

કૌમંડર

૨૬

કૌમંડરે સં. ૧૪૫૦ આસપાસ 'સિં.બ.' રચા છે એમના ગુરુનું નામ દેવસુંદરસૂરિ આપ્યું છે. તપાગરહના આચાર્ય દેવસુંદરસૂરિ સં. ૧૪૫૦ આસપાસ વિદ્યમાન હતા. એ જોતાં કૌમંડરની આ રચના પણ એ સમયે અથવા ત્યાર પછી થોડા વખતમાં થઈ હોય એ સંભવિત છે. કેરલાક વિદ્વાનોએ કૌમંડરને ૧૨મા સૈડામાં થયેલા ગણ્યા છે. આમ માનતાં, દેવસુંદરસૂરિને ૧૨મા સૈડામાં થયેલા આચાર્ય દેવસૂરિ - જેઓ મહાન વાદી હોવાથી વાદી દેવસૂરિ તરીકે પ્રસિદ્ધ હતા એમનાથી અભિન્ન ગણવા પડે. એમ ગણવાને માટે ઊંડા આધારભૂત પુરાવો નથી. એ રીતે જોતાં તો કૌમંડરના ગુરુ દેવસુંદર એ તપાગરહના ઉપર્યુક્ત આચાર્ય છે એમ સૌ રડા નિઃશયપૂર્વક ઊંહી ન શકાય.

આ કૃતિની અનેક હસ્તપ્રતો ગુજરાતના પ્રાચીન ગ્રંથલંકારોમાં મળે છે. એમાંની નીચે પ્રમાણેની પાંચ પ્રતો હું મારા અભ્યાસને અંગે મળેલી શક્યો હતો તે નીચે પ્રમાણે છું.

- (૧) પ્રાચ્ય વિદ્યામંદિર, વડોદરા, હ.પ્ર.નં. ૨૮૭૬
- (૨) શ્રી હંસ વિજયજી જ્ઞાન મંદિર, વડોદરા, હ.પ્ર.નં. ૮૧૦
- (૩) પ્રાચ્ય વિદ્યામંદિર, વડોદરા, હ.પ્ર. નં. ૨૨૧૬
- (૪) શ્રી હૈમચન્દ્રાચાર્ય જૈન જ્ઞાનમંદિર, ખાટલા, હ.પ્ર.નં. ૧૭૭૮
- (૫) શ્રી હૈમચન્દ્રાચાર્ય જૈન જ્ઞાનમંદિર, ખાટલા, હ.પ્ર.નં. ૪૮૩૩

કૌમંડર, 'સિં.બ.'ની વાર્તાઓના સંસ્કૃત ગદ્યમાં લેખક તરીકે ગુજરાતમાં તો ઉદાય સૌથી પડેલા છે. એમણે રચેલી 'સિં.બ.'ની વાર્તા જૈનવાચના તરીકે જેને મૈંગરેન ઓળખાવે છે તે જ છે. કૌમંડરનું ગદ્ય વચ્ચેચે પદ્યથી સુશોભિત છે. કૌમંડરે આ કૃતિ માટે શાળી આધાર લીધો છે તો સમજાવું નહી. તેમ છતાં કૌમંડરની સમર્થ રચનાપદ્ધતિ અને વાર્તાઓનો વાર્તા તરીકેનો આદિત્યગુપ્ત તેમજ ભાષાની સ્વાર્પત્રિક સરળતા એક વસ્તુ માનવા પ્રેરે છે કે કે તે કૌમંડરે પોતાના કોષ્ટકે સમર્થ પુરોગામીની કૃતિનો આધાર લીધો હોય અથવા પોતાની જ સમર્થ શક્તિના ફળરૂપે આ સુંદર કૃતિની રચના કરી હોય.

૩૦

ફોમંકરે રચેલી આ 'સિં.જા.'ની શૈલી પણ ધ્યેયલક્ષી છે. નિરર્થક વાણીવિલાસ કે વાર્તાવિલાસ કરવાને ખાતર ફોમંકર મુન્નિ કરી જ પ્રયત્ન કરતા નથી. સૈમની સરખાતાથી વહી જતી વાર્તાશૈલી જોઈને અજાની એક વિખ્યાત પંક્તિ યાદ આવે છે:-

‘સૂતર આવે ત્યમ તું રહે
જ્યમત્યમ કરી દરિને લહે’

કવિ પાણ એની માફક જ સરખાતાપૂર્વક વાર્તાઉત્થનનું ધ્યેય પોતાની જરૂર સમક્ષ રાખે છે. અને માત્ર જ્યાં જ્યાં સુંદર અવતરણો રજૂ કરે છે ત્યાં જ આ ગણાલિંગમાં થોડીક ઝુકાવર દેખાય છે. સાથે જ એ પાણ સ્પષ્ટ છે કે વાર્તાની એકેએક વિગત લોખંડ સ્પષ્ટ કરે છે. કશું જ અણુકણું કે અણસમગ્ર્યું રહી જતું નથી, એ નોંધવું મોઢખે.

