

Appendix

परिशिष्ट

क्रम	सहायक ग्रन्थ सूची	नामावली
1.	जीवन और दर्शन	डॉ. जयराज मिश्र
2.	गुरुमति दर्शन	शेर सिंह
3.	ગुજरात के संतों की हिन्दी साहित्य को देन	डॉ. रामकुमार गुप्त, एम.ए.पी एच. डी. अध्यक्ष हिन्दी विभाग, भारतीय विद्याभवन, डाकोर (गुजरात)
4.	पंजाब प्रांतीय हिन्दी साहित्य का इतिहास	पंडित चन्द्रकांत बाली
5.	हिन्दी संत साहित्य पर बौद्ध धर्म का प्रभाव	डॉ. विद्यावती मालविका
6.	भारतीय सन्तों के रहस्यवाद का एक अध्ययन	डॉ. भगीरथ मिश्र
7.	उत्तरी भारत की संत परम्परा	आचार्य परशुराम चतुर्वेदी, प्र. भारती भंडार प्रयाग
8.	संत साहित्य के प्रेरणा स्रोत	आचार्य परशुराम चतुर्वेदी
9.	संत काव्य	आचार्य परशुराम चतुर्वेदी
10.	नानक वाणी	श्री कृष्ण दास
11.	ગुजरात के कवियों की हिन्दी साहित्य को देन	ब्यास नटवरलाल अंबालाल
12.	हिन्दी काव्य में निर्गुण संप्रदाय,	जैन कामता बड्ढ्वाल पीताम्बर दत्त
13.	गुजरात के संतों की हिन्दी देन	सं. भगीरथ मिश्र, डॉ. अम्बाशंकर नागर, डॉ. रमणलाल पाठक
14.	वेदों का यथार्थ स्वरूप	पं. धर्मदेव विद्यावाचस्पति
15.	गुरु नानक साहब के चउपदे	चेलाराम लक्ष्मण
	श्री गुरु ग्रंथ साहबजी	

16.	आराम और तन्त्रशास्त्र (दार्शनिक एवं सांस्कृतिक विवेचन)	प्र. ब्रज वल्लभ
17.	भक्ति सिद्धांत	डॉ. आशा गुप्त
18.	संत साहित्य के क्षितिज कबीर और ज्ञानेश्वर	डॉ. कृष्णा भिंगाकर
19.	मध्यकालीन भक्ति आन्दोलन का सामाजिक विवेचन	डॉ. सुमन शर्मा
20.	सन्त साहित्य	डॉ. प्रेम नारायण शुक्ल
21.	दक्खिनी हिन्दी का उद्भव एवं विकास	डॉ. श्री राम शर्मा
22.	हिन्दी संत साहित्य में माधुर्य भाव	डॉ. रामचरण शर्मा
23.	श्री गुरु ग्रंथ साहिब की टीका	हरनाम सिंह
24.	जीव जगत	सिंह सुरेश
25.	सन्त परम्परा और साहित्य	शर्मा नलिन विलोचन
26.	इतिहास गुरु खालसा	गोविन्द सिंह, वेंकटेश्वर प्रेस, बम्बई, सन्वत् 1982।
27.	कबीर	डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी, बम्बई।
28.	कबीर कसौटी	वेंकटेश्वर प्रेस, बम्बई।
29.	कबीर का रहस्यवाद	डॉ. रामकुमार वर्मा।
30.	कबीर ग्रंथावली	श्याम सुन्दर दास, काशी नागरी प्रचारिणी सभा।
31.	कबीर चरित बोध।	
32.	कबीर पदावली—	डॉ. राम कुमार वर्मा, प्रयाग।
33.	कबीर बानी।	
34.	कबीर बीजक—राघवदास—द्वारा सम्पादित, वाराणसी	
35.	कबीर वचनावली —	श्याम सुन्दर दास द्वारा सम्पादित।
36.	कबीर साखी।	

37. कबीर साहित्य का अध्ययन—
पुरुषोत्तमलाल श्रीवास्तव,
वाराणसी।
38. कबीर साहित्य की परख —
परशुराम चतुर्वेदी, प्रयाग।
39. गीतावली —
बाबा किनाराम कृत वाराणसी,
1981।
40. गुरमति प्रकाश —
साहिब सिंह कृत।
41. गुरु ग्रंथ साहिब —
भाई गुरुदयाल सिंह, अमृतसर।
42. गुरु गोविन्द सिंह —
वेणी प्रसाद, काशी नागरी प्रचारिणी
सभा, वाराणसी।
43. जपुजी —
छेलाराम, दिल्ली, 1944।
44. दरिया ग्रन्थावली —
डॉ. धर्मेन्द्र ब्रह्मचारी शास्त्री, पटना,
(दो भाग), 1954–62।
45. दरिया सागर —
सन्त दरिया कृत।
46. दरिया साहब की बानी —
बेलवेड़ियर प्रेस, प्रयाग।
47. दादू —
क्षितिमोहन सेन।
48. दादू दयाल की बानी —
बेलवेड़ियर प्रेस, प्रयाग (भाग दो),
1928–58।
49. दादू बानी —
चन्द्रिका प्रसाद त्रिपाठी, अजमेर,
1907।
50. नाथ सम्प्रदाय —
डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी, प्रयाग।
51. नाथ सिद्धों की बानीर्या—
डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी, काशी नागरी
प्रचारिणी सभा, सं. 2014।
52. नानक वाणी
डॉ. जयराम मिश्र, इलाहाबाद, सं. 2018
53. निजानन्द चरितामृत
कृष्ण दत्त शास्त्री, जाम नगर,
सं. 2018।

54. भजन संग्रह गीता प्रेस, गोरख पुर, भाग—4।
55. मध्ययुगीन हिन्दी साहित्य पर बौद्ध धर्म का प्रभाव— डॉ. सरला त्रिगुणायत, साहित्य निकेतन कानपुर, 1963।
56. मराठी का भवित साहित्य— भी. जो. देशपांडे, वाराणसी, 1959।
57. मीरा : एक अध्ययन — पद्यावती 'शबनम', वाराणसी, सं. 2009।
58. यारी साहब की रत्नावली बेलवेडियर प्रेस, प्रयाग।
59. रामानन्द सम्प्रदाय तथा हिन्दी साहित्य पर उसका प्रभाव डॉ. बदरी नारायण श्री वास्तव, प्रयाग, 1957।
60. श्री गुरु ग्रंथ दर्शन डॉ. जयराम मिश्र, इलाहाबाद, 1960।
61. श्री गुरु ग्रंथ साहब : एक परिचय डॉ. धर्मपाल मैनी, इलाहाबाद, 1962।
62. श्री गुरु नानक दर्शन बलवन्त सिंह सुजर खानी, वाराणसी।
63. सन्त बानी संग्रह (भाग—2) बेलवेडियर प्रेस, प्रयाग, 1957—59।
64. सिक्खों का उत्थान और पतन — नन्द कुमार वर्मा, वाराणसी, सं. 2003।
65. सिख धर्म और भगत मत रतन सिंह, अमृत सर।
66. हिन्दी काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय डॉ. पीताम्बर दत्त बुद्ध्वाल, प्रयाग, सं. 2001।
67. हिन्दी की निर्गुण काव्य धारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठ भूमि डॉ. गोविन्द त्रिगुणायत, कानपुर, 1961।
68. निर्गुण साहित्य: सांस्कृतिक पृष्ठभूमि। डॉ. मोती सिंह, प्र. काशी नागरी प्रचारिण सभा, काशी।
69. निर्गुण हिन्दी काव्य धारा डॉ. श्याम सुन्दर शुक्ल, (बनारस हिन्दु यु. द्वारा स्वीकृत) शोध ग्रंथ।
70. भारतीय— दर्शन डॉ. बलदेव प्रसाद उपाध्याय।

