

## Chapter-4

चतुर्थी अध्याय

हिन्दी रचनाओं का परिचय

### चतुर्थ अध्याय

#### हिन्दी रचनाओं का परिचय

विगत अध्याय में अखा की रचनाओं की संदिग्धता स्वं असंदिग्धता, उनकी संख्या और उनके क्रम पर विचार कर लेने पर के पश्चात् प्रस्तुत अध्याय में उनकी हिन्दी कृतियों का परिचय प्रस्तुत किया है। <sup>१</sup> अमृतकला रमेणी <sup>२</sup> तथा कुछ <sup>३</sup> पद <sup>४</sup> अखा की देखी कृतियों हैं जो अभी तक अप्रकाशित हैं तथा <sup>५</sup> जकड़ी <sup>६</sup>, <sup>७</sup> वसंत के पद <sup>८</sup>, <sup>९</sup> संतप्तिया <sup>१०</sup> तथा <sup>११</sup> ब्रह्मलीला <sup>१२</sup> देखी रचनायें हैं जिनका अखा के अध्येताओं ने कहीं भी अध्ययन प्रस्तुत नहीं किया है। बतः यहाँ अखा की प्रकाशित और अप्रकाशित सभी हिन्दी कृतियों पर प्रथम बार गवेषणात्मक दृष्टिकोण से विचार करने का प्रयत्न किया है।

#### अमृतकला रमेणी और स्कलक्षणमणी

---

<sup>१</sup> अमृतकला रमेणी <sup>२</sup> फार्बेस गुजराती साहित्य सभा की हस्तलिखित पोथी संख्या ३४६ में उपलब्ध है और <sup>३</sup> स्कलक्षणमणी <sup>४</sup> अप्रसिद्ध अकायवाणी में <sup>५</sup> प्रकाशित है। दोनों कृतियों में कवि के नाम की छाप स्पष्ट है। दोनों

---

१. अप्रसिद्ध अकायवाणी, संपाठ सागर महाराज, सं० १६८८, १७७ से १८०

२. अ. अमृतकला आनंदघन, जा. घट.उपजी होय-

देखी चाखी केहे अखो, अमृतकला सो होय, २६। फा०गु०सा०स०ह०लि०पो०  
आ, चये दृष्टांत सबही दीये। अचये लज्जा जारात

अखा अचये लज्जा को ग्रहणोवाला निहाल ॥ २६ ॥ अकायरस-

-वाणी विमाग पृ० २

में २७-२७ सालियाँ हैं। दोनों में प्रति श्लोक के पूर्ण होने पर पहले श्लोक के चरण की आवृत्ति कर गायत्र की एक-सी व्यवस्था की गई है। दोनों की भाषा एक-सी खड़ी बोली हिन्दी है और दोनों में प्रतिपाद्य को एक लघु इकाई [unit] में अभिव्यक्त करने में लेखक को सफलता मिली है। फिर भी विषय वस्तु की दृष्टि से दोनों एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।

“अखो अने मध्यकालीन संत परंपरा” नामक अपने अप्रकाशित शोध-ग्रंथ में डॉ. योगीन्द्र त्रिपाठी “एकलद्वारमणी” का परिचय देते हुए “रमणी” शब्द का अर्थ “सुरतानारी” ग्रहण कर प्रस्तुत कृति के शीर्षक का अर्थ “एकलद्वावाली सुरता नारी” कहते हैं। किंतु दोनों रचनाओं का परीक्षण करने पर प्रतीत होता है कि डॉ. योगीन्द्र त्रिपाठी द्वारा गृहीत अर्थ तथ्य से दूर है।

“एकलद्वारमणी” में कवि ने समस्त दृश्यमान विश्व में परिव्याप्त पूर्ण-ब्रह्म की सत्ता के प्रति अपने एकलद्वाभूत चित्त का रमण ही अभिव्यक्त किया है। “अमृतकला रमणी” में कवि ने अवाच्य, अव्यय, अरूप एवं आनंदघन परब्रह्म की संहज सूकू को “अमृत कला” के नाम से अभिहित किया है। इस प्रकार विषयवस्तु की दृष्टि से दोनों कृतियाँ “सुरतानारीवाले” तात्पर्य को न ग्रहण करके “रमणी” लोकगीतों के एक प्रकार का उदाहरण प्रस्तुत करती है।

कवीर की रैमनियों के शिल्प विधान का विवेचन करते हुए आचार्य परशुराम चतुर्वेदी ने अपने <sup>१</sup> संत-काव्य <sup>२</sup> में बताया है कि <sup>३</sup> ..... इन रैमनियों की रखना वर्णमाला के बावन अज्ञारों को लेकर की गई है<sup>४</sup>। <sup>५</sup> रैमनियों-  
<sup>६</sup> बावन अज्ञारी <sup>७</sup> अखा में नहीं मिलने का कारण यह अनुभित किया जा सकता है कि अखा ने फिरब्रह्म को <sup>८</sup> बावन अज्ञारों के बाहर <sup>९</sup> का अर्थात् वर्णनातीत बताया है। जो स्वयं अज्ञारों अर्थात् वाणी की समस्त सृष्टि से पर है उसका बावन अज्ञारों में वर्णन कैसे किया जाय। कवि ने बावन अज्ञारों के वर्णन प्रति स्थान-स्थान पर जो विरोध व्यक्त किया है उससे प्रतीत होता है कि कवियों अन्य कवियों द्वारा एचित <sup>१०</sup> बावनियों <sup>११</sup> एवं उन्हे पढ़नेवाले जड़-कर्मवादियों के प्रति अखा के अंतर में तिरस्कार मी हो।

---

१. संत काव्य पृ० ३३

अ । कहैत अखो जहाँ नहीं स्वर व्यंजन सो बावन बाह को हाथ न लायो ।

-॥१०३॥ सं०प्र०

आ । बावन बाह बसे मुज च्यारा ।

मन वाणी का तहाँ नहीं चारा

॥ जड़ी-४ ।

इ । बावननो सघनो विस्तार, अखा त्रेपनमो जाण्ये पार

॥२४७॥ कृप्या

२. संत काव्य, पृ० ३१-३५

हसीं संत काव्य<sup>३</sup> में चतुर्वेदीजी ने कबीर की रैमनियों के हँकविधान<sup>४</sup> पर विचार करते हुए उन्हें<sup>५</sup> दोहावृचौपाईयों<sup>६</sup> में रचित हुआ बताया है। किंतु अखा की ये दोनों कृतियाँ साखियों में हैं।

अखा के पूर्ववर्ती गुजरात के ज्ञान मार्गी कवियों में से किसी भी संत द्वारा रचित<sup>७</sup> रैमनियों<sup>८</sup> नहि मिली है। जतः अखा को हस्तलोकगीत के प्रकार काष्ठपद<sup>९</sup> रचयिता कहा जा सकता है।

एक लक्ष रमणी और साखियों का एक साल अंग

---

एक लक्ष रमणी की जो मूल हस्तलिखित पोथी संख्या ५ और ७ डॉ, योगीन्द्र त्रिपाठी के पास सुरक्षित है उसमें और उसके प्रकाशित रूपमें कोई अंतर नहीं है परंतु<sup>१०</sup> श्री अखाजीनी साखीओं<sup>११</sup> में जो<sup>१२</sup> एक साल अंग<sup>१३</sup> है उसके प्रारंभ की दश साखियाँ और एक लक्ष रमणी की प्रारंभिक दश साखियों में

---

१. श्री अखाजीनी साखीओं : संपाठ केशवलाल ठक्कर

मृ० १७७७ से १८०

कहीं कहीं पाठमें है। किंतु दोनों का परीक्षण करने पर यह प्रतीत होता है कि प्रस्तुत कृति स्वयं अखा ने पहले साखियों के एक साल अंग के रूप में लिखी है और बाद में थोड़े शार्किर्दक हेरफेर एवं कुछ विस्तार के साथ नयी और एक स्वतंत्र लघु कृति के रूप में प्रस्तुत किया है। एक साल अंग में केवल १० साखियों

---

#### ६. एक लघु रमणी

जगत कहो जगदीश कहो, माया कहो कोई काल  
पूर्णा ब्रह्म गाईजि हो छैत नहीं कोई काल ॥ १ ॥ पूर्ण

#### एक साल अंग

जगत कहो जगदीश कहो माया कहो कोई काल  
अखा मते विज्ञान के सब चिद्रूप एक साल ॥ १ ॥

#### एक लघु रमणी

सत, त्रेता द्वापर, कलि चाहू न्यारे चाल  
सदा मते विज्ञान के राम रमत एक साल ॥ २ ॥

#### एक साल अंग

सत त्रेता द्वापर कलि, चाहू न्यारे चाल  
अखा मते विज्ञान के राम रमत एक साल ॥ २ ॥

हैं जबकि <sup>१</sup> स्कलडा रमणी <sup>२</sup> में २६ सालियों <sup>३</sup> हैं। स्कलडा रमणी की अंतिम सालियों का परीक्षण करने से भी प्रस्तुत कृति का स्वतंत्र कृतित्व सिद्ध होता है। इसके अतिरिक्त सर्व प्रथम जिस <sup>४</sup> अप्रसिद्ध अकायवाणी <sup>५</sup> में प्रस्तुत कृति प्रकाशित हुई है। उसके अंत में और डॉ. त्रिपाठी के पास से उपलब्ध ह०लिंपो० में इस रचना के पूर्ण होने के बाद जो पंक्ति मिलती है उनसे भी उपर्युक्त स्थापना की मुष्टि होती है।

---

१. दृष्ट दृष्टा दर्शन नहीं त्यांहाँ चक्र चाल ।

स्व सेव्य भी कहन को देसा सा स्क साल ॥ २६ ॥

चये दृष्टांत सब ही दिये अवये लडा अराल  
अखा अवये लडाको ग्रहणोवाला निहाल ॥ २७ ॥

२. अ. ईति श्री अखा कृत स्कलडा रमणी संपूर्णमस्तु

॥ अप्रसिद्ध अकायवाणी, पृ० ७५

आ. ईति श्री अखा कृत स्कलडा रमणी संपूर्ण मस्तु ।

समाप्तम् ॥ ह०लिंपो० ७

३. अखा ने अपने <sup>६</sup> पंचीकरण <sup>७</sup> की भी ऐसे ही पहले कृप्या के स्क अंग के रूप में और बाद में स्वतंत्र कृति के रूप में रचना की है।

- दृष्टव्य - अखो स्क अध्ययन पृ० १७४

## कुंडलियों<sup>१</sup>

---

अखा के कुंडलिया हँद प्रथम वार <sup>२</sup> बृहद् काव्य दोहन <sup>३</sup> [सं० १६४७ वि, में और तत्पश्चात् <sup>४</sup> अपुसिद्ध अद्यायवाणी <sup>५</sup> [सं० १६८८ वि०] में प्रकाशिते में प्रकाशित हुए। इन दोनों ग्रंथों में कुंडलिया की आधारमूल ह०लिंपोष्ठियों का उल्लेख नहीं है किंतु उक्त <sup>६</sup> बृहद् काव्य दोहन <sup>७</sup> में प्रकाशित कुंडलियों का फार्बेस गुजराती साहित्य सभा की ह०लिंपो० संख्या २६७ के साथ मिलान करने से विदित होता है कि प्रस्तुत ग्रंथ में प्रकाशित कुंडलियों की आधारमूल पोथी यही है। दोनों में २३ कुंडलियां हैं और दोनों में उनका क्रम भी एक ही है।

संभवत प्रकाशित दोहों में “कृपा” का “कृपा” <sup>८</sup> आत्मराम <sup>९</sup> का “आत्माराम” <sup>१०</sup> निरमल <sup>११</sup> का <sup>१२</sup> निर्मल <sup>१३</sup>, <sup>१४</sup> तुर्यातीत <sup>१५</sup> को <sup>१६</sup> तुर्यातीत <sup>१७</sup> करके पुरानी भाषा को संशोधित करने का प्रयत्न किया गया है।

इन तेर्छिस कुंडलियों में से पहले दसूरे और तेर्छिसवें को निम्नलिखित तथ्यों के प्रकाश में प्रतिपाद्य कहा जा सकता है-

