

Chap 1

1

મ હા નિર્ણય નો સા રા શ

વા. મો. શાહની વાડ-મય સેવાને કેન્દ્રસ્થાને રાખી એમના જીવન અને સાહિત્યનો સમગ્ર દર્શી મૈત્રિક અભ્યાસ આ મહાનિર્ણયમાં રજૂ કર્યો છે.

પ્રકરણ : ૧ :

પૂર્વ ભૂમિકા

૧. સંક્રાંતિયુગનું દિગ્દર્શન : વા. મો. શાહના જન્મ પહેલાના ભારતવર્ષની રાજકીય, સામાજિક, ધાર્મિક પરિસ્થિતિનો ચિતાર.
૨. પૂર્વજો અને કુટુંબજાળ : મોતીલાલ મનઃસુખરામના કુટુંબનો વિગતે અભ્યાસ - મોતીલાલનો સાહિત્યપ્રેમ - એમણે રચેલા પુસ્તકોનો પરિચય.
૩. જીવનધડતર : વા. મો. શાહનો જન્મ - બાળપણ - અભ્યાસ - કોલેજના બીજા વર્ષમાં હતા ત્યારે છગનલાલજી મહારાજનો સમાગમ - અભ્યાસને તિલાંજલિ - "જૈનહિતે શુ" પત્રનો પ્રારંભ - માતા તથા માતામહીના જીવનધડતરમાં અમૂલ્ય ફાળો - બીજા જૈન ગ્રંથોનો અભ્યાસ - જૈન તત્ત્વજ્ઞાન, યિથોસોફી, આર્યસમાજ, વેદાન્ત, શીપનહોર, વિવેકાનંદ, એમર્સન, રામતીર્થ ઇત્યાદિના સાહિત્યનો પરિચય - છેવટે 'Beyond Good and Evil' દ્વારા નિત્યેનો પરિચય.

૪. લગ્ન જીવન.

પ્રકરણ : ૨:

: વાડીલાલ - પત્રકારના સ્વાગર્ભા :

૧. વાર્તાલેખક વાડીલાલ
૨. વાડીલાલના કટાક્ષલેખો
૩. વા. મો. શાહની કદરદાનીના પ્રસંગો
૪. "સમયના પ્રવાહમાં" ના તત્ત્વીલેખો
૫. પ્રકીર્ણ વિષયો
૬. નિસર્ગોપચારના અભ્યાસી
૭. કોન્કરન્સ વિચારણા
૮. પત્રકારત્વ.

પ્રકરણ : ૩:

સંસાર સુધારક વાડીલાલ

૧. ધર્મસુધારણા : જૈન સાધુવયોની સખત ટીકા - બાળદીક્ષાનો વિરોધ - દીક્ષા અપાવવા માટે વપરાતી ગેરરીતિઓને દૂર કરવાના પ્રયાસો.
૨. સમાજસુધારણા : જ્ઞાતિસુધારા સંબંધી ચર્ચા - બાળલગ્ન અને વૃદ્ધલગ્ન વિરુદ્ધ જેહાદ - સ્ત્રીકેળવણી અને વિધવાલગ્નની હિમાયત.

૩. સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગુહ : વ્યવસ્થા - સંચાલન - શિસ્ત - આદર્શ વિદ્યાર્થીગુહ

પ્રકરણ : ૪:

: ગણકાર વાડીલાલ :

૧. પુસ્તક પરિચય : : અ: "મસ્તવિલાસ", "જૈનદીક્ષા", "મહાવીર કહેતા હવા", "પોલિટિકલ ગીતા", "એક", "આર્યધર્મ", "નગ્નસત્ય", "પ્રગતિના પાદ્યિ-હો અથવા અનુભવના ઓડકાર", "પ્રાયશ્ચિત", "અસહકાર", "મધુમક્ષિકા", "સંસારમાં સુખ કયા છે ?", "સતી દમયંતી" વગેરે પુસ્તકોનો પરિચય.
- : બ: ધાર્મિક પુસ્તકો : "પર્યુષણ પર્વ", "ઐતિહાસિક નોંધ", "હિતશિક્ષા", "બારવ્રત", "ધર્મતત્ત્વ સંગ્રહ", "ઉપાસકદર્શાગ-સૂત્રનો સાર", "શ્રી જ્ઞાતાસૂત્ર સાર", "ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રનો સાર" વગેરે નો અભ્યાસ.
૨. નિર્બંધકાર વાડીલાલ : હળવા નિર્બંધો - ચિંતનાત્મક નિર્બંધો - ચરિત્રાત્મક નિર્બંધો - આત્મકથાત્મક નિર્બંધો - ઉદ્યોધનાત્મક નિર્બંધો.
૩. ગણ અને શૈલી

પ્ર ક રણ : ૫ :

: વિવેચક વાડીલાલ :

વાડીલાલના વિવેચનાત્મક લેખોનો સમગ્રદર્શી અભ્યાસ
અને "કળી રજની આધ્યાત્મિક પદો" નું મૂલ્યાંકન.

પ્ર ક રણ : ૬ :

: તત્ત્વજ્ઞ વાડીલાલ :

"મસ્તવિલાસ", "જૈનદીક્ષા", "મહાવીર કહેતા હવા",
"નગ્ન સત્ય", "પોસ્ટિકલ ગીતા" અને બીજા કેટલાક અપ્રગટ
તાત્ત્વિક લેખોની આલોચના.

પ્ર ક રણ : ૭ :

: ઉપસંહાર :

અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં વા.મો.શાહનું સ્થાન.

વા. મો. શાહના હસ્તાક્ષર

* * *

મંગલ, દેવાળ જે સમાધિની સ્થિતિમાં એક વ્યક્તિ ગમે તેટલી હુંથી
મોડે, સમાધિ સાથે મરાણી બધે કે તેથીએ આગળ વળે, પણ —
જ્યાં મુઠ્ઠી એ વ્યક્તિ દેહધારી છે ત્યાં હુંથી સ્થૂલ જગતના એક યંગમૈ
વિશીષ્ટ નથી જ, અને યંગ માત્ર આપૂર્ણ હોવું જ જોઈએ (સ્વભાવતઃ હોવું
જોઈએ) અને આપૂર્ણને ખાસ પાઠ બજવવા મારે ખાસ "ગુણ" પહેલી હોય.
એ 'ગુણ' મિથ્યા થઈ શકે નહિ. ('આકાર' અને 'નામ' એ તૈરતો બદલાયે,
પણ 'ગુણ' તો સત્ય જ રહે.) સ્થૂલ જગતમાં જન્મેલાં, સ્થૂલ જગતના
એક ભાગ રૂપ મનુષ્યમાત્રની મનુષ્યમય જંદગી જોવારે આ સ્વાભાવિક
વિધિમાં યાદ રાખવાની છે. સ્થૂલ ભૂમિતિ પર 'ગુણ' જ 'ક્રિયા' નું પ્રેરક ભાગ છે,
નહિ કે "જાણપણું".

મૌરનાં મોરો રાણી કે વીંઝી કે પરાગમા પણ સ્થૂલ ભૂમિતિ પર જ્યારે
મનુષ્ય કરે છે અર્થાત્ બોલે છે, ખાય છે, ચાલે વિવાહ કરે છે, દોસ્તી કે દુસ્તી કરે
કરે છે, ત્યારે જ 'ગુણ'ને લઈને તે વ્યક્તિ તરીકે જન્મ્યો હોય છે તે 'ગુણ'
— પછી તે મીઠો હોય કે ખારો હોય — તે ગુણની મરણ કે દેહધારા મુજબ જ
ક્રિયા કરે છે તેથી, સંભવ છે કે મૌરમાં સૌરા રાણીની ક્રિયા મરણ અર્જીત
પણ પણ પીકે શકે કેમ મરણ બીજામય પણ હોઈ રહે.

પ્રકરણ : ૧ :

પૂર્વ ભૂમિકા

સંકલ્પનિકાળનું દિગ્દર્શન

વા. મો. શાહ ૧૮૭૮ - ૧૯૩૧ ની જીવન, મનન અને મંથનનું અવલોકન કરતી વખતે તેમના જન્મ પહેલાના ભારતના સાત-આઠ દશકાના સમયનું વિહંગાવલોકન કરવું અનિવાર્ય છે. એ સમયગાળા દરમિયાન ભારતની રાજકીય, શૈક્ષણિક, સામાજિક, ધાર્મિક અને સાર્વકારિક પરિવર્તનોની પરિસ્થિતિ કેવા પ્રકારની હતી તેનો ચર્ચાઈ ખ્યાલ આવ્યા પછી જ વા. મો. શાહની જીવન-પ્રણાલીની વાત સુસ્પષ્ટ સ્વરૂપે સમજી શકાય તેવી ગણાય.

સૌથી પ્રથમ રાજકીય પરિસ્થિતિનું અવલોકન જરૂરી ગણાશે. એક પ્રજા બીજી પ્રજા પર આધિપત્ય ભોગવે ત્યારે વિચારણીય અગત્યનો પ્રશ્ન ભાષા અંગેનો હોય છે. જીતનારી પ્રજા જીતાયેલી પ્રજાને શિક્ષણ આપવાનો પ્રબળ રાજ્યકરનારી પ્રજાની માતૃભાષામાં યોજે છે. સને ૧૮૦૧ પછીના દાયકાઓને ધ્યાનમાં રાખીને પ્રસ્તુત પ્રશ્નના પરિણામને વિચારીએ. ભારતવર્ષમાં વેપાર અર્થે આવેલી પ્રજાઓમાં મુખ્ય પોર્ટુગીઝ, ડચ, ફ્રેંચ અને અંગ્રેજોને ગણાવી શકાય. તેમાંના અંગ્રેજોએ બીજી ત્રણેય પ્રજાઓના સંસ્થાનિકોને હરાવી પોતાની

બોલબાલા સિધ્ધ કરી હતી એમ તવારીખની તેજછાયા કહી રહી છે. સમય જતાં ભારતમાં વેપાર કરી રહેલી અંગ્રેજ ઇસ્ટ-ઈન્ડિયા કંપનીને પોતાના વેપારની કામગીરી સંભાળતી વખતે સાથેસાથે પોતાના એ વેપારના સંરક્ષણ માટે જરૂરી એવું લશ્કર રાખવાની યોજના કરવી પડી હતી. બીજી તરફ સમગ્ર ભારતમાં વેરવિખેર સ્વરૂપે અસ્તિત્વ ધરાવતાં દેશી રાજ્યોમાં અંદરોઅંદર ફાટફૂટ રહેતી હોવાને પરિણામે અવારનવાર સશસ્ત્ર અથડામણના પ્રસંગો બનતા હતા. નળાં પડેલા રાજ્યો પોતાના પ્રતિસ્પર્ધી સામે ટકી શકે એવી સ્થિતિમાં ન હોય ત્યારે સંજોગાનુસાર અંગ્રેજ વેપારી કંપની પાસે લશ્કરી સહાય માટે હાથ લાંબો કરતાં અચકાતાં ન હતાં. એ તકનો લાભ લઈ અંગ્રેજો પોતાના હિતમાં હોય એવી શરતો દેશી રાજાઓ પાસે સ્વીકારાવીને પોતાનો પગદંડો પસારવાના કાર્યમાં સફળ નીવડયા હતા. પરિણામે વેપારની કામગીરી કરતાં કરતાં ભારતના મોટાભાગના પ્રદેશો અંગ્રેજોની સત્તા હેઠળ સહેજે આવી પડયા અને વેપારી મટી તેઓ રાજ્યના શાસક બની જવા પામ્યા. ઓગણીસમી સદીની પહેલી પચીસીમાં અંગ્રેજ ઇસ્ટ ઇન્ડિયા કંપની એટલી તો જોરાવર થઈ ચૂકી હતી કે નાના-મોટા અનેક દેશી રાજાઓને પરાસ્ત કરી કેટલાય વિસ્તૃત પ્રદેશો પર પોતાનું સાર્વભૌમ આધિપત્ય તેણે જમાવી દીધું હતું. ઇ.સ. ૧૮૧૮ માં મરાઠી સામ્રાજ્યના મુખ્ય સ્તંભ સમા પેશવાનો પરાભવ કરીને તેમના સામ્રાજ્યનો સારોયે પ્રદેશ ખાલસા કરી અંગ્રેજ હકૂમત હેઠળ લાવી દીધો હતો. આમ છત્રપતિ શિવાજીના

વશના છેલ્લા બે રાજાઓના કબજામાં સતારા તેમજ કોલ્હાપુરની આસપાસનો નાનો સરખો પ્રદેશ રહેવા દઈને મરાઠી સામ્રાજ્યના સરનશીન પેશ્વા બાહરાવ બીજાને આઠ લાખ રૂપિયાનું વર્ષાસન બાધી આપી બિહુરના કિલ્લામાં નજરકેદ રાખવાની વ્યવસ્થા અંગ્રેજોએ કરી હતી.

અંગ્રેજોની ફતેહના આદોલન ચોતરફ ફેલાઈ રહ્યા હતા. ત્યારે સારા બે ભારતવર્ષમાં કોઈપણ પ્રદેશમાંથી મરાઠાની પડતી વિશે એક હરફ સરખો નીકળ્યો નહોતો એવી શેહ અંગ્રેજ કંપનીએ પાડી દીધી હતી. મોગલ સામ્રાજ્યના છેવટના પૂતળા સમા બાદશાહ તો અંગ્રેજોના વર્ચસ્વ અને રક્ષણ નીચે કચાડનાય આવી ચૂક્યા હતા અને મરાઠી રિયાસતના જુદા જુદા એકમો વચ્ચે પ્રવર્તી રહેલો આંતર કલહ અંગ્રેજોને વિજય અપાવવામાં ખૂબ જ મદદરૂપ નીવડ્યો હતો. પેશ્વાની પડતી પછી સિધિયા, ભોંસલે, ગાયકવાડ અને હોલ્કરે પણ અંગ્રેજોનું આધિપત્ય રફતે રફતે સ્વીકારી લીધું હતું. એ બધું છતાં વસ્તુસ્થિતિ એવી હતી કે ઉપરોક્તની નજરે અંગ્રેજોના રાજ્યની બોલબાલા વર્તી રહી હતી, પરંતુ સમગ્ર ભારતદેશ એ સમયે ભારેલા અગ્નિસમો બની જવા પામ્યો હતો. સમજદાર ભારતવાસીઓ અલબત્ત અકળાઈ ઊઠ્યા હતા અને કેમ જાણે સમય પરિપક્વ થવાની રાહ જોતા હોય તેમ છેવટે સને ૧૮૫૭ માં નર્વા આદોલનોની ઉગ્ર જવાબદારી જલી ઉઠી. ત્યારે નાનાસાહેબ પેશ્વાએ સ્વાતંત્ર્ય યુદ્ધનો ઝંડો ફરકાવ્યો. ત્યારે તેમની સાથે બંડખોરીને પંથે પડેલી અંગ્રેજ હકૂમત નીચેની લશ્કરની પલટનો, દિલ્હીનો

મોગલ સમ્રાટ, તાત્યાટોપે, ઝાંસીની રાણી લક્ષ્મીબાઈ અને
 બિહારના રાજા કુવરસિંહ જેવા ધણા હતા. સારોયે ઉત્તર
 હિન્દુસ્તાન એ યુધ્ધની આગમાં ઝડપાઈ ગયો. ધડીભર તો અંગ્રેજોને
 પણ લાગ્યું કે ભારતમાંથી અંગ્રેજ રાજ્યનો અંત આવી જશે; પરંતુ
 હિંદીઓના અંદરઅંદરના કલહોથી તેમજ હોંસાતોંસીને પરિણામે
 તથા અન્ય દેશી રજવાડાઓની મદદના અભાવે એટલું નહિ પણ
 તેવા રાજ્યો અંગ્રેજોની મદદે રહ્યા તે કારણે પણ આપણા સ્વાતંત્ર્ય
 સૈનિકોને નિષ્ફળતા પ્રાપ્ત થઈ. કેટલાય દેશપ્રેમીઓ શૂરવીરો આ
 ઝપાઝપીમાં માર્યા ગયા. મુગલ બાદશાહ અને બેંગમને દેશનિકાલ
 કરી રંગુન મોકલી આપ્યા, તાત્યાટોપેને ફાંસીને માંચડે ચઢાવ્યા
 પરંતુ છેવટ સુધી નાનાસાહેબને અંગ્રેજો પકડી શક્યા નહિ. તેમણે
 તો સૌરાષ્ટ્રમાં આવેલા શિહોર ગામમાં બે હાથકાઓ સુધી છૂપી
 રીતે - ભૂગર્ભમાં રહેવાની યોજના કરી હતી જે વાત તો છેક
 સને ૧૮૭૦ ના અરસા સુધી કોઈથી જાણી શકાઈ નહોતી.^૧ આ
 ઉપરાંત અંગ્રેજોએ હજારોને ફાંસીએ લટકાવ્યા, અનેકોને ખતમ કર્યા,
 અને અનેક ગામડાઓને જલાવી દઈને સંતાતા ફરતા એવા વીરોને
 જીવતાજીવે બાળી નાખ્યા. કલ્પનામાં ન આવે એવો કાળો કેર
 વર્તાવી, જનતામાં ભય ફેલાવી, સ્વાતંત્ર્ય યુધ્ધની ચિનગારીને
 બુઝાવી દીધી. એ વેરને શમાવવા માટે અંગ્રેજો જેવી વિચક્ષણ અને
 દીર્ઘદષ્ટિવાળી પ્રજાએ અંગ્રેજ વેપારી કંપની પાસેથી ભારતનો

૧. "ટાઈમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા" તા. ૨૮-૩-૧૯૬: "લાફ્ટ ડેઝ
 ઓવ ધ રીબેલ પેરવા" "ઓન ધ ટ્રેઈલ ઓફ નાના સાહેબ" અને
 "જનસતા" તા. ૭-૬ જુલાઈ ૧૯૭૬ અને "ઝગમગ" તા. ૨૬-૫-૧૯૬
 તથા ૧૪-૬-૧૯૬.

રાન્યવહીવટ લઈ લીધો અને બ્રિટિશ પાર્લામેન્ટને સોંપ્યો, રાણી વિક્ટોરિયાએ ઢંઢેરો બહાર પાડીને અંગ્રેજ જુલમગારોએ વર્તાવેલા કેર માટે માફી માગી અને ભારતની શહેનશાહ્યાનુનો દરજ્જો પોતે સંભાળી લીધો. ભારતમાં એ રીતે અંગ્રેજ રાન્ય જડાયેસલાક થઈ જવા પામ્યું. અંગ્રેજ રાન્યનો પાયો મજબૂત બને તે કારણે એવી કેટલીય પગલા ભરવામાં આવ્યા જેમાંનું મુખ્ય એ હતું કે સમસ્ત ભારતવર્ષને નિઃશસ્ત્ર કરી દેવાનો કાયદો ૧૮૫૬ માં પસાર કરવામાં આવ્યો જેને પરિણામે ભારતીય પ્રજા પાસેથી શસ્ત્રો આપોઆપ છીનવાઈ ગયા. ભારતની પ્રજા કરીથી કદી અંગ્રેજ હકૂમત સામે શસ્ત્રસજ્જ બનીને માથું ઊંચકી શકે નહિ એવો એમનો મૂળ ઈરાદો હતો. પરિણામે એ કાયદાને પ્રતાપે લાંબે ગાળે ભારતની પ્રજા કલ્પનામાં ન આવે એવી નિર્વીર્ય બની જવા પામી. આ દબાઈ ચૂકેલો ધૂધવાતો અગ્નિ કરી કદી સતેજ ન થવા પામે એ દૃષ્ટિબિંદુને લક્ષમાં રાખીને મિ. વિલિયમ વેડરબર્ન ૧૮૩૬ થી ૧૯૧૮ અને મિ. એલન હ્યુમ જેવા કાબેલ રાજદ્વારીઓએ ભારતમાં ઈન્ડિયન નેશનલ કોંગ્રેસની સ્થાપના કરી એટલે મુબઈની ગોકળદાસ તેજપાલ સંસ્કૃત પાઠશાળાના મકાનમાં વ્યોમેશચંદ્ર બેનરજી [૧૮૪૪-૧૯૦૬] ની અધ્યક્ષતા નીચે એ કોંગ્રેસનું પહેલું અધિવેશન તા. ૨૮-૧૨-૧૮૮૫ ના રોજ ભરવામાં આવ્યું હતું. એ નવી સંસ્થા તરફ ભારતનો કેળવાયેલો વર્ગ આકર્ષાયો હતો અને ૧૮૫૭ ની સ્વાતંત્ર્યયુધ્ધનાં આંદોલનો પર એક રીતે પડદો પડી જવા પામ્યો એમ લાગવા માંડ્યું. બન્યું પણ એવું કે અંગ્રેજ વિચારસરણીને વરેલા હિંદીઓને એ નેશનલ કોંગ્રેસની

યોજના પસંદ પડી ગઈ અને ૧૮૫૭ ના સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામ પછી પ્રાપ્ત થયેલી નિરાશા તેમજ હતાશા પર થોડે પણ અંશે પડદો પડી જવા પામ્યો. "સૌ સાફ જેનું છેવટ સાફ" એ ન્યાયે છેવટે એ જ "ભારતની રાષ્ટ્રીય મહાસભા"ના પ્રયત્નોને પરિણામે ભારતવર્ષમાં સને ૧૯૪૭ ની પંદરમી ઓગસ્ટે સ્વરાજ્યની પ્રાપ્તિ થઈ.

રાજકીય પરિસ્થિતિ જેવીજ શૈક્ષણિક આંદોલનોએ મેળવેલી જાગૃતિ માટે સમજવું જરૂરી છે. ઇતિહાસના અભ્યાસીઓ સમજાવે છે કે જ્ઞાનારી પ્રજા તેની માતૃભાષા જતાયેલી પ્રજા પર લાદે છે. ઇસ્લામ યુગમાં ભારતની રાજભાષાનું સ્થાન ફારસીએ લીધું હતું તેને હટાવીને અંગ્રેજોએ અંગ્રેજીને રાજભાષા તરીકે સ્થાપી દીધી. અંગ્રેજ કેળવણીની ઇતિહાસગ્રંથ અનુસાર કહી શકાય કે સને ૧૮૧૭ ના અરસામાં ખ્યાતનામ સુધારક અને રાજપુરુષ રાજા રામમોહનરાય [૧૭૭૪ થી ૧૮૩૩] ના પ્રયાસથી કલકત્તામાં પ્રથમ અંગ્રેજ શાળાની સ્થાપના થવા પામી હતી. તે પહેલાં ખ્રિસ્તી મિશનરીઓએ મુંબઈમાં અંગ્રેજ શિક્ષણને લગતી શાળાઓ સ્થાપવાની પરવાનગી મેળવી લીધી હતી. વધુમાં અંગ્રેજ હકૂમતે બોમ્બે એન્જ્યુકેશન સોસાયટીની સ્થાપના કરી હતી એટલે મુંબઈ પ્રદેશમાં તેમજ ગુજરાતભરમાં અંગ્રેજ શિક્ષણની શરૂઆત કરવામાં સરળતા પ્રાપ્ત થઈ હતી. એ સોસાયટી મારફત મુંબઈમાં ચાર, સૂરતમાં એક અને ભરૂચમાં એક, એમ છ અંગ્રેજ શાળાઓ શરૂ થવા પામી. તેના અનુસંધાનમાં જ સુપ્રસિધ્ધ ગુજરાતી અગ્રગણ્ય રણછોડભાઈ ગિરધરભાઈ ઝવેરી [૧૮૦૩-૧૮૭૩] ની સહાયથી "નેટિવ એન્જ્યુકેશન સોસાયટી" ની પણ સ્થાપના થઈ હતી.

રણછોડભાઈએ પ્રાથમિક શિક્ષકોને તાલીમ આપવાની અને પાઠ્ય-પુસ્તકો તૈયાર કરવાની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરી દીધી હતી. એ સમયે ભારતમાંના અંગ્રેજ રાજ્યના વડા લોર્ડ વિલિયમ બેન્ટિનની સહાયત્વ કાઉન્સિલના સદસ્ય/ટોમસ બેલિંગ્ટન મેકોલે હતા તેણે આદરેલા પ્રયાસોથી અંગ્રેજ ભાષાને રાજભાષા તરીકે સ્વીકારાવવાનો અને તે દ્વારા ભારતવાસીઓને કેળવણી આપવાનો કાયદો પાર્લામેન્ટે પસાર કર્યો. એ સમય સુધી એલ્ફિન્સ્ટન ઇન્સ્ટિટ્યુટ મારફત અંગ્રેજ શિક્ષણ અપાતું હતું તેને સદરહુ કાયદો થયા પછી એલ્ફિન્સ્ટન કોલેજ અને એલ્ફિન્સ્ટન હાઈસ્કૂલ એવા બે વિભાગમાં વહેંચી દેવામાં આવ્યું સમય જતાં સને ૧૮૫૭ માં મુંબઈ, મદ્રાસ અને કલકત્તાની વિદ્યાપીઠોની સ્થાપના થઈ હતી. એ વિદ્યાપીઠોને પરિણામે બંગાળમાં બંકિમચંદ્ર ચટ્ટોપાધ્યાય, તથા ગુજરાતને ગોવર્ધનરામ, અને મણિલાલ નભુભાઈ દ્વિવેદી જેવા ઉચ્ચકક્ષાના પદવીધર વિદ્વાનો મળ્યા હતા.

કેળવણીને લગતા મુદ્દાઓની ચર્ચા પણ સાથે સાથે કરી લઈએ:—

૧. સને ૧૮૮૨ માં લોર્ડ રિપનના રાજ્ય અમલ દરમિયાન હિન્દી-ઓની કેળવણીને લગતી પરિસ્થિતિની તપાસ કરી એનો રિપોર્ટ કરવા હંટર કમિશન ની નિમણૂક થઈ હતી. તે કમિશનની ભલામણ મુજબ દરેક જિલ્લામાં એક એક નમૂનેદાર હાઈસ્કૂલ કે કોલેજને સરકાર હસ્તક રહેવા દઈ માધ્યમિક તેમજ ઉચ્ચ શિક્ષણ આપતી સંસ્થાઓ સ્થાપવાની ખાનગી વ્યક્તિઓને છૂટ આપવામાં આવી હતી,

જેને પરિણામે ગુજરાતની મોટા શહેરોમાં હાઈસ્કૂલો સ્થાપવાની યોજનાઓ અમલમાં આવી રહી હતી. આમ અંગ્રેજ શિક્ષણનો બહોળો પ્રચાર થવા પામ્યો.

૨. ખ્રિસ્તી પાદરીઓએ સ્થાપેલી શાળાઓમાં અંગ્રેજ શિક્ષણ આપવા ઉપરાંત વટાળપ્રવૃત્તિ બહુ જોરશોરથી ચાલી રહી હતી. શરૂઆતમાં તો ફક્ત અંગ્રેજ શિક્ષણ જ આપતા હતા, પણ સમયજતા તેમાં બાઈબલના અભ્યાસનો ઉમેરો થયો હતો.

સામાજિક પરિબળો અને ધાર્મિક પરિસ્થિતિ બંનેનો વિચાર સાથે સાથે કરીશું; કારણ કે ધર્મની સાથે જ સમાજ સંકળાયેલો હોય છે એટલે ધર્મ અને સમાજનો અલગ અલગ વિચાર કરવો મુશ્કેલ થઈ પડે છે. પ્રાચીન સમયમાં બ્રાહ્મણ, વૈશ્ય, ક્ષત્રિય અને શૂદ્ર જેવા ચાર વર્ણોમાં વહેંચાયેલા સમાજમાં આજે પૂર્વ-પશ્ચિમ જેવું પરિવર્તન થવા પામ્યું છે. કેમ જાણે એ ચારે વર્ણોને ભૂલી જવાયા હોય તેમ જુદા જુદા ફિરકાઓ, સંપ્રદાયો, ગઢો અને જ્ઞાતિઓના વાડાઓમાં સમગ્ર સમાજ ગોંધાઈ રહ્યો હોય એવું હાલ નહિ પણ છેલ્લા બેચાર સૈકાઓથી દેખાઈ રહ્યું છે. એ ચાર વર્ણોનું તો જાણે અસ્તિત્વ જ મટી ગયું છે મુસલમાનોનું ભારતમાં આગમન થતાની સાથે જ સંજોગો બદલાતા જનતાના વિચારોમાં ફેરફાર થયા તેની અસર સમાજના આચારવિચાર ઉપર સ્પષ્ટપણે વર્તાતી હતી. સ્ત્રીજાત પરના મુસલમાનોના જુલમ અને બળાટકારોના પરિણામે જનસમાજની મન વ્યગ્ર બની ગયા હતા, અને તેના પ્રતિકાર રૂપે બાળલગ્નોની પ્રથા શરૂ થઈ, અને સ્ત્રીઓમાં લાજ કાઢવાનો રિવાજ પ્રચલિત બન્યો.

