અંતની ઊલ્લી લીંટીઓ વાંચ્યા વિના વચ્ચે વચ્ચે આ સવાલનો જવાબ આપતા હાલના વિવેચકિયા મનને મારી નાખજો.''

નવલકથા એ સર્જનાત્મક કૃતિ છે એના પર સિત્તાશુ ભાર મૂકે છે. આથી એમાં કશા ફલિતાર્થિક કે નિષ્કર્ષી તારવી આપવાના હોતા નથી કે નિબંધલેખનને પણ અવકાશ હોતો નથી. આથી એઓ ફરી ભાર મૂકીને કહે છે: '.....'ચહેરા' તો નવલકથા છે.' પણ નવલકથામાં માનવસંદર્ભ આવે છે, અને એ હકીકતોનું વર્ણન લેખકને કરવાનું રહે છે.

તેથી એ હકીકતો બની ચૂકી છે અને જીવન જીવાઈ ચૂક્યું છે એવી કોઈને ભ્રાન્તિ થાય- આ સામે ચેતવણી આપનારો તેઓ કહે છે: 'વળી હકીકતોમાં બ્યાનથી રીતિમાં ઉત્તરારામણી થયેલી નવલકથા છે.' એઓ 'ચહેરા' ની કથનરીતિને 'હકીકતોના બ્યાનની રીતિ' કહીને ઓળખાવે છે તેથી આ રીતિની વિશિષ્ટતા ચર્ચા બતાવાતી નથી. એની વસુસંકલનાપરત્વે બીજી વાત એઓ આ નીચે છે: 'ક્યાંકિ ક્યાંકિ તો ટૂંકી વાતો જોડી હોય, તેવો વહેમ પણ જાય. આ પ્રકારના પ્રયોગ આ પહેલાં ગુજરાતીમાં નથી થયા એમ નહીં. છતાં ભાર મૂકીને સિતારું ફરીથી કહે છે: 'પણ નવલકથા છે એ.' એટલે હવે નવલકથા નથી એવું જેને કારણે લાગવા સંભવ છે તે ગણાવી દીધા પછી એ નવલકથા શા કારણે છે તે કહેવાનું આવ્યું. એ શી રીતે કરે છે તે આપણે જોઈએ.

સૌ પ્રથમ એઓ નવલિકા અને નવલકથાનો ભેદ કરવા જાય છે.

એમ કરવા જતાં એઓ નવલિકાની કલાને ન્યાય કરતા નથી એટલું જ નહીં, એને ઉતારી પાડવાની પ્રયત્ન પણ કરી છૂટે છે. એમનું આ વિધાન જુઓ: 'નવલિકા નાના વિસ્મારની વ્યંજકતાથી એક અભિલાષમાં આપણને દોરી જાય છે.' આ વિધાન 'નાના વિસ્માર' એ સંજ્ઞાને બાદ કરીએ તો કોઈપણ સાહિત્ય-સ્વરૂપને લાગુ પાડી શકાય. વળી 'નાના વિસ્મારની' એ વિશેષણ એમણે વ્યંજકતા માટે વાપર્યું છે. નવલિકા લઘુ સાહિત્યસ્વરૂપ છે છતાં કાફકા, યેહોફા કે હેમ્સવે જેવાની લઘુ કથાની વ્યંજકતા 'નાના વિસ્મારની' છે એમ કહી શકાશે? ખરું જોતાં નવલિકાની મહત્તા જ એ કારણે છે કે નાના ફલક પર એ રહી હોવા છતાં એની વ્યાપ વિશાળ હોય છે. જેમ ફલક નાનું તેમ સર્જકની શક્તિને પડકાર મોટી. આ પછી એઓ ઉમેરે છે: 'આ પ્રક્રિયામાં ચાતુરીથી માંડીને એક જાતની વ્યંજના સુધીની કટલીક કૃત્રિમતા આવ્યા વિના રહેતી નથી.' નવલિકાને જાણે કે ચાતુરી કે કૃત્રિમતા વિના ચાલે નહીં એવું અહીં એઓ કહી દે છે. આ વિધાન સત્યથી વેગળું છે. આવી કૃત્રિમતા કે ચાતુરી તો કોઈપણ સાહિત્યસ્વરૂપની નબળી કૃતિમાં આવે, ~~સાહિત્ય~~ ^{નવલિકા} જ સૌથી વિશેષ એની ભોગ બને એવું માનવાને એમની પાસે ખાસ કંઈ કારણ છે તે એમણે કહ્યું નથી. જો લાક્ષણિક નવલિકાઓનાં દૃષ્ટાન્ત આપીને ચર્ચા કરી હોત તો સમજવામાં મદદરૂપ થાત.

આ પછી આગળ એઓ જે કહી ગયા એના વિરોધમાં આ વિધાન કરતા જીય એવું લાગે છે: 'નાના/શદ્ધ સમૂહની વ્યંજકતા અને વિશાળ શદ્ધસમૂહની વ્યંજકતા વચ્ચે કોઈ પ્રક્રિયાભેદ રહેલો હોવાનું ક્યારેય જાણ્યું છે ?' આ પ્રશ્નમાં પણ આપણને પરિચિત એવી વાડછટા છે. પછી નવલકથા અને નવલિકાના ભેદની વાત કરતાં કહે છે: 'નવલિકાની સંવેદના અને નવલકથાની સંવેદના સાવ જુદી પડે છે તે કદ કં કથાપ્રકારને લીધે નહીં એ તો બધા જાણે છે.' અહીં પ્રશ્ન એ થાય છે કે સંવેદના જુદી પડે છે એમ કહેવું બરાબર છે ? ખરું જોતાં તો એ જે આકાર પામે છે તેના ભેદનો પ્રશ્ન છે. સંવેદના કંઈ સાહિત્ય પ્રકારે જુદી નથી હોતી, એ જે વિશિષ્ટ રૂપ પામે છે એ અદ્વિતીય હોય એવી આગ્રહ રહે છે. આ પછી એઓ કંઈક મૂળ મુદ્દા પર આવતા લાગે છે. 'તો શેને લીધે ? મારા મનમાં નવલકથાની વ્યંજકતા તત્ત્વનઃ જુદી પડે છે.' અહીં 'સંવેદના' ને બદલે એમણે 'વ્યંજકતા' સંજ્ઞા વાપરી. તો શું આપણે એમ સમજવું કે એમને મન 'વ્યંજકતા' અને 'સંવેદના' એકબીજાના પર્યાયી છે? હવે આ તો એક અંગત અભિપ્રાય થયો. વ્યંજકતા જુદી ન પડે, વ્યંજકતા સિદ્ધ થવાની પ્રક્રિયામાં ભેદ હોઈ શકે. આગળ એઓ કહે છે: 'નવલકથામાં રીતિ તે વિશિષ્ટ રચના બને છે.' આવું નવલકથા નવલિકામાં જ શા માટે ? કોઈપણ સર્જનાત્મક સાહિત્યપ્રકાર માટે એ એટલું જ સાચું નથી શું ? પછી એઓ કહે છે: 'સારી નવલકથામાં ઊંડું કુદરતીપણું સ્થપાયા વિના રહેતું નથી.' કંઈક કઠંગા લાગતા આ વાક્યનો સરળ શબ્દોમાં અર્થ કરીએ તો એ કે સારી નવલકથામાં સ્વાભાવિકતા, નૈસર્ગિકતા કે સ્વતઃસિદ્ધતા અને અનાયાસતાની અનુભવ થવો જોઈએ. અહીં 'ઊંડું' એવું વિશેષણ જરૂરી નથી. જો વ્યંજના હશે તો ઊંડાણ તો હોવાનું જ નહીં અભિધા હોય તો ઊંડાણ ન હોય. પછીથી સંસ્કૃત અલંકારશાસ્ત્રીઓની લાવણ્યની સમજને આધારે એઓ ઉમેરે છે: 'અને ખુદ રીતિ જ પ્રસિદ્ધ અવયવીથી અતિરિક્ત લાવણ્ય બને છે.' અહીં 'પ્રસિદ્ધ' વિશેષણ સંદિગ્ધ છે. આ વાક્યને સ્પષ્ટ કરતાં એઓ કહે છે: 'એટલે કે જેમ પદ્યમાં મહાકાવ્યના પ્રકારની રીતિની પ્રગટતા લિરિકની રીતિની અપ્રગટતાની પડછે તેમ, વિરુદ્ધક્રમે, ગદ્યમાં

નવલિકાની રીતિની પ્રગટતા નવલકથાની રીતિની અપ્રગટતાના પ્રમાણમાં ધ્યાન ખેંચે છે.^{૧૧}

એમના સમજાવવાના પ્રયત્નને કારણે એમના મનમાં રહેલી ગૂંચ જ સવિશેષ બહાર આવે છે.

એક તો આ સાદૃશ્યયોજના જ ભૂલભરેલી છે. મહાકાવ્ય અને લિરિકની છે તેવી (એટલે

કવો ?) સંબંધ નવલકથા અને નવલિકાની છે ? વળી મહાકાવ્ય એ મોટું સ્વરૂપ છે તેની સરખામણી નવલિકા જોડે શા માટે ? અને લિરિકની સરખામણી નવલકથા જોડે શા માટે ?

એમાં સાદૃશ્યનું તત્વ શું રહેયું છે ? રીતિની પ્રગટતા કે અપ્રગટતા એ શબ્દપ્રયોગ જ કંઈક

સંદિગ્ધ કહેવાય એવી છે. આગળ પણ એમણે આ પ્રયોગ કર્યો છે. મહાકાવ્યમાં રચનારીતિ

પ્રગટ હોય છે એમ કહેવાની અર્થ શી ? એનો અર્થ કદાચ એમને મન એ હશે કે એની

designing અથવા તો ગોઠવણી ઉઘાડી કે છકડાઈ આવે એવી હોય છે. તો ~~સરખામણી~~

નવલિકામાં પણ એવું જ હોય છે. એમને મને નવલિકામાં ચાતુરી હોય છે ને તરકીબને તો

બુદ્ધિશાળી માણસો પકડી જ પાડે ને ? પણ આમ કહેવું તે હકીકતથી વેગળું છે. અહીં

આપણે એમી જેને 'સારી' એટલે કે સારી પેરે સિદ્ધ થયેલી, નીવડી ચૂકેલી નવલિકાની વાત

કરીએ છીએ. તો એની રીતિ પ્રગટ જ હોય છે એવું અભિવ્યક્તિવાળું વિધાન શી રીતે કરી

શકાય ? સારી કૃતિઓ તો બંને પ્રકારોમાં અપવાદરૂપે જ હોવાની. આટલું કહ્યા પછી

પણ આ 'પ્રગટતા' એટલે શું તે તો વિચારવાનું રહે જ છે. એમને કદાચ એટલું જ કહેવું

છે કે 'It is what it conceals well.' તો આ મુદ્દો તો વ્યંજકતાની

માત્રાની જ થયો. જો એમ હોય તો નવલિકામાં વ્યંજકતાની માત્રા ઓછી (એમી તો સ્પષ્ટિવદ્,

એવું જ કહેતા લાગે છે કારણ કે એમને મને તો એમાં રચનારીતિની પ્રગટતા જ હોય છે)

ને નવલકથામાં વિશેષ એવું શેને આધારે કહી શકાય ? આ ચર્ચા જોતાં એમ લાગે છે કે

નવલકથા અને નવલિકા - આ બે સાહિત્યસ્વરૂપો વચ્ચેની ભેદરેખા, એ બે વચ્ચેનું વ્યાવર્તક

તત્વ એમને હાથ લાગ્યું નથી.

આ પછી એમી કહે છે: 'સારી નવલકથામાં વ્યંજના અને

રીતિનો આ વિશેષ જોવા મળે છે.' 'આ વિશેષ' કહેવાથી એ વિશેષનું સ્વરૂપ આપણે કળી

લઈ શકતા નથી. ને એ વિશેષનું ~~સ્વરૂપ~~ માત્ર સારી નવલકથામાં જ હોય છે ?

એવું તો કોઇપણ સાહિત્યસ્વરૂપની સારી કૃતિ વિશે કહી શકાશે.

આ પછીનું એમનું વિધાન કંઈક અસંબધ્ધ લાગે છે: ' 'છતાં કોઇનું જી રમતિયાળ મન આપણી ગુજરાતી નવલકથાઓનું શિલ્પોમાં રૂપાન્તર કરી નાખે તો આર્ટ ગેલેરીમાં કાનસ, છીણી ને હથોડાની મોટી જથ્થો મૂકી શકાય. ' ' અહીં શિલ્પની સાથે ઓજારો મૂકીને એઓ કશોક વ્યંગ કરવા ગયા છે ને તે આકારની પ્રગટતાને તાકે છે જ એટલું જ સમજાય છે.

આટલી ભૂમિકા પછી એઓ 'ચહેરા' ની વિશિષ્ટતા કે ગુણવત્તાની ચર્ચા પર આવે છે. એમના શબ્દોમાં 'ચહેરા' ની વિશિષ્ટતા આ કારણે છે: ' ' 'ચહેરા' માં એક એવી પ્રક્રિયા ચાલે છે કે તે સાચી નવલકથા બની શકી છે. તે છે ભરી ભરચકતામાં ફરી વળતી ગુણિભવનની પ્રક્રિયા ' ' અહીં પણ એમની યોજેલી સંજ્ઞાઓની સંદિગ્ધતા, એમાં યદ્યપિ આરોપેલા સંકેતોને કારણે, એમનો મુદ્દો સમજાવવામાં બાધરૂપ બને છે. ચર્ચાને વિશદ કરવાને બદલે એ નાહક ઘૂંઘળી બનાવે છે ને તેથી એ સમર્પક નીવડતી નથી. આ મુદ્દો જરાક વિસ્તારીને એઓ આ પ્રમાણે મૂકે છે: ' 'કેટલાંયે પાત્રો, નથી નવી પરિસ્થિતિઓ, નાના મોટા સંઘર્ષો અને છાંયે ભાતભાતની ફિલસૂફીઓ - આ સર્વે એકબીજા સાથે મૂકાઈને ગુણિભાવ પામે છે. અને આખી યે નવલકથામાં પ્રક્રિયાની મધ્યાન્તર શૂન્યતાની સહાયથી, સીધામાં (?) મુકાતા જીવનદર્શનોને સ્થાને, પ્રસિદ્ધિવચરિતતા સ્થપાય છે. આથી ઘટના આદિના આધારે રહેતા, છતાં તેમનાથી એક અભિન્ન ભિન્નતા ધારણ કરતા, અંશોના લાવણ્ય જેવાં પ્રુદ જીવનનો નવી રીતે પ્રત્યક્ષ એવો અનુભવ થાય છે. ' ' પહેલી વાત તો એ કે જે ભરચકપણું એમણે ગણાવ્યું તે આ નવલકથામાં છે ખરું ? કઈ ફિલસૂફીઓની અહીં વાત છે ? એવો દાવો તો 'સરસ્વતીચંદ્રકાર સવિશેષ કરી શકે. આ ઉપરાંત અહીં 'નાનામોટા' સંઘર્ષો કેટલા છે ? ખરું જોતાં લેખકની રચનારીતિ એવી છે કે એનું માત્ર જે કંઈ બને છે તેની સામે સમાનપણે ઝૂઝવાને બદલે એ પરત્વે ઉદાસીનતા કેળવે છે. આ પછીની કેટલીક સંજ્ઞાઓ વળી ગૂંચવણ ઊભી કરે એવી છે. સિતાંશુની મુખ્ય નિર્બળતા એનો આ પ્રકારની સંજ્ઞાઓનો ઉપયોગ કરવાનો લીભ

છે. અહીં 'પ્રક્રિયાની મધ્યાન્તર શૂન્યતા' એ સંજ્ઞાથી આપણે શું સમજવું ? વળી આ લાવણ્ય શી રીતે નિબળ્ન થાય છે તેની ચર્ચા એમણે કરી નથી. એમને વિરોધાભાસ યોજવાનો શોખ છે, માટે 'અભિન્ન ભિન્નતા' જેવો પ્રયોગ એમણે કર્યો છે. આથી એમની મુદ્દો સમજવામાં મુઠ્ઠીલી જ પડે છે, કાંઈ મદદ થતી અથી.

આ પછી એઓ આ ચર્ચા ઝીસવટથી કરવાનો પ્રારંભ કરે છે. પણ એ પહેલાંનો એમનો એડ પરિચ્છેદ બહુ સ્પષ્ટ થતો નથી. એઓ કહે છે : 'સ્વપ્ન-સિદ્ધલીડના પ્રકાશ વિનાની અને સ્ટેશનના નામની આસપાસ અંધકાર વિનાની 'ચહેરા' ની સૃષ્ટિમાં માણસની આંખનું અજવાળું-અંધારું છવાયું છે.' અહીં સ્વપ્ન-સિદ્ધલીડથી તો 'સરસ્વતીચંદ્ર'ની સૃષ્ટિનો ઉલ્લેખ થયેલો છે. એવું અનુમાન વાજબી રીતે કરી શકીએ. દોસીએચ્છી પણ સ્વપ્નની ઉપયોગ કરે છે ને કપોલકલ્પિત અંશની પણ ઘણા સારા નવલકથાકારોએ ઉપયોગ કર્યો જ છે. તેથી કાંઈ એમાં મનુષ્યની આંખનું અજવાળું નથી એમ ન કહી શકાય. આખરે એમ કહેવાથી સિત્તિશુને શું અભિપ્રેત છે ? અહીંની પાર્થિવ સૃષ્ટિનું માનવીની જ આંખના અજવાળાથી કરાવેલું દર્શન-એટલું જ ને ? તો એ 'ચહેરા' નો જ વિશેષ છે એમ કહેવાનો કશો અર્થ નથી. અને જો એમની દૃષ્ટિએ એ વિશેષ હોય તો એ શી રીતે સિદ્ધ થયો છે તે આમાં છે એમ કહેવાથી કાંઈ ઝાઝી અર્થબોધ થતો નથી. છતાં સુરેશ જોષીના 'કથાયડ' નો નાયક ગાડી ધંભી જતાં રાતે અંધારા સ્ટેશને ઉભરી પડે છે અને નાના સ્ટેશન પર અજવાળું ન હોવાથી સ્ટેશનના પાટિયા પરના અક્ષરો આંખની ફેરવીને ઊડેલે છે તેનો અહીં નિર્દેશ હોય એવું લાગે છે. તો અહીં એ વાત સાવ અસંબધ્ જ લાગે છે. 'કથાયડ' માં માણસની આંખનું અજવાળું નથી એમ કહેવું હોય તો અધ્ધર અનાધાર વિધાન કરીને કહેવાનો શો અર્થ ? આ પ્રકારની સાદૃશ્યયોજનાથી અમુક કૃતિ વિશે ટીકા કરવા સિવાય બીજું કશું સિદ્ધ થતું નથી. એથી 'ચહેરા' વિશેની એમની સમજ તો આપણી આગળ સ્પષ્ટ નથી જ થતી.

પછીના પરિચ્છેદમાં એઓ ટૂંકમાં 'ચહેરા'માં શું બને છે તેનો સંક્ષિપ્તમાં પરિચય કરાવી દે છે. એ ઘટનાઓની એમને મતે કોઈ 'વ્યંજનાભાસી કરામતો'

લેખકે મૂકી નથી. અહીં વ્યંજનાની યોજના અતિપ્રગટ ન હોવી જોઈએડ એ ગીઠવણી કે કરામત જેવી ન લાગવી જોઈએ એટલું. જ જો એમને કહેવું હોય તો તે આગળ કહેવાઈ જ ગયું છે તે તેની સાથે આપણે સમ્મત છીએ જ. પણ તો પછી આ યોજના કેવી રીતે સિદ્ધ થઈ છે ? આ સૃષ્ટિ કેવી રીતે રચાઈ છે તે વિશે વળી આ પરિચ્છેદમાં અન્તર્માં મળડતી ઉલ્લેખ આવે છે :
સૃષ્ટિ....કયાંક કટાક્ષ, કયાંક ચીઠ, કયાંક વૈદનાને મુખ્યાર્થથી જ વ્યક્ત કરતી 'સૃષ્ટિ' અહીં લેખકે જ સ્પષ્ટ કરી દીધું છે કે એમાંનું કેટલુંક 'મુખ્યાર્થ' થી એટલે કે સીધા વિધાનરૂપે, અભિધાથી, પ્રગટ થાય છે. આથી અહીં તો એમને વ્યંજના સામે વધી હોય એવું લાગે છે. વળી એમણે જે ગણાવ્યું છે તે તો એનું વિષયવસ્તુ છે, વળી એ આ કૃતિની જ વિશેષ છે એવું પણ કહી નહીં શકાય.

આ પછીના પરિચ્છેદમાં પેલી 'પ્રક્રિયાના મધ્યાન્તરની શૂન્યતા' ની કંઈક ખુલાસો મળતી લાગે છે. અહીં પણ વિરોધાભાસ યોજનાની એમની રમત દેખાઈ આવે છે ને તેથી 'સતતપણે અચાનક' જેવી વિલક્ષણ પ્રયોગ એમો કરે છે. આ પછી એમો કહે છે :
 'આ સૃષ્ટિમાં કશું જ સૃષ્ટ નથી' - એનો જો ધામ્નુગત અર્થ કરીએ તો અહીં કશું જ સર્જાયું નથી એમ કહેવું પડે. પણ એની પછી એમો કહે છે : 'કશું જ બન્યું નથી' પછી પાછી વિરોધાભાસ ઊભી કરવા માટે ઉમેરે છે : 'ના, એમ તો બન્યું જ જાય છે, છતાં' - આ મુદ્દો આમ તો આપણા વિવેચનમાં ઊલ્લા એક દાયકાથી ચર્ચાતો રહે છે. એ મુદ્દો છે ઘટનાના શૂન્યતા, ઘટનાના નિરોધાનની. પણ એની આ કૃતિના અનુલક્ષમાં કરી ગંભીર ચર્ચા એમો અહીં કરવા માગતા નથી. માત્રાએ જેવાએ કહ્યું છે તેમ કાવ્યમાં પ્રગટ શબ્દોની વચ્ચે જે નિઃશબ્દતાનું મોન છે તેમાં જ કાવ્ય રહ્યું છે. સંગીતમાં પણ સૂર અને નીરવતા બંને એના એક સરખા સંયોજકો છે એમ કહેવાયું છે. આ બંધાના પ્રભાવથી જ કદાચ એમો આ કૃતિ વિશે આવી દાવી કરે છે : 'પણ - આટલાટલા પ્રગટયોની ભીડ વચ્ચે 'ચહેરા'માં થયા કરતી અપ્રગટની અનુભવ જ તેનું સાચું ભાવન છે. જે કંઈ પ્રગટ થાય છે તે પોતાની આસપાસ એક અપેક્ષાની અવકાશ લઈને આવે છે અને સ્વાભાવિક ક્રમે તેની સંનિધિમાં મુકાતી

બીજી પ્રગટના અપેક્ષાના અવકાશને કોઈ એવી યોગ્યતાથી પૂરે છે કે ઘટનાઓનું સાત્ત્વ^{૮૫}
 જળવાતાં છતાં એક આગવી અપ્રગટતા અનુભવાયે જ જાય છે. '૧' અહીં જો પ્રચલિત
 પરિભાષામાં સરળ બનાવીને આખી વાત મૂકીએ તો એટલું જ કહેવાય કે ઘટનાઓ વચ્ચેની
 સંબંધ એવી રીતે યોજાયો છે કે જેથી વ્યંજનનાં પૂરો અવકાશ રહે. આ તો સાહિત્ય તરીકે
 બીજાવાક્ષી દરેક કૃતિ પાસેથી અપેક્ષિત એવું તત્વ છે. એ અહીં સિદ્ધ કેવી રીતે થયું
 છે તે ખરું જોતાં ચર્ચવું જોઈએ. વળી આ 'આગળી અપ્રગટતા' શી છે ? એનું આગવાપણું
 શીમાં રહેલું છે ? ઘટનાઓ અને ઘટનાઓ વચ્ચેની અવકાશ તે જ કદાચ એમની દૃષ્ટિએ
 મધ્યાન્તર અને એમાંની આ 'આગળી અપ્રગટતા' તે જ કદાચ શૂન્ય. પણ આ શૂન્ય કયાં
 છે. કેવે રૂપે એ સિદ્ધ થાય છે તેનો કંઈ અસાર એમની ચર્ચામાંથી મળતો નથી.
 સંસારમાં ~~ઘટનાઓ~~ ઘટનાઓ બને અને તેના પરિણામની અપેક્ષા જે રીતે સંતોષાય તેવું
 નવલકથામાં બને તો પછી કલા કયાં રહી ? સંસારમાં ય બધા છેડા મળતા નથી, કેટલાંક
 સૂત્રો ગૂંચવાયેલાં જ રહી જાય છે. એને માટે એમણે પુલિન અને રંજનના સંબંધનું ઉદાહરણ
 ટાંક્યું છે: 'પુલિનની આસપાસ રચાયેલી રંજનના પ્રેમની અપેક્ષાનો અવકાશ, તેના સુખી
 દામિત્યના સામાવિડ ફ્રેમ આવતા સાંનિધ્યથી એક એવી રીતે પૂરાય છે કે પુલિનના પાત્રની
 આસપાસ કયાની જુદી એવી અપેક્ષાનું ખાલીપણું ભાવક અનુભવ્યા કરે.' '૧' અહીં અપેક્ષા
 અવકાશરૂપ છે, તે પૂરાય છે સામાવિડ ફ્રેમ આવતા સાંનિધ્યથી - અહીં સામાવિડ કમની
 આગ્રહ રાખવામાં આવ્યો છે. એનો અર્થ માત્ર એટલો જ કે કલાની દૃષ્ટિએ એ અસંજત
 કે આરોપિત લાગણું ન જોઈએ, અથવા બીજી રીતે કહીએ તો રચના તાલમેલિયા લાગવી ન
 જોઈએ. પણ પછી 'કયાની જુદી એવી અપેક્ષાનું ખાલીપણું' એવી શબ્દપ્રયોગ છે એને આપણે
 શી રીતે ઘટાવીશું ? એમને અન્યાય ન થાય એવી રીતે જો સમજીએ તો એમ કહીએ કે
 કયાસંદર્ભ પૂરતો જ એ અપેક્ષાને સંબંધ રહેતો નથી, પણ એના ઇંગિત વડે એને અતિક્રમીને
 એ વધુ વ્યાપક એવી રીતે આપણને સર્જે છે. જો એમને આમ જ કહેવું હોય તો આવું
 થવું ઘટે એ વિશે કશી મતભેદ સંભવી ન શકે, પણ અહીં પુલિન વિશેની આવી અપેક્ષા અને
 એનું ખાલીપણું શું તે કંઈ સ્પષ્ટ થતું નથી. આ બધાં વિધાનો સંદિગ્ધ છે negative છે.