71. हिन्दी की निर्गुण काव्य धारा और उसकी डॉ. गोविन्द त्रिगुणायत।
दार्शनिक पृष्ठभूमि
72. गुजरातीओ ए हिन्दी साहित्य मां आपेलो फालो। श्री डाहयाभाई देरासरी।
73. अक्षय रस कुंवर चन्द्र प्रकाश सिंह
74. कबीर एक विवेचन डॉ. सरनाम सिंह शर्मा
75. कबीर के धार्मिक विश्वास धर्मपाल मैनी
76. कबीर – ग्रंथावली डॉ. पारस नाथ तिवारी
77. कबीर – ग्रंथावली डॉ. माता प्रसाद गुप्त
78. कबीर – दर्शन डॉ. रामजी लाल 'सहायक'
79. कबीर का सामाजिक दर्शन डॉ. प्रहलाद मौर्य
80. कबीर साहब का बीजक कबीर–ग्रंथ प्रकाशक समिति
81. कबीर साहित्य और सिद्धांत यज्ञ दत्त शर्मा
82. कबीर साहित्य चिन्तन पं. परशुराम चतुर्वेदी
83. गीता—रहस्य बाल गंगाधर तिलक
84. गुजरात के संतों की हिन्दी वाणी डॉ. अम्बा शंकर नागर
85. गुजरात के हिन्दी गौरव ग्रंथ डॉ. अम्बा शंकर नागर
86. गुजरात में कबीर परम्परा डॉ. कांति कुमार भट्
87. संत कवि अखा की जीवनी और उनकी डॉ. पाठक रमण लाल हिन्दी कृतियों का आलोचनात्मक अध्ययन
88. मध्यकालीन हिन्दी संत विचार और साधना डॉ. केशनी प्रसाद चौरशिया
89. गुरु ग्रंथ साहब गुरु अर्जुन देव
90. नाथ पंथ और निर्गुण संत काव्य डॉ. कोमल सिंह सोलंकी
91. नाथ संप्रदाय डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी
92. बौद्ध दर्शन बलदेव उपाध्याय
93. भारतीय—दर्शन भाग 1—2 डॉ. राधा कृष्णन्

- | | | |
|------|--|---|
| 94. | भारतीय—साहित्य और संस्कृति | डॉ. मदन गोपाल गुप्त |
| 95. | मध्यकालीन निर्गुण भवित्व साधना | डॉ. हरवंश लाल शर्मा |
| 96. | सिद्ध साहित्य | डॉ. धर्मवीर भारती |
| 97. | हिन्दी साहित्य का इतिहास | रामचन्द्र शुक्ल |
| 98. | हिन्दी साहित्य की भूमिका | डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी |
| 99. | हिन्दी साहित्य की दार्शनिक पृष्ठ भूमि | डॉ. विश्वम्भर नाथ उपाध्याय |
| 100. | हिन्दी तत्त्वज्ञान नो इतिहास | नर्मदाशंकर देवशंकर महेता |
| 101. | हिन्दी नां विलास मां गुजरातीओ नो फालो | जनकशंकर मनुशंकर दवे |
| 102. | एन आउट लाइन आफ रिलीजन लिटरेचर
आफ इंडिया | फर्कुहर |
| 103. | ए सर्वे आफ इंडियन हिस्ट्री | के.एम.पनिकर |
| 104. | एन एडवांस हिस्ट्री आफ इंडिया | आर.सी.मजमूदार |
| 105. | दी बीजक ऑफ कबीर | रे.अहमदशाह |
| 106. | दी वैष्णवाज आफ गुजरात | डॉ. एन.ए.थूंडी |
| 107. | सिक्ख रिलीजन वाल्यूम – 6 | |
| 108. | कुमा होर धार्मिक लेख – | साहिब सिंह , लाहौर बुक शाप , प्रथम संस्करण, |
| 109. | गुरमति अधिआत्म करम फिलासकी – | 164ई.
रणधीरसिंह , ज्ञानी , नाहरसिंह
गुजरावाला , अमृतसर |
| 110. | गुरमति दर्शन – | शेरसिंह(शिरोमणि)गुरुद्वारा प्रबंधक
कमेटी , अमृतसर |
| 111. | गुरमति निर्णय – | जोधसिंह (मेसर्स अतरचंद कपूर एण्ड संस अनारकली
लाहौर , 1645 ई. |

- 112, ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ —
 ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਹ (ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ,
 ਛਠਾ ਸੰਸਕਰਣ, 1645 ਈ.
- 113, ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਭਾਕਰ —
 ਕਾਨਹ ਸਿੰਹ (ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂਮਤ ਪ੍ਰੇਸ ,
 ਅਮ੃ਤਸਰ
- 114, ਗੁਰਵਾਣੀ ਵਿਆਕਰਣ —
 ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਹ ,(ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਪ੍ਰੋ.ਸਾਹਿਬ
 – ਸਿੰਹ, ਰਤਾਲਸਾ ਕਾਲੇਜ , ਅਮ੃ਤਸਰ
 1929 ਈ.
- 115, ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸਾ ਅਨੇ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ
 ਗੁਰਮੀਤ ਜਾਨ —
 ਮੋਹਨ ਸਿੰਹ (ਕਸ਼ਤੂਰੀ ਲਾਲਏਣਡ—
 ਸੰਸ) ਅਮ੃ਤਸਰ, 1952
- 116, ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ —
 ਵੀਰ ਸਿੰਹ , ਅਮ੃ਤਸਰ , ਈ. 1937
- 117, ਸੁੰਦਰ —ਦਰਸ਼ਨ —
 ਤ੍ਰਿਲੋਕੀ ਨਾਰਾਯਣ ਦੀਕਿਤ , ਕਿਤਾਬ ਮਹਲ
 ਜੀਰੋ ਰੋਡ , ਇਲਾਹਾਬਾਦ
- 118, ਹਿੱਸਟ੍ਰੀ ਆਫ ਦ ਪੰਜਾਬੀ ਲਿਟਰੇਚਰ—
 ਮੋਹਨ ਸਿੰਹ , ਯੁਨੀਵਰਸਿਟੀ ਆਫ ਦ
 ਪੰਜਾਬ , ਲਾਹੌਰ , 1932
- 119, ਏ ਸ਼ੋਰਟ ਹਿੱਸਟ੍ਰੀ ਆਫ ਦ ਸਿਕਖ —
 ਤੇਜਸਿੰਹ ਏਣਡ ਸ਼ੇਂਦਾਸਿੰਹ, 1950
- 120, ਏਸ੍ਸੇਜ ਇਨ ਸਿਕਖਿਜ਼ਮ —
 ਤੇਜਸਿੰਹ , ਸਿਕਖ ਯੁਨੀਵਰਸਿਟੀ
 ਪ੍ਰੇਸ ਲਾਹੌਰ , 1944
- 121, ਹਿੱਸਟ੍ਰੀ ਆਫ ਦਿ ਸਿਕਖਜ —
 ਜੇ. ਡੀ. ਕੁਨੀਨਗਾਮ , ਑ਕਸਕੋਰਡ
 ਯੁਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪ੍ਰੇਸ, 1981
- 122, ਇੰਡੀਯਨ ਫਿਲਾਸੋਫੀ —
 ਏਸ. ਰਾਧਾ ਕੁਣਨਨ (ਯੋਰਜ ਏਲਨ ਏਣਡ—
 ਅਨਵਿਨ ਲਿਮਿਟੇਡ , ਲੰਦਨ , 1941)
- 123, ਲਾਇਨ ਆਫ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਾ —
 ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਹ , ਸਿਕਖ ਪਬਲਿਸਿੰਗ —
 ਹਾਊਸ , ਅਮ੃ਤਸਰ 1937
-
- 124, ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਮਿਸ਼ਨ ਆਫ ਸਿਰਿਟਜਮ —
 ਗੋਕੁਲ ਚੰਦ ਨਾਰੰਗ , 1946
- 125, ਫਿਲੋਸੋਫੀ ਆਫ ਸਿਕਖਜਮ —
 ਸ਼ੇਰਸਿੰਹ , ਸਿਕਖ ਯੁਨੀਵਰਸਿਟੀ
 ਪ੍ਰੇਸ , ਲਾਹੌਰ 1944

पंजाब और गुजरात के मध्यकालीन
हिन्दी संत काव्य में 'गुरु' तत्व की
अवधारणा एक अनुशीलन