સ્ત્રીઓ સમાજમાં એકલી કાર્ય ન કરી શકે એવી ધાર સમાજમાં ફેલાઈ ગઈ. અંગ્રેજોના આગમનથી અંગ્રેજ વિચારસરણીનો પ્રભાવ સમાજ ઉપર પડ્યો એટલે શિક્ષિતવર્ગ સમાજના રિવાજોને અને ધર્મના મત વ્યોને તુલનાત્મક નજરે મૂલવવા લાગ્યો. પ્રાચીન સમયમાં હિંદુઓમાં મૂર્તિપૂજા ન હતી અને તે પછીના પુરાણકાળમાં મૂર્તિપૂજા દાખલ થઈ. તેને શામાટે દૂર ન કરવી એવા પ્રશ્નોએ અને તેની વિચારણાએ સમાજમાં ધર ધાલ્યું. અંગ્રેજ શિક્ષણને પ્રતાપે શાસ્ત્રમાં અને પુરાણોમાં રહેલી કેટલીયે વાતો બંધબેસતી ન હતી, તેથી કેળ-વાયેલા લોકોની શ્રદ્ધામાં ઓટ આવવા લાગી. જો એ કહેવા લાગ્યા કે ધર્મથી સુખપ્રાપ્તિનો પથ ન મળવાનો હોય તો તેને ધર્મ કેમ કહેવાય ? સમાજને જળોની માફક વળગી રહેલી જ્ઞાતિસંસ્થા જ સર્વ દુઃખનું મૂળ છે. સ્ત્રી વિધવા બન્યા પછી પુનર્લગ્ન ન કરી શકે અને પુરુષ વિધુર બન્યા પછી એક વાર નહિ પણ અનેકવાર પરણી શકે એવું અસામંજસ્ય ચર્ચાનો વિષય થઈ પડ્યો. એ વાત જ સ્ત્રીપુરુષના સમાન હકકની આડે આવતી માલૂમ પડી એટલે અંગ્રેજ ભણતરને વરેલાઓએ એ વાતનું સંશોધન શાસ્ત્રોમાંથી કરી બતાવવાના પ્રયત્નો આદર્યા. પરિણામે પુનર્લગ્નની બાબતને લક્ષમાં રાખીને ચર્ચાસભાઓમાં ભાષણો થવા લાગ્યા, લેખો લખાયા અને એને મદદરૂપ નીવડે એવા મંડળો પણ સ્થપાયા પામ્યા.

આવા કપરા સમયમાં લોકવર્ગને સાચો રાહ બતાવે એવા નેતાઓની જરૂર હતી; કારણ કે ખ્રિસ્તી પાદરીઓની વટાણ-પ્રવૃત્તિ સામે પડકાર ફેંકી ઝીંક ઝીલવાની હતી. ઉત્તરપ્રદેશમાં

જન્મેલા એક મહાપુરુષ સહજાનંદ સ્વામીએ [૧૭૮૧-૧૮૩૦] સને ૧૮૦૦ માં સૌરાષ્ટ્રમાં ધામો નાખી જનસમાજના આચારવિચારને સવળે પંથે વાળવાનો બેનમૂન પ્રયત્ન કર્યો. તેમણે સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયની સ્થાપના કરી, ગુજરાત અને સૌરાષ્ટ્રભરમાં ગામેગામે ફરીને સત્ય, સદાચાર, દયા, સ્વચ્છતા અને નમ્રતા ઇત્યાદિને અપનાવવાનો સતત ખોદ કર્યો. પરિણામે એ આઠ્યું કે આખા દેશમાં પકડ જમાવી બેઠેલા વૈષ્ણવ ધર્મના વિલાસને પડકાર થવા પામ્યો અને ધર્મનું શુદ્ધ સ્વરૂપ લોકોને સમજાવાયું. એ મહાપુરુષે સાધુઓના નીતિનિયમો અને આચાર વધુ કડક અને તપોમય બનાવ્યા. સમાજમાં ધર કરી બેઠેલા મલ્લ, માંસ, જૂઠ, વ્યભિચાર, ચોરી, હેતરપિંડી જેવી ભયંકર બહીઓને હેશવટો અપાવ્યો. સંયમ અને બ્રહ્મચર્યના કડક પાલનના એમના આદેશને પરિણામે સંયમી જીવન અને સદાચાર તરફ લોકોનું વલણ થવા પામ્યું. સમાજના નીચલા થરના લોકો પ્રથમ એમના ઉપદેશની અસર હેઠળ આવ્યા. વર્ણ અને ધર્મના વિરોધાભાસો તેમણે દૂર કરાવ્યા. દરજી, સુધાર, લુહાર, કણબી, કોળી, ખવાસ જેવી વિધવિધ સ્ત્રીઓએ એ સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયને અપનાવી લીધો. તે ઉપરાંત ઉપલા થરના સમજુ જનોમાંથી પણ કોઈકોઈ સહજાનંદ સ્વામીને અનુસરવામાં ગૌરવ માનવા લાગ્યા. કવીશ્વર દલપતરામને એ ધર્મનો રંગ લાગવાથી જીવનભર સાચા "સત્સંગી" બની રહ્યા હતા. કવિવર ન્હાનાલાલે પણ એ ધર્મ તરફ પોતાને આદરભાવ હતો એમ અનેક વખત જાહેરમાં જણાવ્યું હતું. સ્વતંત્ર વિચારક કિશોરલાલ મશરૂવાળાએ જીવનભર એ ધર્મને અનુસરવામાં હર્ષ અનુભવ્યો હતો એટલું જ

નહિ પણ એ પુરુષપ્રવર સહજાનંદ સ્વામીનું જીવનચરિત્ર લખીને તેમાં એ ધર્મના આદેશોનું અર્થઘટન તેમણે નવી નજરે કરી બતાવ્યું હતું. સૂરતના કોટવાળ અરદેશરે પણ એ ધર્મ અંગીકાર કર્યો હતો. સ્ત્રી પુરુષના અતિશય પવિત્ર અને મર્યાદાશીલ સંબંધ તરફ સ્વામી સહજાનંદે અગુણિનિદેશ કર્યો હતો. પરિણામે સ્ત્રીઓ તરફ હલકી નજરે જોવાની પુરુષવર્ગની ટેવમાં અજબ ફેરફાર થવા પામ્યો હતો. અન્ય ધર્મને માનનારા ઉપલા ખરના કેટલાક કેળવાયેલા મનુષ્યો તરફથી વિરોધ થવા છતાં એ સંપ્રદાય-પ્રેમીઓ એક ડગલું પણ પાછું હઠ્યા નહિ. ગામડાઓમાં સહજાનંદ સ્વામીનો પ્રભાવ અજબ હતો; જ્યારે તેમના સીધા ઉપદેશથી તેમણે શહેરોમાં શિક્ષિત કેળવાયેલાઓનાં મન વિહ્વળ બનાવીને લોભવિલોભ કરી દીધાં હતાં, જેથી લોકોની ધર્મ પરની શ્રદ્ધા ચળી જવા પામી હતી; પરંતુ એ પરિસ્થિતિ લાંબો સમય ટકી નહિ.

લોર્ડ વિલિયમ બેન્ટિનનો સહારો મેળવીને રાજા રામમોહન-રાયે સતી થવાનો ચાલ, કાયદાની મદદથી બંધ કરાવ્યો [સને ૧૮૨૯]. વળી બાળકી જન્મે ત્યારે જ તેને દૂધપીતી કરવાનો રિવાજ હતો તેને અટકાવવા માટે પણ કાયદાની મદદ યોજાવતાવી. એ નવી વિચારસરણીનાં આદોલન દેશભરમાં પ્રસરી જવા પામ્યાં હતાં. ગુજરાત તેમાં અપવાદ ન હતું. ગુજરાતમાં સમાજસુધારણાને અપનાવી લેનારા સાચા વિચારકો અને સેવકો પાક્યા, જેનું પરિણામ ધાર્યા કરતાં વધુ તલસ્પર્શી આવ્યું. રાજા રામમોહનરાય ખરા અર્થમાં વિદ્વાન હતા. તેઓ સંસ્કૃત, અરબી, ફારસી, લેટિન, હિબ્રુ, ગ્રીક અને

અંગ્રેજના જાણકાર હતા. હિંદુ ધર્મના સંસ્કૃત પુસ્તકોના જંગાળી અનુવાદો એમણે કર્યા હતા અને ઉપનિષદોના અનુવાદોની સુદર દોરવણી આપે એવી પ્રસ્તાવનાઓ પણ લખી હતી, તેમને વેદાંત, ઇસ્લામ અને ખ્રિસ્તી ધર્મનો પૂર્ણ પરિચય હતો. ભારતના સુધારક-વર્ગના તેઓ સાચા પ્રતિનિધિ ગણાતા હતા. "બ્રહ્મોસમાજ" નામના નૂતન સંપ્રદાયની ધોષણા તેમણે કરી હતી [૧૮૨૮]. જંગાળના સુશિક્ષિત જનોમાં એ સંપ્રદાય આદર પામ્યો હતો. એના પડપા દેશભરમાં ચારે તરફ ગુંજતા હતા. પરિણામે મુંબઈમાં "પ્રાર્થનાસમાજ"ના નવા નામે એની સ્થાપના થઈ. ગુજરાતમાં ભોળાનાથ દિવેટીઆએ એમાં જરૂરી ફેરફારો યોજીને એકેશ્વરવાદને માનનારા "પ્રાર્થનાસમાજ"ની સ્થાપના કરી. એ સમયના કેટલાક સુધારકોની પણ ટૂંકાણમાં નોંધ લેવા જેવી છે.

દુર્ગારામ મંછારામ મહેતાજી [૧૮૦૮-૧૮૭૬]

દુર્ગારામ મહેતાજી સૂરતની સરકારી ગુજરાતી શાળાના એક શિક્ષક હતા. અને ગુજરાતમાં સુધારણાની પહેલી હાકલ કરનાર વીર પુરુષ હતા. ગુજરાતના સુધારકયુગની શરૂઆતનો સમય પાંચ દહાઓનો હતો. દુર્ગારામની મદદમાં "દ" અક્ષરથી શરૂ થતા નામવાળા અન્ય ચાર પુરુષો હતા: ૧, દાદોબા, પંડુરંગ, ૨, દલપતરામ માસ્તર ૩, દામોદરદાસ, ૪, દિનમણિશંકર શાસ્ત્રી. તેમણે સને ૧૮૪૪ માં

૨. દુર્ગાશંકર કે. શાસ્ત્રીકૃત "ભારતીય સંસ્કારો અને તેનું ગુજરાતમાં અવતરણ": પૃ. ૩૦૫ : પ્રથમ આવૃત્તિ: સને ૧૯૫૦ .

સૂરતમાં માનવધર્મ સભાની સ્થાપના કરી હતી. તેમનો મુખ્ય ઉદ્દેશ જ્ઞાતિપ્રથા નાબૂદ કરવી, મૂર્તિપૂજા બંધ કરવી, વિધવાનું પુનર્લગ્ન થવા દેવું, અને ભૂતપ્રેત-પિશાચ અને તેના વળગીડને વહેમ માનવા. મહેતાજીની ત્રીસ વર્ષની ઉંમરે તેમના પ્રથમ પત્નીનો સ્વર્ગવાસ થયો.

વિધુરાવસ્થાનો અનુભવ થતા જ વિધવાજીવનનું આચરણ કેવું કઠિન હશે તેનો મર્મ તેમણે પકડી પાડ્યો અને છડેચોક વિધવાવિવાહના સમર્થનમાં શેરીઓમાં અને ચોકમાં ભાષણો આપવા માંડ્યા અને તથા પોતે એક વિધવાને પરણવાની તૈયારી બતાવી ત્યારે જ જુનવાણી વિચારસરણીવાળાઓએ તેમને તેમ કરતા અટકાવ્યા અને વિધવા વિવાહની હિમાયત કરવાનું છોડી દેવાની શરતે એક કુંવારી કન્યા સાથે પરણાવ્યા. તેમના આ કૃત્યથી વિધવાવિવાહના હિમાયતીઓને ફટકો પડ્યો અને માસ્તરની નિંદાપણ થઈ.

"માનવધર્મસભા"ના ઉપક્રમે જાહેરમાં ભાષણો આપવામાં તે એટલે સુધી આગળ વધ્યા હતા કે કોઈ જાદુગર અથવા મંત્રશાસ્ત્રીને પોતાની વાત સાચી સાબિત કરવા તેઓ પડકાર ફેંકતા હતા. મંત્રશાસ્ત્રીઓ, જાદુગરો તેમજ ભુવાભરાડીઓ તેમના પડકારને ઝીલવા નિષ્ફળ ગયા ત્યારે જતનાને મહેતાજીની વાતમાં વિશ્વાસ બેઠો. આમ તેઓ કર્મકાંડ, મૂર્તિપૂજા, અવતાર અને જડવાદના કટ્ટર વિરોધી હતા. સૂરતમાં સાતેક વર્ષ સુધી એ સભા દ્વારા નવો પયગામ તેમણે સુણાવ્યો ત્યાં તો સને ૧૮૫૨ માં તેમની બદલી રાજકોટ થઈ હતી, જ્યાં સ્વ. નવલરામના કહેવા મુજબ "એના અવાજે આખા પ્રાંતને ધણા યુગની ભરનિદ્રામાંથી ચોકાવ્યો અને તે બાવરું બાવરું જોવા લાગ્યો, કે આ શું છે?"

૩. નવલરામ જ. ત્રિવેદીકૃત "સમાજ સુધારાનું રેખાદર્શન": પ્રથમ આવૃત્તિ: ઈ. સ. ૧૮૩૪ પૃ. ૨૭ તથા નરહરિ દ્વારકાદાસ પરીખ સંપાદિત "નવલગ્રંથાવલિ," ઈ. સ. ૧૮૩૭, સંસ્કારેલી પ્રથમ આવૃત્તિ પૃ. ૧૩૪.

નર્મદાશંકર : [૧૮૩૩-૧૮૮૬]

કવિ નર્મદને યાદ કરતા "ચા હોમ કરીને પડો કત્તેહ છે આગે" એ સૂત્ર સ્મરણે થકે છે. સને ૧૮૪૮ માં એલેક્ઝાંડર કિન્લોક ફાર્બસની રાહબરી નીચે અમદાવાદમાં "ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી" સ્થપાઈ ત્યાર પછી સને ૧૮૫૧ માં કવીશ્વર દલપતરામ સૂરત આવ્યા^{હતા} અને "એન્ડ્રુસ લાયબ્રેરી" માં "હુન્નરખાનની ચઠાઈ" નું જાહેરમાં વાચન કર્યું હતું. તે સભામાં નર્મદ હાજર રહ્યો હતો. જાહેર પ્રવૃત્તિઓમાં એણે ભાગ લેવાનું શરૂ કર્યું હતું, પરંતુ ઊપતી વચનો હોવાથી હજુ પ્રસિધ્ધિમાં આવ્યો ન હતો.

બે ત્રણ વર્ષના ગાળા પછી મુંબઈમાં સને ૧૮૪૬ માં સ્થપાયેલી "બુધ્ધિવર્ધક સભા" માં નર્મદ જોડાયો હતો અને સમાજસુધારણા અંગેના, સમાજને ઉચ્ચી કરણનો પંથ સૂચવતા, પોતાના નિબંધો એ સભા સમક્ષ વાંચવાની શરૂઆત કરી દીધી હતી. સને ૧૮૫૫ માં કરસનદાસનું "સત્યપ્રકાશ" સાપ્તાહિક પ્રગટ થવા લાગ્યું. એ ધટના પછી નવા વિચારના અને જૂના વિચારના મનુષ્યો વચ્ચે યુધ્ધ શરૂ થયું હતું. એ યુધ્ધનું મુખ્ય કારણ કેળવણીનો પ્રચાર હતું. "બુધ્ધિવર્ધક સભા" માં ધર્મ અર્થા માટે અવકાશ રાખવામાં આવ્યો ન-હોતો તેથી નર્મદે "તત્ત્વશોધક સભા"ની અલગ સ્થાપના કરી હતી, પરંતુ તે લાંબા સમય સુધી અસ્તિત્વમાં રહી નહિ. નર્મદાશંકરે પુનર્વિગ્નના પ્રશ્નને જોરશોરથી ઉપાડ્યો એટલે જુનવાણી વિચાર-સરણી ધરાવનારાઓ ચમકી ગયા. વૈષ્ણવ સંપ્રદાયના મહારાજ

જહુનાથજીને એ પ્રશ્ન એ શાસ્ત્રાર્થ કરવા તેણે જાહેર પડકાર કર્યો. વ્રજ વાગ્યાના સુમારે એ શાસ્ત્રાર્થસભામાં પોતે એકલો ગયો. કોઈ સુધારાવાળો તેમનો સંગાથ કરવાની હિંમત દાખવી શક્યો નહિ. માત્ર કરસનદાસ બાવા તેમની સાથે રહ્યા. સભાસ્થાનની બહાર મહારાજના હજારો ભક્તો નર્મદાશંકરની "ખે" બોલાવવા ઉપસ્થિત રહ્યા હતા, પરંતુ નર્મદ કોઈથી ગભરાય એવી માટીનો નહતો. સીધો શાસ્ત્રાર્થ કરવાને બદલે જહુનાથજીએ એ ચર્ચાને આડમાર્ગે ચઢાવી દીધી અને વિધવાના પુનર્લગ્નના પ્રશ્નને તેમણે છેડ્યો જ નહિ, તેથી તે સમય પૂરતું તો છટકી ગયા, પણ કરસનદાસે એ બાબતને "સત્ય-પ્રકાશ"માં ઝળકાવી દીધી અને મહારાજના અનીતિભર્યા બ્રહ્માચાર-ને જાહેરમાં ચર્ચા દ્વારા ઉપસાવીને સનસનાટી ફેલાવી દીધી, જેને પરિણામે "મહારાજ લાયબલ કેસ" થવા પામ્યો. તેમણે પોતાના ઘરમાં એક વિધવાને આશરો આપ્યો હતો અને બીજા એક નર્મદાગૌરી નામની વિધવા સાથે ગુપ્તરીતે લગ્નસંબંધ જોડ્યો હતો. આવા સમાજવિરોધી વર્તનથી જ્ઞાતિબંધુઓએ તેને સહકુટુંબ નાતબહાર રહેવાની સજા ફરમાવી હતી. નર્મદને ક્યાં તેની ચિંતા હતી ! એણે તો વહેમચવનની સાથે સુધારાદિત્યનું યુધ્ધ ચોમેર પ્રસરાવ્યું હતું, વળી "ડાહિયો" નામનું સામયિક શરૂ કરી સમાજની કુંભકરણી નિદ્રા ઉડાડવાના પ્રખર પ્રયત્નો આદર્યા હતા.

પછીના વર્ષોમાં "રાજ્યરંગ" અને "કોષ"ના પુસ્તકો લખવા માટે વિવિધ પ્રકારના અવનવી વિચારણાના સંખ્યાબંધ પુસ્તકોનો

૪. "સત્યપ્રકાશ": ઈ. સ. ૧૮૬૧, તા. ૧૪મી મે.

એને અભ્યાસ કરવો પડ્યો; તેથી તેની વિચારણાનો ઝોક બદલાયો. પરિણામે એ સુધારાનો સેનાની જુદે રસ્તે વળ્યો અને તે સમય સુધી પોતે આદરેલી સુધારાનો ઊહાપોહ ખોટો હતો એવું તેમના "ધર્મ-વિચાર" પુસ્તકમાં છડેયોક જાહેર કર્યું.^૫ દરેક પ્રગતિવાદી વિચારકના જીવનપથમાં અમુક સમયે વિચાર પરિવર્તન આવે જ એમ ઇતિહાસ કહી રહ્યો છે. વિચારક વાડીલાલે પણ તેના જાહેરજીવનની શરૂઆતના પંદર વર્ષો સુધી વિધવા વિવાહનો વિરોધ કર્યો હતો અને પછી વિચાર પરિવર્તન થતા પુનર્જન્નની હિમાયત કરી અનેક જગો ખેત્યા હતા. પોતાના જ લઘુર્ણધુને વિધવા સાથે પરણાવવાનો વાડીલાલે આગ્રહ રાખીને એ કૃત્યને પોતાનો સક્રિય સહકાર આપ્યો હતો, કારણ કે વિધવાવિવાહના વિરોધીનો પાઠ કેટલાક વર્ષો સુધી ભજવી બતાવ્યા પછી એ જ વા. મો. શાહે વિધવાવિવાહનો સૈધ્ધાન્તિક સ્વીકાર જ કર્યો હતો એટલું જ નહિ પણ કેટલીય વિધવાઓના પુનર્જન્ન તેમણે યોજી બતાવ્યા હતા. એ જ રીતે સમાજસુધારાનો સેનાની નર્મદ તેમના આખરી જીવનના વર્ષો દરમિયાન સુધારાને ત્યજી દઈને ધર્મપરિવર્તનને પથે વળ્યો હતો એ હકીકત છે. ત્યાં પછી ગાંધીજીને સહકારવાદી તરીકે, નર્મદને સુધારાના સેનાની તરીકે અને વા. મો. શાહે વિધવાવિવાહના વિરોધી તરીકે એકાત્રે ઓળખાવી શકાય તેવું નથી. સમજવાની વાત એટલી જ છે કે તેમણે વિચારોની પુખ્તતાને પરિણામે આવતા વિચારપરિવર્તનને અપનાવી લેતા કહ્યું હતું તે નોંધપાત્ર ગણાય તેવું છે: "કોઈને મારા એ

૫. નર્મદકૃત "ધર્મવિચાર": પ્રથમ આવૃત્તિ: ૧૮૮૫ : પૃ. ૬૦

લખાણોમાં વિરોધ જેવું જણાય ત્યારે, જો તેને મારા ડહાપણ વિશે શ્રદ્ધા હોય તો, એક જ વિષયના બે લખાણોમાંથી પાછલાને પ્રમાણભૂત માને,"^૬

કરસનદાસ મૂળજીએ "મહારાજ લાયબલ કેસ"માં ક્તેહને વરીને તેમજ નર્મદે સુધારાનો વટોળ ચઢાવીને ગુજરાતના સામાજિક જીવનમાં ઉથલપાથલ થઈ રહે એવું કરી બતાવ્યું હતું. અને તે વખતે સુધારાવાદીઓ સાથે આપવામાં નિષ્ફળ ગયા હતા એ હકીકત સામે આજ આડા કાન થઈ શકે નહિ. તેમના સમય પછી સુધારાના પ્રવાહમાં ઓટ આવી હતી અને સુધારાનો વટોળ એ ભૂતકાળની બાબત બની જવા પામી હતી.

કવિ દલપતરામ [૧૮૨૦ - ૧૮૬૮]

નર્મદ બ્યારે સુધારાનો "કડખેદ" બન્યો હતો ત્યારે અમદાવાદમાંથી દલપતરામ "ધીરે ધીરે સુધારાનો સાર" સારાયે ગુજરાતને સમજાવવામાં મશગૂલ હતા. કાર્પસ સાથેના મિલન પછી ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી [હાલની ગુજરાત વિશ્વવિદ્યાલય] સ્થપાઈ ત્યારે વર્ષો સુધી તેની સાથે સહાયક મંત્રી તરીકે સંકળાઈ રહીને "બુદ્ધિપ્રકાશ"નું સંપાદન કાર્ય એ કવીશ્વરે ચાલુ રાખ્યું હતું. તેમણે જૂના વહેમો સામે જેહાદ જગાવવાના આશયથી "ભૂતનિર્વધ" અને "જ્ઞાતિનિર્વધ" જેવા નિર્વધો લખ્યા હતા. સુરત-

૬. ગાંધીજી: "વ્યાપક ધર્મસાવના": ઈ. સ. ૧૯૩૭ : પ્રથમ આવૃત્તિ: પૃ. ૫

મુખઈના ઉચ્છેદકોએ સમાજમાંથી અજ્ઞાન, વહેમ રુઢિદાસ્ય, જડતા, સંકુચિતતા, અધશ્રદ્ધા, ભીરુતા, પરાધીનતા, દંભ, અન્યાય, અનીતિ, છેતરપિંડી, જેવી જાળોને પડકાર આપ્યો હતો ત્યારે અમદાવાદના ધીરનર દલપતરામ પોતાની રીતે એજ કાર્ય ધીરે ધીરે પણ મક્કમતા-પૂર્વક કરી રહ્યા હતા.

નર્મદ પછી સાહિત્યક્ષેત્રે તેમજ સંસાર સુધારાક્ષેત્રે અનેક ગુર્જરો થઈ ગયા, જેમાંના કેટલાકની નામનો જ નિર્દેશ કરી સંતોષ માની શું.

૧.	મહીપતરામ નીલકંઠ	૧૮૧૯ થી ૧૮૬૧
૨.	મણિશંકર ડિકાણી	૧૮૨૨ થી ૧૮૮૪
૩.	ભોળનાથ સારાભાઈ	૧૮૨૨ થી ૧૮૮૬
૪.	ગોપાળ હરિદેશમુખ	૧૮૨૩ થી ૧૮૬૨
૫.	રણછોડદાસ છોટાલાલ	જ. ૧૮૨૩ થી
૬.	નવલરામ પંડ્યા	૧૮૩૬ થી ૧૮૮૮
૭.	રણછોડભાઈ ઉદયરામ	૧૮૩૭ થી ૧૮૨૩
૮.	લાલશંકર ઉમિયાશંકર	૧૮૪૫ થી ૧૮૧૨
૯.	હરગોવિંદદાસ કંટાલાલા	૧૮૪૬ થી ૧૮૩૦
૧૦.	નૃસિંહાચાર્યજી	૧૮૫૩ થી ૧૮૬૭
૧૧.	કેશવલાલ મોતીલાલ	૧૮૫૩ થી ૧૮૦૭
૧૨.	મન: સુખરામ સૂર્યરામત્રિપાઠી	૧૮૫૫ થી ૧૮૦૭
૧૩.	બહેરામજી મલબારી	૧૮૫૮ થી ૧૮૬૨ W.R.

એ સંઘનાઓએ ગુજરાતની સામાજિક, ધાર્મિક, શૈક્ષણિક કે સાંસ્કૃતિક ધ્યેયને પોતપોતાની શક્તિ મુજબ પરિપોષવા અથવા પ્રયત્નો કર્યા હતા. આ નામાવલિને રખે કોઈ સંપૂર્ણ ગણી લેવા હામ ભીડે.

આ ઉપરાંત એ સુધારણાયુગમાં લોકવર્ગને કેળવવા માટે નીચે જણાવેલી વૃત્તપત્રોએ નોંધપાત્ર ભાગ ભજવ્યો હતો.

