

Preface

ॐ: मू मि का :: ॐ

कविता के प्रति मेरा लगाव बचपन से ही रहा है जो उच्च शिक्षा तक बराबर बना रहा। स्म० ए० कदा में जाकर छायावादी और हिन्दी साहित्य के इतिहास का अध्ययन करने का अवसर मिला जिसमें कविता के क्षेत्र में स्थापित प्रयोगवाद, नयी कविता तथा समकालीन कविता का अध्ययन रुचिकर लगा। इसकी रुचि के अनेक कारणों के साथ साथ विशेष कारण इस कविता की नयी अनुभूतियाँ तथा शैलिक प्रयोग ही थे। उन दिनों एक बात लगभग सभी पत्र-पत्रिकाओं तथा साहित्यिक गोष्ठियों में पढ़ने तथा सुनने को मिलती थी कि समकालीन कविता, सातवें दशक की कविता अथवा साठौतरी कविता। साठौतरी कविता अनेक छोटी-छोटी परिचयाओं का विषय बन गई थी। इस कविता-जाम के संदर्भ में मूल्य, नवीन भावबोध, प्रतिक्रिया, आम आदमी, आधुनिकता, नंगी भाषा आदि शब्दों का प्रयोग भी साथ ही साथ चलता रहा। कविता के साथ अनेक विशेषणों का सम्बोधन पढ़-सुनकर मस्तिष्क में यह प्रश्न बार-बार उठता था कि यह साठौतरी कविता क्या है जिसका नाम इतना जोर-जोर से सुना जाता है। स्म० ए० उत्तीर्ण करने के पश्चात् जिज्ञासा ने और विस्तार लिया। प्रश्नों की इसी ऊहापिह ने साठौतरी कविता के विषय में कुछ गहरे फेंककर जानने की प्रेरणा को जन्म दिया। मित्रों से किए सलाह-मशविरा ने मेरे विचारों को और बल प्रदान किया। तत्पश्चात् मैंने साठौतरी हिन्दी कविता के शोधपूर्ण अध्ययन करने की इच्छा को अन्तिम रूप दिया।

विषय चुनने के उपरान्त योग्य निर्देशक की समस्या भी कम चुनौती भरी नहीं थी। इसके लिए कई महापुरुषों के दरवाजों पर दस्तक दी, परन्तु कभी उनकी झलती एवं आरोपित विवशता तथा कभी

मेरी असमर्थता इसमें आड़े आई। चिन्तनमनन के इस दौर में श्री केदारनाथ जी पचौरी के माध्यम से आदरणीय डॉ० दयाशंकर जी शुक्ल से परिचय हुआ। जब डॉ० शुक्ल जी से मैंने उनके निवेदन में साठोसरी हिन्दी कविता पर शोध कार्य करने की इच्छा प्रकट की तो उन्होंने अपनी उदारता के कारण स्वीकृति प्रदान की। डॉ० मदनमोहन गुप्त (हिन्दी विभागाध्यक्ष) तथा डॉ० दयाशंकर शुक्ल ने साठोसरी हिन्दी कविता के अनेक पहलुओं पर विचार-विमर्श के पश्चात् साठोसरी हिन्दी कविता वस्तु और शिल्प विषय की अन्तिम रूप प्रदान किया।

भारतीय स्वतंत्रता के पच्चीस वर्षों के इतिहास सप्पट की हम दो मार्गों में बाँट सकते हैं— १- मोहग्रस्तता का काल, २- मोहर्भंग का काल। मोहग्रस्तता का काल वह था जिसमें भारतीयों को अनेक आश्वासन दिए गए तथा उनके पूर्ण होने का भ्रम प्रत्येक कामानस में बना रहा। यह समय १९६० तक चलता रहा। स्वतंत्रता के पश्चात् भारतीय संविधान के द्वारा नागरिकों को सुसहायी के अनेक आश्वासन दिए गए जिसमें मौलिक अधिकार और नीति निर्देशक तत्वों के द्वारा मानव के सर्वांगीण विकास की बात दोहराई गई। जहाँ सामाजिक व्यवस्था से अनेक बुराईयों को हटाकर उनमें आमूलचूल परिवर्तन की बात कही गई, वहीं आर्थिक मोर्चे पर आत्मनिर्भर होने का दावा भी प्रस्तुत किया गया। विदेश नीति में 'पंचशील', 'सहअस्तित्व', 'अहिंसा' और 'कसुबेव कुरुष्वकर्म' को आधार बनाया गया। एक मांगा और एक मांडा का नारा भी लगाया गया। इन वायदों को पूरा करने के लिए पंचवर्षीय योजनाएँ प्रारंभ की गईं। प्रजासंघीय शासन प्रणाली के लिये आम चुनाव हुए जिनमें कांग्रेस को जन समुदाय ने विजयी बनाया। स्वतंत्र भारत का नागरिक आयोग, संविधान में संशोधन, आम चुनाव के समय दोहराये गए वायदे, पंचवर्षीय योजनाओं के प्राकल्प, राजनेताओं के आश्वासन मरे माण्डण लम्बा डेढ़ दशक तक सुनता रहा। जब उसे अपनी आश्वार्थ कलीमूत होती दिखाई नहीं दी,

