

Only for Research Purpose

APPENDIX - I : Pre-Tryout Form

INDIAN TEACHER AS A CHANGE AGENT

<u>LITERACY</u>	Always	Frequ- ently	Occas- ionally	Hardly	Never
	()	()	()	()	()
1. The teacher does not take interest in adult education.	()	()	()	()	()
2. The teacher conducts classes for poor and illiterates.	()	()	()	()	()
3. The teacher does not conduct night classes for poor and adults.	()	()	()	()	()
4. The teacher helps the poor student by providing books.	()	()	()	()	()
5. The teacher goes to the slum area and convince the parents to send their children to school.	()	()	()	()	()
6. The teacher encourages pupils to participate in literacy programmes.	()	()	()	()	()
7. The teacher asks the pupils to conduct classes for illiterate adults.	()	()	()	()	()
8. The teacher encourages neo-literates to maintain the literacy.	()	()	()	()	()
9. The teacher procures books meant for neoliterates.	()	()	()	()	()
10. The teacher provides books to neoliterates community people.	()	()	()	()	()

(Continued...)

- | | Always | Frequ- | Occas- | Hardly | Never |
|--|--------|--------------|--------------|--------|-------|
| | () | ently
() | ionly
() | () | () |
| 11. The teacher encourages community people to see the television and listen to radio programme. | () | () | () | () | () |
| 12. The teacher arranges talks by experts for illiterate and neoliterate on problems of social importance. | () | () | () | () | () |
| 13. The teacher does not encourage neoliterates to visit the local library. | () | () | () | () | () |
| 14. The teacher introduces neoliterates to reading of novels and such other books. | () | () | () | () | () |

CUSTOMS AND TABOOS

- | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 15. The teacher tries to bring changes in old customs and taboos | () | () | () | () | () |
| 16. The teacher discourages 'Dowry' system. | () | () | () | () | () |
| 17. The teacher encourages inter-cast marriages. | () | () | () | () | () |
| 18. The teacher dines with Harijans | () | () | () | () | () |
| 19. The teacher establishes relation with backward class people. | () | () | () | () | () |
| 20. The teacher does not spend money in rituals. | () | () | () | () | () |
| 21. The teacher does not give dinner after marriage. | () | () | () | () | () |

(Continued...)

	Always	Frequ- ently	Occas- ionally	Hardly	Never
	()	()	()	()	()
22. The teacher does not give dinner after the death of a person.	()	()	()	()	()
23. The teacher gives donation to the educational institution or the hospitals after the death of a person.	()	()	()	()	()
24. The teacher spends money after the social customs.	()	()	()	()	()
25. The teacher respects the elders irrespective of caste, colour or sex.	()	()	()	()	()
26. The teacher discourages his pupils to accept Dowry in marriage.	()	()	()	()	()
27. The teacher convinces the poor to marry their daughters out to other communities.	()	()	()	()	()
28. The teacher convinces the people not to be debtor for mere social customs.	()	()	()	()	()
29. The teacher encourages the pupils to respect elders irrespective of caste, colour or sex.	()	()	()	()	()
30. The teacher encourages the pupils not to keep any bias towards any caste or community.	()	()	()	()	()
31. The teacher writes articles why old customs should be changed.	()	()	()	()	()
32. The teacher does not consult astrologer, palmist, or numerologist before taking any new venture.	()	()	()	()	()

(Continued...)

- | | Always | Frequ-
ently | Occas-
ionally | Hardly | Never |
|---|--------|-----------------|-------------------|--------|-------|
| | () | () | () | () | () |
| 33. The teacher discourages pupils to see astrologer or palmist in difficulty. | () | () | () | () | () |
| 34. The teacher discourages pupils and people to consult doctor for a boy suffering from a small pox. | () | () | () | () | () |

CUSTOMS AND BELIEFS

- | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 35. The teacher does not believe that small pox is a curse of goddess. | () | () | () | () | () |
| 36. The teacher believes in Ghost. | () | () | () | () | () |
| 37. The teacher does not take a case of a snake bite to a snake-charmer but to a doctor. | () | () | () | () | () |
| 38. The teacher tells the pupils to go to a doctor if the snake bites. | () | () | () | () | () |
| 39. The teacher does not encourage good and evil omens of widow, and cat crossing the road, not to go out at the last day of the month i.e. Amavasiya. | () | () | () | () | () |

POLITICAL EDUCATION OR CREATING POLITICAL AWARENESS

- | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 40. The teacher feels proud to be an Indian. | () | () | () | () | () |
| 41. The teacher encourages pupils to be nationalist. | () | () | () | () | () |
| 42. The teacher sacrifices for the nation. | () | () | () | () | () |
| 43. The teacher believes in democracy. | () | () | () | () | () |

(Continued...)