- | | | | |
|----|-------------------|---------------|---------|
| ૧. | "ડાહિયો" | શરઆત ૧-૬-૧૮૬૪ | મુંબઈ |
| ૨. | "બુદ્ધિપ્રકાશ" | શરઆત સને ૧૮૫૫ | અમદાવાદ |
| ૩. | "વિજ્ઞાનવિલાસ" | | જુનાગઢ |
| ૪. | "સૌરાષ્ટ્ર દર્પણ" | | જુનાગઢ |

અને વિલાપ્રચાર તેમજ જનતાને જાગૃત કરવા માટે નીચે જણાવેલી સંસ્થાઓએ કંઈ ઓછો ભાગ ભજવ્યો નહતો :-

- | | | |
|----|--------------------------------|---------------|
| ૧. | પુસ્તકવૃદ્ધિ કરનાર મંડળી | અમદાવાદ |
| ૨. | વિલાસ્યાસક મંડળ | અમદાવાદ |
| ૩. | "બાલજ્ઞાનોદય" | જુનાગઢ |
| ૪. | "સુપથ પ્રવર્તક મંડળ" | જુનાગઢ |
| ૫. | બાલજ્ઞાનોદય, | જુનાગઢ |
| ૬. | સુબોધ પ્રકાશ ડિપેંડિંગ સોસાયટી | પોરબંદર |
| ૭. | મનોરંજક સભા | જામનગર |
| ૮. | પ્રજાસમાજ | સુરત અને ભરૂચ |

ધાર્મિક ક્ષેત્રે શ્રી સહજાનંદ સ્વામીએ મેળવેલી સિદ્ધિ બાદ વર્ષો પછી વેદધર્મટંકારી દયાનંદ સરસ્વતી [ઈ. સ. ૧૮૨૪-૧૮૮૩] અને થિયોસોફીના સ્થાપક મેડમ બ્લેવેસ્કી અને કર્નલ ઓલકોટ, તથા એનીબીસેટે ભારતમાં ધર્મસંસ્કરણને નવો યુગ પ્રવર્તી વ્યો હતો. સ્વામીશ્રી દયાનંદે "આર્યસમાજ"ની અને બ્લેવેસ્કીએ થિયોસોફીની સ્થાપના કરી હતી. શરૂઆતના બેચાર વર્ષ બંનેનું જોડાણ ચાલુ રહ્યું હતું અને એક દૈષ્ટિ, એક ધોરણ અને એક મંડળ જેવી પરિસ્થિતિ સર્જાઈ હતી. પરંતુ વિચારોમાં મતભેદ થતાં બંને જુદા પડ્યા હતા. ભોળાનાથ સારાભાઈએ "પ્રાર્થનાસમાજ"ની શરૂઆત કરી હતી. ત્યાર બાદ મણિલાલ નભુભાઈ જિવેદીએ સાંસ્કારિક ક્ષેત્રે દેખા દીધી. અને નર્મદે આરંભેલી તેમજ અધૂરી રહેલી સંરક્ષક પ્રવૃત્તિને અપનાવી લઈ જૂના વિચારના સુધારકનો પાઠ તેમણે ભજવ્યો. તેમણે બે માસિકો પ્રગટાવ્યા હતા: એક "પ્રિયવદા" અને બીજું "સુદર્શન". પંદરેક વર્ષ સુધી નવી દૈષ્ટિ અને નવા જુવાળના દર્શન કરાવ્યા હતા. પરિણામ એ આવ્યું કે તેમણે જીવનભર પ્રાર્થના સમાજના એકેશ્વરવાદી રમણભાઈ નીલકંઠ સાથે જાહેરક્ષેત્રે તેમજ વિવેચન ક્ષેત્રે ઊભાપોહાત્મક ચર્ચા-વિચારણામાં ઊતરવું પડ્યું હતું. અને સંરક્ષક પત્રની બોલબાલા કરવા યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરવા પડ્યા હતા. ઈ. સ. ૧૮૮૮ માં તેમનો ઓર્થિતો સ્વર્ગવાસ થતાં એ પ્રવૃત્તિ બંધ પડી હતી શ્રી આનંદશંકર બાપુભાઈ ધ્રુવે એ "સુદર્શન"ની ભસ્મમાંથી "વસંત" પ્રગટાવ્યું હતું, જે ત્રણ દાયકા સુધી ચાલુ રહ્યું હતું.

જન્મે જૈન વા. મો. શાહના સમગ્ર જીવનપુરુષાર્થને સમજવા માટે સંક્રાન્તિકાળ દરમ્યાન જૈન સમાજ અને જૈન ધર્મની પરિસ્થિતિનું પણ અહીં નિદર્શન ઉપકારક બની રહેશે ઇતિહાસની તવારીખ તપાસતાં માલૂમ પડે છે કે મહાવીરે સંસ્કારેલો જૈન ધર્મ અસલ તો પરાપૂર્વથી ચાલી આવેલી ધર્મરચના છે. તેના ચોવીસ તીર્થંકરો થઈ ગયા જેમાંના પ્રથમ તીર્થંકર ઋષભદેવ તો પ્રાગ્ ઐતિહાસિક કાળના હોઈ તેમનો સમયાવધિ શોધી શકાયો નથી. છેલ્લા તીર્થંકર મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણને ૨૫૦૦ વર્ષ થઈ ગયા છે. એ ધર્મ સંબંધી બારીક ગવેષણા કરવાનું અહીં અસ્થાને ગણાય, પરંતુ ટૂંકમાં કહીએ તો ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ જૈન ધર્મ બે વિભાગમાં વહેંચાઈ ગયો હતો - ૧, દિગંબર અને ૨, શ્વેતાંબર સૈકાઓથી આ બંને વિભાગો અલગ અલગ અસ્તિત્વ ધરાવી રહ્યા છે. તે દરેકમાંથી વળી બીજા બે ફાંટા પડ્યા છે. દિગંબરોમાં મૂર્તિપૂજક અને અમૂર્તિપૂજક તેમજ શ્વેતાંબરોમાં મૂર્તિપૂજક અને અમૂર્તિપૂજક - એવા ચાર ફાંટા પડ્યા હતા. તેમાંથી શ્વેતાંબર અમૂર્તિપૂજક એટલે સ્થાનકવાસી સમાજમાં વાડીલાલનો જન્મ થયો હતો.

એ સમાજને લગતો ઇતિહાસ સમજવા જેવો છે. પંદરમા સૈકામાં વીરનર લોકાશાહ જેવા મહાપુરુષ ગુજરાતમાં થઈ ગયા, જેમનો ધંધો લલિયાનો હતો. સાધુઓ તેને આગમનાં સૂત્રોનાં પુસ્તકોની નકલ કરવા આપતા હતા. એ રીતે અનાયાસે જૈનોનાં બત્રીસ સૂત્રોની નકલો કરતાં તેનો તેમને સ્વાધ્યાયિક રીતે અભ્યાસ થઈ ગયો એટલે સમજાયું કે તેમાં કયાંય મૂર્તિપૂજાનો

ઉલ્લેખ ન હતો. ત્યારથી પરંપરાવિરુદ્ધ તેમણે બળવો પોકાર્યો. તેના અનુસરનારાઓની સંખ્યા ધણી મોટી હતી. એ લોકશાહને ગુજરાતના માર્ટિન લ્યુથર તરીકે ઓળખાવવામાં આવ્યા છે. તેમના અનુયાયીઓ સ્થાનકવાસી જૈન કહેવાય છે. જન્મે વાડીલાલ સ્થાનકવાસી જૈન હતા પરંતુ એમની દૃષ્ટિએ "જૈન" એટલે કોણ તે હવે પછીના પ્રકરણોમાં નિહાળીશું. પરંતુ એક વાત નોંધી લેવી આવશ્યક છે કે એ સ્થાનકવાસીઓ પણ વિવિધ ફિરકાઓ અને સંપ્રદાયો તેમ જ સંધાડાઓમાં એ સમયે વહેંચાઈ ગયા હતા. એવા પરિબળો વચ્ચે એ પત્રકાર વા. મો. શાહને સમાજસુધારણા તેમજ ધર્મસુધારણાનાં ક્ષેત્રે જીવનભર ઝઝૂમવું પડ્યું હતું.

પૂર્વજો અને કુટુંબજાળ

વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ વિશે સ્વ. કનૈયાલાલ મુનશીએ
સાચું જ કહ્યું છે કે - "એઓ વા. મો. શાહના નામે પંકાતા હતા."^૧
એમની વાત સવિસ્તર સ્વરૂપે જાણવા પહેલાં તેમના પૂર્વજો અને
કુટુંબજાળ અંગેની ઉકીકત અંગે જાણી લેવું એ સંપૂર્ણ રીતે આવશ્યક
ગણાય. એમના વડીલો મૂળ અમદાવાદના જ વતની હતા અને
અમદાવાદની દશાશ્રીમાળી વણિકજાતિના આગેવાન કુટુંબની કન્યાઓ
તેમના પરમા અપાઈ હતી. તેઓ શ્રીમંત હતા અને ખેતીના ધધાને
તેમજ ધીરધારના વ્યવસાયને ખિલવવા માટે વિસલપુર જઈ રહ્યા
હતા. એ નાનું સરખું ગામ એ સમયે પૂરતી જાહોજલાલીમાં આબાદ
હતું. વા. મો. શાહના પિતામહ મનઃસુખરામ પ્રેમચંદ શ્રીમંત વ્યાપારી
તરીકે એ સમયે જાણીતા હતા એટલું જ નહિ, પણ સાચા પ્રામાણિક
પુરુષ તરીકે આસપાસના ગ્રામપ્રદેશમાં સુપ્રસિદ્ધ હતા. એથી વર્ષનું
દીર્ઘ આયુષ્ય ભોગવવા તેઓ ભાગ્યશાળી થયા હતા. વા. મો. શાહે
પોતે નોંધ્યું છે કે "આ લખનાર પર તેમનો ઘણો પ્રેમ હતો અને
બાલ્યાવસ્થામાં તેને ઘણી રમૂજ અને ઉપદેશી ટૂંકી કથાઓ દર સોજે
સામાયિકમાં બેઠેલાં દાદાદાદી સંભળાવતા હતા, જે તેને અત્યાપિ-
પર્યંત ઉપયોગી થઈ પડે છે."^૨

૧. "સીધા ચઢાણ": પુસ્તક ૧: પૃ. ૮૮-૯૯

૨. "જૈન હિતે સ્તુ": સને ૧૯૧૩: ઓક્ટોબર : પૃ. ૪૯૩.

વા. મો. શાહના પિતા મોતીલાલ એ મન:સુખરામ પ્રેમચંદના ચાર પુત્રોમાં સૌથી નાના હતા. તેમનો જન્મ સને ૧૮૫૭ ના એપ્રિલની ત્રીજ તારીખે વિસલપુર મુકામે થયો હતો. આધુનિક સમયમાં સહેજે પ્રાપ્ત થતી શાળાઓ તે સમયે અસ્તિત્વમાં ન હતી તેથી તેઓ માત્ર ખાનગી અભ્યાસ જ કરી શક્યા હતા. એ ચાર ભાઈઓમાં સૌથી મોટાનું નામ હેમચંદ હતું. તે હિસાબી કામમાં પ્રવીણ હતા. તેમનાથી નાના ભાઈનું નામ મગનલાલ હતું, જેઓ જાહેર વ્યવહાર ચીવટપૂર્વક સંભાળતા હતા; અને કાચદાની બાબતમાં પ્રવીણતા ધરાવતા હોઈ જનસમૂહ સાથેના વ્યવહારમાં છાપ પાડી શકતા હતા. ત્રીજા નંબરના હતા દોલતરામ, જેમણે કોઈપણ ગુરુના માર્ગદર્શન વગર આપસૂઝથી ચિત્રકામમાં આગળ વધી સારી બાહોશી પ્રાપ્ત કરી હતી. પરંતુ સાહિત્ય અને ધર્મતત્ત્વના અભ્યાસનો શોખ તો સૌથી નાના મોતીલાલને જ વયો હતો. સાહિત્યનો પદ્ધતિસરનો અભ્યાસ થઈ શકે એટલા ખાતર ઇ. સ. ૧૮૭૬ માં અમદાવાદની ટ્રેઈનિંગ કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવીને વિકાસ સાધવાના પ્રયાસો તેમણે જારી રાખ્યા હતા; પરંતુ દીર્ઘદર્શી કુદરતમાતા વિધાતાએ એવો ખેલ રચ્યો કે એ ભાઈઓને પત્નીઓના વેપારની વહેંચણી કરી લેવાની ઇચ્છા થઈ. એ કારણે વર્નાક્યુલર કોલેજમાં તાજા જ પ્રવેશ પામેલા એ દુર્ભાગી મોતીલાલને વ્યાપારની અટપટી જજાળમાં જોડાઈ જવા માટે ઘેર પાછા ફરવાની ફરજ પડી. થોડો સમય એ વ્યાપારી રોજગારનો અનુભવ લીધા પછી મોતીલાલે સને ૧૮૭૮ માં ભાઈઓ વચ્ચે

વ્યાપારની વહેંચણી કરી લીધી અને એ વ્યાપારનો સંબંધ બોજો અલગ રીતે મોતીલાલે પોતાને શિર લઈ લીધો. વ્યાપારી જજાળમાં ખૂંપીજવા જેવી લગની તેઓ લગાડી શક્યા નહિ, કારણ કે એ સાહિત્યપ્રેમી જીવનું લક્ષ્ય તે દિશા તરફ બિલકુલ હતું નહિ. માટે જ વ્યવસાયી જીવનમાંથી કંઈક સ્વાર્થત્ય મળતી જ જ્ઞાનમાં વધારો કરવાનો એમનો અસલનો શોખ બેવડી બંતથી આગળ ધપાવ્યો. કાચદાનો તથા વૈદકનો અભ્યાસ પણ ધેર બેઠા કર્યો અને તે જ સમયથી ગરીબોની દવા વિનામૂલ્ય કરવાનું શરૂ કરી દીધું, એમની એ દિશાની કામગીરીથી પ્રસન્ન થઈને તેમજ તેમણે પ્રાપ્ત કરેલા જ્ઞાનથી આકર્ષાઈને તે સમયના ડિસ્ટ્રિક્ટ ડેપુટી કલેક્ટર ખાન-બહાદુર એફલજ ડોસાભાઈએ એમની કાચદાના જ્ઞાનની અજમાયેશ થઈ રહે અને તેઓ પ્રગતિ સાધી શકે તે માટે વકીલાત કરવાની સિફારસ કરી અને તે મતલબનું પ્રમાણપત્ર પણ આપ્યું હતું.

પોતાનો વ્યાપાર, વકીલાત અને વૈદકની કામગીરી એ ત્રણમાંથી એકપક્ષકાર્ય તરફ તેઓ વધુ લક્ષ આપી શક્યા નહિ; કારણ કે એ સમય દરમિયાન સાહિત્યદેવીએ તેમના હૃદય તેમજ મન ઉપર પોતાની સત્તા જમાવી દીધી હતી. "જિંદગીની હરણનો શલોકો" સાંભળીને મોતીલાલને પિંગળનો અભ્યાસ કરવાની સ્ફુરણ થઈ આવી એટલે થોડા જ અરસામાં તેમણે "ઓખાહરણનો શલોકો" રચી બતાવ્યો. એ શલોકો તો એટલી હદ સુધી લોકપ્રિય થવા પામ્યો કે આસપાસના ગ્રામ્યપ્રદેશના લોકો તેને કંઠાગ્ર કરીને

ગાઈ બતાવવામાં વર્ષો સુધી આનંદ અનુભવતા હતા. ઈ.સ. ૧૮૭૬ માં સરસ્વતી દેવીને ચરણે પ્રથમ પુષ્પ અર્પણ કર્યા પછી "નેમવિવાહ", "ઋક્ષિમણી હરણ" અને "લીલ હમીરની વાર્તા" ની રચના કરી હતી; પરંતુ કાળબળે આજે એ સધળા અપ્રાપ્ય છે. એવી કથાવાર્તાઓની રચનાના કાર્ય પરથી તેમનું મન કોઈ કારણે ઊઠી જવા પામ્યું અને "કાંઈક નવું" શોધવાની તાલાવેલી લાગી. ગુજરાતી ભાષાની સેવા બજાવવા નિમિત્તે તેમણે એક શબ્દકોશની રચના કરવાનું કાર્ય હાથ ધર્યું અને થોડા જ સમયમાં એ કામગીરીમાં પૂરેપૂરા ઓતપ્રોત થઈ જવા પામ્યા. કેટલીક વૈદક, કાચદો, જૈનધર્મ અને ગુજરાતી સાહિત્ય ના પુસ્તકોનો એમને સારો પરિચય થઈ શક્યો હતો. ઉપરાંત ખેડૂતો સાથેનો રોજબરોજનો ધરોબો વધતો જ ચાલ્યો એટલે કવિ નર્મદે રચેલા "નર્મકોશ"માં વણસૂઝાચેલા શબ્દોની ખોટ પૂરવાનો પ્રયાસ કરવાનું એમને સૂઝી આવ્યું. અને એવા કોશની રચના કરીને "નર્મકોશ" ના શબ્દસંગ્રહમાં રહેલી છણપને પૂરવા માટે અવનવા વણસૂઝાચેલા શબ્દોની શોધમાં જ પોતાનો સમય વ્યતીત કરવા લાગ્યા. રોજિંદા જીવનની જંજાળમાંથી જે થોડેધણે સમય મળતો તેમાં ઉપલબ્ધ શબ્દોની નોંધ તેઓ કરી લેતા, કોઈ કોઈવાર કાગળ ઉપર એ શબ્દોની નોંધ કરી લેતા અને સમયનો અભાવ હોય તો વાચન દરમ્યાન કે વાતચીત મારફત મળી રહેતા નવા શબ્દોની નોંધણી કરવામાં ખૂબ જ જંજાળ વચ્ચે ફાજલ પડતી થોડીધણી મિનિટોના અવકાશનો ઉપયોગ કરી લેતા; ક્યારેક પાસે કાગળ ન હોય તો ખડી કે કોલસાની મદદથી દીવાલ પર લખી લેતા અને

સમય મળતાં નોટબુકમાં ઉતારી લેતા. એ પ્રકારની આઠ વર્ષની સતત કામગીરીનું પરિણામ એટલે "ગુજરાતી શબ્દાર્થ કોશ" ની રચના. એ કોશની પ્રથમ આવૃત્તિ સને ૧૮૮૬ માં પ્રગટ થઈ, તે સમયે "ગુજરાત શાળાપત્ર" નું સંચાલન તથા સંપાદન ગુજરાતના આવિવેચક સદ્ગત નવલરામ લક્ષ્મીરામ પંડ્યા સંભાળી રહ્યા હતા. સદરહુ કોશની નકલ અવલોકનાર્યે તેમને મળતાં નીચેના શબ્દોમાં તેમણે એ યોજનાને ધિરદાવી હતી: "બેશક, ભાઈ મોતીલાલે ધણી ઉપયોગી મહેનત કરી છે અને એવા કેટલાક પરિશ્રમો થશે ત્યારે જ આપણી ભાષાના તમામ શબ્દોનો સંગ્રહ બરાબર થઈ શકશે. એમાંના ધણા શબ્દો અમદાવાદ જિલ્લામાં અને શ્રાવકોમાં જ વપરાતા હશે, તો પણ એ કારણોને લીધે તો તેનો સંગ્રહ થવાની વિશેષ જરૂર રહે છે. કારણકે આવા શબ્દો બીજા જિલ્લાની બીજી કોમના જાણવામાં હોય જ નહિ." ^૩ એ "ગુજરાતી શબ્દાર્થ કોશ"ની બીજી આવૃત્તિના પ્રકાશન માટેના પ્રયત્ન પાછળ ઈતિહાસ એ પ્રમાણે છે કે સદરહુ કોશની હસ્તલિખિત પ્રત "ડાયરેક્ટર ઓફ પબ્લિક ઈન્સ્ટ્રક્શન" તરફ તપાસાવવા માટે મોકલતા તેઓ સાહેબે બુકકમિટી પાસે તે હસ્તલિખિત કોશને તપાસાવરાવીને પસંદ પડતાં તેની સૌ પ્રતોની ખરીદી માટેનો પ્રકાશન આગમય આગોતરો ઓર્ડર આપ્યો હતો અને છપાઈને પ્રગટ થયા પછી બંને કેળવણીખાતાઓએ ઇનામ તથા લાયબ્રેરી માટે ખરીદવાની સિફારસ કરી હતી. પરિણામે બીજી આવૃત્તિની સઘળી નકલો ખપી જવાથી એ પુસ્તિકા વિરલ બની ગઈ હતી. વળી અમદાવાદની ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી [હાલની ગુજરાત વિદ્યાસભા] એ પણ યોગ્ય મદદ કરી હતી. ^૪

૩. "ગુજરાત શાળાપત્ર": ૧૮૮૭, ઓક્ટોબર અંક

૪. "મોતીલાલ શાહ કૃત" જૈનકોશ"ની પ્રસ્તાવના ૩૫ લખાયેલા અપ્રગટ "પ્રયોજન" માંથી

આજે એ વિરલ "કોશ" અપ્રાપ્ય બનવાથી વિસ્મૃતિની ગર્તામાં સરકી જવા પામ્યો છે એટલે સુધી કે ગુજરાતી કોશનો નિર્દેશ કરવા પૂરતું સૌજન્ય પણ બીજા પેઢીના વિવેચકો દાખવી શક્યા નથી । "સાર્થ જોડણી કોશની" પ્રથમ આવૃત્તિ તૈયાર થઈ ત્યારે આ વિરલ બનેલા કોશની નકલ સંપાદકોના જોવામાં નહિ આવવાથી તેનો ઉલ્લેખ કરી શકાયો નથી. સંશોધક શ્રી ભોગીલાલ સીંડેસરાએ ગુજરાતી કોશસાહિત્યની વિવેચના "સંસ્કૃતિ" માસિકપત્રમાં પ્રગટ કરી^૫ ત્યારે મોતીલાલનો કોશ અપ્રાપ્ય બની ચૂકેલ હોઈ તેમને જોવા ન મળ્યો હોવાથી એમની સમાલોચના-માં એનો ઉલ્લેખ તેઓ કરી શક્યા નહોતા. તે અંગે અગુણિનિર્દેશ કરીને શ્રી ત્રિભુવન વી. હેમાણીએ "સંસ્કૃતિ"માં જ^૬ એક ચર્ચાલેખ લખીને સૌ કોઈનું, ખાસ કરીને શ્રી સીંડેસરાનું ધ્યાન તે તરફ ખેંચ્યું હતું, જેને પરિણામે તેઓશ્રીએ તેમના લખાણને ગ્રંથાકાર આપતી વખતે મોતીલાલના કોશ માટે સ્પષ્ટ નોંધ લીધી હતી.^૭ એ બરેબર પ્રશસ્ય છે.

સાહિત્ય ઉપરાંત ધર્મજ્ઞાનનો શોખ સૌ પ્રથમ મોતીલાલને લગાડનાર દરિયાપુરી સ્થાનકવાસી જૈન સંપ્રદાયના મહાત્મા હીરાચંદ્ર મહારાજ હતા. "તેમના જેવા તેજસ્વી, ભવ્ય ચહેરાવાળા

-
૫. "સંસ્કૃતિ" : ઇ. સ. ૧૯૬૨ જાન્યુઆરી-ફેબ્રુઆરી અંક
 ૬. એજન : ઇ. સ. ૧૯૬૨ જૂન : પૃ. ૨૩૫-૩૬
 ૭. શ્રી ભોગીલાલ જ. સીંડેસરા કૃત "ઈતિહાસ અને સાહિત્ય" :
 ઇ. સ. ૧૯૬૭ : પ્રથમ આવૃત્તિ : પૃ. ૬૬-૬૭.

ક્રિયાપાત્ર અને જ્ઞાનરસિક સાધુઓ સ્થાનકવાસી જૈન વર્ગમાં જવલ્લે જ મળે" એમ વા. મો. શાહે નોંધ્યા પછી લખ્યું છે કે "એ મહાત્માએ પોતાનો સધળો ભંડાર મરહુમ મોતીલાલને બતાવ્યો હતો અને તેમની પાસે બેસી શાસ્ત્રો વાંચવા વિચારવા, શાસ્ત્રોની નકલો કરવા અને ચર્ચા કરવામાં જ તેમનો ધણો ખરો સમય જતો. મરહુમના સ્વસ્તાક્ષર તેમના નામ પ્રમાણે "મોતીના દાણા" જેવા જ હતા અને શાસ્ત્રોની નકલ કરવામાં તેમના જેવી શુદ્ધતા જાળવનારા લહીયા આજે થોડા જ હશે."

મોતીલાલમાં રહેલો વિદ્યાવિલાસનો ગુણ તેમને બીજરીતે પણ ઉપયોગી તેમજ ઉપકારી થઈ પડ્યો હતો. વિસલપુરની લીંગોલગના પ્રદેશમાં થઈને વહેતી સાવરમતી નદીમાં એક સમયે જળકં પૂર આવવાથી આસપાસના બીજા ધણા ગામો સાથે આ ગામ પણ તણાઈ જઈને પાંચમાલ થઈ ગયું. એટલે મરહુમની જમીન, મિલકત ઉપરાણી વગેરે સર્વજી નદીના પૂરે સર્જેલા પ્રલયનો ભોગ થઈ પડ્યું. એવા કપરા સમયે અગાઉ શોષ ખાતર અપનાવેલું જ્ઞાન તેમને કુટુંબ-પોષણના સાધન તરીકે અનેક રીતે ઉપયોગી થઈ પડ્યું. કારણ કે વિસલપુરથી એક જ માઈલ દૂર આવેલા કાસદા ગામમાં નવી જ સ્થપાયેલી મ્યુનિસિપાલિટીના સેક્રેટરી તરીકેની કામગીરી ખા. બ. બમનજી એદલજી મોદીના આગ્રહથી સને ૧૮૯૧ માં મોતીલાલે સ્વીકારી લીધી. એમની ચીવટભરી કાર્યકુશળતા નીરખી સંતુષ્ટ

થયેલા તેમના ઉપરીઓ ખા.બ.મોદી અને રા.બ.મોતીલાલ યુનિલાલે એમની પ્રામાણિકતા અને કાર્યદક્ષતા માટે પ્રશંસાપત્રો લખી આપ્યા હતા. ઉપરાંત કોઈ મોટા શહેરની મ્યુનિસિપાલિટીમાં સેક્રેટરી તરીકે વધુ પગારની નોકરી એમને મળે એવો નિમણૂકપત્ર પણ આપ્યો હતો, પરંતુ કુટુંબીજનોના આગ્રહને વશ થઈને મોતીલાલ એ નિમણૂક સ્વીકારી શક્યા નહોતા.^૬

ત્યારબાદ મોતીલાલે "સદુપદેશમાળા" શીર્ષક એક નીતિવર્ધક પુસ્તક લખ્યું હતું. જેમાં સત્ય, શિયળ, કરકસર, સત્સંગ, અને ધર્મપુરીમાં લઈ જવાનું ભાર્યું આદિ વિષયોનું નિરૂપણ કરતી બાર જેટલી નીતિ-વિષયક રસીલી વાર્તાઓનો સમાવેશ થતો હતો. આ પુસ્તકના વાચન બાદ તે સમયના જાહેર વિચારકો અને પત્રકારોમાં તેમના માટે સન્માનની લાગણી ઉદ્ભવી હતી તે એટલે સુધી કે વૈવશાસ્ત્રી મણીશંકર ગોવિંદજીએ પ્રગટાવેલા "ગુજરાતી ગ્રંથકારો અને ગ્રંથો" શીર્ષક^૭ એક સંદર્ભ ગ્રંથમાં લખ્યું હતું કે "મિ. મોતીલાલની પુસ્તકો સ્વર્ત્ર અને પ્રસાદગુણવાળા છે."

સદ્ગત્ વાડીલાલે એમના અભ્યાસકાળ દરમિયાન ખાનગી ટ્યુશનો દ્વારા થતી આમદાનીને પરિણામે મોતીલાલને સમગ્ર કુટુંબસહિત અમદાવાદમાં બોલાવી લીધા ત્યાં સુધી તેઓ

૬. પ્રસ્તુત લેખમાં મોતીલાલ અંગેની સઘળી વિરલ હકીકત વા.મો.શાહે "જૈન હિતે સ્તુ"ના ૧૯૩૩ના ઓક્ટોબર માસમાં પ્રગટાવેલા "મોતીલાલ મનસુખરામ સ્મારક અંક"માંથી લેવામાં આવી છે.

વિસલપુર અને કાંસદામી જ રહ્યા હતા. અમદાવાદમાં સ્થિર થયા બાદ શ્રી મોતીલાલે જુદાજુદા ધર્મોના ગ્રંથો અને પ્રાણીશાસ્ત્રનો અભ્યાસ આરંભ્યો અને "પ્રાણી હિંસા અને પ્રાણીઓ રાક નિષેધક" પુસ્તક લખ્યું જેને માટે યોગ્ય પ્રસ્તાવના લખીને વાડીલાલે તેને પ્રસિધ્ધ કર્યું હતું. કેટલાક પારસી તેમજ મુસલમાન ભાઈઓએ એ પુસ્તકના વાચનબાદ માસાહારનો ત્યાગ કર્યો હતો એ મતલબના પત્રો મોતીલાલને મળ્યા હતા. આ ઉકીકત પુસ્તકની ઉપયોગિતા પૂરવાર કરવાને પૂરતી ગણાય. આ પુસ્તકની બે આવૃત્તિઓ પ્રસિધ્ધ થઈ ચૂકી હતી અને મૃત્યુશય પછી મોતીલાલે વાડીલાલને ફરમાવ્યું હતું કે "એ પુસ્તકની ૫૦૦ નકલોનું વિનામૂલ્યે વિતરણ કરવું."