१. बृहद् काव्य दोहन - भाग ८ संपा० इच्छाराम सूर्यराम देसाहौ

२. अपुसिद्ध अद्यायवाणी, पृ० १६५ से १७३

३. संत की सेन में तेज है साहर जलहस्त पूर

उनके भीन बताये देझ, सुन हो संत चतुर।

सुन हो संत चतुर ढमरु घर छञ्चल शांमा

जनक शनक शुक व्यास, वसीष्ट दत्ता श्री रामा

ब्रह्मानंद उन दधीचीन के मन कीया चकचुर

संत की सेन में तेज है साहर जलहस्त पूर ॥ १॥

[१] इनमें अखा की छाप न होकर <sup>३</sup> ब्रह्मानंद <sup>३</sup> नामक किसी कवि की छाप है।

[२] अखा की-सी माषा शैली नहीं है।

[३] शेष कुँडलियों से इनमें रचनात्मक का अंतर है।

इन कुँडलियों में प्रारंभ की दो पंक्तियाँ दोहे की और शेष चार पंक्तियाँ रोला की कुल छहपंक्तियाँ हैं। तथा दोहे के अंतिम चरण की रोला के प्रथम चरण में पुनरावृत्ति कर पूरे छंद में पिंगल शास्त्र के अनुसार है जब कि शेष छंदों का पिंगल शास्त्र के नियमों के आधार पर परीक्षण करने पर ज्ञात होता है कि ये न तो शुदृघ कुँडलिया है और न तो शुदृघ छप्पय। जैसा कि ऊपर निर्दिष्ट किया गया है कुँडलिया में दोहा की दो और रोला की चार पंक्तियाँ मिलाकर कुल छह पंक्तियों होती हैं। दोहा की द्वितीय पंक्ति के अंतिम चरण की रोला की प्रथम पंक्ति के प्रथम चरण में जावृत्ति होती है और दोहा के प्रथम चरण के शब्दों का रोला की अंतिम पंक्ति के अंतिम चरण में पुनरावर्तन होता है। किंतु अखा के कुँडलियों में इन नियमों का निवाह नहीं है। छप्पय की कुल छह पंक्तियों में से चार पंक्तियों रोला की और अंतिम दो पंक्तियाँ उल्लाला की होती है। परंतु इन कुँडलियों में तो सात-सात पंक्तियाँ हैं। यथापि ७ वीं पंक्ति और न होकर प्रथम पंक्ति की हीशबूदशः पुनरावृत्ति है किंतु उसकी रचना कुछ इस कदर की गई है कि उसका संबंध छट्ठीं पंक्ति के साथ अनिवार्य रूपसे जोड़ना पड़ता है। इस ७ वीं

पंक्ति को हटा लेने पर पूरे छंद का लय नष्ट हो जाता है। इस प्रकार के - सात पंक्तियोंवाले स्वं न तो शुद्ध कुँडलिया और न शुद्ध कृप्य छंद की रचना करने की परंपरा हिंदी साहित्य के संत कवियों में पाई जाती है। <sup>३</sup> भक्त-मालैके रचयिता <sup>४</sup> नाभादास <sup>५</sup> के गुरु <sup>६</sup> अग्रदासजी <sup>७</sup> ने ऐसे छंदों की रचना की है। अग्रदासजी के इन छंदों के संपादक <sup>८</sup> ने इन्हें <sup>९</sup> कुँडलिया-कृप्य <sup>१०</sup> नाम दिया है। प्रतीत होता है कि अखा ने अपने कुँडलियों की रचना में उत्तर भारत के संतों की इस परिपाटी का अनुसरण किया है। स्पष्टता की

१. श्री अग्र गंधावली [ प्रथम खंड ]

संपादक श्री १०८ गोस्वामी राजकिशोरीवर शशणजी,

अयोध्या, सन् १९५५

पृ० ५

दृष्टि से दोनों की रचनाओं से बानगी रूप में कुछ उदाहरण दिये जा सकते हैं<sup>९</sup>

---

### ६. अनुदास

मार बफाती खीचरी, ईंधर आज न काल,  
ईंधर आज न काल, घौर हरय घूँआँ कैसी ।  
तन तुषार को सार ताजि नर चिर करि वैसो ।  
सप्ने सोजो पाय, कृपणती कर घन जोर्यो ।  
पुनी जागेते प्रात, कहाँ काको श्रण तोर्यो  
ज्यों पीसंती चाकिया, अग सो उत्तम चाल  
मार बफाती खीचरी, ईंधर आज न काल ।

- श्री अग्निथावली, पृ० ५

### अखा

---

जीव अपनो ज्ञान, मान बेहत है मिथ्या  
मिथ्या बहत है मान, कान गुरु ज्ञान न लायको ।  
भयो न भूल उधोत, ज्योति आत्मा नहीं जायगो ।  
भयो भून सो तीन । कीनो नहीं कबुँ बिचारा ।  
मैं सो कौन । क्वन सो देहै पिंड चलावन हारा ।  
बिन वस्तु बिचार अखा, दर्शन बहु पंथा  
जीव अपनो ज्ञान, मान बेहत है मिथ्या ॥ ४॥

- अज्ञायरस, पृ० ३०

### संख्या

“ अद्यायरस ” में प्रकाशित कुंडलियों की आधारभूत ह०ति०पो०संख्या ७ में जहाँ कुंडलियों का प्रारंभ और अंत होता है वहाँ किसी प्रकार का मंगला-चरणात्मक स्वं समाप्तिसूचक संकेत नहीं होने के कारण यह स्पष्ट नहीं होता कि कुंडलियों की वास्तविक संख्या कितनी है । “ अद्यायरस ” के २५ कुंडलियों में से ७, १५, १६, १७, २२ और २३ संख्यांक कुंडलिया “ बृहद् काव्य दोहन ” में नहीं है । इन सभी में अखा के नाम की छाप स्पष्ट है । इनमें से १४, १५, और १७ संख्यांक कुंडलिया पूर्णतया गुजराती भाषा में होनेके कारण उन्हें निकाल लेने पर अखा के प्रकाशित हिंदी कुंडलियों की वास्तविक संख्या २२ की होती है ।

### वर्ष्य विषय

अखा के अंतिम कुंडलिया की “ ज्ञान भक्ति अरु जोग के मारण तीन अरु तीन लक्ष ” पंक्ति संत कवयित्री सहजोबाई की “ तिथि ” की पंक्ति “ ज्ञान भक्ति और जोगकु तिथि में करुं बखान ” का स्मरण दिलाती है । दोनों की इन कृतियों के तुलनात्मक अध्ययन से पत्रीत होता है कि संतों ने प्रायः ज्ञान, भक्ति और योग - तीनों का समन्वयात्मक वर्णन किया है । अखा ने इन तीनों के भिन्न-भिन्न मार्गों स्वं लक्ष्यों का वर्णन करने के अतिरिक्त तत्त्वचर्चा, ज्ञानी गुरु, आत्म तत्त्व, पृकृति, पुरुष, ब्रह्मज्ञान, इन [परम ]

---

१. संत काव्य : मूलिका पृ० ३५

पद, अंतराभिमुखता, तीकृ विरह, वैराग्य, स्वानुभव आदि आध्यात्मिक एवं दार्शनिक विषयों का सूत्रात्मक निरूपण कर षट्दशीन, पंथ, माया, ज्ञान एवं देहमाव के त्याग पर बल दिया है। इन विषयों के वर्णन में कवि ने विशेषकर <sup>१</sup> जहर मुहरा, <sup>२</sup> वैद शलाका, <sup>३</sup> पोत भात, <sup>४</sup> मुकुर-प्रतिबिंब, <sup>५</sup> लस-खस, <sup>६</sup> शुद्ध पारा आदि के दृष्टांतों एवं उदाहरणों के द्वारा अपने प्रतिपाद्य को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है।

### फूलना

अला के १०६ <sup>१</sup> फूलना <sup>२</sup> सर्व प्रथम <sup>३</sup> अप्रसिद्ध अज्ञायवाणी <sup>४</sup> में सं० १६६८ में प्रकाशित हुए। इन फूलना में वर्णित वेदांत और सूक्ती हश्क की एकता की ओर निर्देश कर सागर महाराज ने इनकी माषा को उद्दू-  
हिन्दी- पंजाबी मिश्रित बताया है<sup>५</sup>। बनास में अपना विरोध होने पर

१. दृष्टव्य : अज्ञाय रस : कुंडलिया - २ पृ० २

२. वही० कुंडलिया - ४ पृ० ४

३. अज्ञायरस है कुंडलिया ११ पृ० ५

४. वही० कुंडलिया १३ पृ० ६

५. वही० कुंडलिया १७ पृ० ७

६. वही० कुंडलिया २१ पृ० ८

७. अप्रसिद्ध अज्ञायवाणी: टीका विमाग, पृ० २६६

अखा का पंजाब की ओर जाने का उत्तेस करनेवाली जास्त्यायिका<sup>१</sup> के डारा फूलना की इस "सूफी-शाही इबारत" और उसकी भाषा के "पंजाबीभन" का रहस्योदयाटन हो जाता है।

हालाँकि इनमें किसी स्क विषय का क्रमाबद्धरूप से निरूपण नहीं है, फिर भी प्रेम और विश्व की महत्ता, अहंकाव का अनिष्ट और बाह्याढंबर के मिथुयात्त्व के साथ-साथ वेदांत के अद्वैत सिद्धांत को सूफी परिभाषा में परिवर्तित कर अद्वैत ब्रह्म और वासिले हक्के के स्वानुभव की स्कृप्ति<sup>२</sup> की स्थापना की गई है।

३

अज्ञानी जीव के लिए<sup>३</sup> नली पर ब० दृष्ट सुग्गा, परब्रह्म रस सागर में मिले रहने की दशा की सूचना के लिए<sup>४</sup> दरियाव की मछली, देह की चाणमंगुरता के लिए<sup>५</sup> आतश-बाजी<sup>६</sup>, प्रियतम परब्रह्म में ही समरस रहने पर जगत की जंजालरहितता के लिए<sup>७</sup> माता के उदर में गर्भ<sup>८</sup> शरीर मरण नहीं पर मनोमारण महत्त्वपूर्ण हैं यह बताने के लिए<sup>९</sup> दर की अपेक्षा सांप पर

१. अप्रसिद्ध अज्ञायवाणी : टीका विभाग, पृ० २७०

२. विस्तृत अध्ययन के लिए दृष्टव्यः प्रस्तुत प्रबंध का छटा अध्याय।

३. कुंडलिया अज्ञायरस : कुंडलिया १२, पृ० ५८

४. वही० कुंडलिया ३०, पृ० ६३

५. वही, कुंडलिया २९, पृ० ६०

६. वही, कुंडलिया ३६, पृ० ६४

वार करने की आवश्यकता, एकमात्र परब्रह्म की ही सत्ता सूचित करनेके लिए  
कांच के महल पर सूर्य प्रकाश<sup>१</sup> के आदि दृष्टांतों की नियोजनाओं के द्वारा  
कवि ने अपने कथितव्य को आस्वाद बनाने का प्रयत्न किया है।

### अखा के पद

अखा के पद दो रूपों में उपलब्ध हैं- [१] अप्रकाशित और [२] प्रकाशित। प्रस्तुत प्रबंध के लेखक को अहमदाबाद स्वं बम्बई से तथा डॉ. मंजुलाल मजमुदार, बड़ौदा स्वं श्री भाईलालभाई जोशी, [गाँव करणोट, ताडमोहै] के पास से कुल मिलाकर ३० अप्रकाशित पद उपलब्ध हुए हैं जिनमें से १० पद पूरे स्वं शेष पदों की प्रथम पंक्ति की सूचि आवश्यक विवरण के साथ परिशिष्ट में दी गई है। यहाँ अखा के पदों की संख्या, उनके वर्गीकरण स्वं उनके रचनात्मक पर विचार किया जायेगा।

### अखा पदों की संख्या

अखानी वाणी<sup>२</sup> में प्रकाशित गुजराती पदों के साथ यत्र तत्र छपे गये अखा के २६ हिन्दी पदों में से केवल १६ पद<sup>३</sup> अद्यायस<sup>४</sup> में संकलित किये गये हैं, शेष पदों को छोड़ देने और अखेगीता<sup>५</sup> में उबलबूध अन्य ४ पद नहीं लेने के संबंध में कोई स्पष्टता नहीं की गई है। अद्यायस<sup>६</sup> के भजन<sup>७</sup> विभाग

