

૧

ત્રણમંદ્ર ફૂલ 'સિંહાસન જત્રીસી' (૨૨મ્મા સં. ૧૫૧૯) ના આ સંપાદન કાર્યમાં ફૂલ ત્રણ હસ્તલિખિત પ્રતોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. વડોદરા, લંબડી/ભો. મુંબઈના તારવીય વિદ્યાલયનમાંથી મળેલી એ ત્રણ પ્રતોને સંશોધનમાં અગ્રુકમે [૫], [૬] અને [૭] - નામે ઓળખાવી છે. બ. ને મુખ્ય પ્રત લરીકે સામાન્ય રીતે સ્વીકારી છે. અને બારીની બીજી બે પ્રતોનાં પાઠાન્તરો નોંધ્યાં છે. એ ત્રણ પ્રતોનો પરિચય નીચે મુજબ છે.

(૧) વડોદરાવાળી મુખ્ય પોથી, વડોદરા યુનિવર્સિટીના પ્રાચ્યવિદ્યા-મંદિરમાંથી મળી છે. એનો - અગ્રુકર્મોક ૨૪૬૦ છે. એનું નામ 'સિંધા-સાગ્રા જત્રીસી સંચિય' એકું એને આપ્યું છે. પ્રતની લંબાઈ ૮-૪૪ સે. ૩ દોરા છે, જ્યારે પહોળાઈ ૪ ઇંચ છે. કુલ્લે ૧૩ પત્ર છે. પ્રથમ પત્રની પહોળાઈ ચાર ઇંચમાં બે દોરા ઓછી છે; જ્યારે બારીનાં બાર પત્રની ૪ ઇંચ છે. લંબાઈની લંબાઈ ૮.૫ ઇંચ છે. જ્યારે લંબાઈની પહોળાઈ, પ્રથમ પત્રમાં ૩ ઇંચ ૧ દોરા છે જ્યારે બારીનાં પત્રોમાં લગભગ ૩ ઇંચ બે દોરા છે. પ્રત્યેક પૃષ્ઠ પર સામાન્ય રીતે ૧૫ લીટીઓ છે. પ્રથમ પૃષ્ઠ પર ૧૪ અને છેલ્લા પર ૭૫ છે. ચારેક પૃષ્ઠ પર ૧૬ લીટીઓ પડ્યા છે. પ્રત્યેક પૃષ્ઠ પર આશરે ૧૪ થી ૧૫ કડીઓ આવેલી છે. પ્રત્યેક લીટીમાં ૪૭ થી ૪૮ અક્ષરો આવેલા છે. આખી પોથી અક્ષર છે. કેટલેક સ્થાને અગ્રુસ્વારોનો લગ વાચ છે. એની લિપિ દેવનાગરી છે. અને એની ૨૨મ્મા સાલ ૧૫૧૯ આપી છે પણ મકલ કર્યાની સાલ આપી નથી, તેમ પુષ્કા પડ્યા નથી; પરંતુ લિપિ ઉપરથી પ્રવિ પિડ્ધના ઓળખા ઓળખા અંતર્ગત કે સ્વરૂપના પ્રારંભમાં લખાયેલી જણાય છે.

(૨) લંબડીવાળી પ્રત, લંબડીના શેઠ આણંદજી મહેતાજીના વૈન પુસ્તક લંબડીમાંથી પ્રાપ્ત થઈ હતી. એનો અગ્રુકર્મોક ૨૮૮૩.

૧૨૨

'જર્ણસઉ' ને બદલે 'જર્ણસઉ' (કડી ૧૨૩)
અને 'નિર્ણય' ને સ્થાને 'નેરણુયુ' (કડી ૨૭૪)
બગેરેમાં ઉચ્ચારણની વિચિત્રતા અને ખાસિયત નોંધપાત્ર
છે.

'યુવતી' માટે 'યુતિ' અને 'દેવતા' માટે 'દેતા' નેવા
શબ્દો અને 'ઉદારય', 'ઉદાર્ય', 'કરીતિ' - 'કીતિ' જેવાં
નોંધપાત્ર રૂપો પણ બોલા મળે છે.

જૂની ગુજરાતીમાં જૂલ બેજો ઉપયોગ બોલા મળે છે એવું
'નપાસ' ટિપ્પણ (કડી ૩૫) પણ અહીં બપરાયું છે.
'વૈરાગ્યું' (કડી ૩૫) , 'આશ્રયું' (કડી ૩૬) નો ટિપ્પણ
તરોડેનો ઉપયોગ પણ નોંધપાત્ર છે.

'હું' કે 'હૂં' માં, 'ઉબેહી' કે 'જેબેહી' માં બેડહીના
દૂસ્વ દીર્ઘ 'મઉપર્ધ'ના લખાઈને અનુસરતા પ્રયોજવા
છે.

પૂર્વપર સંલંબ બેળાં, મહોય પ્રતોમાં જ્યાં સ્પષ્ટ
લૂગો વરતાઈ છે ત્યાં અર્થ અને પ્રાસની દૃષ્ટિએ
સ્વતંત્ર, અશ્લેષ અને અનુચિત શબ્દો યોગ્ય પાઠાન્તરો
ઉપલબ્ધ છે. દા. ત:-

મિપુહર વેળા વાઈ ચામ,

અરિવ નંડલિ પુહમઈ મિહાં । (કડી - ૨૨૧. વાતનિવત)

— અહીં 'મિહાં' ને બદલે 'વામ' પાઠને સ્વીકાર્યો છે.

બની ત્રીસત્રી કથાની કરવ ની કડીમાં —

અનુદ વ્ય હઈ દશીહા કર દેવ

૧૩ વાહિની વામર્થ કર્થ જુજુ ને - એવો પાઠ છે ત્યાં
 ' નેવ' ને લદલે ' સેવ' જ શુદ્ધ પાઠ લાગે છે. ' સેવ'
 પાઠ વર્કલક્ષ્ય અને પ્રલ્લુપ લાગવાથી સ્વીકાર્યો છે.

વાહી મર્થના સ્પષ્ટીકરણ માટે પણ ત્યાં વિરામ ચિહ્નો
 ઉમેર્યાં છે. દા.ત:-

જુજુ સદાદુલ, મુક્ત સનેહ, વચ્ચે વાંધ્યા વામર્થ મેહ |
 સર્વસમ્ય, ભૂમિ પાપહ ભીતિ, અતિ પૂજા મિત્ર દેસર્થ સંગ ||

હસ્તાભિજિત ખોધાઓમાં ઉદય પંચિકને સંતે વિરામ ચિહ્નો
 હોય છે. વચ્ચે ક્યાંય વિરામ - ચિહ્નો હોતાં નથી. સંપાદનમાં
 મર્થ પ્રમાણે ઉપભવી લેધાં છે.

વડોદરાવાળી મૂળ હસ્ત પ્રતમાં પૃષ્ઠોનો નિર્દેશ સંપાદનમાં
 સ્થાપ્યો કોઈમાં ક્યોં છે.

એડહી- વૈવિધ્યની દ્રષ્ટિએ, ' લકી'ના મર્થમાં વપરાયેલા શબ્દો -
 લહી, લહિ, લંહી, લચ્ચી, જોંધપાત્ર છે.