વાડીલાલે જ્યારે "જૈન હિતેશુ" નામનું માસિકપત્ર પ્રગટ કરવાની અભિલાષા મોતીલાલ પાસે વ્યક્ત કરી ત્યારે એટલી નાની વયે તંત્રી તરીકેની કામગીરીનો ભાર પોતાનો પુત્ર ન ઉપાડે એટલા ખાતર પોતે અધિપતિ બન્યા હતા અને તે પત્રના લખાણોનો ધર્મ તેમજ શાસ્ત્રોને લગતો વિભાગ સંભાળવાની જવાબદારી તેમણે લીધી હતી, જ્યારે વાડીલાલે સાહિત્ય, સમાજશાસ્ત્ર, ધર્મસુધારણા અને કેળવણી જેવા વિભાગોનું સંપાદન હાથ ધર્યું હતું. આઠેક વર્ષ પછી એ પત્રના તંત્રવાહનની સઘળી કામગીરી વાડીલાલે સફળતાથી સંભાળી લીધી હતી ત્યારે પણ ધાર્મિક જ્ઞાનને લગતા લખાણો અને શાસ્ત્રોની કથાઓ તો તેમણે જ લખવાનું ચાલુ રાખ્યું હતું. વાડીલાલને જ્યારે માનહાનિના ખટલામાં બે માસની આસાન આસન

કેદની સજા થઈ ત્યારે વળી પાછું એ પત્રનું સંપાદન એમણે સંભાળ્યું હતું. આ સંપાદન સમય દરમ્યાન "બૃહદ જૈનકોષ" ના સંશોધન અને સંપાદનની કામગીરીમાં તેઓ લાગી રહ્યા હતા.

મોતીલાલ પહેલી ઓગસ્ટ ૧૯૧૩ ને દિવસે સ્વર્ગે સિધાવ્યા ત્યારે વાડીલાલને ફરમાવી ગયા હતા કે "જૈનહિતે શ્રુ" ને કોઈપણ સંજોગોમાં બંધ કરવું નહિ. એમની એ અંતિમ મહેશ્વરને સંપૂર્ણ કરવા માટે વાડીલાલે પણ કબ્જોનો સામનો કરવો પડ્યો હતો. મોતીલાલે તેમની પાછળ પાંચ પુત્રો અને એ પૌત્રો હયાત મૂક્યા હતા. મોતીલાલના મોટાપુત્ર વાડીલાલનો પરિચય તો આ મહાનિબંધનો વિષય છે. બીજા પુત્ર પોપટલાલ બુકસેલરનો વ્યવસાય સંભાળતા હતા. તા. ૨૮-૩-૧૯૧૪ના રોજ ૨૮ વર્ષની યુવાન વયે તેમનું મૃત્યુ થયું હતું. તેમની વિધવાના પુત્રી હાલ અમદાવાદમાં રહે છે. તેના લગ્ન મોતીલાલના ત્રીજા પુત્ર શકરાલાઈના પત્ની વિન્યાબહેને કરાવ્યા હતા, પોપટલાલે અંત સમયે એવી ઇચ્છા વ્યક્ત કરી હતી કે તેમની પાછળ રડવાકૂટવાનું સદૈવ બંધ રાખવું. પણ સમયથી સમાજમાં પ્રવર્તી રહેલા આ કુરિવાજને તોડવાના ગુહના બદલ વાડીલાલને સંખ્યાબંધ સંબંધીઓ તરફથી અપમાન પહોંચાડવામાં આવ્યું હતું અને પ્રાત્નવિરહમાં દુઃખી એવા એમના દુઃખમાં ઓર વધારો કરવામાં આવ્યો હતો. પરિણામે વાડીલાલે તેમના આજ્ઞા કુટુંબને અમદાવાદથી મુખ્ય બોલાવી લીધું હતું.^{૧૦} ત્રીજા

૧૦. "જૈન હિતે શ્રુ" : ૧૯૧૪ : એપ્રિલ : પૃ. ૨૭૦-૨૭૧.

પુત્ર શકરાભાઈ "જૈન હિતે સ્તુ" ના તથા વાડીલાલના અન્ય સપત્ની પુસ્તકોના પ્રકાશક તથા ટેકનોલોજિકલ સ્પિનર હતા. તેમની પત્ની વિન્યાબહેન નિઃસંતાન હોઈ હાલ ધાટકોપરમાં રહે છે. યોથા પુત્ર મંગળદાસ સપરિવાર અમદાવાદમાં રહેતા હતા, જેઓ વા. મો. શાહના સ્વર્ગવાસ પછી ક્ષય રોગની બિમારીથી મૃત્યુ પામ્યા હતા. પંચમા પુત્ર ચંદુલાલ વાડીલાલના સ્વર્ગવાસ પછી ઓરિંતા રેલ્વે અકસ્માતમાં મૃત્યુ પામ્યા હતા. તેમની પત્ની કસ્તુરબહેન ધાટકોપરમાં રહેતા હતા તે આ મહાનિર્બંધ લખાઈ રહ્યો છે ત્યારે ૧૯૭૬ ના એપ્રિલમાં સર્વા દેવગત થયા છે.

વાડીલાલને કુલ છ ભાઈ હતા અને પોતે સાતમાં; બહેન તો એકે થ ન હતી. પરંતુ એમના બે ભાઈઓ નાનપણમાં જ મરણશરણ થયા હતા. તેમાંના એક જેસંગભાઈ સંવત ૧૯૫૮, ઓક્ટોબર ૧૯૦૨ ના રોજ ફક્ત અઠાર વર્ષની ઉંમરે સ્વર્ગવાસી થયા હતા, બ્યારે બીજા ભાઈ વિશેની માહિતી ઉપલબ્ધ નથી.

મોતીલાલના સ્વર્ગવાસ નિમિત્તે સમગ્ર સ્થાનકવાસી જૈન સમાજના સમજુ વર્ગે વિવિધ પ્રકારની અંજલિઓ ગતમાં અને પવમાં આપી હતી. દિલસોજના પણા પત્રો મળ્યા હતા, જેમાં સ્થાનક-વાસી મુનિરત્નોના પત્રો ખાસ ધ્યાન ખેંચે તેવા આજે પણ લાગે છે. એ સમય એવો હતો કે સ્થાનકવાસી જૈન સાધુઓથી પત્રો લખાય નહિ એવી રુઠિ પ્રચલિત હતી, એ પ્રણાલિકાનો ભંગ કરીને

શતાવધાની મુનિ શ્રી રત્નચંદ્રજી, પંડિત કવિવર્ય મુનિશ્રી નાનચંદ્રજી, મુનિશ્રી "સદાનંદજી", -છોટાલલાજી, મુનિશ્રી મૂળચંદ્રજી ઉપાધ્યાય, મુનિશ્રી આત્મારામજી અને મુનિશ્રી અમોલખ ઋષિજી જેવાઓએ દિલાસાપત્રો લખ્યા હતા.^{૧૧} એમની વિદ્યાયની નોંધ લઈને જૈન પત્રો તો અંજલિ આપે એ સ્વાભાવિક ગણાય, પરંતુ "બોંબે કો નિકલ" "ટાઈમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા", "ગુજરાતી", "ગુજરાતી પંચ" અને "પ્રજાબંધુ" જેવા રાષ્ટ્રવાદી દૈનિક તેમજ સાપ્તાહિક પત્રોએ પણ સદ્ગતે કરેલી બેનમૂન સેવા અંગે/ઉપર કક્ષાની તારીફ કરવાની તક ઝડપી લીધી હતી. કેટલીક અંજલિઓનો ઉતારો પરિશિષ્ટ : ૧; માં આપવામાં આવ્યો છે. સાથોસાથ એ સદ્ગત શ્રી મોતીલાલની સાહિત્યસેવાને પણ ઊંડતી નજરે નિરખી લઈએ.

૧. "બારવત" [૧૯૦૪] - પિતાપુત્રની બેલડીની આ સંયુક્ત રચના છે. જૈનોના બારવતનો અસલ પાઠ અને તેના અર્થ શુદ્ધ સ્વરૂપે સમજાવ્યા છે; એટલે એ વિષયના સંપૂર્ણ પુસ્તકોમાં મોજરે રહી શકે તેવા પુસ્તકોમાંનું આ એક ગણાય. તેની સાત હજાર પ્રતોનો પ્રચાર વિનામૂલ્ય કરવામાં આવ્યો હતો, પરંતુ વખત જતાં તે વિરલ બની ગયું એટલે વિવેચકોને માટે તે અપ્રાપ્ય થવા પામ્યું તેથી પ્રા.શ્રી હરિવલ્લભ ભાયાણીએ સને ૧૯૩૦ ની આસપાસના અરસામાં "જૈન પ્રકાશ" નામના સાપ્તાહિકમાં બારવતને લગતા પ્રગટ થયેલા પુસ્તકોની

૧૧. જૈન હિતેશ્વર : ૧૯૧૩, ઓક્ટોબર, નવેમ્બરના અંક

સવિસ્તર નોંધ આપી હતી તેમાં તેનો ઉલ્લેખ થઈ શક્યો નહોતો. એ બારવ્રત પર વધારાનું સ્પષ્ટીકરણ એ પિતાપુત્રે સને ૧૯૦૮ થી ૧૯૧૦ ના "જૈન હિતે શુ" ના અંકોમાં વિસ્તારપૂર્વક કરેલું છે. જરૂર પડી ત્યાં કુસુમરાય અને નંદકુમાર નામના એ મિત્રો વચ્ચે થતા સંવાદ રૂપે રજૂ કરીને સ્પષ્ટ અર્થ સમજાવવાનો પ્રયત્ન તેમણે કર્યો છે.

૨. શ્રાવકની આલોચના - ગુજરાતી તથા બાળબોધ લિપિમાં અલગ આવૃત્તિઓ.
૩. રામરાસ : સને ૧૬૧૭ માં મુનિશ્રી કેશવરાજજીએ રચેલા આ અદ્ભુત સાહિત્યગ્રંથનું સંશોધનાત્મક પ્રકાશન.
૪. જૈન શાસ્ત્રમાળા : ભાગ પહેલો અને બીજો.
૫. "બૃહદ જૈન કોશ" અપ્રગટ.
૬. ગુજરાતી શબ્દાર્થ કોશ પ્રગટ ૧૮૮૬ અને ૧૮૮૮.
૭. સદુપદેશ માળા - બોધદાયક રસિક કથાઓ.
૮. "પ્રાણિહિસા અને પ્રાણીઓ રાક નિષેધક."
૯. મોતી કાવ્ય ભાગ ૧ લો પ્રગટ ૧૯૧૧.

સામાન્ય માનવી પણ સમજી શકે એવું મોતીલાલનું તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરેલું એક નાનકડું કાવ્ય કે એમની કાવ્યશક્તિ સમજવા પૂરતું નીચે રજૂ કર્યું છે:

ગયા રાવ રાણા અને રાયજાદા,
મુઆ શૂરવી રો મૂકી કુળ-માઝા;
જવું આપણે એમ નક્કી જ ધારો,
તમે ધૈર્યતાથી સ્વધર્મી સુધારો.^{૧૨}

૧૨. "મોતી કાવ્ય" : ધનાઢ્યનો ધર્મ : પૃ. ૧૩.

શિતકાળ અથવા શિયાળો

શિયાળામાં શોષથી, કરે વસાણા પાક;
માત્રાઓ વિધવિધ કરે, કૈક કરે છે ખાખ.
શરીર રક્ષણ કારણે, ભક્ષણ અન્ય અનેક;
રક્ષણ નહિ નિજ આત્માનું, એ મૂર્ખાખી છેક.
શરીરને બહુ પોષતા, ઈન્દ્રિયો મજબૂત;
"મન" કપી જે ધોડલો, કરે આત્મની લૂટ.
તન સાત્રં નહિ જાણવું, આત્મનું તારોજાણ;
કાયા વાડી કારખી, સંધ્યા કેરો વાન.
ભાડે લીધી ઓરડી, ટૂંક મુદતને માટ;
શણગારી શા કામની, કરી ધણેરો ઠાઠ ?
વજ્ર તુલ્ય કાયા કરી, વજ્ર નું બખ્તર પેર;
પેઠયે વજ્ર, ની ઓરડી, મટે ન કાળનું વેર.
માટે મારા વીર ! તું, સમજ થા હોંશિયાર;
પોષણ કર નિજ આત્મનું ધર્મ કરી શ્રીકાર.
માત્રાઓ મહાજ્ઞાનની, ખા પ્રીતિપ્રતિષ્ઠિન;
પાક પ્રભુજી ધ્યાનનો, ખા ખાતે થૈ લીન.
ભસ્મો વ્રત પચખાણની, સ્નેહ ધરી સ્વીકાર;^{૧૩}
સમય ભલો શિતકાળનો, મોતીમનમાં ધાર.

૧૩. "એજન" : "શિતકાળ અથવા શિયાળો" : પૃ. ૨૫.

: જીવન પંડતર :

વિસલપુરમાં સને ૧૮૭૭ માં સાબરમતી નદીમાં આવેલા પ્રચંડ પૂરે તારાજ ફેલાવી દીધી હતી એવી કટોકટીના સમયે વા.મો. શાહનો જન્મ સને ૧૮૭૮ ના જુલાઈની અગિયારમી તારીખે તેમના મોસાળ વિરમગામમાં થયો હતો. ઉક્ત કટોકટીના હિસાબે એમનો બાળઉછેર તો મોસાળમાં જ થવાનું ચાલુ રહ્યું હતું. પરિણામે ગુજરાતી છ ધોરણનો અભ્યાસ પૂરો કર્યા પછી પંચ ધોરણ સુધીનો અંગ્રેજી અભ્યાસ પણ વિરમગામમાં જ થયો હતો. તેથી એમના બાલ્યકાળ દરમ્યાન માત્ર સોડોક સમય જ એમને પોતાના પિતાશ્રી સાથે રહેવાનો લાભ મળ્યો હતો. અંગ્રેજી પંચ ધોરણ પૂરા કર્યા બાદ આગળના અભ્યાસ માટે માત્ર ૧૪ વર્ષની નાની ઉંમરે વાડીલાલ અમદાવાદ જઈ રહ્યા અને ત્યાં ખાનગી ટ્યુશનોમાંથી કરાતી આમદાની વડે પોતાનું ગુજરાત ચલાવી રહ્યા. એ સમયે અમદાવાદમાં "ન્યુ હાઈસ્કૂલ" પૂર્ણ જાહેજલાલીમાં હતી. ત્યાં એમણે પોતાનો અભ્યાસ શરૂ કર્યો પછી એમણે પોતાના વ્યક્તિત્વ અને આવડત તેમજ આપસૂઝથી અન્ય વિદ્યાર્થીઓ પર એવી તો સન્નહ છાપ પાડી કે છઠ્ઠા તેમજ સાતમા ધોરણના કેટલાયે વિદ્યાર્થીઓ તેમની પાસે ખાનગી ટ્યુશન લેવા આવવા લાગ્યા હતા. એ વિદ્યાર્થીઓમાં ડૉ. હરિપ્રસાદ વ્રજરાજ દેસાઈ તથા પ્રો. જેઠાલાલ ચીમનલાલ સ્વામીનારાયણ હતા એવું શ્રી ત્રિભુવન વી. હેમાણીને અમદાવાદ મધ્યે સને ૧૯૩૩ માં વા.મો. શાહની બીજી સંવત્સરીના ટાકણે સદ્ગત રામનારાયણ પાઠકના પ્રમુખપદે મળેલી સભા વખતે એ સન્નનો- એ ગૌરવપૂર્વક કહ્યું હતું.

આમ વિદ્યાપ્રાપ્તિની સાથોસાથ અર્થપ્રાપ્તિનો જોગ મળી જતાં યુવક વાડીલાલે તેના માતાપિતાને તેમના બાપદાદાના મૂળવતન જેવા અમદાવાદમાં બોલાવી લીધા હતાં. ભવિષ્યમાં વાડીલાલે આપસૂઝ તેમજ આપમહેનત જેવા ઉચ્ચ ગુણોને અપનાવી લઈને જીવનવિકાસ સાધવા માટે પ્રયાણ આદર્યું હતું અને વળત જતાં સફળતાને વર્યાં હતાં. ઉલ્લેખનીય વાત તો એ છે કે વિરમગામના તેના શિક્ષાગુરુઓએ તેમજ મામલતદારે મોતીલાલ તરફ એક ખાનગી ભલામણપત્ર લખીને જણાવ્યું હતું કે - "આ છોકરાને આગળ ભણાવવામાં ગમે તેટલું કષ્ટ પડે તે સહન કરી લેવા અમારી ભલામણ છે."

યુવાન વાડીલાલના જીવનપરિવર્તનના આંતરિક તત્ત્વોને ઉજાળવાનું માન તેમના દાદીમા અને માતાપિતાને ફાળે જાય છે એ બાબતનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં તેમણે પોતે જ લખ્યું છે કે "જ્ઞાનનો મને થોડોપણે પણ શોખ લાગ્યો હોય તો તે આત્મબળથી પ્રાપ્ત કરનારા પૂજ્ય વડીલશ્રીનું અનુકરણ કરવાની ઈચ્છાને આભારી છે. બલકે એ એમનો જ પ્રતાપ છે, મારા એ માતૃશ્રી તેમજ પિતામહી જે બંને માત્ર દશેક વર્ષ ઉપર સ્વર્ગવાસી થયાં છે, તેમના હૃદયની વિશાળતા અને તેમની ઉપકાર વૃત્તિને પણ આજનો "હું" થોડો ઓશિંગણ નથી, લેશ પણ અતિશયોક્તિ વગર હું કહેવાની રજા લઈશ કે તે બે આર્યાઓતુલ્ય સરળ પ્રકૃતિ, વિશાળ હૃદય, માયાળુ સ્વભાવ, પરોપકારવૃત્તિ અને હસમુખું છતાં ગંભીર વદન હું આજસુધી

કોઈ આર્થ કુટુંબમાં જોવા પામ્યો નથી, એ બંને દેવીઓ દુશ્મન પ્રત્યે પણ પરોપકારનો પ્રવાહ વહેવડાવતી. અમીના સાગર તુલ્ય તે માતાઓના અભણ શબ્દકોષમાં દ્વેષ, વૈર, દુર્ભાવના કે કઠોર વચન લખાયું જ નહોતું. દેવી શક્તિઓ ! તમારા અમૃતઝરતા પ્રેમી મુખડાનું દર્શન કરવાનું સુભાગ્ય હવે ક્યારે પ્રાપ્ત થશે ? તમે દેવલોકમાંથી પણ અમને જુઓ છો, સ-માર્ગ સૂચવો છો, એ જાણવા હું કેટલો ઈતેજાર છું." એ જ બાબતને અનુલક્ષીને વા.મો. શાહે અન્ય સ્થળે પણ તેમની એ દાદીમા અને માતૃશ્રીને આ રીતે ઘિરદાવ્યા છે; "આ પ્રસંગે આ જીવનરેખા લખાનાર પોતાની સ્વર્ગસ્થ દાદીમા અને માતૃશ્રીના પવિત્ર સ્મરણને જતું કરી શકે તેમ નથી, તે બે પરોપકારી મૂર્તિઓ ! દુશ્મનને પણ આશીર્વાદ વરસાવનારી - પારકા માટે મરી પડનારી - સરળ નિષ્કપટી મહેનતુ દેવીઓ ! ક્યા શબ્દોમાં એમના ગુણો અને ઉપકારો આ છુદ્ધ લેખક વર્ણવી શકે ? જાહોજલાલીના દિવસો વીતી ગયા બાદ લેશ પણ બડબડાટ કર્યા સિવાય દરેક સ્થિતિને અનુકૂળ થઈ જઈ સંતુષ્ટ રહેવાની કળા અને પ્રથમ જેવા જ ઉદાર ભાવ જાળવી રાખવાની કળા ખરેખર એમની જ હતી. આજે સેકડો સ્ત્રીપુરુષો એમની નામને તારીફ કરી ચાહ કરે છે. હા, માત્ર નામ જ ચાહ કરવાનું હવે રહ્યું છે; તે માતા, તે દાદી, તે પિતા, તે વિદ્વાલક્ષ્મી અને દયા માતાઓની નિવાસ સ્થાન, - સર્વ સાલ્યુ ગયું છે; હવે તો તેમના સ્મરણ માત્રથી સંતોષ લેવાનું અને તેમની અંત વખતની આજ્ઞાઓનું પાલન કરવાની શક્તિ યાચવાનું રહ્યું છે." ³

૨. "મોતી કાવ્ય": ભાગ પહેલો : ઇ.સ. ૧૯૧૧ : પૃ. ૭.

૩. "જેન હિતે રુ": ૧૯૧૩ : ઓક્ટોબર : પૃ. ૪૬૬

અભ્યાસમાં આગળ વધતા યુવક વાડીલાલ મેટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષા પસાર કરીને ગુજરાત કોલેજના પ્રથમ વર્ષમાં દાખલ થયા. ત્યાર પહેલાં ધાર્મિક સંસ્કારની છાપ તો છેક નાની ઉંમરથી તેમને મળતી રહી હતી. તેમના પિતા મોતીલાલે તેમને ધાર્મિક અભ્યાસ સરક વાળી લીધા હતા અને છેક નાનપણથી સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, ઉપવાસ જેવી ક્રિયાઓમાં રસ લેતા કર્યા હતા. અંગ્રેજ અભ્યાસ આગળ વધતાં તેમને અંગ્રેજ લેખકોના પુસ્તકો વાંચવામાં રસ પડવા લાગ્યો અને શાળા-કોલેજના પાઠ્યપુસ્તકો ઉપરાંત અન્ય ઉપયોગી ગ્રંથોનું વાંચન તેઓ કરવા લાગ્યા હતા. સૌથી પ્રથમ તો આંગલ નિબંધકાર ઍડિસનથી તેમજ "ધ સિટિઝન ઓફ ધ વર્લ્ડ" [The citizen of the world] ના લેખક ગોલ્ડસ્મિથથી પ્રભાવિત થયા હતા - તે એટલે સુધી કે એ આંગલ લેખકોની શૈલીને અપનાવી લઈને તેવીજ શૈલીમાં "યુવક" નામનું તખલ્લુસ ધારણ કરીને "સાસારિક, નૈતિક, ધાર્મિક વિષયોની પત્રમાળા" નો સમાવેશ કરનારા "મધુમક્ષિકા" નામના પુસ્તકનો પ્રથમ ખંડ તેમણે સને ૧૮૯૪ ની આસપાસના અરસામાં એટલે માત્ર સોળ વર્ષની યુવાનવયે રચ્યો હતો અને તેમના પિતાએ સને ૧૮૯૬ માં એને પ્રગટ કર્યો હતો. બીજે વર્ષે તેની બીજી આવૃત્તિ પણ પ્રગટાવી હતી.

પોતાને માતાપિતા તરફથી વારસામાં મળેલા ધાર્મિક સંસ્કારોના પ્રભાવે યુવક વાડીલાલ જૈન સાધુસંતોની મુલાકાત લેવાના પ્રસંગો યોજતા હતા. તેમના કોલેજજીવન દરમિયાન એવા

એક મુનિવરનો એમને સમાગમ થયો હતો. એ મુલાકાત સમયે એ સંતના વ્યક્તિત્વથી વાડીલાલ ખૂબ જ પ્રભાવિત થવા પામ્યા હતા. શ્રી ત્રિભુવન હેમાણીએ તેનું બચાન રજૂ કરતાં કહ્યું છે કે "એ મુનિવરના હૃદયમાં સમાજમાં ધર કરી રહેલી અંધેર તેમજ સંકુચિત મનોવૃત્તિ માટે ભેંડો ખોદે ઝળઝળી રહ્યો હતો. ન્યાં ન્યાં તેઓ વિચરતા ત્યાં ત્યાં તેમના હૃદયમાં જલી રહેલી આગ બળબળતા શબ્દો દ્વારા યુવકો સમક્ષ રજૂ કરતા અને સમાજનું દળદર ફિટાવવાના વિવિધ રસ્તાઓ તરફ અંગુલિનિર્દેશ કરતા. એ સંતપુરુષે મૂછનો દોરો પણ હજુ જેને ફૂટ્યો નહોતો એવા યુવાન વાડીલાલને પોતાના દિલમાં ધળી રહેલી ધગશનું દર્શન કરાવ્યું. એ મહાપુરુષ તે ખંભાત સંપ્રદાયના મુનિવર શ્રી છગનલાલજી મહારાજ. તે સાધુવરની વાણીના પ્રવાહને યુવાન વાડીલાલ શાંત ચિત્તે ઝીલી રહ્યા, પરંતુ એ મુનિશ્રીથી છૂટા પડતા તેના હૃદયમાં અનેક પ્રકારના ભ્રમોનું દાઝણ યુધ્ધ મચી રહ્યું. પરિણામ એ આવ્યું કે તે સમયથીજ વાડીલાલને તેના જીવનમંત્રની સાચી પ્રેરણા મળી ગઈ એટલે જૈનસમાજમાં ઉદ્ધાર-ચિત્ત વિચારોનો ફેલાવો કરવાના ઉચ્ચ આશયથી એક માસિકપત્ર પ્રગટાવવાની તેમણે મન સાથે ગાંઠ વાળી દીધી. થોડા દિવસ કેમ કરવું અને શું કરવું તેની મથામણ ચાલી; છેવટે એમના પિતા પાસે એકાદ માસિકપત્ર પ્રસિધ્ધ કરવા માટેની પરવાનગી માગવાની તેમણે હિંમત કરી, પ્રિવિયસમાં અભ્યાસ કરતો પુત્ર અભ્યાસ કરતાં કરતાં જાહેર જીવનમાં સક્રિય ભાગ લેતો તેમના વડીલને રુચ્યું નહિ.

પરંતુ પુત્રની મનોકામનાને પૂર્ણ કરવા માટે એવા પત્રના તંત્રી બનવાનું એ પિતાએ પોતે જ સ્વીકાર્યું. એ રીતે "જૈન હિતે સ્તુ" માસિકપત્રનો જન્મ સને ૧૮૯૯ ના એપ્રિલ માસમાં થયો.