तो उसमें आशा और विश्वास के स्थान पर निराशा और कूटा पनपने लगी। देश की लड़ाकू, आत्मनिर्भरता तथा प्रगति का पदाङ्कन उस समय हुआ जब १९६२ में चीन ने भारत पर आक्रमण किया।

चीनी आक्रमण ने भारत की मौल्यस्मिता की कैंडूल उतारकर उसका मोहमं कर दिया जो लगभग एक दशक तक चलता रहा। सन् ६० के पश्चात् स्वतंत्र भारत की उपलब्धियाँ हमारे सामने झो: झो: आती गई। चीनी आक्रमण में हमारी पराजय ने पंचशील, अहिंसा और माई-माई के नारे के समस्त प्रश्न चिन्ह लगा दिया। राजनेताओं की दूरदर्शिता पर उँगली उठायी जाने लगी। नेहरू तथा शास्त्री की मृत्यु ने भी राजनैतिक स्थिति को काफी प्रभावित किया। इसके पश्चात् ६५ और ७१ के पाकिस्तानी युद्धों का सामना भी देश को करना पड़ा। जिससे हमारी अर्थव्यवस्था दुरी तरह चरमरा गई। आम जनता की फूट्ट रणनीति, सांसदों के फूँटे आश्वासन और कुर्तियों की आपसी चक्का-मुक्की ने मानव को सोचने के लिए विवश कर दिया। सामाजिक ढँच में भी बिखराव आने लगा। प्रष्टाचार, बेईमानी और अनाचार को प्रश्रय मिला। औद्योगीकरण से अनेक सामाजिक और पारिवारिक समस्याएँ जन्मी। युवा पीढ़ी में असंतोष फैला और अनुशासनहीनता फैल गई। आर्थिक प्रगति के नाम पर गरीब और अमीर के बीच फासला बढ़ता गया। मैलाई और बेरोजगारी ने मनुष्य का जीवन-स्तर आज्ञानुबल नहीं बढ़ने दिया। कहने का आशय है कि राजनीतिक आर्थिक तथा सामाजिक सभी मोर्चों पर हम हताश हुए। यह बात नहीं है कि स्वतंत्र भारत में कोई उन्नति हुई नहीं। परन्तु दिए गए आश्वासनों का शतांश ही हमें मिल सका। न्याय का गला घुटते और अन्याय की पुरुष्कृत हीसे मनुष्य ने स्वयं देखा तो उसमें एक प्रकार का अस्वीकार और आक्रोश का स्वर पनपा।

देश में जब इस प्रकार का वातावरण हो जहाँ हर एक चीज़

बेहद गड़बड़ और अव्यवस्थित हो तो इस उथल-पुथल का प्रभाव प्रत्येक मनुष्य पर पड़ता है। इस वातावरण ने भारतीयों की मानसिकता को भी प्रभावित किया जिससे उनके भाव-विचार में परिवर्तन ज्ञान के साथ-साथ उनके सोचने-विचारने की प्रक्रिया भी गड़बड़ी न रह सकी। इस प्रकार के परिवेश से किसी खास किस्म की कविता की संभावना बलवती हो जाती है। सन् ६० के पश्चात् उसके परिवेश और परिस्थितियों के दबाव के फलस्वरूप जो कविता सामने आई वह निश्चय ही ६० से पूर्व की कविता से भिन्न थी, क्योंकि दोनों काल खण्डों की परिस्थितियाँ तथा परिवेश भिन्न थे। यह अन्तर हमें ऋतुमूर्ति के स्तर पर ही नहीं अभिव्यक्ति के स्तर पर भी स्पष्ट परिलक्षित होता है। सातवें दशक की ऋतुमूर्तियाँ इतनी तीव्र, आक्रोशपूर्ण और विरोधात्मक थीं कि उन्हें परम्परागत काव्य भाषा, छन्द, प्रतीक आदि के द्वारा अभिव्यक्त करना नामुमकिन था। अतः इस ऋतुमूर्ति ने काव्य-शिल्प के मुहावरों को भी बदल दिया।