આખી ખોધામાં ' જ' અંશ ' ખાંડું' ' વખાણ' અને ' પખર્થ'
 (કેટલીક સ્થાને ' પખર્થ' પણ છે) - નાંડ ત્રણ શબ્દોમાં જ લખેલી છે.
 ' નિવિસેવ', ' પુરિષ', ' ઉપધ', ' સંખલિ', ' મુશુખા' - આટલાજ શબ્દોમાં
 ' ખ' નો ઉપયોગ થયો છે. બાકી સર્વત્ર ' જ' ને લદલે ' પ' નો
 ઉપયોગ થયો છે દા.ત:- દેખાડી, ' પંખર્થ', ' ખહીઉ', ' સરિષહી',
 ' વખાણ', ' ઉપેખર્થ', ' ખડગ', ' હરખઉ', ' નિરખઉ', ' ઉલખિઉ', ' અખત્ર',
 ' વખાણિઉ', ' સરિષઉ', ' સીખાનણ', ' ખંખેરિ', ' કિખીર્થ', ' સરિખા' .

અર્થે.

લી. નાં પાઠાંતરો જોંધવાનાં ખાસ મુદ્દેથી નહીં હોય એવું લખ્યું નથી
 અથવા તો નાં પાઠાંતરો જોંધવાં હી+હી+ મધ્યમણ વર્થ છે. વ્યત્ક.

આ પ્રતોમાં 'ઇ' કે 'અ' અનુપ્રાસમાં સરખા ગણાવા હોય
એવો ભાગ છે. જોનારો હોય 'ઇ' કે લખાણમાં હોય 'અ'

દા. ત:-

૩૪

જેહી વખાણાઉ મનિ તે રાય

ગદી પૂરીએ ગણાઉ જાઈ (કડી. ૧૮૫, ૩૫૫-૧૩)

૧. અને છી. ની શરૂઆત 'શ્રી સારદાય જમા' થી ~~સરખા~~ થાય
છે. બાકે છાં ની શરૂઆત 'શ્રી ગુરુભયો જમા' થી થાય છે.

આગળ +ધું લેત, આ સંબંધનાં મુખ્ય પાઠ લરીકે વડોદરાની
હસ્તપ્રતની પાઠ સામાન્ય રીતે સ્વીકાર્યો છે, પરંતુ એ પ્રત પણ
કાંઈ રીતે જનિ-રહિત કહી શકાય એવો નથી. એના પાઠ, અ્યાં
શુદ્ધિ, અર્થ કે આંશિક ત્વની દૃષ્ટિએ અગ્રાણ લાગ્યા છે ત્યાં છાં
કે છાં ની પ્રતની લુપ્તતાએ ઉચિત ભાગની પાઠ મુખ્ય પાઠ
લરીકે સ્વીકાર્યો છે અને તે સ્વીકારે વડોદરાની પ્રતનો પ્રસ્તુત
~~પાઠ~~ પાઠ નીચે દિખાણમાં મૂક્યો છે.

— સિંહાસન જત્રીઓ - વિષયક કૃતિઓ —

વાર્તા, માનવજીવનમાં અત્યંત પ્રાચીન સમયથી રસનો વિષય બનતી આવી છે. એના વિકાસમાં અનેક પ્રકારના પલટા આપ્યા છે અને જેમ જેમ વધારે સંગ્રહ જતો ગયો તેમ તેમ એનું અવરૂપ વધારે વિસ્તૃત, કલાત્મક અને વૈવિધ્યમય થયું એમ લાગે છે. શુદ્ધસાતની અત્યંત જૂની વાર્તાઓમાં આપણને પ્રાણીઓ અને પંખીઓ સાથે સંબંધ દર્શાવનારી વાર્તા રચાયેલી જોવા મળે છે, કેમકે સંસ્કૃતિના શુદ્ધસાતના કાળમાં માણસ પશુ પંખીઓ સાથે વધારે ગાઠ સંબંધ દર્શાવતો હતો અને તેમના જીવનનું મિશ્રિત કરતાં એને મનોરંજન અને શિક્ષણ પૂરું પાડે એવી અનેક વસ્તુઓ જોવા મળતી. પ્રાણીઓ પાસેથી એ કેટલાક ગુણ, જેમકે કોઈનું સમૂહજીવન ને સહકારની ભાવના, પીપળી ગ્રાહકશીલતા, હાજની લક્ષ્યતા, શિયાળની પુસ્તકાઈ, કંબુતરની નિર્દોષતા વગેરે શિખતો તેજાજ લખતા, શિયાળની પુસ્તકાઈ, કંબુતરની નિર્દોષતા વગેરે શિખતો તેજાજ પશુ પંખીઓની વાર્તામાં પશુ પંખીઓ મનુષ્યની મારફત વાત કરતાં અને જીવતાં દેખાયા છે. જેમ જેમ માણસ પોતાની મનને પશુ પંખીઓ કરતાં વધારે સંસ્કારી માનતો ગયો તેમ તેમ એ માનવજીવનમાં જાજ આ બધી વસ્તુઓ શોધતો ગયો, અને તેમાં દાર્મિક અને વૈજ્ઞાનિક વિચારણા બજવાને પરિણામે એક નવીજ વાર્તાપ્રકાર સર્જ્યો ને તેમાં મૌલિક મિશ્રપણ, દાર્મિક ઉપદેશ, ભવ્ય વર્ણનો, દાર્મિક પુણ્યોનાં ચરિત્રનું આકર્ષક મિશ્રપણ - ઉમેરનું ગયું. આવી વાર્તાઓમાં લોકોત્તર પુણ્યો વધારેને વધારે પૂજ્ય દેખાય એવા સ્વરૂપે નિરૂપાતા ગયા.

આવી વાર્તાઓમાં અનેક લાંબી એકાંકી દેખાઈ હોય છે. કેટલીક વાર્તાઓ, એક દેશમાંથી બીજા દેશમાં પ્રવાસ કરતી હોય છે અને જે જે દેશમાં જાય છે તે દેશનો રંગ કેંકે સર્જી અને લખે છે. ઘણી વખત શ્રોતાઓ અને વક્તાઓની અસર પણ આવી વાર્તામાં થાય છે. વક્તા ઘણી વખત પોતાના હૃદયને અનુકૂળ થાય, પોતાના શ્રોતાઓ પ્રસન્ન થાય એવી રીતે કથાવસ્તુને નવી રંગ આપે છે, અને પોતાની કથનશૈલી પણ એને અનુરૂપ બનાવે છે.

૧૭

જૂનામાં જૂની તારનીય વાર્તાઓની રચના પરંપરા છોક્ર ત્રાગવીદ સુધી અપછે અને ત્યાંજ પછીના સમયમાં ઉપનિષદમાં આપણને માનવજીવન અને પ્રાણીઓ વચ્ચેના સંબંધની કલ્પના એવા મળેછે. રૈકલ અને સત્યકામની વાર્તાઓ પણ આ પ્રકારનીજ છે. મહાભારતમાં, રામાયણમાં અને જૂના પુરાણોમાં તેમજ જોદ્ધ સાહિત્યમાં આવી વાર્તાઓ ધીમે ધીમે માનવજાતને નૌતિક ભાવના આપનારી વાર્તા-પરંપરાનું સ્થાન લેછે. પતંજલિના વ્યાકરણ જેવા ગ્રંથોમાં પણ આ વાર્તાઓનો ઉલ્લેખ ઉદાહરણરૂપે કરેલોછે.