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	()	()	()	()	()
44. The teacher does not read and understand different political philosophies.	()	()	()	()	()
45. The teacher does not discuss with people in formal and informal gatherings about the political gatherings about					
4 ideals of various parties.	()	()	()	()	()
46. The teacher does not teacher students about various political ideologies.	()	()	()	()	()
47. The teacher casts his vote on political consideration not only on individual merit of the candidate.	()	()	()	()	()
48. The teacher helps the people to choose the candidate on political considerations.	()	()	()	()	()
49. The teacher works as volunteers to ensure smooth election.	()	()	()	()	()
50. The teacher discourages pupils and people to work for smooth election.	()	()	()	()	()
51. The teacher organises mock election, mock parliament for pupils and people.	()	()	()	()	()
52. The teacher participates in election as candidate.	()	()	()	()	()
53. The teacher reads news paper, listens to radio and keep him upto date about national and international politics.	()	()	()	()	()

(Continued...)

:6:

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	()	()	()	()	()
54. The teacher discusses with people and pupils about political events in the country and abroad.	()	()	()	()	()
55. The teacher participates in national festivals.	()	()	()	()	()
56. The teacher settles the disputes among the people with their co-operation.	()	()	()	()	()
57. The teacher organises programmes on national festivals.	()	()	()	()	()

USE OF SCIENCE IN EVERYDAY LIFE

58. The teacher uses the modern scientific and electronic gadgets in daily life.	()	()	()	()	()
59. The teacher uses cooking gas to cook the food.	()	()	()	()	()
60. The teacher uses pressure cooker.	()	()	()	()	()
61. The teacher uses electric iron.	()	()	()	()	()
62. The teacher uses toaster.	()	()	()	()	()
63. The teacher encourages people to use electronic goods.	()	()	()	()	()
64. The teacher does not use electronic and scientific instruments in daily teaching.	()	()	()	()	()
65. The teacher uses taperecorder and audio-visual aids in teaching.	()	()	()	()	()
66. The teacher does not discuss with people about infectious diseases.	()	()	()	()	()

(Continued...)

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	()	()	()	()	()
67. The teacher arranges exhibition on infectious diseases.	()	()	()	()	()
68. The teacher arranges talk for pupils and people of expert physicians and surgeons on infectious and incurable disease.	()	()	()	()	()
69. The teacher arranges general medical camps in his school for eye and tooth.	()	()	()	()	()
70. The teacher discourages other to use scientific gadgets in daily life.	()	()	()	()	()

WORKING FOR POPULATION POLICY

71. The teacher does not take interest in family planning programmes.	()	()	()	()	()
72. The teacher arranges talks on problems of population explosion in the school.	()	()	()	()	()
73. The teacher arranges exhibition on family planning.	()	()	()	()	()
74. The teacher convinces his colleagues to adopt family planning scheme.	()	()	()	()	()
75. The teacher convinces the people by arranging talks of physicians and doctors to adopt family planning.	()	()	()	()	()

(Continued...)

:8:

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Never	Hardly
	()	()	()	()	()
76. The teacher arranges picture shows on family planning for illiterate people.	()	()	()	()	()
77. The teacher discourages birth control.	()	()	()	()	()
78. The teacher discusses with the people about sufferings of more children.	()	()	()	()	()
79. The teacher takes his child to a child specialist for regular check up.	()	()	()	()	()
80. The teacher gives vitamins and nourishing food to his children.	()	()	()	()	()
81. The teacher encourages people to give their children the triple antigen.	()	()	()	()	()
82. The teacher arranges talks on child care for the mothers.	()	()	()	()	()
83. The teacher teaches the pupils the principles of how to be healthy.	()	()	()	()	()
84. The teacher asks the pupils to give up dirty habits.	()	()	()	()	()
85. The teacher discourages parents to give their children break fast from home.	()	()	()	()	()

(Continued....)

<u>ECONOMIC LIFE OF THE SOCIETY</u>	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Never	Hardly
	()	()	()	()	()
86. The teacher saves regularly some thingf from his income.	()	()	()	()	()
87. The teacher does not invest his saving in national development scheme.	()	()	()	()	()
88. The teacher encourages pupils to save and deposit in the banks.	()	()	()	()	()
89. The teacher explains to the pupils how their money is useful for national progress and development.	()	()	()	()	()
90. The teacher arranges exhibition to show how the nation has progressed with the people's money.	()	()	()	()	()
91. The teacher discusses with people how to modernize their hereditary occupation. (or traditional occupation).	()	()	()	()	()
92. The teacher encourages people to modernize their traditional occupation.	()	()	()	()	()
93. The teacher encourages people to take advantage of government scheme.	()	()	()	()	()
94. The teacher does not discuss with people how they can get monetary help from the banks and the government.	()	()	()	()	()

(Continued....)