शोध प्रबंध की संक्षिप्त रूप रेखा

प्राचीन काल से ही भारत भूमि ऋषियों, मुनियों और संतों महंतों की तपोभूमि रही है। चारों बेद, पुराण, आरण्यक, उपनिषद्, धर्मशास्त्र, ज्योतीष, आगम आदि इन ऋषि-मुनियों के ज्ञान एवं विद्वता के परिचायक हैं, षटदर्शनों के अतिरिक्त आस्तिक एवं नास्तिक दर्शनों का उदय इसी भारत भूमि पर हुआ। जिसमें संग्रहित ऋषि-मुनियों के विचार आज भी हमें आन्दोलित करते हैं। मनुस्मृति कार का कहना है कि प्राचीन काल से ही विदेशों से लोग यहां चरित्र और संस्कार की शिक्षा ग्रहण करने के लिये आते थे। 1— भारत देश के निर्माण में संतों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। कन्याकुमारी से काश्मीर तक जगन्नाथपुरी से द्वारिका पुरी तक भगवान् शंकराचार्य ने वैदिक सस्कृति के उत्थान के लिए पदयात्रायें की, मठों की स्थापनायें की। यदि हम इस काल का अध्ययन करें तो हमें ज्ञात होता है कि इस काल में शैव, वैष्णव, शाक्त और गाणपत्य आदि संप्रदाय आपस में लड़ जाग्रू रहे थे। जिससे देश की धार्मिक स्थिति अत्यंत बिगड़ चुकी थी। भगवान् शंकराचार्य ने सभी संप्रदायों को एक सूत्रता में बांधौं है और वेद निहितउपासना पद्धतियों पर बल दिया है। ब्रह्मसूत्र की व्याख्या के साथ-साथ उन्होंने जाँति-पाँति छुआ छूत और वाह्य आङ्गुष्ठों का डटकर विरोध किया है। उन्होंने आत्मा को ब्रह्ममय मानकर संसार के

1- एतददेश प्रसतस्य सकाशदग्र जन्मनः ।
स्वं-स्वं चरित्रं शिक्षेन् पृथिव्यां सर्वं मानवः ॥
मनुस्मृति—2 :20, पृ. 197

विनय सपन्न ब्राह्मण में है और वही हाथी व गाय मे भी है वही कुत्ते और चाण्डाल में भी है फिर भेद भाव कैसा ! संत महापुरुष तो किसी में भेद भाव गिनते नहीं । उनके लिये संसार मे सभी प्राणी समान हैं यही सनातनधर्म है यही संसार में फैले सभी धर्मों का मूल भी है । इसी सनातन धर्म की प्रतिष्ठा महाप्रभू वल्लभाचार्य्‌माधवाचार्य्‌रामानुजाचार्य्‌ने की । जिनके विचार या मार्ग भले ही अलग हों परंतु गंगा, जमुना, सरस्वती, की तरह एक ही सागर में आकर मिलते हैं । भक्ति का उदय द्राविड़ मे हुआ उसे स्वामी रामानन्द उत्तर में ले आये कबीर ने सप्तद्वीप और नवखण्ड में इसका प्रचार किया कबीर रामानन्द के शिष्य थे वे रामानन्द के विचारों को समकालीन जगत में व्याप्त साम्प्रदायिक रीति रिवाजों के खोखले आदर्शों और पाखण्डों का विरोध करते हुये प्रचार कर रहे थे ।

भक्तिज्ञान और वैराग्य के आधार स्तंभ सत्गुरु कबीर से भी भारत भूमि पर संत युग की निर्झरणी प्रवाहित होती है ।

उत्तर भरत में यहां तुलसी, कबीर, सूर आदि ने भक्तिज्ञान और ब्रह्मका उपदेश किया शास्त्रों की प्रतिष्ठा की वहीं पर पंजाब की भूमि पर स्वामी दयानन्द ने वैदिक सम्भिता और संस्कृति का निर्देशन कराया । यदि हम पंजाब और गुजरात के मध्यकालीन संत साहित्य का अनुश्वेलन करते हैं, तो हमें गुजरात में अखा, दाढू, माणभट्ट, पीतम निरांत आदि की परंपरा दिखायी देती है वहीं पर पंजाब में ठीक उसी प्रकार के समानांतर सिक्ख गुरुओं की परंपरा बड़ी तेजी के साथ पंजाब के जनमानस पर आन्दोलित होती हुयी दिखायी देती है । जिस प्रकार गुजरात संत साहित्य के पीछे उस प्रदेश की राजनैतिक, भौगोलिक, और सामाजिक स्थिति उत्तरदायी हैं ठीक उसी प्रकार पंजाब के संत साहित्य के पीछे उस प्रदेश की परंपराओं का बल निहित होता है ।

हिन्दी जगत के सुदीर्घकाल में विक्रम की 17 वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में उत्तर भारत में यहां गोस्वामी तुलसी दास जी ने राम चरित मानस की रचना की । वहीं पर पंजाब में आदि ग्रंथ की रचना की । जिसमें संत गुरुओं की वाणी संचिकाओं के रूप में विद्यमान थी । गुरु अर्जुन देव स्वयं इन संचिकाओं को प्राप्त करने के लिये गोविन्दबाल गये थे । जिस प्रकार नरसिंह मेहता, अखा दादू आदि ने सगुण और निर्गुण उपासना पद्धतियों पर प्रकाश डाला । ठीक उसी प्रकार से गुरु नानक देव जी से लेकर पंजाब के संत कवियों ने निर्गुण एवं सगुण पद्धतियों का प्रचार किया । भगवान शंकराचार्य ने जिस निरूपाधि निर्गुण ब्रह्म की पारमार्थिक सत्ता रचीकार की उसकी अवहेलना में रामानुज से लेकर वल्लभाचार्य तक जितने भक्त दार्शनिक हुये सबने शंकर के मायावाद और विकारवाद से पीछा छुड़ाना चाहा । विक्रम की पंद्रहवीं और सोलहवीं शताब्दी में वैष्णव धर्म का आन्दोलन देश के एक कोने से दूसरे कोने तक हुआ । जिसके प्रधान प्रवर्तकों में स्वामी वल्लभाचार्य, विट्ठलनाथ तथा चैतन्य थे । सगुण भक्ति के प्रचार में विट्ठलनाथजी ने गुजरात का छः बार भ्रमण कर अनेक वैष्णव मन्दिरों की प्रतिष्ठा की । द्वारका तथा डाकोर के विशाल मन्दिर वैष्णव धर्म के प्रमुख केंद्र बन गये । गुजरात का पूर्व जनमानस वैष्णव मत के प्रपत्तिवाद, नित्यलीला तथा माधुर्य भाव की और सहज ही आकर्षित हो गया । नरसिंह एवं मीरा की सगुण भक्ति में सम्पूर्ण गुजरात एक बार निमग्न हो गया । और ज्ञानाश्रयी, धारा की अविच्छिन्न कड़ी जो कबीर, पीपा, रैदास और नाथपंथी कापालिकों से जुड़ चुकी थी वह दूटती नज़र आने लगी । मांडिण और धनराज की कविता भी इस क्षेत्र में कोई विशिष्ट प्रभाव नहीं छोड़ पाती ।

गुजरात का समस्त मध्ययुगीन साहित्य, धर्मभावना से ओतप्रोत है । जैन, वैष्णव स्वामी नारायण संत मतावलंबी और सूफी कवियों की समस्त रचनायें धार्मिक भावना पर आधारित हैं । धर्म से अलग रहना दूर उसके बारे में ऐसा सोचा भी नहीं जा सकता । इस धर्म प्रधान साहित्य में ज्ञान वैराग्य विषयक काव्यों की बहुलता और जीवन के उल्लास की न्यूनता है । गुजरात

की निर्गुण धारा के उदभव एवं विकास में धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का योग राजनीतिक परिस्थितियों से कही अधिक है। जिस राजनीतिक उथल, पुथल के अंतर्गत उत्तरी भारत की निर्गुण साधना के बीज अंकुरित हुये इस प्रकार की कोई विकट परिस्थिति गुजरात के इतिहास में प्रायः उपलब्ध नहीं होती। आर्थिक दृष्टि से गुजरात सम्पन्न एवं समृद्धि के शिखर पर था। इसलिये मुगलों में धर्म—कट्टरता अवश्य रही किन्तु गुजरात के प्रजा के प्रति उनकी हमदर्दी की भावना रही इसलिये मुगलकाल आते—आते संपूर्ण गुजरात में शांती एवं समृद्धि फैल चुकी थी। उत्तर भारत के समान गुजरात में मुस्लिम जाति उखड़ी नहीं। गुजरात के संतों में न तो सगुण निर्गुण के खंडन मण्डन की प्रवृत्ति ही है और न हिन्दू—मुसलमान का झगड़ा ही बल्कि ज्ञान के प्रकाश में उस आत्मा को खोजने का प्रयास है जो सामाजिक रुद्धियों एवं धार्मिक बन्धनों के बीच भटक गयी थी। गुजरात का समस्त मध्यकालीन साहित्य वस्तुतः धार्मिक संरक्षारों से आबद्ध था। परलोक एवं परमेश्वर की कामना करने वाले लोगों को इस युग के संतों ने ज्ञानगंगा के किनारे बैठ आत्मा के दर्पण पर छायी हुयी धूल को धोया और अनुभव की प्रयोगशाला में परमात्मा के साक्षात्कार करने का आदेश दिया। कबीर से दो सौ वर्ष बाद उनके जैसा ही प्रखर व्यक्तित्व अखा के नाम से गुजरात में अवतरित हुआ। 17वीं शताब्दी का उत्तर भारत भक्ति को छोड़ रीति को अपना रहा था। गुजरात समृद्धि के बीच भटकी हुयी आत्मा को ढूँढ़ने में लगा था। ऐसे युग के संतों की वाणी ने तीर का काम किया। कठोर सामाजिक एवं धार्मिक बन्धनों को तोड़ मुक्त वातावरण में इन्होंने ज्ञान की स्वर्ण गंगा बहायी। इन संतों के काव्य से हमें सर्वत्र उस घुटी हुयी जर्जर सामाजिक एवं धार्मिक अवस्था के दर्शन होते हैं। जिसकी नींव में दीमक लग चुकी थी। समाज में प्रयुक्त इस प्रकार की सभी रुद्धिवादी मान्यतायों को उखाड़ फेकनें का महान कार्य इस युग के इन सजग पहरेदारों ने उठाया। और सत्य के आइने में इन्होंने धर्म की वास्तविकता दिखलाई।