જોદ્ધ વાર્તાઓ 'અતકકથા'ના સ્વરૂપે ખૂબ મહત્ત્વની છે. એ વાર્તાઓના પ્રસંગોનું નિરૂપણ કરતાં શિલ્પો, કેટલાક પ્રાચીન જોદ્ધ સ્વપ્નોમાં મળેછે, જે એ કથાઓની લોકપ્રિયતા દર્શાવેછે. અતકકથાઓમાં કેટલીક માનવભાવોને લગતી વાર્તાઓ પણ એવા મળેછે. સંભવ છેકે આવી વાર્તા મૂળે જોદ્ધોની રચના ન હોય પણ બીજા ધાર્મિક સાહિત્યમાંજ ઉતરી આવી હોય. અતકકથાઓમાં તારતમ્ય એવા મળતાં પ્રાણીઓની તેમજ માનવ સ્વભાવમાં કેટલાંક લક્ષણો પ્રગટ કરતી વાર્તા પણ છે. જોદ્ધોએ આ વાર્તાઓની અને તેની સાથેજ તેમાં પ્રગટ થતી તારનીય સંસ્કૃતિની ઠીક ઠીક પ્રમાર કર્યોછે.

આ જૂની વાર્તાઓમાં ગદ્ય અને પદ્ય બેઠતી યથાસ્થાને આવશ્યકતાનુસાર ઉપયોગ થયોછે. તે ઉપરાંત પછી કેટલીક વાર્તાઓમાં એક વાર્તાની સાથે બીજી વાર્તાને લઘુ કુશળતાપૂર્વક એક દેખાઈ આવી હોય એવું પણ બનેલું દેખાય છે.

'પંચતંત્ર' પ્રાણીકથાનું સ્વરૂપ વિકસિત રીતે રજૂ કરેછે, ગદી એનો મૂળ હિંદુતો રાજકુમારોને શિક્ષણ આપવાનોછે અને તેજ પ્રાણીકથાઓની સાથેજ એમાં સામાન્ય નીતિ અને રાજનીતિની લગતું મિશ્રપણ થયુંછે. પંચતંત્રની અનેક વાચનાઓ થયેલી છે, તેમી વિગતે ચર્ચા કરી. સૌંડેસરાએ એમના 'પંચતંત્ર'ના વિશ્લેષણપૂર્વક સંપાદનમાં કરાછે. મૂળ 'પંચતંત્ર' ઇ.સ. પૂર્વે બસોજાયે પહેલાં લખાયું હોય એમ લાગેછે. એનો કર્તા પોતાનો પરિચય એની પ્રસ્તાવનામાં આપેછે તે એમાં એ જાણીજાયે, મહાભારતજ પરિચિત છે, અને 'દીનાર' શબ્દનો

(૬)

ઉપયોગ કરે છે તેજ કુટલાક 'પંચતંત્ર' ને ખ્રિસ્તી સંવતની શરૂઆતની આસપાસનું માનવા પ્રેરાય છે. એમાં જોધ્ધ અસર લાગ્યેજ ગેવા મળે છે. મહાભારત અને અર્થશાસ્ત્રની અસર સ્પષ્ટ છે. એમી રચના કોઈ કલાકારને હાથે થઈ હોય એમ લાગે છે, કેમકે એક વાર્તાગીથ જીભ વાળાં લેમાં જુદું વ્યાખ્યાયિક રાતે અને કુશળતાપૂર્વક વિકસાવેલી દેખાય છે. ગર્જકનું શબ્દ પહલ વિશાળ છે અને તેહો એમાં જે જુદી જુદી પરિસ્થિતિમાં પોતાના વિધાનનું અર્થન કરવા જાડો આપ્યા છે તે કુટલાક પ્રચલિત સંસ્કૃત સાહિત્યમાંથી લીધેલા છે તો કુટલાક તેના પોતાના પહલ રચેલા હોય એ સંભવિત જણાય છે. 'પંચતંત્ર' વિષે ફેકમાં આટલો નિર્દેશ કરાને તેના ઉપરજી રચાયેલું 'હિતોપદેશ' નામનું વાર્તા-પુસ્તક ઘણી અંશે એમા જાણ્ય સ્વરૂપમાં જુદું લાગે છે. એમ છતાં એમા સંપાદકે મુખ્યત્વે 'પંચતંત્ર'ની વાર્તાઓ ઉપરજી આધાર રાખ્યા છે. તેમ છતાં કોઈકે જીજ અશબ વાર્તા-જંડારમાંથી પહલ એહો આમત્રી લીધા છે ને તેજ ઘણી વખત એ વાર્તાઓમાં ફેરફાર કરે છે.

ભારતમાં જીજ એક પ્રકારની વાર્તાઓ પહલ રચાતી હતી. એ વાર્તાઓ વધુ અંશે ધાર્મિક અને નૈતિક વલણવાળી હતી. આપણા ધર્મગ્રંથોમાં અને પુરાણોમાં જે વાર્તાઓ ઉદાહરણો અને આખ્યાનો રૂપે લેવાઈ છે તેમાં ધર્મ, નીતિ, ત્યાગ, તપસ્ચા, સંયમ, પ્રત વગેરેનું મહત્વ હિનુપૂર્વક લખાયેલી વાર્તાઓનું પ્રમાણ પહલ ઘણું છે. એમાં ઓછું જીવનનો તિરસ્કાર નજ પહલ એ જીવનની નશ્વરતા તેમજ આધ્યાત્મિક જીવનની સનાતનતા બતાવી હોય છે. આવી અનેક આખ્યાનો મુખ્યત્વે પોરાણિક સાહિત્યમાં સંગ્રાહાયે છે અને એનો ધ્વનિ આયોને માન્ય રિષ્ટ જીવનપદ્ધતિનું ગોષ્ઠ છે ઘણાંપરં કયાનકો અતિ પ્રાચીન સમયમાં બન્યાં હોય એ શૈલીમાં કહેવાયાં છે એમાં ઐતિહાસિક તત્વ કેટલું એ કેટલું ઘણું ગુસ્કેલ છે પહલ એમનો લગે છે કે એમાંના • કુટલાક અંશેમાં ઐતિહાસિક તત્વ હશે જે વાર્તાઓ આજે ઐતિહાસિક ખાત્રોવાળી નજ લાગતી તેમાં પહલ ઐતિહાસિક તત્વો હોયતો નવાઈ નહીં.

૧૬

પૌરાણિક સાહિત્યમાં વિશિષ્ટ લોકો તરીકે દેવોની અનેકતા હતી એમની એકતા ઠરાવવાનો પ્રયત્ન, જે દેવ વિષે વાત ચાલતી હોય તે દેવનું શ્રોત્વ સ્થાપન કરવાની પ્રણાલી, સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ, વિકાસ ને વિલય - ની વિચાર, દાર્શનિક ચિંતન અને નિરૂપણ, આધ્યાત્મિક ભવનનું ગૌરવગાન, દાન, દમ, દયા, ક્ષત્ય, ત્યાગ, વડીલોની સેવા, પ્રતિનું મહત્વ — આ બધાં પુરાણોએ આગ્રહપૂર્વક વારંવાર ને સ્પષ્ટ રીતે એમાં સ્પષ્ટ કર્યાં છે. આ બધાંનો આધાર સમાજની સુવ્યવસ્થા બળવાળી રહે એવી નૈતિક મૂલ્યો અને સિદ્ધાંતો છે.