"મધુમક્ષિકા" વાચતાં સમજી શકાય છે કે સોળ વર્ષની યુવાન વયે વાડીલાલ એડિસન, ગો. હસ્તિમથ તથા એવા બીજા લેખકોની અસર નીચે આવ્યા હતા, જેમાં થિયોસોફીને લગતા પુસ્તકો પણ હતાં એવું "મધુમક્ષિકા"ની પ્રસ્તાવના કહી રહી છે. એ સમયે મણિલાલ નભુભાઈ ક્ષિવેદીની બોલબાલા ગુજરાતી પત્રકાર-ત્વના ક્ષેત્રે પ્રવર્તતી હતી અને તેઓ "થિયોસોફી"ની વિવિધ પ્રરુપણાથી પ્રભાવિત થયા હતા. વાડીલાલ પણ જી. ન. ક્ષિવેદીના "સુદર્શન" માંના લખાણોની પ્રભાવભરી અસર નીચે આવ્યા હતા અને થિયોસોફી તરફ આકર્ષાયા હતા - તે એટલે સુધી કે "મધુમક્ષિકા" ની અર્પણપત્રિકામાં એ થિયોસોફીના એક સિધ્ધાંતનું અવતરણ પણ એમણે રજૂ કર્યું હતું. એ આકર્ષણનું પરિણામ એટલી હદ સુધીનું હતું કે પત્રકારના તખ્તા પર નાચવાની શરૂઆત કર્યા પછી પહેલા જ દસકા દરમિયાન વાડીલાલ એ થિયોસોફીના સિધ્ધાંતો હિતાવહ છે એમ સમજીને "જૈન હિતે સ્તુ"માં તેમને પ્રગટાવવાની પહેલ કરી હતી. "જૈન" શબ્દની સંકુચિત વ્યાખ્યા તેમને માન્ય નહોતી એટલે જૈન ધર્મના સિધ્ધાંતોને અનુરૂપ હોય એવી વાતો કોઈ પણ ધર્મના પુસ્તકોમાં મળી આવે તો તેને સ્પર્શી રહેવામાં તેઓ "આસડછેટ" માનતા નહોતા એ નીચેના લખાણોનું વાચન પૂરવાર કરી આપે છે :

૪. શ્રી ત્રિભુવન હેમાણી-સંપાદિત "વા. મો. શાહનું રાજકારણ"
૧૯૬૧: પ્રથમ આવૃત્તિ ઈ. જી. પૃ. ૫-૬

૧. "વિચારશક્તિ": જૈનહિતેશ્વ, ૧૯૦૮ જુલાઈ: પૃ. ૧૩૬-૧૪૫
૨. "મનુષ્યનું ભવિષ્ય પોતાના હાથમાં": જૈ. હિ. ૧૯૦૮
ઓગસ્ટ : પૃ. ૧૬૬-૧૮૫,
૩. "શક્તિનું સ્થળ": એજન, ૧૯૦૮ સપ્ટેમ્બર: પૃ. ૨૧૪-૨૨૨
૪. "પુનર્જન્મ" : જૈ. હિ: ૧૯૧૨, એપ્રિલ-મે. પૃ. ૧-૧૯
૫. "મહાન ગુરુના ચરણારવિંદમાં" શ્રી કૃષ્ણમૂર્તિના
"એટ ધ ફીટ ઓફ ધ માસ્ટર" નું ભાષાંતર : જૈ. હિ.
૧૯૧૧, જાન્યુઆરી: ૧-૩૨

૬. "આધ્યાત્મિક જીવનનો સરળમાર્ગ" : એજન, પૃ. ૨૫-૩૨

એટલું પણ ખરું છે કે કવિ નર્મદ અને દુર્ગારામ મહેતાજીની જીવનપ્રણાલિ-
થી તેમજ સાહિત્યથી તેઓ તે સમયે પરિચિત થવા પામ્યા હતા,
તેને લગતા ઉલ્લેખ "મધુમક્ષિકા" માં જોવા મળે છે. [પૃ. ૬૬-૭૦] ફક્ત
સોળ વર્ષની ઉંમરનો યુવક કેવું વાચન કરતો હતો તે "મધુમક્ષિકા"
માં મૂકેલી કાવ્યો અને અવતરણો ઉપરથી સમજ શકાય છે -

૧. "બખર નહીં આ જગમે પલકી રે" અને 'જોબની જોર ભયો રે'
: ર: એસે દેવ, એસે જીવચરણ ચિતલાવ"- [પૃ. ૧૪ અને ૧૬
ઉપર ઉતારેલા આ ૧૪ લીટીના વિસ્તારવાળા બે જુદા જુદા
કાવ્યના રચનારનું નામ આપ્યું નથી, પણ વાંચીલાલે નોંધ્યું
છે કે બહાર રસ્તા પર ફરવા નીકળતા નદીના તટ પર
સારંગીના સૂર સાથે મિત્રતા બાંધેલો સાદ સંભળાયો હતો.
તે સમયે નોંધી લીધેલા એ કાવ્યો છે.]

૨. લેખકના નામ વગરના એક ખૂબ સુંદર ફકરાનું અવતરણ
[પૃ. ૨૬] ~~ફક્ક~~ આ પ્યું છે.
૩. રેવરન્ડ રાન કેનેડી રચિત અંગ્રેજી પદની નવ પંક્તિઓ
[પૃ. ૪૭] પુસ્તકનું નામ આ પ્યું નથી.
૪. "મધુમસિકા"ના દ્વિતીય ખંડના પત્ર ૧૭ માં પાંચ સમવાચનો
ઉલ્લેખ છે. [પૃ. ૪૬] એ દ્વિતીય ખંડ આજ સુધી અપ્રગટ રહેવા
પામ્યો છે.
૫. Education અને Instruction ની વ્યાખ્યાઓ
આપીને તેનો તફાવત સમજાવ્યો છે. [પૃ. ૫૦]
૬. કવિ બોટાદકરની ગઝલ ઉતારી છે જેમાં "વિરક્તિમાં જ
શાંતિ છે" એવું સમજાવ્યું છે. [પૃ. ૫૩-૫૪]
૭. "વેદકાળ સમયે સમાજમાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન" કેવું હતું અને હાલ
કયા સુધી નીચું ઊતર્યું છે તે સમજાવવા માટેની નોંધ [પૃ. ૬૪થી
૭૩.]
૮. ઉદ્યમ અને દ્રેવડ અંગેનો ૧૨ પંક્તિમાં દોહરો લખ્યો છે, જેમાં
લેખકનું નામ આ પ્યું નથી [પૃ. ૬૦]
૯. "સ્ત્રીની તિથર્મ" "ભામિનીભૂષણ", "સતીમંડળ", "ગૃહિણી-
કર્તવ્યદીપિકા" નો ઉલ્લેખ [પૃ. ૧૦૩]
૧૦. "સાહિત્ય-સંગીત-કલા વિહીન....." એ ભત્રુંજીના
શ્લોક પર વિવરણ [પૃ. ૧૦૪]
૧૧. બીજા પ્રશ્ન કાવ્યો [પૃ. ૧૦૭- ૧૦૮] ઉપર મૂક્યા છે, પણ
તેને રચનારના નામનો ઉલ્લેખ નથી. અલબત્ત ત્રીજું તો છે.

બોટાદકરનું જેની છેલ્લી પંક્તિ આ પ્રમાણે છે

"પ્રતીતિ પ્રેમની કરવા, નથી અધિકાર આદરને".....^પ

૧૨. એ સમયે વાડીલાલને નાટકો જોવાનો શોખ સારો હોય એવું જણાય છે, કારણ કે "ઉમાદેવડી" નાટકમાંથી [પૃ. ૧૧૧], "સતી સંયુક્તા" માંથી [પૃ. ૧૨૨], "રામચરિત્ર" માંથી [પૃ. ૧૨૫], "સતીપાર્વતી" અને "રસિકખયાલ" માંથી [પૃ. ૧૪૧], તથા "નર્મદા" [પૃ. ૧૪૩] માંથી વિવિધ ગાયનો અપાયેલા છે. તે ઉપરાંત બીજા ચારેક ગાયનો છે, પણ તેનો આધાર આપ્યો નથી.

૧૩. પ્રેમાર્નદકૃત "ઓખાહરણ" [પૃ. ૧૨૭-૧૨૮]

અહીં ઉલ્લેખ થઈ ગયો છે તે પહેલાંના એટલે કે વાડીલાલના અઠારેક વર્ષ પહેલાંના તેમજ પાછળના વર્ષોના જીવનપ્રસંગોના આ ઉપરાંત કોઈ ઈશારા ઉપલબ્ધ નથી. પરંતુ લેખકજીવન દરમ્યાન એમણે એટલું બધું સાહિત્ય રચ્યું હતું અને તેમાંનો મોટો ભાગ "આત્મલક્ષી સાહિત્ય"ના પ્રકારનો હતો તેથી તે સંપૂર્ણ લખાણો એક સાથે રજૂ કરવામાં આવે તો તેની આત્મકથાની ગરજ સહેજે સારી રહે તેવી છે. એવા તો સંખ્યાબંધ લખાણો છે જેમાંથી પસંદ કરીને જરૂરી એવા ફકરા તેના આધાર સાથે રજૂ કરી તેમના જીવન-પ્રસંગોની વાતને સમજાવી દેવાનું ધાર્યું છે એટલે એ વિચારક વાડીલાલને જ એમની વાત કહેવા દઈએ;

- પ. સ્વ. કવિ દામોદરદાસ ખુશાલદાસ બોટાદકરનું એ કાવ્ય એ સમયે "બુદ્ધિપ્રકાશ"માં પ્રગટ થયું હતું, જેને પાછળથી સને ૧૯૨૮ માં એ કવિના કાવ્યસંગ્રહ "કલ્પોલિની"માં પૃ. ૮૪ ઉપર સંગ્રહી લેવામાં આવ્યું છે. [સને. ૧૯૨૮: બીજી આવૃત્તિ.]

"મારો જન્મ એક જૈન કુટુંબમાં થયો હતો, એટલે યુરોપિયન, અમેરિકન, જાપાનીસ, હિંદી, બ્રાહ્મણ, વણિક, ક્ષત્રિય પૈકીની એક કોમમાંના માણસની માફક હું એક જૈન નામક કોમમાં જન્મથી ગણાવા લાગ્યો. જોકે નવ વર્ષની ઉંમર સુધી "હું જૈન છું" એની પણ મને ખબર નહોતી, પરંતુ દશમા વર્ષે મને એક સાધુએ જૈનોના નવકાર મંત્ર, સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, કેટલીક સ્તવનો વગેરે જિહ્વાગ્ર કરાવ્યું હતું અને ત્યારથી "હું એક જૈન છું" એવું કહેતા શીખ્યો હતો. એ વખતે જૈન થવામાં કંઈ ખાસ આનંદ કે લાભ છે એમ હું જાણતો નહોતો. મારા શરીર ઉપર, મારા મન ઉપર, મારા આનંદ ઉપર, મારા જીવન ઉપર જૈનની કોઈ ખાસ અસર પડી નહોતી. એ સ્થિતિ સત્તર વર્ષની ઉંમર સુધી રહી અને અઠારમે વર્ષે મેં બુદ્ધિવિષયક પુસ્તકો સ્વતંત્રપણે વાંચવાનું શરૂ કર્યું ત્યારે મને જૈન એટલે શું અને જૈન થવાથી શું ખાસ લાભ છે એ વિચારોમાં કિતરવાનું મન થયું.

મેં જૈનોના આધુનિક ગ્રંથો વાંચવા માંડ્યા, તે પર તર્ક ઉપજાવવા શરૂ કર્યા અને જૈન સાધુઓનો સહવાસ વધારી તેમના સ્વભાવ, તેમના વર્તન, તેમની ક્રિયાઓ વગેરેનો અનુભવ લેવા માંડ્યો. પરિણામ એ આવ્યું કે મને જૈન કોમમાં રહેવા તરફ કંટાળો આવ્યો. જૈન રહેવામાં મને કંઈ લાભ કે આનંદ બેમાનું એકે જણાયું નહિ. મેં જૈનોના લોકવ્યવહાર મુજબ ઉપાશ્રયમાં જવાનું, સાધુને પગે લાગવાનું,

દીક્ષા-સ્વામીવત્સલ આદિ ઉત્સવોમાં હાજરી આપવાનું તથા "સંધ"ના કામકાજમાં ભાગ લેવાનું ઓડી દીધું. ટૂંકામાં જૈન કુટુંબમાં જન્મ થવાને લીધે લોકો મને જૈન કહેતા, પણ હું પોતાને જૈન કહેવડાવવા ખુશી નહોતો.

દિવસો, મહિનાઓ અને વર્ષો વહેવા લાગ્યાં. બાવીસમે વર્ષે ઉચ્ચ ઈંગ્લીશ શિક્ષણે મારી બુધ્ધિને તીવ્ર બનાવી અને દરેક બાબતમાં ઊંડા કિતરવાની ઇચ્છા મારામાં ઉત્પન્ન કરી. અનાયાસે જૈન ફિલસૂફીના કેટલાક ગ્રંથો મારા વાંચવામાં આવ્યા અને તેના ઊંડાણમાં કિતરવા-મનન કરવા હું પ્રેરાયો. નીતિના ગ્રંથો અને પાશ્ચાત્ય ફિલસૂફીના પુસ્તકો વાંચતા જે શંકાઓ મારા મગજમાં ઉત્પન્ન થઈ હતી તેનો ખુલાસો આ જૈન ફિલસૂફીની કેટલીક બાબતોથી આપોઆપ થવા લાગ્યો. છમસ્થ દશાથી શરૂ કરી સર્વજ્ઞ કેવલી સુધીની દશા વચ્ચેની સાકળ પરથી હું ઉન્નતિક્રમનો કાયદો [Law of Evolution] સમજ્યો એટલે મને આ જન્મનો આશય અને કર્તવ્ય સમજાવા લાગ્યાં. પૂર્વજન્મનો સિધ્ધાંત, કર્મનો સિધ્ધાંત, જડ તથા ચેતનની શક્તિ અને ખૂબીઓ, અનેક દૃષ્ટિબિંદુઓથી દરેક બાબત પર વિચાર કરાવનાર નયનિક્ષેપની યોજના, દેખીતા ઉદ્દેશિકે [સ્થૂલ] દેહ ઉપરાંત અને તેથી વધુ અગત્યના તેજસ્ કાર્મણ આદિ દેહોનું અસ્તિત્વ અને બંધારણ, મનુષ્ય શરીરનું વિશ્વ સ્વરૂપ સાથે મળતાપણું, સૂક્ષ્મ દેહોના રંગોનું સ્વરૂપ અને તેમનાથી ભજવાતો અગત્યનો ભાગ : આવી બાબતોએ મારા મન પર સચોટ

અસર કરી. હું જાણે કે અંધારામાંથી એકાએક અજવાળામાં આવતો હોઉં એમ મને લાગ્યું. જિંદગીના દરેક બનાવનું કારણ શોધી કહાડવું અશક્ય નથી એમ આ સર્વ નવા મળેલા જ્ઞાન પરથી હવે મને સમજાયું. મારી અંદરનું છૂપું "કંઈક" હવે મને બુદ્ધિગમ્ય થવા લાગ્યું.

જે જ્ઞાનથી મારા યક્ષમાં પ્રકાશ થયો, નહિ સમજાઈ શકે એવી બાબતોનો જે જ્ઞાન વડે હવે હું ભેદ પામવા લાગ્યો, એ જ્ઞાન પર હું મોહી પડું એમાં શું આશ્ચર્ય ? દૂકર્મ આ કબૂલાત સ્વતઃ કહેતાં મને કંઈ પણ શરમ આવતી નથી કે "જૈન" કહેવડાવવામાં શરમ માનનારો હું હવે પોતે જ "જૈન" છું એમ છાતી ઠોકીને કહેવા લાગ્યો અને બીજાઓને જૈન શિક્ષણ આપવાને ઉમંગી બન્યો.

તથાપિ મારો એ આનંદ અને ઉત્સાહ ચિરસ્થાયી નહતો. જ્ઞાનની નવીનતાએ ઉત્પન્ન કરેલો આનંદ ચિરસ્થાયી કેમ હોઈ શકે ? શું યોડાએક સિધ્ધાંતોનું રહસ્ય સમજવા માત્રથી ચિરસ્થાયી આનંદ પ્રાપ્ત થઈ શકે ? એમજ હોત તો હરકોઈ માણસ એકાદ બે વર્ષ જ્ઞાન મેળવી સુખી થઈ જાત.

દિવસો ન્યતીત થવા લાગ્યા અને જ્ઞાનની નવીનતા ધટતી ગઈ, તેમ તેમ મારો આનંદ પણ ઓછો થવા લાગ્યો. જીવન અને આનંદ એ જો પર્યાયવાચક શબ્દો હોયતો સિધ્ધાંતોના જ્ઞાનમાત્ર-

મંથી મળતી લહેજતથી "જીવન" કેમ બની શકે ? પુનઃ મને જિંદગી બોજા રૂપ લાગવા મંડી, પુનઃ હું "જીવન" અને "આનંદ" રહિત બની દિવસો નિર્ગમવા લાગ્યો.

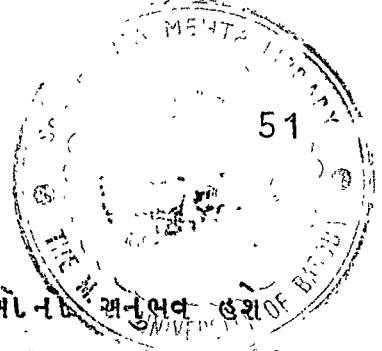
આ શુષ્ક દશા સુમારે બે વર્ષ સુધી ચાલી. એક દિવસ હું આમ થવાનું કારણ વિચારતો, ડાબો હાથ કપાળે મૂકી બેઠો હતો અને જૈન તત્ત્વજ્ઞાન પણ કંઈ ખરો આનંદ આપી શકતું નથી એવા નિશ્ચય પર આવવાની તૈયારીમાં હતો એવામાં મારી દૈષ્ટિ મારા બદનની ડાબી બાજુનું બટન કે જે મારી આખની સામે જ હતું તેના ઉપર સ્થિર થઈ. એ બટન મેં બે વર્ષ ઉપર ખરીકું હતું. મારી સ્થિતિ મધ્યમ હોવાથી મેં તે બટન સુવર્ણનું નહિ પણ સુવર્ણના "ગિલિટ"વાળું - હલકી ધાતુનું બનાવેલું ખરીકું હતું. હમણાં તેના ઉપર દૈષ્ટિ સ્થિર થતાં મને જણાયું કે તે હવે શોભારહિત, પ્રકાશ-રહિત નિર્માલ્ય જેવું દેખાય છે.

હવે મને લાગ્યું કે ઉપરનો ભાગ પ્રકાશિત કરવાથી કંઈ દહાડો વળતો નથી; માત્ર મગજને જ્ઞાનથી ભરવાથી ચિરસ્થાથી આનંદ કે પ્રકાશની આશા રાખી શકાય જ નહિ. "હું" આખો પ્રકાશિત બનું, મારું હૃદય અને મારું વર્તન સુવર્ણમય બને તોજ જિંદગી "જીવનમય" અને "આનંદમય" લાગે. મને હવે સમજાયું કે સુવર્ણ મોઢું જ છે અને તે ગરીબો માટે નથી; "આનંદ" અને "જીવન" જેટલા આકર્ષક છે તેટલા જ મોઢી કિંમતે મળે તેવા છે. હુઃખને અટકાવવા

ઈ સ્થનારે દુઃખ ભોગવવા - શ્રમ ઉઠાવવા તૈયાર થવું જ જોઈએ.

આ ઉપરથી મેં જૈનજીવન ગાળવાનો નિશ્ચય કર્યો; બીજા શબ્દોમાં કહું તો જૈન તત્ત્વજ્ઞાનને ચારિત્ર રૂપે વ્યવહારમાં મૂકવાનો નિશ્ચય કર્યો. જે બાર વ્રતોનું રહસ્ય સમજવાથી હું તેની પ્રશંસા હમેશ કરતો હતો તે વ્રતોના પાલનનો મેં ઠરાવ કર્યો.

અને ખરેખર મારી મુશ્કેલીઓ હવે જ શરૂ થઈ. મઘ-માસ તો નહિ પણ બીડી, ભાગ આદિ પદાર્થો આજ દિવસ સુધી મને લહેજત આપતા હતા તેમને છોડ્યા સિવાય વ્રતોનું પાલન થઈ શકે તેમ નહોતું. રાત્રિભોજન અને પચવા મુશ્કેલ થઈ પડે તેવા ખોરાક તથા તીખા-તમતમતા પદાર્થોનો શોષ છોડ્યા વિના વ્રતોનું પાલન થઈ શકે તેમ નહોતું. નાટક, તમાશા, હસામશ્કરી, ગામગપાટા, મોહક દેખાવો, ફેશનની ફિશિયારીઓ, ગલગલિયા કરે તેવી નવલ-કથાઓ અને કાવ્યો, અત્યંત ધાંધલ સિવાય ચાલી ન શકે એવી પ્રવૃત્તિઓ અને એવા રોજગાર : એ સર્વના ત્યાગ સિવાય વ્રતોનું પાલન થઈ શકે તેમ ન હતું. ટૂંકમાં મારું આખું જીવન બદલી નાખવું જોઈએ, મારે નવો જન્મ શરૂ કરવાની પેઠે એકડે એકથી ગણદવું જોઈએ એમ મને લાગ્યું. ખરેખર આ કામ ધણું કઠિન હતું, પણ એકડો ધૂંટ્યા સિવાય કંઈ ગણિતશાસ્ત્રી થવાય તેમ હતું નહિ, તેથી મેં હિમતથી પ્રારંભ કર્યો.



જેઓને આ ચીજોના ત્યાગની મુશ્કેલીઓનો અનુભવ હશે તેઓ જ માત્ર મારી અગવડો, વચ્ચે વચ્ચે આવતી નાસીપાસીઓ અને મુશ્કેલીઓનો ખ્યાલ કરી શકશે.

પરંતુ મનોનિગ્રહ સંબંધી આવી મુશ્કેલીઓથી જ મારું દુઃખ પૂરું થયું નહોતું. લોકોની સાથે બહુ મળવા - ભળવાનું છોડી દેવાથી મારા સંબંધીઓ મને "અતડો", "એકલપેટો", "ચક્રમ" કહેવા લાગ્યા. કેશનને છોડા છૂટકો દેવાની સાથે કુટુંબીજનો મારાથી અસંતુષ્ટ થતા જણાયા. "માયા ગાળું" કથન અથવા "મુખમંગળીઆપણું" છોડી અમિશ્ર સત્ય કહેવાની રીતનું પરિણામ શ્રીમંતો, આગેવાનો, સાધુનામધારીઓ વગેરેના મારા વિરુદ્ધના પોકારમાં આવ્યું.

જૈનતત્ત્વજ્ઞાનની પ્રાપ્તિએ મને પ્રારંભમાં જ આનંદ આપવા માંડ્યો હતો, પણ જૈન જિંદગી તો શક્યતી જ કષ્ટદાયક અથવા અસહ્ય થઈ પડી !

તથાપિ, એ કષ્ટ કંઈ પૂરતું નહોતું ! અગાઉ મેળવેલા જ્ઞાને વળી આ કષ્ટમાં પુરણી કરી ! પૂર્વ જ-મોનો ખ્યાલ આવવાથી, દરેક જ-મની મન-વચન-ક્રયાના શસ્ત્ર હિંસક કાર્યમાં પ્રવર્તીવવાને પરિણામે આત્માના દરેક પ્રદેશ અધકારથી છવાઈ ગયા બાબતનું ભાન થઈ આવવાથી, અને આ જિંદગી અનિશ્ચિત હોવાની ખાત્રી થયેલી હોવાથી, હવે હું દરેક મિનિટ, દરેક પાઈ, દરેક પગલું

ગુમાવી દેવા પહેલાં હજાર વિચારો કરવા લાગ્યો. દેવાદાર તથા ભિખારીને ઉડાઉ થવું કેમ પાલવે ? તેમ અનિશ્ચિત જિંદગી-વાળા મનુષ્યને પૂર્વ કમોં કપી મહોટું દેવું વાળવાનું હોવા છતાં હાથમાની સમયકપી લક્ષ્મી, દ્રવ્યકપી લક્ષ્મી શરીરબળ કપી લક્ષ્મી. વિચારબળ કપી લક્ષ્મી : એ સર્વનો ઉડાઉપણે અને વગરવિચાર્યે વ્યય કેમ થઈ શકે ? આથી હું દુનિયાને નાની દેખાતી બાબતમાં પણ ઉડા વિચારમાં ગૂંચળાઈ જવા લાગ્યો. પરંપરા પરું જ્ઞાન એ મહાભારત જોષમદારી ઉત્પન્ન કરે છે. દરેક કામ કરતી વખતે મારે પૂર્વ કમોંનું, હાલના દેશકાળનું સવિવ્યનું પરિણામનું : એ સર્વ બાબતોનું ચિંત્ન કરવું પડતું. આ શરીર એ જ "હું" નથી, તેમજ આ શરીર એ આજે મહારુ એકનું એક શરીર નથી, અને વર્તમાન એ કંઈ એકનો એક સમય નથી, તથા ભિન્ન દેખાતા જવો અને હું વચ્ચે નિશ્ચયથી કંઈ ભિન્નભાવ નથી : આ બધા સિદ્ધાંતોના સ્મરણે મને ધણો જ મિતવ્યથી, સાદો અને સરળ થવાની ફરજ પાડી તથા જેમ બને તેમ સધળી શક્તિઓનો વ્યય બીજાઓની ઉત્ક્રાંતિ કે સુખ માટે કરવાની પ્રેરણા કરી. આથી મારું બિચારું [એટલે શ્રેણિએ નહિ પહોંચેલું] કુટુંબ મારાથી વિશેષ ચિડાયું અને અસંતોષ બતાવવા લાગ્યું.

આ પ્રમાણે એક તરફથી કુટુંબીજનો, પિછાનવાળાઓ, જ્ઞાતિ અને સંધના અગ્રેસરો, ધર્મગુરુઓ વગેરે સર્વ કોઈ મારી સામે થયા, ત્યારે બીજી તરફથી મારી આખા આગળ જૈન તત્ત્વજ્ઞાને રજૂ કરેલા

વિશાળ જ્ઞાન અને જોખમદારીઓની ભુલભુલામણીમાં ધણી વાર
ધુંયાઈ પડવાથી પણ હું હેરાન થવા લાગ્યો.

ખરેખર હવે જ મને જૈન થવામાં રહેલી કષ્ટોનો સાક્ષાત્કાર
થયો ! જેને ખરા અર્થમાં જૈન કહી શકાય તેવા મનુષ્યની નજર
બીજા મનુષ્યો કરતા ધણી આગળ પહોંચે છે. નીતિનું તેનું ધોરણ
વર્તમાનને અવલંબીને નહિ પણ ભવિષ્યને અવલંબીને બનેલું હોય છે.
વર્તમાનના રસ્તા તેને માટે પૂરતા હોતા નથી. કારણ કે આજે તે
એવું કંઈક મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે, કે જે દુનિયાના બીજા લોકો
કદાચ કાલે મેળવશે, એક જૈન આજે એવું વર્તન ચલાવવા કોશિશ
કરે છે, કે જે વર્તન દુનિયાની સમજમાં કાલે વિતરશે અને જે વર્તન
અંગીકાર કરવાનું દુનિયાને માટે પુરમદિવસે શક્ય થશે. જૈનના
વિચારો દૈષ્ટિબિંદુઓ અને રસ્તાઓ જેમ જેમ વધારે આગળ વધતા
થતા જાય છે તેમ તેમ તે દુનિયાના લોકોના વિચારો દૈષ્ટિબિંદુઓ
રસ્તાઓ, રિવાજો વગેરેથી જુદા પડવું, દુનિયાના માણસના
કાનૂનની ધૂસરીમાંથી છૂટા થવું, ધારાધોરણના બાવલા આગળ
શિર ઝુકાવવાની ના કહેવી: એ શું દુનિયાને મન ઓછો ગુજ્જો
ગણાય ? એવાઓને સખતમાં સખત સજા કેવી રીતે પહોંચાડવી તે
કામ દુનિયા સારી રીતે જાણે છે^૨ !

૨. "જૈન હિતે સ્તુ" : ૧૯૧૪ : જા.ન્યુઆરી, પૃ. ૮૦-૮૫ ઉપર.
"જૈને બનવાથી બિંબી થતી મુશ્કેલીઓ" શીર્ષક "સમય" ~~જિન~~ ધર્મમાં
તેજલુસ નીચે પ્રગટાવેલા લેખમાંથી આ લાખુ અવતરણ લીધું છે.
વા. મો. શાહના જીવન પડતરની આટીધૂટીઓને વધુ સૂક્ષ્મતાથી
સમજવા ઇચ્છનારે એ સમગ્ર લેખ વાંચવો અત્યંત જરૂરી છે.

વા. મો. શાહની પોતાની વાણીમાં રજૂ થતી એમના જીવન-
પડતરની સૂક્ષ્મ પ્રેરણાદાયક વાતો તાઝગીનો અનુભવ કરાવે તેવી
છે. વાડીલાલનેવરેલી કેટલીક કુટેવોનો એમણે પોતે એકરાર કર્યો
છે તે ઉલ્લેખનીય છે. આ રહ્યો તે :-

"હું જ્યારે તારા જેવો શંકા વગરનો જવાન હતો, ત્યારે
મને એમ શીખવવામાં આવ્યું હતું કે આત્મા જ સર્વ કંઈ છે, જડ
શરીર દરકાર કરવા જોગ ચીજ નથી. શરીર નાશવત્ છે અને
આત્મા અમર છે. નાશવતના ભોગે નાશરહિતની ખિલવટ કરવી
એજ "ખાનદાની" છે.