प्रबंध-संक्षिप्ति:-

इस प्रकार 'वस्तु और शिल्प' के आधार पर हम साठोत्तरी कविता के समस्त कलेंद्र को आत्मसात कर सकते हैं। प्रस्तुत शोध-प्रबंध को साठोत्तरी कविता के 'वस्तु' और 'शिल्प' सम्बन्धी अध्ययन के लिए निम्न प्रकार से रूपायित किया गया है :-

शोध-प्रबंध की विषय-वस्तु को सात अध्यायों में विभक्त किया है। सर्वप्रथम साठोत्तरी कविता के मूल्यमूल की समस्या को 'विषय प्रवेश' में उठाया गया है। साठोत्तरी कविता के पदावर और विरोधी मतों को प्रस्तुत करते हुए इसके सही और निष्पदा प्रतिपादन की बात को दुरुखाया गया है। साथ ही साठोत्तरी कविता के महत्व की ओर संकेत किया गया है।

प्रथम अध्याय में पहले 'वस्तु' और 'शिल्प' का महत्व बताते हुए उसके विविध पर्याय शब्दों का विवेचन किया गया है। तत्पश्चात् भारतीय और पाश्चात्य काव्य-शास्त्र में 'वस्तु' और 'शिल्प' सम्बन्धी मतों का उल्लेख किया है। कविता में 'वस्तु' और 'शिल्प' की प्रासंगिकता का निरूपण भी इसी के अन्तर्गत किया गया है।

द्वितीय अध्याय में साठोत्तरी कविता की पृष्ठभूमि को बताने के साथ-साथ उसके समकालीन परिवेश की भी विवेचना है जिसमें राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक परिस्थितियों का उल्लेख किया गया है। आधुनिकता-बोध की चर्चा करते हुए मार्क्सवादी तथा अस्तित्ववादी आदि जीवन दृष्टियों के प्रभाव को अंकित किया है। साठोत्तरी कविता के अम्युद्भूत तथा प्रगति को बताते हुए उसके विविध प्रमुख काव्यान्दोलनों के दृष्टिकोणों को स्पष्ट किया गया है। इसी संदर्भ में बताया गया है कि साठोत्तरी कवियों का कविता के बारे में क्या दृष्टिकोण है। 'वस्तु' और 'शिल्प' सम्बन्धी साठोत्तरी मान्यताओं का विवेचन भी किया गया है। साठोत्तरी कविता की परिवेशगत संभावनाओं तथा कवियों द्वारा प्रकल्पित काव्य-रूप के आधार पर कविता के बारे में कुछ प्रतिमानों की स्थापना की गई है।

तृतीय अध्याय कविता के वस्तु-तत्त्व से सम्बन्धित है। इस युग में सबसे बड़ा आघात मूल्यों पर हुआ है अतः पहले 'वस्तु' के अन्तर्गत व्यक्तिगत और सामाजिक मूल्यों को उठाया गया है। मूल्यों में हुए विघटन, संक्रमण तथा परिवर्तन के संदर्भ में इनकी विवेचना की गई है। तदुपरान्त कविता के राजनीतिक संदर्भ तथा युवा कवियों द्वारा राजनीतिक प्रतिबद्धता के परिप्रेक्ष्य में 'वस्तु' को देखा गया है। युगबोध और

यथार्थबोध के अन्तर्गत बताया गया है कि आज का कवि किस प्रकार समकालीन वास्तव की ईमानदार अभिव्यक्ति करने की कटिबद्ध है। शीष्ण, कर्मिद, आक्रोश तथा विद्रोह का उल्लेख भी यहाँ किया गया है। आज हम बौद्धिकता के युग में जी रहे हैं, प्रतः साठोत्तरी कविता को भी विचार तत्त्व के आधार पर परखा गया है। साठोत्तरी कविता युवा कविता है इसलिए युवा वर्ग की समस्याओं को भी इस माध्यम से देखा गया है। अस्वीकार और विरोध के इस काल में सौन्दर्य चेतना के भी नये आयाम पल्लवित हुए हैं अतः साठोत्तरी कविता को सौन्दर्य शास्त्रीय दृष्टि से भी परखा गया है। अन्त में साठोत्तरी कविता की वस्तु-चेतना के विषय में कुछ निजी निष्कर्षों को रूपायित किया गया है।