ફોમંકરની દૃષ્ટિને જૈનવાચના તરીકે વિવેચકોએ ઓખખાવી છે એ તદ્દન બરાબર છે. જૈન અસર આ વાર્તામાં સ્પષ્ટ વરતાય છે. ખાસ કરીને પ્રારંભિક વાર્તા-જેમ એમર્ટન ‘Firdaus-e-Munhiy’ કહે છે, તેમાં જૈન અસર સ્પષ્ટ છે. ભેખડ મહાકાવ્યની રચાણનાનો, લગવાન આદિનાથની મહત્તાનું, ભેખ જૈન આચાર્ય સિદ્ધસેન દિવાકરની શક્તિનું નિરૂપણ કરતો પ્રસંગ વિસ્તારથી આવે છે. અને વાર્તાને અંતે પ્રતજીઓને મળેલા શાપની હકીકતમાં પાણ એક જૈન મુનિની ગરફટી કરવાને પરિણામે શાપ મળ્યો છે એમ કહે છે. ત્યાં પાણ આ જ વસ્તુનું સમર્થન પાથ છે. ફોમંકરની આ દૃષ્ટિ આ પરંપરાઓમાં મળી આવેલી દૃષ્ટિઓમાં સૌથી જૂની છે, તેની અંગે પ્રતો જુદેજુદે સ્થળે મળે છે એટલું જ નહીં પાણ ત્યાર પછી લખનારા જૈન વાર્તાકારોએ સર્વત્ર ફોમંકર મુનિની આ દૃષ્ટિનું વાર્તાઓના વિષય અને ક્રમ પરત્વે અનુસરણ કર્યું છે.

* એમર્ટન, Vikramaditya's History of Jainism, ગેલ્લાપજી, પૃ. ૩૫

કોઈકોઈ રચણે, અપવાદ તરીકે જ કુદી વાર્તાઓ મળી છે. આ ઉપરાંત જૈનૈતર કવિઓએ પણ કોમંડરની આ પદ્ધતિનું અનુસરણ કર્યું છે. તે આ વાર્તાઓની લોકપ્રિયતા અને મનોરંજકતાનું આયુ માપ આપણી આગળ રજૂ કરે છે. કોમંડર સિંહાસનની ઉત્પત્તિ અને તેની ભોજને થયેલી પ્રાપ્તિ વિગતે વર્ણવે છે. અને વિક્રમના રાજ્યનું વર્ણન કરતાં એની ઉદારતા, ન્યાયપ્રિયતા, નેમજ નિર્ભયતાનાં વખાણ કરે છે. સિદ્ધસેનનો આખો ય પ્રસંગ કોમંડરે નિરૂપ્યો છે અને ત્યાર પછીના જે જે જૈન કવિઓએ આ પ્રસંગ લીધો છે તેમણે અનુસરણ તો કોમંડરની રીતની રૂપરેખાનું જ કર્યું છે.

કોમંડર વિક્રમની રાજસભાનું વર્ણન કરતાં કંટાળાકેટલિયપૂર્ણ ઉક્તિઓ રજૂ કરે છે. તેમાંય સિદ્ધસેન દિવાકર વિક્રમની પ્રસંશાના જે સુંદર ચાર શ્લોકો લીધે છે તે ખરેખર કવિત્વયુક્ત છે.* વિક્રમરાજસભામાં કુદાકુદા કવિઓ વિક્રમપ્રશંસાના શ્લોકો બોલે છે તે પણ ધ્યાન ખેંચે લેવા છે. કોમંડરે કંટાળાકેટલા આરા અર્થાન્તરન્યાસો કર્યા છે તે એમની નીતિકૃશળતા અને વ્યવહારતા.

