

પરિશોષ : ૦૧

A Presentation Under Departmental Coursework (Phase - I)
for Ph.D. Students

(અણોવેન્ના/નિક નાવલકથા - સ્વરૂપ આને વિકાસ : એક સાહીના/ટાઇક આરચારા)

૧૩. : પરિશિષ્ટ : ૦૧ : મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા (સ્વરૂપ અને વિકાસ)

A Presentation
Under Departmental Coursework (Phase - I) for
Ph.D. Students
Department of Gujarati
The M. S. University of Baroda, Vadodara

Title of Presentation :

“Manovaigyanik Navalkatha (Swaroop ane Vikas) : ek
Samikshatmak Abhyas”

“મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા (સ્વરૂપ અને વિકાસ) : એક સમીક્ષાત્મક અભ્યાસ ”



Presented by :

Bambhaniya Rajendrakumar R.
UGC-Senior Research Fellow
Department of Gujarati
Faculty of Arts
The M. S. University of Baroda
Vadodara.

Guiding Teacher :

Dr. Bharat C. Pandya
Assistant Professor
Department of Gujarati
Faculty of Arts
The M. S. University of Baroda
Vadodara.

❖ ‘મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા - સ્વરૂપ અને વિકાસ’ : એક સમીક્ષાત્મક અભ્યાસ

૨૦૦૧માં ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીની આર્થિક સહાયથી એક અધ્યયનગ્રંથ પ્રગટ થાય છે, જેનું શીર્ષક છે : ‘મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા (સ્વરૂપ અને વિકાસ)’. આ અધ્યયનગ્રંથનાં લેખક છે ભાનુપ્રસાદ મૂળશંકર પંડ્યા. ભાનુપ્રસાદ પંડ્યાનો જન્મ અમરેલી જિલ્લના તોરીમાં થયો. ‘૧૯૫૦ થી ૧૯૭૦ સુધીની ગુજરાતી નવલક્થા : એક આલોચના’ એ વિષય સાથે પીએચ.ડી. કર્યું છે. એમની પાસેથી ‘અડોઅડ’ નામનો કાવ્યસંગ્રહ તથા ‘પ્રત્યુદ્ગાર’, ‘ઈતરોદ્ગાર’, ‘અનુસ્પન્દ’, ‘અનુસંવિદ્’, ‘અનુચર્વણા’, ‘સમાલોક’, ‘સોનેટ : શિલ્પ અને સર્જન’ જેવા વિવેચનના પુસ્તકો મળે છે. ૧૯૬૮માં તેમને કુમારચંદ્રક પ્રાપ્ત થયો છે.

‘મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા’ એ પુસ્તકના આરંભે મૂકાયેલા આત્મનિવેદનમાં અભ્યાસકર્તાએ આ ગ્રંથને ‘લઘુ સ્વાધ્યાયગ્રંથ (Monograph)’ તરીકે ઓળખાવ્યો છે. સ્વ. ડૉ. સુરેશ જોષીની પુષ્ય સ્મૃતિને અર્પણ કરેલ અને ૧૨૫ પૃષ્ઠનો વ્યાપ ધરાવતા આ પુસ્તકમાં અભ્યાસકર્તાએ મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાનાં સ્વરૂપ-લક્ષણો વિશે વિચાર કરી, પણ્ણમની ઉત્તમ મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાઓનાં નમૂના દ્વારા એનો વિકાસ દર્શાવી તેનાં અનુસંધાનમાં ગુજરાતી નવલક્થાઓનું પરીક્ષણ કર્યું છે.

આ પુસ્તકને અભ્યાસકર્તાએ પ્રાસ્તાવિકને બાદ કરતાં કુલ ચાર પ્રકરણમાં વિભાજિત કર્યું છે. પ્રાસ્તાવિકમાં નવલક્થાની વિષય સામગ્રી તરીકે જીવનસમસ્તના અનેકવિધ પાસાંઓને દર્શાવી, નવલક્થાલેખન પાછળના નવલક્થાકારોનાં આશયપરક વૈવિધ્ય વિશે સંક્ષિપ્ત ચર્ચા કરી છે.

‘મનોવૈજ્ઞાનિક તથ્યપરક આંતર-ઉપાદાન’ નામે પ્રથમ પ્રકરણના આરંભે સર્જનવિશેષનાં આવિભાવમાં યુગપ્રવર્તક વિચારસરણીઓ (Ideologies) ની ભૂમિકા વિશે વિચાર કરે છે. નવલક્થાકારના વ્યક્તિત્વ અને તેની જીવનભાવનાની માઝે વૈશ્વિક વિચારસરણીઓ પણ નવલક્થાનું વિષયવસ્તુ બની શકે. ત્યાર બાદ નવલક્થાની વિષયસામગ્રી તરીકે મનોવિજ્ઞાનને વૈશ્વિક વિચારસરણી તરીકે પ્રસ્થાપવા તેના મહત્વનાં પ્રવર્તકો અને તેમના ગૃહીતો વિશે વિગતે ચર્ચા કરી છે. સર્વપ્રથમ તેમણે સિંમંડ ફોર્ડિની મનોવિશ્લેષણત્મક વિચારધારા વિશે વાત કરી છે. ફોર્ડ નિર્દેશિત Conscious, Sub-