આવી આખ્યાનો અને નૈતિક તત્ત્વવાળી વાર્તાઓ આપણને પાતિ 'દીર્ઘગાથા' અને 'દીર્ઘગાથા'માં એવા મળે છે અને 'પિટકો'માં પણ આવા અનેક પ્રસંગો છે. જો વિશાળ સાહિત્યની આભ્યાસ આવશ્યક અને મહત્વપૂર્ણ ચરિત્રાગમો વાંચનારો પાત્રી રાકે એમ છે. અવધાનગ્રંથિઓ એવું શાસ્ત્ર ઉદાહરણ પૂરું પાડે છે.

જોન કથા સાહિત્યનો લઘુ વિભાગ છે. આગળ સાહિત્ય કથાઓજ સમરં છે. પ્રાચીનતમ આગમેતર કથાગ્રંથ 'વસુદેવ-હિડી'જી (ઈ.સ.ના પાંચમી સદી આસપાસ)માં લગભગ અર્ધગીત કાળ સુધી સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને તદ્વત્ત્વ ભાષાઓમાં એટલું વિપુલ કથા સાહિત્ય રચાયું છે કે એનો નામ નિર્દેશ પણ અહીં રાક્ય નથી. તુલસી વગેરે ભાષાઓના જૂના વાર્તા સાહિત્ય ઉપર આ જોન કથા સાહિત્યની ઊંડી અસર છે.

લોકવાર્તાની દૃષ્ટિ મુજબતે આનંદલક્ષી અને વ્યાવહારિક છે. એમાં સાથે સાથે ઉદારતા, દાર્પ, પ્રેમ-સૌર્ય, સાહસ વગેરેના લાભોને પણ મોટા પ્રમાણમાં રચાતું મળતું એ લોકોએ હંકે જૂના સમયમાં તાગવેદમાં આવતાં ઉર્વશી-પુરુષા જેવી ઉપાખ્યાનો વ્યાવહારિક જુદાજુદા પ્રાણી પ્રાણી અને પૌરાણિક સાહિત્યમાં ઉતરી આવ્યાં છે, પણ એમાં વ્યાવરિક સંગ્રહનો ગુહાચરની 'પુલ્કથા'માં (ઈ.સ.ના ૧૫ સદી આસપાસ) પહેલીવાર થયો. ભારતીય લોકપ્રિય વાર્તા સાહિત્યનો તે ઘણો મોટો ભંડાર છે તે પૌરાણી ભાષામાં રચાયેલો હતો અને સૌક્ય પહેલાં તે ભૂખ થયો હોય તેના ઉપર રચાયેલી કેટલાંક સંસ્કૃત સંસ્કરણો અને સંકોષો માત્ર આપણને મળે છે. 'પુલ્કથા'ની કાશ્મીરી પરંપરાનો સંકોષ સોમદેવકૃત 'કથાસરિત્સાગર' (ઈ.સ.ની ૧૧ માં સદી)

ગુણાચ્ય વિષે કોરલીક વિગતો આપે છે. તેમાં એનો પ્રતિષ્ઠાનના આલ્પાહનનો આશ્રિત કહેવાય છે; પણ એની કૃતિ ઉપરજી પ્રુધર્યબીએ 'પ્રુહકથા'નીક સંગ્રહ' (અનુમાને પાંચમી અથવા છઠ્ઠી સૌકી) કોર્મેન્દ્રે 'પ્રુહકથા મંજરી' (૧૧મી સૌકી) અને સોમદેવી 'કથાસરિત્સાગર'ની સ્થાન કરાછી તે એની લોકપ્રિયતા બતાવે છે. એટલુંજ નહીં પણ 'પ્રુહકથા'ની આયોજના સ્વીકારીને સ્વાયંભી સંધ્યાસગહાની 'વસુદેવ હંડી' નરવાહનદત્તની બહોળી વસુદેવની નાયક તરફે ચૂકે છે અને વાર્તાઓમાં જોમ સંગ ઉમેરે છે.*

ઉદયન વિષે પણ આપાં ઘણી વાર્તાઓ^{સાં} સ્થાપાં છે. 'પ્રુહકથા' અને તેમાં ઉપરજી સ્થાપાં વાર્તાઓમાં એમાં વિશેષી વાર્તાઓ ઘણી ગીવા મળે છે. ઉપરાંત સંસ્કૃતના શિષ્ટ સાહિત્યમાં કાલિદાસે 'મધુદન'માં સર્પાંતના ગ્રામપ્રુદયને ઉદયનકથાકીયદ માન્યા છે. મહાકવિ આસે પણ ઉદયન વિષે ભુદર સંસ્કૃત નાટકો સ્થાપાં છે. સત્રાટ હર્ષદેવના 'પ્રિયદર્શિકા' અને 'સ્નાપની' નાટકોમાં પણ ઉદયનની પ્રુદયકથાનું નિરૂપણ છે. ઉદયનને 'કથાસરિત્સાગર' વગેરેમાં અને આસનાં નાટકોમાં, પાંડવોના વંશમાં ઉત્પન્ન થયેલ સૌક સ્થાપાં, દક્ષ અને દક્ષિણ લેખક કલાપ્રિય અને વીરુપ્રેમી તરીકે નિરૂપ્યા છે. આ બધી વાર્તા મુજબ આમાંથી લેવાઈ હશે તે અભ્યાસગો સૌક સ્થાપાં વિષય થઈ પડે એમ છે. આ કથાચક્રની વાર્તાઓ પ્રાકૃતમાં અને નવ્ય ભારતીય ભાષાઓમાં જૂના સાહિત્યમાં સ્થાપાં છે. ઉપરાંત ઈ.સ.ના પહેલા સૌકમાં સ્થાપાં ભુદ 'પ્રુહકથા' અને ઈ.સ.ના ૧૧. મા વાતક ભુદમાં એમાં થયેલી સંસ્કૃત રૂપાંતરોમાંથી આ વાર્તાઓ ઉતરી આવી છે. એની સાથે સાથેજ એના આગ્રો અને ટીકાચુદિઓ તથા 'જ્ઞાતાધર્મકથાચુદ' જેવાં જેમ આગ્રોમાં આ અને આને લગતી અથવા આનાથી અલગ એવી વાર્તાઓ મળે છે. 'પ્રુહકથા'ના પ્રાકૃત રૂપાંતર લોગે સ્થાપાં સંધ્યાસગહાકૃત વસુદેવ હંડી (ઈ.સ. પાંચમી સૌકી) પણ આમેજ લગતો ગ્રંથ છે. 'લક્ષ્મણોના' (ઈ.સ. ની ૧ લી સૌકી) જેવી અગ્રંક કથાઓ મુજબ લોકકથાઓ હશે પણ તેમને પાછળજી દાર્મિક સ્વરૂપ આપવામાં આણું હશે. આમાં (આ વાર્તાઓમાં) કોઈ અગ્ર વ્યક્તિ કથા નાયક તરીકે આપેજ એમ મળે છે પણ એમાં જૂની વાર્તાઓમાંથી

* ડૉ. સૌંડેસરા, 'વસુદેવ હંડી' ભાષાંતર પ્રસ્તાવના - પૃ. ૫૬ ની ૧૫

પાત્રી લઈને લખાયેલી વાર્તાઓનો સમાવેશ થાય છે. કુટુંબીક વાર્તાઓનું મૂળ પણ મળતી નથી. આ વાર્તાઓમાં પ્રભાવ, ચમત્કાર અને દર્શનમય ગુણનો મહિમા સ્થળે સ્થળે ગેવા મળે છે. તે ઉપરાંત 'કાદંબરી', 'દશકુમાર ચરિત' અને સુખદેવની 'વાસવદત્તા' જેવી આ લખાં સાથે જોઈ સંકળાયેલી છતાં સંશિષ્ટને ચમત્કારપૂર્ણ વાર્તાઓ પણ મધ્યકાળમાં સંસ્કૃતમાં રચાઈ છે. 'દશકુમારચરિત'માં તે સમયના લોકગુણનું તાદ્દેશ પ્રતિબિંબ પડે છે. 'કાદંબરી'માં મહાકવિ બાહો જન્મજન્માલસનો મનોહર પ્રેમ સત્કથા કલમથી રજૂ કર્યો છે. 'વાસવદત્તા' વાર્તા લોકો અને કથાસ્ત્રોતની આકર્ષકતાને કારણે ધ્યાન ખેંચે છે.