અમુક કૃતિમાં (તેની પણ સ્પષ્ટ બેધડક નિર્દેશ એમી કરતા નથી) જે અનિચ્છનીય તત્વ
 છે તે અહીં નથી - એવાં વિધાનો આક્ષેપને નિમિત્તે એમને બીજી કૃતિ વિશે જે બળતરા
 છે તે પ્રગટ કરવા માટે જ યર્થા હોય એવી ભાસ ધાય છે. આ જ પ્રકારનું વિધાન
 આ પછી આવે છે. એમાં પ્રથમ વાચને આપણને એવી ભાસ ધાય છે કે સિત્તાશુ 'ચહેરા'
 ની ભાષા વિશે વાત કરે છે, પણ વાસ્તવમાં ભાષા શી રીતે પ્રયોજાઈ છે એ વિશે અહીં
 કશું કહેવાયું નથી. જો ભાષાના પ્રયોગના દૃષ્ટાન્તો આપ્યા હોત તો કદાચ આ મુદ્દો
 વધુ સાધાર બની શક્યો હોત. એમનું વિધાન આ પ્રમાણ છે: ' 'ચહેરા' માં ભાષા
 સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર થઈ વાતો પ્રગટ કરવાના તરફડિયા નથી મારતી. ' ' વીગતોની ઝીણવટ
 અને એની પ્રચુરતા તો 'ચહેરા'માં છે જ, તો અહીં 'વાતો'થી આપણે શું સમજવું ? એમી
 આગળ કહે છે: ' '.....ભાષા (જાણે કે પહેલદાર કાય થઈને) આપણી આંખ નીચે
 જ પડેલી વસ્તુને આવરી લે છે. અને એ વિચારની બહારની કંટલીયે વસ્તુઓને વંકાયલાં
 ડિરણી વડે આપણી આંખમાં નાખે છે. આથી જ 'ચહેરા' ની ભાષાની દોષતી હળવાસ
 ધીરે ધીરે કરુણનું નિમિત્ત બની શકે છે. ' ' અહીં પહેલદાર કાય - Pancham ની પ્રયોગ
 તી સામાન્ય રીતે સર્જક ચેતસા માટે યત્ની હોય છે તે રીતે જ કર્યો છે. મુઠ્ઠેલી એ છે
 કે 'આમ થવું ઘટે' એવા સ્વરૂપનાં એમનાં જે ગૃહીતો છે તે જાણે કે અહીં સિદ્ધ થઈ જ
 ચૂક્યાં છે એવી રીતે આંખી વાત રજૂ કરવામાં આવી છે. વળી અહીં 'ભાષા' શબ્દ વાપર્યો
 છે, પણ ખરું જોતાં એમને તો *communication* ની પદ્ધતિ વિશે જ કહેવાનું છે. એમાં
 થતું વડીલવન તે હળવી ભાષા વ્હારા કરુણનું સૂચન કરે છે એમ એમણે જે સંબંધ જોડી
 આપ્યો છે તે પણ સ્પષ્ટ થતું નથી. કરુણની ભાષા સમાસપ્રચુર, સંસ્કૃત શબ્દોથી ભરેલી જ
 હોય એવું તો નથી. ભાષાની મુદ્દો આમ આવા અછડતા ઉલ્લેખથી જ એમણે પતાવી દીધી છે.
 છછછ આથી આગલા વિવેચકો વિશે આપણે જે ફરિયાદ કરવાની હતી તે આ નવા વિવેચક
 માટે પણ કરવાની રહે જ છે. અને તે એ કે ભાષા, શૈલી, રચનારીતિ, રૂપનિર્માણ - આ
 મહત્વના મુદ્દાઓ વિશે સાધાર અને સવિસ્મૃત ચર્ચા કરવાનું એમી માથે લેતા નથી.

આ પછી આગળ જેની ' આ સર્વે એકબીજા સાથે મૂકાઈને ગુણિભાવ

પામે છે : એમ કહીને ઉલ્લેખ કર્યો છે તે 'ગુણિભાવ' ને સમજવાનું રહે છે. 'ગુણિભાવ' થી એમને ઉદ્ધિષ્ટ જે અર્થ છે તે ગૌણતા પ્રાપ્ત કરવી તે એનો ખુલાસો એમના આ પરિચ્છેદમાંથી મળે છે : 'એકમેકની સંનિધિમાં જોડે ગોસ બનવા માંડેલું બધું જ ભાષાની આ શકિત જામતાં, કેવળ આગતુક બની રહે છે તેથી જ આ નવલકથા પ્રચલિત અર્થમાં 'સુશ્રિષ્ટ સંવિધાન' વાળી નથી લાગતી.' આ વિધાન જરા બારીકાઈથી તપાસવા જેવું છે. એક ઘટના કે પરિસ્થિતિ બીજી ઘટના કે પરિસ્થિતિની સંનિધિમાં પૂકાતાં ગોસ બને છે, વળી એ ત્રીજી ઘટનાની સંનિધિમાં ગોસ બને છે. આ રીતે આખરે બધું જ ગોસ બની રહે છે. અહીં એમી 'ગોસ' શબ્દ કે 'ગુણિભાવ' શબ્દ નથી વાપરતા પણ 'આગતુક' શબ્દ વાપરે છે. જો બધું જ 'આગતુક' હોય એટલે કે સંવિધાને જગાડેલી અપેક્ષાને કારણે અનિવાર્ય નહોતું પણ આવી ચઢેલું હોય તો તેને કલાકૃતિની ક્ષતિ ગણવી કે ગુણવત્તા ગણવી ? વળી જો એમની શબ્દ 'ગુણિભાવ' લઈને ચાલીએ તો ય જો બધું જ એકબીજાની સંનિધિમાં ગોસ બની રહેતું હોય તો પ્રધાન સ્થાને શું છે ? આ બધું ગોસ કે આગતુક છે તે કશાકિ પ્રધાન કે અનિવાર્યની અપેક્ષાએ જ છે. એવા કશા પ્રધાનનું અહીં સૂચન થાય છે ? સિત્તાશુ એનો ઉલ્લેખ કરતા નથી. બધું જ આગતુક હોવાને કારણે રચનાનો બંધ દૂઠ નથી, એ 'સુશ્રિષ્ટ સંવિધાન' વાળી નથી એવું એમી સ્વીકારે છે ખરા, પણ એને એમી ક્ષતિ ગણતા હોય એવું લાગતું નથી. 'સુશ્રિષ્ટ સંવિધાન' એટલે જેમાં અંકીડાઓ યાંત્રિક ચીકસાઈથી ગીઠવવામાં આવ્યા હોય એવું તો આપણે પણ નથી કહેતા. સુશ્રિષ્ટ એ અર્થમાં કે એમાં જે કંઈનો વિશ્લેષણ યદ્યો હોય તેની અનિવાર્યતાની આપણને પ્રતીતિ પત્તી હોય, તેનું જે કંઈ Function હોય તે કૃતિની સમગ્રતામાં સમર્પક નીવડતું હોય. તો બધું જ આકસ્મિક, આગતુક કે ગોસ હોય તો તેથી કૃતિ રૂપ પામે ખરી ? આવી ગૌણતા, આગતુકતા એમને મન શાથી ઇષ્ટ છે તે એમી સ્પષ્ટ કરતા નથી. એને સાળિપ્રાય ઠરાવવાને કશું સમર્પક કારણ પણ આપવા ઊભા જોઈ રહેતા નથી. એથી ઊલટું એમી આગળ ચાલીને કહે છે : 'પાનશીળીન સગા કે વુમનશીળીન ગીવાનિઝ કે બદલાયેલા યુનિફોર્મવાળી પોલિસ - 'યહેરા' માં આગતુકો કેટલા બધા છે ? કાઢી નાંખ્યા હોય તો કયાને વધી ન આવે .''

અહીં આ બધા બિનજરૂરી છે એમ એમી સ્વીકારે છે, પણ એનું બિનજરૂરીપણું તે કયાને માટે છે, કૃતિને માટે નથી અને કૃતિ માત્ર કયા નથી એવું એમને અભિપ્રેત હોય એમ લાગે છે. કારણ કે આ પછી તરત જ એમી પ્રશ્ન પૂછે છે: 'ન આવે, પણ કઈ કયાને ? પુલુની ? પદુમાઈની ? ડિશીરીમલની ? સરલાની ? રંજનાની ?' વળી આ વાક્યોટાથી પૂછાયેલા ભ્રામક સવાલને સમજી લઈએ. અહીં કયા એકાદ વ્યક્તિની નથી. કૃતિના સમગ્ર અર્જડ પુદ્ગલ સાથે આપણને સંબંધ છે. આથી કોઈપણ સાહિત્યથી પરિચિત માણસ આ કયાને એના એકાદ કે અમુક પાત્રીની કથા છે એવું તો ન જ કહે. તો પછી આ પ્રશ્ન પૂછવાની શી અર્થ છે ?

આ પછી એમી કહે છે: '.....સહસા ખ્યાલ આવે છે કે મારી (નિષાદની) તો કોઈ પોતીડી કયા જ નથી. અર્જતુક છે બ્લું જ, મેલીઓ, પ્રસયો, નીડરીઓ, સત્યો, કામાવેગો, કાગળો, સંભો, સિતાઓ, ગાહસ્થો, વૈતથ્યો-માપી જોખીને અહીં ઘટનાઓ ન બની શકે, કેમ કે કશુંક વજન નકડી કરવાની જ તો છે આ મયામણ.' આની અર્થ તો આમ થાય: જે કોઈ બને છે તેમાં નિષાદ સંડોવાતી નથી, એ બધાની બહાર જ એ રહી જાય છે. કોઈ વિવેચકે સ્પષ્ટપણે કહ્યું નથી, પણ આ કૃતિ પર આબેર કામૂના 'The Outcast' ની પ્રભાવ વિશેષ છે. બહેન પરણીને વદાય થાય છે એ પ્રસંગ સામાન્ય રીતે કરુણ લેખાય. ત્યારે એ આપણને ખાસ ફોડ પાડીને કહે છે: 'મારી બહેને જાણે સીતાની મેક-અપ કર્યો હતો. મોઢું આળું લાલ ટીપડીઓથી ભરાઈ ગયું હતું. અને એ બહુ ગંભીરતાની અભિનય કરી રહી હતી. એનું ગંભીર બનાવેલું મોઢું જોઈ મને હસવું આવતું હતું.' બહેનને માટે તો આ પ્રસંગ કરુણ જ હતો, કારણ કે એ બધાથી છૂટી પાડીને નવા જ વાતાવરણમાં જતી હતી. આથી એ ગંભીરતાની અભિનય કરતી હતી એવું તો ન જ કહી શકાય. એમ કહી શકાય કે નિષાદ જે દૃષ્ટિકોણથી જુએ છે તે દૃષ્ટિકોણથી જોતાં આવું લાગે. ફરી આજુબાજુના લોકોને રડતા જોઈને એ ખાસ ઉલ્લેખ કરે છે: 'બધા ધાર્મિકો રોતા હતા, પણ મને રડવું આવતું નહોતું.' પોતાની મૂત માતાની આગળ એના લોકોના સ્થાને નહોતો એવા વૃક્ષને નિષાદગ્રસ થયેલા જોઈને 'ધ આઉટસાઇડર' માં એનો નાયક આવું જ નથી કહેતો ? આ રીતે બીજા પ્રકારમાં એ કહે છે: 'આટલાં વર્ષોની જિન્દગી કેમ વીતી શકી, કેટલાં કેમ ન ચડ્યો

એનું આશ્ચર્ય થતું. ' ' યોડા જ વાડયી પછી એ વળી કહે છે: ' ' બેવડૂં બનીને ફરવાની, અને હાથ્યાસદ વર્તન કર્યે જવાની મજા પડતી હતી. ' ' આ વર્તન એ સમાનપણે કરે છે અને લેખક એ વિશે આપણને પાત્રને મોઢે જ માહિતી પણ આપે છે. આ જ રીતે એનાં માતાપિતાનાં મરણ વિશે પણ એવી જ કંઈવેળા નિઃસ્ફુટતાથી એ બોલ્યો જ જાય છે. માતાપિતાનાં મરણની નિર્દેશ કરતાં એ કહે છે: ' ' મને કંઈક એવી ખ્યાલ છે કે મારા મા-બાપ મને બહુ નાની મૂડીને જ અને હું..... ' ' આ વાક્ય જાણીકારીને એ અર્થથી જ છોડી દે છે અને એ રીતે એ વિશેનું ઓદાસીન્ય એ બતાવે છે. પછીને બીજે જ પાત્રે (પૃ. ૧૭) આ વાત એ ફરીથી દોહરાવે છે: ' ' બા-બાપુજી ક્યારે ગુજરી ગયાં એ યાદ નથી. ' ' આજ રીતે બાળપણથી જ એને કશું બોલવાકરવામાં રસ નહોતો તે જાણ જણાવવાને એ કહે છે: ' ' જાણે માત્ર દસેક વાડયી બોલ્યી હઈશ, મોટી યતાં સુધીમાં. ' ' આ પછી પદુભાઈનાં મૃત્યુની વાત બીજે જ પાત્રે આપે છે. એમાં પણ આ જ વાતની ઉલ્લેખ છે: ' ' ખાસ કોઈ રીતું નહોતું. ' ' એ અસ્વસ્થ નથી થતી એમ નહોતું, પણ પછી તરત જ કહી દે છે: ' ' એક ક્ષણ પૂરતી અસ્વસ્થતા વધુ ન ચાલી. બાઈ તરત ભૂંસાઈ ગયું ' ' આટલું કહ્યા પછી વળી ભાવેરે છે ને કહે છે કે અસ્વસ્થતા પણ વાસવમાં તો હતી જ નહોતી. એ તો ' ' મેં જ બધી કલના કરી હતી, સહેજ ગમતું હતું. ' ' આ પછીથી તો ' ' હૂં હૂં મેં જોરથી હાસ્ય કર્યું ' ' (પૃ. ૨૭) અહીં અસ્વસ્થતાની અભિનય કરવાનું એમને ગમતું હતું ને એ અભિનય કર્યા પછી એના પર હસવું પણ ગમતું હતું એવું એ કહે છે. આ રીતે જ કંઈ કંપજનક છે, દુઃખજનક છે, કડુણ છે તે બધાંમાંથી એને હંમેશાં હસવું જ આવે છે એવું એ ફરી ફરી કહ્યા કરે છે: ' ' આ સજી રોજ સાંભળવા પડતા એકના એક સંવાદો - મને હસવું આવી ગયું. ' ' (પૃ. ૨૮) આ રીતે એ જોને અપમાન તરીકે ઓળખે છે તેને પણ ગળી જઈને એ હસે છે. ' ' મોઢા ઉપર યથેર્લ અપમાન ગળી જઈ હું પણ હસી. ' ' (પૃ. ૩૧) ઘણીવાર એ હસવાનો ઠોંગ કરવા જાય છે, તે એ ઠોંગ કરવા જતાં એ ઠોંગ પર જ એને હસવું આવી જાય છે. ' ' કેટલીય વાર સુધી હાસ્યને મોં પર રાખી મૂક્યું પછી ખરેખર હસવું આવ્યું. ' ' આ જ રીતે એ બીજા પાત્રીને પણ જુએ છે. પુલુ વિશે એ કહે છે: ' ' મને એકદમ સમજાયું પુલુ ઉપર ઉપરથી હસતી હતી. ' ' પોતાને ભાઈ કે લાગણીની કશી પડી નથી એમ બતાવવા

માટે એવી સામાન્યતઃ મહત્વની મ્હાત્મી વસ્તુઓની 'વર્ગરે' માં સમાવેશ કરી દે છે. જે રીતે 'ધ આઉટસાઇડર' નો નાયક મેરી સાથેના સંબંધને એકદમ 'સેહ' ના નામે બીજાવાવા તૈયાર નથી થતો, એ વિશે ઠીકું છે ઉખાવગરનું વર્તન બતાવે છે તે જ રીતે 'ચિરિ' નો નાયક પણ, આવા સંબંધ વિશે 'સેહ જેવું પણ હતું બંને વચ્ચે' (પૃ. ૩૭) એવી પ્રયોગ કરે છે. એવી જ રીતે ગોવાનીઝની વાતનો પણ આટલું જ આપણા મન પર ઠસાવવા ઉપયોગ કર્યો છે. એ કહે છે, 'આખી દુનિયા ફર્યો છું. ઘણા માણસો જોયા, ઘણી મજાઓ કરી, હવે માત્ર એક ઇચ્છા બચી છે - આપઘાત કરવાની.' આ પછી આગળ એ કહે છે: 'મા મરવા પડી હતી ત્યારે મોઢું જોવા ન ગયો.' આ ફરી 'ધ આઉટસાઇડર' ના વાતાવરણનો જ પડઘો નથી પાડતું ? છતાં છેલ્લે નિષાદ પોતાનું નિર્ભિન્નતાનું નાટક સફળ ન થયાનો એકરાર કરે છે. એના પ્રેમસંબંધોમાં એ સાવ નિર્ભિન્ન નથી લાગતો, શરીરની ભૂખ સંતોષામાં એ બરુ ઓદાસીન્ય નથી કંઈવતી. પ્રેમની બાબતમાં તો એનામાં રોમેન્ટિકમાં હોય છે એવી ઘેલણ પણ દેખાય છે.

આથી આ બધું 'Adaptation' છે, પણ એને માટેની જે ભૂમિકા આલેર કામૂ ઊભી કરે છે તે અહીં નથી. માટે તો એનાં કંટલાંક બાહ્ય ઉપલકિયાં લક્ષ્યોનું જ અનુકરણ થયું હોય તેવું લાગે છે. એ જ રીતે માખીજોખીને કશી ઘટના ઊભી કરવાનો પ્રસ તો છે જ નહીં ? બધી કૃતિઓમાં એવું યાય છે એમ માનવું પણ અનુદાત્તતાનું જ ધોતક છે. આમ છતાં સિતાશું કહે છે: '.....કેમ કે કશું વજન નડડી કરવાની જ તો છે આ મયામ્લ' આ વજન તે શેનું વજન ? અહીં આપણી આ અનેક વિસ્ફોતિથી ભરેલી દુનિયામાં શું નડડી થઈ શકે ? આપણી અનિશ્ચિતતાઓ વિશેજ જો આપણે સુરેશ જોખી કહે છે તેવી વિશદ નિર્ભિન્ન પામી શકીએ તો ધન્ય. આ સૃષ્ટિસાથે 'વજન' અને 'નડડી' જેવા શબ્દોની, આથી જ, મેળ ખાતી નથી.

અહીં વળી સિતાશું સંસ્કૃત અલંકારશાસ્ત્રની પરિભાષાને લઈ આવે છે ને પ્રસ પૂછે છે: 'સંસ્કૃત પરિભાષામાં પૂછીએ તો, તેની આલંબન વિભાવ શું બની

સડે ? ' ' એની જવાબ એમી પોતે આવી આપે છે : ' '.....જ્યાં જ્યાં રસ નિષ્ક્રમ્ય થવાની આડાંત્રા જન્મે ત્યાં ત્યાં આલેખના કવળ અભાવની અપૂર્વ સતત પ્રક્રિયાથી રચાયે જતા રસાભાવમાં છે. રસશૂન્યતા, રસાભાસ આદિથી આ રસાભાવ કંવી જુદો પડે છે તેનું પ્રમાણ.....' ' આ વિધાનમાં એમણે કૅટલીક નાહકની ગૂંચ ઊભી કરી છે તેને બાજુએ રાખીએ એને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ. શકુન્તલા અને દુષ્યંત 'અભિજ્ઞાનશાકુન્તલમ્' માં શૃંગારના આલેખનવિભાવરૂપ છે. એટલે સાદી ભાષામાં સિતશિની પ્રભ મૂડીએ તો નિષાદને શી ભાવ ધાય છે ? એને કશી ભાવ ધાય એને માટેનાં ઉદ્દીપનો તો ઘણાં છે એ સારું. એ તો સંસારક્ષાં, રહેનારાં સૌ કોઈને માટે સારું છે. છતાં રસની પરિભાષામાં જ વાત કરીએ તો રસની નિષ્ક્રમ્યતામાં જો અન્તરાય કે વિષ્ણુ ઊભું થાય તો રસાભાસ ધાય, રસક્ષતિ ધાય. પણ એ તો ઉદ્દેશ રસનિષ્ક્રમ્યતાની હોય અને એ ન ધાય તે પરિસ્થિતિની વાત થઈ. અહીં તો એવું ઉદ્દેશ જ નથી એટલે જો રસની પરિભાષાને વળગી રહીને કહેવું હોય તો અહીં નિર્વેદનું આલેખન નિષાદ બને છે એમ જ કહેવું રહેયું. પણ આ પરિભાષામાં વાત કરવાથી કે એનાં ચોક્કામાં કૃતિને બેસાડવાથી કશું ખાસ સિદ્ધ થતું નથી. પણ અહીં આ કૃતિના સર્જકની કશીક આગવી સિદ્ધિ હોય એ વાત પર એમને ભાર મૂકવો છે માટે એમી આ વાતને એમની વિલક્ષણ રીતે મૂકે છે. આથી રસનિષ્ક્રમ્યતાની અપેક્ષા જગાડે એવી પ્રસંગીની યોજના કરીને એમાં 'આલેખના કવળ અભાવની અપૂર્વ સતતપ્રક્રિયાથી રચાયે જતા રસાભાવ, રસશૂન્યતા, રસાભાસ' ની વાત એમને કરવી પડી છે. પણ આ વિધાન ભ્રામક છે. નિષાદ એક વ્યક્તિ છે એને એની આગવી ચેતના છે. ઘડીભર અસ્તિત્વવાદીઓની દૃષ્ટિએ આ ચેતનાને શૂન્ય ગણીએ તો ય જ્યારે એ ચેતના કશાકના સંનિઠર્ષમાં આવે છે ત્યારે એ જ એની સામગ્રી બને છે. એ સંનિઠર્ષની જે અવશીષ રહે છે તે સામગ્રી બની રહે છે. આથી 'આલેખની કવળ અભાવ' એ એક અસંભવ પરિસ્થિતિ છે. માટે આ રસાભાસ કે રસશૂન્યતા અલંકારશાસ્ત્રમાં જે વર્ણવાયાં છે તેનાથી જુદા છે એમ કહેવાનો ખાસ કશો અર્થ નથી. ' ' એનું પ્રમાણ ' ' એટલું કહીને આથી જ એમી અટકી જાય છે. ખરું જોતાં, કથાની નાયક પોતે જ કહે છે તેમ, આ નિર્લિપ્તતાનું નાટક છે. પણ એ અંત સુધી ચાલી શકતું નથી.

આ પછી 'અખિલાઈ' ની વાત આવે છે. જો ફરીથી આપણે અલંકારશાસ્ત્રની પરિભાષામાં વાત કરીએ તો જે સાધારણીકરણ પામે છે તે સર્વસંવિધ બને છે. કારણ કે આ વ્યક્તિ સાથે એને સંબંધ નથી. એને એ અતિક્રમી જાય છે. તેથી જ એ રસાનુભવમાં ^{universality} -અખિલાઈ રહી જ હોય છે. પણ અહીં એમી આ અખિલાઈ આ નવલકથામાં જે રીતે સિદ્ધ થઈ છે તેના પર ધ્યાન જોઈ છે એટલું જ નહીં પણ સાથે કહે છે કે અખિલાઈને પામવાની એ જ રીત છે. એમી કહે છે: "આ અભાવમાંથી અખિલાઈને હું કઈ રીતે પામું છું ? અન્ય પરિસ્થિતિમાં આટલાની જ જો અર્થ કરીએ તો એમ કહી શકાય કે આપણને જે પરિમાણ પરિચિત છે તેનાથી જ આપણે સંકોચાઈ જઈએ છીએ. આથી એ પરિમાણને ઉલ્લંઘી જઈને અન્ય પરિમાણ દ્વારા આપણને જાણીએ તો અખિલાઈની અનુભવ ધાય. આલંકારિકો રસને ચમત્કાર તરીકે ઓળખાવે છે અને ચમત્કારને ચેતીવિસ્તાર કહે છે. પશ્ચિમમાં પણ કૅથારિસિના સિદ્ધાંતથી આ જ સૂચવાતું હોય છે. આમ જો અર્થ ઘટાવીએ તો એમના કથન સામે વાંધી જાય. પણ આ વાત એમી આમ રજૂ કરે છે: "આપણો ચહેરો આપણા ઘડ પર નથી. ટૂંકડે ટૂંકડે વહેંચાઈ ગયો છે, કદાચ, આપણી આસપાસના ચહેરાઓની આડશે. કદાચ એ પણ એટલા જ વિતથ છે. કદાચ કોઈજડશે જ નથી. કદાચ બધું જ બધે જ છે....કદાચ સ્વયં વિતથ છે. કદાચ વૈતથ્ય સ્વત્ય છે." અહીં પણ એમની લાક્ષણિક રીતે એમી વિરોધાભાસની આશ્રય લઈને વાત કરવા જાય છે. પણ એથી શૈલીસુખ સિવાય કશું પ્રાપ્ત થતું નથી. જે છે તેને જે નથી તેની પરિભાષામાં વર્ણવીએ તો એ શૂન્યવત્ બની રહે. એવી અવસ્થા અધ્યાત્મવિદ્યામાં વર્ણવાઈ હશે ને કદાચ બૌદ્ધધર્મના સાધકોને એ સાધ્ય પણ હશે. કેટલાકને મતે 'આ બધું બ્રહ્મ છે' એમ કહેવું ને આ 'આ બધું શૂન્ય છે' એમ કહેવું સરખું જ છે. પણ આપણી ચર્ચા તો આ નવલકથાના સંબંધમાં છે, ને નિષાદ એવી સ્થિતિને પામે એવી યોજના નવલકથાકાર કરી શક્યા નથી, સાચી રીતે કહીએ તો કશી ઉદ્દેશ વિના કવન પ્રવાહમાં તણાયે જવાનું એને ગમે છે. તેમ છતાં પ્રેમ, મેટ્રીને એ ઝંખે છે, નારી દેહને માટેની લામસા પણ એને છે જ. એ અમુક વ્યક્તિને માટે નથી એવું પણ નથી. આ પણ વ્યક્તિનિરપેક્ષ પ્રેમ નથી કે વાસના નથી. જ્યાં સુધી આવી વિશિષ્ટતા હોય ત્યાં સુધી અભાવ કે શૂન્યની પરિસ્થિતિ ઊભી થઈ એમ શી રીતે કહી શકાય ?