१. अद्यायस : कुंडलिया ५२, पृ० ६८

२. वही० कुंडलिया ८५, पृ० ७७

३. दृष्टव्यः अखेगीता : संपा० प्रो०भूप॒न्दु॑ त्रिवेदी॒ सन्॑ १६५८

पृ० २२ पद-४, पृ० २७ पद-५, पृ० ३८ पद-७, पृ० ४६-५० पद-

में छपे मजन ३-४ गुजरात वनक्युबार सोसायटी की ह०लिंपो० संख्या ११६  
में पद ७२ जयजयवंती ^ और ^ ७६ राग ^ होरी ^ के अंतर्गत मिलते हैं।  
पांचवाँ मजन गु०व०सो० की ह०लिंपो० संख्या ७४० में ^ अक्षम्य अथ पद लिखते  
॥ राग वसंत ॥ ^ के अंतर्गत द्वितीय पद के रूप में छपा है। यह फाग  
वर्णन का पद है। फाग वर्णन के दो पद अदायएस में ११ वें और १२ वें  
मजन के रूप में छापे गये हैं। ^ अदायएस ^ के मजन विमाग में से इन पांचों  
पदों के साथ सिंघ से प्रकाशित ^ मजन विलास ^ में से एक पद निकाल कर  
इन पदों में जोड़ने से अखा के उपलब्ध और प्रकाशित हिन्दी पदों की संख्या  
३३ की होगी। परिशिष्ट में सूचित ३० अप्रकाशित पदों को इन ३३ पदों  
में मिलाने से अखा के अप्रकाशित प्रकाशित सभी उपलब्ध हिन्दी पदों की कुल  
संख्या ^ ६३ ^ की होती है।

#### पदों का वर्गीकरण

---

विषय वस्तु की दृष्टि से इन पदों को दो प्रधान भागों में निर्देशित  
किया जा सकता है - [१] भक्ति और ज्ञानपरक पद तथा [२] फाग  
वर्णन के पद। अखा के भक्ति और ज्ञानपरक पदों का विषय वस्तु की दृष्टि  
से अध्ययन प्रस्तुत प्रबंध के पांचवे, छठे, सातवें और आठवें अध्यायों में सम्मिलित  
किया गया है। अतः यहाँ अंतस्तत्त्व की दृष्टि से अखा के पदों पर संक्षेप में  
विचार किया जायेगा। इस दृष्टि से विचार करने पर अनुभव होता है कि

---

इनमें उत्तम काव्य के विधायक उर्भि, विचार एवं कल्पना - तीनों तत्त्वों का सुंदर समन्वय हुआ है। इसके अतिरिक्त आत्मनिष्ठा वैयक्तिकता की आविष्कृति, अभिव्यक्ति की कलापूर्ण संक्षिप्ति एवं गेयता की माधुरी की दृष्टि से अला के कई पद महत्वपूर्ण हैं। यहाँ इनमें से तीन पद देखे जा सकते हैं। पहले में

---

१. अ. ज्ञान घटा चड आई, अचानक ज्ञान घटा चड आई १  
 अनुभव जल बरखा बड़ी बुंदन, कर्म की कीच रेलाई १ अचा०  
 दाढ़ुर मोर शबूद संतन के, ताकी शून्य मीठाई १ अचा०  
 चुहुं दिश चित चमकत आपनपों, दामिनी-सी दमकाई १ अचा०  
 धोर धोर गरजत घन धेहरो, सतगुरु सेन बताई १ अचा०  
 उमगी उमगी आवत है निशादिन, पूरब दिशा जनाई १ अचा०  
 गयो ग्रीष्म अंकुर उगि आये, हरिहर की हरियाई १ अचा०  
 शुक शनकादिक शेष सहराये, सोई अला पद पाई १ अचा०

आ. आनंद अद्भुत आया अब पोहि, आनंद अद्भुत आया,  
 किया कराया कछु भी नाहीं, सेजे पियाजीकुं पाया ॥ टेक ॥  
 देश न छोड़या वेश न छोड़या, ना छोड़या संसारा,  
 सूता नर निकासे जान्या, फीट गया स्वप्ना सारा ॥ अब०  
 बृपानाल अंतर से छूटी, गोला ज्ञान मिलाया,  
 आङ अटक फैल सब निकल्या, जड़ से अज्ञान उड़ाया ॥ अब०  
 भला कहे कोई बुरा कहे कोई, अपनि मति अनुसारा,  
 सारा मोला लोह पारस परसे सोन पथा अला सोनारा ॥ अब०

“ज्ञानाभूति” के लिस “वर्णका सुंदर सांग रूपको है। दूसरे में “पास को स्पर्शी करे सोने होने पर अद्भुत आनंद की हक्क्यूय कहानी है और तीसरे में “वास्तव में हरि को हेने के लिस जाने पर हरि ढारा हेरे जाने की कवि की स्थिति” का वर्णन है।

---

इ. हरिकुं हेरतां रे सखी में रे हेराणी,  
सरिता लीन् अलीरे, सिंधुक वा हुलर पाणी ॥ हरिक०  
ज्युं घनसार भवन को पावत, ताकी सूरज समाणी,  
ऐसो मगन भयो मन मेरो, कोई बुझे गुरुगम ज्ञानी ॥ हरिक०  
ज्युं गधरो अकी देखतां, गर्ह नित निज देह बिलानी ;  
प्राप्त वस्तु अखा कहे ऐसी संगत भयी हे प्रानी ॥ हरिक०

### वसंत के पद

पाद टिप्पणी में उल्लिखित अखा के कुह<sup>१</sup> पदों को निम्नलिखित तथ्यों के आधार पर<sup>२</sup> वसंत के पद<sup>३</sup> कहा जा सकता है:

१. गुजरात वनक्कुलर सोसायटी के ग्रंथमंडार की ह०लि०प०० सं० ७४० में सुरक्षित हन पदों के ऊपर<sup>४</sup> वसंत<sup>५</sup> राग का स्पष्ट उल्लेख है।

२. पदों में वसंत, फाग, होरी, आदि शब्दों का व्यवहार हुआ है।

३. पदों में आधंत वसंतोत्सव का ही वर्णन है।

एक स्थान पर वसंतोत्सव के हन पदों को स्वयं अखा ने<sup>६</sup> घमार<sup>७</sup> [घुग्गारय] भी कहा है।

१. अ. आली ! सब संषीयन में क्वन्न श्याम.... अखो एक अध्ययन पृ० २५५

आ. आली ! अबको फाग मेरो मन सहरात - अजायरस मजन-५. पृ० १०७

इ. आली ! सधनकुंजमें खेलन जाए - गु०व०स००ह०लि०प०० संख्या ७४०

है. अजायरस, मजन :११ पृ० ११५

उ. हे हर्जि हाजहजूर - वही मजन १२ पृ० ११५

ऊ. खेलो खेल आप में हो - वही घुग्गासा ३ पृ० ११

२. बारो मास वसंत अखो कहे- अजायरस पृ० १०

३. आली अबको फाग मेरो मन सहरात । वही० पृ० १०७

४. दृष्टा दृष्ट मध्ये ही मनोहर, खेलत है हरि फाग

होहो होरी कहो चिदूशकित, उड़त शबूद पराग ॥ वही० पृ० ११

५. अंध अंध आतम बिन जाने, देखी गाँवो घुआयी॥ वही० पृ० १०

## परंपरा और प्रयोग

अखा के पूर्ववर्ती किसी गुजराती जैनेतर संत कवि छारा रचित<sup>१</sup> निर्गुण ब्रह्म की फाग लीला<sup>२</sup> का गान करनेवाले पद नहीं मिलने के कारण अखा को निर्गुण ब्रह्म के फाग का वर्णन करनेवाला प्रथम गुजराती जैनेतर संत कवि कहा जा सकता है।

गुजरात के जैनेतर ज्ञानमार्गी कवियों में इन पदों का पाया जाना सत्तद्विषयक जैन स्वं वैष्णवी भक्ति पदों के प्रभाव का परिणाम हो सकता है। अखा ने जो फाग के पद लिखे हैं उसका दूसरा कारण यह भी हो सकता है कि वे स्वयं अपने पूर्वाश्रम में वैष्णव थे और वैष्णव मंदिरों के पूजन- भजन विधि से परिचित भी थे। अखा के समय प्रचलित<sup>३</sup> फागु काव्य<sup>४</sup> लिखने की परंपराओं को सुकरता की दृष्टि से [अ] गुजराती और [आ] हिन्दी के रूप में निर्दिष्ट किया जा सकता है।<sup>५</sup> गुजराती<sup>६</sup> परंपरा से मतलब है गुजरात में प्रतित जैनों स्वं वैष्णव कवियों छारा प्रतित फागु काव्य परंपरा। अखा के पूर्ववर्ती जैनेतर वैष्णव कवियों में नरसिंह महेता छारा रचित<sup>७</sup> वसंत<sup>८</sup> ना पद<sup>९</sup> और अजात कवि कृत<sup>१०</sup> वसंत विलास<sup>११</sup> [सिन् १४५२ ई०]<sup>१२</sup> को तथा जैन कवियों में राजेश्वरसूरि कृत<sup>१३</sup> नेमिनाथ फागु<sup>१४</sup> [सन् १३४६ ई०]<sup>१५</sup> और जंबुस्वामी फागु<sup>१६</sup> [सन् १३७४ ई०]<sup>१७</sup> का उल्लेख किया जा

१. नरसिंह महेता कृत काव्य संग्रह सं० १६६६ पृ० २२१ से २६३

२. गुजराती साहित्य [मध्य] : पृ० ६६ - ७०

३. गुजराती साहित्य [मध्य] : पृ० ६६ - ७०

सकता है। <sup>१</sup> हिन्दी <sup>२</sup> से मतलब है उचर भारत के कबीर द्वारा रचित एतद्-विषयक पदों की परंपरा। अखा के पदों का संबंध कबीर के एतद्विषयक पदों के साथ जोड़ा जा सकता है क्योंकि दोनों ने एक से बड़े विराट रूपों की योजना कर निरुण ब्रह्म के होरी खेलने की भव्य कल्पनायें की हैं।

### विषय वस्तु

एस की दृष्टि से वसंत वर्णन के पदों को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है [१] शृंगार-एस-परक एवं शांत-एस-परक। शृंगार की संयोगावस्था एवं वियोगावस्था की विभिन्न दशाओं का वर्णन करनेवाले पद <sup>२</sup> शृंगार एस के अंतर्गत गृहीत किये गये हैं जबकि निरुण ब्रह्म के साथ फाग-खेल का वर्णन करनेवाले पदों को <sup>३</sup> शांत एस के अंतर्गत। <sup>४</sup> आती संबोधन से प्रारंभ होनेवाले <sup>५</sup> शृंगार एस के तीन पदों में प्रिया के प्रियतम [आत्मा के परमात्मा] के साथ <sup>६</sup> फाकम फोल <sup>७</sup> करने के वर्णन द्वारा अंतोगत्वा <sup>८</sup> एस रूप <sup>९</sup> परब्रह्म की सर्वव्यापकता की स्थापना की है।

१. दृष्टव्यः कबीरः अः संत बानी संग्रह भा० २ बेलविड्यर प्रेस, पटना.