:10:

- | | Always | Frequ-
ently | Occasi-
onally | Never | Hardly |
|--|--------|-----------------|-------------------|-------|--------|
| | () | () | () | () | () |
| 95. The teacher inspires the people to use modern tools and techniques in the farm. | () | () | () | () | () |
| 96. The teacher trains the pupils for skilled labour. | () | () | () | () | () |
| 97. The teacher arranges talk of the bank agents, small scale industrial officers and agriculture officers for young people on different vocations | () | () | () | () | () |
| 98. The teacher collects information about different occupations. | () | () | () | () | () |
| 99. The teacher does not disseminate the occupational information. | () | () | () | () | () |
| 100. The teacher does not help young people to choose vocation scientifically. | () | () | () | () | () |
| 101. The teacher discourages waste and wasteful habits of pupils and people. | () | () | () | () | () |

TO MAKE EDUCATION MORE SCIENTIFIC

- | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 102. The teacher uses modern techniques and tools in his teaching. | () | () | () | () | () |
| 103. The teacher does not keep detailed records of activities of pupils. | () | () | () | () | () |
| 104. The teacher does not guide the parents of the child for his future career. | () | () | () | () | () |

(Continued...)

:11:

	Always ()	Frequ- ently ()	Occasi- onally ()	Never ()	Hardly ()
105. The teacher does not discuss with the parents the educational scheme of 10 + 2 + 3.	()	()	()	()	()
106. The teacher creates opinion in favour of the new scheme of 10 + 2 + 3.	()	()	()	()	()
107. The teacher arranges talk of the prominent educationists to explain 10 + 2 + 3 scheme.	()	()	()	()	()
108. The teacher arranges talk by vocational guidance official to guide the pupils.	()	()	()	()	()

IMPLEMENTATION OF GOVERNMENT'S SCHEMES

109. The teacher does not study various government schemes carefully.	()	()	()	()	()
110. The teacher encourages pupils to appear at the national scholarship examinations.	()	()	()	()	()
111. The teacher encourages the pupils to appear at the public examination like Hindi, Sanskrit, Drawings, Sangit, etc.	()	()	()	()	()
112. The teacher utilizes the grant of the school for welfare and facilities of the pupils.	()	()	()	()	()
113. The teacher pays taxes regularly to the government.	()	()	()	()	()
114. The teacher encourages the people to pay the taxes.	()	()	()	()	()
115. The teacher works against bonded labour.	()	()	()	()	()

(Continued.....)

:12;

- | | Always | Frequ-
ently | Occasi-
onally | Never | Hardly |
|---|--------|-----------------|-------------------|-------|--------|
| | () | () | () | () | () |
| 116. The teacher does not pay due charges to labour. | () | () | () | () | () |
| 117. The teacher encourages labour not to accept less than the scheduled daily wages. | () | () | () | () | () |
| 118. In case of exploitation of labour the teacher does not bring it to the notice of the proper authority. | () | () | () | () | () |
| 119. The teacher is a member of local social organization. | () | () | () | () | () |
| 120. The teacher is in the executive body of the social organization. | () | () | () | () | () |
| 121. The teacher does not work as a leader of the community. | () | () | () | () | () |

SOCIAL RELATIONS

- | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 122. The teacher encourages the pupils to render their services to society at the time of mishaps like flood, draught, earthquake, Railway accident. | () | () | () | () | () |
| 123. The teacher participates in the public festivals. | () | () | () | () | () |
| 124. The teacher teaches the pupils the value of labour. | () | () | () | () | () |
| 125. The teacher does not participate in community cleanliness programmes. | () | () | () | () | () |

(Continued...)

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Never	Hardly
	()	()	()	()	()
126. The teacher keeps his house clean.	()	()	()	()	()
127. The teacher encourages his neighbour to keep the house surrounding places clean.	()	()	()	()	()
128. The teacher does not help the poor patients in the hospitals.	()	()	()	()	()
129. The teacher encourages his pupils and the people to help poor patient in the hospital.	()	()	()	()	()
130. The teacher participates in culture programmes.	()	()	()	()	()
131. The teacher does not organise cultural programmes.	()	()	()	()	()
132. The teacher encourages pupils to participate in cultural programmes.	()	()	()	()	()
133. The teacher organises cultural programme jointly with community and school.	()	()	()	()	()
134. The teacher does not participate in multi religious festivals.	()	()	()	()	()
135. The teacher does not give himself to public work in emergency situations like flood, accident, earthquake, epidemic.	()	()	()	()	()