વિક્રમને લગતાં વાર્તા-સંગ્રહો આ પ્રાચીન ભારતીય કથા સાહિત્યમાં એક મહત્વનો સ્થાન છે. 'કથાસરિત્સાગર'માં વિક્રમ વિષયક ઘણી કથાઓ છે. તે સિવાય આ વિક્રમનું વ્યક્તિત્વ સત્કથા સંગ્રહોમાં જોઈ શકાય છે. ભારતના લોકમાનસમાં વિક્રમનું સ્થાન ભગવાન રામ, કૃષ્ણ, શુદ્ધિષ્ઠિ અને નળ જેવા પુણ્યપુરુષોની સાથે છે. ઐતિહાસિક રીતે આ વિક્રમ કયો એ વિષે વિદ્વાનોએ એકમત થઈ શક્યા નથી. તેનું એક કારણ એ છે કે આજે ભારત વર્ષમાં ચાલતો વિક્રમ સંવત ઇ.સ. પૂર્વે ૫૬ વર્ષ પહેલાં શરૂ થાય છે છતાં તે સરસમાં સંવત્સરીઓ એવો કોઈ સમર્થ સંકલન થયો હોય એવું ઇતિહાસ સ્પષ્ટ કરતો નથી. ઘણા વિદ્વાનો આ વિક્રમસાહિત્ય તે ગુપ્તવંશનો સંવત્સર વિક્રમસાહિત્ય (ઇ.સ.ની પાંચમી સદી) હોય એવો માને છે. સમય જતાં એમની આસપાસ ઇલકશાસનો એક જગલ મંડળ રચાવા લાગ્યું હોય એ સંભવિત છે. 'કથાસરિત્સાગર'ના 'શાંકુવતી લખિક'માં એક ત્રિવિક્રમસેનની વાર્તા આપે છે તે જો ગુહાચેતની મૂળ ધૃત્વંશી મીશિજ લેવામાં આવી હોય તો ઇ.સ.ની શરૂઆતમાં પણ એક વિક્રમ નામે રામ પ્રસિદ્ધ હતો એવો માન્યું પડે, છતાં એ વિક્રમ કયો ? — એ વિષે ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ સંતોષ નિર્ણય કરવાનું કાર્ય હજી સાકી છે. પણ કથાસાહિત્યમાં અને પરિણામે જન સમાજમાં વિક્રમનું વ્યક્તિત્વ સર્વ - ઐતિહાસિક અને લોકકલ્પનાના રંગો રંગાયેલું દેખાય છે.

લોકકલ્પનાની પિક્કમ વીર હોવા છતાં વીરત્વ એના પાનનું પ્રધાન લક્ષણ છે. નજા. પરદુઃખભંજકતા અને દાનવીરતા એજ એની પ્રધાન લક્ષણો છે. એને વિશે ઉપલબ્ધ લઘી વાતોમાં એની ન્યાય, દાનવીરતા, પરદુઃખભંજકતા, સાહસ ને નીડરતા જેવાં લક્ષણો સહેજે જોઈ શકાય છે.

પિક્કમ વિષયક વાર્તાઓમાં 'વૈતાલ પંચવિંશતિકા' કુદાચ સુખમાં રૂનું વાર્તા - સ્વરૂપ હોય. 'બૃહન્કથા મંજરી' અને 'કથાસરિત્સાગર'માં એ વાર્તા-ચક્ર જીવા મળે છે. પાછળથી શિવદાસ-જીના દ્વારા લેખ વલ્લભદાસે આ વિશે કરેલી સ્થાનાઓ પણ મળે છે. 'વૈતાલ પંચવિંશતિકા'માં પિક્કમ, યોગીના ઉત્તરસાદક તરીકે વૃક્ષની ડાળી લટકેલું શાલ લેવા મળે છે. ત્યાં એ શાલમાં રહેલી વૈતાલ એવું માને તોડાવવા એની પાસે વારાફરતી કેટલાક કોયડાઓ રજૂ કરે છે, અને પિક્કમ વાર્તાઓમાં એનો સાચો ઉકેલ લતાવે છે.

તે ઉપરાંત પિક્કમ વિશેની કથાઓમાં 'પિક્કમ ચરિત્ર' અથવા 'હ્યાગિરિ-પુતલિકા' પણ અત્યંત લોકપ્રિય હતી છે. અને એમાં પિક્કમનું નેજસી, સદ્ગુણાયુક્ત ચિત્ર રજૂ કરવામાં આપ્યું છે. વાર્તાઓમાં વાતાવરણ લોકપ્રિયતાવાને અનુરૂપ છે. એમાં પિક્કમના પાનમાં આરોપેલા ગુણોની પ્રશંસામાં લોકો મુગ્ધ અનેતા હશે એ કહી શકાય એવું છે. વાર્તા સાથે વ્યાવહારિક જ્ઞાનનો પણ આ એક ભંડાર છે.

આમાં વાર્તા-ચક્રી અને તેમાં ખાસ કરાને આ વાર્તા-ચક્રમાં આત્મલક્ષી દૃષ્ટિની સાથે સાથે વ્યાવહારિક દૃષ્ટિ પણ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. આમાં ધર્મની તિરસ્કાર નજા, એરુનું નહીં પણ કેટલીક વખત વ્યાવહારિક અને રાજનૈતિક હેતુપૂર્ણ રજૂ કરતાં કરતાં પણ જીવનમાં ધર્માચરણનું મહત્વ સૂચવાયું છે. તેમ છતાં એનું મુખ્ય નિશાન એવજા, એમનું મુખ્ય નિશાન આત્માન્ય પ્રતિષ્ઠા એવી રીતે પૂર્વજન્મની પુણ્યતા, માનવકથા અને પ્રાણીકથાને જોડી વ્યાવહારિક જીવનના આધારસ્તંભ જેવા સિદ્ધાંતોનું નિરૂપણ કરવાનો છે. એટલેશું પિક્કમની કેટલીક લીધવાંતોઓના વાતાવરણમાં પણ વિશિષ્ટ લક્ષણો જોવા મળે છે. એકનો આ વાર્તાઓ પ્રતિષ્ઠા આત્માન્ય વર્ગને સમગ્ર અને આકર્ષક લાગે એવી રસિક, સાદી અને લેક્ષ્ય શૈલીમાં લખાઈ છે. જીવનનાં આવી નરસાં બેઠે પાનાં એમાં રજૂ થયાં છે.

અદ્ભુત્યું ફળ સારું મળે છે એમ જાણતાં મિત્રપણો સાથે
અનીતિમય બચનું કેવું વિષમફળ ભોગવું પડે છે એ મિત્રપણો
કથાનકો પણ એમાં ગૃધ્યામાં છે.