એ શિક્ષણ પર હમણાં હું ટીકા નહિ કરું. મેં તે શિક્ષણ મારી
દરેક શિરામાં અને લોહીના દરેક ખિંદુમાં ઉતાર્યું હતું. શરીરની
મેં દરકાર છોડી હતી. અઠાર અઠાર અને વીસ વીસ કલાક સુધી
કામ કરવાનું મેં વર્ષો સુધી ચાલુ રાખ્યું હતું; અને એક વખત તો
એક જ આસને એકી સાથે ૭૨ કલાક કામ કરી મેં આત્માની શક્તિ
પૂરવાર કરવાનો મૂર્ખ અખતરોપણ કર્યો હતો !^૩ ગમે તે ચીજ અને
ગમે તે સમયે ખાઈને હું ચલાવી લેતો, નિદ્રાને મારવામાં ગર્વ લેતો,

-
૩. સરખાવો - એમનાજ શબ્દોમાં કહેવાયેલી એનીએ વાત:
"આ લખનારને એક વખત પુસ્તક લખવાનું તાન ચડ્યું ત્યારે
૪૮ કલાક એક જગ્યાએ બેઠો બેઠો લખીને પૂરું કર્યું ત્યાં સુધી
લખવા સિવાય અને રવાસ લીધા સિવાય બીજી કોઈ ક્રિયાની
તેને જરૂર જણાઈ નહોતી. "જે. હિ. : ૧૯૦૬ જુલાઈ: પૃ. ૧૦૩.

દરદ તરફ બેઠ્ઠા રી બતાવવામાં આત્મિક ખાનદાની સમજતો,
કોઈ પણ દિવસ કોઈપણ જાતની અંગકસરત કરવાની મેં લેશમાત્ર
દરકાર કરી નહોતી. વાણીનો કેટલો બેહદ વ્યવ થાય છે, મગજનો
કેટલો ઉડાઉ ઉપયોગ થાય છે તે વિચારવાની મેં કદાપિ દરકાર
કરી નહોતી. "આહ, એ બધું જડ છે !" એવું કહી હું હસી કાઢતો.

પણ દરેક ચીજનો પડછાયો પડે છે. દરેક કાર્યની સાચી
અસર થાય છે.

મને ધીમે ધીમે અશક્તિ જણાવા લાગી. બુધ્ધિ અને કલ્પના-
શક્તિ પુષ્ટ થઈ હોવાથી તેઓ વધારે વેગથી ઊડવા લાગી, અને
શરીર વધારે પાછળ પડવા લાગ્યું. એ વખતે મેં મારી આસપાસના
લોકો તરફ જોયું. લોકોએ પોતાની માનીતી દેવી ચા અને બીડીની
ઉપાસના કરવામને સલાહ આપી. એ બંને ચીજો તાત્કાલિક ઉત્તેજના
આપનાર હોઈ નિઃશંકપણે મેં પ્રથમ એકની અને પછી બીજીની ઉપાસના
શરૂ કરી. ધીમેધીમે એ પિશાચિનીઓનો હું ગુલામ બન્યો.....
ચાના અતિપરિચયે ઊંધનો નાશ, ભૂખનો નાશ, ઈન્દ્રિયશિથિલતા,
ચિડિયાપણું, સહજ સહજમાં થાક અને ઘિનજતરી ભયભીત પણું ઉત્પન્ન
કર્યું.

અને એજ વખતે બીડીની મને સલામણ થઈ ! જે મિત્રોએ મને
એ બલા પહેલ-પ્રથમ આગ્રહપૂર્વક વળગાડી એ મિત્રોને હું ભવોભવ
શાપ દઉં તોપણ પૂરતું ગણાશે નહિ. તેઓ મિત્ર નહોતા, વેશ્યાના

દલાલ હતા એમ હવે - ધણુ મોડું થયા પછી મને સમજાય છે. પ્રથમ મને બીડીનો ધુમાડો પણ અસહ્ય લાગતો. પણ હસતે ચહેરે મિત્રો મારા મુખમાં સિગારેટ મૂકતા અને આગ્રહ કરતા. આહ, હું ઈ ઝૂં હું કે તેઓએ એ ગદા સેતાનને બદલે હળાહળ વિષનો એક ડોઝ ચા વિષ્ટાનો એક જથ્થો મૂકી મારા અને તેમના વચ્ચેના સંબંધનો એકી વળતે અંત આણ્યો હોત !

આ પદાર્થ એક વેશ્યા જેવો છે. તેની સોવતથી પ્રથમ એક જાતની મજાની લાગણી ઉત્પન્ન થાય છે, મગજની શિરાઓને તેથી રાહત મળતી જણાય છે થોડી મુદત^{બાદ} અ અસર ધીમી પડે છે અને પુનઃ તમાકુ લેવાની ઉશ્કેરણી થાય છે. વારંવાર એમ થતાં છેવટે જ્ઞાનર્તતુઓ સુસ્ત, બીમાર અને નકામા થઈ જાય છે. બીડી પીવાની ટેવથી હજારો માણસોના શરીરરબધારણ તેમજ નૈતિક આરોગ્યનો નાશ થાય છે. ધણાઓ દીવાનાશાળામાં પણ પહોંચી ગયા છે. ધણાએક માણસો કે જેઓ આ વેશ્યાની સોવતથી ભેજા વગરના ગમાર અને હિચકારા બની ગયાના દાખલા ડૉક્ટરોએ નોંધેલા છે.

તમાકુથી ભક્તનું ગળું અને ફેફસા પણ ઇજા પામે છે. અપયો આખોની નિર્બળતા, છાતીની નબળાઈ અને ચિડિયાપણું એ આ મહાદેવીની મુખ્ય પ્રસાદીઓ છે.

ચા કરતી પણ બીડી લધારે જબરી છે : તે પોતાના ચારનું સધળું હીર લૂંટી લઈ તેને મુઠદાલ હાલતમાં ધક્કો મારે છે.

વેશ્યાનો ચાર ગમે તેટલો બળવાન કે બુધ્ધિમાન હોય, પણ પરત્વર દશા ભોગવે છે તેમ તમાકુનો ભક્ત પણ પરત્વર દશા ભોગવે છે..... જે ઉમરે મારે એક વિશ્વવિજેતા જોધ્યો કે મહાન નીંડર યોગી બની ધરતી ધમધમદાવવી જોઈએ એ ઉમરે હું એક હાડમાંસ રહિત ભૂત કે મુઠદું બન્યો છું, જેના દર્શન માત્રથી મુઠદાઓ જીવતા થતા જોઈએ તેવો હું આજે મારા દેદારથી ઉત્સાહીને નિરુત્સાહ આપનાર, કંટાળો આપનાર, રાક દંડ્ય બન્યો છું. મારો અવાજ ખોખરો થયો છે, તેથી મારો શુભ ઉપદેશ કોઈને અસર કરી શકતો નથી. મારા પગ લથડાય છે મારી આંખો ફિક્કી તેજરહિત છે. મારી ઇચ્છાશક્તિ મંદ મુઠદાલ થઈ છે. હું "જીવતો" નથી, પણ જિંદગીનો ભાર ખેંચું છું.... મારી સધળી મહાન શક્તિઓ આવરણ પામી છે.

એ બધાનું મૂળ કારણ મને શિંખવવામાં આવેલો ખોટો નહિ પણ એકપક્ષી સિધ્ધાંત માત્ર હતો. દેવ ખરો અને મંદિર ખોટું, આત્મા દરકાર કરવા યોગ્ય અને દેહ દરકાર નહિ કરવા યોગ્ય એવા એકપક્ષી ઉપદેશનું આ ફળ હતું. કડવા અનુભવ પછી હવે મને સમજાયું છે કે દેવ જો પવિત્ર છે તો દેવ ન્યાં ન્યાં વાસો કરે તે દરેક સ્થાન પણ પવિત્ર હોવું જ જોઈએ, આત્મા જો પવિત્ર ચીજ છે

તો આત્માના મંદિરરૂપ દેહ પણ પવિત્ર જ છે, આત્મા અને દેહ વચ્ચે ગાઢ સંબંધ છે એટલા માટે દેહની યોગ્ય કાળજી એ આત્માની જ કાળજી કરવા યોગ્ય છે.^૪

વા. મો. શાહનો આ એકરાર તેની જીવનધડતરની ઉપયોગી કડીઓમાંની મુખ્યનો ઉલ્લેખ કરે છે. તેની પોતાનામાં રહેલી કોઈ કોઈ ભૂણપોનો તેમજ જીવનની નિર્બળતાઓનો જાહેરરીતે ઉલ્લેખ કરીને તેમની નિષ્કાલસતાનું દર્શન કરાવેલું છે. એ ભૂણપો બીજી કશી નહિ પણ ચા તેમજ બીડી પીવાની તેમની આદતને લગતી છે. એવી બૂરી આદતને વશ કેવા સંજોગોમાં થવું પડ્યું હતું તેનો નિષ્કાલસ એકરાર, તેમના પોતાના શબ્દોમાં હોવાથી તેના જીવનધડતરને ઉચ્ચ કક્ષાએ લઈ જવામાં કેવી કેવી આડખીલીઓ નડી હતી તે સમજી શકાય છે; એકપક્ષી શિક્ષણ તેમજ એકપક્ષી સિધ્ધાંતો મનુષ્યને કેવા અવળા રસ્તે લઈ જાય છે તે સમજવા ઈ જીનારને સાચો પદાર્થ-પાઠ આ એકરાર પૂરો પાડે છે.

વાડીલાલના જીવનધડતરને લગતા તેમના પોતાના લખાણો-માંથી એટલી બધી સામગ્રી મળી રહે છે કે તે પ્રશ્નને નવેસરથી આપણી ભાષામાં ચર્ચવાનું, રાખીએ તો તેમના લખાણમાં રહેલી

૪. "જૈનહિતે જી" : ૧૯૧૯-૨૦ : જૂન, પૃ. ૧૫૭ થી ૧૬૪.
જેને શ્રી ત્રિ. વી. હેમાણી સંપાદિત "વા. મો. શાહનો જીવનસંદેશ" માં સને ૧૯૬૦ માં પૃષ્ઠ ૧૧૨-૧૨૨ ઉપર. પુનર્મુદ્રિત કરવામાં આવેલ છે.

"યમક" નો સાક્ષાત્કાર ભાગ્યે જ કરાવી શકાય તેવું છે. એમ હોઈ, વિસ્તારના ભયને બાજુપર હડસેલી દઈને તેમની લખાણમાંથી વિવિધ અવતરણો "વિવેક"નો આશરો લઈને આ પ્રકરણમાં રજૂ કરવામાં આવ્યા છે, એવી આશા સાથે કે વા. મો. શાહના જીવનપડતરને વાચકો સાચા સ્વરૂપમાં આબેહૂબ સમજી શકે. હજુ એવી બે ત્રણ અવતરણો આપવી જરૂરી લાગે છે.

"કેટલુંક થયાં મારામાં શારીરિક અશક્તિ વધતી જાય છે, જો કે ખાસ દરદ જેવું કંઈ જ નથી. કામ કરવાની બાબતમાં, જેટલું કામ મારે મારા ધોરણ મુજબ કરવું જોઈએ અને જેટલું કામ મારી પાસે સિલક માં રહે છે તે બંનેના પ્રમાણમાં હું બધું જ થોડું-બલકે કંઈ જ નહિ - કરી શકું છું. જે થોડી શક્તિ બચત રહે છે તેનો પણ મોટો હિસ્સો મનુષ્યો, બનાવો અને વસ્તુઓની વિચિત્રતા યાદ કરી દિલગીર થવામાં અને ખાસ કરીને મારી પોતાની અશક્તિ - મુખ્યત્વે ઇચ્છાબળ સંબંધી અશક્તિ અને ભૂલો માટે ખેદ કર્યા કરવામાં ફોગટ ખરચાઈ જાય છે.

આ સ્થિતિમાં જીવવું તે મૃત્યુ બરાબર જ છે. "જીવન" તે છે કે જેમાં મનુષ્ય ચૈતન્યમય, નાચતો કૂદતો, મનુષ્ય બનાવો અને વસ્તુઓનું વૈચિત્ર્ય જોવા છતાં તે ઉપર હસતો પોતાની ભૂલોનું ભાન થવા છતાં તે ભૂલોના "નાટક" ઉપર પણ હસતો અને ભૂલો ફરી થવા ન પામે એવા સંયોગો ધડવાની ઇચ્છાશક્તિથી ઉભરાતો, સમયના

પ્રવાહમાં "ખેંચાતો" નહિ પણ હસવા સાથે તરતો, ઈ સ્થવાજોગ પરિણામો અને બનાવો અને પ્રાપ્તિઓ ઉપર અવિશ્વાસનું છૂપું હાસ્ય હસતો - એવો હોય એવું જીવન શું હું જીવતો હતો ?

સત્યસુંદરીને નગ્નકરી નિહાળવાની મને કેટલુંક ધર્ચા લત લાગી હતી અને તેથી હું ધણા ધણા "અટક્યાળા" કરતો તેની કિંમત તો હું નહિ ભરતો હોઉં ! તેણીનું વૈર તો મારા સ્થૂલ જીવન ઉપર કિતરી આવતું નહિ હોય ! અથવા પૂર્વજ-મોંમાં કરેલી જ્ઞાનની આશાતનાઓ સિનેમેટોગ્રાફની ફિલ્મના ગૂંચળા રૂપે બનીને હમણાં આસ્તે આસ્તે ઉકલતી જતી હોય અને તેમાંના સૂક્ષ્મચિત્રો [સાવો] સ્થૂલરૂપે મારા જીવન પર પડી તેને રંગી નાખતા હોય કે દાબી દેતા હોય એમ તો નહિ હોય ?

જે હો તે હો; મને એટલું તો "ભાન" ચોક્કસ હતું કે જીવતો દેખાવા છતાં હું જીવતો નહોતો.

આ સ્થિતિમાં એકદા હું એક બુકસેલરની દુકાને જઈ ચડ્યો અને કોઈ ખાસ પુસ્તક નહિ માગેલું છતાં બુકસેલરે પોતા પાસે આવેલા નવા "લોટ"માંથી વીસેક જેટલા પુસ્તકો મારી પાસે ધર્ચા. કોઈ પણ જાતનો વિચાર કર્યા વગર તે પુસ્તકો હું ધેર લઈ ગયો અને વાચનમાં ગૂંથાયો.^૫

૫. "જૈનહિતે સ્તુ" : ૧૯૧૭, સપ્ટેમ્બર: પૃ. ૪૨૫-૪૨૬ ઉપર પ્રગટેલ, અને શ્રી ત્રિ. વી. હેમાણી સંપાદિત "વા. મો. શાહના જીવનસંદેશમાં" પુનર્મુદ્રિત થયેલ "મારી ઉપવાસની કહાણી" પૃ. ૮૬-૮૭.

તે આ રહ્યું — એવું જ એક બીજું અવતરણ^{નીચે} રજૂ કર્યું છે —

"જૈનહિતે શ્લુ" ના ૧૯૧૭ ના સપ્ટેમ્બર અંકની પ્રસ્તાવનામાં મારી કબ્જામાં સ્થિતિનો ઉલ્લેખ સંક્ષેપમાં કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો હતો, જેમાં "જિદગીની કહેવાતી સગવડો વચ્ચે હું તપું છું, વગર દરદે દરદી છું, — રે તત્ત્વનો અભ્યાસ અને મનન જેને ધણાઓ "શાન્તિ આપનાર ચીજ" માને છે તે પણ મને તો એવી લાગણીનો અનુભવ કરાવે છે કે જેવી લાગણી સુવર્ણને અગ્નિમાં નાખવાથી થતી હોય. હર્ષ અને ખેદ, આશા અને નિરાશા, ચાહ અને તિરસ્કાર : એ દ્વંદ્વોએ આટલા જોરથી થોડા જ હૃદયોમાં તોફાન કર્યા હશે" એવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો.

દુનિયા જે જે પદાર્થોને સુખની લાગણી માટે જરૂરના માને છે તે બધા તો શું પણ તેમાંના અર્ધા પણ સાધનો તે કાળે મળી ચૂક્યા હતા. યુવાની, ધન, ખાનદાની, પત્ની-પુત્રો-ભાઈઓનું કહ્યાગરું ટોળું, ચાહનારા અને વખાણનારાઓની હજારોની નહિ પણ લાખોની સંખ્યા અને આધુનિક કેળવણી તેમજ પ્રાચીન ધર્મજ્ઞાન અને કોમળ તેમજ ઉગ્ર લાગણીઓ ઝીલનારું હૃદય : આ સર્વનો સારો સરખો હિસ્સો એકી વખતે મને મળેલો હતો. "સારો સરખો હિસ્સો" એવા શબ્દોથી હું મારી પ્રાપ્તિઓનું વર્ણન સંકોચું છું — એટલા ખાતર કે કોઈને નિરર્થક ઈર્ષ્યા ઉપજવા પામે નહિ અગર "બડાઈ" જેવું લાગે નહિ; બાકી એ દરેક પ્રાપ્તિ ખરેખર કંઈ "સામાન્ય"ન હતી. પરંતુ, કહેવાતી બધા "સુખસાધનો" વચ્ચે હું એક અસહ્ય આગમાં

બળતો હતો. કોઈપણ સુખ પાસે હું થોભી શકતો નહિ. એ આગ માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાનને લગતા મારા વિચારોના ધર્મણથી સને ૧૯૧૬ થી જન્મ પામી હતી. સને ૧૯૧૬ પહેલાં ૧૭ વર્ષ ઉપર એક ધર્મપંથના અભ્યાસક અને સમાજસુધારક તરીકે મેં જીવન શરૂ કર્યું હતું. જેમ જેમ અભ્યાસમાં રસ પડતો ગયો તેમ તેમ એ રસ બીજાઓમાં વહેંચવાની તાલાવેલી થતી ગઈ, જેને પરિણામે તે પંથના એક ગૃહસ્થ "મિશનરી" તરીકે ત્રણ પેપરો, સંખ્યાબંધ પુસ્તકો, દરેક પ્રાતમાં કરીને અપાતાં ભાષણો અને ધાર્મિક તથા સામાજિક હિંદુ લેક્ચર્સ દ્વારા સતત કૂદાકૂદ કરવામાં મને "આનંદ" થતો. એ વખતે મને એ પંથ જ સાચો ધર્મ છે એવી શ્રદ્ધા થઈ હતી. તેથી મેં એ પંથની રક્ષા માટે યુધ્ધો લડવામાં પણ બાકી રાખી ન હતી. એ યુધ્ધોના પ્રસંગોએ મને અન્ય ધર્મોના તત્ત્વો શોધવા-વિચારવાની ગુરુજમાં ઉતાર્યો. જૈનતત્ત્વજ્ઞાન, ચિયોસોફી, આર્યસમાજ, વેદાન્ત, શોપનહોર, વિવેકાનંદ, એમર્સન અને રામતીર્થ ઇત્યાદિના સાહિત્યનો પરિચય થયો અનેક પરસ્પર વિરોધી સિદ્ધાંતોએ મને ગભરાવ્યો. બુદ્ધિવાદ જેમજેમ કરતો ગયો તેમ તેમ મારા ગભરાટમાં ઓર વધારો થતો ગયો. મને હવે લાગવા માંડ્યું કે ધર્મની જે ઇમારતો ખડી કરવામાં આવી હતી તે પોતે કંઈ તત્ત્વ કે સત્ય નહોતી, પણ એ ઇમારતોના પાયામાં કોઈ સ્થળે સત્ય છુપાવવામાં આવ્યું હતું. તમામ ઇમારતો પરનો મારો ચાહ ઓગળી જવા લાગ્યો અને હું પાચો ખોદવા લાગ્યો ! એ પ્રિય ઇમારતો તોડતાં મારા હૃદયમાં અસાધારણ દુઃખ થવા લાગ્યું; અને હું હૃદયનો અતિ કોમળ છું એ મારી ખામી

અત્રે છુપાવવી જોઈતી નથી. આ વખતે મારી પાસે આર્થિક સુખ પણ આવી પહોંચ્યું હતું. પરંતુ મારા હૃદયની અંતરની પીડા કોઈ પણ ચીજની લહેજત લેવા દેતી નહિ. કેટલાક મહિના સુધી મારા પગ નીચેની દરેક જમીન ખસતી જ રહી. કોઈપણ સિધ્ધાંત મને "નકકર" ન લાગ્યો. જીવન પોતે જ અસહ્ય થવા લાગ્યું. સત્યે મને ઠગ્યો હતો એમ મને લાગ્યું [અને ઠગાવાનું ભાન પોતે જ કંઈ ઓછું પીડાજનક નથી !] પણ "કલા" થી જીવનને સહ્ય અને આનંદી બનાવવાની વિદ્યા-વિચારકોનો એ એકનો એક ખજાનો - હજી હું જોઈ શક્યો નહોતો. મારા અનુભવો અને વિચારો હું કોઈને કહેતો તો મદદ તો દૂર રહી પણ દિલાસોપય મળતો નહિ. ઊલટો એથી હું વધારે દુઃખી થતો.

૧૯૧૬ ના માર્ચની એક સાંજે જીવનને સહ્ય બનાવે એવું કોઈ "રમકડું" કંઈ સાહિત્ય - મેળવવાની આશાથી હું મુંબઈના એક પ્રસિદ્ધ બુકસેલરની દુકાને જઈ ચડ્યો. એક ઉપક્રમ ખાધેલું - નહિ વેચાતું - અંગ્રેજ પુસ્તક અરધી કિંમતે ખરીદવા મને આગ્રહ કરવામાં આવ્યો. લેખક મને છેક જ અપરિચિત હતો. એક જ વાક્ય વાંચતાં મારા હૃદયમાં વીજળીનો ચમકારો થયો અને તુરત જ પૂરી કિંમત જેટલા દામ ટેબલ પર મૂકી એક ભાડૂતી વિકટોરિયા કરી "તોપખાના" એટલો શબ્દ કહી હું પુસ્તક ખોલી ગાડીમાં બેઠો. લગભગ અડધો કલાક મને વાંચવા માટે મળ્યો. તોપખાને પહોંચતાં પહોંચતાં તો હું લેખકના હૃદયમાં ધૂસી ચૂક્યો હતો અને ત્યાં મને

ઠંડક મળતી હોય એવો અનુભવ થવા લાગ્યો હતો. તોપણાને કિતરી પડી સમુદ્રકિનારે જઈ બેઠો અને પાછો પુસ્તકમાં લીન થયો. સંધ્યાના આગમને વાચન અટકાવ્યું અને "બીયોન્ડ ગુડ એન્ડ ઇવિલ" [Beyond Good and Evil] ના કર્તા ફ્રેડરિક નિત્શેની સાથે મારી "સન્ધ કરાવી" આપી ચોતરફના અધકારને લીધે પુસ્તક તો વચાચ તેમ ન હતું. પરંતુ બહારનું વાચવાનું બંધ થાય ત્યારે જ અંદરનું વાચવાનું શરૂ થાય છે એમ એ વળતે અનુભવ્યું.

હજી એક વધુ અવતરણ રજૂ કરી ખૂબ જ લખાયેલા આ પ્રકરણને ટૂંકમાં સમાપ્ત કરી ~~લેવા દ્યારૂં છે.~~ :-

"મને કોઈ "જૈન" ફિલસૂફી તરીકે ઓળખાવે છે, કોઈ "વેદાનુયાયી" કહે છે, કોઈ "નિત્શેનો શિષ્ય" ઠરાવે છે જે હો તે હો, - કોઈને સાચા-જૂઠા ઠરાવવાની હજી મને જરૂર પડી નથી. મારા બંધારણમાં અને મારા કાર્યો તેમજ લખાણોમાં જે કંઈ જનતાને પ્રકાશ, માર્ગ કે શક્તિ આપનારું ખરેખર થઈ પડ્યું હોય તે તમામ મુખ્યત્વે એ બ્રહ્મે અને મારા જનકને આભારી છે જેમની પાસેથી મને એવું વલોણું મળ્યું છે કે જે વડે વ્યક્તિમાત્રને અને સમષ્ટિ એ વલોવી માળણ કાઢવાનું મારે માટે શક્ય બન્યું. આ દુનિયામાં નવું કંઈ બની શકતું નથી, જોકે માળણ એક એવી ચીજ છે કે જે

૬. જૈનહિતે સ્તુ : ૧૯૨૧, જૂન : પૃ. ૧૦૨ થી ૧૧૦ : "મારી નવી પ્રાપ્તિ-"શ્રી મસ્ત" સદરહુ લેખ "પ્રજાબંધુ"ના સને ૧૯૬૪ના દિપોત્સવી અંકમાં તેમજ "નવનીત"ના સને ૧૯૬૪ : મે, પૃ. ૧૫-૨૦ [આત્મકથા અંકમાં] પુનર્મુદ્રિત થયો હતો.

"નવનીત" કહેવાય છે "ભલી" તેમજ "બૂરી" કહેવાતી તમામ ચીજો અને પટનાઓમાંથી હું અનુભવ જરૂર ખેંચું છું, પણ ચીજની નકલ કરવાનું - ચિત્ર આલેખવાનું - એના ઇતિહાસ - ભૂગોળ અને ઉદ્ગાર વર્ણવવાનું હું શીખી શક્યો જ નથી. મારી એ ખામી હું એટલા માટે જાહેર કરું છું કે એ બાબતને અંગે કોઈને નિરાશ થવાની કે ટીકા કરવાનો શ્રમ લેવાની જરૂર ન પડે. એ પણ કહી લઉં કે હું સાહિત્યશાસ્ત્રી નથી - મારું વાચન વિસ્તૃત નથી. મેં જે કંઈ સારા-નરસા ગ્રંથો વાંચ્યા છે તેય આખા નથી વાંચ્યા, માત્ર લખનારના અનુભવને ખેંચવાની કોશિષરૂપે અહીંતહીંથી થોડા પૃષ્ઠો વાંચ્યા છે. સાધુથી લૂટારા સુધીની, ભિક્ષુકથી મહારાજ સુધીની, નિરક્ષરથી પ્રસિદ્ધિ વિદ્વાન સુધીની, મિત્રથી વિવિધ પ્રકૃતિના શત્રુ સુધીની, સતીથી વિવિધ રૂપની અસતી સુધીની, આસ્તિકથી નાસ્તિક સુધીની, એમ વિવિધ વ્યક્તિઓના પરિચય દ્વારા મને જે કંઈ અનુભવ મળ્યો છે તે મારા ઉપર કહેલા "વલોણા" ને આભારી છે.^૭

વા. મો. શાહની વ્યક્તિપ્રતિભા ઉપરોક્ત અવતરણોમાં નિદેશ્યા પ્રમાણે વિકસી હતી. તેને સ્પષ્ટ સ્વરૂપે સમજ લેવા માટે એમના જીવનના ખુમારીભર્યા અનોખા વ્યક્તિત્વને આવરી લેતા પ્રસંગો આ રહ્યા:

૭. સને ૧૮૬૧ સુધી અપ્રગટ રહ્યા પછી પહેલી જ વાર શ્રી ત્રિભુવન હેમાણી સંપાદિત "વા. મો. શાહનું રાજકારણ": "મારો એકરાત". પહેલી આવૃત્તિ : મુખ્ય પૃષ્ઠ

૧. એક વખત "પ્રજાબંધુ" અને "જૈન" સાપ્તાહિકના સ્થાપક સદ્ગત ભગુભાઈ ક્તેચંદ કારભારીએ જૈનસમાચાર પર માનહાનિની ફરિયાદ નોંધાવી હતી. આ મુકદ્દમાએ સૌને ખુદ મેન્જિસ્ટ્રેટને પણ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ કરી દીધા હતા; કારણ કે આરોપી તેમજ ફરિયાદી બંને કોર્ટના ચોગાનમાં એક આસને બેસી ચાપાણી લેતા તથા શાંતિથી વાતચીત કરતા દેખાયા હતા. એક દિવસ વાડીલાલની વિરુદ્ધમાં અમુક પુરાવો રજૂ કરવા માટે તેમના "જૈનહિતે જુ" ના કોઈ અંકની ભગુભાઈને જરૂર પડી. મહોંમાગી રકમ આપવા છતાં પણ એ અંક ક્યાંયથી તેમને મળ્યો નહિ. કેસ ચાલુ થયો ત્યારે એ વાત રજૂ કરવામાં આવી એટલે ન્યાયાધીશની પરવાનગી માગીને વાડીલાલે પોતાની ફાઇલ તોડીને તે અંક ભગુભાઈને આપ્યો હતો, અને પોતે ટટ જેટલા "જૈનહિતે જુ"ના અંકો કોર્ટમાં રજૂ કરી ફરિયાદીને ધર્મ સંબંધી બદનક્ષી કરનારા આટીંકલો શોધી આપવા પડકાર ક્યો હતો. કારણ દર્શાવતાં એમણે કહ્યું હતું કે "મૂર્ખાઓથી ભેટવા કરતાં સન્નનોથી લડવું વધારે ઇચ્છવા યોગ્ય છે - રે સદ્ભાગ્ય છે." આ પ્રસંગ ઉપરથી દાના દુશ્મનનો પાઠ ભજવી રહેલા એ વિચારક-પત્રકારની યુદ્ધની ભાવનાનું સાચું રહસ્ય સમજી શકાય છે.