Literacy

INDIAN TEACHER AS A CHANGE AGENT

હમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાષ્યકર કદીનહી

૧. શિક્ષક પ્રૌઢ શિક્ષણમાં રસ લેતો નથી. () () () () ()
૨. શિક્ષક ગરીબ અને અભણ લોકો માટે વર્ગો ચલાવે છે. () () () () ()
૩. શિક્ષક ગરીબ અને પ્રૌઢો માટે રાત્રિ વર્ગો ચલાવતો નથી. () () () () ()
૪. શિક્ષક પુસ્તકો આપીને ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરે છે. () () () () ()
૫. શિક્ષક ગંદા વિસ્તારોમાં જઈ માળાપને તેમના બાળકોને શાળામાં મોકલવા સમજાવે છે. () () () () ()
૬. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં (અક્ષરજ્ઞાન કાર્યક્રમ) ભાગ લેવા પ્રોત્સાહન આપે છે. () () () () ()
૭. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને અભણ પ્રૌઢોના વર્ગો ચલાવવાનું કહે છે. () () () () ()
૮. શિક્ષક નવશિક્ષિતને શિક્ષણ ટકાવી રાખવા પ્રોત્સાહન આપે છે. () () () () ()
૯. શિક્ષક નવશિક્ષિતો માટે પુસ્તકો મેળવે છે. () () () () ()
૧૦. શિક્ષક નવશિક્ષિતોને પુસ્તકો આપે છે. () () () () ()
૧૧. શિક્ષક સમાજના લોકોને ટેલિવિઝન જોવાનો અને રેડિયો પ્રોગ્રામ સાંભળવા પ્રોત્સાહન કરે છે. () () () () ()

////////////////////
 ઉમેશ વારંવાર ડોઈડવાર ભાગ્યેજ કદીનહી
 //////////////////////

૧૨. શિક્ષક અભણ અને નવશિક્ષિતો
 માટે સામાજિક અગત્યની સમસ્યાઓ
 માટે નિષ્ણાતોના વાર્તાલાપોનું
 આયોજન કરે છે. () () () () ()

૧૩. શિક્ષક નવશિક્ષિતને પુસ્તકાલયની
 મુલાકાત લેવા માટે પ્રોત્સાહન
 આપતો નથી. () () () () ()

૧૪. શિક્ષક નવશિક્ષિતોને નવલકથા અને
 અન્ય પુસ્તકોનો પરિચય આપે છે. () () () () ()

Customs and Taboo :-

૧૫. શિક્ષક જૂના રિવાજો અને રુઠિઓમાં
 પરિવર્તન લાવવા પ્રયત્ન કરે છે. () () () () ()

૧૬. શિક્ષક દહેજની પ્રથાને નકારે છે. () () () () ()

૧૭. શિક્ષક અંતરજ્ઞાતિય લગ્નોને
 આવડારે છે. () () () () ()

૧૮. શિક્ષક હરિજનો સાથે ભોજન લે છે. () () () () ()

૧૯. શિક્ષક પછત કર્પ સાથે સંબંધો
 સ્થાપે છે. () () () () ()

૨૦. શિક્ષક ધાર્મિક ક્રિયાઓ પાછળ ખર્ચ
 કરતો નથી. () () () () ()

૨૧. શિક્ષક લગ્ન પાછળ ભોજન સમારંભ
 નો ખર્ચ કરતો નથી. () () () () ()

ઉમેશ વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યજ કદીનહી

૨૩. શિક્ષાક મરણોત્તર ક્રિયાઓ પાછળ
ભોજનનો ખર્ચ કરતો નથી. () () () () ()
૨૩. શિક્ષાક વ્યક્તિના મૃત્યુ પાછળ
શિક્ષાસ્થિતિ કે દવાખાનામાં દાન
આપે છે. () () () () ()
૨૪. શિક્ષાક સામાજિક રિવાજો પાછળ
ખર્ચ કરે છે. () () () () ()
૨૫. શિક્ષાક જ્ઞાતિ, જાતિ કે ધાર્મિક
ભેદભાવ વિના વડીલોને માન
આપે છે. () () () () ()
૨૬. શિક્ષાક પોતાના વિદ્યાર્થીઓને દહેજ
સ્વીકારવા માટે પ્રોત્સાહન આપતો
નથી. () () () () ()
૨૭. શિક્ષાક ગરીબોને બીજી જ્ઞાતિમાં
પોતાની પુત્રીઓ આપવા સમજાવે છે. () () () () ()
૨૮. શિક્ષાક લોકોને માત્ર સામાજિક રિવાજો
પાછળ દેવાદાર ન બનવા સમજાવે
છે. () () () () ()
૨૯. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ જ્ઞાતિ,
જાતિ કે ધાર્મિક ભેદભાવ વગર
વડીલોને માન આપવા સમજાવે છે. () () () () ()
૩૦. શિક્ષાક જૂના રીતરિવાજોમાં શા
માટે પરિવર્તન લાવવું જોઈએ તે
માટે લેખો લખે છે. () () () () ()