આ વિવેચન વાંચતાં એવો વહેમ જાય છે કે કૃતિને વિશે વ્યવસ્થિત રીતે, વિવેચનમાં અપેક્ષિત હોય છે તેવી તક શુદ્ધ રીતે, ડશુંક કહેવાની એમની આશય જ નથી. કૃતિ તો એમને મન એક નિમિત્ત છે. એ નિમિત્તે એમના જે પ્રિય ખ્યાલી છે તે અહીં રજૂ કર્યા છે. કૃતિનાં ડોઠ વિશિષ્ટ તત્વની ચર્ચા અહીં સાધાર અને પૂરતી વીગતે થયેલી તો દેખાતી જ નથી. ઘણાં વિધાનો નકારાત્મક છે. એવાં વિધાનોની મુખ્ય આશય પરંપરાગત કે રૂઠ શૈલીની કૃતિઓની અપેક્ષાએ આ કૃતિ નિરાળી છે એટલું જ ચર્ચા બતાવવાની છે. આથી કૃતક દર્શનિકતાની એમને આશ્રય લેવી પડ્યો છે. જે ચોકડસ મુદ્દાઓની તકબક્ક પ્રમણપુર-સ્સરની ચર્ચા કરવી જોઈએ તે એમણે ઢાળી છે. આથી જ તો 'ચહેરા' ની ભાષા વિશે એમાંની આલેખનની પદ્ધતિ, એમાંની પાત્રાલેખનની પદ્ધતિ, એની સંકલ્પ - અને એ બધાંમાંથી ઉપસી આવતું એનું રૂપ - આ વિશે એમણે ડશું વ્યવસ્થિત રીતે કહેવાનું ટાળ્યું છે. રૂઠ પરિભાષા ડામ ન આપતી હોય તો એના સંકેતો સુધારવા, વિસ્તારવા, અનિવાર્ય લાગે તો જ નવી પરિભાષા યોજવામાં આવે તો એ ગૌરવદોષ થયો ગણાય. વળી વિરોધાભાસી વિધાનો કરવાથી ડશુંક ચીકાવનારું લાગે એવી એમની માન્યતા છે, પણ અહીં ઉદ્દેશ તો કૃતિની આલીયના કરવાનો છે. જો value judgement ન કરવું હોય તો ય એની આસ્વાદ માણવા માટે એની રચના પ્રક્રિયાને સાર્થક સમજવી જરૂરી છે. પણ એ વિના તો આ કૃતિ વિશે જે કહીએ તે એક પ્રકારનો અત્યંત અંમત અને મનસ્વી પ્રતિભાવ જ થયો ગણાય.

૧ નવી વિવેચનાનું આ ભયસ્થાન છે. એ હજુ કૃતિને વ્યાડિતનિરપેક્ષ રીતે જોતાં પૂરેપૂરું શીખી નથી. એ ડશાડ અભિનિવેશથી કૃતિને વધાવે છે. વધાવી લીધા પછી એને માટેનાં ડારણી ઉપજાવે છે. એમાં કૃતક દર્શનનો આશ્રય લે છે. કૃતિ તરફથી ધ્યાન ખસી જાય છે, ને આવી પ્રવૃત્તિથી પ્રખર મેધાનો પ્રભાવ પાડવાની સત્તીષ લેવા એ પ્રેરાય છે. સિત્તિશુની આ આલીયના આ સર્વ મર્યાદાઓની ઘોંતક બની રહે છે.

આમ આપણે જોયું કે 'ચહેરા' ની રચનારીતિની જે વિશિષ્ટતા છે, એના પાત્રાલેખનની જે પદ્ધતિ છે, એની ભાષાની જે લાક્ષણિકતા છે તેને ધ્યાનમાં રાખીને વ્યવસ્થિત

રીતે તપાસવાની પ્રયત્ન વિવેચને માટે લીધી હોય એમ લાગતું નથી. આથી અસ્તિત્વવાદ, અતિવાસવવાદ શૂન્યવાદ - આવા દર્શનીયુ એનાં પર આરોપણ કરીને વિવેચકોએ કૃતકૃત્યતા અનુભવી છે. આ બાદ અને જો સર્જનાત્મક કૃતિમાં એ આવે તો કઈ રીતે આવે એ વિશેની મૂળભૂત ચર્ચા કે સમજની અહીં અભાવ અભાવ દેખાય છે.

આ જ અરસામાં પ્રસિદ્ધ થયેલી શ્રી રઘુવીર ચૌધરી કૃત 'અમૃતા' ની વિવેચનાથી હવે તપાસીએ. અહીં આ પહેલાં ચર્ચેલી નવલકથાઓથી એ અમુક રીતે જુદી પડે છે. એમાં વિસ્તાર વધારે હોવા છતાં કથાવસ્તુ પાંખું છે. એમાં ય અસ્તિત્વવાદની લેખકે પોતે જ સભાષ પસંદ સમાવેશ કર્યો છે. એની સામેની જીવન દૃષ્ટિને પણ એમાં રજૂ કરી છે. કંટાળીક ચર્ચાઓ, એમાં રહેલી ચબરાકી છતાં, સર્જનાત્મક કૃતિમાં ઝાઝી નિર્વાહની રહેલી નથી. આ જ રીતે પાત્રાલેખનમાં પણ વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વનું આરોપણ કંટાળે અંશે સિદ્ધ થાય છે તે વિચારવો જોઈએ. આ પાત્રો, 'સરસ્વતીચંદ્ર' માં પાત્રો જેમ અમુક જીવનદર્શનના વાહક અમુક અંશે બને છે તેમ લેખક જે જીવનદૃષ્ટિ રજૂ કરવા માંછે છે તેના વાહક નથી બની રહેતા? બીજો પ્રશ્ન લેખકે યોજેલી ભાષા પરત્વેની છે. એમાં, રઘુવીરની અગાલી નવલકથાઓની જેમ, એક જ કાકુ બધે સંભાળાય છે એવું લાગે છે ખરું? આટલી બધી પ્રસાર જરૂરી હતી કે નહીં? એ પ્રશ્નને ચર્ચામાં આ કૃતિની આલેખનરીતિ અને સંકલ્પનાને પણ તપાસવાની રહેશે. સંદર્ભયોજના કંટાળે અંશે લેખકની કથનરીતિને પીધક છે. બિનજરૂરી પતાડાપ્રકરોથી કંટાળે અંશે દાખલ કર્યા છે, અને સ્થિત્યંતરો કે પરિવર્તનોની અભિવાર્યતા કંટાળે અંશે સિદ્ધ થઈ શકી છે એ પણ આની સાથે જ તપાસવાનું રહેશે. આ કૃતિના વિવેચનોમાં કૃતિની સાથે જ જોડેલું નગીનદાસ પારેખનું લખાણ, ધીરુભાઈ ઠાકરનું વિવેચન અને પ્રમોદકુમાર પટેલનું વિવેચન આટલું અહીં તપાસી જોઈએ.

પ્રથમ ધીરુભાઈ ઠાકરે કરેલી 'અમૃતા'ની વિવેચનાને તપાસીએ. એથી એને 'એક અપૂર્વ સાહિત્ય ઘટના' કહીને ઓળખાવે છે. એ જ ગાળામાં પ્રસિદ્ધ થયેલ 'અસ્તી', 'ચહેરા' કે 'અશ્રુધર' ને માટે એમણે આવું કહ્યું નથી, આથી એમ માનવાનું રહે છે કે 'અમૃતા' માં એમને આજ સુધી કશું થયું નહીં હોય એવું થયેલું દેખાયું છે.

'અમૃતા' ના વાચનથી એમને રવીન્દ્રનાથની 'ઘરેબાહિરે' પ્રસિદ્ધ થતાં જે ઊઠાપોઠ થયેલી તે યાદ આવે છે. 'ઘરેબાહિરે' વિશે રવીન્દ્રનાથે કહેલું : '...હું એમ કહેવા માગું છું કે એ કાર્ય કલાકારના જેવું હોય છે, શિક્ષકના જેવું નથી હોતું. સમય આપણા મનની અંદર વિવિધરંગી સૂત્રોની જાળ કેવળ સર્જનના હેતુથી જ રચે છે. તમે જો એને કોઈ ઉપયોગમાં લો, તો તે હેતુ તમારો કહેવાય.' આ ધીરુભાઈ ઠાકરે ટાંકેલું છે અને તો એથી સમ્મત થતા હશે એવું અનુમાન કરી શકાય. 'અમૃતા' ની વાત શરૂ કરતાં એથી રઘુવીર ચૌધરીને રવીન્દ્રનાથની જોડાજોડ મૂકી દેતા લાગે છે. એથી કહે છે 'તેના (અમૃતાના) લેખક શ્રી રઘુવીર ચૌધરી કવિ પણ છે. તેમના કવિમાનસ પર આધુનિક સમયના વિવિધરંગી સૂત્રોએ પાડેલી છાપ 'અમૃતા'માં કલાત્મક અભિજ્ઞાન પામી છે.' અહીં એમણે રઘુવીરના કવિ હોવા વિશે વધારે ભાર મૂક્યો છે. પણ જે અર્થમાં 'અસ્તી' કે 'અશ્રુધર' માં નવલકથાકાર કવિરૂપે પ્રકટ થતી લાગે છે, એ અર્થમાં 'અમૃતા' માં લેખકનું કવિરૂપ પ્રગટ થતું લાગે છે ખરું ? વળી સૂક્ષ્મ અર્થમાં કાવ્યને લઈએ તો 'અસ્તી' કે 'અશ્રુધર' માં કવિતા આવે છે તે રીતે નહીં પણ એમ વિભાવમાં જ કાવ્યત્વ રહેલું છે ખરું ? 'ઘરેબાહિરે' ને એમણે આ સંદર્ભમાં યાદ કરી છે તો એમાં જે પ્રકારનું કવિત્વ છે ~~અસ્તી~~ તે 'અમૃતા' માં દેખાય છે ખરું ? વાસ્તવમાં નવલકથામાં કવિતા શી રીતે આવે, કેવે સ્વરૂપે આવે એના આપણા ખ્યાલી સ્પષ્ટ નથી. હજી સુધી આપણી વિવેચના કાવ્યમય, કાવ્યાભાસી, અલંકૃત ગદ્યના ખંડો ટાંકી બતાવે છે.

આ પછી 'અમૃતા'ના વિષયવસ્તુની પરિચય શરૂ થાય છે. એથી કહે છે '... 'અમૃતા' આંતરિક સંઘર્ષની કથા છે.' બાહ્ય કે સ્થૂલ સંઘર્ષની કથા તો હવે રહી જ ક્યાં છે ? અને જાસૂસી કે સાહસની નવલકથા સિવાયની નવલકથામાં સંઘર્ષ તો સૂક્ષ્મ પ્રકારની અને તેથી જ આંતરિક હોવાની. મુનશીમાં પ્રસંગોની ધમાયકડી છે તે છતાં પાત્રો મનોમંથન અનુભવે છે જ. પણ આ વિધાન એમણે કયું છે તે એ બતાવવા કે અહીં સ્થૂલ ઘટનાને મહત્વ નથી. અહીં મહત્વ શેનું છે ? એના જવાબમાં એથી કહે છે : 'વિવિધ વિવર્તો ધારણ કરતા જલપ્રવાહ જેવાં પાત્રોના સ્થાવરનું દર્શન જ મુખ્ય ધ્યાન ખેંચે છે.' અત્યાર સુધી ઘટનાના પર

બાર મૂઠવામાં આવતી હતી. સુરેશ જોષીએ ઘટનાના ^{તિ} ઈરોધાન કે બૂસની મુદ્દો ઉપસ્થિત કર્યો પછીથી દરેક વર્ષે હવે એ વાત સ્વીકારવા લાગી છે. આથી ધીરુભાઈ ઠાકર કહે છે: 'સાચા સર્જકને મન ઘટનાના કરતાં મનુષ્યસ્વભાવનો મહિમા વિશેષ હોય છે.' આ સંબંધમાં એક બીજું ભયસ્થાન ઉભું થવાનો સંભવ છે જેનો 'અમૂતા' ના સંદર્ભમાં વિચાર થવો જોઈતો હતો, મોર્તેગાએ એ તરફ આંખો ધીપી છે. જે નવલકથાકારો સર્વજ્ઞ હોવાનો દાવો કરે છે, પરકાયાપ્રવેશનો કોમિયો હાસિલ કરવાનું કહેતા હોય છે તેઓ પાત્રના મનમાં જે ચાલે છે તેનો અહેવાલ આપે છે. મોર્તેગા કહે છે કે આ રીત બરાબર નથી. પાત્રના મનમાં જે ચાલતું હોય તે એના બાહ્ય પ્રતિરૂપ (objective correlative) ની યોજનાથી જ મૂર્ત કરવું જોઈએ. મનોભાવ આ જ હતો એમ કહી દેવાથી તો કશી વ્યંજનાને અવકાશ રહેતી નથી. આથી જ ફ્રાન્સના અભિનવ નવલકથાકારો પણ Depth Psychology કે Metaphysics ની નવલકથામાંથી પરિહાર કરવાનું જ ઉચિત લેખે છે.

અંતરિક સંદર્ભ હોય એ બરાબર છે, કારણ કે માનવીપાત્ર આવા સંદર્ભમાંથી ઓછવત્તે અંશિ જુદા જુદા સરે પસાર થતો હોય જ છે. કલાકૃતિને લાગેવળે છે ત્યાં સુધી આપણને સંબંધ છે તે એ સંદર્ભના નિરૂપણની રીતિ જોડે. અસ્તિત્વવાદનું નામ આ કૃતિ જોડે પણ સાંકળવામાં આવ્યું છે. પણ અસ્તિત્વવાદીઓ (ખાસ કરીને સાત્ર) તો એમ કહે છે કે પાત્રનાં નિશ્ચિત માનસલક્ષણ જેવું કશું જ હોતું નથી. એ તો ધીમેધીમે ઉદ્ભવતી આવતી વસ્તુ છે. આથી 'આ આમ બન્યું તેથી મનમાં આમ થયું' જેવાં ઘટના અને માનસિક પ્રતિભાવ વચ્ચેનાં સમીકરણ માંડી શકાય નહીં. એટલે અહીં જે મુખ્ય વસ્તુ સર્ચવાની છે તે તો આ સંદર્ભની નિરૂપણ રીતિ. એ પર્યાપ્ત માત્રામાં મૂર્ત બની શકી છે ખરી ? એમાં મનોભાવના વ્યંજનાગર્ભ પ્રતિ^{રૂપો} રચી શકાયાં છે ખરા ? 'સરસ્વતીચંદ્ર' માં છે તેવાં મનોમંથનીથી આ કેવી રીતે જુદાં પડે છે ? પાત્રોની સ્વગતીકિતની તરડીબોળી આશ્રય લઈને આ મનોભાવ ^{આ લેખકે} ~~સર્ચવાનો~~ છે ? કે પછી લેખક પોતે ભૂગોળનો શિક્ષક નકશામાં નદીપર્વત બતાવે તેમ પાત્રના મનમાં જે ચાલે છે તેને યાંત્રી બતાવે છે ? ધીરુભાઈ ઠાકર કહે છે: '.....સત્ય તો સર્જકને મનુષ્ય-સ્વભાવમાં જ જડે છે. આથી સર્જક કલાકાર બનાવીની પાછળ દૃષ્ટિ દોડાવવાને બદલે માનવીના

✓ મન પર એને એકાગ્ર ડરે તે સ્વાભાવિક છે. તેની જીવનની સમજ અને ડલાની પકડની કયાસ
 ✓ પણ પાત્રના સ્વાભાવચિત્રણ પરથી નીકળે છે. ' અહીં 'જીવનની સમજ' અને 'ડલાની પકડ'
 બંનેને ભેગા મૂકવામાં આવ્યાં છે. આપણે કોઈ નવલકથાકારનું મનીવિજ્ઞાનનું જ્ઞાન પારખવા
 નવલકથા વાંચતા નથી, આપણે તો એને રસકીય દૃષ્ટિએ માણવા માગીએ છીએ. વળી બનાવી
 અને મનીભાવી બે વચ્ચે સંબંધ તો છે જ. જેમાં એ સંબંધનું ઇગિત પ્રગટ થતું હોય તેવા પ્રતિરૂપો
 સંદર્ભો એ^{થી} યોજવા જોઈએ. આથી જ માનવમન વિશે એને જ્ઞાન હોય, એની 'જીવનની સમજ'
 ગમે તેટલી સારી હોય તો પણ એટલું પૂરતું નથી. આખરે તો એને મન સજ્જ લેખે જેમહત્વનું
 છે તે તો 'ડલાની પકડ', મૂળ પ્રશ્ન જ આ છે. માનવીના મનને એ પામે છે શી રીતે ? કંવન
 એના પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાથી ? એનું સાચુંબીટું અહીં મહત્વનું નથી, કારણ કે એને વ્યવહારની
 કોઈ વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિ સાથે સંબંધ નથી. એ સત્ય તે ડલાનું સત્ય જ રહે છે. એની

|| પ્રતીતિકારકતા પણ ડલાની સામગ્રી પરજ આધાર રાખે છે.

આગળ ચાલતાં એમો આ પ્રકારના નિરૂપણને 'મનીલીકનું ગતિશીલ
 ચિત્ર' કહીને ઓળખાવે છે. આ વર્ણન સામે આપણને વધી નથી. મહત્વની શબ્દ તે ગતિશીલ
 છે. તે એટલા માટે કે આ છૂટા છૂટા ચિત્રોની સમૂહ નથી. એ વિકસતું આવતું ચિત્ર છે. એમાં
 આ વિકસવાની ગતિશીલતા તો હોવી જ જોઈએ. આવી ગતિશીલતા એમણે આલેખેલાં 'ચિત્ર' માં
 છે કે કેમ તે તપાસવાનું રહેશે. પાત્રચિત્રણ કઈ પદ્ધતિએ થયું છે તે જ તપાસવું જોઈએ.
 ધીરુભાઈ ઠાકર આ વિશે ફરીથી એકવાર અસંદિગ્ધપણે કહે છે: ' 'અમૃતા' માં નિરૂપિત
 ઉદયન, અનિર્કિત અને અમૃતાના મનીલીકનું ગતિશીલ ચિત્ર ફરી ફરીને જોવું ગમે તેવું રમ્ય
 અને રસદાયક છે. રઘુવીરની પ્રતિભાનો ઉન્મેષ એમાં દેખાય છે. ' ' અહીં 'રમ્ય' અને
 'રસદાયક' સંજ્ઞા પૂરી અર્થસમર્પક નીવડતી નથી. એવી અસખ્ય સંજ્ઞાઓ ચર્ચામાં આવતી નથી.
 'રમ્ય' જેવા શબ્દના સંકેત એના બહુવ્યવહૃતતાને કારણે ઘસાઈ ગયા છે. આથી દરેક નવા
 સંદર્ભમાં એની સંકેત નિશ્ચિતપણે સ્થાપીને જ ચર્ચા કરવી જોઈએ.

આ પછી એમી કયાસાર (જે આધવિવેચક નવલકથામના વખતથી
 આપણે ત્યાં જરૂરી લાગતી આવ્યો છે) આપવાની શરૂઆત કરે છે. કયાસાર આપવાને બદલે

એની સંકલ્પ તપાસવી જોઈતી હતી કે રચનારીતિની દૃષ્ટિએ વસ્તુવિકાસને જોયી જોઈતી હતી. થોડી હડીકતી આપ્યા પછી એમને લાગે છે કે આ તો 'સ્થૂળ હડીકત' આપવા જેવું થયું. એટલે હવે એમની વિચાર સૃષ્ટિ (મનીસૂષ્ટિ નહીં, કારણ કે એમી કહે છે: 'ખરું જીવન તેમના વિચારો છે.') ની વાત આવે છે. ઉદયન અસ્તિવાદી છે એટલું જ નહીં 'અઠંગ' અસ્તિત્વવાદી છે. કોઈ વાદ સ્વીકારીને જીવે, વાદનાં જીવંત ઉદાહરણરૂપે જીવે તો એ કંઈક અંશે પૂર્વનિર્ણય અને યાન્ત્રિક લાગે છે. ખાસ કરીને કલાકૃતિમાં તો જે મૂલ્યો ઉપસ્થિત થાય છે તે જીવતાં જીવતાં ઉત્કૃષ્ટ થતાં આવવાં જોઈએ. કથા ઉદયન અસ્તિત્વવાદ સુધી જીવતાં જીવતાં શી રીતે આવી પહોંચ્યાં તેની હોઈ શકે. કથાના પ્રારંભથી જ આપણે ઉદયનને અઠંગ અસ્તિત્વવાદી (ને તે પણ રઘુવીરની સમજ મુજબના અસ્તિત્વવાદને માનનારો) ના રૂપમાં જ જોઈએ છીએ. એની પરિચય કરાવતાં ધીરુભાઈ ઠાકર કહે છે: 'તે વર્તનમાં માને છે. હિત-અહિતની ગણતરી તેને સ્વાર્થી લાગે છે.' વાસ્તવમાં અસ્તિત્વવાદી સ્વાર્થી નથી જ હોતો. એનું commitment તો આખી માનવજાતિ પ્રત્યેનું હોય છે. આ પછી એમી કહે છે: 'પોતાના અસ્તિત્વને મફાદાર જ રહીને જીવવામાં તે માને છે.' આ સમજ અધૂરી અને તેથી જ ખોટી છે. અસ્તિત્વ એ કશીક નકકી યક્ષ યૂકેલી વસ્તુ નથી. પોતાનું અસ્તિત્વ એટલે શું? જે જીવન જીવાનું જાય છે તે, તો પછી એની અર્થ એ થયો કે એ જીવન જીવવામાં માને છે. અહીં 'વફાદારી' જેવી શબ્દ પણ ભ્રાશ્ચક છે. વફાદારી તો જે સિદ્ધિ થઈ ચૂકયું છે, એટલે કે જે Existence નહીં પણ essence છે તેને માટે હોઈ શકે. પોતાનું અસ્તિત્વ એટલે આખરે તો પોતાની સ્વાર્થ એવું જ થઈને ઊભું રહે છે. આથી અસ્તિત્વવાદીમાં જે વ્યાપક સ્વરૂપની માનવતા હોય છે તેને અન્યાય થાય છે. આ પછી આગળ કંઈક સષ્ટતા કરવા એમી ઊમેરે છે: 'નર્વા માનવમૂલ્યો ઊભાં કરીને તેના કંદમાં માનવનું અસ્તિત્વ ઉપરણાઓ અને છાયાઓથી મુક્ત એવું સમ્પાદીન અસ્તિત્વસ્થાપવાની તેની મનીષા છે.' મૂલ્યો ઊભાં કરવાં અને તેના કંદમાં માનવને સ્થાપવી - આવી કોઈ પ્રક્રિયા અસ્તિત્વવાદને અભિમત નથી. ઊભાં કરેલાં મૂલ્યો આખરે absolute values બની જાય છે. માનવીને વર્ણવવાને માટે એનું એક લક્ષણ

હાઇડ્રોજન આપ્યું છે તે છે એની 'hydrogen-in-ness'. મૂલ્યો ઊભાં કરીને તેની વચ્ચે માનવીને મૂકવી એ બહુ સ્થૂળ વર્ણન થયું. માનવી પીતાનું મૂલ્ય ઊભું કરવાને સ્વતંત્ર છે. એ અબાધિત સ્વતંત્રતા જ સૌથી મોટું મૂલ્ય છે. જીવતા હોઇએ ત્યાં સુધી આ પ્રક્રિયા પૂરી થતી નથી. એ જીવનની સાથે યુગપદ્ ચાલી રહેલી પ્રક્રિયા છે. અહીં જેનો ઉપરણાઓ અને ઇલાચો તરીકે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે તે જ છે. આમાં સ્થાપિત મૂલ્યો જે સ્વતંત્રતાની આડે અંતરાય ઊભો કરે છે, જેને સાર્વજનિક public wealth કહીને ઓળખાવે છે.

આ પછી ઉદયન વિશેનું વાક્ય તો અસ્તિત્વવાદી નહીં પણ રોમેન્ટિક વલ્લનું વિશેષ ધોતક છે. એઓ અવતરણ ટાળીને જતાવે છે: 'તેને માટે પીતાના રક્તમાં વહેતા વડવાનું આખરી દાહ ^{સુધી} ઝાલવાની તેની તૈયારી છે.' આ આખી ભાષા જ કોઈ રોમેન્ટિકની છે. આ પછીનું વાક્ય પણ એવા જ વલ્લનું ધોતક છે. 'જે કંઈક તોડી શક્યા છે તે જ સાચા ધાર્મિકો છે.' આ જ રીતે સામાન્યતઃ અસ્તિત્વવાદ સાથે સંકળાયેલા નિરોશ્વરવાદની પણ અહીં ઉલ્લેખ છે. પણ એ તો જાણીનું છે કે બધા જ અસ્તિત્વવાદીઓ નિરોશ્વરવાદી નથી હોતા. આ પછીનો ઉદયનનો દાવો પણ એઓ જ ભ્રામક છે. 'હું અર્થાત્ શબ્દો કહું છું.' એ પ્રતીતિ ઇચ્છે છે 'સંવેગ'ની વળી અસ્તિત્વવાદીનો દાવો એવો પણ ન હોઈ શકે કે 'હું છું તે જ સાચો છું. એવી જ ગોટાળી આ વાક્યમાં છે: 'To be એ જ સાચું છે, To become એ ભ્રમ છે.' વાસ્તવમાં તો જે ભેદ છે તે being અને becoming એ એ સંજ્ઞાઓ વચ્ચેની છે. becoming એ સતત પ્રક્રિયા છે, being તો જે સિદ્ધ થયેલું છે, તે 'ભૂત' છે.