૨. જૈનોના એક સંમેલનમાં વા. મો. શાહનો બહિષ્કાર કરવાનો ખાનગી રીતે નિર્ણય કરવામાં આવ્યો હતો એમ કરીને સમાજસેવકની યશકલ્પીને ઝાંખપ આપવાને અર્થે સદરહુ પરિષદમાં હાજરી આપવાનું

૮. "જૈનહિતે જુ" : ૧૯૦૬ : ઓગસ્ટ, સપ્ટેમ્બર : પૃ. ૧૪૧ તથા
 "વા. મો. શાહનું રાજકારણ" : સંપાદક-શ્રી ત્રિ. વી. હેમાણી
 પૃ. ૧૪ સને ૧૯૬૧ : પ્રથમ આવૃત્તિ.

આમંત્રણ પણ એમને તાર ઉપર તાર કરીને પહોંચાડવામાં આવ્યું હતું. એ પત્રકાર તો કોઈપણ સંજોગ માટે તૈયાર હતા. સ્ટેશને જતરીને પરિષદના મંડપ સુધી પહોંચતા રસ્તામાં એ વા. મો. શાહની વિરુદ્ધમાં પ્રગટાવેલી પત્રિકાઓ વહેંચાતી તેમણે જોઈ હતી. ત્યાં પહોંચતા જ થોડીવારમાં વિરોધીઓની ગદી ચાલવાજની ગંધ તેમને આવી ગઈ હતી. સભામંડપ ચિકાર ભરાઈ ગયા પછી પરિષદના કાર્યની શરૂઆત થતા વા. મો. શાહના "બાયકોટ"નો ઠરાવ રજૂ કરવા માટે પ્રતિસ્પર્ધીઓ તેમજ વિરોધીઓની મોટી ટોળકી અંદર અંદર ધુસધુસ કરવા લાગી; કારણ પહેલ કોણ કરે એ પ્રશ્ન એમને મૂઝવતો હતો. એ તકનો લાભ લઈ વાડીલાલે ચૂપચાપ વ્યાખ્યાનપીઠ ઉપર આવીને સૌના આશ્ચર્ય વચ્ચે પોતાના "બાયકોટ" વિશેનો ઠરાવ પોતે જ પેશ કર્યો. તેમના ગુણાનુરાગીઓને તેમણે સમજાવ્યું કે તેમનો બહિષ્કાર કરીને પણ જો વિદ્યોત્તેજક તેમજ શાસ્ત્રોદ્ધારક ફંડ થતું હોય તો તે વધુ હિતકર ગણાય. એ ફંડની શરૂઆત તેમણે પોતાનું સ્ત્રીધન [ગળાનું કોટિયું] આપીને કરી હતી અને તેમાં તેમને સંપૂર્ણ સફળતા પ્રાપ્ત થઈ હતી. તે એટલે સુધી કે તેમનો બહિષ્કાર કરવાનો ઠરાવ જ ઊડી જવા પામ્યો હતો અને ત્યાં હાજર રહેલા વિરોધીઓના મોંની સિકલ ફોટો પાડવા જેવી થઈ રહી હતી. આપણે કહી શકીએ કે તેમના અનોખી-રીતે થયેલા જીવનધડતરે જ મુશ્કેલીઓને હસી કાઢી પોતાનો માર્ગ સરળ બનાવતા શીખવ્યું હતું.

૩. ત્રીજા પ્રસંગમાં વાડીલાલનું ઔદાર્ય પ્રતીત થાય છે. એ દેવ નહોતો, સામાન્ય માનવી હતા પણ વિરલ સદ્ગુણોનો એમનામાં ભંડાર ભર્યો હતો તે આ પ્રસંગો બતાવી આપે છે. ધાટકોપરમાં રાષ્ટ્રીય શાળા સ્થાપવાની જરૂર જણાતા ત્યાંના રાષ્ટ્રપ્રેમી સજ્જનોએ એક સભા બોલાવી હતી અને મહાત્મા ગાંધીનું તૈલચિત્ર રજૂ કરીને તેના લિલામ દ્વારા થતી આવકથી રાષ્ટ્રીય શાળાના ફંડમાં ઉમેરો કરવાનું ધાર્યું હતું. લિલામ માટે માગણી વધતી બરાબર રસાકસી જામી. એક તરફ એક રાષ્ટ્રપ્રેમી બહેન અને બીજી તરફ એક મૂડીવાદી બંધુ હતા. છેલ્લી માગણી એ બહેન તરફથી રૂપિયા ચારસો સુધીની થઈ એટલે પેલા મૂડીવાદી ભાઈએ એ માગણી આગળ ધપાવી. જેની આર્થિક સ્થિતિ મધ્યમ હતી એવા એ બહેનની તૈલચિત્ર લેવાની ઉત્કટ ઇચ્છા હોવા છતાં ચારસો રૂપિયાથી આગળ વધવાની એમની તૈયારી નહોતી, તેથી ગમગીન બની ગયા. એ જ સમયે વાડીલાલ લટાર મારવા નિમિત્તે બહાર નીકળ્યા હતા. આ સભાસ્થાન પાસેથી પસાર થતાં ત્યાંની ગરબડથી પ્રેરાઈને પૂછતાં સાચી વાત જાણી. એમણે પોતાના મનથી કંઈક નિશ્ચય કરી લીધો અને તૈલચિત્ર માટેની અટકી ગયેલી માગણીને આગળ ધપાવી. એમના તરફથી આખરી માગણી રૂપિયા સત્તાવીસસોએ અટકી અને એમને તૈલચિત્ર મળ્યું. સૌના આશ્ચર્ય વચ્ચે વાડીલાલે પેલા ચારસો રૂપિયા સુધીની માગણીવાળા ભાવિકબેનને એ તૈલચિત્ર ભેટ તરીકે સોંપી પોતે રસ્તે પડ્યા. નવાઈભરી વાત તો એ છે કે બહેનો માટેની એ રાષ્ટ્રીયશાળા સ્થપાઈ ચૂકી છે, પણ તેની શરૂઆતની ભૂમિકાએ અનોખી મદદ કરનાર વા. મો. શાહને કોઈ યાદ પણ કરતું નથી.

૬. "વા. મો. શાહનું રાજકારણ" : સંપાદક : ત્રિ. વી. હેમાણી
પૃ. ૧૪ થી ૧૭ પ્રથમ આવૃત્તિ સને ૧૯૬૦

૪. એમના જીવનપરિવર્તનના મુખ્ય પટકોએ કેવો ભાગ ભજવ્યો હતો તેનું એક વધુ દૃષ્ટાંત ઉલ્લેખનીય છે. વિકાનેરમાં અખિલ ભારતવર્ષીય સ્થાનકવાસી જૈન કોન્ફરન્સ સને ૧૯૨૭ના ઓક્ટોબરમાં વા.મો. શાહના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી. સબ્જેક્ટ્સ સમિતિમાં ખૂબાખૂબ ઊભાપોહ પછી છેલ્લા સાતેક વર્ષ સુધી કોન્ફરન્સનું સંચાલન કરનારા સન્જનોની કામગીરી માટે એક સમિતિ (તપાસ કરનારી કમિટી) નીમવાનો ઠરાવ પસાર થતા પ્રમુખ વાડીલાલે તે ઠરાવને ખુલ્લા અધિવેશનમાં રજૂ કરવા માટે આદેશ આપ્યો હતો. બીજે દિવસે એ ખુલ્લું અધિવેશન ભરાયું ત્યારે સત્તાધારીઓ અને ખુડીવાદીઓ માટે "રિઝર્વ્" રખાયેલા સભામંચ પર ઊભા રહીને વા.મો. શાહે એ ઠરાવને અંગે વાત કરવા માંડી એટલે સભામાં ચોતરફથી લોકોના મંચ પર આવીને પ્રમુખ રજૂઆત કરે એવી જોરદાર અને આગ્રહભરી માગણી થઈ રહી. એટલે વા.મો. શાહે પોતાના સ્થાનેથી ઊતરીને સભાના મધ્ય સ્થળે ગોઠવાયેલા મંચ પર આવીને આગલી રાત્રિએ સબ્જેક્ટ્સ કમિટીમાં પસાર થયેલા ઠરાવની વાતનો ઉલ્લેખ કરતા સભાજનોને ઉદ્દેશીને કહ્યું હતું કે "સત્તાધારી પ્લેટફોર્મ" પરથી નીચે ઊતરી "જનતા પ્લેટફોર્મ" પર આવવાની ફરજ પાડવા માટે તમો આજે મીઠો બળવો કરી શક્યા છો, એ માટે હું તમને અભિનંદન આપું છું. તમારા આ પગલાથી તમે સાબિત કરી બતાવ્યું છે કે, કોમી કે રાષ્ટ્રીય મહાસભાઓના પ્રમુખો, યુનિસિપાલિટી આદિ જાહેર સંસ્થાના પ્રમુખો અને ખુદ રાજાઓ પણ જનતા ખાતર, જનતા વડે, અને જનતાની ઈચ્છાથીજ નેતા પદ લઈ શકે અને રાખી શકે,

અન્યથા નહિ. આ નૈતિક બળ તમારામાં કાયમ રહે અને દરેક જાહેર પ્રવૃત્તિમાં એ તમારો મુખ્યમંત્ર બને, એમ હું અંતઃકરણપૂર્વક ઇચ્છું છું. નેતાઓ પ્રત્યે માનની દૃષ્ટિથી અને વિવેકબુદ્ધિના ઉપયોગપૂર્વક વર્તવા સાથે જનતાએ પોતાના હૃદયના અવાજને નેતા પર ઠસાવવાનો પોતાનો નૈતિક હક્ક કદાપિ ધરાણે મૂકવો જોઈએ નહિ.^{૧૦} પરંતુ પેશાવર અને ડેરાઈસ્માઈલખાન તથા પંજાબમાંથી આવેલા સંખ્યાબંધ ડેલીગેટોએ એમની વિનંતી માન્ય રાખી એટલે સુધી કહ્યું : "આપે જ અમને શીખવ્યું છે કે ન્યા. ન્યા. ચશમપોશી, સેવાના દેખાવ પાછળ દંભના દર્શન અને ધિનઆવડત જેવી બાબતો હોય ત્યાં છડેચોક વિરોધ કરવો. એમ છોઈને પ્રસ્તુત ઠરાવ પાછો ખેંચવાનું અમને માન્ય નથી. વા. મો. શાહ ધડીસર ખચકાયા, પણ બીજા જ પળે તેમણે જોરશોરપૂર્વક સુણાવ્યું કે "મારી નેતાગીરીને તેમજ દોરવણીને આપે અપનાવી છે એ જોઈ આજે મારું હૃદય હર્ષથી ગદગદ થઈ રહે છે. પરંતુ આ સ્થળે એ ઠરાવ થાય તો મારા પ્રમુખપદને ઝાંખપ લાગે એમ મને લાગે છે એટલે પંજાબના ડેલીગેટ બધાઓને વા. મો. શાહ આદેશ આપે છે કે એ ઠરાવ પાછો ખેંચી લો.^{૧૧} પરિણામે એ ઠરાવ પાછો ખેંચાયો હતો. વા. મો. શાહના જીવન ધડતરે આમવર્ગ પર કેવો પ્રતાપ જમાવ્યો હતો તે દર્શાવવા પૂરતી આ ઘટનાનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે.

૧૦. જૈનપ્રકાશ : ૧૯૨૭, તા. ૨૩ ઓક્ટોબર પૃ. ૪૫૮

૧૧. ત્રિભુવન વી. હેમાણી સાથેના વાર્તાલાપમાંથી.

: લગ્ન જીવન :

વાડીલાલનું લગ્ન લગભગ બાવીસ વર્ષની ઉંમરે સને ૧૯૦૦માં થયું હતું. એમની પત્ની રૂપાળીબા અભણ છતાં અન્યના દુઃખે દુઃખી થાય એવા છતાં, આંટીપૂંટી કે લુઆઈ ન આવરી શકે એવા નિર્મળ અને પ્રેમાળ સ્વભાવની રૂપાળીબા વાડીલાલને દેવ માની ચાલતા અને પતિની આજ્ઞાના પાલનમાં જ પોતાના જીવનનું સાર્થક સમજતાં હતાં. વાડીલાલ સ્ત્રી કેળવણીના હિમાયતી હતા, પરંતુ એમની પત્ની તો સાવ અભણ હતાં. કારણ કે વાડીલાલને સમાજ-નિતિની કાયો, સમાજસુધારણા તથા ધર્મસુધારાઓની કામગીરી આડે પોતાની પત્ની માટે સમય મેળવવાનું ખૂબ જ મુશ્કેલ હતું. વાડીલાલ પોતે એમ પણ માનતા કે "સ્ત્રી કેળવણીની આવશ્યકતા તો કહી બતાવવાની જરૂર નથી, એ એક એવી મહત્તાનો વિષય છે કે જેના ઉપર આખા મંડળની ચડતીપડતીનો આધાર છે. પણ નવાઈ જેવું એ છે કે એ વિષય ઉપર લખનારા પૈકી પણ ખરા તો ઊંચી કેળવણી અને મોટી નીતિ વિશે જ બોલવામાં ઊતરી પડે છે. પ્રાથમિક પગથિયા તો તેઓ વિસરી જ જાય છે: સ્ત્રીઓને જેની વધારે આવશ્યકતા છે તે ઊંચી કેળવણીની નહિ, એટલી સહૃદયતા, ધરકામનું જાણપણું અને મોટામનની છે. પુરુષના વિચારોમાં સ્ત્રી પ્રવેશ કરી શકે અને તેના આનંદ, શોક, તર્ક-વિર્તકમાં ભાગ લઈ શકે એટલા માટે અને ધરકામ વધારે હોંશિયારીથી કરી શકે તે માટે, સાહિત્ય વિગેરેના જ્ઞાનની જરૂર છે ખરી, પણ પ્રથમતો તેમના

તદ્દન જંગલી તુચ્છ વિચારો દૂર કરવાના તેમના માની લીધેલા કૂવા બહારની દુનિયા, અચાનક જોવાથી અજાણ ન જાય એવી યુક્તિથી બતાવવાના અને તે દુનિયાની વિશેષ શોધ કરવા પોતાની મેળે જ જિજ્ઞાસા થાય એવે રસ્તે તેમને દોરવાના ઉપાય લેવાના છે.^૧

વાડીલાલની સુધારણા કેવા પ્રકારની છે તે ઉપરોક્ત અવતરણ સમજાવે છે. પોતાની પત્ની પાસે એ આ પ્રકારની સુધારણાની આશા રાખે તે શક્ય જ છે. વાડીલાલને એમની પત્ની પર પ્રેમ હતો પરંતુ એમનાથી અધિક પ્રેમ તે અભણ સ્ત્રી^{તેઓ પર} વરસાવતી હતી.

વાડીલાલ અને શ્રી ત્રિભુવન હેમાણીને સન ૧૯૨૭ માં સ્થૂળ પરિચય થયો એ પહેલાં તો તેઓ ક્યારના ય એમની લખાણોથી પ્રભાવિત થઈ ચૂક્યા હતા. વાડીલાલના વિચારો અને કાર્યો સાથે શ્રી હેમાણીએ એકત્રિત કેળવી હતી, એટલે જ એમની દોસ્તીએ બંને વચ્ચે સ્નેહનો સેતુ બાંધ્યો હતો. મુબઈથી દૂર આવેલા મુલુદ નામે પરામાં એક પારસી બંગલામાં વાડીલાલ અને શ્રી ત્રિભુવન સાથે રહ્યા હતા જેથી એમની નિકટતા વધી ગઈ હતી. વાડીલાલ ન્યારે એમની સાથે લેખનકાર્યમાં લીન થઈ જતા ત્યારે જમવાનું પણ વિસરી જતા. જમવાનો સમય થઈ ગયો હોય ત્યારે એમની પત્ની ત્રપાળીબા એ ન્યાં બેઠા હોય તે ઓરડાના બારણા પાસે આવી દસેક મિનિટ બેસી રહેતા અને પતિને કાર્યરત જોઈ પાછા

૧. "મધુમક્ષિકા" ઇ.સ. ૧૮૯૯ : ઉપોદ્ધાત, પૃ. ૧.

યા ત્યા જતા, જ્યારે આમ બેત્રણ વખત બનતું ત્યારે વાડીલાલની નજર એમના ઉપર પડતી. પતિને જમાડીને જમવાનો પોતાનો નિયમ હોવાથી રૂપાળીબાને ઘણીવાર જમવાનું ખૂબ મોડું થઈ જતું, છતાં પતિ સાથે આજની શિક્ષિત અને કેળવાયેલી સ્ત્રીઓની માફક, ઉંચે સાહે બોલતાં પણ નહિ; અરે ! એક શબ્દ પણ કહેતાં નહિ, આ રીતે ત્રણેક વખત બારણા પાસે બેસી રહી પતિની રાહ જોઈ પતિને જમાડયા પછી જમવામાં જ પોતાના જીવનની સાર્થકતા માનતાં.^૨

આવી પ્રેમાળ પત્નીની પ્રાપ્તિ એ વાડીલાલનું સદ્ભાગ્ય હતું, પરંતુ એમની સાથેના લગ્ન જીવનની શરૂઆત થતાં પહેલાં વાડીલાલે લગ્ન નહિ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો તેના કારણો તપાસી લેવા જેવા છે.

ખ્યાતનામ આંગલેખક અને પત્રકાર એડિસનથી પ્રભાવિત થઈને એમણે ૧૮૮૪માં ફક્ત સોળ વર્ષની વયે "મધુમક્ષિકા"^૩ પુસ્તિકાની

૨. શ્રી ત્રિભુવન વી. હેમાણી સાથેના વાર્તાલાપમાંથી.

૩. "મધુમક્ષિકા" પુસ્તિકા અમદાવાદના શ્રી મુદ્રણકલામંદિર લિમિટેડમાં મુદ્રિત થયું હતું અને તેની કિંમત આઠ આના અટલ હોવાના પચાસ પૈસા રાખી હતી. સૌ કોઈ જાણીને આશ્ચર્ય પામશે કે સુમારે ૮૦ વર્ષ પહેલાં વા. મો. શહે સદરહુ પુસ્તકને બે પ્રકારની આવૃત્તિઓમાં પ્રગટાવ્યું હતું. એક સામાજિક આવૃત્તિ અને બીજી રાજ્નિક આવૃત્તિ : જેને અંગ્રેજીમાં ડી લક્ષ[De la] આવૃત્તિ: તરીકે ઓળખાવાય છે. સમયના વોરાફેરાને પરિણામ હોલ એ પુસ્તકની માત્ર એક જ પત્ર શ્રી ત્રિભુવન હેમાણી પાસે સચવાઈ રહી છે. એ પુસ્તકને માટે એ સમયના ગવર્નમેન્ટ ગેઝેટમાં એનો અભિપ્રાય પ્રગટ્યો હતો કે પ્રખ્યાત અંગ્રેજ લેખક એડિસનની સ્પેક્ટેટર નામના સામયિકમાં પ્રગટેલા લખાણોની પેઠે એ પુસ્તક પત્રોના

રચના કરી હતી જેમાં સાંસારિક, નૈતિક, ધાર્મિક વિષયોને સ્પર્શતી પત્રમાળા રજૂ કરવામાં આવી હતી. આ પત્રમાળામાં કન્યાપસંદગી, વરપસંદગી, તેમજ પ્રેમલગ્ન, એ સમયે લેવાની કાળજી માટે ચોકસાઈભરી છણાવટ કરવામાં આવી હતી અને લગ્નના પ્રશ્નને અંતર્ગતરીતે સ્પર્શી રહેતા વિવિધ પ્રશ્નોની ચર્ચા કરતી વખતે આજીવન કૌમારવ્રત પાળવાનો નિર્ણય કયો હતો. લગ્ન પહેલાંના એમના સ્ત્રીઓ વિશેના વિચારો તેમણે કેશવ નામના પાત્ર દ્વારા એક પત્રમાં રજૂ કર્યા છે તેને તેમના પોતાના વિચારો ગણીને નીચે આપવાનું ઉચિત માન્યું છે - "લગ્ન માટે આવતી માગણીઓ હું અત્યાર સુધી આડાં અવળાં બહાનાં કાઢી પાછા કાઢતો; કારણ કે આજન્મ કુંવારા રહેવું એવો મારો વિચાર હતો. એટલી ઉમરમાં થયેલી પીછાનો વાળાને ધેર ચતા કળિયા, આપણી સ્ત્રીઓની મૂર્ખાઈ અને

કપમાં લખાયેલું છે. હિંદુ સંસારમાંના કેટલાક દોષો ગ્રન્થકર્તા બતાવી આપે છે. તેના વિચાર સુધારાના છે, તો પણ જૂના આચોના રિવાજ તરફ પાછા ફરવાની ગરજ જણાવે છે. [જૈનહિતે સ્તુ ૧૬૦૧ કેળુ. પૃ. ૧૬૪] ઇ. સ. ૧૬૦૦માં તેની બીજી આવૃત્તિ પણ પ્રગટ થવા પામી હતી. તે ઉપરાંત "મધુમક્ષિકા"નો બીજો ભાગ પણ લેખકે રચીને તૈયાર કર્યો હતો અને ૧૮૬૬ના નવેમ્બરમાં તેને પ્રગટ કરવાની જાહેરખબર પહેલા ભાગના છેલ્લા પૃષ્ઠ ઉપર નીચે પ્રમાણે પ્રગટાવી હતી:- "આ પુસ્તકનો દ્વિતીયખંડ વિવિધ વિષયમાં રચાયેલો તૈયાર છે. સોડા વખતમાં પ્રેસમાં મોકલવામાં આવશે. આ પુસ્તકમાળાનો હેતુ જુદીજુદી સ્થિતિના સ્ત્રીપુરુષોને તેમના કર્તવ્યથી ભોમિયા કરવાનો, ચાલુ રિવાજોના ગુણદોષ બતાવવાનો અને આનંદી લાગણીઓ પ્રેરવાનો તથા જુદીજુદી સ્થિતિમાં થતી લાગણીઓને ચીતરી બતાવવાનો હોવાથી આ દ્વિતીયખંડના વિષયોનું લીસ્ટ અહીં મૂકી બતાવવાની જરૂર નથી. સામાજિક આવૃત્તિ: કિંમત ચાર આના અને પાછળથી આઠઆના, નવેમ્બર-ની આખર તારીખ સુધીમાં લખી જણાવનારને અગાઉથી થયેલા ગ્રાહક ગણવામાં આવશે. તેની સાથેસાથ "ભલોઆદમી" નામનું હાસ્ય-રસ-પ્રધાન સામાજિક નાટક પણ પ્રગટ થશે."

તોછડાઈ, પવિત્ર પ્રેમની અજ્ઞાનતા, લગ્ન અગાઉ જેમને બોલાવતા
માબાપના મોં સુકાતા તેમને લગ્ન પછી પ્રતિસ્પર્ધી કે દુશ્મન રાજાના
છૂપા દૂત જેવા ગણવાનો હિન્દુ સ્વભાવ એ સર્વ મેં નાનપણથી ધારી
ધારીને જોયું હતું. અને એ ઉપરથી કુંવારા રહેવાનો ઠરાવ કયો
હતો..... પરણવાથી મારે વધુ જજાળમાં ગૂંથાવું પડશે. તેણીને
કેળવવામાં, તેણીની વતી બીજા સાથે કરવા પડતા કજિયા
લખાવવા અગર પતાવવામાં, તેણીની સાથે વિનોદ કરવામાં, એમ
ધણી બાબતોમાં બહુ વખત ખોવો પડશે.

સૌથી વિશેષ, મારી સ્વતંત્રતા ખોવી પડશે. કોઈ કોઈની
ગુરજ કરવી પડશે. કોઈ તામસી, કોઈ અદેખા, કોઈ દુષ્ટ કે જેનું
અન્ય વખતે હું મોં પણ જોવા ન ઈચ્છું તેની ગુલામગીરી ઉઠાવવી
પડશે. લોકલજ્જામાં તણાવું પડશે. દુનિયાદારીમાં ઝંપલાલવું પડશે.
દુનિયામાં ગરક થવું પડશે, તેથી એ કૂવા બહારની હદથી તફન
અજાણ્યા રહેવું પડશે. આ થોડી કેળવણી અને થોડા અનુભવથી બાંધેલી
મોટી આશાઓ લગ્નથી દુનિયાદારીના ગુલામ થઈ પડવાને લીધે
પૂરી નહિ પડવાથી ચીડિયા થવું પડશે..... કરસનદાસ મૂળજી
થવાશે નહિ. માટીનું લ્યુથર થવાની તો આશા જ શી ? બહાર
અને ઘરમાં બંને ઠેકાણે સુધારા એક જ સાથે તો હાખલ ન જ થઈ
શકે પરિણામે હસાવું પડશે..... તેણીનું પદતિવૃત્ત્ય, રીતભાત
વિગેરે ઉપર દેખરેખ રાખવામાં બહુ વખત અને શક્તિ[enough] નો
ભોગ આપવો પડશે. મારી મરજી મુજબ મારી જાતથી કામ થવું

નથી ત્યારે હું આટલો બધો ખીજવાઉ હું તો તે સાથે તેણીનો વાક આવવાથી કેટલો બધો ખીજવાવાનો ? અને એ બેવડો ગુસ્સો ભેગો થવાથી મને કેવું બગડવાનું ? દુનિયાની, કુદરતની, રમતગમતની અને સાહિત્યની મઝાઓના ઝૂ/ર મારા માટે સદાને માટે બંધ થશે.

ધણાએક અંગ્રેજ અને જૂના સંસ્કૃત કવિઓ અને તેમના અનુયાયીઓની માફક ચાલો કબૂલ કરીએ કે જ્યારે હું દિવસે થાકીને કંટાળીને બહારથી આવું ત્યારે ધરની આસપાસ સુગંધ પસરાવશે અથવા મધુર રાગથી તથા હાવભાવથી રાત્રિએ કારણ કે દિવસે તો સ્ત્રી-પુરુષને પતિ-પત્ની તરીકે કંઈ સંબંધ છે જ નહિ જરા શાન્તિ પમાડશે. બધું કબૂલ કરીએ પણ - કોણ ખાત્રી આપી શકશે કે તેણી એવી જ સુંદર, એવાજ સારા સ્વભાવની, એવી જ ચતુર હશે ? કોણ કહી શકશે કે "ધેર ધેર માટીના ચુલા" એ કહેવતને અનુસરીને ધરના અને બહારના માણસ સાથે અણબનાવ નહિ કરે?... પરણવાની વાત નીકળવા સાથે જ "હાલના છોકરા બાયડીના ગુલામ" એવા એવા વિશેષણોથી લઢવાના બહાના શોધનાર માબાપ, પરણ્યા પછી શાન્તિમાં કેટલું ભંગાણ કરશે તે કોને ખબર છે? ૪

"વિલાયતમાં મરજીથી કુંવારા રહેનારા રાત દિવસ સ્ત્રી સાથે છૂટથી હરેફરે છે તો પણ વિકાર વિનાના રહી શકે છે ? મારા ઋષિઓ, મારા ધર્મ-ગુરુઓ અને આર્યોઓ શું કરતા આવ્યા

૪. મધુમક્ષિકા પત્ર ૩ જો : પૃ. ૨૩-૨૫.

છે ? પરણવું એ મનની જ મિત્રતા સારું છે એ હું માની શકતો નથી. પરણવું એટલે જ કેટલેક અંશે વિષયી થવું. બસ નહિ, હાથે કરીને હું તો હીવાસળીને દાડનો સંગ નહિ થવા દઉં. બીજા સુખોનો શો ટોટો છે કે આ સર્વ-હારક વિષયનો સોબતી થાઉં ? અહાહા ! કેવી મજ - જાળની સત્તા !