सन् १९५५, पृ० १४, २५

:आः कबीरः हजारीप्रसाद द्विवेदी पृ० २४१-२४२

अखा : । अ। अचायरस पृ० १०४, ३

। अ। अखो— एक अध्ययन पृ० २५५

२. <sup>१</sup> वसंत के पद <sup>२</sup> की फुटनोट में उल्लिखित प्रारंभ के अ, आ, ह।

३. <sup>३</sup> वसंत के पद <sup>४</sup> की फुटनोट में उल्लिखित है, उ, ऊ।

असा<sup>३</sup> राधा<sup>४</sup> स्वरूप है जबकि परब्रह्म<sup>५</sup> कृष्ण<sup>६</sup> स्वरूप। इन तीनों पदों में पिया प्रियतम के फाग खेलने का ही वर्णन है। लज्जा, स्वेद, राग, असमंजस, हर्ष, कांति, संकोच, स्मृति आदि अनुभावों एवं संचारी भावों का अनुभव करनेवाली<sup>७</sup> नवल किशोरी<sup>८</sup> के रूप में कवि ने अपने<sup>९</sup> प्रीतम<sup>१०</sup> के अंक में बदूध होकर ऐसरूप हो जाने का उत्कृल्ल वर्णन किया है<sup>११</sup>। शांत ऐसे के पदों में न तो स्वयं कवि सम्मलित है और न उनमें दार्ढत्य प्रतीकों की योजना की गई है। इन पदों में कवि ने जोगी और जोगणी के रूपक छारा काल और माया के तथा परब्रह्म के खेल का तटस्थ रूप से वर्णन किया है। परब्रह्म का खेल बहिर्जगत के साथ-साथ सांघक के अंतर्जगत में भी अहीनिशि खेला जा रहा है। अतः कवि ने फागुन मास के आने पर दुनिया के बनकुंज में भटके बिना अपनी आत्मा में ही अपने आप वसंत खेलने के लिए कहा है<sup>१२</sup>।

इन पदों में कवि का अभिव्यक्ति कौशल भी प्रशंसनीय है। प्रासानु-प्रास, उपमादि विभिन्न अलंकारों से अलंकृत, कुंकुम, रंग, रोली आदि से रंजित कोमल कांत-पदावली से संयुक्त वे पद कवि के चित्र की प्रसन्नता को भी प्रतिबिंतित करते हैं।

१. रत्य वसंत को एही चिह्न ॥ जीत तीत फुले कमल नेन ॥

सकल भाव गुलाल लाल ॥ दाढो चूकत नहीं रूप ख्याल ॥

-आती सधन ॥ ४ ॥

सब सषियनि भई निसंष ॥ प्रीतम प्रेम न घूटे अंक

अणा वसंत की एही बान्ध ॥ पिया प्यारी ऐस रूप जान्ध ॥

-आती सधन ॥ ५ ॥

गु०व०स००ह०लि०प०० ७४०

२. अद्यायरस पृ० ३१३, ३१५

### संगीतात्मकता

यहाँ<sup>१</sup> कवि की संगीतात्मकता अर्थात् नृत्य, गायन, एवं वादन कला-मर्मज्ञता<sup>२</sup> भी व्यंजित होती है। वसंत राग के सर्वथा अनुकूल कोमल स्वर-विधान, प्रसंगोच्चित शबूद-विधान एवं मावानुरूप स्टीक बिंब-विधान के कारण अखा साहित्य में इन पदों का वैशिष्ट्य अपने ढंग का अनोखा है।

“आली<sup>३</sup> संबोधन से लिखे गये तीनों पद<sup>४</sup> वसंत राग<sup>५</sup> के हैं जबकि  
 ^ खेलो<sup>६</sup> आप में हो<sup>७</sup> और<sup>८</sup> हे हरि हाज हजुर<sup>९</sup> पद<sup>१०</sup> राग काफी<sup>११</sup> में हैं।  
 ^ खेलत जोगी जोगणी हौ<sup>१२</sup> वाला पद<sup>१३</sup> अपुसिद्ध खदायवाणी<sup>१४</sup> के हिन्दी  
 भजन विभाग में पृ० १८५ -८६ पर छाया है। जिस पर राग निर्देश नहीं है।  
 ^ खेलो खेल आप में हो<sup>१५</sup> वाला पद भी<sup>१६</sup> अपुसिद्ध अदायवाणी<sup>१७</sup> के हिन्दी  
 भजन विभाग के पृ० १८७ पर छापा है किंतु प्रस्तुत पद गु० व० स०० अहमदाबाद  
 की ५०लि०प०० में<sup>१८</sup> राग काफी<sup>१९</sup> के अंतर्गत भी मिलता है। इस प्रकार छह  
 पदों में से पाँच पदों पर राग निर्देश है [ तीन पर वसंत और दो पर काफी ]  
 जबकि एक पद बिना रागोल्लेख का है।

### रचना-तंत्र

“दाम्पत्य<sup>२०</sup> प्रतीक का सहारा लेकर लिखे गये उपर्युक्त तीन पदों में  
 से दो में दो दो पंक्तियों के पाँच पाँच श्लोक हैं और<sup>२१</sup> आली अबको फाग<sup>२२</sup>  
 में ११ मात्रा की टेक के अतिरिक्त नौ पंक्तियाँ हैं। इन सभी में आधंत आंतर-

यमक के साथ-साथ<sup>१</sup> गाल, गाल का तुकांत- निवाह किया गया है। इन तीनों का लुंद चार चरणी चोपाई है।<sup>२</sup> हे हरि हाज हत्तुर गुरु की कृष्णे न्याहा-लीस हो<sup>३</sup> टेकवाले पद में टेक समेत सत्रह पंक्तियाँ हैं जिनमें<sup>४</sup> गाल, गाल का तुकांत<sup>५</sup> है। जोगी जोगणी के रूपक छारा काल और माया के खेल का वर्णन करनेवाले पद तथा अपनी आत्मा के साथ ही "फाग खेलने" की बात कहनेवाले पद में क्रमशः<sup>६</sup> खेलत जोगी जोगणी हो<sup>७</sup> हो मेरे ललना<sup>८</sup> तथा<sup>९</sup> खेलो खेल आप में हो<sup>१०</sup> हो<sup>११</sup> मेरे साथो<sup>१२</sup> की टेक समेत ३४-३४ पंक्तियाँ हैं।

अखा कृत जकडियाँ<sup>१३</sup>

---

गुजराती साहित्य में अखा कृत जकडियों का विशेष महत्व है। जब तक ये जकडियाँ प्रकाशित नहीं हुई थीं गुजरात को अखा का परिचय शुष्क वेदांती कवि के रूप में रखांगी ही था, और सागर महाराज ने सन् १६३२ ई० में हन्ने जब प्रथम बार प्रकाशित किया तब इनके अखा कृत होने में भी शंका प्रदर्शित की गई। किंतु अनेक ह०लिंपोथियों में प्राप्त होने के कारण, अन्य कृतियों के समान इन सभी में कवि के नाम की छाप होने के कारण तथा कवि के व्यक्तित्व की मार्मिक अभिव्यक्ति होने के कारण कालांतर में हन्ने अखा कृत माना जाने लगा। यहाँ<sup>१४</sup> इन जकडियों का प्रथम बार विस्तृत अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

अर्थ

---

अर्थी में<sup>१५</sup> जिक्र<sup>१६</sup> का अर्थ होता है<sup>१७</sup> ईश-स्मरण<sup>१८</sup>। यह ईश स्मरण अनेक प्रकार से किया जाता है। सूफी साधना में अल्लाह की इबादत दो प्रकार से

---

१. गप्रसिद्ध अज्ञायवाणी, पृ० ८३ से १२२

करनेवालों के उल्लेख मिलते हैं- [ १ ] जो लोग अंतरामिमुख होकर मन ही मन  
अल्लाह का जिक्र करते हैं उन्हें जिक्र सकी<sup>१</sup> कहते हैं और [ २ ] जो अपने  
मावों का गा गा कर या अन्य किसी रूप में व्यक्त करते हैं उन्हें जिक्र जली<sup>२</sup>  
कहते हैं ।

प्रतीत होता है कि यह जिक्र जली ही कालांतर में जिकरी<sup>३</sup>  
या जकड़ी हो गया है ।

### रूप और प्रयोग

---

आईन अकबरी<sup>४</sup> में जिकरी<sup>५</sup> का गुजरात में प्रचलित<sup>६</sup> देशी गीत<sup>७</sup>  
के रूप में उल्लेख किया गया है<sup>८</sup> । डॉ. छोटुमाई नायक का मत है कि प्रस्तुत  
धार्मिक काव्य प्रकार हिंदुस्थान में काखी मोहम्मद ने दाखिल किया । ये  
सूफी संत काज़ी मोहम्मद वीरपुर [ गुजरात ] के रहने वाले थे और इनका  
देहांत सन् १५२१ में हुआ था<sup>९</sup> । गु० व० स०० की ह० लि० प०० ७५३ में सुरचित  
काज़ी मोहम्मद के हिन्दी पदों में<sup>१०</sup> जकड़ी<sup>११</sup> शबूद का जिस संदर्भ में प्रयोग

---

१. गुजराती पर अरबी फारसीनी असर, डॉ० छोटुमाई नायक मा०२ पृ० २५

2. The Dseysee songs of Gujarat Jackree: Ayeen Akbery:  
Ed. by Gladwin. Page 31.

३. गुजराती पर अरबी फारसीनी असर, मा०२ पृ० ५२६

४. मीरांते रहमदी मा० २ अनु० निकामुद्दिन फारुकी, पृ० ० १२७

५. सात मरेठी आगे नाचि, चार बेचार धेरे ताल चांग ॥

तीन साहिब जकड़ियाँ गावे बंदा सक पोकारे बांग ॥६॥

हुआ है उसके आधार पर यह कहा समीचीन प्रतीत होता है कि काजी मोहम्मद के समय गुजरात<sup>१</sup> जकड़ी<sup>२</sup> से परिचित अवश्य था। हसका द्सुरा कारण यह है कि सं० १४२७ वि० में विधमान जेनेतर गुजराती कवि आसाइत [गाँव सिवृघ-पुर, गुजरात]<sup>३</sup> और उनके पुत्र मांडण की जकड़ियों<sup>४</sup> उपलब्ध है। लालभाई दत्पतमाई भारतीय संस्कृति विद्याभवन, अहमदाबाद<sup>५</sup> के ग्रन्थ मंडार के ह० लि० पत्र संख्या ७ में अन्य कवियों की जकड़ियों के साथ<sup>६</sup> आसाइत<sup>७</sup> की भी<sup>८</sup> जकड़ी<sup>९</sup> मिलती है<sup>१०</sup> परंतु वह संख्या में एक ही, अपूर्ण स्वं कवि के नाम की छाप रहित होने के कारण जब तक कवि के नाम की छापवाली एकाधिक जकड़ियों

१. कवि चरित : क०का०शास्त्री, पृ० १

२.

आसाइत

<sup>१</sup> जकड़ी<sup>२</sup> राग घासी ॥

घनकां बेलडां बेहां घनका लोइणडा बेहां ।

जांण कारि ऊर जन बांण वाके मुहारडां बेहां ।

जाणो करि चडी रे कमाणि कमाण बांण चडीज  
दीझिति नयन बांण घोलंतीजां ॥

लडणडिति छिल धुलि चूमि जोंणि कि विसहर ढंकीजा ।

अगमंति बलो धनुष धारा हाथ पर हळथ वसेषणा॥

परहरंति तन मन सख अमृत मुध तेरा लोयणा ॥ १ ॥

तोरे अहरे रंग कुञ्जे वणि ! तनु लंक जांणि सब  
चुग मोही अडा बेहां ।

प्राप्त न हों तब तक "जकड़ी लेखक" के रूप में ^ आसाइत ^ पर विशेष विचार नहीं किया जा सकता ।

मांडण कृत तीन जकड़िया^ "भवाई संग्रह" में प्रकाशित है । यद्यपि विद्वानों द्वारा मांडण का समय निश्चित नहीं किया गया है तथापि श्री के० का० शास्त्री चंदनी शुष्ठो आप शेषो । जाणि भोयंगम जल पीया^ ।

लटकटी वेणी मृग नयणी षाम बांण पुलं बीजं ।

जिसि कांम बेटी रूपि रुजडी, जिरहु दरसणा स्थनं चूँ ।

दरसणो चमकि वीज भबुकि अधर राता रंग चूँ ॥ २ ॥

उच्ची उच्ची भेड लीगा बेहाँ । तलि छाँहनी बेला । आ

मोरीब पायल बाफाणडी बेहाँ ।

किम करि चुहुं खकलि किम चुहुं मेवडुं खकली सुणी सहेली ।

नेह लागु तु रहि टुक आणु गुल चोरि षाड़िया ।

चिरु कोई न कहि नवरंग मोला नवा चोला ओढणि

दज्जण साड़िया ।

रुणभूषण नेउर सुषिण देउर बहुत उच्ची भेडीआ^ ॥ ३ ॥

मोरु बोबुलु चाडिकरि बेहाँ ।

मुज हासी दीयि दांसु जीव लागा बेहाँ ।

त्यांकुं ऊपर चाडि लियि ऊपर भाडि लीयि

प्रेम दीयि हेम लंक लुहवीस ।

गलि लागि रहीस साच कहीस सुदर अमृत घुंटावीआ

बाबुला मोरा न रहि वर्धाडि किसकुं कीपि ॥ ४ ॥

१. छरद बीराना सो नहि जाना पंडा पुराना को होजा,

ले तसवी नहि खोज्या मनकुं, बसे नीरंजन मन दोजा,

कैसे नालो थायो बीन थीं जप तप उठे चिर खोजा,

कहे मांडण सुण दोस्त हमेरे, क्या स्कादशी और क्या रोजा ॥ ३ ॥

-भवाई संग्रह : महितराम नीलकंठ, सन् १८६४ पृ० ५३

झारा दी गई छ्स महत्वपूर्ण सूचना के बाधार पर कि आसाहित ने अपने पुत्रों की सहायता से भवाई के ३६० वेश प्रस्तुत किये यह कहा जा सकता है कि मांडण विक्रम की १५ वीं शताब्दी के अंत तक अवश्य विद्यमान रहा होगा ।

छ्स समय-गणना के अनुसार काज़ी मोहम्मद, मांडण के परवर्तीं सिद्ध होते हैं । अतः जब तक अन्य किसी जैनेतर गुजराती कवि झारा रचित जकड़ी प्राप्त न हों तब तक मांडण को गुजरात का पृथम जकड़ी लेखक कहा जा सकता है ।

### परंपरा

गुजरात में जकड़ियों की दो परंपरायें दृष्टिगोचर होती हैं- [ १ ]  
जैनेतर कवियों की और [ २ ] जैन कवियों की । अखा के पूर्ववर्तीं जैनेतर कवियों में मांडण भविया और काज़ी मोहम्मद के अतिरिक्त अखा के परवर्तीं संतों में दीन द्वेश और नमुलाल छिवेदी [ गाँव नड़ियाद, गुजरात ] की जकड़ियों मिलती है । गुजरात के जैन कवियों की रचनाओं में

१. कवि चरित, पृ० ४

२. निरमे न्यानी नीगम नीशानी, नर व्यान गीधा नंगी ।

पीया प्याला मन मतवाला, संत सुखाला सानंगी ।

छिलकी दरीया सो भरमरीया, बीघ बीघ भर्या वानंगी,

दीन कहे सुनता बे गाफल, तीन लोक सरता नंगी ॥ १६ ॥

-श्री भवानी भवाई प्रकाशः संपा० मुंशी हरमणिशंकर  
धनशंकर, पृ० १४१

३.

