

ANNEXURE - 10

Department of Foods And Nutrition, M.S. University of Baroda, Vadodara.

Nutrition Education Communication Module Evaluation Questionnaire

Session - I

Exclusive Breast Feeding and Initiation of Complementary feeding at 6 Months

તારીખ :
જગ્યા :
સેશન નં. :
પાર્ટિસીપેન્ટ ની કુલ સંખ્યા :
આંગનવાડીનું નામ :
આંગનવાડી કાર્યકર્તાનું નામ :

(૧) પ્લોટીંગ કર્યા સિવાય ગ્રોથ કાર્ડનો બીજો શું ઉપયોગ છે?

(૨) બાળકને જન્મ પછી કેટલાં મહીના સુધી ફક્ત માંનું ધાવણ આપવું જોઈએ (પાણી પણ નહીં)?

(અ) _____ મહીના

(બ) કેમ ? _____

(૩) બાળકને ૬ મહીના પહેલાં પાણી આપવું જોઈએ?

(અ) હા ()

(બ) ના ()

(૪) જો "હા" તો કેમ?

(૫) બાળકને ધાવણ સિવાય ઉપરનો ખોરાક કયા મહીનાથી શરુ કરવો જોઈએ?

(અ) _____ મહીના

(બ) કેમ ? _____

(૬) બાળકને ઉપરનો ખોરાક સમયસર ન શરુ કરીએ તો શું થાય?

Department of Foods And Nutrition, M.S. University of Baroda, Vadodara.
Nutrition Education Communication Module Evaluation Questionnaire

Session - II
Quantity & Quality of Complementary Foods

તારીખ :
જગ્યા :
સેશન નં. :
પાર્ટિસીપેન્ટ ની કુલ સંખ્યા :
આંગનવાડીનું નામ :
આંગનવાડી કાર્યકર્તાનું નામ :

(૧) ૬ - ૯ મહીનાના બાળકને ધાવણ સિવાય દિવસમાં કેટલી વખત ઉપરનો ખોરાક આપવો જોઈએ?

_____ વખત

(૨) દરેક વખતે કેટલી વાડકી ખોરાક ખવડાવવો જોઈએ?

_____ વાડકી

(૩) ૧૦-૧૨ મહીનાના બાળકને ધાવણ સિવાય દિવસમાં કેટલી વખત ઉપરનો ખોરાક આપવો જોઈએ?

_____ વખત

(૪) દરેક વખતે કેટલી વાડકી ખોરાક ખવડાવવો જોઈએ ?

_____ વાડકી

(૫) ૧૩ - ૨૪ મહીનાના બાળકને ધાવણ સિવાય દિવસમાં કેટલી વખત ઉપરનો ખોરાક આપવો જોઈએ?

_____ વખત

(૬) દરેક વખતે કેટલી વાડકી ખોરાક ખવડાવવો જોઈએ.

_____ વાડકી

(૭) બાળકનાં રોજંદા ખોરાકમાં અનાજ ઉપરાંત કયા ખાદ્ય પદાર્થ ઉમેરવા જોઈએ?

કેમ? _____

Session - II

Supplementary Feeding and Rab Supplementation

(૧) આંગનવાડીમાં તમે રાબ કેવી રીતે બનાવો છો? (માત્રા દર્શાવો)

(૨) આંગનવાડીમાં આવતા ૩ વર્ષથી નાના બાળકો માટે આંગનવાડીના નાશ્તાનું શું મહત્વ છે?

(૩) બાળકને કેટલી માત્રામાં આંગનવાડીનો નાશ્તો આપવો જોઈએ? (સંઘેલી વાનગીની માત્રા આપો)

(૪) આંગનવાડીનાં નાશ્તાને વધારે પૌષ્ટિક કેવી રીતે બનાવશો?

(૫) આંગનવાડીના નાશ્તાને બનાવતી વખતે સ્વચ્છતાનું શું ધ્યાન રાખવું જોઈએ?

Department of Food And Nutrition, M.S. University of Baroda, Vadodara.
Nutrition Education Communication Module Evaluation Questionnaire

Session – III
Active Feeding And Hygiene

તારીખ -
જગ્યા -
સેશન નં -
પાર્ટિસીપેન્ટ ની કુલ સંખ્યા -
આંગનવાડીનું નામ -
આંગનવાડી કાર્યકર્તાનું નામ -

(૧) બાળક દિવસમાં વધારે ખાય તે માટે શું ટયાન રાખવું જોઈએ ?

.....
.....

(૨) બાળકને પોતાની થાળીમાં જમાડવું જોઈએ ?

(અ) હા ()

(બ) ના ()

કેમ ?

(૩) બાળકને જુદી થાળી કે વાડકામાં આપવું જોઈએ ?

(અ) હા ()

(બ) ના ()

કેમ ?

(૪) બાળકની સ્વચ્છતા કેવી રીતે જાળવવી જોઈએ ? ૨ મુખ્ય મુદ્દા જણાવો.

.....
.....

(૫) બાળકની સ્વચ્છતા ન જાળવવાથી શું નુકશાન થાય ? ૨ મુખ્ય મુદ્દા જણાવો.

.....
.....

Department of Foods And Nutrition, M.S. University of Baroda, Vadodara.

Nutrition Education Communication Module Evaluation Questionnaire

તારીખ :
જગ્યા :
સેશન નં. :
પાર્ટિસીપેન્ટ ની કુલ સંખ્યા :
આંગનવાડીનું નામ :
આંગનવાડી કાર્યકર્તાનું નામ :

(૧) તમને મીટીંગ માં આપેલી માહિતી કેવી લાગી?

- (અ) બહુ સારી / ઉપયોગી ()
(બ) સારી/ થોડી ઉપયોગી ()
(ક) ઠીક ઠીક ()

(૨) શું તમને માહિતીની ભાષા સમજમાં આવી / સરળ લાગી?

- (અ) બરાબર સમજમાં આવી ()
(બ) થોડી સમજમાં આવી ()
(ક) જા સમજમાં આવી ()

(૩) શું તમે મીટીંગમાં આપેલી માહિતી બરાબર સાંભળી શક્યા?

- (અ) હા ()
(બ) ના ()

(૪) શું તમે મીટીંગમાં વપરાયેલા ચિત્રો/કાર્ડ બરાબર જોઈ શક્યા ?

- (અ) હા ()
(બ) ના ()