આવી વાર્તાઓ આ એકે ગર્યાઈ છે. બીજું,
પૌરાણિક સાહિત્ય કરતાં વૃદ્ધ પડી આવતું આ સાહિત્ય
માનવ સૃષ્ટિની સાથે સાથે માનવોત્તર સૃષ્ટિ પણ જડી કરે છે. એમાં
દેવદેવોઓ, દાનવો, જૂનપ્રેતો, પિશાચો, પશુપંખાઓ, મંત્રમંત્રના
ચોંચ અને ફેર સાધકો પણ ક્રમને પગલે એવા મળે છે.
પશુપંખાઓ અને ભ્રમકોટિનાં પ્રાણીઓ એમાં મનુષ્યની માફકજ
બુદ્ધિપૂર્વક અને હૈતુપૂર્વક વર્તતાં, જીવતાં ચાલતાં અને ક્વચિત્
વિખામણ દેતાં જતાવ્યાં છે. બહુજનસમાજને કૃંતાસ્તંભિતતયા
ઉપદેશ આપવાની દૃષ્ટિજા લખાયેલી આવી વાર્તાઓમાં લોકો
જનતાના માનસના સ્તર સુધી ઉતરી શક્યા છે, છતાં એકંદરે
આવી કૃતિઓની કલાત્મકતાને હાનિ પહોંચી નશ્વર એમ લાગે છે.

ડૉ. એગર્વને વિક્રમચરિત્રની વિદ્યાભૂષણ આધુનિક પ્રગટ કરી છે.
એની પ્રસ્તાવનામાં 'સિં, જ' અર્થવા વિક્રમચરિત્ર વિષયક
'દ્યોતિશત્ પુત્તલિકા'ની જુદીજુદી પાંચ પરંપરાગત વાચનાઓનો ઉલ્લેખ
કરેલી છે. એ સંસ્કૃતમાં જુદે જુદે સ્વરૂપે અને સંગ્રહનઃ જુદેજુદે સ્થળે
રચાયેલી છે. આમાં એગર્વને જેને સૌજ્ઞ પ્રાપ્ત કરી છે તે દક્ષિણી
ગદ્યવાચનામાં કૃતિનું નામ મળતું નથી. સંગ્રહનઃ એ ઈ.સ. ની ૧૪મી
સદીના આરંભમાં રચાયેલ હશે એમ ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાળી અનુમાન
કરે છે.* આ કૃતિને લેખો પ્રાપ્ત માને છે અને તેની પાંચેક
જુદી જુદી પરંપરાગત વાચનાઓ ચર્ચા છે. એમ કહે છે. ગદ્યમય
દક્ષિણી વાચના, લઘુવાચના, પદ્યવાચના, ચૈત્રવાચના અને વાર્તાવાચના
— એવી જુદી જુદી નામો એની એગર્વને ઓળખાવી છે. એગર્વને એમ
પણ કહે છે કે દક્ષિણી વાચના સૌજ્ઞ લઘુ ઓલિક છે.

* ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાળી, 'વદિના' શ્રી પ્રા. ૧૯૫૩ માં
'સંસ્કૃત સિં, જ' એ નામે લેખ.

તેમાં વાર્તાઓ વિસ્તારથી કહેવાઈ છે. ક્યાંક સ્ત્રોતો પણ પ્રયોજવામાં આવ્યા છે. અને સામાજિક જીવન ગદ્ય સ્વરૂપ હોવાને કારણે આ આ વાચનાઓ કૃત્તિ કૌંસ સમર્થ સિદ્ધાન્ત કલાકાર હોવાને લઈને સિખાઉ લોકો હોય એવી છાપ પડે છે. આ કૃતિની પદ્યવાચનામાં કવિએ પુરોગામી કવિઓની કૃતિઓમાંથી સ્ત્રોતો ઘણા લીધા છે. અને પોતે મુખ્યત્વે અનુક્રમ્ય છંદમાં રચના કરી છે. શૈલીના આંદોલન તરફ વીરવો હોય તેમ જીવન આપ્યું છે. સંક્ષિપ્ત વાચના અર્થવા લઘુવાચનામાં મૂળ કૃતિની (દાદિણી વાચના) સંકોપ કરવાનો પ્રયત્ન છે. કોઈક રીતે તેના વાર્તાની કલાદૃષ્ટિ હાલ પણ પહોંચે છે. જોનવાચના વિષે કેટલાક વિદ્વાનો - હર્ટલ, વેલર અને લીબ માને છે કે એમૂળ વિકસરત હશે* પણ એગર્ટન આ વાચનાને મૂળવાચના ગણતા નથી. તેમના મત મુજબ સંલવન: આ કૌર્મકરે રચેલી કૃતિ છે. એની ભાષા સાદી, સ્પષ્ટ, લગવતી અને સંક્ષિપ્ત છે. કલાદૃષ્ટિએ પણ એની વાર્તાઓ સુંદરે આરાધે. એની પ્રાસ્તાવિક વાર્તા લીબ જોનોતર પર્વપરઓમાં જે વાર્તા આપવામાં આવી છે તેના કરતાં જુદી પડે છે. એમાં જોનધર્મિ અને જોન આમાર્યોનું ગૌરવ કરતા કેટલાક પ્રસંગો ઉમેરવામાં આવ્યા છે. કૌર્મકરની કૃતિમાં વાર્તાની શુભાશાનો ઘણી વખત બે ત્રણ સ્ત્રોતો આપેલા હોય છે. એમાં વાર્તાનું વસ્તુ સ્પષ્ટ હોય છે. આવી કૃતિમાં જોન અસર આગળ પડતી હોય છે અને પ્રાણહુલ અસર સુચવનાર કોઈ તત્વ એવા મળતું નથી. વારસા વાચનામાં આવી છત્ત લાગતી નથી. જોન વાચનાનું તે નમુનું અનુકરણ છે. આ પાંચેય વાચનાઓમાં ખંડોના ત્રેજ કથાઓના ક્રમમાં નીચેના લઠાવત જણાય છે.

* એગર્ટન, 'The Works of John Gower', પ્રસ્તાવના, પૃ. ૩૫

૧ 'વારસા વાચના'ની એગર્ટન લગાળી વાચના પણ કહે છે. વેલર, એનો કૃત્તિ વારસા હોવાથી તેને વારસા વાચના નામે ઓળખાવે છે. જુઓ એગર્ટનનું 'The Works of John Gower' - પ્રસ્તાવના, પૃ. ૨૬.