### जकड़ी-२

पंड पेख दृष्टांत देख ले पानी के परपोटे से,

कौधों बढ़ता पवन तरन जल, कौधों बढ़ता रोटे से,

वाहत नमु सुन गाफल गींधी पकड जायगा टोटसे,

माने तो कुटुन बात भली है, नहीं तो हमारे सोटे से । १ ।

प्राप्त जकड़ियों दो रूपों में निर्दिष्ट की जा सकती है। [१] स्वतंत्र मुक्तक रूप में<sup>१</sup> और [२] आस्थान काव्य के मध्य काव्य प्रशार के पदों के रूप में<sup>२</sup> ह० लिंपन संख्या ७ में संगृहीत<sup>३</sup> विनय कवि<sup>४</sup> कृत दो जकड़ियों में से एक जकड़ी उदाहरण के रूप में देखी जा सकती है<sup>५</sup>।

---

न्यात जातमें स्वात बिचार्या, जान्यो बढता लोटेसे,  
नमण ढमणा की नीति जानके, मोया छोटे मोटेसे;  
कहते नमु<sup>६</sup> सुन गाफल गींधी, फीरा सत्त कर ओटेसे  
माने मन कुट्टन बात मली है, नहीं तो हमारे सोटेसे। २  
मेरीमें मुख मुल्या, सगां साथ के जोटेसे;  
घन माल घरबार नारियुं, रीफा देखी घोटेसे,  
कहते नमु<sup>७</sup> सुन गाफल गींधी, रीफा नाणे खोटेसे,  
माने तो कुट्टन बात मली है नहीं तो हमारे सोटेसे। ३

- नमु काव्यःपृ० २२४

१. दृष्टव्यः वीर-जिन गीत आदि, गीत संग्रहः पत्र -७ कठ

-ला० द० भा० सं० वि० मंदिर, ह० लिं० पो० ग्रंथ भंडार,

२. अः हीर कलश कृत सिंहासन बत्रिशी, कथा आठमी, जकड़ीनो ढाल  
-वही० पत्र २१, न० १७५

:आः समयसुंदर कृत द्वौपदीरास, -वही० पत्र २१, पृ० ७१४

३. इति जीव काया जकड़ी । नाथकी।

अचरीज एक भयो रे सयाँनी सोल झुंगार बनाए पिया कारन

पिया गिरनार बसानी ॥ १- अ

मोकुं छोरी गए सबी मोरी रेवत गंगवहाँनी

वाही गंगामें करगृही निर्णुं हस्ती डबूत हथेरी के पाँनी ॥ २: अः

चलो रे सखी कोह नेमि देषलावो अचरिज पुलुं सह्याँनी

नेमि राजू दोउ मुगति सिधारे विनय नमे नेमि न्याँनिर ॥ ३. अ०

### अखा की जकड़ियों का वैशिष्ट्य

डॉ० सत्येन्द्र ने ब्रज - प्रदेश में प्रचलित<sup>१</sup> जिकड़ी<sup>२</sup> भजनों का संबंध गुजरात के इन देशी गीतों से होना बताया है।<sup>३</sup> हिन्दी साहित्य कोश<sup>४</sup> में<sup>५</sup> जिकड़ी<sup>६</sup> का परिचय देते हुर<sup>७</sup> उन्हें ब्रज मंडल में प्रचलित होली के अवसर पर ग्राम मंडलियाँ<sup>८</sup> छारा गाये जानेवाले भजन<sup>९</sup> कहा है। उसके रचनात्मक का परिचय देते हुर उसी ग्रंथ में कहा गया है : « साधारणात्या उन भजनों में चार चौक होते हैं। उन्हें गानेवाले- रसिये जो गाते समय बोल उठते हैं - ओड़िया, जो दुहराते हैं - पिछोड़िया और जो लंबा खिंचते हैं - हेकड़ा कहलाते हैं। जिकड़ी का प्रारंभ गाहे से होता है। गाहे छ चरणों का होता है। इस प्रकार जिकड़ी के पांच अंग उल्लेखनिय है [१] गाहयौ [२] टेक [३] साखियों या फूल, [४] फढ़ावन और [५] उड़ान या कुटन। किंतु अखा की जकड़ियाँ<sup>१०</sup> न तो होली के अवसर पर ग्राम मंडलियों छारा गाये जाने के अनुरूप हैं और न तो भजन के अनुरूप। अखा की जकड़ियाँ<sup>११</sup> अंतस्तव या उदीपन की दृष्टि से उर्मि प्रधान खं नितांत वैयक्तिक हैं। अधिकांश जकड़ियों में एक या दूसरे रूप से आत्म प्रिया<sup>१२</sup> और परमात्मा [प्रियतम]<sup>१३</sup> के संयोग की विभिन्न दशाओं का उत्पुत्त वर्णन है। प्रत्येक में चार चरण के पश्चात् टेक का पुनरावर्तन होता है। प्रत्येक में दो और

१. साहित्य संदेश, माग २६ अंक ६<sup>१४</sup> अलिगढ़<sup>१५</sup> जनपदीय गीत : जिकड़ी

लेठी श्री राम शर्मा, पृ० ३७४

२. हिन्दी साहित्य कोश, संपा० डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, स० २०१० पृ० ३०४

तीन [२ + ३ + ३ + ३ + ३] के हिसाब से छौदह चरण हैं। इनका न तो कोई छंद है और न तो कोई राग विशेष। एरा पिंगल में उत्तिलिखित जयकरी<sup>१</sup> सर्व<sup>२</sup> दलपत पिंगल में सूचित जेकरी<sup>३</sup> छंद से भी ये जकड़ियाँ<sup>४</sup> मिल्ने हैं। पिंगल ग्रंथों में सूचित लक्षणों के अनुसार न तो हनमें १५ मात्रायें हैं, न तो अंत में लघु गुरु और न तो १, ५, ८, १३ पर यति का निर्वाह। संभव है कि ये प्राचीन छंद अपनी शास्त्रीयता को खोकर काल क्रमानुसार जकड़ी<sup>५</sup> पद के रूपमें व्यवहृत होने लग गये हों। असा की जकड़ियों को लोक प्रचलित पद कहा जा सकता है।

### वर्ण्य विषय

वर्ण्य विषय की दृष्टि से जकड़ियों का विभाजन निम्नलिखित प्रस्तुत किया जा सकता है -

[१] प्रिया - प्रियतम की मिलनावस्था : ६, ७, ८, १०, ११, १२, १५, १६, १८, २०, २१, २२, २३, २४, २६, २८, २९, ३०, ३३, ३७

[२] प्रिया की आनंदावस्था - वर्णनः १३

[३] प्रेम गली की महत्ता - वर्णनः १४

[४] प्रियतम की सर्व व्यापकता : १७

[५] प्रियतम की सोलह कला - पूर्णता : ३४

१. चरण चरणमां पंदर कला लघु अति आवे भला

जाति जयकारी जुगते करो, शशिशर तव जख तालो धरो ।

- एरा पिंगल पृ० ५

२. प्रतिपद मात्रा पंदर धरी, जुगते छंद करो जेकरी ।

ताल प्रथम श्रुतिए धरो, बते लघु गुरु बकार करो ।

- दलपत पिंगल १०५

[६] प्रियतमा से मिलने के लिए लज्जा त्याग की आवश्यकता : ३१

[७] प्रियतम की बहुविघ्रहपता : ३५

[८] मनका भरोसा न करके अगम वस्तु को प्राप्त करने का कथा : ४३

[९] जीवात्मा की संशयग्रस्तावस्था : ३

[१०] मूर्ख स्वं कुमति जन का स्वभाव लक्षणः ४, ५

[११] अज्ञान की परब्रह्म रहितता : २५

प्रिया [अखा ३] ने अपने प्रियतम को ^ साजन, ^ धूत, ^ ओर  
^ सलुणा मित, ^ सलुणा साथी, ^ ढोलन, ^ मित, ^ भीरु, ^ प्रितम,  
^ पियु, ^ कामी, ^ शाह, ^ गजब खेलारा, ^ लाल ^ आदि प्रेमपूर्ण  
उपालंबों से संबोधित किया है।

अपने ढोलन के ^ ढलपर ^ जाने पर प्रिया दूध से उनका पाद-पृष्ठालन  
कर धन्यता का अनुभव करती है। अपने धूत स्वं सलोने मित, साथी के जाने  
पर प्रिया अत्यंत आनंद की अनुभूति को दूध की वृष्टि के समरूप बताती है।  
पूर्णरूप से अपने ^ अलख पियु ^ को लख कर प्रिया कभी अपने नैनों की सार्थकता

१. मेरा ढोलन ढालकर आया रे हूं दूधे धोवंगी पाया रे।

- जकड़ी १० अज्ञाय रु. पू० २३

२. आज दूधे वढ़या मेहा रे, ओला साकर केरा रे।

प्रेम करी पियु जाया रे, मैं किस विस चावुं पाया रे।

- जकड़ी १६ वही० २७

अनुभव करती है। तो कभी एक मात्र अपने प्रियतम के ही सामने घंघट खोलने की बात कहती है। अपनी प्रिया के घर न्हाव के अपने आप चले जाने पर घेन [प्रिया] के लाल गुलाल हो जाने की बात को काले-कच्ची बुद्धिवाले लोगों के नहीं समझ सकने की बात कहती है।

इस प्रकार छन पदों में आरंत माधुर्य स्वं प्रसाद गुणों के अनुरूप को मल स्वं प्रज्ञ पदावली का व्यवहार हुआ है। चित्र सींचने में समर्थ शैती के द्वारा कवि ने प्रिया प्रियतम की मिलनावस्था की विभिन्न मनःस्थितियों स्वं मुद्राओं के सुंदर चित्र निर्मित किये हैं। इनमें व्यवहृत दास्पत्य प्रतीकों को देख-कर यह कहने की अपेक्षा कि छनमें कवि के वैष्णवी संस्कार अभिव्यक्त हुए हैं। “यह कहना अधिक समीचीन प्रतीत होता है कि छनमें रसरूप ब्रह्म के साथ संत अखा की एकायताजनित दिव्य आनंद की रसात्मक अभिव्यक्ति हुई है।

१. अलख पूमु को लखिया रे, तो द साची अखियाँ।

— जकड़ी १८ पृ० २१

२. पियु बोलते मैं हि रे बोलू ! सोई बिना घंघट नाहीं खोलूँ ।

— जकड़ी १६ पृ० ३०

३. जिस घर न्हाव आवे चली आवे ! सो घेण सुख रु रु में पावे

— जकड़ी ३० पृ० ४८

४. क्या जाने लोका काला रे । घेण भयी शो लाल गुलाल रे ।

मोहे पियु सेज पर मिलिया रे, तब की बहोत मै रलिया रे ।

— जकड़ी २६ पृ० ४

५. असो एक अध्ययन, पृ० १६५

१. मजन

अन्तर्य रस में अखा के ३२ मजन छापे गये हैं। किंतु उनमें वसंत-फाग के भी तीन पद मिल गये हैं। इन तीन पदों को निकाल लेने पर अखा के मजनों की वास्तविक संख्या २६ की होगी।

मजन शब्द मजू धातु से निर्मित है। मजू धातु का अर्थ है भजना या सेवा करना। अतः इष्टदेव या हष्टत्त्व को भजने के लिए या उनकी सेवा के लिए निर्मित पद [पंक्ति समूह] को भजन कहा जा सकता है। आचार्य डोलरराय मांकड का मत है कि मजनों में भक्ति भाव निहित होता है [भक्ति अर्थात् समर्पण]। मजनों में समर्पण भाव के उपर्यात तत्त्वज्ञान, ज्ञान, वैराग्य, त्याग आदि का भी निरूपण होता है। ये भजन साधूहिक एवं वैयक्तिक दोनों प्रकार के हैं। कई मजनों में यनवा, संतो, बाबा अवधू को संबोधित कर उपदेश एवं आत्मानुभूति की बात कही गई है। वर्ण्य विषय की दृष्टि से इन मजनों का वर्गीकरण इस प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है।

१. उपदेश प्रधान -

: ज : सदगुरु सेवन और आत्मानुभव प्राप्त करने पर बल

१, १८, ३२.