૩૧. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને ડોઇપણ જ્ઞાતિ
કે જાતિ તરફ પૂર્વગ્રહ ન રાખવા
સમજાવે છે. () () () () ()
૩૨. શિક્ષાક ડોઇપણ નવું સાહસ કરતાં
પહેલાં જયોતિષી, હસ્તરેખા નિષ્ણાત
અને ગણિત્તિહની સલાહ લેતો નથી. () () () () ()
૩૩. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને મુશ્કેલીના સમયે
જયોતિષી, અથવા હસ્તરેખા નિષ્ણાતને
મળવાનું પ્રોત્સાહન આપતો નથી. () () () () ()
૩૪. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને અને લોકોને
શિક્ષણથી ખીડાતા બાળક માટે
ડોક્ટરને ન મળવાની સલાહ આપે
છે. () () () () ()
૩૫. શિક્ષાક શિક્ષણને દેવીડોપ માનતો
નથી. () () () () ()
૩૬. શિક્ષાક ભૂતમાં માને છે. () () () () ()
૩૭. શિક્ષાક સાપ કરડેલા માનવીને મદારી
પાસે લઈ જતો નથી પરંતુ ડોક્ટર
પાસે લઈ જાય છે. () () () () ()
૩૮. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીને સાપ કરડે ત્યારે
ડોક્ટર પાસે જવાનું કહે છે. () () () () ()
૩૯. શિક્ષાક શુકન અપશુકનને પ્રોત્સાહન
આપતો નથી. દા.ત. વિધવા
સ્ત્રી ના શુક્રાશુકન લઈને જવું કે
અમાસને દિવસે બહારગામ જવું. () () () () ()

હંમેશાં વારંવાર ડોઈડવાર ભાષ્યજ કદીનહી

Political Education or
Creating Political Awareness.

૪૦. શિક્ષાકને ભારતીય હોવાનું ગૌરવ છે. () () () () ()
૪૧. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને રાષ્ટ્રીય
બનવાનું પ્રોત્સાહન આપે છે. () () () () ()
૪૨. શિક્ષાક રાષ્ટ્ર માટે ત્યાગ કરે છે. () () () () ()
૪૩. શિક્ષાક લોકશાહીમાં માને છે. () () () () ()
૪૪. શિક્ષાક જુદી જુદી રાજકીય
વિચારસરણીઓ સમજતો નથી અને
તે અંગે વાંચતો નથી. () () () () ()
૪૫. શિક્ષાક વિધિસરની અને અવિધિ-
સરની સભાઓમાં જુદા જુદા પક્ષોની
રાજકીય વિચારસરણીઓ અંગે ચર્ચા
કરતો નથી. () () () () ()
૪૬. શિક્ષાક પોતાના વિદ્યાર્થીઓને જુદી
જુદી રાજકીય વિચારસરણીનું
શિક્ષાકણ આપતો નથી. () () () () ()
૪૭. શિક્ષાક પોતાનો મત ઉમેદવારના
અગત ગુણોને લક્ષમાં રાખીને નહીં
પણ રાજકીય વિચારસરણીને ધ્યાન
માં રાખીને આપે છે. () () () () ()
૪૮. શિક્ષાક લોકોને, રાજકીય વિચાર-
સરણીને લક્ષમાં રાખીને ઉમેદવારની
પસંદગીમાં મદદ કરે છે. () () () () ()
૪૯. શિક્ષાક સરળતાથી ચૂંટણીકાર્ય થાય
તે માટે સ્વયંસેવક તરીકે કામ કરે
છે. () () () () ()

હંમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાષ્યજ કદીનહી

- પ૦. શિક્ષાક લોકોને અને વિદ્યાર્થીઓને
ચૂંટણી સરળતાથી ખાર પડે તે
માટે પ્રત્તિસાહન આપતો નથી. () () () () ()
- પ૧. શિક્ષાક વિદ્યાર્થી અને લોકો માટે
નકલી ચૂંટણી અને નકલી લોકસભાનું
આયોજન કરે છે. () () () () ()
- પ૨. શિક્ષાક ઉમેદવાર તરીકે ચૂંટણીમાં
ભાગ લે છે. () () () () ()
- પ૩. શિક્ષાક રેડિયો સાંભળે છે અને
વર્તમાનપત્રો વાંચીને પોતાની જાતને
છેલ્લામાં છેલ્લા રાષ્ટ્રીય અને આંતર-
રાષ્ટ્રીય રાજકારણથી પરિચિત
રાખે છે. () () () () ()
- પ૪. શિક્ષાક લોકો અને વિદ્યાર્થીઓ સાથે
રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય બનાવોની
ચર્ચા કરે છે. () () () () ()
- પ૫. શિક્ષાક રાષ્ટ્રીય તહેવારોમાં
ભાગ લે છે. () () () () ()
- પ૬. શિક્ષાક લોકો વચ્ચેના ઝગડાઓ
સહકારથી પતાવે છે. () () () () ()
- પ૭. શિક્ષાક રાષ્ટ્રીય તહેવારો માટે
કાર્યક્રમો યોજે છે. () () () () ()

~~~~~  
 હંમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યજી કદીનહી  
 ~~~~~

Use of Science in Every day Life.