* અપૂર્વેયં ધનુર્વિદ્યા મેવના શિક્ષિતા કુતઃ ? |

માર્ગગૌઘૈઃ સ્વપ્નેયેતિ ગુણો યાતિ વિગન્તરમ્ || ૧ ||

અમી પાનકરંકમીઃ સપ્તાપિ અભરાશયઃ |

થથશો રાજહંસસ્ય પંજરં ભુવનવચનમ્ || ૨ ||

સ્વર્વદા સ્વર્વદૌડસીતિ મિથ્યા સંસ્તુથસ્યે બુધ્ધઃ |

નાકરયો લેમિરે પુષ્પં ન વક્ષઃ પરચોષિતઃ || ૩ ||

મયમેકમનેકેમ્યઃ કાચુમેયો વિધિવત્ સદા

વદાસિ લઙ્કા તે નાસ્તિ રાજન્ ! ચિત્રમિદં મહત્ || ૪ ||

૬૨

જનાયે છે. શરૂઆતની પ્રથમ વાર્તામાં કોમંડરે કીકકીક વિસ્તાર કર્યો છે. વ્યારપણીની વાર્તાઓમાં એટલી વિસ્તાર નથી. બલકે કેટલીક વાર્તાઓમાં વાર્તાનું તત્ત્વ જ સીધું છે. અને તે કીકક બીજા હેતુથી લખાઈ હોય એમ લાગે છે. જેમકે છઠ્ઠી યોગાત્રાનું લાપસની વાર્તા, વાર્તાનું તત્ત્વ જેમાં સામાન્ય જ છે એવી છે, પણ વિક્રમની ઉદારતાનું સૂચન કરવા સાથે એ સંસારનું આકર્ષણ કેટલું પ્રબળ હોય છે તેનું સૂચન સ્પષ્ટ રીતે કરે છે. એવી જ રીતે ધર્માધિકારીની વાર્તા (વાર્તા-૧૬) એકે પરદેશી ધર્મજ્ઞ રાજાને જીવનની નશ્વરતા અને ધર્મની ઉપાદેયતા વિષે પ્રત્યેક કરે છે. તેનું વાર્તા તરીકે ખાસ મૂલ્ય નથી. પણ વાર્તા-૨૨ને જાણે ધાર્મિક ભાવનાઓનું પણ લોકોમાં ખોષણ થામ એવી વાર્તાઓ રચવાની પ્રાચીન સર્જકોની કૃતિનું એક સુંદર ઉદાહરણ છે. દુઃસ્વપ્નની વાર્તામાં (વાર્તા-૨૩) પણ વાર્તાનું તત્ત્વ પાંખું છે. તેમ જનાં વિક્રમની દિનચર્યાનું વર્ણન કરીને લેખકે વાર્તાને જાહલાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. ત્રીકે, માત્ર દુઃસ્વપ્ન આપવાથી ત્રણ દિવસ વિક્રમે બધાં માટે ભંડાર મોકળા મૂક્યા એટલું કહેવાથી કંઈ વાર્તા બની ન જાય. આવી આ કૃતિની કૈંક અસંતોષ ઉપખલે એવી કડીઓ પ્રમાણમાં બહુ જ થોડી છે. બલકે આટલી જ છે. એમ કહી શકાય. વાર્તાની દૃષ્ટિએ ૬ વિશેષિયોની વાર્તા (નં. ૧) તેમજ પુરંદર (વાર્તા-૧૨) સૂર્યમંડળ સુધી પરોંચતું સિંહાસન (વાર્તા-૧૯) તેમજ ઐન્દ્રજલિકની વાર્તા (વાર્તા-૩૦) આ રચના, સમર્થન અને સ્થાની દૃષ્ટિએ ધ્યાન ખેંચે એવી છે. તે કે આપણે એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે જે જમાનામાં કીક વિશિષ્ટ હેતુથી વાર્તાકથન કરતી વખતે કલાનો આજો ખ્યાલ રાખવામાં આવતો નહોતો અને આપણી કલાવિવેચનની દૃષ્ટિ પશ્ચિમના સિદ્ધાંતોને પરિણામે બધારે સૂક્ષ્મ બની નહોતી ત્યારે વાર્તાના આજ તત્ત્વની સાથે આપું કૈંક સામ્યતાનું તત્ત્વ દૃષ્ટિમાં આવી તો તે સમજી શકાય એવું છે. અને એનું વિલેચન કરતાં વધુ પડતા કડક થવાની જરૂર નથી. કોમંડર મુનિએ જે યુગમાં આ વાર્તાઓ લખી એ યુગ પ્રજાજીવનમાં કૈંક વિધર્મ મુસલમાનોના હુમલાને કારણે આવતી અસ્વસ્થતા અને સંકુચિત વૃત્તિનો