દકિણી વાચના કૃતિનું નામ 'વિક્રમાર્ક ચરિત', પદ્યવાચના
'વિક્રમાદિત્ય ચરિત', સંકિપ્ત અર્થવા 'લઘુવાચના' 'સિંહાસનકથા' અને
જૈનવાચના 'સિંહાસન દ્યોતિશિક્ષા' - એયું આપેલું. 'સિંહાસનદ્યોતિશિક્ષા'
અર્થવા 'દ્યોતિશિક્ષાતુલ્યલિક્ષા' એયું નામ પણ આ કૃતિને આપાયું છે કેમકે
સિંહાસન ઉપરની બીજી પૂતળીઓએ આ વાર્તાઓ કહીછી.
ગુજરાતી ભાષામાં પણ એને 'સિંહાસન બીજી' અર્થવા 'બીજીની પૂતળીની-
વાર્તા' કહેલું. જે ગુણ કૃતિની વિભિન્ન વાચનાઓ તરીકે આ પાઠ-
પરંપરાઓ મળે છે તે કૃતિની રચના ક્યારે થઈ એ નિશ્ચયપૂર્વક કહી
શકાય તેમ નથી. પણ ૧૧મી સદી પછી એમી રચના થઈ છે એ
નિશ્ચિત છે કેમકે જોજ જ્યૌ આ વાર્તામાં ઉપનાયક તરીકે ઉત્તરેખલ
તે ઈ.સ. ૧૦૧૮ અને ઈ.સ. ૧૦૬૦ વચ્ચે રાજ્ય કરતો હતો. એમી
આતમી વાર્તામાં હિમાદિના દાનપંડવો ઉલ્લેખ છે અને હિમાદિ ૧૩મી
સદીમાં થયો છે એટલે ૧૩મી સદીમાં કે વ્યવહાર આ કૃતિ
રચાઈ હોય. કૃતિના કર્તા તરીકે નંદીયર યાગી, કાલિદાસ અને
વલ્લુભિનાં નામ આપવામાં આવેલું. પણ એ સાચી વાતમાં નથી.
જૈન વાચના ગુણ મહારાષ્ટ્રી વાચના ઉપરથી કોમંડર ગુપ્તે રચી છે.
તેઓ શ્રીમંતર આચાર્ય હતા તેમજ 'શઠ પુરુષ ચરિત'ના કર્તા હતા.
કોમંડરની રચના મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃત ઉપરથી થઈ છે, અર્થાત તે
ભાષામાં આ પૂર્વે 'સિ.વ.' રચાઈ હતી.

જૂના ગુજરાની સાહિત્યમાં અનેક કવિઓએ લખેલી
વિક્રમ વિષયક અને લીલ લોકવાર્તાઓ ત્રજોએ એની ચૂળ માત્ર સંસ્કૃત
અને પ્રાકૃતમાં જે પંદુરસાંધ્ય કથાગ્રંથો વ્યાપ્યાછે તેમાંથી, એકે આ સર્વ
સાહિત્ય કૃતિઓનો અંતિમ સ્તોત્ર તો ખાસીસ લોકપ્રચલિત વાર્તા-સાહિત્ય
હતું એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. જેમ જેમ સમય વહેતો ગયો તેમ કવિઓએ
તેમાં અમોઢે વસ્તુઓ પોતાની પ્રતિભા અને કલ્પનાના બળે ઉમેરી અને
પોત પોતાના યુગના લોકમાનસ અને લોકરુચિને અનુકૂળ બનાવવાનો
પ્રયત્ન કર્યો છે.

20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31	32	33	34
35	36	37	38	39
40	41	42	43	44
45	46	47	48	49
50	51	52	53	54
55	56	57	58	59
60	61	62	63	64
65	66	67	68	69
70	71	72	73	74
75	76	77	78	79
80	81	82	83	84
85	86	87	88	89
90	91	92	93	94
95	96	97	98	99
100	101	102	103	104
105	106	107	108	109
110	111	112	113	114
115	116	117	118	119
120	121	122	123	124
125	126	127	128	129
130	131	132	133	134
135	136	137	138	139
140	141	142	143	144
145	146	147	148	149
150	151	152	153	154
155	156	157	158	159
160	161	162	163	164
165	166	167	168	169
170	171	172	173	174
175	176	177	178	179
180	181	182	183	184
185	186	187	188	189
190	191	192	193	194
195	196	197	198	199
200	201	202	203	204
205	206	207	208	209
210	211	212	213	214
215	216	217	218	219
220	221	222	223	224
225	226	227	228	229
230	231	232	233	234
235	236	237	238	239
240	241	242	243	244
245	246	247	248	249
250	251	252	253	254
255	256	257	258	259
260	261	262	263	264
265	266	267	268	269
270	271	272	273	274
275	276	277	278	279
280	281	282	283	284
285	286	287	288	289
290	291	292	293	294
295	296	297	298	299
300	301	302	303	304
305	306	307	308	309
310	311	312	313	314
315	316	317	318	319
320	321	322	323	324
325	326	327	328	329
330	331	332	333	334
335	336	337	338	339
340	341	342	343	344
345	346	347	348	349
350	351	352	353	354
355	356	357	358	359
360	361	362	363	364
365	366	367	368	369
370	371	372	373	374
375	376	377	378	379
380	381	382	383	384
385	386	387	388	389
390	391	392	393	394
395	396	397	398	399
400	401	402	403	404
405	406	407	408	409
410	411	412	413	414
415	416	417	418	419
420				

૫૬.

૨૬

હમણાં જેનો ઉલ્લેખ કર્યો તે કોમેન્ટરિયલ સંસ્કૃત
'સિંહાસન દ્વાત્રિંશિકા' (સં. ૧૪૫૦ આસપાસ) એ આ વિષય ઉપર
ગુજરાતમાં થયેલી જૂનામાં જૂની રચના છે. ત્યારપછી દેવગુપ્તિએ (સં. ૧૪૭૦
અને) 'વિક્રમચરિત્ર' નામે ત્રીજી પેઢીનાં ૧૪મી સર્ગ વિક્રમની
'સિં. ૫'ની વાર્તાઓનો લખ્યો છે. ત્યાં એમણે બહુ સરળ રીતે અને
અસરકારક રીતે 'સિં. ૫'ની વાર્તાઓ આપી છે. ત્યારપછી રામચંદ્ર-
ભુવિએ (સં. ૧૪૭૦માં) ડાહ્યામાં સંસ્કૃતમાં કોમેન્ટરિયલ આધારે
'વિક્રમચરિત્ર' કાવ્ય રચ્યું છે. તેમણે ગુજરાતી ભાષાનાં શ્રી મહાવાલ
મહાવાલ દ્વિવેદીએ કર્યું છે. આ કાવ્ય સરળતાપૂર્વક વાર્તા કહેવાની
સાથે સાથે પોતાની બહુશ્રુતતાનો પણ પરિચય આપે છે. ભાષા
- પ્રભુત્વ, છંદ, અને અલંકાર પ્રભુત્વ, રાખનો અમુચિત્ત વિભયોગ, અનેક
વાસ્તવોનો પરિચય અને તેનો યોગ્ય રીતે ઉપયોગ, અને એનું ધર્મનું
માહાત્મ્ય - આ પ્રોઠ અને સંસ્કૃત કાવ્ય પરંપરાને અનુસરતી કૃતિની
લક્ષણો આંખે વળગે ત્યાં ભેટી જાય છે. આ ઉપરાંત પ્રસિદ્ધ સાચાં મુનિ
સુન્દર સૂરિના વિદ્યુત સુવર્ણનાં કાવ્યો (સં. ૧૪૭૦) 'વિક્રમચરિત્ર' લખ્યું છે.
પણ તેમણે 'સિં. ૫' નું વાર્તાચક્ર નક્કી. ૧૪મી સર્ગમાં, જગાણી
પાંડિત ભવાનંદ વિદ્યા વિદ્યાસાગરે પણ સંસ્કૃતમાં 'સિંહાસન દ્વાત્રિંશિકા'ની
વાર્તાઓ લખી છે. આ ઉપરાંત ગુજરાતના પ્રાચીન ગ્રંથલંકારોમાં,
વિક્રમ વિષયક અનેક નાનીમોટી કૃતિઓ મળે છે જેનો આ ગ્રંથમાં
આપણે અવગણના ઉલ્લેખ કરીશું.

* અ. મહાવાલન. દ્વિવેદીએ શ્રી રામચંદ્રસૂરિના 'વિક્રમચરિત્ર' ની
અનુવાદ, પૃ. ૪૫૮, કહી. ૩૧ થી ૩૪.