चतुर्थ अध्याय में भाषागत अध्ययन है। साठोत्तरी कविता में नयी अनुभूतियाँ, यथार्थपरक संरचना आदि के नाम पर उसका जो मुहाबरा बबला है, उसमें आक्रोश, विद्रोह, गथात्मकता, सपाट बयानी, भाषायी सामान्यीकरण आदि के जो स्वर उमरकर आये हैं - उनका आकलन है। साठोत्तरी भाषा के बढ़ते हुए शब्द-कोष का विवेचन करते हुए उसकी बढ़ती हुई शक्ति और अर्थोन्मील्य की ओर संकेत किया गया है। आम आदमी के साथ-साथ जनभाषा का सवाल स्वतः उठ जाता है। अतः जनभाषा की दृष्टि से भी साठोत्तरी कविता का मूल्यांकन किया गया है। लोकोक्ति, मुहावरे सुक्तिमयता, कथन-प्रकृता तथा व्यंग्य का विश्लेषण भी किया गया है। अन्त में साठोत्तरी भाषा की अदामताओं पर प्रकाश डालते हुए उसकी उपलब्धियों का निरूपण किया गया है।

पंचम अध्याय में साठोत्तरी कविता के 'शिल्प' को परखा गया है। सर्वप्रथम प्रतीकों का अध्ययन किया गया है। जिसमें पहले प्रतीक वे हैं जो परम्परावादी होते हुए भी नये अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं तथा दूसरे प्रकार के प्रतीक नये निजी और विशिष्ट हैं। चित्रों का विभाजन भी मानवीय और मानवेतर दो शीर्षकों के अन्तर्गत किया गया है। उपमानों

को भी तीन श्रेणियों में विभाजित किया गया है। पहले प्रकार के उपमान वे हैं जो जनसाधारण के जीवन से उठाये गए हैं अन्य दो में प्राकृतिक उपमान तथा मानवीकरण की चर्चा की गयी है। छन्द-विधान पर भी मुख्य छन्द और परिवर्तित परम्परित छन्द के संदर्भ में संक्षिप्त विचार किया गया है। अन्त में यह बताया गया है कि प्रतीक, बिम्ब, उपमान तथा छन्द, भाव-विचार तथा जीवन स्थितियों को अभिव्यक्त करने में कहाँ तक सहायक रहे हैं।

छठे अध्याय में सस्त्री दशक में लिखी गई लम्बी कविताओं की चर्चा है जिसमें उसके शिल्प पदा पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसी अध्याय में छोटी कविता तथा फेंटेसी का उल्लेख भी किया गया है। लम्बी कविताओं की आवश्यकता, महत्त्व तथा उसकी मानसिक कुनावट का अध्ययन भी इसी संदर्भ में किया गया है।

सप्तम अध्याय में उपसंहार है जिसमें विवेचन के आधार पर साठोत्तरी कविता के 'वस्तु' और 'शिल्प' सम्बन्धी निष्कर्षों का प्रतिपादन करते हुए उसकी सीमाओं और उपलब्धियों का विवेचन है।

अन्त में परिशिष्ट है जिसमें आलोच्य ग्रन्थों के साथसाथ हिन्दी अंग्रेजी तथा संस्कृत के संदर्भ ग्रन्थ तथा पत्र-पत्रिकाओं की नामानुक्रमणिका है। प्रस्तुत प्रबंध की शोध-प्रक्रिया में हमने तथ्यों की सामने रखकर उनका तटस्थता तथा गंभीरता से मंथन कर किसी ठोस परिणाम तक पहुँचने की चेष्टा की है।

शोध-प्रबन्ध के अन्तर्गत कुछ प्रमुख कवि तथा चर्चित कविता-संग्रहों को स्थान दे पाना ही संभव ही सका है क्योंकि इसके बिना अनावश्यक रूप से शोध का आकार तो बढ़ ही जाता उसमें गंभीरता और नवीनता का प्रतिपादन भी कर पाना संभव न होता। कुछ कवियों के