આની સામે અનિર્દેશનું પાત્ર મૂક્યું છે. એ પાત્ર એનાથી વિભિન્ન પ્રકારની જીવનદૃષ્ટિ ધરાવે છે. અહીં પાત્રીનું જે રીતે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તે જોતાં એઓ જીવન્ત વ્યક્તિ કરતાં અમુક જીવનદૃષ્ટિના વાહક વિશેષ લાગે છે. એમની દૃષ્ટિએ સ્થૂળ રીતે જોતાં ઉદયન સ્વાર્થી છે તો અનિર્દેશ 'સમગ્ર તરફથી વફાદારી સમજે છે' એ ઇશ્વરમાં અને જનસેવામાં માને છે. આગળ કહી ગયા તેમ જનસેવામાં અસ્તિત્વવાદીઓ માનતા નથી એમ કહેવું

ભૂત્તરેલું છે. એ શ્રદ્ધાળુ છે. જે અદૃષ્ટ છે તે શાસ્ત્રત છે અને આખરે આપણે પણ એ જ છીએ એવી એની માન્યતા છે. અહીં પાછી to be અને to become ની ગીટાળી છે જ. સાન્નિવડ ગુણી (બીજાને સમજણની તત્પરતા અને ઉદારતા, તટસ્થતા અને પ્રેમળતા) એનામાં ભરપટ્ટે આટીપેલા છે. લેખકની પક્ષપાત્ર ડયા પાત્ર તરફ છે તે બહુ ઊંચું રહેતું નથી. એ સંયમી અને સ્વચ્છ છે. ખરું જોતાં આ જાતની પાત્રકલ્પના જ કૃત્રિમ લાગે છે. એ તો એક રીતે ડહોંએ તો 'સરસ્વતીચન્દ્ર' ના શઠશાય, ધૂર્તરાય અને બુદ્ધિધન, સરસ્વતીચન્દ્ર જેવા ગુણલક્ષણવાળાં પાત્રોને સામસામા મૂકવા જેવું જ થયું. પાત્રોમાં આવાં સ્વાભાવલક્ષણોનું પ્રથમથી જ આરો પણ ડરવાથી પાત્રવિશ્વાસ પૂર્વનિર્ણય અને નિયંત્રિત બની રહે છે. પછી એમાં જીવંતતાનો અનુભવ શી રીતે થાય ?

અમૃતા પણ નારીને બદલે ભાવના જેવી વિશેષ લાગે છે. એ આદર્શ પાત્ર છે. ઉદયન અને અનિડેતના સમન્વયરૂપ છે. બંનેના ઈષ્ટ અંશો એ આત્મસાક્ષ ડરે છે: 'ઉદયનના સાન્નિધ્યથી તેની બુદ્ધિ તીક્ષ્ણ થયેલી છે. અનિડેતના સાન્નિધ્યથી તેની શ્રદ્ધા તીવ્ર થાય છે.' અનિડેતમાં બુદ્ધિ નહોતી એવું થોડું જ છે ? પણ અહીં ઉદયન અને અનિડેતને સામસામે મૂક્યા સ્થ હોવાથી કૃત્રિમપણે આવી વ્યવસ્થા ડરવી પડી છે. એનું વ્યક્તિત્વ આપમેળે જાણે ડરું નથી. એ બેની પડછે જ એનું વ્યક્તિત્વ પ્રગટ થતું લાગે છે. ઉદયનને એ મિત્ર ગણી શકે છે, પણ અનિડેત આગળ એ પોતાને નાની લાગે છે. આથી વિશેષ પ્રભાવશાળી તો અનિડેત એવી જ છાપ લેખક ઊભી ડરવા પાળે છે. એનામાં પણ પ્રેમ અને સ્વતંત્રતા વચ્ચેનો સંઘર્ષ છે, પણ એમાંથી એ સફળ બનીને બહાર આવે છે અને પ્રેમપ્રેરિત સમર્પણને સ્વીકારે છે. એનામાં સહનશીલતા અને ઔદાર્યનાં ગુણ છે. આપણને અમૃતાના આ સંઘર્ષમાં રસ છે, જો કે લેખકની યોજનામાં એનું પરિણામ તો પૂર્વનિર્ણય હોય એવું લાગે છે.

આ ત્રણ વચ્ચેનો સંઘર્ષ તે ત્રણે એ સ્વીકારેલી આ ભિન્ન જીવનદૃષ્ટિને ડારણે છે. વાસવમાં અને ડદાય 'Novel જુ Novel' ડહો શકાય. અહીં વ્યક્તિવ્યક્તિ વચ્ચે નહોં, પણ વિભિન્ન વિચારધારાઓ વચ્ચેનો સંઘર્ષ નિરૂપાયો છે. વિચારો ચિત્તમાં ધાય છે એ અર્થમાં જ ડદાય આ આન્તરિક્ષ સંઘર્ષ છે એમ ડહેવાયું છે.

આ સંઘર્ષને પરિણામે એ ત્રણેયને જીવનની નવી દૃષ્ટિ લાગે છે, એટલું જ નહીં 'જીવન વિશેની તેમની વિભાવ વધુ સ્પષ્ટ અને ઉન્નત થાય છે.' અહીં 'વિભાવ' રસમીમાંસાની પરિભાષાની સંજ્ઞા નથી. કદાચ અહીં એ concept ના અર્થમાં વાપર્યો હશે. અહીં એમણે આ ઉન્નતિ ઉદયન અને અમૃતાના સંબંધમાં શી રીતે થઈ છે તે બતાવ્યું છે. ઉદયનને મન અમૃતા સાથેના સંબંધની ભૂમિકા તે પ્રેમ નહીં પણ સમજ છે. એને મન પ્રેમ કદાચ મુશ્કેલી જ પડ્યા છે. આથી અમૃતા મુશ્કેલીમાંથી બહાર આવે એની એ રાહ જુએ છે. સ્ત્રીપુરુષના સંબંધ વિશેની કે પ્રેમ વિશેની આ કલ્પના અસ્તિત્વવાદ સ્વીકારનારા ઉદયન સાથે કંટાળી સુસંગત ગણી શકાય ? રઘુવીર ચૌધરીનો ખ્યાલ કદાચ એવો છે (અને આગળ બુદ્ધિ અને શ્રદ્ધાને સામસામે પક્ષે મૂકીને એ એમણે સૂચવ્યું તો છે જ) કે જે અસ્તિત્વવાદી છે તેનામાં બુદ્ધિ જ હોય, ઊર્મિ કે હૃદયનાં ગુણો નહીં હોય, પણ આવી સમજ ખોટી છે. વળી માનવસ્વભાવ કંઈ આવાં ખાનગીમાં વહેંચાયેલો હોતો નથી. આવી વિરુદ્ધમાં અનિર્કત અમૃતાને જોઈને જગતને સાચી રીતે સમજતાં શીખે છે. એ સાચી સમજ તે જગત અને જીવનને સૌંદર્યના સંદર્ભમાં જોવાની છે. એ એટલે સુધી કહે છે: 'પોતાના પુરુષાર્થમાંથી હું જે પામી શક્યો ન હતો તે અમૃતાના આગમનમાં પામી શક્યો છું.' જે રીતે અનિર્કતના અમૃતા સાથેના સંબંધની રજૂઆત થઈ છે તે રીતે જોતાં અમૃતાના અમૃતાપણમાં એને રસ નથી, કદાચ એ તરફ એની નજર જ જતી નથી. આથી તો એ 'પ્રેમીને પ્રાપ્ત કર્યા વિના પ્રેમ પ્રાપ્ત કરવા મંડે છે.' અમૃતા એને મન જીવંત વ્યક્તિ કરતાં સ્વપ્નરૂપ વિશેષ છે. તો ઉદયન તથા અનિર્કતની અપેક્ષા પ્રમાણેની અમૃતા એક અમૂર્ત ભાવના જ નથી બની રહેતી ? મારો બહારની બીજી કોઈ વ્યક્તિ એ કવળ મારા ચિત્તે કરેલી પ્રકીર્ણ નથી. મારો મારે વિશેની ખ્યાલ અને માટે વિશેની અ બ ક નો ખ્યાલ એકરૂપ હોવાની તો સંભવ નથી જ. છતાં સંબંધને માટે કોઈ ભૂમિકા તો રચાવી જ જોઈએ. આવી ભૂમિકા કશીક અમૂર્ત વિભાવના રચી આપી શકે નહીં. અસ્તિત્વવાદી તો આવું માન્ય રાખી શકે નહીં. અલબત્ત, અન્યની કે ઇતરની સાથેના સંબંધની સંકુલતા એ અસ્તિત્વવાદીઓને માટે એક ખોટી સમસ્યા છે. એથી જ તો સાર્ત્ર કહે છે: The hell is the other.

અમૃતા ઉદયનને યાહે છે કે એની પ્રત્યે અમૃતાને માત્ર અહોભાવ છે ? અમૃતા કહે છે: ' 'ઉદયન પોતાના જમાનાને ઓ નિષ્ઠાથી જીવે છે !' હું તો માત્ર જોઉં છું.' (અમૃતા' પૃ.૧૧૨) આવું વિધાન કંઈડ અતિશયોક્તિ ભરેલું લાગે છે. એક સ્ત્રી જો પુરુષને યાહે એની જે ઊર્મિની ભૂમિકા હોય, એના જે સ્વરૂપના સંઘર્ષો હોય તે અહીં ભરેખર નિરૂપવાની તક ઊભી થઈ હતી. એ તડ રઘુવીર ઝડપી શક્યા છે ખરા ? આ જ પ્રશ્ન બીજી રીતે પૂછીએ તો રઘુવીર અમૃતાને નારીત્વની ભાવનારૂપે જોવાને બદલે વિશિષ્ટ નારીને રૂપે જોઈ શક્યા છે ખરા ? વળી ઉદયન જેવી અસ્તિત્વવાદી તો Phenomenon ને સત્ય માને, જીવન જીવીને અનુભવને પામે, એમાંથી 'સત્ય' કે 'સમજ' ને તારવવાની પ્રવૃત્તિની બાબતમાં એ અધીર ન બને. વળી સાચો અસ્તિત્વવાદી જેમ પોતાની સ્વતંત્રતા પર બીજાને તરામ ન મારવા દે તેમ પોતે પણ બીજાની સ્વતંત્રતા (મૂલ્યબોધ પોતાના જ અનુભવમાંથી ઉપજાવી લેવાની સ્વતંત્રતા) ના પર તરામ ન મારે. ધીરુભાઈને પ્રારંભમાં જ 'ઘરેબાહિરે' નું સરસ કહેલું. અહીં એઓ નિખિલ અને અનિકેતને સ્વચ્છતા, તટસ્થતા, ઉદારતા, ચિંતનશીલતા - આ ગુણોનાં સામ્યને કારણે સરખાવે છે. આવી સરખામણી બહુ ઉચિત ન લેખાય કારણ કે બંને પાત્રોની સૃષ્ટિ અને આબોહવા જુદાં છે. આ સરખામણીની મુશ્કેલી એઓ આગળ ચલાવે છે. સંદીપ અને ઉદયન સાથે સરખામણી કરવા જેવી કોઈ મુશ્કેલી નથી છતાં એ જો પાત્રોને જોડા જોડ મૂકીને એઓ આ ચર્ચા ચાલુ રાખે છે. જે લક્ષણો કતલિ પાત્ર પર આરોપ્યાં હોય તે લક્ષણોને આધારે પાત્રોને સરખાવવાની કે વિરોધાવવાની કશી અર્થ નથી. આપણે જીવંત વ્યક્તિનાં ચારિત્રની વાત નથી કરતા, કલાકૃતિમાંનાં પાત્રોની વાત કરીએ છીએ. આથી જો તુલના કરવી જ હોય તો પાત્રાલેખનની પદ્ધતિની કરવી જોઈએ. ઉદયન અને સંદીપની સરખામણી લેખકે આરોપેલા ગુણધર્મોને આધારે કરવાથી જે મૂલ્યાંકન થાય તે નૈતિક દૃષ્ટિએ યાચ, એથી કલાનાં મૂલ્યાંકનની કોઈ ભૂમિકા રચાતી નથી.

આ મુદ્દામાંથી ધીરુભાઈ પાત્રચર્ચામાં સરી પડે છે. ઉદયનનો પ્રેમ જો ઉત્કટ અને આક્રમક હોય તો પછી અમૃતા સમજ કેળવે અને મુશ્કેલીમાંથી બહાર નીકળી આવે ત્યાં સુધી એ રાહ જોવાની ધીરજ રાખી શકે ? ઉદયનમાં બુદ્ધિત્વનું આરોપણ કર્યું છે,

પણ એ જ ઉદયન 'નૌકાવિહાર વખતે તીવ્ર ઢાલસાથી અમૃતાની હથેલીનું ખાડું પાણી પી જાય છે.' આ તીવ્રલાલસાની મેળ એના પર આરોપેલી બુદ્ધિત્વ જોડે બેસાડવાની રહેશે. આ જ રીતે 'તીવ્ર ઇચ્છાએ' એ અમૃતાને મળવા પાલનપુરમાં અનિડેતને ઘરે જાય છે. અને ત્યાં એને તમાચી મારીને નીચે પાડે છે. એટલું જ નહીં પણ બે હાથે પકડીને એ અમૃતાનું ઢાલ ધીરે નાખે છે. અમૃતા અનિડેતને આશ્રેષ્ઠમાં લે છે પણ તે 'ચીતબિયું' જોઈને છબી ઊઠી' છે તેથી.

આ પછી પ્રેમ સાથે સંકળાયેલી ઇચ્છાની પ્રસંગ આવે છે. ત્યાં પણ ઉદયન અમૃતાને બળજબરીથી પાણીમાં ડેંચી લાવીને પરણે એની સાથેના લગ્નની વાત મૂકે છે. આવે પ્રસંગે એ અસ્તિત્વવાદી કરતાં કોઈ ખલ્લાયક જેવો વિશેષ લાગે છે. એ પ્રસંગે અમૃતા એના અનિડેત માટેના પ્રેમની સ્પષ્ટ એકરાર અનિડેતને વળગીને ચુંબન કરીને કરે છે તે પણ કોઈ ફિલ્મી દ્રશ્ય જેવું લાગે છે, વળી એ અમૃતાના પાત્ર જોડે સુસંગત પણ લાગવાની સંભવ નથી. જો અમૃતા અમૃતપણું જાળવી રાખવા ઇચ્છતી હોય તો એ એની અબાધિત અધિકાર નથી. એક સાચા અસ્તિત્વવાદી તરીકે એની એ સ્વતંત્રતાનું ઉદયને રક્ષણ ન કરવું જોઈએ ? આ પછી લેખક ઉદયનને આ ત્રિડોષમાંથી બાદ કરવાની પેરવીમાં પડે છે. પધેરીનું દર્દ તો હતું જ, પણ ઝટ નિડાલ લાવવા માટે લ્યુડમિયાનો આશ્રય લે છે (વળી આ લ્યુડમિયા પણ ખાસ જાપાન જઈને એ વહોરી લે છે.) આ પછી અમૃતામાં એકાએક પરિવર્તન થઈ જતું દેખાય છે. 'વરણી' નો પ્રસંગ ઊભો થતાં અમૃતા 'ખીવાયેલા ઉદયનની વરણી' કરે છે. પણ ઉદયન એને કહી દે છે: 'જોજે, એવું સ્વચ્છંદી વલણ અપનાવી બેસતી, નહીં તો સૌભાગ્યતિલક કરવા પહેલાં જ વિધવા બનશે.' ઉદયનની સેવાયાકરો કરતી અમૃતા પ્રેમથી પ્રેરાઈને એ કરે છે એથી એને પ્રતીતિ થતી નથી. એ માત્ર સહાનુભૂતિથી પ્રેરાઈને જ એ કરે છે એવું એને લાગે છે. મરણને સમયે ઉદયનને પ્રતીતિ જાય છે: 'અમૃતા મિથ્યા નથી, સૌંદર્ય છે, શરીર નથી, પ્રેમ છે.' કશાંધિ આત્યન્તિક મૂલ્યમાં અસ્તિત્વવાદીઓ માનતા નથી. આથી આવું વાક્ય ઉદયનના મુખમાં બહુ બંધબેસતું નથી લાગતું: 'પ્રેમ ન હોય તો એવું બીજું કયું વિધેયાત્મક સત્ય જગતના કંઈને સાતત્ય અર્પી શકે ?' આ પ્રકારનું સાતત્ય કે આ પ્રકારનું 'વિધેયાત્મક સત્ય'

અસ્તિત્વવાદીને અભિપ્રેત હોય છે ખરું ? ધારો કે એવું સત્ય ઉદયન સ્વીકારે છે. તો ય આ પ્રતીતિ સુધી પહોંચવાની જે એની માર્ગ છે તેની સાથે આપણને નિસ્ખત છે. એ જે સત્ય સુધી પહોંચ્યો તે સત્ય - પ્રેમ અને સૌંદર્ય જગતમાં આવશ્યક છે - તો કંઈ અપૂર્વ નથી. કલાકૃતિ લેખે પણ નવલકથાકારે આ પ્રતીતિ સુધી પહોંચવાની જે પ્રક્રિયા રચી આપી હોય તેમાં જ આપણને રસ હોય છે. આ સત્ય સાથે વ્યક્તિગત રીતે આપણે સંમત થઈએ કે ન થઈએ એ વાત અહીં મહત્વની નથી. ધસીવાર વ્યક્તિગત રીતે આપણી માન્યતા જુદી પણ હોય, છતાં રસાસ્વાદમાં વિખ ન આવે એવી સમર્થ રીતે એનું આલેખન થયું હોય.

ઉદયનના મૃત્યુના પ્રશ્નની લેખકે જે રીતે ઉપયોગ કર્યો છે. તે કલાદૃષ્ટિએ નિર્વાહ્ય બની રહે છે ? આ મુદ્દાની ચર્ચા થવી જોઈતી હતી. પણ અહીં તો લેખકે અસ્તિત્વવાદ (વાસ્તવમાં તો લેખકની કાચી અધૂરી સમજ પ્રમાણેની અસ્તિત્વવાદ) ને ખોટો ઠરાવીને પોતાને અભિમત એવી જીવનભાવનાની પ્રતિષ્ઠા માટે એનો ઉપયોગ કર્યો છે. કદાચ ધીરુભાઈને પણ આવીજ કશી સમજ હશે, આવી જ જીવનભાવના સ્વીકાર્યા જ હશે તેથી ઉદયનના છેલ્લા શ્લોકોનું અવતરણ ટાંકીને એઓએ જીવનભાવનાની પ્રતિષ્ઠા થયેલી જોઈને આનન્દ અનુભવવા લાગે છે. નવલકથાના અંતમાં દરેક પાત્રીનો આ રીતે પુનઃસંસ્કાર થાય છે. અમૃતાના પરિવર્તનની વાત તો આપણે આગળ જોઈ ગયા. હવે અનિડેતના પરિવર્તનની વાત. 'અનિડેતને પણ સમજાય છે કે માણસને તે જ હોય તેવી સ્વીકારવી જોઈએ. તેને અમુક બનાવવાનો મોહ રાખવો જોઈએ નહીં.' અમૃતા સ્વતંત્રતાની આગ્રહ રાખતી હતી તે છોડી દે છે.' આમ નવલકથાની પૂર્ણકૃતિની વેળાએ આપણે આપણને અભિમત ભાવનાઓ જોડે તાળો મેળવીને સુખી થઈએ છીએ. પ્રશ્ન એ થાય છે કે આને રસાનુભવ કહેવાશે ? અહીં જીવનદૃષ્ટિ કેવી છે એની ચર્ચા થાય છે, એનાં સારાનિરસાપણાં વિશે પોતાની માન્યતા પ્રમાણે ચર્ચા થાય છે. પાત્રનાં ચારિત્ર્યની ચર્ચા પણ આ જ દૃષ્ટિથી થાય છે. પણ આખી નિરૂપણ-પદ્ધતિ કે આ સિદ્ધ કરવાની રીતિ વિશે ચર્ચા થતી નથી. આ આપણી વિવેચનાનું નબળું પાસું છે.

હવે થોડીક ચર્ચા એની કથનપદ્ધતિ વિશે આવે છે. કથનરીતિ વિશે એમો આ પ્રમાણે કહે છે: 'વાતર્ત્તિ કથન રસદ્વાર સંવાદો અને પાત્રોના આત્મકથન વ્હારા ધર્મુખરું થયેલું છે.' અહીં લેખકે સંવાદોનો જે રીતે ઉપયોગ કર્યો છે તે વિશે એમણે 'રસદાર' એવી સંજ્ઞા વાપરી છે. એ સંજ્ઞાથી આપણે શું સમજવું ? રસદાર એટલે આનન્દ પડે તેવા, વાંચવા ગમે તેવા, અમુક રસ નિષ્પન્ન કરે તેવા ? અહીં આ સંવાદોની યીજના કંવી છે, એથી પાત્રોનાં કાર્યપર કંવી રીતે પ્રકાશ પડે છે તેની ચર્ચા થવી જોઈતી હતી. સંવાદવ્હારા માનસિક કાર્ય મૂર્ત થાય છે. તે કયા સ્વરૂપનું છે, વળી જે ભાવપરિ-સ્થિતિ પ્રવર્તે છે તે જોડેની ભાષાની સંબંધ કયા સ્વરૂપનો છે, એનાં એ અપેક્ષા અનુસારનાં પોતે પ્રકટાવી શકાયાં છે ખરા ? આ ઉપરાંત કેવળ પાત્રલેદે નહીં પણ મનીલાવના ભેદે પણ પાત્રોની અથવા એક જ પાત્રની ભાષામાં ભેદ સાધી શકાયો છે ખરો ? અહીં ભાષાની ક્ષમતાની પ્રશ્ન પણ ચર્ચવાની રહે. વળી આ સંવાદોમાં ચબરાડિયાપણું છે, છીછરી ચતુરાઈ છે. એ બૌદ્ધિક કુશાગ્રતામાં ખપે એવી માત્ર તદબીર જ એમાં છે ? આ મુદ્દાઓની ચર્ચા થવી જોઈતી હતી. આ બધું કેવળ 'જાજી' 'રસદાર' શબ્દોથી સ્પષ્ટ થઈ જતું નથી.

આ પછી એમો કહે છે: 'લેખકે તેમાં પાત્રો, વાતર્ત્તિ અને સ્વપ્નોનો ઉપયોગ પણ કર્યો છે.' આ તો માત્ર હકીકત જણાવવા જેવું થયું. ઘણીવાર પત્રોનો ઉપયોગ લેખક એક અનુકૂળ યુક્તિરૂપે કરતી હોય છે. જે બીજી રીતે કહેતાં ન કાવ્યું કે અઘરું લાગ્યું તે લેખક પત્ર કે નોંધપોથીના રૂપમાં મૂકી દે છે. એથી રચનાનો બંધ શિથિલ થાય છે. અહીં પત્રનો ઉપયોગ થયો છે તે સાબિત્રાય છે ? કૃતિના કલાતત્ત્વને ઉપકારક છે ? આ મુદ્દાની ચર્ચા થવી જોઈતી હતી. આ જ રીતે વાતર્ત્તિ તો કથાનકમાં હોય જ જ, પણ પતાકા પ્રકરોનું સ્થાન શું છે ? એ નિર્વાહિય બને એમ છે ? મુખ્ય વસ્તુ સામીનો એનો અનિવાર્ય સંબંધ સ્થાપી શકાયો છે ખરો ? આ જ રીતે સ્વપ્નોનો ઉપયોગ ગોવર્ધનરામે પણ કર્યો છે અને દોસ્તોએવ્સ્કીએ પણ કર્યો છે. આથી સ્વપ્નોનો ઉપયોગ કરવા પાછળની દૃષ્ટિ શી છે તે જાણવું મહત્વનું છે. આ સ્વપ્નો એ કેવળ ના સ્વરૂપના છે કે એથી વાસ્તવિકતાનું નવું પરિમાણ ઉઘડે છે ખરું ? મનોવૈજ્ઞાનિક

દૃષ્ટિએ એના સત્યાસત્યને તપાસવાનો પ્રશ્ન અહીં ઊભો થતો નથી, પણ ડલાદૃષ્ટિએ એની સાબિપ્રાયતા તો ચર્ચવી જ જોઈએ. આ બંધાની સમાવેશ 'ટેકનિક' એ સંજ્ઞામાં થાય, છતાં વિવેચનમાં આ મુદ્દાઓ મોટે ભાગે સાવ અછડતી રીતે ચર્ચાયેલા જીવામાં આવે છે. આ જ રીતે નવલકથામાં આવતા 'કાવ્યાત્મક' અંશો કે 'પ્રાસાદિક વર્ણનો' નો સંદર્ભ સાથેના સંબંધનું ઓચિત્યજ્ઞાનોચિત્યની દૃષ્ટિએ વિચાર થવો ઘટે. અહીં આ બંધી વીગતીનો આ પ્રમણે ઉલ્લેખ થયો છે: 'રણપ્રદેશ અને સાબરકાંઠાના આદિવાસી પ્રદેશની નિર્ગમ્બીરતાં ચિત્રી મનીહર અને પ્રાસાદિક છે. ડોલેજો, અધ્યાપકો અને સાહિત્યકારોના ઉલ્લેખ તેમ જ ઉદયનના ભારતપ્રવાસની ઊડતી નોંધ વગેરે લેખકના પ્રત્યક્ષ અવલોકનની પ્રસાદી વાતોનો રોચક વાસવિકતા અર્થે છે.' અહીં 'વગેરે' થી શું સમજવું ? આવાં વિધાનોમાં પૂરતી ચોકસાઈ હોતી નથી. આ 'રોચક' વાસવિકતા' એટલે શું ? એની રોચકતા એ સમગ્ર કૃતિના અનુભવમાં સિદ્ધ થતી હોવી જોઈએ, નહીં તો લેખક શૈલીસુખને ખાતર બહેલાબને બિનજરૂરી વર્ણનો કરે કે વૈવિધ્ય ખાતર અથવા તો ભૌગોલિક જ્ઞાન અને અનુભવની પ્રત્યક્ષતાનું પ્રદર્શન કરવા ખાતર બિનજરૂરી વીગતો ઘસડી લાવે.