ગુજરાત કે જૈન મત કા અત્યધિક પ્રચાર પ્રસાર હુआ ઇન કવિયો કી કવિતા મેં મર્સ્તી , પ્રેમ , અનાસક્તિ , રુદ્ધિયોं , કા ત્યાગ , અર્ન્તમુખી પ્રવૃત્ત સંયમશીલ ઔર સદાચાર કા ઉપદેશ હૈ જો કિ જ્ઞાનમાર્ગ નિર્ગુણ સંતો ને દિયા હૈ । ઇનમે જો દાન , તપ , શીલ ઔર સત્યાચરણ કી જો ભાવના હૈ વહ જૈન સાધના કી હી દેન હૈ । સંતો કે સાધના પક્ષ કો જૈન સાહિત્ય ને અધિક પ્રભાવિત કિયા । દસવીં સદી સે લેકર પંદ્રહવી સદી તક વૈષ્ણવ મત કા પ્રચાર ગુજરાત મેં જોર શોર સે હુઆ । વૈષ્ણવ તીર્થોં મેં દ્વારિકા ઔર ડાકોર ગુજરાત કે સાથ – સાથ સમર્સ્ત ભારત ભર કે મહાન પુણ્ય સ્થળો મેં ગિને જાતે હું । ગુજરાત કે સંતો કી જ્ઞાનમાર્ગ શાખા યદ્યપિ વૈષ્ણવ ધર્મ કે અનાચારોં કે વિરોધ મેં ખડી હુયી કિન્તુ ઇસ વિચારધારા કા વહ નિતાન્ત પરિત્યાગ નહીં કર સકે । શંકરાચાર્ય કા અદ્વૈતમત શુષ્ક થા । ઇસલિએ ભક્તિ ધર્મ કો પ્રધાનતા મિલી । જિસકા રામાનુજાચાર્ય તથા નિષ્બાર્ક ને વ્યસ્થિતસ્વરૂપ નિશ્ચિત કરને કે લિએ ભાગવત ધર્મ કો પ્રોત્સાહન દિયા । સત સાહિત્ય કો સમજને કે લિયે એક નયા પરિપ્રેક્ષપ્ય પ્રસ્તુત કિયા હૈ । ઇસમેં ઇસ બાત કી પુર્સ્તિ હુયી હૈ કિ સભી સંત એક હી જ્ઞાન ગુદડી કે ધાગે હૈ । જો નામદેવ હૈ વહી કબીર હું વહી નાનક ઔર અખા ભી હૈ । મધ્યકાલ મેં સારે દેશ મેં જ્ઞાન કી ગુદડી બિછી હુયી થી । છોટે સે છોટે ગાંબ મેં ભી જ્ઞાન – ગુદડી કા કોઈ ન કોઈ રત્ન અવશ્ય વિદ્યમાન થા કુરાન મેં કહા ગયા હૈ કિ એક ભી ગાંબ ઐસા નહીં જહાં ખુદા કી તરફ સે ખબરદાર કરને વાલા ન ભેજા ગયા હો – ।

વ ઇસ્મિન ઉસ્મિન ઇલ્લા ખલાકિયા નજીરુન –

કુરાન 35, 3, 27, – ખુદા કી તરફ સે ખબરદાર કરનેં કે લિયે ભેજે ગયે સમાજ કે ઇન સજગ પ્રહરિયોં કે વ્યતિત્વ ભી વિલક્ષણ થે । ઉનકે જીવન સંબંધી તથ્યોં કા અનુશીલન કરનેં પર વિદિત હોગા કિ ઇનમે કિતનેં હી સત સાધારણ સે આઘાતશેઘબરાકર ઘર બાર ત્યાગ કર વિરક્ત હુયે થે । સંત ત્રિવિક્રમાનન્દ લગ્ન મંડપ મેં પુરોહિત કે સાવધાન કહનેં પર ભાગ ખંડે હુયે ઔર વિરક્ત હો ગયે થે । સંત મૂલદાસ દાવાગનિ ને ચીટિયોં કો જલતા દેખકર જીવન કી નશ્વરતા સે અભિભૂત હો ઉઠે । અખા , પ્રીતમ , ધીરો આદિ મહાત્મા અપની ભાર્યાયોં કે

कर्कश रूपभाव एवं सगे संबंधियों के दुर्व्यवहार से संतप्त होकर ईश्वरोन्मुख हुये । ये सभी महात्मा वितरागी परोपकारी थे । लोक सेवा ही जैसे इनका ब्रत था । कच्छ के संत मेंकण दादा रेगिस्तान के पथिकों को पानी पिलाते थे । संत मोरार भूखों को भोजन देने के लिये कंधे पर कावड रखकर घूमते थे । संत देवानन्द जलाराम आदि ने इन गरीबों के लिये अन्नछेत्र खोल रहे थे । इनमें से कुछ महात्मा सिद्ध एवं चमत्कारी पुरुष भी थे, अपने कमंडल में से सैकड़ों व्यक्तियों को भोजन करा देना । कुर्यां में हाथ डालकर कमंडल में पानी भर लेना । सरोवर में चादर बिछाकर सो जाना । खड़ाउ पहनकर तालाब की सतह से खटाखट उस पार उत्तर जाना, मृत प्राणी को जीवित कर देना ऐसे चमत्कार हैं जिसपर विज्ञान के युग में सहसा विश्वास नहीं होता किन्तु यह ऐतिहासिक सत्य है कि इनमें से कितने ही संतों ने सामूहिक रूप से जीवित समाधियाँ लेकर देह की नश्वरता को और आत्मा की अमरता प्रमाणित की है । जीवन की तरह इन संतों का कृतित्व भी विलक्षण है ये महात्मा गगन दोहन करके दूध पिलाने वाले स्वानुभावी संत थे । दिल दरिया में डुबकी लगाकर राम रतन को ढूढ़ने वाले मरजीवा थे । मर्मस्थल पर ताककर तीर मारने वाले सच्चे मर्मवेदी सूरमा थे । सभी निष्पृह एवं निर्भय महात्मा थे । फिर इनकी वाणी विलक्षण कैसे न होती ?