૫૮. શિક્ષાક આધુનિક, વૈજ્ઞાનિક અને
 વિજ્ઞાનીના સાધનોનો દૈનિક
 જીવનમાં ઉપયોગ કરે છે. () () () () ()
૫૯. શિક્ષાક રંધિવા માટે ગેસનો
 ઉપયોગ કરે છે. () () () () ()
૬૦. શિક્ષાક પ્રેશર કુકરનો ઉપયોગ
 કરે છે. () () () () ()
૬૧. શિક્ષાક ઇલેક્ટ્રીક ઇસ્ટ્રીનો ઉપયોગ
 કરે છે. () () () () ()
૬૨. શિક્ષાક ટોસ્ટરનો ઉપયોગ કરે છે. () () () () ()
૬૩. શિક્ષાક લોકોને વીજળીના સાધનોનો
 ઉપયોગ કરવા પ્રોત્સાહન કરે છે. () () () () ()
૬૪. શિક્ષાક દૈનિક શિક્ષણમાં વીજળીના
 અને વૈજ્ઞાનિક સાધનોનો ઉપયોગ
 કરતો નથી. () () () () ()
૬૫. શિક્ષાક ટેપરકોર્ડર, અને દ્રશ્યશ્રાવ્ય
 સાધનોનો શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરે છે. () () () () ()
૬૬. શિક્ષાક લોકો સાથે ચેપીરોગોની
 ચર્ચા કરતો નથી. () () () () ()
૬૭. શિક્ષાક ચેપીરોગોનું પ્રદર્શન યોજે છે. () () () () ()

=====

હંમેશાં વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યજ કદીનહી

=====

૬૮. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓ અને લોકો માટે
નિષ્ણાત ડોક્ટરોએ સર્જનોના ચેપી
રોગો અને અસાધ્ય રોગો ઉપર
વાર્તાલાપો ગોઠવે છે. () () () () ()

૬૯. શિક્ષાક પોતાની શાળામાં નેત્રચક્ષુ
અને દંતચક્ષુની સિબિરો યોજે છે. () () () () ()

૭૦. શિક્ષાક લોકોને દૈનિક જીવનમાં
વૈજ્ઞાનિક સાધનોના ઉપયોગ માટે
પ્રોત્સાહિત કરતો નથી. () () () () ()

Working for Population Policy.

૭૧. શિક્ષાક કુટુંબ નિયોજનના કાર્યક્રમોમાં
રસ ધરાવતો નથી. () () () () ()

૭૨. શિક્ષાક શાળામાં વસ્તી વધારાની
સમસ્યા અંગે વાર્તાલાપો યોજે છે. () () () () ()

૭૩. શિક્ષાક કુટુંબ નિયોજનના પ્રદર્શનો
યોજે છે. () () () () ()

૭૪. શિક્ષાક પોતાના સહકાર્યકરોને કુટુંબ
નિયોજનનો કાર્યક્રમ અપનાવવા
સમજાવે છે. () () () () ()

૭૫. શિક્ષાક લોકોને કુટુંબ નિયોજન
અપનાવવા માટે જ ડોક્ટરોના
વાર્તાલાપો યોજે છે. () () () () ()

=====

હંમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ કદીનહી

=====

૭૬. શિક્ષાક અભણ લોકો માટે કુટુંબ
નિયોજન ઁગના ચિત્રો બતાવે છે. () () () () ()
૭૭. શિક્ષાક બર્થકટ્ટોલને પ્રોત્સાહન
આપતો નથી. () () () () ()
૭૮. શિક્ષાક લોકો સાથે વધુ બાળકોથી
થતી મુશ્કેલીઓ ઁગ ચર્ચા કરે છે. () () () () ()
૭૯. શિક્ષાક પોતાના બાળકોને શારીરિક
તપાસ માટે અવારનવાર બાળકોનો
ડોકટર પાસે લઈ જઈ ચિકિત્સા
કરાવે છે. () () () () ()
૮૦. શિક્ષાક પોતાના બાળકોને વિટામીનચ-
યુક્ત અને પોષક આહાર આપે છે. () () () () ()
૮૧. શિક્ષાક લોકોને તેમના બાળકોને
ત્રિગુણી રસી આપવા માટે
પ્રોત્સાહન આપે છે. () () () () ()
૮૨. શિક્ષાક માતાઓ માટે શિશુસંભાળ
કેમ રાખવી તે ઁગના વાર્તાલાપો
યોજે છે. () () () () ()
૮૩. શિક્ષાક, તંદુરસ્ત કેમ રહેવાય તે
ઁગના સિધ્ધાંતો શીખવે છે. () () () () ()
૮૪. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને ગદી ટવો
દૂર કરવાનું કહે છે. () () () () ()
૮૫. શિક્ષાક માબાપને બાળકો માટે ઘેરથી
નાસ્તો આપવાનું પ્રોત્સાહન આપતો
નથી () () () () ()

હંમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યજ કદીનહી

Economic Life of the Society.