પાત્રોના આંતરિક સંઘર્ષની વાત આગળ થઈ ગઈ, એ સંઘર્ષના નિરૂપણની રીતિ વિશે ધીરુભાઈ કશુંક કહે એવી અપેક્ષા તો સ્વાભાવિક રીતે જ રહે. એ વિશે એમણે આટલું કહ્યું છે: 'આ પાંચસો પાનાંની નવલ્કી ભાર ત્રણ પાત્રો વહે છે તેમના આંતરસ્વરૂપનું વિશદ અને ડલાપૂર્ણ આલેખન લેખકની મનુષ્ય સ્વભાવની ઊંડી જાણકારી ઉપરાંત પ્રત્યક્ષ અને તેની પારના જીવનને જીવાની વેધક દૃષ્ટિનું ધોતક છે. જીવન અને જગત વિશેનો પાત્રોના વિભાવ અને તેમાં આવતા પલટા વાતોના પ્રવાહને ગતિ આપે છે. ગતિ નાયક ઉદયનનું લેખક રઘુવીરની શૈલીનું અને આ નાટ્યાત્મક નવલકથા 'અમૃતા' નું વ્યાવર્તક લક્ષણ છે.' અહીં 'ગતિ' અને 'નાટ્યાત્મકતા' એ બે તત્વો પર એમણે ભાર મૂક્યો છે. અહીં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. પાત્રોનું આંતરસ્વરૂપ એટલે શું ? પાત્રોના ચિત્રમાં યતાં મનોમંથનો, આવીર્ગો, સંવેદનો ? આંતરસ્વરૂપની સંકુલતાનું ડલાત્મક આલેખન

સહેલું નથી. જે નાટયાત્મકતાનો ઉલ્લેખ થયો છે તે પણ સિદ્ધ કરવી સહેલી નથી. એમનાં પાત્રવિધાનનાં પાયામાં જે જે પૂર્વનિર્ણિત વ્યવસ્થાનો ભાસ થાય છે તે આવી નાટયાત્મકતામાં અંતરાયરૂપ બને છે. અમુક પાત્ર અમુક દૃષ્ટિબિંદુનું પ્રતિનિધિ બની રહે છે. એક પાત્રની બીજા પાત્ર જોડેની સંઘર્ષ નહીં, પણ એક જ વ્યક્તિના ચિત્તમાં ચાલતો સદ્અસદ્ અંશોની સંઘર્ષ પણ ઉત્કટ હોય છે. અહીં તો લેખકને અભિમત જીવન-દર્શન તરફ પાત્રોને લઈ જવાની નેમ છે. આથી કલાન્યાય ચૂકવતા હોય તેમ ઉદયનને મૃત્યુ વ્હારા દૂર કરવામાં આવે છે. કદાચ ખરો સંઘર્ષ ઉદયનની વદાય પછી અમૃતા અને અનિર્કૃત વચ્ચે સંભવે, એટલું જ નહીં ઉદયનનું મૃત્યુ જ અમૃતામાં પ્રચંડ સંઘર્ષ જગાવે. પણ અમૃતા અને અનિર્કૃતના ભેગાં થવાથી જાણે લેખકને સંતોષ છે. આન્તરસંઘર્ષને નામે પાત્રના મનમાં થતાં ઘોડાડ મંથનો, ડાયરી કે પત્ર વ્હારા કરવામાં આવતા જ ઘોડા એજારારો આટલાથી કામ ચાલી જાય છે. એ અર્થમાં ગતિ કે નાટયાત્મકતા જેવી સંજ્ઞાની થયેલી ઉપયોગ કેટલી સાભિપ્રાય છે તે ચિન્ત્ય છે. પણ આપણા કથાસાહિત્યમાં નિરૂપણની સ્થૂળ રીતિથી આપણે એવા તો વાજ આવી ગયા છીએ કે મનોભાવ, મનોમંથનો કે આત્મનિવેદનો વર્ણવાય તેટલાથીજ તૃપ્ત થઈ જઈએ છીએ. પણ આ પછી ય નિરૂપણની કલાત્મકતાનો પ્રશ્ન તો રહે જ છે. એની વીગતે ચર્ચા થતી જોવામાં આવતી નથી. એને બદલે, અહીં કરવામાં આવ્યાં છે તેવાં, અછડતાં વિધાનો ઘણુંબહુ થતાં જોવામાં આવે છે.

ધીરુભાઈનો દાવો તો એ છે કે એ જ કારણે વાતની બૈંધ દૂઠ થયો છે. એમાં બહુ સંમત થઈ શકાય એમ લાગતું નથી. એક કારણ તો એ કે કથાનો આટલો બધો પ્રસાર અનિવાર્ય હતો એવું લાગતું નથી. ઘણાં સ્થળો અને પ્રસંગો લેખકે કશાક લીભથી જ દાખલ કર્યા હોય એવી છાપ પડે છે. નાટયાત્મકતા લાવવી હોય કે રચનાનો બૈંધ દૂઠ રાખવી હોય તો આ નિરૂપણરીતિ ભાર્યેજ ઉપકારક નીવડે. પાત્રનાં મનોગત અને ઘટના એ બે વચ્ચેનો સંબંધ પ્રતીતિકારક અને અશિથિલ હોવો જોઈએ.

આ વાત તો ધીરુભાઈ પોતે પણ સ્વીકારતા હોય એવું લાગે છે, કારણ કે એમો કહે છે: "લેખકે વસ્તુની પથરાટ ઓછી કર્યો હોત અને વાતનું વ્યાખ્યાન જેવી સામગ્રીને ઉપયોગમાં લેવાનો મોહ તજી દીધો હોત તો નવલકથાનું સંવિધાન વધુ

બનત'.' આમ જે કારણે નવલકથાનો બંધ દૃઢ થયાનું આગળ કહ્યું છે તે જ કારણે વળી એમાં વધુ પડતી પ્રસાર થયાની એમો ફરિયાદ કરે છે: 'ઉદયન અને અનિર્કૃતનાં આત્મગત સંભાષણો એક વાતને પુનઃ પુનઃ કહેતાં જણાય છે.''

સંવાદોની વાત આગળ કહેવાઈ છે. રઘુવીરની શૈલીની મુખ્ય દોષ એ છે કે એમાં બહુ એક જ કાકુથી બોલાનું લાગે છે. એ ઉપરાંત એમાં ચબરાડિયાવેડા છે, યાતુરી છે. આ મુદ્દો તો ધીરુભાઈએ સ્વીકાર્યો છે. એમો કહે છે: 'સંવાદોમાં આવતી બૌદ્ધિક ચમક કવચિત્ એક વિધાતાની છાપ પાડે છે. કટાક્ષ, વડોડિત અને ટીબળ ક્યાંક છીછરાં પડી જાય છે.' આ દોષો તે શૈલીના જ દોષો નથી ? પણ આપણા વિવેચનમાં શૈલી શબ્દનો સંકેત જોઈએ તેટલી સ્પષ્ટ નથી. નહીં તો આટલું કહી ચૂક્યા પછી ધીરુભાઈ એમ શા માટે કહે છે કે 'પણ લેખકનીશ શૈલીના મધુર પ્રવાહમાં બહુ ડૂબી જાય છે.' અહીં શૈલી એટલે માત્ર તબક્કાનાં બેવો અર્થ એમને અભિપ્રેત હોય એવું લાગે છે. આ જ રીતે અવધીન વિવેચનમાં 'પ્રતીક' સંજ્ઞાની દુરુપયોગ થતો જણાય છે. ધીરુભાઈ કહે છે: 'પાત્રના મનોભાવ અને પરિસ્થિતિને અનુરૂપ પ્રતીકો તેમ જ સંવાદોમાંના ધ્વનિપૂર્ણ ઉદ્ગારો સહૃદય વાચકને વાતની ભાવસૂચિની નિભિડ અનુભવ કરાવે છે.' અહીં કદાચ પ્રતીકોથી એમને Objective Correlative ઉદ્દેશ્ય હશે. આ મુદ્દો દૃષ્ટાન્ત આપીને ચર્ચા હોત, નિરાધાર વિધાન કરીને જ લટકતો ન મૂક્યો હોત તો એમનો 'પ્રતીક' સંજ્ઞાનો સંકેત વધુ સ્પષ્ટ થાત. અહીં એમણે 'ભાવસૂચિ' શબ્દ વાપર્યો છે તે વિશે પણ એવી જ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે. કયામાં કે કૃતિમાં કેટલી સૂચિ હોય છે ? વધારે પડતી અને બિનજરૂરી સંજ્ઞાઓનો ઉપયોગ કરવાથી ગૌરવદોષ વહોરી લેવા જેવું યાચ છે. ઉદયનના મૃત્યુનાં સૂચનરૂપ સંકેતોની યાદી આપી છે તે તો પરંપરાગત માન્યતાઓનો જ પડઘો પાડે છે. 'સમગ્ર નવલકથામાં ફેલાયેલી સૂક્ષ્મ વ્યંજનાની ફોરમવાળી અભિવ્યક્તિ' નો ધીરુભાઈ ઉલ્લેખ કરે છે, પણ તેની પ્રતીતિ આવા દૃષ્ટાન્તોથી તો નથી જ થતી.

આ પછી અંતમાં રઘુવીરે જીવન પ્રત્યેની જે અભિગમ સ્વીકાર્યો છે તેને ધીરુભાઈ પુરસ્કારે છે. પણ એમ કરવા જતાં એમો રઘુવીરને માટે બહુ મોટો દાવો

કરે છે. એઓ કહે છે: 'અશ્રદ્ધા, વિસંવાદ અને વિઘટનમાંથી જન્મતા વિસ્ફોટને જીવી જ્ઞાવતા ઉદયનના અસ્તિત્વવાદી માનસની તેમણે અહીં તાદશ પરિચય કરાવ્યો છે, પરંતુ કલાકારની તટસ્થતા તેનાથી વિચલિત થતી નથી. ઉદયનની માફક આજના કવિઓ અને વાતકારો જાગૃતિમાંથી મરણની દિશામાં ગતિ થતી જુએ છે, (તેમાં કંટાળું કૂતક હશે ને કંટાળું સાચું હશે, કંટાળું વળગણરૂપ હશે અને કંટાળું પ્રતીતિજન્ય હશે એની ચર્ચા અપ્રસ્તુત છે) પરંતુ તેમાં સામગ્રી, સંતોષની અને સંવાદની પ્રતીતિ કરવાની સંભાવના પડેલી છે એવું સહજભાવે જ્ઞાવીને શ્રી રઘુવીર અદ્યતન યુગની એક દુર્ગમ દીવાલને ઓળંગી ગયા છે. વિઘટનમાંથી સાચુજય અને સંયોજનનો નવસંદેશ એમની નવલકથામાંથી મળે છે. આજના યુગસંદર્ભને જીવનાર અને જાણનાર લેખકની એ વિશિષ્ટસિદ્ધિ છે. એ દૃષ્ટિએ પણ 'અમૃતા' નું આગમન એક અપૂર્વ સાહિત્યઘટના ગણાવી જોઈએ.' અહીં એઓ 'અમૃતા' ને શા માટે એક અપૂર્વ સાહિત્યઘટના કહે છે તેનું કારણ સમજાય છે. ઉદયનનો અસ્તિત્વવાદ એ રઘુવીરે આરોપેલી અસ્તિત્વવાદ છે. એને સાર્ત્ત કં કામૂના અસ્તિત્વવાદથી ઘણું છેદું ઉપલડિયા સમજથી કાઢેલું અસ્તિત્વવાદનું તારણ જીવન વિશેની એવી ગંભીર પર્યેક્ષાને અન્યાયકર્તા જ નીવડે. ધીરુભાઈ કહે છે એની અર્થ તો એ થયો કે સાર્ત્ત, કામૂ, હાઈડેગર, જેસર્સ વગેરે અસ્તિત્વવાદના ધ્યેયો જે દીવાલ ઓળંગી ન શક્યા તે દીવાલ રઘુવીર ઓળંગી ગયા. તો તો આ ઘટના કવિ ગુજરાત માટે જ નહીં પણ વિશ્વ સમક્ષ માટે અપૂર્વ ઘટના ગણાવી જોઈએ. શ્રદ્ધાને સ્વીકારવી સહેલી છે. પણ અશ્રદ્ધાનો સામનો કરવી, એનું રૂપ પારખી લેવું અઘરું છે. સામંજસ્ય, સમન્વય તો એમ સહેલાઈથી થઈ જતી નથી. એ સમન્વય સિદ્ધ કરવામાં તમે કંટાલા વેળો છેધા, વિરોધીને ઉડેલ્યા તે મહત્વનું છે. ધીરુભાઈને આજના કંટાળા કવિઓ અને વાતકારો પ્રત્યે પૂર્વગ્રહ છે. એઓ જ્યાં મરણની દિશામાં થતી ગતિ જ્ઞાવે છે એવું પણ નથી, પણ મરણ સુધ્ધા સાચા અર્થમાં આપણું પોતાનું જીવ શકતું નથી એ પરિસ્થિતિ તરફ સાર્ત્ત જેવાએ ઓળંગી ચાંધી છે. આ દૃષ્ટિબિંદુ રઘુવીરે રજૂ કર્યું છે તે સ્વીકારી લઈએ તો ય આપણે તો એનાં નિરૂપણની રીત સાથે સંબંધ છે. એમણે રજૂ કરેલી ભાવનાની શ્રદ્ધેયતાના પર આપણો રસાસ્વાદ અવલંબી નથી.

આમ ધીરુભાઈની વિવેચનમાં થોડા વિરોધાભાસો રહેલા છે. જે મુદ્દાઓની સાધાર વીગતે ચર્ચા થાય એવી અપેક્ષા રહે છે તે અપેક્ષા સંતોષાતી નથી. આમ છતાં પ્રતીક,

રચનાનો બંધ વગેરે સંજ્ઞાઓની એમણે ઉલ્લેખ કરેલી છે. કૃતિની અપૂર્વતા એમને લેખકે પ્રકટ કરેલી જીવનદૃષ્ટિને ડારણે લાગી છે.

આ પછી આપણે નગીનદાસ પારેખની સમીક્ષાને તપાસી જોઈએ. એ સમીક્ષા આપણે 'અમૃતા'ના અંતમાં (પૃ. ૪૭૭-૪૮૫) જ જોડેલી છે. એમણે પ્રારંભના જ વાક્યમાં આ કૃતિના વિષયને તારવી આપીને કહ્યું છે: 'સ્ત્રી પુરુષના પ્રેમસંબંધમાં સ્વાર્ત્તવ્યને લગતા પ્રશ્નોનું નિરૂપણ કરતી આ કથા છે.' એમની દૃષ્ટિએ અસ્તિત્વવાદ કે એનો પ્રતિવાદ મહત્વને સ્થાને નથી. આટલું કહ્યા પછી એઓ કથાવસ્તુનો પરિચય કરાવવાનું શરૂ કરે છે. આ પદ્ધતિ આગળ એમણે શરદ્બાબુની નવલકથાઓની પરિચય કરાવવામાં પ્રયોજેલી જ છે. એમાં કૃતિમાંથી જ ઉચિત અવતરણો આપીને કથાના મર્મને, કથાવસ્તુ કસ્ટમાં ઉલ્લેખતા જઈને, પ્રકટ કરવાનો ઉપક્રમ હોય છે. એ મર્મને કૃતિના વડતવ્ય સાથે જ ખાસ તો સંબંધ હોય છે. એમાં પાત્રોની ઉક્તિ વ્હારા જ પાત્રપાત્ર વચ્ચેના સંબંધને અને એ સંબંધનાં પરિણામોને જ્ઞાવતા જવાનું એમણે સ્વીકાર્યું છે. આની પાછળ રહેલી સંવિધાનની પદ્ધતિ, રચનારીતિ કે યોજના વિશે એઓ ખાસ કશું કહેતા નથી. માત્ર અંતમાં એમણે બે પરિચ્છેદોમાં થોડુંક કહ્યું છે. એમણે પણ આ કથાનકમાંની ઘટનાની અભ્યુત્થાનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, પાત્રનાં મનોમંથન અને એમના સ્ખલાવમાં થતાં પરિવર્તનો - એને જ એમણે નિરૂપણની મુખ્ય વિષય ગણ્યો છે. આ લક્ષ્ય લેખક બને તેટલી સૂક્ષ્મતાથી સિદ્ધ કરવા માગે છે, અને એ સૂક્ષ્મતા સિદ્ધ કરવા માટે એમણે અનેક 'યુક્તિ'ઓનો ઉપયોગ કર્યો છે એમ એઓ કહે છે. એ યુક્તિઓ તે કથનરીતિ પરત્વેની યુક્તિઓ છે. એનું વર્ણન કરતાં એઓ કહે છે: 'કયાંક સીધું કથન, તો કયાંક પાત્રમુખે આત્મકથન, કયાંક બીજાં પાત્રી વ્હારા કોઈ પાત્રના વ્યવહારનું પૃથક્કરણ તો કયાંક પત્રી અને ચિંતન વ્હારા માનસવ્યાપારોનું ઉદઘાટન, તો કયાંક સ્વપ્ન, વાર્તા કે પાત્રના વ્યાખ્યાન વ્હારા સૂચન - એમ નાનાવિધ ઉપાયો વડે એમણે પાત્રોના માનસવ્યાપારોને પ્રત્યક્ષ કરવાનો શ્રયત્ન કર્યો છે.' અહીં એઓ લેખકે યોજેલા ઉપાયોની યાદી માત્ર આપે છે. એના ઉપયોગની સામિપ્રાયતા શી રીતે સિદ્ધ થઈ તે વિશે એમણે કશી ચર્ચા કરી નથી. 'પાત્રના વ્યાખ્યાન' જેવી વસ્તુઓને પણ આથી તો એમણે નિર્વાહિત ગણી હોય

એવું લાગે છે. આટલી જુદા જુદા પ્રકારની કથનરીતિની ખીચડી અનિવાર્ય હતી ? પત્રી અને નીધ કંટલીક વાર બહુ સહેલાં સાધન થઈ પડે છે. પાત્રીનાં આવાં માનસ પૃથકકરણને કારણે સૂક્ષ્મતા આવી છે એવી એમના પર છાપ પડી હોય એવું લાગે છે. આ ઉપરાંત બીજું પણ કશુંક સિદ્ધ થયું છે એવું એમને લાગે છે. એઓ કહે છે: '.....કથા ઘટનાવિરલ હોવા છતાં વાચકના ચિત્ત ઉપર પડડ જમાવી શકે છે, અને ઠંડ સુધી પહોંચ્યા વગર જંપવા દેતી નથી. એ એમને મળેલી સફળતા દર્શાવે છે.' આપણે સફળતાને માટે આવી 'એડી બેઠકે પૂરી કરવી પડે એવી પડડ' ને જ હમેશાં આગળ કરીશું ? આ કુતૂહલ તે કદા પ્રકારનું છે ? અમેરિકા વિવેચક કનેથ બર્ડે કહ્યું છે કે કુતૂહલ એ પ્રકારના હોઈ શકે. એક તો ઘટનાઓ પરત્વેનું, એટલે કે હવે આના પછી શું બનશે તે જાણવાની ઇતેજારી જેનાં હોય તેવું કુતૂહલ. એ તો જાસૂસી અને ભેદભરમની વાતઓમાં પણ હોય છે. એવી વાતઓમાં તો કુતૂહલ શમી જાય પછીથી કૃતિ આપણા મનમાં જીવતી રહેતી નથી. પણ આ સિવાયનું બીજું કુતૂહલ તે 'curiosity of fact' એમાં રૂપરચનાની દૃષ્ટિએ હવે અવિધાન કેવું થશે, ઘટકોની અવિલ્લિમાં એથી શી ફેરફાર પડશે નવા ઉમેરણથી સ્વરૂપ કેવી રીતે બદલાશે આ પરત્વેનું કુતૂહલ હોય છે. કલાકૃતિમાં આવા કુતૂહલને અવકાશ છે.

'કરણધોલો' થી જ વર્ણનો એ આપણી નવલકથાનું એક મહત્વનું અંગ બની રહ્યું છે. ખરું જોતાં વર્ણનોનો છૂટ રીતે વિચાર કરવાનો હોય નહીં, એને સંદર્ભમાં જ જોવાં જોઈએ. પણ નવલકથાને અર્થસ પુદ્ગલ તરીકે જોવાનું હજી કદાચ આપણે સ્વીકાર્યું નથી. તેથી એ રીતે એનો વિચાર થતો નથી. અગાઉના વર્ણનો વિશે માત્ર આટલું જ કહીને એ મુદ્દો સમાપ્ત કરી દે છે. 'કથામાં આવતા વર્ણનો - સાગરનું, રણનું, સ્થળોનાં અને વિવિધ પ્રદેશોનાં બધાં આસ્વાદ્ય અને પ્રતીતિકરણ છે.' અહીં એમણે એ ગુણોનો જ ઉલ્લેખ કર્યો છે. એ આસ્વાદ્યતાને સમગ્ર કૃતિના અનુભક્ષામાં જોવાની રહે છે. પ્રતીતિકરણ એ કંઈ તરફચ્છેદ્યતા નથી, એને પણ સમગ્ર કૃતિની રચના સાથે સંબંધ છે. આથી જ એરિસ્ટોટલે કહ્યું તે Probability જ કલાકૃતિમાં તો મહત્વની છે.

ધીરુભાઈની જેમ અંતમાં એઓ પણ કહે છે કે પ્રસાર વધારે પડતો થયો છે. એઓ કહે છે: 'આ લગભગ પાંચસો પાનાની કથામાં કયાંક પ્રસાર વધારે થયો લાગે, જેમ કે, રાજસ્થાનમાં ફરતા અનિડેતને આવેલું સ્વપ્ન અને સમુદ્રમંથનની વાર્તા.' આગળ આ સ્વપ્ન અને વાર્તાને જ એમણે કથામાં સૂક્ષ્મતા લાવવા માટેની યુક્તિમાં ગણાવ્યા છે, હવે અહીં એને કારણે કથામાં વધુ વિસ્તાર થયો છે એવું એઓ નીધે છે, આપ છતાં આખી કૃતિ એમને 'સમગ્ર દૃષ્ટિએ સુકલ્પિત અને સુગ્રન્થિત' લાગી છે. લેખકની આગલી કૃતિ 'પૂર્વરાગની અપેક્ષાએ લેખકે વિકાસ સાધ્યો છે એવું એમને લાગે છે. આખી કથા એક પ્રકારની તુલ્કિની આનંદ આપે છે.' આમ એમની ચર્ચામાં રચનારીતિ કે સંવિધાનની વાત ઝાઝી આવતી નથી. એમની ચર્ચામાં રચનારીતિ કે સંવિધાનની વાત ઝાઝી આવતી નથી. એમનું વિવેચન સારગ્રાહી છે. આથી જ ભાષા, શૈલી, પ્રતીક - વગેરે મુદ્દાઓ એમણે ઉપસ્થિત કર્યા જ નથી.

ડો. પ્રમોદકુમાર પટેલે એમના 'પાંચ અદ્યતન નવલકથાઓ' નામના લેખમાં (ગ્રંથ, માર્ચ ૧૯૬૬) 'અમૃતા' ની ચર્ચા એક 'સ્ત્વસમૃદ્ધ સાહિત્યકૃતિ' લેખે કરી છે. લેખકની પ્રથમ કૃતિની અપેક્ષાએ એનાં એમને વિશેષ 'કલાતત્વ વિલાસ' રહેલો લાગે છે. આવી સંજ્ઞાઓ વિવેચનમાં બહુ સમર્થક નથી નીવડતી. 'પૂર્વરાગ' માં લેખકે 'નવીન સંવેદનાઓને નિરૂપવાને ગદ્યની નવી ઇબારત ઘડવાનો સભાન પ્રયાસ કરેલો.' વળી ઇબારતની નવી સંવેદના માટે ઘડવી એવું સર્જનકર્મ જો સિદ્ધ થયું હોય તો મહત્વની ઘટના ગણાય. પણ 'નવી સંવેદના' એટલે શું ? એ સંજ્ઞા પણ સંદિગ્ધ છે. 'અમૃતા'માં પણ એમને લેખકની 'સર્જક (કે સર્જન ?) પ્રવૃત્તિ એ ક્ષેત્રમાં વિડસી છે.' એવું લાગે છે. એમનાં આ વિધાનથી આપણને આશા બંધાય છે કે એઓ આ કૃતિની ચર્ચા નિમિત્તે આ મુદ્દાની વીગતે ચર્ચા કરશે. પણ પ્રારંભમાં તો એમણે કંટલાંક સામાન્યસ્વરૂપનાં વિધાનો કર્યા છે. આ કૃતિમાં એમને રઘુવીરની 'વિલક્ષણ' સર્જકપ્રતિભાના ઉત્તમ અંશો 'રમણીય સ્વરૂપ' વિડસતાં દેખાય છે. આ 'પ્રતિભા' શબ્દ ઉપરાંત, કદાચ એના પર્ચયરૂપે જ, એઓ 'વ્યાપક સંવેદનશીલતા' જેવો શબ્દ પણ વાપરે છે. એને વિશે એમણે બહુ મોટો દાવો કરી દીધો છે. એમની

વ્યાપક સંવેદનશીલતા વિશ્વલોકમાં અનેક સત્ત્વો (કે સત્યો ?) ને પ્રત્યક્ષ કરી આપે છે.

અહીં 'વિશ્વલોક' એટલે શું સમજવું ? આ 'સત્ત્વો' કયાં ? પણ આ પ્રતિભા ઉપરાંત વળી એઓ 'બૌદ્ધિક પુરુષાર્થ' ની પણ ઉલ્લેખ કરે છે. કશી દલીલો કે આધાર રાખ્યા વિના લેખક પહેલાં પરિચ્છેદમાં અંતમાં એઓ જાણે કશો મુદ્દો પુરવાર કર્યો હોય તેમ કરી દે છે :

'' આમ આ કૃતિમાં રઘુવીરની સર્જકતાનું સુભગ પરિણામ જોવા મળે છે : ''

આ પછી કૃતિને વિશે કંઈક વીગતે કહેવાની એઓ પ્રારંભ કરે છે :

અન્ય વિવેચકોએ આ કૃતિને ઘટનાવિરલ કહી છે એ તો આપણે આગળ જોઈ જ ચલાવીએ.