:आ : वैराग्य : ४

:ह : आत्मावलोकन : १२

: है : सूफ़, बुफ और ज्ञान की प्राप्ति : १६, २२, २४

:उ : जहं त्याग : २६

: ऊ : दैन्य - विनय : ३०

२. आत्मानुभूति की मस्ती -

३, ६, ८, १०, १३, १४, २६, ३१, ३२

३. ब्रह्मनिरूपण -

४, ६, १७, १९, २०, २११, २७

४. हरिजन वेद, ज्ञानी की प्रशंसा -

२, ३३, २५

५. ब्रह्मपद वर्णन -

२६

६. याँगिक प्रक्रिया वर्णन -

१५

साखियों -

संत साहित्य में<sup>१</sup> साखी<sup>२</sup> विशेषकर साधना और ज्ञान संबंधी मुक्तकों के लिए रुढ़ हो गया है। परंपरा से यह देखा जाता है कि<sup>३</sup> साखी<sup>४</sup> के अंतर्गत केवल निर्गुणियों के ही दोहों का अंतमावि होता है। अन्य किसी भी संप्रदाय के ज्ञान वैराग्य संबंधी दोहों<sup>५</sup> साखी<sup>६</sup> में प्रवेश नहीं पा सकते<sup>६</sup>। यही कारण है कि<sup>७</sup> साखी<sup>८</sup> शबूद को सुनने पर सर्व प्रथम कबीर और अन्य संत कवियों का ही ध्यान आता है। अखा की रचनाओं में प्राप्त उल्लेखों<sup>९</sup> के आधार पर यह कहा जा सकता है कि उत्तर भारत के संत साहित्य में व्यापक रूपसे प्रचलित साखियों से वे अवश्य परिचित थे।

१. काव्य रूपों के मूल छोत और उनका विकास : डॉ० शुकुंतला दुबे  
सन् १९५८, पृ० ३८६

२. अ. साखी शबूदों नित्य कहे कुबुद्धिः, सुबुद्धिः दोय -१२। कुमति अंग-साखी  
आ. समजु साखी अर की ओचरे, तेनी तरोवड शुं पंडित करे  
। ७१६। छप्पा.

मेरे

अखा की सांखियों का अन्त पहला प्रकाशन सं० २००८ वि०<sup>१</sup> श्री  
 अखाजीनी साखीओं<sup>२</sup> के नाम से हुआ। प्रस्तुत संग्रह में हिन्दी और गुजराती  
 दोनों माणाबों की सांखियों संग्रहित है। सभी सांखियों गुजराती लिपि में  
 मुद्रित है। कहानवा आश्रम से प्राप्त ह० लि० पोथियों में ये सांखियों  
 जैसी हैं वैसी ही छापी गई है - संपादक ने अपनी और से केवल अनुकृतांक  
 ही लगाये हैं। इसमें अंगों की संख्या १०१ है और सांखियों की १७२६ है।  
 अखा के अप्रकाशित साहित्य को प्रकाशित मात्र कर देने का प्रयोजन होने के  
 कारण प्रस्तुत ग्रंथ अन्य ह० लि० पोथियों के साथ मिलाकर सुसंपादित नहीं  
 किया गया है। टीका विभाग में केवल प्रारंभ के थोड़े अंगों के शब्दार्थ दिये  
 गये हैं और अखा के तत्त्वज्ञ, स्वानुभवी एवं पूर्ण पुरुष रूप  
 का ही पुनः पुनः कथन किया गया है। इसमें सांखियों के साहित्यिक,  
 दार्शनिक, आध्यात्मिक, तुलनात्मक सर्व शोधप्रक अध्ययन का सर्वेधा अभाव है।

अखा की सांखियों का द्वूरा संपादन कुँवर चंद्र प्रकाश सिंह ने  
 अकाय रस [सं० २०१६ वि०] में किया<sup>२</sup>। इसमें श्री अखाजीनी साखीओं<sup>३</sup>  
 को आधार रूपमें स्वीकार कर फा० गु० सा० स०ब०ह०, ह०लि०प०० संख्या  
 २६७, ३३१ और ३४८ तथा गुजरात वर्णक्युलर सोसायटी, अहमदाबाद की  
 पोथी संख्या २२१६ की सहायता लेकर कुल १४५० सांखियों के १०५ अंग

---

१. श्री अखाजीनी साखीओ : केशवलाल ठक्कर

२. अकायरस : संपा० चंद्र प्रकाश सिंह, सन् १६६३, पृ० १७३ से ३७६

१।

संकलित इनमें से केवल २०४ सालियों क्रा और ८४ अंगों का पाठांतर देने का प्रयत्न किया गया है। कहीं कहीं गुजराती सालियों मी छाप दी गई है। इसके अतिरिक्त डॉ. योगीन्द्र त्रिपाठी के पास सुरक्षित ह०लि०पोथी में कई हिन्दी सालियों सेसी है जो उपर्युक्त दोनों संपादनों में से एक में भी नहीं छपी है। फार्बस गु० साँ० सभा की ह०लि० पोथी संख्या ३३१ में जो १८५१ सालियों के १२५ अंग है इनमें भी कई सालियों अप्रकाशित है। अतः अखा की सभी सालियों के सुदृढ़ एवं शास्त्रीय संपादन होने की जावश्यकता अभी भी बनी रहती है।

अखा की सालियों से संबंध उपलब्ध सामग्री के आधार पर सालियों के नामकरण, उनके योक्तिक क्रम एवं रचनात्म, सालियों में विषयवस्तु की क्रमबद्धता आदि पर विचार करने पर निष्पत्तिकृत तथ्य प्रकाश में आते हैं:

१. कहीं कहीं अंगों का नामकरण उनके प्रारंभ की पंक्ति के आधार पर या या शब्द के आधार पर हुआ है।

२. कुछ अंगों में योक्तिक क्रम का निर्वाह किया गया है।

३. कहीं कहीं एक ही अंग की सालियों के विषय वैविध्य दृष्टिगोचर होता है

४. दृष्टव्य : अद्य एल साखी विभाग के ब्रह्म सागर, शिला, आशा, नैराशी, भवसोङ्य, जागृत आदि अंग।

५. दृष्टव्य: अद्यायसः तपास, खल, माया, सुफ, अदबद, प्र्यक्षा आदि अंग।

६. वही, सी-६ और सं से परिहार-१०, असंत ६६ और कपटी ७०, अनुभव-७१, प्रतीत ७२ और ज्ञान -७३; सती ८२ और ज्ञानी ८३, नैराश १०३ और उदय वेवल १०४ आदि अंग।

७. वही० जबगि ८६, हस परीक्षा -२५, निष्पत्ति -१४, वित्रेक वेत्ता १३ शब्द परीक्षा -११, उष्णेश ४० आदि।

४. कहीं कहीं एक ही विषय के दो दो, तीन तीन अंग मिलते हैं।  
 ५. कहीं कहीं एक अंग की साखियाँ दूसरे अंग में भी मिल गई हैं।  
 ६. कहीं एक ही अंग के विभिन्न नाम मिलते हैं।  
 ७. कहीं अंगों की साखियाँ अपने अंग के शीर्षीक के अनुसार विषयवस्तुगत ऐक्य का आधार निर्वाह भी करती हैं।

|  |                      |
|--|----------------------|
| १. अद्यरसः कुमति, दुर्मति, गुरु, निष्टज्ञान-६४ हरिजन, सहेजः आदि अंग।             |                      |
| २. अद्यरस के "चेतन" में "अखाजीनी साखीओ" के प्रेमपीछ तथा सहेज-शक्ति का मिश्रण है। | "रामित-चामिक्रज है।" |
| अद्यरस के "दुर्जित्या" अज्ञान में ॥  | विवेक तथा हरिजन ॥    |
| ॥ आतुरता में ॥   | कृपा अंग का ॥        |
| ३. अद्यरस का "आत्म ज्ञान" "अखाजीनी साखीओ" में "चेतना अंग" है                     |                      |
| ॥ ब्रह्मसागर ॥   | विचार ॥              |
| ॥ सती ॥  | भक्ति ॥              |
| ॥ खलज्ञानी ॥   | खल ॥                 |
| ॥ खोजी ॥   | खोज ॥                |

#### ४. दृष्टव्यः

अद्यरस, बिरही, स्कसात, लाल, बेहद, अजबकल, बेषा  
 देहदर्शी, गेबी, संसारी, रामपरीज्ञा, मोरी भक्ति आदि अंग।

८. सभी अंग छोटे बड़े हैं अर्थात् प्रत्येक अंग में साखियों की कोई संख्या निश्चित नहीं है। कहीं दो दो तीन तीन साखियाँ हैं तो कहीं सौतालीस तक<sup>१</sup>।

उपर्युक्त तथ्यों के आधार पर निष्कर्ष इस में कहा जा सकता है कि [ १ ] कवि ने साखियों की एचना समय-समय पर अपने मनकी सुकान स्वं प्रशंग के अनुसार की है और [ २ ] साखियों का अंगों में जो विभाजन किया गया है वह किसी पूर्व योजित व्यवस्था के अनुसार नहीं है अर्थात् अंगों की एचना में अतंत्रता है। किंतु ब्रह्मलीला<sup>२</sup> में प्रति चोखारा के बाद ५-५ श्लोकों के पश्चात् हृदयों की जो व्यवस्था है तथा गुरु शिष्य संवाद में चोपाई<sup>३</sup> - चोखारा दोहा - चोपाई और<sup>४</sup> समत<sup>५</sup> के संस्कृत श्लोकों<sup>६</sup> की जो व्यवस्था है उसके आधार पर कहा जा सकता है कि स्वयं कवि ने अपने हाथों शुरू से ही साखियों की अंगबद्ध रूपमें लिखा होगा।

अखा के पूर्ववर्ती ज्ञानमार्गी जैनेतर कवियों में से विशेष कर नरसिंह महेता कृत हारमाला<sup>७</sup> के कृष्ण वें पद के पश्चात् एक कोपक साक्षी तथा श्री कृष्ण जन्म समाना पदों<sup>८</sup> में पद १-३-४ और कृष्ण के प्रारंभ में एक एक

---

१. दृष्टव्यः अन्यरसः : विश्व रूप, [दो साखियाँ], कुण्ठुरु। तीन साखियाँ।

उपदेश अंग [छत्रीस साखियाँ], नैराशी को अंग  
सुन्तालीस साखियाँ।

२. वही० पृ० ८७ से ६०

३. आ अखानी वाणी<sup>९</sup> पृ० ३५४ से ३६६

४. अखो एक अध्ययन : पृ० १६३ से १६६

५. दृष्टव्यः नरसिंह महेता कृत काव्य संग्रह, सं. १६६६ पृ० २५

६. वही० पृ० ४२८, ४२९, ४३०, ४३१,

गुजराती साखी मिलती है किंतु ये साखियाँ<sup>१</sup> स्वतंत्र मुक्तक के रूप में न होकर आख्यान काव्य में कथा वस्तु को जागे बढ़ाने के लिए व्यवहृत होनेवाले दोहा चौपाई के ललण के समान हैं। इनमें कवि नाम की छाप भी नहीं है।