मध्यकाल में जब विपत्तियों का दावानल धधक रहा था तब देश के संतप्त हृदय पर संतवाणी की सुखद बौछार हुयी थी । अन्य प्रान्तों की भाँति यह घटा गुजरात में भी उमड़ी घुमड़ी और बरसी थी । इस क्षेत्र के दादुर, मयूरों ने भी मुखर होकर आत्मा का उल्लास व्यक्त किया । यह दृष्टव्य है कि यह आत्मोल्लास प्रायः संत टकसाल की सर्व सुलभ सधुकड़ी वाणी में ही प्रस्फूटित हुआ । भारत व्यापी गौरव जो आज हिन्दी को प्राप्य है उसका वास्तविक श्रेय संत टकसाल को जाता है । संत साहित्य आत्मा का अलौकिक संगीत है । इसका मूल्यांकन साहित्य एवं कला के सामान्य निष्कर्ष पर करना उसके साथ घोर अन्याय करना है । संत दादू दयाल ने ऐसे ही पारिखियों को लक्ष्य करके कहा था “— केते पारिख पचि मुये, कीमत कही न जाय ” इन

अमूल्य रत्नों का मूल्यांकन कैसे किया जाय ? भाषा, छंद, अलंकार आदि उपकरणों के माध्यम से आज संत वाणी को परखा जा रहा है । संतों ने उन्हें भी कुछ महत्व नहीं दिया । इसलिये गुजरात के संत अखा ने स्पष्ट कहा है “ अरे मूर्खों भाषा से क्यों चिपटे हुये हो ? हथियार की तरह भाषा तो एक साधन मात्र है । रण में विजयी होने वाला शूरवीर कहलाता है वह किस हथियार से विजयी हुआ इसका कोई महत्व नहीं । यथा ” भाषा ने शुं वलगे भूर जे रण मां जीते ते शूर ”

तात्पर्य यह है कि मूल्यांकन करते समय संत वाणी के प्रतिपाद्य पर दृष्टि रखनीं होगी जैसे कबीर ने कहा है । ” मोल करो तलवार का पड़ा रहन दो म्यान । ” अर्थ वैभव एवं गुणवत्ता की दृष्टि से देखने पर अनगढ़ संत वाणी निश्चय ही ऊँचे घाट की सिद्ध होगी । बौद्ध धर्म में गुरु का महत्व नहीं था पर जैसै, जैसै बुद्ध का महत्व बढ़ा जिसका सूत्र था । ” बुद्धम् शरणम् गच्छामि । ” वैसे ही बुद्ध को गुरु स्वीकार किया गया तंत्रयान में गुरु अनिवार्य हो गया और बुद्धसे मिलकर गुरु का रथान और भी अधिक महत्वपूर्ण हो गया इसके पीछे लोक मानस था । इसी परंपरा में गोरखनाथ भी “गुरु” हुये और संतों में गुरु—गोविन्द अभिन्न हो गये जिसके फलस्वरूप महत्व में गुरु गोविन्द से भी बढ़ गये ।

स्वामी रामानन्द ने प्राकृत लोक भाषा में धर्म का उपदेश देकर भक्ति के द्वारा स्त्री—पुरुष, ब्राह्मण—शूद्र सभी के लिये खोल दिये जिन्होंने प्राचीन जर्जर परम्परा का प्रवाह दक्षिण से उत्तर की ओर प्रवाहित किया । चौदहवीं तथा पंद्रहवीं सदी का सम्पूर्ण गुजरात स्वामी रामनन्द की विचार धारा से प्रवाहित है । कबीर, पीपा, रैदास इन्हीं के प्रेरणा के बल थे, जिन्होंने गुजरात को विशिष्ट स्थान दिया । गुजरात की ज्ञानाश्रयी धारा के ज्योतिर्धर दाढ़ मांडण एवं अखां उत्तर की इस परंपरा से पूर्णतः प्रभावित हुये । कबीर के पश्चात सम्पूर्ण संत साहित्य में यदि कोई अद्वितीय रत्न दीख पड़ता है तो वह अखा है । गुजरात में जिस साधना के बीज कबीर ने रोपे थे उसे पल्लवित पुष्पित अखा ने किया है । संत काव्य के प्रवर्तन में तत्कालीन राजनैतिक

सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थितियों के साथ सतो की निजी परिस्थितियों का भी संपूर्ण हाथ रहा है । कबीर, नानक और तुलसी, किसी ऐसी ही परिस्थिति के आघात से खिन्न होकर सांसारिकता से विरक्त हुये । नरसी मेहता भाभी के वाक्य बाणों से तंग आकर पत्नी को त्याग कर साधू संतों के बीच रहने लगे । अखा अपनी धर्म बहन के अविश्वास से खिन्न होकर त्रिविक्रमानन्द विवाहमंडप में सावधान की पुकार सुनकर सच्चे सदगुरु की खोज में निकल पड़े । अनुभव की प्रयोगशाला में सर्वप्रथम इन्हीं ने स्वयं को कसा, इसके पश्चात ही दूसरों का पथ प्रशस्त किया ।

अखा का जीवनकाल निराशा, दुख परलोकाभिमुक्ता, राजनीतिक क्षुब्धता का काल था । शासकर्वा के अन्याय, दुराचार एवं अविवेकी दमन और शोषण से उत्पन्न असुरता का युग कहा है । विभिन्न कालखण्डों में अवतरित होने पर भी कबीर, अखा एवं नानक जी का संबंध मुसलमानों द्वारा शासित प्रदेशों से रहा । अतः राजा को निरंकुश सत्ता, सैनिक, शासन, भ्रष्ट प्रशासन, काजियों का पक्षपातपूर्ण न्याय, कठोर दंड व्यवस्था राजद्वारा में प्रचलित खुशामद, अवसरवादिता, छल एवं प्रपञ्चपूर्ण आचरण की दृष्टि से इन संतों के कालखण्डों में न्यूनाधिक समानता पाई गयी । इसलिए इन कवियों की रचनाओं में समान भाव भूमि की संभावना की जा सकती है । जीवन विषयक तथ्यों और घटनाओं से स्पष्ट है कि साप्रदायिक विद्वेष से प्रेरित अथवा अन्यायपूर्ण शासकीय व्यवहार का न्यूनाधिक अनुभव कबीर, अखा एवं नानक तथा तत्कालीन जन साधारण ने किया । चूँकि ये तीनों कवि जनसाधारण के बीच ही तो रहे अतः प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से दैनंदिन के ऐसे अनुभव उनकी काव्य चेतना को स्वभावतः प्रभावित कर सकते हैं ।

युद्ध व उपद्रवों से उत्पन्न अशान्ति की दृष्टि से देखे तो कबीर एवं नानक की अपेक्षा अखा के समय में कुछ शान्ति थी । शायद इसी लिये सेनाओं का एकत्रीकरण गढ़ों को तोड़ने और युद्धों के विनाशक परिणामों के सूचक जितने कबीर और नानक में मिलते हैं उतनें अखा की रचनाओं में नहीं । कबीर एवं नानक के समय केन्द्रीय सत्ता निर्बल थी । यही कारण था कि कबीर ने

जिस निर्भयता से इस्लाम धर्मियों को फटकारा है अखा ऐसा नहीं कर पाये है यह उनकी प्रवृत्तियों का अन्तर होना भी स्वाभाविक है । तदुपरांत अनाधिकृत कर वसूल करके राज्यकर्मचारी यद्यपि तीनों ही के समय में प्रजा का शोषण करते रहते थे । कबीर व नानक के समय प्रजा की जो संर्घषशील मनः स्थिति थी ऐसी स्थिति अखा के समय में समाज की नहीं थी । इसी कारणवश कबीर व नानक की उकित्यों में जो तीखापन है वह अखा की उकित्यों में नहीं है । कबीर व नानक जी के समय की आर्थिक स्थिति बड़ी विकट थी । जबकि अखा के समय में आर्थिक स्थिति इन दोनों से कुछ अच्छी थी । तीनों कवियों के समय में समाज मुख्य रूप से हिन्दू और मुसलमान के दो वर्गों में विभक्त था । ये दोनों समाज यूँ तो कबीर व नानक के समय से ही एक दूसरे से प्रभावित होने लगे थे, किन्तु अकबर की सहिष्णु-नीति, अन्तरजातीय-विवाह, राजनीतिक आवश्यकता सूफी एवं सतो के प्रयत्न एवं हिन्दू धर्म से परिवर्तित हुए मुसलमानों की बहुमति आदि कारणों से अखा के समय वे एक दूसरे के अपेक्षाकृत रूप से अधिक थे । हिन्दू समाज में प्रचलित जातिप्रथा, छुआ-छूत, ऊँच नीच का भेद भाव, बाल विवाह, लड़कियों की बाल हत्या एवं पर्दा आदि के उल्लेख तीनों की रचनाओं में पाये जाते हैं । मुसलमानों में सुन्नत, मांसाहार, जीव हिंसा, गुलाम प्रथा एवं बहु पत्नीत्व आदि के उल्लेख व आलोचना जितनी कबीर व नानक ने की है उतनी अखा ने नहीं की । इसका कारण कबीर के समय में अनुभव की गई मुसलमानों की धार्मिक विद्वेष की उग्र भावना का तीव्र प्रतिकार ही है । मुगल-कालीन विलासिता का तत्कालीन समाज एवं साहित्य पर व्यापक प्रभाव पड़ा । जिससे अखा की रचनाओं में जहाँ तहाँ नर-नारी के ही नहीं वरन् पशु-पक्षियों के मिथुन संबंधों का भी उल्लेख मिलता है । जबकि कबीर, नानक की रचनायें ऐसे उल्लेखों से प्रायः अछूती रही हैं । इनके समय में जनता एक तो अपनें अस्तित्व के लिये संर्घषशील रहती थी, दूसरी उस अनिश्चितता की स्थिति में जन जीवन की सारी शक्ति जीवन की आवश्यकताओं की पूर्ति करनें में व्यय होती थी । अतः हास-विलास में व्यस्त रहना उस समय संभव नहीं था, जबकि अखा के समय में जन-जीवन की