અહીં એ જ હડીકત એઓ સહેજ જુદી રીતે મૂકે છે અને કહે છે : '' 'અમૃતા' ના લેખકે

પરંપરાની વાતઓના લેખકોની જેમ, પોતાની કથાસૃષ્ટિની માંડણીમાં કંટાળીક મહત્વની ઘટનાઓની

સ્વીકાર તો કર્યો છે જ , પરંતુ એ લેખકોની જેમ માત્ર વાતકથન એમને અભિમત છે હોય એમ

લાગતું નથી. વાર્તા ખાતર વાર્તામાં એમને રસ નથી. એમને તો એમનાં પાત્રોનું આંતરવિશ્વ

સર્જવું છે અને તેથી માત્ર આલેખનરૂપ ઘટનાઓ નિરૂપી છે. '' આમ આંતરવિશ્વના આધારરૂપ

ઘટનાઓ છે એમ જ્યારે કહીએ ત્યારે એ બંને વચ્ચેના સંબંધનો પ્રશ્ન થાય જ. ઘટના તો આ

અર્થમાં આંતરવિશ્વનું *Objective Correlative* બની રહે છે. જો આ રીતે લેખક એની યોજના

કરી શક્યા હોય તો એ રચનારીતિની વિગતે ચર્ચા થવી જોઈએ. પણ આ મુદ્દો અહીં તો એમણે

આટલેથી જ અટકાવી દીધો છે. આ પછીથી એટલે 'રહસ્ય' અને 'મૂલ્ય' ની વાત સંસિદ્ધિત

સૃષ્ટિનાં છે. પણ આવી સંજ્ઞાઓ આપણને સમજવામાં ઝાઝી ઉપકારક થતી નથી. આ પછી કથાના

વિકાસ માટે રઘુવીરે અશ્વત્થાર કરેલી જુદી પદ્ધતિની એઓ નિર્દેશ કરે છે અને અન્ય નવલકથાકારો

કરતાં એ કેવી રીતે જુદી પડે છે તે વિશે આવું વિધાન કરે છે. '' સામાન્યતઃ કથાકારો

સીધી રેખાત્મક વિકાસવાળી રચનાઓ સર્જવા ચાહતા હોય છે. રઘુવીર એ માટે ઉત્સુક નથી. ''

આમ કહેવાથી રઘુવીરની પદ્ધતિ આ પ્રકારની રચનાઓથી શી રીતે જુદી પડે છે તે સ્પષ્ટ થતું

નથી. સામાન્યતઃ જે રચનાઓમાં કાળને સીધી દૃષ્ટિએ આગળ વધતો બતાવ્યો છે તેને *linear*

development વાળી રચનાઓ કહેવામાં આવી છે. પણ જ્યાં કાળને નિરૂપવાની એવી

પદ્ધતિને બદલે Psychological name ને પ્રયોજવાની રીતિને અપનાવવામાં આવી હોય છે ત્યાં એક સાથે કાળના જુદાં જુદાં સ્તર પર પાત્રોની ચેતના વિહરતી હોય છે. એ રીતે રચના કરવાથી ઘટનાનું પરિમાણ બરાબર ઊઘડે છે અને એને એની સાચી યથાર્થતા પ્રાપ્ત થાય છે. પણ આવી રચનારીતિ જો લેખકને પોતાની કૃતિનું એક જ રીતે વિભાવન કર્યું હોય છે તેને કારણે અનિવાર્ય લાગી હોય તો જ પ્રયોજવાની રહે છે. આવી રચનારીતિનો પણ એક ઠાંયો તો તૈયાર થઈ જ ચૂક્યો છે. આથી કેવળ એમાં દેખાતી નવીનતાને કારણે પાત્રોનાં મનોગતને વિસ્તારથી કથામાં ઘસડી લાવવાના લોભને કારણે જ જો કોઈએ કહ્યું હોય છે તેના અનુકરણ રૂપે જ લાવવામાં આવે તો એની સાભિપ્રાયતા સિદ્ધ થતી નથી. 'દર્શક' નોંધપોથીનો ઉપયોગ કર્યો છે. એવો જ પાત્રોનાં મનોગતી પાત્ર પાસે ઉચ્ચારાવવાની પ્રયોગ રવીન્દ્રનાથે 'ઘરેબાહિરે' માં કરેલી છે જે એના ગુજરાતી અનુવાદને કારણે આપણે ત્યાં પ્રસિદ્ધ છે જ. પણ ડાયરી કે પત્ર કે સ્વગત આવાં સાધનોથી કાળયોજનાને બદલવી એમાં કલાત્મકતા કેટલી ? આ મુદ્દાઓની ચર્ચા ખરું જોતાં, અહીં અપેક્ષિત છે. અહીં તો ડો. પટેલ આ પદ્ધતિના પ્રયોગ વિશે આ પ્રમાણે કહે છે. 'એમને કદાચ, જીવનની ગહરાઈઓ પર પ્રકાશ પડે એ રીતે પાત્રો-દ્વારા જીવનખોજ આરંભવી પડે છે.' વધુ પડતો 'કદાચ' નો ઉપયોગ પણ વિવેચકને નર્યો અનુમાનો કરવાની છૂટ આપી દે છે. આપણે જે કહેવાનું છે તે કૃતિના વિશિષ્ટ સંદર્ભમાં જ કહેવાનું છે. એ અનુમાનની પાછળનો આધાર કૃતિમાંથી જ આપણને પ્રાપ્ત થઈ રહેવો જોઈએ. આ પ્રકારની 'જીવનખોજ' એ કોઈ રઘુવીરની જ વિશિષ્ટતા નથી. દરેક નવલકથાકાર પાત્રોને રજૂ કરીને એ દ્વારા એને સૂઝે એવી જીવનખોજ કરતો હોય છે. આમ કહેવાથી જ રઘુવીરની રચનાપદ્ધતિની વિશિષ્ટતાને સાભિપ્રાય ઠરાવી શકાતી નથી, કે એ વિશે કશી સ્પષ્ટતા થઈ શકતી નથી.

આજ્ઞાતાં પ્રાસંગિક વિધાનો પછી એઓ કથાવસ્તુ તરફ વળે છે.

લગભગ આ જ પદ્ધતિ દરેક વિવેચક અપનાવતો જોવામાં આવે છે. કથાને અંતે શું સિદ્ધ

થયું છે તેને ડો. પટેલ આ પ્રમાણે વર્ણવે છે. 'પોતાના પ્રણયભાવની ઓળખ કરતાં દરેક પાત્રને પોતાના અસ્તિત્વને સમજવાનો પુરુષાર્થ કરવો પડે છે. અને એટલે, એમને એમના પુરુષાર્થની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ હોય તેમ નવું રહસ્ય જડે છે. દરેકનું વ્યક્તિત્વ અનાવિલ રૂપે પ્રગટ થાય છે.' અહીં વળી એઓ 'રહસ્ય' શબ્દ ઘસડી લાવ્યા છે. વ્યક્તિત્વની પ્રાપ્તિ અને તે પછી અનાવિલ રૂપે એ જ જો કૃતિનું લક્ષ્ય હોય તો પાત્રો કોઈપણ સાચી કલાકૃતિમાં પૂરેપૂરા ઘડાઈ ચૂક્યાં એવું કહેવાની સ્થિતિ આપણને પ્રપ્ત થાય છે ખરી ? આખરે તો આપણો રસ તે *Proccess of the development* માં છે. આથી જ *Mazzell Burnes* એ સાહિત્યને *literature* *possibilities* કહ્યું છે, ને તે સર્વથા યોગ્ય જ છે. આખરે તો શક્યતા કે સંભવિતતા તરફ જ અંશુલિનિર્દેશ કરવાની રહે. કશી નિશ્ચિતતાથી જો આપણે બધું ગોઠવી આપીએ તો એ આખરે કૃત્રિમ જ લાગે.

દરેક પાત્ર વિશે વિગતે વાત કરતાં એઓ સૌ પ્રથમ ઉદયનની વાત કરે છે. એ પાત્ર કેવી રીતે આલેખાયું છે તે નહીં પણ એના પર જે કંઈ આરોપવામાં આવ્યું છે તેનું આપણને તારણ આપવામાં આવે છે. એ તારણ આપી રહ્યા પછી એઓ કહે છે: 'તેની આ પુરુષાર્થો દૃષ્ટિ અને જાતનિષ્ઠા આદર જગાડે છે.' જો કોઈ પાત્રને લેખક મહાન બનાવે તો વ્યવહારમાં પણ આપણે મહાત્માઓને આદરથી જોતા હોઈએ છીએ તે રીતે જ પાત્રોની મહત્તાને આદર કરીશું ? તો પછી વ્યવહારના અનુભવ અને રસાનુભવમાં ભેદ ક્યાં રહ્યો ? હેમિંગ્વેએ કહ્યું છે તેમ આ બધાં ભાવવાચક નામો તો ઠાલાં છે. એમાં કશું ભર્યું જ નથી હોતું. એમાં જે ભરવામાં આવે છે તે તો વિશિષ્ટ રૂપે મૂર્ત થયું હોવું જોઈએ. અમુક પાત્રમાં મહાન હોશમાં ગુણોનું આરોપણ થયું હોય એટલા જ કારણે આપણે એનો આદર ન કરીએ. એમ પણ બને કે એ મહાન ગુણોનું આરોપણ કરવાની રીતિ આપણને ખટકે, કોઈ પાત્ર પ્રત્યેની લેખકની પક્ષપાત કે પૂર્વગ્રહ હતો થઈ જાય તો તે પણ સાચી કલાકૃતિમાં તો નિર્વાહિય ન જ ગણી શકાય. આથી મુખ્ય પ્રશ્ન તો એ છે કે આ પાત્રાલેખનની પદ્ધતિ શી છે ? પાત્ર કેવું છે તે કરતાં એ જેવું છે તેવું શી રીતે બની શક્યું છે, એનું આલેખન શી રીતે થયું છે એ વધુ મહત્વની પ્રશ્ન છે.

આગળ જતાં એઓ આવું વિધાન કરે છે : 'વળી, તેના વિશુદ્ધ ચિત્તમાંથી ઊઠતા તેજસ્વી વિચારો સર્વશ્રેષ્ઠ પ્રતીકો કે કલ્પનો દ્વારા સાકાર થાય છે.' પ્રતીકો તથા કલ્પનો જેવી સંજ્ઞાઓ આપણી નવી વિવેચનમાં ચલણી બનતી દેખાય છે. પણ એથી કેવળ નવીનપણું જ બતાવવામાં આવે છે કે એને પ્રયોજવા પાછળ કશી સાભિપ્રાયતા પણ દેખાય છે ? ધીરુભાઈએ પણ 'પ્રતીક' નો ઉલ્લેખ કર્યો જ હતો, પણ એ વિશે કશી ચર્ચા કરી નહોતી. એ જ રીતે ડૉ. પટેલ પણ પ્રતીકો કે કલ્પનો' નો ઉલ્લેખ કરે છે ખરા, પણ એની 'સર્વશ્રેષ્ઠતા' કે મૂર્તતા શેમાં રહેલી છે, એને ઉદયનના મનોભાવ જોડે કયા પ્રકારની સંબંધ છે તે વિશે કશી ચર્ચા કરતા નથી.

આ પછી એઓ ઉદયનને પોતાને જ પ્રતીક કહીને ઓળખાવતાં કહે છે : 'આ દૃષ્ટિએ ઉદયન વર્તમાન યુગના સ્ફોરણ અને વંધ્ય બુદ્ધિવાદના પ્રતીક સમી છે.' આ વાક્યો જ ધ્યાનમાં લઈએ તો 'પ્રતીક' શબ્દ ખોટી રીતે વપરાયેલો લાગશે. અમુક પાત્ર અમુક લક્ષણોના વાહનરૂપ હોય તો તે પ્રતીક ન ગણાય. રૂપક ગ્રંથિમાં કાંઈક એવું જ બનતું હોય છે. ગોવર્ધનરામે 'સરસ્વતીચન્દ્ર' માં પણ પાત્રોની એ જ રીતે ઉપયોગ નથી કર્યો ? તો પછી રઘુવીરની વિશિષ્ટતા શેમાં રહેલી છે ? પ્રતીકો આ ગુણો બરાબર આ પાત્ર એવું સમીકરણ હોતું નથી. એમાં વ્યંજનાના વિસ્માર માટેનો પૂરતો અવકાશ હોય છે. નગીનદાસે જ રીતે વસુસંકલ્પનાની અને પાત્રોનો પરિચય કરાવ્યો છે તે રીતે જ એઓ પણ પરિચય કરાવતા જાય છે અને વચમાં ક્યાંક ટીકાટિપ્પણું ઉમેરતા જાય છે. એમાં ખાસ તો પાત્રો જે ભાવ અનુભવતાં આવે છે તે વિશેની વાત છે. એ રીતે ઉદયનને થયેલા અનુભવની વાત કરતાં એઓ કહે છે : 'ઉદાત્ત પ્રણયની ભાવાદ્રેશના સંસ્પર્શથી ભિલીડામાં ઉદયન બિમારીમાં છેલ્લા દિવસો ગુજારતો હતો ત્યારે અમૃતાએ જે સહૃદય ભાવે તેનું જતન કર્યું એ જોઈને ઉદયનના ચિત્તમાં પ્રકાશ પડ્યો. તેને 'સ્વ'થી પર એવી સક્તાનો સ્વીકાર કરવો પડ્યો. તેના ચિત્તને 'ભૂમા' ની યોગ થયો. મૃત્યુ સંમુખ ઉદયનની 'સાક્ષાત્કાર' આ કૃતિની અત્યંત એતીહાસ અંશ છે. ઉદયનની સાથે સહૃદય ભાવક પણ એક આધ્યાત્મિક યાત્રાની આનંદ પ્રાપ્ત કરે છે.' એમનું આ કથન એમના વક્તવ્યનું ધોતક છે. 'ભૂમા' અને 'સાક્ષાત્કાર'

જેવી અધ્યાત્મિક સંજ્ઞાઓ વાપરવાથી ઉદયનમાં થયેલા પરિવર્તનની પ્રક્રિયાનો ખુલાસો મળી રહેતો નથી. આપણને તો લેખકે આ પરિવર્તન શી રીતે નિષ્પન્ન કર્યું તેની જોડે જ સંબંધ છે. આ જ રીતે અનિર્દેશના પાત્રનો એમણે પરિચય કરાવ્યો છે. એમાં પણ 'ઈન્દ્રિયાતીત અને તત્કાલીન સત્તાની તે સ્વીકાર કરે છે. આ વિશ્વની પરમ સત્તામાં તેની શ્રદ્ધા દૃઢમૂલપણે રોપાયેલી છે. તેણે આ સમગ્ર વિશ્વના સંદર્ભમાં પોતાનો વ્યક્તિત્વ લેખે વિચાર કર્યો છે અને તેનું જીવનધ્યેય સમગ્રની જોડે યોગ પામવાનું છે.' આમાં 'સમગ્ર વિશ્વ', 'ઈન્દ્રિયાતીત' અને તત્કાલીન સત્તા' આવી સંજ્ઞાઓ ખરેખર કશો અર્થ સિદ્ધ કરે છે ખરી? અનિર્દેશનો કોઈ અનુભવ આવી કક્ષાએ પહોંચે છે ખરી? એ અનુભવના સરે એને લઈ જાય એવી રીતે એ જીવે છે ખરી? એઓ કહે છે: 'વંધ્ય રણભૂમિના વંધતા જતા વિસારને રોકવાની તેની પ્રવૃત્તિ તેની જીવનભાવનાની ધોતક છે.' આ ઘટનાને અનિર્દેશની ભાવનાના પ્રતિરૂપ લેખે જોવાનું સાબિતપ્રાય ઠરશે? બાહ્ય કાર્ય જોડે આવી પ્રતિરૂપાત્મક સંબંધ સમીકરણની જેમ કળામાં સ્થાપી નહીં શકાય. અનિર્દેશ પણ અમૃતાને ઝાંખે તો છે જ. વિશ્વ જોડેનો યોગ અને અમૃતાની પ્રાપ્તિ - આ બે વચ્ચે વિરોધ છે? એ બંને વચ્ચે મેળ શી રીતે બેસાડવો? 'નિખિલ જોડે યોગ' એ નર્ચો શાશ્વત પ્રયોગ નથી બની રહેતો? અહીં બે સામસામે છેડેની ભાવનાઓના વાહક તરીકે પાત્રીનો ઉપયોગ થયો છે. વળી ભાવના એક બીજાથી સાવ સામે છેડેની કલ્પવી એમાં આખી સંકુલ સમસ્યાનું *over simplification* નથી થતું? આથી અહીં *Psychological reality* પ્રતીતિકર નથી બનેતી એવી જ છાપ પડે છે. આવી જ તો એના જીવનની કડુણતાનો આ પ્રમાણે વર્ણવવાની રહે છે. 'નિખિલ જોડે યોગ પામવાની ભાવના તે કોળવી રહ્યો છે મરતું તેના અસ્તિત્વના પાયા કમગી જાય છે, તેના ચિત્તમાં ઊંડે એક પ્રકારની અસ્વસ્થતા અને અભાવી રહેલાં જણાય છે. કદાચ તેને લક્ષ્યસ્થાને પહોંચતાં હજી પોતાના અસ્તિત્વનું સારું સ્વરૂપ ઓળખવું બાકી છે: નકકર વાસ્તવિકતાનો અનુભવ પ્રાપ્ત કરવાનો છે. એ 'મૂળ' વસ્તુને જાણ્યા વિના બધા પ્રયત્નો વંધ્ય રહેવાના.' આમ અનિર્દેશના ચિત્તમાં રહેલાં સંઘર્ષનું પ્રતીતિકારક આલેખન થઈ શક્યું હોય તેવું લાગતું નથી.

આ પછીની ચર્ચામાં પણ રચનાપદ્ધતિ વિશે ડુંગર કહેવાને બદલે
 કૃતિમાંથી પ્રગટ થતું જીવન રહસ્ય શું છે તેની જ એઓ વાત કરે છે. પાત્રાલેખન વિશે
 એમણે માત્ર આટલું વિધાન કર્યું છે: '..... એ દરેકના વ્યક્તિત્વની આગવી પિંડ
 રચાવા પામ્યો છે. દરેકનું વ્યક્તિત્વ આગવી મુદ્રાથી અંકિત થયું છે.' આ પછી એઓ
 કહે છે કે ત્રણે પાત્રો સર્જકની સંવેદનાનો અંશ લઈને અવતર્યા છે. એમ કહેવાથી ખાસ
 શું કહેવાયું ? આ પછી વળી ઉમેર્યું છે: '.....આ પાત્રોનાં આંતરજગતમાં અંતે તો
 એનાસર્જકની શ્રીની જ પરિચય થાય છે.' અહીં વળી એવો પ્રશ્ન થાય કે આ 'સર્જકની
 શ્રી' એટલે શું ? એઓ આ કથાનો કેવળ માનવીથી કથા નહીં પણ 'વિશાળ લીડ'ની
 કથા કહે છે. આ કૃતિમાં 'વિશ્વનાં અનેક સત્ત્વો સહજ રીતે પ્રત્યક્ષ થયાં છે' એવો
 એમનો દાવો છે. આવા વિધાનોનો કશો સ્પષ્ટ અર્થ સમજી શકાતો નથી. આ પછી વળી
 એઓ પાત્રો વિશે વિધાન કરતાં કહે છે: 'આ પાત્રો, એક દૃષ્ટિએ આપણાં 'સંસારી'
 પાત્રોથી નિરાળાં પડે છે અને તે એમની વ્યાપક સંવેદનાને કારણે.' આમ, આ ચર્ચામાં
 'સંવેદના' શબ્દનો પ્રયોગ ઘણીવાર થયેલો છે છે અને જ્યાં જ એમના મનમાં એનો શો સંકેત
 અભિપ્રેત હશે તે સમજી શકાતું નથી.

આ પછી રઘુવીરના 'કલાત્મક ઉન્મેષ'નાં નિદર્શનરૂપે ત્રણ
 પરિચ્છેદો એમણે ટાંડ્યા છે, પણ એ પરિચ્છેદોનું વિશ્લેષણ કે એ વિશેની કશી ચર્ચા કરેલી
 દેખાતી નથી. આ જ રીતે 'સત્ત્વ' શબ્દનો પણ એમણે ફરી ફરી ઉપયોગ કરેલો છે.
 એઓ કહે છે: 'એમની તેજસ્વી પ્રતિભાએ વિશ્વલીકમાં અનેક સત્ત્વો સંવેદ્યાં છે અને આ
 કૃતિને સત્ત્વસંપન્ન કરી છે.' આ સત્ત્વોને કારણે જ 'ભૂમા' નો સંસ્પર્શ અનુભવાય છે.
 વચમાં કોસમાં એઓ રઘુવીરના ગદ્ય વિશે અછડતો ઉલ્લેખ કરીને એને 'કોમળ' અને
 'દીપ્તિમાન' કહીને ઓળખાવે છે. વાસ્તવમાં ગદ્યના પૃથક્કરણ માટે આપણી પાસે કોઈ
 ચીકડસ સાધની નથી, પરિભાષા નથી કે ધોરણો પણ નથી. આથી 'પ્રાસાદિક', 'કોમળ'
 'પ્રૌઢિવાળું' વગેરે કેટલીક સંજ્ઞાઓ વપરાતી ધણીખરું જોવા મળે છે. એ જ રીતે 'મધુર'

શબ્દો પાલ ઉપયોગ થતો જોવામાં આવે છે. આ કૃતિના ^આસ્વાદ માટે ભાવડની રસેન્દ્રિય સતેજ જોઈએ એવું વિધાન એમણે કર્યું છે. આપણે જ્યારે ભાવડ કે સહૃદય એવી સંજ્ઞા વાપરીએ છીએ ત્યારે એનામાં આવા ~~શુભ~~ ગુણનો સમાવેશ થયેલો છે એ આપણું ગૃહીત હોય જ છે. આથી આ કૃતિની કશીક વિશિષ્ટતાને કારણે એના આસ્વાદન માટે રસેન્દ્રિયને સતેજ કરવી પડે એવો કોઈ પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી. આ પછી વળી પાછી 'વ્યાપક સંવેદનશીલતા' ની વાત આવે છે. એને કારણે સર્જન 'ઉચ્ચતર' જન્યાની ઉલ્લેખ પણ છે.

આ ઉપરાંત અસ્તિત્વવાદ અને ગીતાનો સમન્વય રઘુવીરે જે રીતે કર્યો છે તથા પુરણકલ્પનોનો વિશ્લેષણ જે રીતે કર્યો છે તે પણ એમને પ્રશંસા કરવા ધોરે છે. ખરું જોતા પુરણ-કલ્પનોને સર્જનાત્મક રીતે પ્રયોજવાની રીત આવી હોતી નથી. ઘણું ખરું તો આવી પુરણકથાઓને નૈતિક પ્રયોજન ખાતર દૃષ્ટાંત કથાઓ તરીકે જ વાપરવામાં આવી હોય છે. આ મુદ્દો જો એમણે ચર્ચ્યો હોત, ~~જો~~ તો જ ઉઢાપોહને માટેની સાચી ભૂમિકા રચાઈ હોત. પુરણકથાનાં અર્થઘટનો કળાના પ્રયોજનને ઉપકારક નીવડવાં જોઈએ. એથી ધ્વનિની વ્યાપ વિસ્તરવો જોઈએ. ~~ખ્યાલ~~ એ એવું એક cohesive concept છે જેની આજુબાજુ એક પ્રજાના, પ્રથમ દૃષ્ટિએ અસંબધ્ડ કે વિકીર્ણ લાગતા અનુભવો રૂપ પામે છે. એમાં પ્રજાની સ્મૃતિનો આધાર લીધો હોય છે, એને આધારે કવન સંકુચિત સંદર્ભમાં જેને ન ઓળખી શકીએ ~~છીએ~~. તેવી બેધનની રાત્રે સંમુલતાઓનાં રમરૂપને આપણે ઓળખી શકીએ છીએ.

પ્રારંભમાં 'પૂર્વરાગ' નો ઉલ્લેખ કરીને એમણે નવી ઇન્દિયન ઇડી લેવાની ઊભી થયેલી આવશ્યકતાનો ઉલ્લેખ કર્યો હતો. હવે એ મુદ્દો એમણે ફરીથી ઉલ્લેખે છે. એ વિશે, 'અમૃતા'ના સંદર્ભમાં, એમણે કહે છે: 'અમૃતા'ના સર્જક પોતાના સર્જકધર્મથી અભિજ્ઞ છે. પોતે જે એક અભિનવ સંવેદિત ભાવસૃષ્ટિ નિરૂપવા ચાહતા હતા એને માટે સર્જ્યા નવીન ગદ્યની ઇન્દિયન ઉપજાવવી પડશે એ બાબતથી તેઓ જાગૃત હતા જ. તેઓ એ જાણતા હતા કે વ્યવહારમાં પ્રયોજાઈને લપટી પડી ગયેલી ભાષા પોતાનાં સંવેદનોની તાજગી, રમણીયતા અને ભાવદૃષ્ટિ ધારણ કરી શકશે નહિ, તો દીર્ઘકાલ સુધી ધારણ કરવાને સમર્થ હોય જ કર્યાથી ? એટલે એમણે નવીન ગદ્યછટાઓ નિપજાવી લેવાના પ્રયત્નો કર્યા છે.' અહીં આ

સૃષ્ટિને 'અભિનવ સંવેદિત ભાવસૃષ્ટિ' કહેવા પાછળ એમને શું અભિપ્રેત છે? સર્જન નામે અભિનવ તો હોવું જ જોઈએ. વળી જેમાં સંવેદના ન હોય કે ભાવ ન હોય એવી કોઈ કૃતિ હોઈ શકે ખરી ? આથી આ વિશેષણો એમના મુદ્દાને સ્પષ્ટ કરવાને બદલે ગૂંથ જ ઊભી કરે છે. સર્જક નામે લપટા પડી ગયેલા સંકેતોને ચલાવી લઈ શકતો નથી. એ નવી ભાષા સર્જતો નથી, એ નવા સંદર્ભો રચે છે, અને એ સંદર્ભોમાં એમાંથી સંકેતોનો નવો રણકાર નીકળે છે. આ તો દરેક સર્જકને માટે અનિવાર્ય જ છે. પણ મહત્વનો પ્રશ્ન એ છે કે આ શી રીતે સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે ? એ નિમિત્તે જો ગદ્યની વીગતપૂર્ણ ચર્ચા કરવામાં આવી હોય તો લેખકની સિદ્ધિ વિશે આપણને સાધાર સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શક્યો હોત. આવી વીગતપૂર્ણ ચર્ચા અહીં પ્રાપ્ત થતી નથી. એને બદલે અહીં એમણે એકબે અછડતાં વિધાનો કરીને જ સંતોષ માન્યો છે. એઓ કહે છે: '...એમણે નવીન ગદ્યછટાઓ નિપજાવી લેવાના પ્રયત્નો કર્યા છે. એમણે એ કારણે કેટલાક અપરિક્ષિત શબ્દોને નવી સંદર્ભ આપીને તેમને નવું પરિમાણ આપવાની વૃત્તિ રાખી છે.' આ જ પ્રક્રિયાનું દૃષ્ટાંત આપણે જોવા ઇચ્છીએ છીએ, કારણ કે જો લેખક આવું નવું પરિમાણ સિદ્ધ કરી શક્યા હોય તો એ મોટી સિદ્ધિ ગણવી જોઈએ. ભાવના તો ગ્રાહ્ય હોય કે ન હોય, એમાં કશી અપૂર્વતા જાવી એ બહુ યોગ્ય લાગતું નથી. કૃતિની અપૂર્વતા તો છ ભાષાને પ્રયોજવામાં દેવાય છે. વિચારો, ભાવનાઓ તો સમય જતાં પુરાણા લાગવા માડે છે, પણ કૃતિ સ્મરણીય બની રહે છે તે તો એની અભિવ્યક્તિની મૌલિકતાને કારણે, એથી ઉત્પન્ન થતી આસ્વાદ્યતાને કારણે, આ જ વાત ફરીથી દોહરાવતાં એઓ કહે છે: '...ભાસ તો એમની ચિંતનસભર સંવેદનાને સાકાર કરવા અર્થવાહી રમણીય ગદ્ય રચવાની એમને આવશ્યકતા લાગી અને એમાંથી ગહન ભાવોને ઝીલવા સમર્થ એવા ગદ્યનું કાર્તું રચાયું.' અહીં વળી એમનો પ્રિય શબ્દ 'સંવેદના' એક વિશેષણ સહિત પ્રયોજ્યો છે. આ અર્થવાહી રમણીય ગદ્ય કેવી રીતે રચાયું છે અને કૃતિમાં એણે એની સાભિપ્રાયતા શી રીતે સિદ્ધ થાય છે તેની સદૃષ્ટાન્ત ચર્ચા કરી હોત તો લેખકની સિદ્ધિનો પ્રતીતિકારક પરિચય થાત. આગળ જતાં પણ એઓ 'સંવેદનાની નિઃશેષ અભિવ્યક્તિ' ને જ કૃતિનું લક્ષ્ય ગણે છે. એ નિઃશેષતા અભીષ્ટ છે કે સમૃદ્ધ વ્યંજનાળરી સંદિગ્ધતા? ગમે તેમ પણ રઘુવીરે રણકે કર્મ પરત્વે સભાનતા દાખવી છે

તેના એમને સંતીષ છે. પણ સંવેદનાની વાત હજી એમની પીછી છોડતી નથી. આથી ફરી એકવાર એઓ કહે છે: "જહન સંવેદનોને આશ્રીયમાં લેવાને સજડે આત્માભિમુખ બનવું પણ પડે જ." આ આત્માભિમુખતા પણ આધ્યાત્મિકતાના ક્ષેત્રની શબ્દ છે. આ વિવેચકે આવી સુળસેળ ઘસી કરી છે.