अतः ये साखियाँ<sup>१</sup> ! ॥ कबीर, दादू, अखा, वस्ताविश्वंभर, निरांत आदि की संत साहित्य में रुद्धे ज्ञान प्रधान हिन्दी साखियों की-सी नहीं हैं। अखा के समकालीन संत कवियों में गोपाल डारा रचित ज्ञाननी साखीओं बृहद काव्य दोहन भाग ५ में प्रकाशित है किंतु उन साखियों का निर्माण संवत नहीं मिलने के कारण तथा कवि के रचना काल की अंतिम सीमा निश्चित नहीं होने के कारण जब तक अखा के किसी पूर्ववर्ती गुजराती संत कवि की साखियाँ प्राप्त न हो तबतक गुजराती संत साहित्य में साखी को प्रयुक्त करनेवाले प्रथम संत कवि के रूप में अखा का स्वीकार किया जा सकता है।

१. नरसिंह महेता कृत काव्य संग्रह, सं० १६६६ पृ० ४२६-३०, पद ३

क्से कुंवरने फरी मांगव्या, लेई शत्या साथे पछाड़या रे  
कहे नरसैयों कुवर मायों क्से, त्यां नारदे मर्म देखाड़यो रे।

### साखी

नारदे मर्म देखाड़ीयों, कुंवर मायों कंसराय रे,  
व्हारे चठजो विठ्ठला, घण्ठुं दुःख पामे तुज माय रे।

### पद ४ राग कालेरा

त्राहे जाहे सउको करे नगरलोक भलो भलो तुंज अविधार रे,  
सोहे थाओ श्यामला : मुखे बदे ते नर ने नार नार रे ॥ १ ॥

इतना ही नहीं अखा की साखियों<sup>१</sup> कबीर आदि संतों की काव्यधारा को गुजरात के संतों की काव्यधारा से जोड़नेवाली कड़ी के समान है। अतः कबीरादि संतों में होती हुई<sup>२</sup> साक्षी<sup>३</sup> की चली आई हुई अस्सलितधारा को गुजरात में व्यापक रूप से बहाने का ऐसे भी अखा को ही दिया जा सकता है।

### साखियों का काव्यत्व

---

आचार्य उमाशंकर जोषी का मत है कि<sup>४</sup> अखा की साखियों<sup>५</sup> छपा की तुलना में निःसंशय रूप से फि की [काव्यत्व रहित] है<sup>६</sup>। कहा जा सकता है कि यह अभिप्राय सर्वांश शुद्ध नहीं है। वयोंकि कवि भी अंततोगत्वा एक मनुष्य है और कुछ विशिष्ट ज्ञाणों में उसकी वाणी सरस्वती के जैसा अंगार करने में समर्थ होती है, यह आवश्यक नहीं कि वह प्रतिज्ञाण वैसा कर सके। अतः यह कोई अपेक्षित नहीं कि उसके जीवन में जो कुछ उसके मुंह से निकले वह सब केवल पढ़ाबद्ध होने के कारण उच्च कोटि की कविता का पद प्राप्त करे। कितनी ही साधारण बातें भी वह पढ़ाबद्ध करके कह सकता है। अतः<sup>७</sup> छपा<sup>८</sup> की तरह साखियों में से भी कुछ साखियों<sup>९</sup> ऐसी अवश्य निकाली जा सकती है जिनमें काव्यत्व का आविष्कार न भी हुआ हो। किंतु इस कारण समस्त रचना के संबंध में ऐसा अभिप्राय प्रस्तुत करना अधिक समीचीन प्रतीत नहीं होता। तृतीय अध्याय में प्रस्तुत किये गये छपा और साखियों के तुलनात्मक अध्ययन से तथा सप्तम अध्याय में प्रस्तुत<sup>१०</sup> अखा का अलंकार-

---

१. अखों एक अध्ययन, पृ० १६१

विधान<sup>३</sup> नामक परिच्छेद में उदाहरण रूप में दी गई साखियों के अध्ययन से भी उनकी काव्यात्मकता का बोध हो सकता है। वास्तव में पाश्चात्य साहित्यालोचक<sup>४</sup> अंबरकुंभी<sup>५</sup> के शब्दों में कहा जा सकता है कि<sup>६</sup> काव्य का तत्त्व शुद्ध अनुभूति है जो हमारे राग प्रधान जीवन में ही नहीं प्रत्युत विचार प्रधान जीवन में भी संभव है। विज्ञान और दर्शन के सत्य भी हमारे आनंद के विषय बन सकते हैं। अखा की कविता में यह<sup>७</sup> शुद्ध अनुभूति<sup>८</sup> गत रसात्मकता है और किसी विषय के वर्णन की रसात्मकता इसी बात पर निर्भर करती है कि कवि के हृदय में उस विषय की अनुभूति सच्ची हो और उसे अभिव्यक्त करने में उसकी वाणी सशक्त हो। अखा की किसी भी कृति में इन दोनों तत्त्वों का अभाव नहीं माया जाता।

अखा की साखियों की माणा पौढ़ प्रांजल और समासयुक्त है। कोई भी कवि<sup>९</sup> साखी<sup>१०</sup> रूप गागर में भावना-विचार का सागर तभी भर सकता है जब वह माणा की समासशक्ति में अच्छी तरह दबा हो। अखा में निःसदिह यह शक्तिपूर्ण मात्रा में है। इनकी साखियों में जावश्यकता-नुसार ओज, प्रसाद और माधुर्य - तीनों की अवस्थिति है। अलंकारों में अथार्वलंकारों के साथ साथ शब्दालंकारों का भी सुष्ठु प्रयोग देखा जा सकता है। रस की दृष्टि से इनमें शांत रस की प्रधानता है।

**संतप्रिया:** नामकरण की समस्या

श्री नर्मदाशंकर महेता प्रस्तुत ग्रंथ का मूल नाम<sup>११</sup> सर्वांगी<sup>१२</sup> बताते हुए<sup>१३</sup> संतप्रिया<sup>१४</sup> को उसका प्रथम अंग कहते हैं। किंतु वस्तुस्थिति इसके

विपरीत है। स्वयं अखा ने जिन पंक्तियों में संतप्तिया को मूल ग्रन्थ के रूप में और सर्वांगी प्रकरण को उसके स्वभाव के रूप में स्पष्टतः निर्दिष्ट किया है उन्हें सही वस्तुस्थिति के अंतःसाक्ष्य के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है :

### संतप्तिया

अ १ संतप्तिया सुखवर्धनी जाके हिरदे हेत ।

अखा करत आलोचना ता घर आप उत्ताला देत ॥ ४ ॥

अ २ संतप्तिया संतकु रुचे बड़ासे शिवरूप  
रूप अरुणी जे नरा अनुमे अकल अनूप ॥ ५ ॥

### सर्वांगी प्रकरण

सर्वांगी प्रकरण कर्त्त्वो कवित्त चोरासी चोज  
बीस कसा मध्य दोहरा कोई ज्ञानी देखे खोज ॥

इसके अतिरिक्त संतप्तिया की जो ह० लि० पोथियाँ लेखक को चाढ़ाउ हुई है उनके आरंभ एवं अंत में प्रस्तुत ग्रन्थ का संतप्तिया के नामसे ही उत्तेज है<sup>१</sup>। अतः निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि ग्रन्थ का मूल नाम

१. अद्यायरस, पृ० १३६

२. वही० पृ० १३६

३. अद्यायरस, पृ० १६३

४. [स] संतप्तिया लिष्टते

[आ] अतीती संतप्तिया समाप्ताः। श्रीरस्तु॥ ह०लि०प०० डॉ०त्रिपाठी

[जि] अथ संतप्तिया लिष्टते

[अ] इति श्री अजोस्वामी विरचित सं०प्रि० ग्रन्थ संपर्ण०० | समावयम्  
-फा०ग०सा०स० ह०लि०प०० ३३१

“ संतप्तिया ” ही है और “ सर्वांगी प्रकरण ” उसका एक अंग है ।

अभिनव नामकरण ।

गुजरात के जन्य किसी संत ने संतप्तिया नामक काव्य की रचना नहीं की है । इतना ही नहीं नानक,<sup>१</sup> नामदेव,<sup>२</sup> कबीर,<sup>३</sup> दादू,<sup>४</sup> सुंदरदास,<sup>५</sup> दरिया-साहब - मारवाड़वाले आदि जन्य संतों की रचनाओं की विभिन्न सूचियों में भी कहीं “ संतप्तिया ” अधिकान संयुक्त कोई रचना दृष्टिगोचर नहीं होती है । अतः कहा जा सकता है कि उपलब्ध भारतीय संत साहित्य में इस अभिनव नाम से संयुक्त प्रस्तुत संतप्तिया प्रथम प्रकार की रचना है ।

कृति की अपूर्णता खं प्रकरण की संख्या

बब काहुं परब्रह्म पीयका वस्तु विश्व को भेद  
रूप अरूपी व्हे रमे जे जगत दुर्लभ देव ॥१०६॥

उपर्युक्त दोहे के आधार पर श्री महेताजी सर्वांगी प्रकरण के अतिरिक्त संतप्तिया के तीन और अंग होने का अनुमान करते हैं : १६ परब्रह्म का प्रति-

१. संत साहित्य : डॉ. सुदर्शनसिंह मजिठीजा सन् १९६२ पृ० २०९ से २१५

२. हिन्दी को मराठी सन्तों की देन : डॉ. विनयमोहन शर्मा

३. उच्चर भारत की संतपरंपरा : पृ० १७४ से १७६

४. वही० पृ० ५०० से ५०६

५. सुंदर ग्रंथावली, पृ०

६. संत दरिया - एक अनुशीलन : डॉ. धर्मेन्द्र ब्रह्मवारी

पादन, [२] वस्तु [ब्रह्म], और विश्व का भेद तथा [३] ब्रह्म का रूप-अरूपी खेल। अहमदाबाद, बड़ौदा और बम्बई के ग्रंथागारों में सुरक्षित संत अखा से संबंधित विभिन्न हस्तलिखित पोथियों में लेखक को केवल दो ही प्रकरण- [१] सर्वांगि और [२] अन्वयव्यतिरेक उपलब्ध हुए हैं। हन प्रकरणों का गवेषणात्मक अध्ययन करने से निम्नलिखित तथ्यों पर प्रकाश पड़ता है -

[१] विषय - वस्तु निरूपण का प्रवाह अन्वय व्यतिरेक प्रकरण के अंतिम श्लोक के पश्चात् एकदम संभित हो जाता है।

[२] सर्वांगि प्रकरण के पूर्ण होने पर स्वयं कवि ने उस प्रकरण के प्रतिपाद के साथ ^ कविता चोरासी चोज ^ तथा ^ बीस दोहरा ^ का जो स्फष्ट उल्लेख किया है वैसा कोई विवरण अन्वय व्यतिरेक प्रकरण में कहीं भी नहीं है।

[३] ^ संतनां लक्षण ^, ^ अवस्था निरूपण ^, चित्तविचारसंवाद ^, ^ गुरु शिष्यसंवाद ^, ^ अनुभवबिंदु ^, ^ ब्रह्मसीला ^, ^ कैवल्य गीता ^ और ^ अखेगीता ^ की फलश्रुति है तो प्रस्तुत ग्रंथ की भी फलश्रुति सूचक पंक्तियाँ ^ अवश्य होनी चाहिए। अतः यह कहा जा सकता है कि संतप्तिया अपूर्ण है। अतस्व उसके और प्रकरण होने ही चाहिए।

प्रकाशित ^ संतप्तिया ^ में श्लोक संख्या की अव्यवस्था

सर्वांगि प्रकरण कसो कवित चोरासी चोज।

बीस कसा मध्य दोहरा कोई ज्ञानी देखे खोज ॥

^ अदायस ^ में जो उपर्युक्त दोहरा बिना उसके किसी समुचित उपयोग के फुटनोट में उतार दिया गया है वह संतप्तिया की श्लोक संख्या की निर्धारणा