૮૬. શિક્ષાક પોતાની આવકમાંથી
નિયમિત બચત કરે છે. () () () () ()
૮૭. શિક્ષાક રાષ્ટ્રીય વિકાસ યોજનામાં
તેની બચતનું રોકાણ કરતો નથી. () () () () ()
૮૮. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને તેમની બચતનું
રોકાણ બેંકમાં કરવા પ્રોત્સાહન
કરે છે. () () () () ()
૮૯. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને તેમના નાણાં
રાષ્ટ્રની પ્રગતિ અને વિકાસમાં કેવી
રીતે ઉપયોગી થાય તે સમજાવે છે. () () () () ()
૯૦. શિક્ષાક પ્રદર્શનો યોજીને લોકોને
પૈસા રાષ્ટ્રની કેવી રીતે પ્રગતિ થઈ
તે સમજાવે છે. () () () () ()
૯૧. શિક્ષાક બાપદાદાના ધંધાનું કેવી રીતે
આધુનિકરણ કરવું તે અંગે લોકો
સાથે ચર્ચા કરે છે. () () () () ()
૯૨. શિક્ષાક લોકોને તેમના બાપદાદાના
ધંધાનું આધુનિકરણ કરવા પ્રોત્સાહિત
કરે છે. () () () () ()
૯૩. શિક્ષાક લોકોને સરકારની યોજનાઓ
નો લાભ લેવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. () () () () ()
૯૪. શિક્ષાક, લોકો સાથે સહકાર અથવા
બેંકમાંથી કેવીરીતે પૈસા મળે તેની
ચર્ચા કરતો નથી. () () () () ()

૦૯૫. શિક્ષાક લોકોને ખેતી માટે
આધુનિક અને વૈજ્ઞાનિક સાધનોનો
ઉપયોગ કરવા પ્રેરણા આપે છે. () () () () ()
- ૦૯૬ શિક્ષાક કુશળ કારીગર અંગેની
વિદ્યાર્થીઓને તાલીમ આપે છે. () () () () ()
- ૦૯૭ શિક્ષાક જુદા જુદા ધંધાઓ વિશે
બેન્ડના એજન્ટો, લઘુ ઉદ્યોગના
અધિકારીઓ અને ખેતીવાડીના
અધિકારીઓના વાતલાપો યોજે છે: () () () () ()
૦૯૮. શિક્ષાક જુદા જુદા ધંધાઓની
સ્થિતિઓ માહિતી એકત્રીત
કરે છે. () () () () ()
૦૯૯. શિક્ષાક ધંધાકીય માહિતીની
વિદ્યાર્થીઓ સાથે ચર્ચા કરતો નથી. () () () () ()
૧૦૦. શિક્ષાક યુવાન લોકોને વૈજ્ઞાનિક રીતે
ધંધો પસંદ કરવામાં મદદ કરતો
નથી. () () () () ()
૧૦૧. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓની અને લોકોની
નકામી અને ગંદી ટેવોને પ્રોત્સાહિત
કરતો નથી. () () () () ()

To Make Education More Scientific.

૧૦૨. શિક્ષાક તેના શિક્ષણકાર્યમાં
આધુનિક સાધનો અને પદ્ધતિનો
ઉપયોગ કરે છે. () () () () ()

=====

ઉમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભણવેજ કદીનહી

=====

૧૦૩. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓની પ્રવૃત્તિઓની સવિસ્તર નોંધ રાખતો નથી. () () () () ()
૧૦૪. શિક્ષક માબાપને તેમના બાળકોની ભાવિ કારકીર્દિ માટે માર્ગદર્શન આપતો નથી. () () () () ()
૧૦૫. શિક્ષક મા-બાપ સાથે ૧૦ + ૨ + ૩ ની યોજના વિશે ચર્ચા કરતો નથી. () () () () ()
૧૦૬. શિક્ષક ૧૦ જે ૨ + ૩ ની યોજનાની તરફેણમાં મત ઉભા કરે છે. () () () () ()
૧૦૭. શિક્ષક, અગ્રગણ્ય કેળવણીકારોના ૧૦ + ૨ + ૩ ની યોજના અંગે વાતલાપો યોજે છે. () () () () ()
૧૦૮. શિક્ષક, વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન આપવા માટે ધંધાકીય માર્ગદર્શનના અધિકારીઓના વાતલાપો યોજે છે. () () () () ()

Implementation of Government Scheme.