આ પછીથી આ સમાનતા જ મર્યાદારૂપ બની રહે એ વાતની એમને ખ્યાલ આવે છે. આમાંથી કૃતિમાં રહી ગયેલી મર્યાદાઓની મુદ્દો ઉઠાડે છેલા પરિસ્થિતિમાં ઉપસ્થિત થાય છે. જે ગદ્યના એમણે આટલા વખાણ કર્યા છે તે ગદ્યને વિશે એઓ કહે છે: " 'અમૃતા'ના પ્રથમ ખંડમાં લેખકની ગદ્યશૈલી હજી પૂરેપૂરી પલીટાયેલી નથી. ત્યાં કૃત્રિમ સંવાદો રસક્ષતિ કરતા લાગે છે." પણ આ ક્ષતિ બીજા ત્રીજા ખંડમાં એમને દૂર થયેલી લાગે છે. આથી મોટી મર્યાદા એમની દૃષ્ટિએ બીજી છે. "આ નવલકથાનાં પાત્રોમાં જ્યાં અતિસમાનતા વરતાય છે ત્યાં લેખકની સાદ એ પાત્રોના ઉચ્ચારમાં અનુરણન કરતી સંભળાય છે." જો આ ક્ષતિ રહી ગઈ હોત તો રઘુવીરની ભાષામાં ચબરાડી, એક પ્રકારના કાઠુને કારણે આવતી એક વિધતા, એ દોષોની પણ સ્વીકાર કરવો જોઈએ. ખરું જોતાં આ ક્ષતિ તો નિરૂપણરીતિની અને પાત્રાલેખનની પદ્ધતિની છે. જો ક્ષતિ આ પ્રકારની હોય તો એ માત્ર પ્રથમ ખંડમાં દેખાય અને પછીથી દૂર થઈ જાય એ શી રીતે બને ? પાત્રાલેખનની પદ્ધતિમાં દોષ રહ્યો છે એવું તો એઓ સ્વીકારતા લાગે છે. કારણ કે એમણે કહ્યું છે: "પાત્રોની આગવી સ્વતંત્ર સ્વત્તા નિમજ્જિ થાય તેટલું તાટસ્થ સિદ્ધ કરવાની દિશામાં હજી પ્રયત્નો જરૂરી છે એમ લાગે છે. વળી એમનાં પાત્રોનું કાઠું વિકાસ રૂપનું છે. એમાં માનવીની 'જાગૃત ભૂમિકા' પરના વ્યાપારો જેટલા પ્રકાશિત થયા છે તેટલા કદાચ અજાગૃત ભૂમિકામાંથી સ્વયંભૂ પ્રગટ્યા હોય એવા વ્યાપારો પ્રકાશિત થયા નથી." છતાં માનવીને આપણે આવા એ ભાગમાં જોઈ શકીશ નથી. જ્યાં એવી પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો હોય છે ત્યાં એ કૃત્રિમ લાગે છે. માનવીના કાર્યમાં જ એ અજાગૃત ચિત્તની પણ સંડેત રહ્યો હોય છે. એ અર્થમાં જ એનું કાર્ય ખોતે જ એના વ્યક્તિત્વની સંડેત બની રહેવું જોઈએ.

આમ સ્થૂળ ઘટનાઓની ઘમાયડડીથી દૂર રહીને, અસ્તિત્વવાદ

જેવી અવસ્થિત સમયના પર પ્રભાવ પાડનારી વિચારસરણીની પ્રતિવાદ કરવાની પ્રયત્ન કર્યો છે અને એ નિષ્ક્રિય પાત્રીની યોજના કરી છે તેથી બીજી નવલકથાઓની અપેક્ષાએ આ કૃતિમાં મેઘાની અને સૂક્ષ્મ રસવૃત્તિનો અનુભવ થાય છે. પણ એ કારણે કૃતિની રચનાને તપાસવામાં આવી શિથિલતા રાખવાનું વલણ વિવેચનને કે સર્જનને ઉપડારક નીવડે એવું નથી. અહીં પણ ભાષાની કે રૂપરચનાની વિચાર ગોણ જ બની રહેલી લાગે છે.

રાવજી પટેલની 'અશ્રુધર' પણ નવલકથાને કાવ્યની અડીપડ લાવી દેનારી કૃતિ છે. એના વિવેચનમાં મુખ્ય પ્રશ્ન તો કથા અને કાવ્યના સંબંધની જ છે. વળી કૃતિનું વિભાવન કહી રીતે કરવામાં આવ્યું છે તે ધ્યાનમાં લઈને કૃતિને તપાસવી જોઈએ. 'કાવ્ય' એ સંજ્ઞાની સાથે લાગણીવેડા, સ્વ અલંકૃતવસ્ત્રી, સ્વેરવિહારી કલ્પના, કલ્પનીની ખડકલી રંગીત શૈલીનાં વર્ણનો - આ બધું ધણુબધું સંકળાયેલું હોય છે. 'કાવ્ય' ને પ્રાધાન્ય આપનારી કૃતિમાં રચનાબંધ શિથિલ હોય છે એવી પણ એક છાપ છે. 'અશ્રુધર' માં કવિતા ક્યાં છે ? કથા સાથે એ એક રસ ઘણું સડી છે ખરી ? મુખ્યત્વે તો આ પ્રશ્ની ચર્ચાના છે. આમાંથી જ એમાં વપરાયેલી ભાષાની મુદ્દો પણ ઉપસ્થિત થાય છે. કાવ્યમય ભાષા એટલે શું ? આપે ય તે અત્યાર સુધીની વિવેચનામાં આપણે જોયું કે ભાષાની મુદ્દો જ સૌથી વિશેષ ઉપેક્ષા પામતી આવ્યો છે. એ વિશેની ચર્ચા જ્યાં થયેલી જોવામાં આવે છે ત્યાં પણ એ સાવ અછડતી જ લાગે છે.

અહીં 'અશ્રુધર'ની ચન્દ્રશંકર ભટ્ટ, રાધિશ્યામ શર્મા તથા

ડી. રમણલાલ જોષીએ કરેલી વિવેચનાને આપણે તપાસીશું. ચન્દ્રશંકર ભટ્ટ તથા રાધિશ્યામ શર્માએ 'ઋત્ય' (ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૭) માં 'દદ' અને દદની તાઝગીભરી કથા' એ સીર્ષકથી આ કૃતિની આલોચના કરી છે. પ્રારંભમાં ચન્દ્રશંકરે જણાવેલ રાવજી કવિ છે એ વાત પર ભાર મૂક્યો છે. રાવજીથી પરિચિત હોવાને કારણે નવલકથામાં જે ઘટના છે તેનાથી 'કથાનું મૂળ - ઉદ્ગમ' થી પરિચિત હોવાનું સકલ છે. તેમ છતાં એ રીતે કથાને જોવાનું એવી

યોગ્ય ગણતા નથી. પણ આ પરત્વે એમી એક વિધાન કરે છે: 'પરંતુ અહીં એક વાત ચોક્કસ થઈ જાય છે કે જે કંઈ લેખકના શ્રાસ અને લીહીમાં વહેતું હોય છે, તે જ્યારે કલારૂપ પામે છે ત્યારે તેમાં વિશેષ શક્તિ પ્રગટે છે.' અહીં સર્જનાત્મક કૃતિની વાત કરીએ છીએ ત્યારે એના નિર્માણમાં શ્રાસ અને લીહીમાં વહેતી વસ્તુની આગ્રહ યોગ્ય ગણાય ? આ સંદર્ભમાં એલિયટે તો એમ કહ્યું છે કે અનુભવ ભ્રમર અને એને આલેખનાર - આ બે ચેતના વચ્ચે જેમ અંતર વિશેષ તેમ કલાકૃતિ ઉપી ડોટિની બનવાની શક્યતા વિશેષ. એક અર્થમાં તો સર્જક જે રચના કરે છે તે પરત્વે ઉદાસીન હોઈ શકે જ નહીં. આથી જ તો સર્જનકર્મની ઘણીવાર સમાધિની અવસ્થા જોડે સરખામણી કરવામાં આવે છે. કૃતિની પ્રમાણ-મૂલતા તે એ કતર્ના લીહી અને શ્રાસમાં એકરૂપ થઈ ગઈ છે એ કારણે નહીં: પણ એના 'કલારૂપ' ને કારણે જ પ્રતીત થાય છે. આખરે કૃતિ વિશે જણવાનું એના કલારૂપ સિવાય બીજું કશું સાધન છે ખરું ?

આ પછી એમી કહે છે: 'આ કથા નવલકથાના નામને સાર્થ કરે છે. એ રીતે કે પ્રથમ તો એનું વસ્તુ નવલ છે.' આ તો નવલકથા શબ્દને સમાસ ગણીને નવલ-કથા એટલે નવલકથા એવી રીતે સમજવા જેવું થયું. અહીં વસ્તુની નવીનતાને આગળ કરવામાં આવી છે. પણ કૃતિની આસ્વાદ્યતા કંઈ એના પર આધાર રાખતી નથી. આ એક ક્ષયના દર્દની કથા છે, એથી સેનેટોરિયમનું વાતાવરણ અહીં અનુભવાય છે, પણ સ્થળની નવીનતા એ કંઈ મહત્વની વસ્તુ નથી.

આ પછી એમી કથાવસ્તુની પરિચય કરાવે છે. પ્રારંભમાં સમય અને સ્થળની વાત કરી લે છે. સમય અગિયાર બાર માસની અને સ્થળ સેનેટોરિયમ તથા ગામડું. પ્રસંગી એમાં ધીંધમાર નથી. પાત્રી આટલી નાની કથામાં ઘણી છે. પ્રકૃતિ પોતે અને બકરી સુક્કાં આ સૃષ્ટિમાં પાત્રત્વ પામે છે. કથા સ્થળની આજુબાજુ ઉન્નિત થઈ છે એટલું જ નહીં પણ પ્રથમ પુરુષ એકવચનમાં કહેવાઈ છે. આ પદ્ધતિની મર્યાદાઓ પણ છે. પણ અહીં ચતુર્થકરને મને '.....સ્થળના અંતઃસત્ત્વ દર્શન કરાવવામાં, તેના સંવેદનતંત્રને

એમણે કહ્યો છે. એકવિધતા ટાળવા માટે વસુમાં પ્રસંગી ઉમેરીને વિવિધતા લાવવી કે પાત્રી ઉમેરવા જ જરૂરી છે ? એથી એકવિધતા ટળે ખરી પણ સૂક્ષ્મતા સિદ્ધ થાય ખરી ? ઉદાત્ત આના જવાબમાં ચન્દ્રશંકર કહે છે : 'રાવજીએ ખરેખર તો માનવના દરદી મનને વાચા આપી છે. સહીએ મન અલ્લડ જન્મું હોય કે ભસેલા અને સમજદુષ્ટિવાળા સ્ત્રીનું.''

સૂર્યાના પ્રવેશથી કથામાં સંઘર્ષનું તત્ત્વ પ્રવેશે છે એવું એમી કહે છે. વસુ ત્યાંથી જ વેગ પકડે છે. આ સૂર્યા 'વિલક્ષ્ણ માનસ ધરાવતી યુવતી' છે. પણ આ માનસની વિલક્ષણતા શેને આભારી છે એવું જણાવતું મન યાચ તે સ્વાભાવિક છે. એ પત્રના આલેખનમાં જ કયાશ રહી ગઈ છે એને વળી આખનસ્કવા બનાવીને પ્રસંગને વધારે વજનવાળી બનાવ્યો છે. એવું કરવાની જરૂર હતી ખરી ? આ જ ગાળામાં લેખક લલિતાને પણ સ્ત્રીના જ ગામડામંડે બેંચી લાવે છે. સૂર્યા સાથે ન પરણવાનું કારણ તો ઉર્ણુ થયું જ છે. છતાં લગ્ન તો થાય જ છે. લલિતાની પ્રેમ સ્ત્રી યાચે છે. પણ સ્ત્રી એને સમજાવીને પાછી કાઢે છે. ચન્દ્રશંકરને મતે આ સ્ત્રીના જીવનની તેમ જ નવલકથાની પણ 'તીવ્ર ક્ષણ' છે. સ્ત્રીની જિંદગીની પણ જાણે આ માઇલસ્ટોન છે તેમ સૂચવવા એને આ પ્રસંગે માઇલસ્ટોન પર બેસાડવામાં આવ્યો છે. ચન્દ્રશંકરની દૃષ્ટિએ આ નવલકથામાં 'એક શક્તિશાળી પ્રતીક' બની રહે છે. પણ પ્રતીક લેખે એ અનિસષ્ટ અને સીમિત વ્યંજનાવાળું લાગે છે. આ પ્રસંગે એ બકરી 'રમતી' ને 'આવેશ'માં મારી નાખે છે. આ પ્રસંગે પણ ચન્દ્રશંકર આમ કહીને વાજબી ઠરાવે છે. '.....રાવજીને રમતીને મારી નાખવા સુધી સ્ત્રીને પ્રતિહિયામાં બેંચી છે તે પણ તેની વેદનાની અસીમતા દર્શાવવાના હેતુથી જ.' પણ વેદનાની અસીમતા દર્શાવવા માટે આવા પ્રસંગની યોજના શી રીતે યોગ્ય ગણાય તેની ધોડીક ચર્ચા અપેક્ષિત હતી. વેદનાનું પ્રતિરૂપ તુલ્યબળ હોવું જોઈએ એ ખરું પણ મરણ જેવી સ્થૂળ ઘટનાથી યોજીવું ન હોય તો કીડ. આ આઘાતથી દર્દની હુમલી ફરી આવે છે. લલિતાને ફરી લેખક સેન્ટોરિસ્મમાં લાવે છે અને એને સ્ત્રીના મરણના નિર્દેશ સાથે કથા પૂરી થાય છે. આ રીતે એન તાલમેલિયા અને વધારે પડતી કડુણ બની જતી લાગે છે.

ચંદ્રશંકર લલિતાના સેનેટોરિયમમાંના પુનરાગમનને પૂરેપૂરું પ્રતીતિકર માનતા નથી. આમ છતાં લલિતાનું આગમન ચિત્તસ્પર્શી તો બની જ રહ્યું છે એમ એમી માને છે. લલિતાએ સત્યની પ્રેમ સ્વીકાર્યો નહોતો અને એને જાડારો દીધી તેના જ આધાતને કારણે સત્ય ફરી સેનેટોરિયમ ભેગી થયો. આ કાર્યો બદલના પશ્ચાત્તાપથી પ્રેરાઈને લલિતા સત્યના મરણની ઉલ્લી ઘડાએ એની પાસે રહી એવું અર્થઘટન એમણે કર્યું છે. પણ લલિતાના આ મનીમંથન કે પરિવર્તનની પરિસ્થિતિની શક્યતાઓને નિરૂપણનું રાવજીએ કેમ જતું કર્યું એવી એમને પ્રશ્ન થાય છે.

આમ છતાં એકંદરે આ કૃતિ વિશે એમને સંતોષ છે તે રાવજીએ આ કૃતિમાં ભાષાને વાપરવામાં જે શક્તિ બતાવી છે તેને કારણે છે. એમી કહે છે: 'પ્રસંગ, પરિસ્થિતિ, ભાવસંવિદન અને વ્યક્તિનાં માનસ-સ્થિતિને યથાતથ રજૂ કરવા રાવજી પાસે પોતાની ભાષા છે. પોતાની અભિવ્યક્તિ છે. કહો કે કયા જે સૃષ્ટિની છે તેની ભાષા-અભિવ્યક્તિ તેને મળી છે.' 'ખરું જોતાં એની આ સિદ્ધિ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ તેની જ વીગતે ચર્ચા થવી જોઈતી હતી. એને બદલે, આગળ આપણે નોંધ્યું છે તેમ, એમી છૂટા કાવ્યાત્મક ખંડો ટાંકે છે. આ ચર્ચા તો ખરું જોતાં વાપરેલા અલંકારની કે એમાં રહેલી content પૂરતી જ મર્યાદિત રહે છે. ભાષાના ઉપયોગ વિશે ખાસ કર્યું કહેવાયું નથી. આમ આપણે ત્યાં શૈલીની ચર્ચા, એ વિશેની અસ્પષ્ટ વિભાવનાને કારણે. ભાષ્યે જ થતી જોવામાં આવે છે. વાણીના બે ગુણોનો અહીં ચંદ્રશંકર ઉલ્લેખ કરે છે: તીવ્રતા અને કાવ્યાત્મકતા. આમાં 'કાવ્યાત્મકતા' એ સંજ્ઞા ઘણીવાર ગદ્યના ગુણને વર્ણવવામાં વપરાય છે, પણ પ્રસુત સંદર્ભમાં એ કેવી રીતે ઉપકારક બને છે તે પણ તપાસવું ઘટે, વળી કાવ્યાત્મકતાની આપણે ત્યાં સામાન્યતઃ અર્થકૃત કે બહેલાવીને કહેવામાં આવતી વસુને માટે વપરાય છે. દૃષ્ટાન્તોની એમણે ચર્ચા કરી નથી, માત્ર એ વિશે પ્રશંસાત્મક ઉદ્ગારો કાઢ્યા છે. આ ઉપરાંત ભાષા વિશે એમણે 'અસરકારક' અને 'તાજગી' વાળી એવા બે વિશેષણો વાપર્યાં છે. આ અસરકારકતા યથોચિત્ત ઉપમાના પ્રયોગથી પણ સિદ્ધ થાય છે. અલંકારોમાં સામર્થ્ય છે, પણ સૌંદર્યસિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન નથી. એવાં દૃષ્ટાન્તોને

બદલે કંટલીકવાર સાધારણ ગણાય એવા ઉપમા અલંકારવાળા દષ્ટાન્તને જ એમી ટાંકે છે :
 'કમળપત્ર જેવી મુલાયમ હાય હાયમાં લઈ એકાદ માસ્ના સહવાસને એની હૃદયીમાં
 એના પ્રમત્ત હોઠથી જાગ્રત કર્યા.' આ બધી ચયનિ અંતે એમી આવા નિષ્કર્ષ પર આવે
 છે : 'રાવજી કવિ છે અને તેના કવિત્વે નવલકથામાં ઘણી સહાય કરી છે.' પણ
 કવિત્વની એમને જે અર્થ અભિપ્રેત છે તેનું સૂચન એની પછી તરત આવતા વાક્યથી થાય
 છે : 'મધુર અને ભાવસભર વર્ણન શ્રુ અને ઉક્તિઓથી આ નવલ માતબર બની છે.'
 કાવ્યત્વ આમ અત્રત્તર છૂટક ખંડોમાંથી બતાવવું એ જુદી વાત થઈ. સાચું કાવ્યત્વ તો
 કૃતિના વિભાવનમાં પ્રવૃત્ત થયું હોય, એ પ્રકારનું કાવ્યત્વ જ કૃતિને ઉપકારક નીવડે,
 નહીં તો કાવ્યત્વ કવન માધુર્ય કે અલંકાર-સૌંદર્ય પૂરતું જ પડ્યાનિ થઈ રહે. પાત્રીની
 આવી છૂટક છૂટક 'કાવ્યમ્ક' ઉક્તિઓ એમણે ટાંકી છે. એમાં 'તણખલા' ઘરને
 લોખંડના ટેકાની જરૂર નથી હોતી' જેવી ઉક્તિઓમાં અલંકાર સૌંદર્ય નહીં પણ સામર્થ્ય
 છે. આ ઉક્તિનું બળ અને કડવાશ અસહ્ય નીવડે તેવી છે. 'કંટલીકવાર ગૂળ રીતે
 પ્રયોજાશેલી યુક્તિઓને એમી બિરદાવે છે. દા.ત. 'મર ત્યારે' એવું ચીઠેમાં પિતા
 બોલે છે અને પાછળથી સ્ત્રીનું રોગથી મરણ થાય છે એ બે વસ્તુને જોડવી અને એમાં
 'આગબની એંધાણી' વાંચવી એ કંઈક સ્ત્રૂળ યોજના લાગે છે. રાવજીની આલેખનશક્તિ
 વિશે કહેતાં એમી ઘણીબધી સંજ્ઞાઓ લેગી કરી દે છે : '.....તેમાં કલ્પના ઉપરતિ
 ભાવીકૃષ્ટના સંવેદનની તીવ્રતા ઇત્યાદિ પણ ભારોભાર ઝિલાયેલ છે.' 'કલ્પના' એટલે
 અહીં શું સમજવું ? આવી સંજ્ઞાઓ સ્પષ્ટ સંકેત વિના વપરાય છે. સર્જનમાત્રમાં રૂપવિધાયક
 કલ્પના તો અનિવાર્ય હોય જ છે. પણ આ ઉપરતિ ઘણીવાર એમ કહેવામાં આવે છે :
 'પાત્રીનાં માનસવ્યાપારની લેખકે આબેહૂબ કલ્પના કરી છે.' આ જ રીતે ભાવ અને
 સંવેદન વચ્ચેની અધભેદ શી રીતે કરવો ? એ બંનેની ઉત્કટતા અને તીવ્રતા એ જુદો ગુણ
 છે ? આમ સંકેતોની અસ્પષ્ટતાને કારણે આવી ચયનિ પૂરી અર્થધોતક બની રહેતી નથી.
 'સ્ત્રી' નામમાંથી પણ એમણે અર્થ તારવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. 'સ્ત્રીની આ કથા હોવા
 છતાં આ નામકરણથી જાણે એમ સૂચવાય છે કે આ કોઈ એક સ્ત્રીની નહીં, પણ એક યા

બીજા સ્વરૂપે ઘણાં દરદીઓની અને સમાજના વ્યાપક સ્તર પર દેખાતા જીવનદરદની પણ અશ્રુકથા બની જાય છે? ' ' આવી અર્થઘટનમી પદ્ધતિ કૃતિમાંથી ઘણું બધું પાચી લેવા જતાં જ નથી તેને પણ કૃતિ પર આરોપીને અટકે છે. કૃતિ વ્યક્તિની વાત કરતી હોય તે છતાં એમાં સર્વસંવેદતાનો ગુણ હોય છે એમ કહેવું તે જુદી વાત છે. પણ અહીં તો સ્ત્રી દર્દી છે માટે બધા જ દર્દીની વાત છે એમ કહેવાયું છે ને એટલેથીજ ન અટકતાં જીવન પોતે પણ દર્દી છે ત્યાં સુધી એ વાતને ખેંચી જવામાં આવી છે.

છેલ્લે આ નવલકથાને પાત્ર-પ્રધાન નવલકથા કહેવી કે કેમ?

એવી પ્રશ્ન પણ એમણે ઉઠાવ્યો છે. એ પ્રકારની નવલકથાનું લક્ષણ એઓ આ પ્રમાણે બધે છે: ' 'આવી નવલકથા એક અનિવાર્યતા એ ગણાય કે તેમાંની વ્યક્તિઓનું પાત્રસ્વરૂપ સિદ્ધ થવું જોઈએ. ' ' તો શું બીજા પ્રકારની નવલકથાઓમાં પાત્રી સિદ્ધ નહીં થયા હોય તો ચાલી શકે ? ' પાત્રસ્વરૂપ' એટલે શું ? પ્રથમ પુરુષ એક વચનમાં કહેવાતી કથા જ પાત્રપ્રધાન કહેવાય નહીં. ખરું જોતા નવલકથાના વર્ગીકરણમાં પાત્રપ્રધાન નવલકથા એવી વર્ગ ઊભો કરવી હવે બહુ વાજબી લેખાનું નથી. અહીં પાત્રના 'આંતર-સંચલનોનું પ્રભુત્વ' છે અને તેથી ચન્દ્રશંકર આ નવલકથાને પાત્રપ્રધાન નવલકથા તરીકે સ્વીકારવા તૈયાર છે. અંતમાં એઓ આ નવલકથાને ' 'વિષયની નવીનતા, આલેખનની ભાષાની અભિવ્યક્તિની આધુનિકતા, કલાત્મક સૂઝ, સંયોજનની સુઘટતા, કાવ્યની પ્રતીકાત્મકતા ઇત્યાદિ અનેક અંશો' ' ને કારણે 'સરસનવલકથા' કહે છે. આ બધી જ સંજ્ઞાઓ બારીકાઈથી તપાસીશું તો એમ કહેવાનું પ્રાપ્ત થશે કે એ સંજ્ઞાઓના ઉપયોગમાં એમણે ચીકસાઈ રાખી નથી. નવીનતા અને આધુનિકતા આપોઆપ જ કલામય બની રહે એવું નથી. વળી સંયોજન તો જોઈએ તેવું ઘટ્ટ નથી. આ વિશે એમણે જ થોડી ફરિયાદ કરી છે. લલિતા સત્યના જ ગામડામાં ^{નોંધ} ~~જોડી~~ કરવા આવે અને સ્ત્રી સેનેટોરિયમમાં જાય ત્યારે ત્યાં પણ હાજર હોય એવી યોજના કંઈક આકર્ષક લાગે તેવી છે એ પણ એમણે નોંધ્યું છે. સૂર્યાના પાત્રને પૂરું વિકસાવ્યું નથી. આ ક્ષતિઓ એમની નજરે પડી જ છે. 'પ્રતીક' શબ્દની ઉપયોગ આજકાલ વિવેક વગર જ

ને ત્યાં થતો હોય છે. ડાવ્યની પ્રતીકાત્મકતા એમણે આપેલાં દૃષ્ટાન્તો પૂરતી પણ એમણે ચર્ચા હોત તો ઠીક થાત. આમ આ વિવેચન કૃતિના વિશેષત્વને ચર્ચવામાં પહોં પડે છે. સંકેતોની સ્પષ્ટતા, મુદ્દાઓની સાધાર વિગતપૂર્ણ ચર્ચા - અહીં દેખાતાં નથી.