निश्चितता कुछ अधिक रही जिसमें ऐसी स्थिति में विलास और मनोरंजन की ओर जनता का झुकाव रहा ।

उस समय की राजनीतिक स्थिति की भयंकरता समाजिक व्यवस्था की अस्तव्यरत्ता एवं धार्मिक बाह्याभ्यरता तथा रुद्धिग्रस्तता के कारण देश विषमावस्था में था । देशमें दो वर्ग थे एक शासकों का और दूसरा शासितों का, इन दोनों की मानसिक अवस्थायें पृथक—पृथक थीं । शासकों में अहं भाव की प्रधानता आ गयी थी उनकी अहंमत्यता भावना अपनी चरमं सीमा पर पहुँच चुकी थी । शताब्दियों से अत्याचार, अपमान और राजनितिक दासता के फलस्वरूप हिन्दू अपना शौर्य आत्मगौरव और आत्मविश्वास खो बैठे थे । धर्म का वारतविक स्वरूप जैसे लुप्त सा हो गया था जिसे फिरसे एकबार कबीर व नानक जैसे संतों ने धर्म के उस वारतविक स्वरूप को जनता जर्नादन के दिलों में उजागर किया । जबकि अख्या के समय की धार्मिक स्थिति को इस दृष्टि से मिलता जुलता कहा जा सकता है । कारण कि एक तो अख्या के समय तक निर्गुणी संतों के नाम पर भी पंथों का प्रचलन हो चुका था । जिसके परिणाम स्वरूप अब वे निर्वन्द और निर्भय व्यक्ति न रहकर गद्दीपति गृहस्थ होने लगे थे । दूसरे प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष रूप से गुजरात की समस्त धार्मिक चेतना के मूल स्रोत काशी, ब्रज एवं अयोध्या आदि क्षेत्र रहे हैं । अतः किसी भी धार्मिक आनंदोलन के स्वरूप में विकृति का आजाना स्वभाविक था । तीसरे गुजरात के एक स्वतंत्र राज्य बनने के समय से ही यहाँ हिन्दू व मुसलमान के मध्य एक दूसरे के निकट आने के वातावरण का सर्जन होने लगा था । एवं चैथी सूफियों की पीर तथा मज़ार पूजा का प्रचार भी बढ़ रहा था, जो कि संतों का गुरु व समाधि पूजा से बहुत साम्य रखती थी । अतः अख्या के समय में गुजरात के धार्मिक क्षेत्र में कोई ऐसी कान्तिकारी भावना लक्षित नहीं होती, जो कि कबीर व नानक समय में रही । इसीलिये शास्त्रानुमोदन की चिन्ता से मुक्त कबीर व नानक की धार्मिक चेतना जन — साधरण को सीधे प्रभावित करनें वाली और व्यहारिकता की ओर झुकी हुयी है तो उधर अख्या की धार्मिक चेतना अपेक्षाकृत रूप में शास्त्रानुमोदन की चिन्ता से युक्त व सैद्धान्तिक पक्ष या वैचारिकता की ओर अधिक झुकी हुयी है ।

दामपत्य – प्रेम व विरह कबीर व नानक की प्रेमाभवित मे भी स्वीकृत है किन्तु वहां लौकिक प्रेम की गंध नहीं है । अखा में सगुण भवित श्रृंगार के रंग में रंगी जा चुकी थी ।

संतों की वृत्ति सारग्रही होनें के कारण ही उन्हें जो बात यहाँ पर वज्जनदार लगी उसे ग्रहण किया जो निस्सार लगी उसे त्याग दिया । उन दोनों के ग्रहण में से भी उन्होंने स्वयं के चिंतन, मनन, अनुभव एवं व्यवहारिकता आदि साधनों से कूट-फटक कर उनके छिलकों को उड़ा दिया और शेष रहे कणों का सग्रह अपनी रचना में कर लिया । 1

जिसके कारण उनकी रचनाओं में स्वानभूत सत्य का भी उद्घाटन हुआ है । 2 षड्दर्शन का उल्लेख कबीर नानक अखा इन तीनों संतों ने किया । षड्दर्शनों में से कर्म मीमांसा या पूर्व मीमांसा का मार्ग ही पृथक था ज्ञान से मोक्ष प्रप्ति के समर्थक न्याय वैशेषिक दर्शनों का भी परवर्तित विचार एवं साधना पर वैसा व्यापक प्रभाव नहीं पड़ा जैसा वेदांत, सांख्य एवं योग का । कबीर, नानक एवं अखा पर इन तीनों वेदांत सांख्य एवं योग का प्रभाव विशेषतः लक्षित होता है । 3 औपनिषदिक ज्ञान का ही नाम वेदांत था । वेदों में भी विभिन्न मतों की प्रतिपादन किया गया है । जीवन का अन्तिम लक्ष्य याज्ञिक कर्मों से प्राप्त सुखद लोक या स्वर्ग की जगह एक मात्र ज्ञान से प्राप्त “मोक्ष” है । कर्मों के अन्तर्गत बाह्य कर्म के साथ साथ मानसिक कियाकर्ताप भी आते हैं । द्रव्य यज्ञों की अपेक्षा मानसिक यज्ञ श्रेष्ठ फलदायक होते हैं । अच्छे और बुरे कर्म सभी बन्धन या जन्म मरण के कारण होते हैं । किन्तु निष्काम कर्म अबंधक होते हैं । सच्चा सुख भोगों के भोगनें में नहीं बल्कि उनके त्याग में हैं । अतः व्यक्ति को इन्द्रियों का दास नहीं बल्कि स्वामी बनना चाहिये । यह नाम रूपात्मक सृष्टि

1—क.ग्र.पद 326 | छ.686 दे. सोरठा 86

2—डा. मदन गोपाल गुप्त “ मध्यकालीन हिन्दी काव्य में भारतीय संस्कृति, पृ. 191—92,

3—वेदान्त विज्ञान सुनिश्चितार्थः(मु.3,2,5) वेदान्ते परमम् गुहम् (छवे 6,22)

अनित्य है इसमें सर्वत्र सत्य , नित्य , पूर्णआनंदमय एक तात्त्विक सत्ता व्याप्त है जिसे व्यापक ब्रह्म कहते हैं । जो अगम अगोचर है । देव , दानव , नर , गंधर्व , किन्नर आदि सभी उसी के आधीन है । चन्द्र , सूर्य , अग्नि , पवन , उसी से आज्ञा प्राप्त कर चलते हैं । उससे परे कुछ भी नहीं है । अज्ञान ही बन्धन का कारण है । आत्मज्ञान की प्राप्ति हो जानें के पर जीवात्मा बंधन से मुक्त होकर अपने सत्य , नित्य , एवं आनंदमय स्वरूप को प्राप्त कर ब्रह्म ही हो जाता है । आत्मज्ञान की प्राप्ति में मुमुक्षु का अधिकारी होना अत्यंत आवश्यक है । मुमुक्षु में विवेक व वैराज्ञ के अलावा सत्य , संयम , अहिंसा , तपस्या , ज्ञान , एवं माता पिता व गुरु की आज्ञा स्वीकार करना व अनके प्रति सेवा भावी होना आवश्यक है । ये सभी संत अद्वैतवादी—ज्ञानमार्गी थे । सर्वव्यापी ब्रह्म के स्वरूप—निरूपण सर्वात्म—भाव , आत्मा व ब्रह्म के'(अद्वैत) मुक्त जीव का ब्रह्म ही हो जाना । सृष्टि की अनित्यता , जीव के अज्ञान , ज्ञान द्वारा ही मोक्ष की प्राप्ति , मोक्ष की साधना में बाह्य कर्मों की अनुपयोगिता , बहुत अध्ययन विरोध , मानसिक अर्चन—पूजन की श्रेष्ठता , साधना क्षेत्र में उच्च जाति या वर्ण की आवश्यकता की अस्वीकृति , साधक के अधिकारी होनें की आवश्यकता , गुरु की देवी जैसी भक्ति , साधक द्वारा सत्य , अहिंसा , संयम , विवेक एवं वैराग्य का पालन करना आदि विषयों पर उपनिषदों व कबीर एवं अख्या की रचना , नानक की रचनाओं में पर्याप्त विचार साम्य पाया जाता है । मन पर विजय प्राप्त करनें के लिये उपनिषदों ने जिस आध्यात्म योग या , "स्थिर इंद्रिय धारणा" को स्वीकार किया है जबकि संतों ने हठयोग का सहारा लिया , यद्यपि दोनों का लक्ष्य एक ही है उपनिषदों की प्राणोंपासना का स्थान संतों की निर्गुण भक्ति ने ग्रहण कर लिया है । कबीर व नानक पर उपनिषदों का प्रभाव गुरुउपदेश अथवा सत्संग चर्चा आदि के किसी अप्रत्यक्ष माध्यम से हुआ । जबकि अख्या पर गुरु ब्रह्मानन्द की वाणी द्वारा इसका प्रभाव पड़ा । गीता भारतीय चिंतन का सर्वोच्च शिखर है । चिंतन के क्षेत्र में ज्ञानियों व योगियों के ब्रह्मवाद सांख्य के प्रवृत्त का पुरुषवाद और भागवतों के ईश्वर वाद तथा साधना के क्षेत्र ज्ञान , योग , कर्म एवं भक्ति का