બીજા લોકો કરતાં મારે તો કુંવારા રહેવાનું બાસ કારણ છે, બીજા કરતાં હું વધારે શીઘ્રવેદી [Scandalive] છું; બીજા ધણાએક કરતાં મારી આશાઓ [સાસારિક તેમજ ધાર્મિક] મોટી છે; બીજા કરતાં હું વધારે સ્વતંત્ર છું, પણ શીખાઉ મન અને ઓછા બળવાળો છું; બીજા ધણાએક પરણ્યા અગાઉ પરણેલાની ધોર અધારી-વાળી બાજુથી અજાણ્યા હોય છે, પણ મેં તે વગર પરણ્યે જોઈ છે અને તે સાથે અનુભવથી કુટુંબપોષણની મુશ્કેલીઓ ચાખી છે.... મન મારવાના ઉપાયમાં મુખ્ય કુંવારી સ્થિતિ છે. એ મોટું ગાયડું પુરાશે એટલે વહાણ ડૂબતું અટકશે, પણ જો તે ગાયડાને બદલે અપવાદ રૂપી નાના નાના છિદ્રો રહી જશે તો તે વાટે ધીમે ધીમે પાણી ભરાઈ, ન જણાય એવી રીતે વહાણ પાણી પામવા જવાનું જ. કંદર્પ મન્મથ, મનોજ એ નામો કેવા કુત્સિત છે ! Fire upon them. હું જ્યારે જ્ઞાતિ કે જગતનો ડર નથી રાખતો તો પછી એ અંગ વગરના અર્નગ-ભૂતથી શામાટે બીવું જોઈએ ? ત્યારે હવે તને છેલ્લી સલામ ! દુષ્ટ મનુષ્યાહારી ચોર, છેલ્લી સલામ ! મારા પવિત્ર મનસ્વી રાજ્યની સીમામાં તારે ફરીથી પગ નહિ દેવો એવી

શિક્ષા મારો નવો મનો-રાજા તને ફરમાવે છે. માટે જા, જલદી અહીંથી પલાયન કરી જા. *Haste thyself and fly these hostile plains.* તારો સ્ત્રી નાયક મને જે, બોધ કરશે તે બધા તરફ બહેરા કાન કરી શ.^૫"

વાડીલાલ કેટલી નાની ઉમરથી માટીન લ્યુથર થવાના સ્વપ્ન સેવતા હતા અને તેજ કારણે અવરોધરૂપ એવા લગ્નજીવનને ધિક્કારતા હતા. લગ્ન કરવાથી પોતે (પુરુષે) "સ્વતંત્રતા ખોવી પડશે" એ એમના વિચારો આપણને પ્રથમ દૃષ્ટિએ વધુ પડતા જણાય છે, સ્વતંત્રતા લગ્નબાદ સ્ત્રી ગુમાવે છે કે પુરુષ એ પ્રશ્ન ચર્ચાસ્પદ છે. મોટાભાગે સ્ત્રીઓને પોતાના સ્વાતંત્ર્યનો ભોગ આપવો પડે છે છતાં કેટલેક સ્થળે પતિ (Men-Peaked) નિર્મૂલ્ય હોય અને પત્ની જખરી અને હોંશિયાર મળી હોય તો પુરુષનું સ્વાતંત્ર્ય પણ હણાય છે. માટે વાડીલાલના આ વિચારો અસ્થાને ન ગણી શકાય. કેટલી નાની ઉમરમાં કેવી દીર્ઘદૃષ્ટિ અને તર્કબદ્ધ વિચારશક્તિ વાડીલાલમાં હતી તે આપણે સમજી શકીએ છીએ.

વાડીલાલનું વાચન વિશાળ હતું. ભરથરી અને સરસ્વતી ચંદ્રને ટાકીને એમણે પરણવાનો વિચાર માડી વાળ્યો છે તે સમજાવતી કહ્યું છે કે "ભરથરીએ ભૂલ કરી કે પરણીને સ્ત્રી સાચવી શક્યો નહિ, અને અંતે તજવી પડી; સરસ્વતી ચંદ્રે ભૂલ કરી કે પરણવાની તૈયારી ઉપર આવીને તજ - તજ તો તજ પણ પછી નિરંતર તેને

માટે ઝૂંચી કીધું; અગ્રેજો કેટલાક ભૂલ કરે છે કે કુંવારાનું નામ
ધરાવી પરણેલાની માફક વર્તે છે. મારા નામમાં એ ત્રણેના
નામ માનો એકે અક્ષર નથી. હું તેમની એકે ભૂલ નહિ જ કરું.
સ્ત્રી, પેલી માસ અને હાડકાની બનાવેલી ઢીંગલી કિંપાક વૃક્ષના
ફળ જેવી જે સેતાન મૂર્તિ- એવી એ હેડબા - એવી એ સૂર્યણબા !
ખરે એને તો પેલા ટોપીવાળાના ધર્મ-પુસ્તકમાં કહ્યું છે તે પ્રમાણે
તળિયા વિનાના ખાડામાં ૧૦૦૦ વર્ષ માટે નાખવી જ જોઈએ - અગર
રામચંદ્રે કર્યું તેમ તેની તો નાક કાન કાપવી જ જોઈએ.^૬

વાડીલાલની સ્ત્રી તરફની આ પ્રકારની વૃત્તિ આટલી બધી
તીવ્ર બની હોય તે એમના વાચનને આધારે^{અને} તરફની આપણી
સામાજિક દુનિયાનાં અવલોકને એમ આપણે ઉપરના અવતરણ ઉપરથી
કહી શકીએ. હેડબા અને સૂર્યણબાને એમણે વાંચી હતી, પરંતુ સાથે
સાથે સતી સાવિત્રી અને સતી સીતાના પાત્રો પણ જાણવા જરૂરી
હતા. વાડીલાલે "નારીને નરકની ખાણ" જ કહી પણ "નારી તું
નારાયણી" એ વાત એમના ધ્યાન બહાર તે સમય પૂરતું રહી જવા
પામી હતી. પાછળથી તો એમણે જ લગ્નના બગીચાને વિકસાવ્યો
હતો અને એ દિશાના પોતાના વિચારો કેવું પરિવર્તન પામ્યા
હતા તે એના અભ્યાસીઓથી અજાણ્યું નથી.

સ્ત્રી તરફની એમની આ વૃત્તિ આ જ પુસ્તકના ("મધુમક્ષિકા")
પાંચમાં પ્રકરણમાં મોળી પડે છે. લગ્ન પહેલા સ્ત્રીની કઈ કઈ રીતે

૬. "મધુમક્ષિકા": ૧૮૬૬ : પટ્ટ ૩ જો : પૃ. ૨૮-૨૯.

પરીક્ષા કરવી જોઈએ, આદર્શ પત્ની કેવી હોવી જોઈએ એનું પણ વાડીલાલને કોઈ જ્ઞાન હતું. લગ્ન એ દુઃખનું કારણ નથી, પણ લગ્નના પાત્રની પસંદગીમાં ભણપ [ખામી] તથા લગ્ન પછી લગ્ન-જીવનની ગાડી હકારવાની બિનઆવડત અને એમાં વર્તીતી ડહાપણની ખોટ એ જ દુઃખનું કારણ છે. એવી તારવણી ઉપર તેઓ આવ્યા હતા. "એક દૈષ્ટિએ પુસ્તકો ભણી ભણીને મોઢે કરેલા અલંકારિત ઉદ્દગારો અને શબ્દોથી ચકિત કરે એ ગુણો કે ચખાવલાપણું અને નખરાની મારે કંઈ જરૂર નહોતી. મગજના ગુણવાળી સ્ત્રી [brain-woman] અંતઃ કરણના ગુણવાળી સ્ત્રી [heart woman] જેટલો આનંદ કે ફાયદો આપી શકતી નથી." માટે જ heart woman જો મળે તો "હા" કહેવી એવા નિર્ણય ઉપર પોતે આવે છે. સમાજમાં પ્રવર્તી રહેલા કેટલાક કુરિવાજો પણ વાડીલાલને લગ્ન નહિ કરવા પ્રેરતા હતા. જેવાકે કન્યાવિક્રય, પતિ પ્રત્યે પ્રેમ નહોવા છતાં તેના મૃત્યુબાદ સતી થવાનો રિવાજ અને યુવાન બાળાના હસ્ત-મેળાપની આશા રાખતો મરણ પથારીએ પડેલો ધનાઢય ડોસો, આ બધા પ્રસંગો જે પુરાણોમાં કહેવાયું છે કે - યજ્ઞનાર્ચક્તુ પૂજ્યન્તે રજન્તેન્મત્ર દેવતાઃ એ વાતને ખોટી પાડે છે. છતાં જો સુયોગ્ય પાત્ર મળે તો યોગ્ય પસંદગી કરી લગ્ન કરવું એવા નિર્ણય ઉપર છેવટે વાડીલાલ આવે છે, અને ફક્ત લગ્ન જ નહિ પરંતુ પુનર્લગ્નની પણ પાછળથી તેઓ હિમાયત કરે છે. એ વાત "સુધારક વાડીલાલ" શીર્ષક પ્રકરણમાં ચર્ચાયોગ્યરીતે રજૂ કરવામાં આવી છે.

૧. "મધુમક્ષિકા" : પત્ર ૫ મો : પૃ. ૪૫.

રૂપાળીબા સાથે સુખી દામ્પત્યજીવનના વીસ વર્ષ વ્યતીત થયા બાદ વાડીલાલે લખ્યું છે - "હું જ્યારે કોલેજનો વિદ્યાર્થી હતો ત્યારે માનસિક પ્રેમના દિવ્ય સ્વપ્નો એટલા બધા વાંચી લેતા કે મને પુનર્લગ્નના નામ ઉપર અભાવો ઉત્પન્ન થયો હતો અને મેં પુનર્લગ્ન વિરુદ્ધ એક લેખ પણ મારા એ પ્રથમ પુસ્તક - "મધુમક્ષિકા" માં લખ્યો હતો. એટલું જ નહિ, પણ ધર્મના સંસ્કાર ત્રણ વર્ષની ઉંમરથી નિરંતર મને મળતા રહેલા હોવાથી માનસિક પ્રેમ પણ મને ક્ષુલ્લક લાગ્યાથી આધ્યાત્મિક પ્રેમની જ હિમાયત કરીને જિંદગીપર્યંત કુંવારા રહેવાના "હવાઈ કિલ્લા" બાંધ્યા હતા, કે જે પણ "મધુમક્ષિકા"માં છપાઈ ગયા છે, આ કબૂલાત કરતાં મને કોઈ ખેદ થતો નથી અને એમ કરવું એ મને પ્રદમાણિક ફરજ જણાય છે કે ત્યારબાદ મેં મારા એક લઘુબધુ શકરાભાઈ ને મારી જાતે પરણાવ્યો ત્યાં સુધી હું અવિવાહિત રહ્યો અને જાહેર જિંદગીમાં પડતાં મને લગ્નની અનિવાર્ય જરૂર જણાઈ. એ વખતે મેં બંને બાજુઓનો પુષ્કળ વિચાર કરવાની તક લીધી હતી. અને મેં ભૂલ કરી કે ડહાપણ કર્યું તે તો જ્ઞાની જાણે પણ મારી બુદ્ધિમાં જેટલી શક્તિ હતી તેટલી શક્તિનો ઉપયોગ કરીને જ હું લગ્નના નિશ્ચય પર આવીશ અને પરણ્યો. વીસ વર્ષના લાંબા અનુભવ પછી હું કહેવાને સમર્થ છું કે વિવાહિત સ્થિતિથી મારો જેટલો વિકાસ થવા પામ્યો છે તેટલો અવિવાહિત સ્થિતિથી થઈ શકત કે કેમ એ બાબતમાં મને શંકા છે. જાહેર જિંદગીના અસહ્ય સંકટો વચ્ચે મને પડીભરનો

દિલાસો આપનાર મારી પાસે કોઈ સાધન હતું તો તે લગ્નનો
બગીચો જ ! કુટુંબીઓની ઓથ વગરનો, જ્ઞાતિજનોની દિલસોજ
વગરનો, સાધુઓ અને આગેવાનોની મોટી દુશ્મન ટોળીથી
ઘેરાયેલો, આર્થિક મુશ્કેલીઓથી નિરંતર વીંટળાયેલો, છાપાના
નુકસાન ઉપરાંત ઉપરાછાપરી મુકદ્દમાઓથી સતાવાયેલો, કવચિત્
વ્રણવ્રણ દિવસ સુધી ચણા ઉપર જીવતો, જાહેર વ્યાખ્યાનો માટે
અને ધર્મ ઉપર ચતા અસહય પ્રહારો સામે અજાણ્યા માણસોને પણ
સહાય આપવા આખા દેશમાં અહીંતહીં દોડતો : એવો હું મારા તે-
સારા કે નરસા જેને જે રુચે તે કહે "મિશન"ને વીસવીસ વર્ષ સુધી
વળગી રહ્યો હોઉં તો તે લગ્નના "હિપ્પોટિઝમે" આપેલા
વિશ્વામસ્થાનને - પત્ની અને પુત્રના દૈશ્યને જ આભારી છે એમ
કબૂલ કરતાં મને સંતોષ થાય છે અને વધુ ને વધુ અનુભવે - જુદા જુદા
પ્રાંતોમાં કરવી પડતી મુસાફરીઓને લીધે જોવામાં આવતી
વિધવાઓની સ્થિતિ અને પ્રકૃતિનાં અવલોકને અને વાચનમાં કાલ્પનિક
લેખકને બદલે હવે મળેલા વધારે પ્રૌઢ અને સાયન્ટિફિક લેખકોના
પ્રસંગે મને વિધવાવિવાહની બાબતમાં પણ માદ્રો વિચાર ફેરવવાની
ફરજ પાડી.^૬

પત્નીની આટલી બધી હૂંફ હતી એમ પોતે કબૂલ્યું છે છતાં
પત્નીને વાડીલાલ કદી પોતાની સાથે લઈ જતા નહિ. સમાજ
સેવાની ગડમથલ માટે કરાતી મુસાફરીઓ, મુલાકાતો, વાર્તાલાપો

વગેરે કશામાં એમને ભાગ લેવા દોરતા નહિ. એકજ દૈનિકતાથી આ વાત સમજી શકાશે. સને ૧૯૨૭માં બિકાનેર મુકામે ભરાયેલા અખિલ ભારતવર્ષીય શ્રવેતાખ્યર સ્થાનકવાસી જૈન કો-ફર-સના સભાપતિ તરીકે વાડીલાલે અનોખી કામગીરી બજાવી હતી તે સમયે એજ સ્થળે મળેલી મહિલા કો-ફર-સના અધિકારી બહેનો પ્રમુખની મુલાકાતે આવ્યા હતા અને મહિલા-કો-ફર-સની કાર્યવાહી માટે જરૂરી સલાહસૂચનો મેળવી લઈને એ કો-ફર-સમાં હાજરી આપવાનું વચન મેળવ્યા પછી તેમણે ટકોર કરી હતી કે પ્રમુખ તરીકે આપ અહીં પધાર્યા પણ અમારા બહેનને [એટલે આપની પત્નીને] સાથે ન લાવ્યા એ અમને બરાબર સમજાયું નથી. જવાબમાં વાડીલાલે કહ્યું કે "આપણા સમાજની પરિસ્થિતિ એવી છે કે પુરુષો સમાજના ઉધ્ધાર માટેની વાતો પૂરેપૂરી સમજી શકતા નથી અને સાચા ભાષણો આપી શકતા નથી, વળી રાજકીય બંધનોય એવા છે કે તેઓથી સાચા ભાષણો આપી શકાય નહિ ત્યાં પછી ઓછું ભણેલી બહેનોને જાહેર ક્ષેત્રમાં ખેંચી આણવી એ યોગ્ય નથી. તેઓ બાળઉછેર અને બાળકેળવણી તથા ધરકામ, કુટુંબવાત્સલ્ય અને સહનશક્તિમાં કેળવાય તો બસ ગણાય, તેમાં જ રજા પડ્યા રહે તો સમાજનો ઉધ્ધાર થવાને સાચો ટેકો મળી રહે અને સમજ્યા વિના જાહેર ક્ષેત્રને સ્વીકારીને ભાષણો કરવા અને સમાજસુધારાની વાતો કરવા માટે બહાર પડે તેજી તેમનામાં રહેલા અધૂરા શિક્ષણ અને વિચારતંત્રની પરિપક્વતાનો અભાવ - એને પરિણામે તેઓ વિજયને વરી શકે નહિ. પરંતુ દેશમાં તો પતિઓ-મરદો પણ બરી ચોપડીઓ વાંચી શકતા નથી અને ખરા ભાષણો કરી શકતા નથી એ સૌ કોઈ જાણે જ છે.^{૧૦}

૧૦. શ્રી ત્રિભુવન વી. હેમાણી સાથેના વાર્તાલાપમાંથી.

રૂપાળીયા સંપૂર્ણપણે એમ માનતા કે પોતાનો પતિ જે કરે છે તે યોગ્ય જ કરે છે. પતિના વિચારોને કે કાર્યોને અનુક્રમ થવા જે પ્રકારના ભોગની જરૂર હોય તે આપવા તેઓ હરહંમેશ તત્પર રહેતા. પરંતુ તેમની સાથે કોઈ આજ કરી જોતા નહિ, કોઈ સાહે બોલતા નહિ અને બોટી દલીલો કરતા નહિ.

વા. મો. શાહેને સદ્ભાગ્યે ત્રણ પુત્રો હતા. સૌથી મોટા શાન્તિલાલ હતા. જેઓએ સને ૧૯૨૧ માં યુવાન વયે વ્યાપાર અર્થે જર્મની સુધીની ખેપ કરી હતી. ત્યાંના વસવાટ દરમ્યાન મિસ એડેલેડ નામની ઇટાલિયન યુવતીના પરિચયમાં આવતા તેની સાથે લગ્નગ્રંથિથી જોડાવા માટે વાડીલાલ પાસે પત્ર દ્વારા પરવાનગી માગી હતી ત્યારે તેઓએ તેવી આંતરરાષ્ટ્રીય લગ્નને પરિણામે કોઈ થતી હાડમારીઓનું દિગ્દર્શન કરાવતો એવી પાનાનો એક વિસ્તારભર્યો પત્ર લખ્યો હતો. એવી હાડમારીઓ સાથે ઝૂઝવાની તૈયારી અને સામર્થ્ય હોય તો તે લગ્ન માટે મંજૂરી પણ લખી મોકલી હતી. આવી લગ્ન માટે નાતજાતના પ્રશ્ન એ તેમણે સ્પષ્ટતા કરી હતી કે જૈનશાસ્ત્રોમાં જૈન રાજવીઓને તેમજ જૈનશ્રેષ્ઠિઓને દરિયાપારના પ્રશ્નને ગણકારવાની કોઈ આવશ્યકતા રહેતી નહોતી. એ રીતે પિતાશ્રીની પરવાનગી મળી જતા શાન્તિલાલ એડેલેડને પરણ્યા હતા. પરિણામે એમને બે પુત્રપ્રાપ્તિ થઈ હતી. મોટાનું નામ વા. મો. શાહે રમણ, શ્રી રમણ મહર્ષિના નામ ઉપરથી અને નાનાનું નામ અરવિંદ, મહર્ષિ અરવિંદના નામ ઉપરથી પાડ્યું

હતું. એ રમણના બાળપણના દિવસોનો ઉલ્લેખ વા. મો. શાહે એક પત્રમાં કરતાં લખ્યું હતું કે "રમણ દિવસમાં સો વળત ગાંધી જય પોકારે છે અને ખાદી ટોપી માટે "ગાંધી ટોપી આપો" એમ કહી ધર ગજાવે છે. તે એક "આર્ટિસ્ટિક ટાસ્ટ" [Artistic taste] વાળો જીવડો થશે.^{૧૧}" મોટો પુત્ર હાલ સ્વિટઝરલેન્ડમાં વ્યાપારી પ્રવૃત્તિમાં મશગૂલ રહે છે, જ્યારે નાના પુત્ર અરવિંદને દાદાની સાહિત્યપ્રવૃત્તિ તથા ફિલસૂફી તરફ વલણ છે એટલે બેત્રણ વર્ષે એ ભારતની મુલાકાતે આવે છે ત્યારે શ્રી ત્રિભુવન હેમાણીની મુલાકાત લેવાનું અવશ્ય રાખે છે.

શ્રીમતી એડેલેડ અને શાન્તિલાલ - બંને હાલ સ્વર્ગવાસી થઈ ચૂક્યા છે. શ્રી શાન્તિલાલ પાસે વા. મો. શાહ સાહિત્ય પ્રકાશન માટે શ્રી હેમાણીએ પરવાનગી માગી ત્યારે વિનાસકોચે તેમણે તેનો સ્વીકાર કરી પરવાનગી આપી હતી એ બાબત ખરેખર પ્રશસ્ય ગણાય તેવી છે.

વા. મો. શાહના બીજા પુત્રનું નામ બાબુ હતું. તેને જન્મથી જ બહેરા - મૂંઝાપણું વર્ચુ હતું. અને વાડીલાલે શ્રી હેમાણી સાથે તે અંગે વાતચીત કરતાં, ખુલ્લા દિલથી કબૂલાત આપી હતી કે "જૈન સમાચાર યુગ"માં તેઓ પત્રકારના તખ્તા પર નાચતા હતા ત્યારે સમાજસેવાની તેમજ પત્રકારત્વની ધૂનમાં અહોરાત્રિ મગ્ન રહેતા.

૧૧. ત્રિભુવન વી. હેમાણી પરનો તા. ૬-૮-૧૯૩૦ નો પત્ર : "કૈ. મુદ્દી" ૧૯૩૨, જુલાઈ પૃ. ૨૬.

તે સમયે એ બાબુનો જન્મ થયો હતો તેથી તેને ખોડ આપનાર એ પોતે જ હતા એમ સમજાવવામાં થોડી સી પણ ગફલત કરવા જેવું નથી. તે ભાઈ બાબુએ અઢી વ્રણ દાયકાનું આયુષ્ય ભોગવી વિદાય લીધી હતી.

ત્રીજા પુત્રનું નામ મતિલાલ હતું. તે દીર્ઘાયુષ્ય ભોગવવા સફલાગી બન્યો નહોતો. એમના એ પુત્રના સ્વર્ગવાસની વાત વા. મો. શાહે શ્રી ત્રિભુવન હેમાણી પર તા. ૬-૮-૧૯૩૦ ના રોજ લખેલા દિલસોજના પત્રમાં આ રીતે આપી છે - "જમુનેતમે ગુમાવી; મેં પણ એક દિવસ લગભગ તમારી જ ઉંમરે મતિલાલ નામના બાળકને ગુમાવ્યો હતો. મારી આર્થિક અને સામાજિક સ્થિતિ તે વખતે તમારાથી જરા પણ ચડિયાતી નહોતી. ભણતરપણ એટલું જ. મેં શું કર્યું હતું તે કહું ? બાળક મારા ખોળામાં હસતો હસતો, મારી આંખો સામે ટીકી ટીકીને જોતો ખતમ થયો. મારી પત્ની સિવાય ત્યાં બીજું કોઈ નહોતું. વડીલો અને ભાઈઓ અલગ રહેતા હતા. મેં ચૂપચાપ બાળકને બે હાથમાં ઉપાડી, બે માઈલ દૂર સ્મશાનમાં લઈ જઈ, મારા હાથે જ બાળી મૂક્યો; તે વખતે પણ હું એકલો જ હતો. પેર આવ્યા પછી માતા પિતા કહ્યાંત કરવા અને ઠપકો આપવા લાગ્યા કે મેં તેમને બબર કેમ ન આપ્યા. મેં કંઈ ઉતર ન આપ્યો. મેં જે કર્યું હતું તે મારી ગરજે, - મારા મનને મજબૂત બનાવવા માટે કર્યું હતું. મેં ધાર્મિક માન્યતાઓનો વિચાર કરવાની દરકાર કરી નહિ. જે હો તે હો, હું, મરનારને કે મને, કંઈ હિત કરી શકું તેમ નથી તો તેનો વિચાર શા કામનો ?

હવે રહી વાત રૂપાળીબહેનની, વા. મો. શાહે રૂવેતા ખૂબ
સ્થાનકવાસી જૈન સમાજના મુઠીભર મૂડીવાદીઓ સાથે આખરી જંગ
ખેલી પોતાના અંતરના અવાજને માન આપી એ સ્થાનકવાસી
કો-ફર-સના પ્રમુખ તરીકેનું રાજનામું એક ચળવળી પર લખી તે
ટેબલને સુપ્રત કરી ચાલતી પકડી હતી. ત્યારબાદ આંતરિક શાંતિની
ખોજમાં જર્મની સિધાવી ગયા હતા. તે વખતનો વિરહ સહન ન
થતા તેમની ગેરહાજરી અસહ્ય બનતા. છએક માસની સમયાવધિમાં જ
રૂપાળીબા સ્વર્ગે સિધાવી ગયા હતા તે પ્રસંગની વાત કરતા
વાડીલાલે નોંધ્યું હતું કે - " એ વર્ષ પહેલાં કો-ફર-સના
કામથી મરણપથારીએ આવ્યો ત્યારે ડાકટરોની સલાહથી જર્મની
ગયો. ત્યાં મને જાણનારા દશ વીસ લાખ હિંદીઓ પૈકીનો-મારી
"પ્રશંસા" કરનારા હજારો મનુષ્યો પૈકીના કોઈનો કુશળ સમાચાર
પૂછાવનારો પણ પત્ર ન હતો. મારી આર્થિક સ્થિતિ - જે તે વખતે
અસાધારણ ખરાબ હતી તે - બાબતમાં દરકાર કરવાની તો વાસ્તેય
શું કરવી ? મારી તે ગેરહાજરી દરમિયાન મારી પત્ની એકાએક
અત્રે બીમાર પડી. એક પણ સ્નેહી એક પણ "પ્રશંસક" એક પણ માણસ
ખૂબર પૂછવાયે ગયો નહિ ! તેણી મરણ પામી : બાળનાર પણ
અજાણ્યાઓ હતા ! હું મારો પુત્ર જે સાત વર્ષથી જર્મનીમાં હતો તે
તથા તેની ઇટાલિયન પત્ની અને બાળક અત્રે આવ્યા : એક પણ
સ્નેહી ખૂબર અંતર પૂછવા આવ્યો નથી. વધુ શું કહું ? મુબઈના એક
જૈન વકીલ જે મને વંદન કર્યા વગર કોર્ટમાં કદી જતા નહિ અને
પૂજ્યશ્રી કહીને સંબોધન કરતા તેનું મોં જોવા ગામમાં જ હોવા છતાં-

ત્રણ વર્ષ થયાં, કે જે ત્રણ વર્ષમાં મારી જિંદગીની ૩૦૦ વર્ષ જેટલી પટનાઓ બની ગઈ છે અને તે, તે જાણે છે. જેઓને, કંઈ પણ સંબંધ વગર જ, જેલમાં જતાં અને મરતાં બચાવવા મેં હજારો રૂપિયા દેવું કરીને આપેલા, તેવાઓ પૈકીનો પણ કોઈ દિલસોજ બતાવવા પૂરતો પણ આવ્યો નથી, કે પત્ર લખવા પણ નવરો થયો નથી.^{૧૨}"

કોઈને લાગશે કે વાડીલાલ જેવા તત્ત્વજ્ઞ આવા બનાવો પર આ "બળાપો" શી દેને કરતા હશે ? પરંતુ ધ્યાનમાં રહે કે વાડીલાલ કંઈ દેવ કે ભગવાન નહોતા — તેઓ તો આપણા સૌની પેઠે એક મનુષ્ય હતા અને માનવસહજ હર્ષ કે નારાજના પ્રસંગો તેમને અસર કરે તો તેમની મહત્તાને આચ આંખે તેવું ભાગ્યેજ કહેવાય.

૧૨. તા. ૧૦-૮-૩૦નો પાલનપુરના વતની શ્રી ડાહ્યાલાલભાઈ પર વાડીલાલે લખેલો પત્ર ઉર્મિ-નવચના : ૧૯૬૧, ફેબ્રુઆરી : પૃ. ૩૦.