રાધિશ્યામ શર્મા 'અશ્રુધર' ને 'એક આશાસદ નવલકથા'.

કહીને ઓળખાવે છે. એમિલ ઝોલાના અવતરણથી એમણે એમ સૂચવ્યું લાગે છે કે નવલકથાની રચનાના સિદ્ધાંતો વિશેની પંચાતર્માં પડયા વિના જે સીધી સ્ત્રીના મનને પામી લાવે છે તે સર્જક ઉભી ડોટિનો છે. રાવજી પટેલ એમની દૃષ્ટિએ વિદ્યર્થ કે અર્ધદ્યર્થ નહીં પણ મુખ્ય લેખક છે. એઓ કહે છે: 'મુખ્ય સંવેદનાથી સભર એવો રાવજી પટેલનો નવલકથા - લેખકનો પ્રયત્ન આવકાર્ય ઠરે છે.' સાથે સાથે રાવજીને 'નેયરાલિખ' ની શાળાની લેખક પણ ગણતા હોય એવું લાગે છે. રાવજી જેવો લેખક વાદની મર્યાદાને ઉલ્લંઘી જાય છે એમ એઓ કહે છે.

આ પછી એઓ રઘુવીર ચૌધરીના આ કૃતિ વિશેના મંતવ્યને ટાંડીને એની સાથે સંમત થાય છે. એમના મતે કૃતિમાં 'જાનપદી સૃષ્ટિનાં જીણવટભર્યાં કલ્પનીનું સૌદર્ય' છે. આમાં 'જીણવટ' તે નેયરાલિખનું લક્ષણ છે, પણ કલ્પની રચવાં તે તો કવિનું કામ છે.

આ પછી રાધિશ્યામ કૃતિના વસ્તુને તપાસે છે. એમાં લલિતાના ગામડામાંના આગમનને એમણે પણ 'અકસ્માત' કહીને જ ઓળખાવ્યું છે. ચન્દ્રશંકર પાત્રના નામ 'સ્ત્રી' માંથી જે અર્થ તારવવાનો લીધે રાધિશ્યામ રાખતા નથી. એથી ઉલટું એઓ એમ કહે છે: 'અશ્રુધર' માં કથાનાયકનું સ્ત્રી નામ ખાસ ખૂંચતું નથી કેમ કે લેખકે 'સ્ત્રી'ના છૂટ પ્રયત્નિ અર્થની શ્રેષ્ઠ કરવાની લાલચ રાખી નથી.' અલબત્ત લેખક પોતે તો આવું વાક્ય ઉમેરે જ છે: 'લલિતાને યંત્ર સ્ત્રી હજુય કંઈક બીલશે, પરંતુ જે સ્ત્રી હોય છે તે કંઈ વારંવાર બીલે નહીં: એ તો માત્ર હોય છે.' અહીં સ્ત્રીની ધાતુગત અર્થ રહોવું રાવજી અભિપ્રેત છે તે તો સ્પષ્ટ જ છે.

રાધિશ્યામ કહે છે: 'અહીં આમ બધું જ expressive છે, significant છે અને છતાં સર્જન નામને કંઈક પાત્ર પણ છે.' અહીં 'અને છતાં' મૂકીને વિરોધ સૂચવવાનું કશું ખાસ કારણ હતું ? જે significant અને expressive હોય તે સર્જન ન હોય ? કદાચ એમને એમ કહેવું જ હશે કે બધું વધુ પડતું વ્યક્ત છે, એમાં વ્યંજના ઓછી છે.

વસુપરત્વે પણ એમણે ટીકા કરતાં કહ્યું છે કે 'અશ્રુધર'માં 'યાલુ સિચ્ચુએશન્સ' ફિલ્મોમાં હોય છે તેવી આવી જાય છે. આ ઉપરાંત 'શરદ્ બાબુ છાપ' પાત્રાલેખન અને ઘટનાઓ પણ છે. આ બધું છતાં, એમને મતે, 'કૃતિ અને મર્યાદાઓને ભૂસીને સંવેદના જગાવી શકે છે એ ઓછું નથી.' અહીં પણ આમ શી રીતે બની શક્યું છે તેની ચર્ચા નથી. શરદ બાબુનાં લાગણીવેડા છતાં રાવજી ઘણીવાર અત્યંત સંયમ જાળવીને પરિસ્થિતિનું આલેખન કરે છે તે એમણે દૃષ્ટાંત ટાંકીને બતાવ્યું છે. આ સાથે એમણે થોડાં 'ભાવપ્રતીકો'ની યાદી પણ આપી છે. એ બધાં જ ભાવપ્રતીક તરીકે ઘટાવવામાં ચાતુર્ય દેખાય છે. પ્રતીકથી જે વ્યંજનાવિસ્તાર સિદ્ધ થાય તે વિશે અહીં કશી ચર્ચા કરવામાં આવતી નથી: રાધિશ્યામને ફિલ્મનું આકર્ષણ છે એટલે રાવજીનાં કેટલાંક વર્ણનોને એમણે એન્તીનિઓની કે સ્ત્રયજીત રાયની ફિલ્મનાં દૃશ્ય જોડે સરખાવ્યાં છે.

આ પછી એમી રાવજીની 'કવિત્વશક્તિ (અને દદમ્બિકતા)'ની પરિચય કરાવનારાં દૃષ્ટાન્તો આપે છે. એથી 'વિષ્ણુદેવી સંનિવેશ' રચાઈ જાય છે. ભાષાપરત્વે વાત કરતાં એમણે રાવજીના લીડભાષા પરના કાબૂની ઉલ્લેખ કર્યો છે. આવી લીડભાષાને કારણે પાત્રીનાં મુખમાં સ્વાભાવિક ભાષા મૂકી શકાય, નહીં તો રઘુવીરની નવલકથામાં થાય છે તેમ 'પાત્રીની ભાષામાંથી લેખકની ભાષાની બૂ આવે' અને એથી ત્રાસ થાય. રાવજીમાં પણ આવું નથી બનતું એમ નહીં. એનાં દૃષ્ટાન્ત રાધિશ્યામે અહીં ટાંકી બતાવ્યાં છે. રાવજી પણ, રઘુવીરની જેમ, સંવાદોને ચબરાક બનાવવાનાં મોહમાં નસાઈ જાય છે. આ ઉપરાંત રાવજી 'ભજનલ' 'ફૂલ' 'લાજુલ' જેવા શબ્દો યોજે

છે તે સામે પણ એમણે વાંધો ઊઠાવ્યો છે. કવિ ભાષા ઘડે છે અને એ કારણે નવા પ્રયોગો અવતારે પણ છે. પણ એની સાર્થકતાની આધાર એની સંદર્ભશુદ્ધિ પર રહે છે. એમાં કંવન સ્વેરતા જ ન હોવી ઘટે. એ રીતે રાધેશ્યામની વાંધી વાજબી લાગે છે. કંટલાડ પ્રયોગોના વારંવારે યત્નાં પુનરાવર્તની કંટાળાભર્યા નીવડે છે તે પણ એમણે ચાંધી બતાવ્યું છે. ભાષાના 'પારદર્શક અને પ્રતીકાત્મક સર્જનાત્મક' વિનિયોગ માટેની અપેક્ષાઓ આ કૃતિમાં પૂરી સંતોષાતી નથી.

પાત્રાલેખનમાં રહેલા અપ્રતીનિરૂપતાના અંશો પણ રાધેશ્યામે બતાવ્યા છે. લલિતા તેમ જ સૂર્યા - આ બંને પાત્રોની રેખાઓ પૂરેપૂરી ઉપસાવી શકાઈ નથી. કરુણની નિષ્પ્રતિ માટે લલિતાનું વૈધવ્ય યોજયાની છાપ પડે છે. લલિતાની પતિ તો એને સેનેટોરિયમમાં લાવીને સત્યના પરિચયમાં મૂકવા પૂરતોજ ઉપયોગમાં લીધી હોય એવી લાગે છે. લલિતાના એની સાથેના પત્ની તરીકેના સંબંધની કશી ઝાંખી સુધ્ધાં આપણને યત્ની નથી. લલિતા અને સત્ય વચ્ચેના સેહની ભૂમિકા પણ બરાબર રચાયેલી લાગતી નથી. લલિતાનું વૈધવ્ય પણ કરુણને ઘૂંટવા માટે ઉપયોગમાં લેવાયું છે.

આ ઉપરાંત રાધેશ્યામની ફરિયાદ એ છે કે આ કૃતિમાં કંટલીક વાત અસ્પષ્ટ રહી જાય છે. એઓ આ સંબંધમાં કહે છે: 'લલિતાએ ઉત્તરાર્ધમાં સત્યની જેમ બીજે પરણાવાયેલું પાત્ર છે ?' પછી એનો જવાબ એઓ પોતે જ આ પ્રમાણે આપે છે: 'પણ એમ નથી, કેમ કે, તો એ સત્યની સાથે આમ હળી ના જાય અથવા લલિતા -સત્ય વચ્ચે સેહ કડાયાથી ફૂટી નીકળે છે એ સૂક્ષ્મતાપૂર્વક નિરૂપવું જોઈએ.' આમ લલિતા અને સત્ય વચ્ચેના સંબંધના વિકાસની ભૂમિકા રચાઈ નથી એવું એમને પણ લાગે છે. સૂર્યાના પાત્ર વિશે પણ આપણને એવી જ અસંતોષ રહી જાય છે. વેદનાને ઘૂંટવામાં સત્યને એક નવું દર્દ આપવામાં, એનો પણ ઉપયોગ થયો છે. પણ છેલ્લી આઘાત તો લલિતાના જાડારાથી જ થાય છે. રાધેશ્યામ સત્યને 'સેડિસ્ટ' કહીને વર્ણવે છે. સત્ય પ્રત્યે વાચકને સહાનુભૂતિ યાય છે તે શૈલે કારણે ? રાધેશ્યામ એમ માને છે કે એ વ્યગ્ર અને ઉગ્ર કવિજીવ છે માટે ખરું જોતાં

તી જેને સૌથી વિશેષ ભોગવવાનું આવે અને મરણ જેવી ભારે ઘટનાની જેને વિશે ઉપયોગ કરવામાં આવે તેની પ્રત્યે સામાન્યતઃ સહાનુભૂતિ થાય છે. પણ રાવજીને ન્યાય કરવા માટે આપણે એટલું અવશ્ય કહેવું જોઈએ કે અનુભવને એણે જે સર પરથી સંવેધો છે તેમાં વિશિષ્ટતા રહી છે. એમાં રહેલી સૂક્ષ્મતા જ એના કાવ્યત્વને આટલું સુસંવેધ બનાવે છે. આથી જ મરણ જેવી વજનવાળી ઘટનાની ભાર અનુભવાતી નથી. પ્રસંગીની યોજનામાં કાઢતાલીયતા છે, પાત્રી પૂરા વિકાસ સાધતાં નથી, ઘણું તો પાત્રીમાં આરોપિત જ છે, છતાં આ સૃષ્ટિમાં અનુસૂત થઈને રહેલી કવિયેતના આપણને પ્રભાવિત કરે છે. અલબત્ત, આ કાવ્યતત્ત્વ આ સૃષ્ટિના વિભાવનમાં જ કાર્યશીલ બની રહેલું દેખાવું જોઈએ. એને જો બહારથી ટીપડીની જેમ કંવળ અલંકરણરૂપે જ ચીટાડ્યું હોય તો આપણને જરૂર ખટકે. રાધેશ્યામ આ 'કવિતાઈ' વિશે ફરિયાદ કરે છે પણ ખરા: 'સત્યની પાસે ને પાસે આવ્યે જતા મૃત્યુનું વર્ણન કરવામાં કવિતાઈ બોછીંડરી થીડી સંયમ જાળવ્યો હોત અને પરિવેશ અને પદાર્થના નિર્મમ વર્ણની જ કયાં હોત તો અસર કદાચ વધુ સ્થન ધાત.' સૂર્યનું પાત્ર સારો ઉઠાવ પામ્યું છે એવું એમને લાગ્યું છે, પણ એ વિશે એમણે કશી ચર્ચા કરી નથી, તેમ જ રાવજીના ભાષાના ઉપયોગ વિશે પણ કશી વીગતે એમણે ચર્ચા કરી નથી. 'રમતી' નું તથા સર્વદમનનું પાત્ર એમને બિનજરૂરી લાગે છે. આ કૃતિને એનક્ષ વ્યાપને કારણે એવી નવલ કહે છે. પૃષ્ઠસંખ્યા બોછીંડ હોવાથી એને લઘુનવલ કહેવી ન ઘટે એવી એમની ખત છે. એના સમર્થનમાં એમો કામુની નવલકથાઓ 'આઉટસાઇડર' અને 'ફોલ' ની દાખલી ટાંકે છે. પણ આ પછી એમો એક અછડતું વિધાન કરે છે, અને એ છે આ કૃતિની ટેકનિક વિશે એમો કહે છે. 'રાવજીની સ્ત્રીયારની 'ટેકનિક' જોતાં એને પન્નાલાલ પછી મૂકવા પડે, પણ સજાગ રહી પોતાનું ગજુ પ્રગટ કરશે તો પન્નાલાલની સાથે બેસવામાં એકદમ સફળ થશે એમાં શંકા નથી.' અહીં પન્નાલાલની ટેકનિક કંવી છે, એની જોડે રાવજીની ટેકનિકનું સરખાપણું શું છે, અને પન્નાલાલની હરીજમાં રાવજીને બેસાડવાનું કારણ શું છે એવા પ્રશ્નો આપણા મનમાં થાય છે. આમ, લેખના અન્તમાં છેલ્લે ટેકનિકનો મુદ્દો જો ઉઠાવ્યો તો એની સંતીષકારક ચર્ચા કરવી જોઈતી હતી. પન્નાલાલની કૃતિનું રીતે વિભાવન થાય છે તે જ રીતે રાવજીની કૃતિનું

વિભાવન થાય છે ? પન્નાલાલમાં ગામડું છે, ગામડાની પરિવેશ છે, લોકબોલી છે, લોકજીવનનું ડાવ્ય છે. એમાં ઝાઝું *sophistication* નથી. પણ રાવજીને વિશે એવું કહી શકારી ? અહીં રાધિશ્યામે જ ટંકિલાં કંટલાંક વાકયો એમના આ કથનના પ્રતિવાદરૂપે રજૂ કરી શકાય તેમ છે. એનું તળપદાપણું આપણને છેતરે એવું ન બનવું જોઈએ. એની પાછળ પ્રવૃત્ત કવિયેતના પન્નાલાલથી જુદા જ બરની છે.

આમ સરવાળે, આ પ્રકારની પ્રયોગશીલ કૃતિઓની વિવેચના મહત્વના મુદ્દાઓની - શૈલી, રીતિરચના, ડાવ્ય-તત્ત્વ, ભાષાનું પોર્ત - ચર્ચા પૂરતી સંતોષકારક રીતે કરી શકી નથી. આમ છતાં રાધિશ્યામની અપેક્ષાઓ બતાવે છે કે એમની સજ્જતા વિશેષ છે. આ કૃતિથી એઓ એકદમ અજાણ જતા નથી.

ડી. રમણલાલ જોષીએ 'અશ્રુધર' વિશે સંસ્કૃતિના ઓગષ્ટ, ૧૯૬૭ ના અંકમાં લખ્યું છે. આ કૃતિ વિશે એઓ પ્રારંભમાં જ કંઈક મુરબીવટથી કહે છે : 'શ્રી રાવજી પટેલની નવલકથા લખવાની આ પ્રથમ પ્રયાસ છે અને એકંદરે એમાં તે સારો, દેખાવ કરી શક્યા છે.' વિવેચનમાં આ 'દેખાવ કરવાની' વાતને કંટાળું મહત્વ ? આ પછી 'સરસ્વતીચંદ્ર'ની વિવેચનમાં જે મુદ્દો ઉઠાવવામાં આવેલી તે યાદ કરીને એઓ નવલકથાની સાહિત્યસ્વરૂપ લેખની શિથિલતાની ઉલ્લેખ કરે છે. આવી શિથિલતા નવલકથા નવલકથા છે એ કારણે અનિવાર્ય બની રહે છે ? એઓ કહે છે : '....કલા સાથે જેને કંઈ લેવાદેવા નથી એવી સામગ્રીની સંભાર એમાં પ્રવેશી જવાની વધુ દહેશત રહે છે.' જેને કલા સાથે સંબંધ ન હોય તે તો કોઈપણ સાહિત્યસ્વરૂપમાં સ્થાન પામી જ ન શકે. એવું તત્ત્વ પ્રવેશ તો સર્જકની જ એ ક્ષતિ ગણાય, એને માટે નવલકથાના સ્વરૂપની જ દોષ કાઢવી વાજબી ન ગણાય. એઓ નવલકથાકારમાં 'જાગૃતિપૂર્વકની સ્વેચ્છિક નિર્ણય' હોવી જોઈએ એવું એઓ સ્વીકારે છે ખરા. એઓ નવલકથાના ક્ષેત્રમાં ટેકનિકની દૃષ્ટિએ ધૃતિ આવતા પ્રયોગોને આવકારે છે ને એ દૃષ્ટિએ આ કૃતિને 'ગણનાપાત્ર ઉમેશરૂપ' પણ કહે છે.

આ કૃતિમાં સૌ પ્રથમ એમની નજરે ચઢે છે તે 'અધુનિકતા'. આમ તો આ કૃતિમાં પણ ગામડું છે, 'ગામડાંના પ્રશ્નો' છે, ટૂંકમાં, જૂની નવલકથામાં આવતું હતું તેવું ઘણું બધું છે. તે છતાં લેખકની એ બધી પ્રત્યેનો અભિગમ બદલાઈ ગયો છે. પ્રાદેશિકતાના રંગો હોવા છતાં એ પ્રાદેશિક નવલકથા છે એવું કહી શકાશે નહીં, એઓ આ કૃતિની વિશિષ્ટતાને, એની content ની દૃષ્ટિએ, આ રીતે ઓળખાવે છે: 'પ્રદેશને વિષે સમગ્ર સમાજની અને સામાન્ય રૂપે યત્નવૈજ્ઞાનિકયુગની ભીંસમાં જીવતા મનુષ્યની બાહ્યાંતર એકલતાજન્ય વેદનાની એ કથા થઈ રહે છે.' આ કૃતિમાં સમસ્યા છે, પણ એની બીજાંઠાળ ઉકેલ આપવાનો પ્રયત્ન નથી. એ તો આનન્દશંકરે 'સરસ્વતીચંદ્ર'ની વિવેચનામાં સ્પષ્ટ કરેલું જ છે. સર્જકનું કર્તવ્ય તે aesthetic contemplation પ્રેરવાનું છે, ઉકેલ બતાવવાનું નથી. આ પછી એઓ આટલું ઉમેરે છે: 'બીજી રીતે કહીએ તો મનુષ્યોની એક વિશિષ્ટ સૃષ્ટિના અંતરંગમાં પ્રવેશ કરાવીને વાચકની સંવેદનાને એ સર્શે છે.' 'આવી પરિચય કૃતિની વિશિષ્ટતા ઝાઝી ઉપસાવી આણતી નથી. લેખકે જે સિદ્ધ કર્યું તે શી રીતે સિદ્ધ કર્યું તેમાં આપણને રસ છે, અને તે રચનારીતિની ચર્ચા વિના જણવું શક્ય નથી.'

આ પછી રાબેતામુજબ, કૃતિની વસ્તુપરિચય આવે છે. એ પરિચયને અંતે વસ્તુસંકલ્પ વિશે એઓ કહે છે: 'જોઈ શકાશે કે આ કથામાં ઘટના પૂરતા પ્રમાણમાં છે. ઉપકથાવસ્તુના તાલ્લાવલ્લા એમાં નથી. કથાવસ્તુની પસંદગી અને એની માવજતમાં લેખકે પોતાની શક્તિઓની સારી હિસાબ આપ્યો છે.' આજ રીતે આગળ પણ એમણે એ વિશે આવાં વિધાનો કર્યા છે: 'જે ઘટના લેખકે લીધી છે અને નિરૂપવા માટે તેમણે કંટલીક કવિતાની તરકીબો કામે લગાડી છે.' 'કાવ્યત્વ વિશે 'મરડીબ' કહીને વાત કરવી એ જરા ખૂંચે એવું છે. આ પછી મુરબ્બીવટથી એઓ જણાવેલી એવી દોષ માફ કરતા હોય તેમ કહે છે: 'એમાં કશું ખોટું નથી.' આ પછી હવે કાવ્યવિવેચનમાં ઘણા ચલ્લી બનેલા શબ્દો 'કલ્પની' અને 'પ્રતીકો' ની વારો આવે છે. એ વિશે પણ 'ખાસ કરીને પ્રતીકો અને કલ્પની પાસેથી તેમણે સારું કામ લીધું છે.' આથી વિશેષ કશી ચર્ચા નથી. પ્રતીકો ક્યાં છે, કલ્પની ક્યાં છે, એના ઉપયોગની સ્થિતિપ્રાયતા શી છે - આની ચર્ચા અપેક્ષિત હતી. ખાસ કરીને નવી પેઢીના

વિવેચકો અછડતી ચર્ચા કરતા જણાય છે. પરિભાષા બદલાઈ છે, પણ એનો ઉપયોગ જેટલી સમર્પક નીવડતો જોઈએ તેટલી સમર્પક નીવડતો હોય એવું લાગતું નથી. આગળ વસુસંકેતનાની યોડો નિર્દેશ આવી ગયો. હવે એ મુદ્દો ફરી 'સંદર્ભ યોજના' ને નામે ઉપસ્થિત કરીને એમો કહે છે: 'સૌથી વિશેષ ધ્યાનપાત્ર છે ભેખડની સંદર્ભયોજના. સંદર્ભમાંથી તેમણે ભાવ પ્રકટીકરણની આગવી રીતિ નિખજાવી છે.' આ 'ભાવપ્રકટીકરણ' એટલે શું ? આવી સંજ્ઞાઓથી એના સ્પષ્ટ સંકેત વિના કશો વિશેષ અર્થ સરતો નથી. રસ-નિષ્પત્તિ તો દરેક સાહિત્યકૃતિમાં થવી ઘટે. કોઈ કૃતિને આ અર્થમાં 'ભાવપ્રકટીકરણ' વિનાની કહી શકશે ? હવે પ્રશ્ન રહ્યો 'આગવી રીતિ'ની. એનું આગવાપણું શેમાં રહેલું છે તેનો કશો નિર્દેશ અહીં મળતો નથી. એમણે આ પછી કરેલા એક વિધાનમાંથી આ આગવાપણું સમજી લેવું ? એમો કહે છે: 'કલ્પનની સાહિત્યની એ વિશેષ છે. હવે નવલકથા એ આરામખુરશીમાં પડ્યા પડ્યા ગગડાવી જવાની વસ્તુ નથી. પણ પૂરેપૂરી એકાગ્રતાથી એક એક વાક્ય અને એક એક શબ્દ વાંચીને એનો મર્મ પકડવાની અને એની કલામયતાને આસ્વાદવાની વસ્તુ છે તે આ જાતની કૃતિઓ દ્વારા વાચકોને સમજાશે.'

અભિવ્યક્તિની ઘટના સિદ્ધ કરવાના પ્રયત્નો તરફ

અંગુલિનિર્દેશ કરતાં એમણે અમૂર્ત ભાવીને મૂર્ત કરવાની પ્રયત્ન, એન્દ્રિય અનુભવીની વિખર્ચા આ બધાનો ઉપયોગ કર્યો છે તે દાખલા ટાંકીને બતાવ્યું છે. વાતની નાયક નવલકથા લખી રહ્યો છે તેથી કરીને લલિતા સાથેની વાતચીત વધારે પડતી 'સાહિત્યિક' બની જાય તો નિર્વાહિય જ ગણાય એવું નથી તે એમણે દાખલા આપીને ચોક્કસ બતાવ્યું છે. આ જ રીતે કંટલાક વિલક્ષણ લાગે એવા પ્રયોગોની યાદી પણ એમણે આપી છે. કંટલાક વળગારૂપ બની ગયેલા શબ્દો પણ એમણે ટાંક્યા છે. આ બધાને અંતે એમો કહે છે: 'ભાષા પાસેથી તેમણે એકંદરે સારું કામ લીધું હોવા છતાં વ્યાકરણ દોષો ઠીકઠીક પ્રમાણમાં છે.' આવા દોષોને સર્જનાત્મકતામાં કંટલે અંશે વિખડતાં ગણવા તે પ્રશ્ન છે.

અન્તમાં એમણે કશીક સંરક્ષકવૃત્તિથી પ્રેરાઈને પ્રયોગશીલતા સામે

લાલબત્તી ધરી છે. ભાષાપરત્વે આ વિશે વાત કરતાં એથી કહે છે: 'પ્રયોગી એ જીવંતતાનું લક્ષણ છે પણ સમગ્ર ઉપલદ્ધિ માટે એ અનિવાર્ય હોવા જોઈએ. લિસ્ટા પડી ગયેલા શદ્દો કે લઠણો ન વાપરવાં એ સારી વસ્તુ છે, પણ એની અવેજીમાં બીજી વસ્તુ આપણી પાસે હોવી જોઈએ, ન હોય તો શોધવી જોઈએ. ક્યારેક ભાષા કૃત્રિમ અને કઠંગી બની છે.' કલામયતા જાળવવાની લેખકનો પ્રયત્ન એમને પ્રશસ્ય તો લાગ્યો જ છે, તેમ છતાં ફરી એકવાર મુરબ્બીવટથી એથી સલાહ આપતાં કહે છે: 'નવીનતા પ્રત્યેના વ્યાપોહમાંથી નીકળી જવા જેવું છે.' આથી સર્જનની પાછળ આવી કશીક નાવીન્યનો મોહ રહ્યાનું સૂચન થાય છે જે લેખકને અન્યાયકારક નીવડે છે. (આમ આ સમીક્ષા ગૌણ અંશોને વીગતે નોંધે છે.) આમ આ સમીક્ષા ગૌણ સ્થ અંશોને વીગતે નોંધે છે અને મહત્વના મુદ્દાની અછડતી નોંધે તે છે.