उसमे सुन्दर समन्वय प्रस्तुत किया है । जो ब्रह्म निर्गुण निराकार है वही सगुण साकार भी है । जो अजन्मा है वही धर्म की स्थापना के लिये युग-युग में जन्म लेता है । जो अकर्ता, द्रष्टा एवं साक्षी है । जीव ईश्वर का अंश है । कर्म जड़ है, जो न किसी को बाँधते हैं और न छोड़ते हैं बंधन का कारण कर्म में फलासक्ति का होना है । निर्गुण की उपासना श्रेष्ठ है किन्तु कष्टसाध्य है, जबकि सगुण की उपासना सुलभ व श्रेष्ठ है। सभी साधनाओं का अन्तिम लक्ष्य ईश्वर की प्राप्ति है। कबीर, नानक, की रचनाओं में गीता का उल्लेख नहीं मिलता, जबकि अखा में गीता का साक्ष्य भी किया है। उल्लेखनीय यह है कि गीतोक्त निर्गुण ब्रह्म, ब्रह्म का विराट – स्वरूप, आत्मा की सर्वव्यापकता समत्वबुद्धि, प्रभू की भक्तवत्सलता, प्रपत्ति, काया दमन का विरोध उपासना में वर्ण व लिंग भेद की अमान्यता एवं निष्काम कर्म आदि में इन तीनों कवियों की आस्था है अर्थात् इन कवियों पर भी गीता में उल्लेखित परंपरागत विचारधारा का प्रभाव एक सीमा तक अवश्य परिलक्षित होता है ।

सृष्टि का मूलकारण प्रवृत्ति है जो चेतन पुरुष के संपर्क से चेतनवृत्त होकर कार्यरत होती है प्रकृति के संपर्क में आने पर पुरुष स्वरूप विस्मृत को प्राप्त होता है और जीव रूप में स्वयं को कर्ता व भोक्ता मानकर सुख दुख का अनुभव करता है । त्रिविध तापों से आत्यांतिक निवृत्ति ही मोक्ष है । 1 जिसे ज्ञान के द्वारा जीवित अवस्था में भी पाया जा सकता है । 2 सृष्टि रचना में साख्य स्वीकृत 24 तत्त्वों को उनकी संख्या में न्यूनाधिक परिवर्तन करके प्रायः सभी मतों ने स्वीकार किया है । सृष्टि रचना विषयक विचारों में कबीर, नानक एवं अखा तीनों ही साख्य के ऋणी रहे हैं । कबीर व नानक ने अव्यक्त से उत्पन्न तीन गुण तथा पाँच तत्त्वों का उल्लेख किया है । 3

1—सा.सु.1-1

2—सा.का.3-23, 3-24, 3-78

3—दे., क.ग्रं. पद 44, पृ. 80 एवं पद 194, पृ. 115

अखाकृत , “पंचीकरण ” का मूल आधार ही सांख्य व उपनिषदों की पंचकोष विषयक मान्यता है । नानक ,कबीर के ही समान उन्होंने भी सृष्टि की रचना अव्यक्त से ही हुयी मानी है । 1— कबीर ,नानक एवं अखा तीनों ने संसार को स्वप्नवत् असत् माना है । जीव की तुलना “बंध्यासुत” से की है जिसकी उत्पत्ति स्थित एवं लय सभी मिथ्या है । द्वैत का कारण मन उन्होंने माना है । अमनी भाव पर मन का ब्रह्म हो जाना या जीव का ब्रह्म ही हो जाना भी उन्हें स्वीकृत है । अतः इन संतों पर आजातवाद का न्यूनाधिक प्रभाव अवश्य है ।

प्रस्तुत शोधप्रबंध “पंजाब और गुजरात के मध्यकालीन हिन्दी संत काव्य में ‘गुरु’ तत्व की अवधारणा एक अनुशीलन ” के विषय में विद्यार्थी जीवन से मुझे लगाव रहा है । मेरी जन्म भूमि तो गुजरात रही मगर मेरा बचपन पंजाब में ही बीता ,पुनः मेरा कार्य क्षेत्र गुजरात रहा । परंतु जितना लगाव मुझे अपनी जन्मभूमि से था उतना ही लगाव मुझे अपनी मातृभूमि से भी था । बचपन की वो पंजाब की धरती की सौंधी – सौंधी सुगंध और संतों के साथ हुये समागम और सत्संगों को मैं भुला न पायी थी । गुजरात में आते ही कुछ वर्षों पश्चात मुझे सत्संगों का अवसर पुनः मिला जिससे मेरी यह जिज्ञासा पंजाब के गुरुओं और संतों के साहित्य और दर्शनों को प्रकाशित करनें के लिये मुझे बार – बार आन्दोलित करने लंगी । बी. ए. कक्षा तक मैं अर्थशास्त्र की छान्ना रही परंतु संत साहित्य और हिन्दी जगत का प्रकाश जबतक मेरे जीवन पर न पड़ता तब तक मैं अपनें आप को अधूरी महसूस कर रही थी । हिन्दी विषय से एम. ए. उत्तीर्ण करनें के पश्चात् मैंने साहित्य पर शोध कार्य करनें का विचार किया ।

जिसके लिये मैंने तत्कालीन हिन्दी विभाग के विभगाध्यक्ष डॉ. रमण-लाल पाठक जी का संपर्क किया । डॉ. पाठक जी ने मुझे “पंजाब और गुजरात ” के मध्यकालीन हिन्दी संत काव्य में गुरु तत्व की अवधारणा एक अनुशीलन विषय पर शोध प्रबंध प्रस्तुत करनें की स्वीकृत दी तो मैं फूली न समायी । मुझे बड़ी प्रसन्नता हुयी क्यों कि गुजरात के संत कवियों

पर भी अध्ययन करने की मेरी उत्कट इच्छा थी । डॉ. रमणलाल पाठक जी के निवृत्ति हो जाने पर मैं यह शोधकार्य कलासंकाय संस्कृत महाविद्यालय के साहित्य शास्त्र के प्रांग्यापक डा. हरिप्रसाद पाण्डेय जी के निर्देशन मे मैंने यह कार्य पूर्ण किया ।

प्रस्तुत शोधप्रबंध न केवल हिन्दी साहित्य के जिज्ञासुओं के लिए ही उपयोगी है अपितु दर्शनशास्त्र के जिज्ञासुओं के लिये भी उतना ही उपयोगी है । इस शोधप्रबंध में मध्यकालीन संत युग की मानव चेतना, गुरु-शिष्यों के संबंध आचार-विचार सतों के उपदेश मूलक वाक्यों और आदर्शों पर गहराई पूर्वक विचार किया गया है । संतों की रहस्यवादिता उनके गूढ़ वचनों को खोलकर रखना, उलझी हुयी विचार धाराओं को जनता के सम्मुख रखना इस शोध प्रबंध का यह भी एक महत्वपूर्ण उपदेश रहा है । संत साधना में प्रचलित विभन्न मत, मतांतरों और उनके विचारों को स्पष्ट करने का भी प्रयास इस शोधप्रबंध में किया गया है । यह शोधप्रबंध एक सहृदय अध्येता के लिये कितना महत्वपूर्ण हो सकता है यह तो कोई गहन चिन्तन करने वाला सहृदय विचारक ही समझ सकता है । अपने कार्य की प्रशंसा करना एक सच्चे मनिषि साधक के लिये अविवेक ही सिद्ध होगा । इसलिये यह शोधप्रबंध स्वयं अपने गुणानुवाद आपके समक्ष प्रस्तुत करने में सक्षम हो सकेगा, यह मुझे पूर्ण विश्वास है ।