૧. શ્રી ભગવાનદાસ ઉચ્ચચંદ્ર દોશીએ આર મેતીને આધારે આ ગ્રંથનું
સંપાદન કર્યું છે. એમાંની ક, ખ, ગ. સંજ્ઞાવાળી ત્રણ પ્રતિઓની
પ્રશસ્તિમાં 'વિક્રમચરિત્ર'નો સમાવેશ સં. ૧૪૭૦ જણાવ્યો છે. પરંતુ વીરના
ઉપાશ્રયના જાનલંકારની 'ધ' સંજ્ઞાવાળી પ્રતિની પ્રશસ્તિમાં તેનો
સમાવેશ નથી. વિ. સં. ૧૪૭૦ કહેવાય છે. વિ. સં. ૧૪૭૦ કી ૧૪૭૭માં
આ ગ્રંથની પ્રકાશન કરવામાં આવેલ છે.

૨૭

'સિં. બ' વિષેની રચનાઓમાં કોમંડરના સંસ્કૃત ઉપરજા મલયમંત્રે જૂની ગુજરાતીમાં (સં. ૧૫૧૮ = ઇ. સ. ૧૪૬૩) 'સિં. બ' લખી. ત્યારપછી જૈન અને જૈમીતર કવિઓએ ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં આ વિષયમાં રચના કરી છે. એવી ઉપલબ્ધ કૃતિઓના કર્તા એક અગાત વ્રાજાહલ કવિ, જ્ઞાનચંદ્ર, અગાત ગદ્યવાતોકાર, શિશ્યસૂરિ, મધુસૂદન, હીરકલશ, સંઘવિજય, વિજયભાલ, સુદંશ અને શામળ છે. રાજસ્થાની પરંપરામાં પહુલ આપણને દૈર્ઘદાસ અને અગાત ગદ્યવાતોકારની કૃતિઓ મળી છે. સંઘવિજયે જે 'સિં. બ' વિષયક રચના કરી ત્યારપછી સુદંશ સં. ૧૭૭૬માં પોતાની કૃતિ રચે છે. સિંહાસન જતીની વિષયક આ કૃતિ બીજી કૃતિઓ કરતાં કુટલીક મહત્વની બાબતોમાં ઝુઠી પડે છે. અને કવિની દૃષ્ટિએ પહુલ આશી ગણાય એવી છે. અને વિષે વિગતે વિચાર સુદંશની કૃતિનો અભ્યાસ કરતાં ચકાશ્યાને સ્પષ્ટ કર્યો છે.

શામળ આ વાર્તા પરંપરાનો અને વિક્રમ વિષયક કથાઓ લખનાર છેલ્લો પહુલ ઓશ લોકપ્રિય અને લોકવિખ્યાત કવિ છે. એહો પોતાની વિક્રમ વિષયક વાર્તાઓએ એવી આગળના કવિઓના કાર્યને ઘડો વર્ણો છોડી દીધું છે. આ કવિએ પોતાની 'સિં. બ'ની રચના સં. - ૧૭૭૭માં શરૂ કરી, સં. ૧૭૮૫માં પંદર વાર્તાઓ પૂરી કરી અને બાકીની વાર્તાઓ ત્યારપછી સમીક્ષાના આશ્રયે સિંહજમાં રચી.

પરંપરાજા આવી આવેલી આ વાર્તાઓનો પરિચય, જૈનપરંપરા ઉપરાંત કોઈક બીજા રીતે પહુલ એહો ગ્રંથો હશે. એ સ્પષ્ટ છે. આગળ ઉલ્લેખેલી બધાજ કૃતિઓ એહો જઈ હશે. એમ માનવાનું ખાસ કારણ ત્રણ, પહુલ આ કવિ એની આદી કૃતિઓમાં સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, જૂની ગુજરાતી અને અન્ય પરંપરાઓમાં લખાયેલી આ વિષય ઉપરની કૃતિઓનો આરો પરિચય સ્થળે સ્થળે પ્રગટ કરે છે. એહો પરંપરાગત વાર્તાઓની ફેરફાર કર્યો છે, તેમજ કુટલીક વાર્તાઓ મળી પહુલ રચાઈ છે અને તેમને જૂની વાર્તાઓને અધાને ગાંઠવી દીધી છે. કહેવાય બનીય વાર્તાઓ, પહુલ શામળે એ બનીય વાર્તાઓમાં આડકથાઓ સમેત લખાવેલ ૮૦ જેટલી વાર્તાઓ કહી બાબી છે.

અર્પણીન કાળમાં હિંદીમાં લલ્લુલાલજીએ પહુલ સિંહાસન જતીની લખી છે. -

રાજા વિક્રમ વિષે પુષ્કળ સાહિત્ય લખાયેલું મધ્યકાલીન ગુજરાતીમાં જોવા મળે છે. આમાં કેટલીક કૃતિઓ મૂળ સંસ્કૃત વાર્તાઓને વફાદારીપૂર્વક અનુસરે છે. જ્યારે કેટલાકમાં કવિઓએ યાત્રાયાત્રાની લુચ્છિ પોતાના યુગના જાણીતા કે વાંચક વર્ગની રુચિને અનુસરીને ફેરફાર કરેલા છે. આવા ફેરફારોનું સૂચન તેમને, રાજ વિષય ઉપર લખનાર પોતાના પુરોગામીઓ તરફથી અપાતા ગાઢા ગાંઢા લેખકોની લાલતમાં લીધેલા ભાષાઓમાં લખાયેલી વાર્તાઓમાંથી પણ મળ્યું હોય. આટલી મોટી સંખ્યામાં કૃતિઓ સ્વાધી હોવા છતાં સૂચના કરેલા ફેરફારો બહુ ઓછા જગ્યાએ વાર્તાઓને સમકક્ષ કે સાર્વજનિક બનાવી શક્યા છે. બાકીના ફેરફારોમાં કલાદૃષ્ટિ કે સાહિત્યિક સૌંદર્યની દૃષ્ટિએ બહુ આશુ વિત્ત જોવા મળે છે. પણ જમાને જમાને આ વાર્તાઓની નવી વ્યાપ્તિઓ, નવાં સંસ્કરણો થયાં દેખાય છે તે આ વાર્તાઓની લોકપ્રિયતા બતાવે છે. કેટલાંક સંસ્કરણો આપણી પાસે આપી શક્યાં છે તેનું કાંઈ જોઈ જોઈને આજારી છે. જ્યારે જોઈને કવિઓનાં કાવ્યોમાં તો શામળની કૃતિઓ જોઈને બહુ લોકપ્રિય બની છે કે જે વધારે પ્રસિદ્ધ થઈ છે અને બીજા કવિઓની કૃતિઓ એ પડે વિસ્મરણના ગર્ભમાં ચાલી ગઈ છે. હવે પ્રાચીન કાવ્યોના અભ્યાસ, સંશોધન સંપાદનની પ્રવૃત્તિ જેમજેમ વધારે મહત્વની બની ગઈ છે તેમતેમ આપી કૃતિઓ પાછી પ્રકાશમાં આવે છે.

આટલા પ્રાસ્તાવિક પછી સંસ્કૃત અને બૂની ગુજરાતી સાહિત્ય સંચાલકો જે વિવિધ કૃતિઓ હું મેળવી શક્યાં છું એની કાલનુક્રમે સમીક્ષા શરૂ કરીશ.