में महत्वपूर्ण योग दे सकता है। संपादक ने इस महत्वपूर्ण अंतःसाद्य का कौई उपयोग नहीं किया है। प्रस्तुत दोहे में कवि के कथनानुसार <sup>१</sup> सर्वांगी प्रकरण <sup>२</sup> में कुल मिलाकर १०४ श्लोक-८४ कवित्त और २० दोहे होने चाहिए। परंतु <sup>३</sup> अद्य इस <sup>४</sup> में प्रस्तुत प्रकरण के १०८ श्लोक छापे गये हैं। चूँकि ये जटिरिक्त श्लोक न तो प्रचिप्त हैं और न अन्य किसी कवि के हैं। विषायप्रस्तु, माणा-शैली स्वं कवि के नाम की छाप की दृष्टि से सभी श्लोक अखा के ही हैं। किंतु उपलब्ध सभी हस्तलिखित पोथियों की अपेक्षित छानबीन संपादक के नहीं करने के कारण यह अन्तर्वस्था हुई है। <sup>५</sup> अद्य इस <sup>६</sup> में रूपी-संतप्तिया <sup>७</sup> के सर्वांगी प्रकरण <sup>८</sup> में से दोहा संख्या १०, २६, ८५ और ८६ को निकाल लेने पर यह प्रकरण कवि की सचूनानुसार व्यवस्थित हो सकता है। आगे - पीछे के श्लोकों के संदर्भ में १० वें दोहे पर विचार करने से प्रतीत होता है कि प्रस्तुत दोहा अस्थान पर है। इसके होने से अन्य श्लोकों में निरूपित विषय वस्तु के प्रवाह में व्याघात होता है। आठवें, नवें और च्यारहवें श्लोकों में सद्गुरु - शरण को गृहण करने की आवश्यकता पर बल दिया है जबकि १० वें में जीव की हरिमजन विमुखता का वर्णन प्रस्तुत है। आगे पीछे के श्लोक कवित्व में है और कवित्व में ही होने चाहिए। प्रस्तुत दोहे को बीच में रख देने से कवित्त का लय मंग भी होता है। छब्बीसवाँ दोहा भी ऐसे ही अस्थान पर है। पच्चीसवें और सताहसवें श्लोकों में ज्ञान का महिमा गान है जबकि २६ वें में सर्वांतीत परमात्मा का स्वानुभव करने का जीवात्मा को प्रबोध है। प्रस्तुत दोहा डॉ. त्रिपाठी के पास सुरक्षित संतप्तिया की हॉलि० पो० संख्या सात में भी नहीं है। इस दोहे के कवितों के बीच में आ जाने से

यहाँ कविता का लय भंग होता है। तिरासी, चौरासी, और सतासीमें श्लोकों में कवि ने अपनी 'ब्रह्मुमारी' अथवा 'सहजावस्था' का निरूपण किया है जबकि ८५ वें ८६ वें दोहों में ज्ञान के लक्ष को प्राप्त करने की बात कही गई है। ये दोनों दोहे उपर्युक्त उल्लिखित पोथी संख्या सात में भी नहीं हैं। इस प्रकार दोहा संख्या १०, २६, ८५ और ८६ के रहने से प्रस्तुत प्रकरण में विषयांतर स्वं लय भंग होने के कारण हन्हें निकाल लेने पर ही कवि की सचूनानुसार १०४ श्लोक<sup>८४</sup> कवित्त चोरासीचोज ~ और ~ जब कहुं पर ब्रह्म जीव का ~ वाले दोहों की संख्या क्रमशः १०५ और १०६ होगी। इन दोनों दोहों को ~ सर्वांगी प्रकरण ~ की कुल श्लोक संख्या में नहीं गिनना है। क्योंकि कविने गुरुशिष्यसंवाद ~, अनुमवबिंदु ~ आदि अन्य रचनाओं में ग्रंथ की समाप्तिसचूक श्लोकों को ग्रंथ की कुल श्लोक संख्या में नहीं मिलाया है। यह व्यवस्था हस्तलिखित पोथी ७ के साथ भी पूर्णी मेल खाती है।

#### विषयवस्तु के प्रवाह में व्याघात

---

विषयवस्तु की धारा प्रवाहिता की दृष्टि से पूरी संतप्तिया का अध्ययन करने पर अनुभव होता है कि कहीं श्लोकों का स्थान परिवर्तन हो गया है ऐसा होने के कारण संतप्तिया का विषयप्रवाह संडित होता है। अज्ञाय-एस ~ में छपी संतप्तिया का ६२ वाँ दोहा ~ मालाव न पहुँचीका बनाउ ~ वाले ८७ वें श्लोक के पश्चात् जाना चाहिए। कवित्त संख्या ७६ से लेकर ८७ वें तक अखा ने ब्रह्मुमारी अथवा अपनी ~ निराधार रहन ~ का जो वर्णन किया है, ऐसा प्रतीत होता है यह वर्णन ८७ वें श्लोक में अपूर्ण-सा रहता है।

तिरानवें दोहा सचासीवें कवित्त के बाद रखने से उपर्युक्त अपूर्णता का परिहार हो जाता है। उन्नासी से लेकर सचासी तक के सभी कवितों की भावधारा को कवि ने अतीव लाघव के साथ प्रस्तुत एक ही दोहे में समाहित कर गागर में सागर भर देने वाली शैली का परिचय दिया है। तिरानवें दोहे को उसके स्थान पर से उपर ले जाने पर ६२ वें और ६४ वें श्लोकों के विषय वस्तु वर्णन एवं लय निर्वाह में भी प्रवाह माधुर्य की वृद्धिहोत्री है।

सर्वांगी प्रकरण, सर्वांगी साखी और रजब जी कृत् सर्वांगी

अध्यात्म मार्ग के पथिक के लिए परम उपादेय सेसे सर्व अंगों - विविध विषयों का वर्णन करनेवाली रचना को "सर्वांगी" कहा जा सकता है। अखा कृत् सर्वांगी प्रकरण "एवं सर्वांगी साखी" दोनों में अध्यात्म मार्ग के यात्री के लिए अपेक्षित, सदगुरुसेवन, मनोभारण, माया - वासना तथा बालाढ़बर एवं मिथ्याचारों का त्याग, नाना मत वाणी से दूर रहना, आत्म पहिचान, ब्रह्मान, जीवन्मुक्ति आदि विभिन्न विषयों का वर्णन किया गया है। अर्थात् दोनों में विषय वस्तुगत साम्य है। किंतु "सर्वांगी प्रकरण" प्रधान रूप से कवितों में तथा "सर्वांगी साखी" साखियों में निर्मित होने के कारण दोनों में शिल्पगत वैभिन्न्य है। ऐसा भी प्रतीत नहीं होता कि पहले "सर्वांगी साखी" की रचना हुई हो और हेरफेर के पश्चात् "सर्वांग प्रकरण" लिखा गया हो। अर्थात् दोनों रचनायें एक दूसरे से स्वतंत्र हैं। हो सकता है कि इन दोनों रचनाओं के नामकरण में अखा ने "संत रज्जब कृत सर्वांगी" का अनुसरण किया हो। क्योंकि दोनों समकालीन थे

जौर जैसा कि प्रथम अध्याय में यह निर्दिष्ट किया गया है कि अखा दाढ़ु शिष्य सुंदरदास के सम्पर्क में आये थे। हो सकता है कि सुंदरदास के गुरुबंधु रज्जबजी के संपर्क में भी वे आये हों जौर उनकी कृति के बारे में सुना हो। परंतु रज्जबजी कृत <sup>१</sup> सर्वांगी <sup>२</sup> एवं अखा की हन रचनाओं में उल्लेखनिय साम्य नहीं है।

### ब्रह्मलीला

---

### परंपरा और प्रेरणा

---

अखा के पर्वीकालीन गुजरात के किसी संत कवि ने <sup>३</sup> ब्रह्मलीला <sup>४</sup> काव्य की रचना नहीं की है। यद्यपि लेखक को उसकी जयपुर यात्रा के दौरान में दाढ़ु पंथी जीवनदास के थाँवा- दौसा <sup>५</sup> [जयपुर राज्य] में दाढ़ु पंथ के संतों की रचनाओं की संगृहीत हस्तलिखित पोथियों में से <sup>६</sup> संत मोहनदास मारोड [सिं० १६५५ - १६८० वि०] <sup>७</sup> द्वारा रचित एक <sup>८</sup> ब्रह्मलीला <sup>९</sup> काव्य मिला है तथा गुजराती संत कवि प्रीतमदास ने भी <sup>१०</sup> ब्रह्मलीला <sup>११</sup> नामक लघु लंड काव्य की रचना की है। किंतु <sup>१२</sup> मोहनदास मारोड <sup>१३</sup> हिन्दी भाषा-भाष्टि प्रदेश के होने के कारण तथा प्रीतमदास अखा के पश्चात् होने के कारण अखा को प्रस्तुत काव्य रूप के प्रथम प्रमुख गुजराती रचयिता कहा जा सकता है। हो सकता है कि सगुण ब्रह्म के लीला-गाथकों के कृष्णलीला, बाललीला, दाणलीला आदि <sup>१४</sup> लीला-काव्यों <sup>१५</sup> के अनुकरण पर निर्गुण के उपासक ज्ञानमार्गी संतों ने इस रूप का प्रयोग किया हो।

फलश्रुति में कवि ने अपना और अपनी कृति का नामोल्लेख स्पष्ट रूप से किया है।

प्रस्तुत रचना आठ<sup>२</sup> चोखारा और छंद के ४० श्लोकों में निर्भित हुई है। प्रत्येक चोखारा के अंतिम पद का प्रत्येक छंद के पद से संबंध है :

### चोखारा ४

ऐसो रमन चत्यो नित्य रासा, प्रकृति पुरुष को विविध विलासा ।

जैसे भीति रची चित्रशाला, नानारूप लखे ग्यों विशाला ।

### छंद ४

विशाल दर्पन भीति कीनी । और स्वच्छ सत्य स्वामिनी  
तारीके मध्य माँति भासी । ऐसी सत्य सुहावनी<sup>३</sup> ॥१॥ ३

### छंद ८

१. कहे असो ए ब्रह्मलीला बडमाणि जन गायगो  
हरि हीरा अपने हृदयमें अनायास सों पायेगो ॥ ५ ॥

- अद्यायरस पृ० ६०

२. ऐसे चो अङ्कारा गुरुशिष्य संवाद में भी है । दृष्टव्य : अखानी वाणी  
गुरुशिष्यसंवाद खंड २ श्लोक ४४ से ४७५, ३६८
३. अद्याय रस पृ० ८८

### सफल प्रकरण ग्रंथ

श्री नर्मदाशंकर महेता ने संतप्तिया को "प्रकरण" ग्रंथ कहा है।

किंतु प्रकरण ग्रंथ की परिभाषा जितनी सटीक ब्रह्मलीला पर बैठती है उतनी संतप्तिया पर नहीं। प्रकरण ग्रंथ की परिभाषा में<sup>कहा</sup> गया है कि "शास्त्र के किसी एकदेश से संबंधित तथा शास्त्र के अमुक प्रयोजन को सिद्ध करनेवाले तथा ग्रंथ को शास्त्रविद् " प्रकरण " ग्रंथ कहते हैं। जैसा कि तृतीय अध्याय में कवि की कृतियों के रचना छम पर विचार करते समय यह निर्दिष्ट किया गया है कि संतप्तिया केवल अध्यात्म साधना से संबंध है अतः एतद्विषयक संबंधित विषय वैविध्य की अधिकता होने के कारण प्रकरण ग्रंथ के लिए अपेक्षित शास्त्रोक्त जो एकदेशीयता [ Unity of Subject ] होनी चाहिए वह उसमें नहीं है। अतएव प्रस्तुत क्षौटी पर वह उतनी खरी नहीं उतार पाती कि जितनी ब्रह्मलीला उतारती है। ब्रह्मलीला का वर्ण्य विषय <sup>३</sup> जीव और जगत की उत्पत्ति, उनके पारस्परिक संबंध तथा ब्रह्मज्ञान होने पर जीव को जगत के समस्त व्यवहारों एवं कार्य कलापों का परब्रह्म की लीला के रूप में अनुभव होना—अत्यंत लघु है। इतना ही नहीं उसमें धारा प्रवाह भी है। अतः ब्रह्मलीला को सफल प्रकरण ग्रंथ कहा जा सकता है।

उपर्युक्त विस्तृत विवेचन से यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि प्रस्तुत अध्याय में <sup>३</sup> अमृतकला रमेणी और <sup>३</sup> एकलज्ञरमणी <sup>३</sup> साक्षियों का एक साल

१. अखो पृ० १८

२. वही० पृ० १८ शास्त्रैक देश संबद्ध शास्त्र कार्यान्तरे स्थितम् ॥ ॥

इष्टव्यः आहुः प्रकरणं नाम शास्त्रवद् विपश्चितः ॥

३. अज्ञायस्स, ब्रह्मलीला, पृ० ८७ से ८७

अंग और स्कलडारमणि, कुंडलियों का रचनात्म, मूलना स्वं  
भजनों का परिचय, पदों का वर्गीकरण, जंकड़ियों की परंपरा और  
अखा की जंकड़ियों का वैशिष्ट्य, साखियों की संख्या तथा ब्रह्मीला—  
एक सफल प्रकारण ग्रंथ आदि के विषय में प्रथम बार और प्रमाणभूत  
बध्यवन प्रस्तुत किया गया है।