૧૦૯. શિક્ષક, સરકારી જુદી જુદી યોજના ઓનો કાળજીપૂર્વક અભ્યાસ કરતો નથી. () () () () ()

////////////////////
 હંમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ કદીનહી
 //////////////////////

૧૧૦. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને રાજ્યની અને
 રાષ્ટ્રની શિષ્ટવૃત્તિઓની પરીક્ષાઓ
 આપવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. () () () () ()
૧૧૧. શિક્ષાક હિન્દી, સંસ્કૃત, ડ્રોઇંગ,
 સંગીત, જીવી જાહેર પરીક્ષાઓ
 આપવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહન
 આપે છે. () () () () ()
૧૧૨. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓના ઉત્કર્ષ અને
 સગવડ માટે શાળાની અનુદાનની
 રકમનો ઉપયોગ કરે છે. () () () () ()
૧૧૩. શિક્ષાક સરકારને નિયમિત રીતે
 કર ભરે છે. () () () () ()
૧૧૪. શિક્ષાક કર ભરવા માટે લોકોને
 પ્રોત્સાહિત કરે છે. () () () () ()
૧૧૫. શિક્ષાક વેડપ્રથા વિરુદ્ધ કામ કરે છે. () () () () ()
૧૧૬. શિક્ષાક મજૂરને યોગ્ય મહેનતાણું
 આપતો નથી. () () () () ()
૧૧૭. શિક્ષાક મજૂરોને નિયત કરેલા દર
 કરતાં ઓછો દર ન સ્વીકારવા
 પ્રોત્સાહિત કરે છે. () () () () ()
૧૧૮. શિક્ષાક મજૂરોનું શોષણ થતું હોય
 તેવા કિસ્સામાં યોગ્ય સત્તાધિશોના
 ધ્યાન પર લાવતો નથી. () () () () ()
૧૧૯. શિક્ષાક સ્થાનિક સામાજિક
 સંસ્થાઓનો સભ્ય છે. () () () () ()

////////////////////
 હંમેશાં વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યજી કદીનહી
 //////////////////////

૧૨૦. શિક્ષાક સામાજિક સંસ્થાની કારોબારી
 માં છે. () () () () ()

૧૨૧. શિક્ષાક સમાજના નેતા તરીકે
 કામ કરતો નથી. () () () () ()

Social Relations :-

૧૨૨. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને પૂર, દુષ્કાળ,
 ધરતીકંપ તથા રેલ્વે અકસ્માત જેવા
 કુદરતી આફતના સમયે સમાજની
 સેવા કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. () () () () ()

૧૨૩. શિક્ષાક જાહેર ઉત્સવોમાં ભાગ
 લે છે. () () () () ()

૧૨૪. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને શ્રમનું
 ગૌરવ શીખવે છે. () () () () ()

૧૨૫. શિક્ષાક સામાજિક સ્વચ્છતાના
 કાર્યક્રમોમાં ભાગ લેતો નથી. () () () () ()

૧૨૬. શિક્ષાક પોતાનું ઘર સ્વચ્છ રાખે છે () () () () ()

૧૨૭. શિક્ષાક પોતાના પડોશીને ઘર અને
 આજીવનનો વિસ્તાર સ્વચ્છ
 રાખવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. () () () () ()

૧૨૮. શિક્ષાક ગરીબ દંદાઓને
 દવાખાનામાં મદદ કરતો નથી. () () () () ()

હંમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ કદીનહી

૧૨૯. શિક્ષા પોતાના વિદ્યાર્થીઓને અને
લોકોને દવાખાનાના ગરીબ દર્દીઓ
ને મદદ કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. () () () () ()
૧૩૦. શિક્ષા સંસ્કૃતિક કાર્યક્રમોમાં ભાગ
લે છે. () () () () ()
૧૩૧. શિક્ષા સંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો યોજતો
નથી. () () () () ()
૧૩૨. શિક્ષા વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કૃતિક
કાર્યક્રમોમાં ભાગ લેવા પ્રોત્સાહિત
કરે છે. () () () () ()
૧૩૩. શિક્ષા સમાજ અને શાળાના
સહકારથી સંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો
યોજે છે. () () () () ()
૧૩૪. શિક્ષા વિવિધ ધર્મોના ઉત્સવોમાં
ભાગ લેતો નથી. () () () () ()
૧૩૫. શિક્ષા પૂર, અકસ્માત, ધરતીકંપ
કે રોગચાળા જેવી કટોકટીની
પરિસ્થિતિમાં પોતે સમાજસેવા
કરતો નથી. () () () () ()