प्रस्तुत शोधप्रबंध कुल सात अध्यायों मे विभाजित है । अन्त में परिशिष्ट की भी योजना दी हुयी है ।

प्रथम अध्याय के अन्तर्गत सर्वप्रथम पृष्ठभूमि को निर्दिष्ट किया गया है । पृष्ठभूमि के मध्यकाल में पहले संतों द्वारा प्रतिपादित गुरुत्व की अवधारणा पर गहराई के साथ विचार किया गया है । इसके बाद वेदों पुराणों एवं उपनिषदों में निरूपित गुरुत्व की अवधारणाओं पर विस्तार के साथ चर्चा की गयी है । बीच बीच में शोध तथ्यों को यथासंभव स्पष्ट करने का भी प्रयास किया गया है । नाथों सिद्धों की वाणियों में गुरुतत्व विषयक अवधारणा पर इसी अध्याय में प्रसगानुसार प्रकाश डाला गया है इसी अध्याय में ही संत काव्यों में गुरुतत्व विषयक अवधारणा पर भी प्रकाश डाला गया है ।

द्वितीय अध्याय के अंतर्गत दर्शन शास्त्र के परिप्रेक्ष्य में नाथों सिद्धों और संतों की वाणियों का दार्शनिक विवेचन प्रस्तुत किया गया है इसके उपरांत नाथों सिद्धों और संतों की वाणियों का गुजरात के संत कवियों पर पड़े हुये प्रभावों को स्पष्ट किया गया है ।

तृतीय अध्याय के अंतर्गत गुजरात के मध्यकालीन संत काव्यों में गुरुतत्व की अवधारणा के साथ—साथ गुरु, शिष्य परंपरा को भी प्रकाशित किया गया है । इसके बाद गुजरात के मध्यकालीन संत कवियों के दार्शनिक विवेचन को प्रस्तुत किया गया है ।

चतुर्थ अध्याय के अंतर्गत पंजाब के मध्यकालीन संत काव्यों में गुरुतत्व विषयक अवधारणा पर प्रकाश डाला गया है साथ ही साथ गुरु, शिष्य परंपरा को भी स्पष्ट किया गया है । इसके बाद पंजाब के मध्यकालीन संत कवियों का दार्शनिक एवं विवेचनात्मक अध्ययन भी प्रस्तुत किया गया है ।

पचम अध्याय के अंतर्गत गुजरात और पंजाब के संत कवियों का तुलनात्मक विवेचन प्रस्तुत करते हुये गुरुतत्व विषयक अवधारणाको भी तुलनात्मक स्वरूप में स्पष्ट करनें का प्रयास किया गया है । गुजरात और पंजाब के संत कवियों में कौन—कौन सी समानतायें और असमानतायें हैं ? उसपर विचार किया गया है । इसके साथ — साथ गुजरात और पंजाब के संत कवि किस विचार धारा से प्रभावित हैं । इस विषय को पूर्णतयः प्रकाशित करनें का प्रयास किया गया है । षष्ठम् अध्याय के अंतर्गत गुजरात और पंजाब के विभिन्न संत कवियों के जीवन परिचय को प्रस्तुत करते हुये उनके विभिन्न सप्रदायों और गुरु परपराओं पर भी प्रकाश डाला गया है ।

सप्तम अध्याय के अंतर्गत प्रस्तुत शोध प्रबंध के उपसंहार को प्रस्तुत किया गया है ।

अन्त में परिशिष्ट के अंतर्गत सहायक ग्रन्थों व पत्र पत्रिकाओं की सूची दी गयी है । शोधका यह विषय कितना नवीन, स्पष्ट और मौलिक है इसकी परख एक सहृदय अर्थ्यता ही कर सकता है । जैसे एक महल बनवाने का कार्य प्ररम्परा में अजीब अटपटा और शून्य में लटका हुआ होता है पर महल

बन जानें पर जो आनन्द प्राप्त होता है । वैसे ही इस नये शोध की प्रक्रिया प्रारम्भ में भले ही अटपटी हो परंतु अंत में शृंखला बद्ध सप्रयोजन जुड़ी हुयी प्रतीत होती है ।

अन्त में मैं पूज्य गुरुवर डॉ, रमण लाल पाठक जी को अपने श्रद्धा सुमन अर्पित करती हूँ । जिन्होंने इस विषय के चुनाव में अपनी सहमति प्रस्तुत की । हिन्दी विभाग के अध्यक्ष एवं पूज्य गुरुवर डॉ, प्रताप नारायण झां जी को वंदन करते हुये मैं अत्यंत गर्व एवं प्रसन्नता से फूल उठाती हूँ । जिन्होंने समय समय पर मुझे प्रोत्साहित किया । हिन्दी विभाग के वरिष्ठ प्रध्यापकों में डॉ, प्रेम -लता बाफना, डॉ. पारुकान्त देसाई एवं डॉ. विराट विष्णु जी की भी मैं आभारी हूँ जो मेरे तमसावृत्त मार्ग को दीपावलोकित करते रहे । कला संकाय संस्कृत महाविद्यालय के वरिष्ठ प्रध्यापक डॉ, हरि प्रसाद पाण्डेय जी की भी मैं आभारी हूँ । जिनके कुशल निर्देशन से यह कार्य पूर्ण करने में मैं सक्षम हुई हूँ ।

उन पुस्तकालयों और शिक्षा संस�ानों की भी मैं आभारी हूँ । जिनसे मुझे आवश्यक सामग्री के संचयन में सहायता मिली है । अन्त में मैं डॉ. अंबाशंकर नागर, डॉ. अक्षय कुमार गोस्वामी, डॉ, मनमोहन सहगल, डॉ. भगवान शंकरानन्द, डॉ, रामकुमार गुप्त, डॉ. भगवानदास कहार जी की मैं पूर्ण रूप से आभारी हूँ जिन्होंने मुझे संत साहित्य के संदर्भ में यथा समय मेरी जिज्ञासाओं का समाधान किया और शोध के महत्वपूर्ण तथ्यों से अवगत कराया । — :—

रेखना शांति

— विषयानुक्रम —

प्रथम अध्याय

अः— पृष्ठभूमि एवं परिचय ।

पृष्ठ ३ । ३६ से ४५

बः— वेदों पुराणों और उपनिषदों में गुरु तत्त्व की अवधारणा ।

सः— नाथों सिद्धों की वाणियों में गुरु तत्त्व की अवधारणा ।

दः— संत काव्यों में गुरु तत्त्व की अवधारणा ।

द्वितीय अध्याय

कः— नाथों सिद्धों और संतों की वाणियों का दार्शनिक विवेचन ।

पृष्ठ ५६ से ७०

खः— नाथों सिद्धों और संतों की वाणियों का गुजरात के संत कवियों पर प्रभाव ।

तृतीय अध्याय

अ— गुजरात के मध्य कालीन संत काव्यों में गुरु तत्त्व की अवधारणा एवं गुरु शिष्य परंपरा ।

पृष्ठ ७१ से ८५

ब— गुजरात के मध्य कालीन संत कवियों का दार्शनिक विवेचन ।

चतुर्थ अध्याय

अ— पंजाब के मध्य कालीन संत काव्यों में गुरु अवधारणा एवं गुरु शिष्य परंपरा ।

पृष्ठ ८६ से १०१

ब— पंजाब के संत कवियों का दार्शनिक विवेचन ।

पंचम् अध्याय

अ.— गुजरात और पंजाब के संत कवियों के गुरु तत्व अवधारणा एक
तुलनात्मक अनुशीलन ।

पृष्ठ १५४ ते १७०

षष्ठि अध्याय

गुजरात और पंजाब के विभिन्न संत कवियों का जीवन परिचय और
उनके संप्रदायों का अनुशीलन ।

पृष्ठ २११ ते २५१

सप्तम् अध्याय

पृष्ठ २५२ ते २६३

उपसंहार

—: परिशिष्ट.—