હવે. અને કોમંડર મુનિએ આ વાર્તાઓ વિદ્વાન સાહિત્યશાસ્ત્રીઓ કે ઉપાધ્યક્ષોને પ્રસન્ન કરવા નહીં પણ સામાન્ય પ્રજાને મનોરંજન અને સંસ્કાર-શિક્ષણ મળે તે હેતુથી સંસ્કૃત અણનારા માણસો વાંચી જતાએ અને સમજાવે એટલા આદે વળી હોય એવું લાગે છે. એટલે તો એનું સંસ્કૃત સહેલું અને લોકલેખપ્રચુર છે. કોમંડરની દૃષ્ટિ વાર્તાઓ દ્વારા મનોરંજન આપવાની સાથેસાથે પ્રધાનપણે ધાર્મિક લોકોને આપવાની સહી હોય એ સ્વાભાવિક છે. એટલે એ જમાનાને અનુકૂળ અને અનુરૂપ સંસ્કૃતિ આ કૃતિમાં સાર્વત્રિક છે. કેટલીક વખત એમાં કવિત્વના અમકારા હોવાય છે. અને કેટલીક વખત સામાન્ય વ્યવહારને દોરનારું માતૃચ પાત્ર જોવા મળે છે. છતાં મુખ્યત્વે તો આ ઉદાહરણો જીવનની અમારતા અને દયા, પરોપકાર, ધૈર્ય, ઔદાર્ય, નિર્ભયતા વ્યાદિની મહત્તાનું પ્રતિપાદન કરનારાં છે. આવી ય કૃતિમાં આ દૃષ્ટિ લેખકની નજર જલાર નથી રહેતી. એટલું જ નહીં પણ કેટલીક વાર્તાઓમાં વિક્રમની પાસે યાચના કરનાર લોકો, સ્ત્રીઓ પ્રત્યેનું આકર્ષણ અનુભવે છે એવું નિરૂપણ આવે છે. છતાં કવિ શૃંગારરસ નિષ્પન્ન કરવામાં પડી જતા નથી. પણ આ સદ્ગુણોનું મહત્ત્વ સ્થાપિત કરવામાં પડી ગય છે. એ પણ એમના માનસિક વલણનું દ્યોતક છે. આના સમર્થનમાં ^{મનમુખના} ~~મુનિ~~ કથા (કથાંક:-૧૫) અને યોગજ્ઞાન લાપસની કથા (કથાંક:-૬) રાંધી શકાય.

કોમંડર આ પરંપરાના પ્રથમ વાર્તાકાર તરીકે પ્રગટ થાય છે. એમ જ્યાંમુદી એમણે કોઈક પરંપરામાંથી આ વાર્તાઓની રચના આદે આધાર લીધાનું સ્થાપિત ન થાય ત્યાંમુદી આપણે માની લેવું જોઈએ. તેમ છતાં એમની કૃતિમાં આપણને એક સમર્થ વાર્તાકારની કૃતિનાં બધાં લક્ષણો દૃષ્ટિગોચર થાય છે. એ કૃતિની સરળતા કવિની અધરી શૈલી. લખવાની અશક્તિનું નહીં પણ હેતુપૂર્વક વાર્તાઓને સરળ રાખવામાં જોઈતી સંયમશક્તિનું સૂચન કરે છે. તે ઉપરાંત એમનો અધતરણસમૂહ એટલા બધાં વિવિધ સ્વજનોએથી ઓઠકો કરેલો છે અને તેમાં એમની

૩૪

રુચિનો ઓટલો તો સ્પષ્ટ પરિચય મળે છે કે એમની વિદ્વતા પ્રશસ્ત્ય લાભે છે. જૈનધર્મ તરફનું વલણ આ વાર્તાઓની એક વિશેષતા છે. અને પ્રાસ્તાવિક વાર્તામાં બીજી પરંપરામાં આપણને આ વાર્તાઓ ભગવાન શંકર, દેવી પાર્વતીને કહેતા હોય એવું વિરૂપણ મળે છે. તે જીવો મળતું નથી. ઓટલે સ્પષ્ટ રીતે કોમંકર મુનિ આ પદ્ધતિ સ્વીકારે છે એમાં બેમાંથી એક વસ્તુ કારણભૂત લાગે છે: કાં તો એમને કોઈ જુદી જ પરંપરા મળી હોય અને એને તે અનુસર્યા હોય અથવા એમણે હેતુપૂર્વક વાર્તાઓને જૈનોતર અસરથી મુક્ત રાખી હોય. કોમંકર મુનિની આ વાર્તા-સૃષ્ટિમાં કેટલીક વાર્તાઓ આકર્ષક છે. એ આપણે આગળ જોઈએ છે. એમણે આ વાર્તાઓની પાત્રસૃષ્ટિમાં મનુષ્યો ઉપરાંત દેવદેવીઓ, રાક્ષસો, યક્ષો, પંખીઓ, પશુઓ અને આશીર વાણી લેમજ લક્ષ્મી, સત્ય, વિલોક, ઈન્દ્ર, આબ્જરાઓ, જૈન મુનિ, વગેરેને પણ પાત્ર તરીકે રજૂ કર્યાં છે. એમાં સંભવ છે કે એમનું પોતાનું મૌલિક ઉમેરણ આમું નહીં હોય. છતાં જ્યાંસુધા બીજી પરંપરાઓમાં અને આ પરંપરામાં મૂળ એક જ પરંપરામાંથી કેટલું લેવાયું અને કેટલું ધોરી દેવાયું તેનો ખ્યાલ ન આવે ત્યાંસુધા આપણે કોમંકર મુનિના મૌલિક પ્રદાન વિષે નિશ્ચિતરૂપે કશું કહી શકીએ નહીં.