conscious, Unconscious, Id, Ego, Super Ego જેવી મનોવિજ્ઞાનની પારિભાષિક સંજ્ઞાઓ સમજાવી, મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રતીકો વિશે સાર્થ ચર્ચા કરી છે. અભ્યાસકર્તાની રજૂઆત પરથી લાગે છે કે તેઓ સાહિત્યને અને ખાસ કરીને નવલક્થા સાહિત્યસ્વરૂપને ફોઈડના જાતીય આવેગના ઘ્યાલ અને Libido Theory થી પ્રભાવિત થયેલું જુએ છે. Oedipus Complex અને Electra Complex જેને આપણે કમશાઃ માતૃરાગની ગ્રંથિ અને પિતૃરાગની ગ્રંથિ તરીકે ઓળખીએ છીએ, એ ઉભય ગ્રંથિઓને સુપેરે વિશાદ કરી આપી છે. અભ્યાસકર્તાને ફોઈડના મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધન વડે શુંગાર રસના નિરૂપણ માટે એક નૂતન દિશા ખૂલતી જણાઈ છે. પણ આ વાતને તેમણે સદાચાંત સમજાવી હોત તો તેમનું એ નિરીક્ષણ વધારે સક્ષમ થઈ શક્યું હોત અને અનુગામી અભ્યાસીઓ માટે સંશોધનની નવી દિશા ઊંઘડી હોત.

એડલરના વ્યક્તિગત મનોવિજ્ઞાન (Individual Psychology) વિશે વાત કરતી વખતે એડલરની અતિ મહત્વની સંજ્ઞા લઘુતાગ્રંથિ (Inferiority Complex) ની વિશાદ ચર્ચા કરે છે. શારીરિક ખોડ-ખાંપણ, બાળકની થતી ઉપેક્ષા, જ્ઞાનતંતુગત રૂગણતા વગેરેના કારણે લઘુતાગ્રંથિ બંધાતી હોય છે. લઘુતાગ્રંથિથી પીડાતી વ્યક્તિત્વ ભારે પુરુષાર્થ અને મનોબળ દ્વારા આત્મસ્થાપન (Self Assertion) માટે પ્રયાસ કરે છે. જો એ એમ કરવામાં નિષ્ફળ જય તો તે જ્વાબી (Day Dreamer) બની જય છે. એડલર માતૃરાગની ગ્રંથિ (Oedipus Complex) ના મૂળ ફોઈડકથિત જાતીયવૃત્તિમાં નહીં પણ માતાના વધુ પડતાં લાડ-લાલનપાલન (Pampering) માં જુએ છે. જેઈમ્સ જોયસની નવલક્થામાં આવતું લિયોપોલ્ડ બ્લૂમનું પાત્ર પોતાને અનુભવાતી લઘુતાની પૂર્તિ માટે પોતાને દિવા-સ્વખોમાં ‘રાજા’ તરીકે જુએ છે, ત્યાં એડલરનું મનોવૈજ્ઞાનિક તથ્ય સમજાય છે. વ્યક્તિગત મનોવિજ્ઞાનના કારણે હવે Abnormal પાત્રસર્જનની દિશાઓ પણ ખૂલતી જણાય છે.

વિશ્લેષણત્મક મનોવિજ્ઞાન (Analytical Psychology) નાં પ્રવર્તક કાર્લ ગુસ્તાવ યુંગ ફોઈડથી ઘણી બાબતોમાં જુદાં પડે છે. તેઓ Libido ને માત્ર જાતીયતા પૂરતી પરિમિત ન માનતા તેને એક પૂર્ણ જીવનશક્તિરૂપે જુએ છે. યુંગે Collective Conscious અને Collective Unconscious ના ગૃહીતો સાથે અનુબંધ ઘરાવતી પ્રાચીન સાંસ્કૃતિક પ્રણાલિઓ, નીતિ-અનીતિના સ્થાપિત મૂલ્યો, રૂઢ થઈ ગયલી ધાર્મિક માન્યતાઓનું મહત્વ

સ્વીકારી, નવાં અર્થસંદર્ભો સાથે તેમનું પુનર્ઘટન કર્યું છે. પૌરાણિક કથાઓ, પરીક્થાઓ, દાખાંતકથાઓમાં આપણા સામૂહિક અચેતન માનસને અને આપણી આદિમ વૃત્તિઓને સૂચવતા વિવિધ પાત્રો, પ્રતીકો અને કલ્પનો મળી રહે છે. સ્વખોમાં પણ આદિમ બિંબોનો આવિષ્ણાર થાય છે. યુંગે દર્શાવેલ વ્યક્તિત્વના બે પ્રકાર - અંતર્મુખ (Introvert) અને બહિર્મુખ (Extrovert) વ્યક્તિત્વ વિશે વાત કરી અભ્યાસકર્તા ત્યાં અટકી જાય છે. જો તેમણે યુંગે દર્શાવેલા વ્યક્તિત્વના પેટાપ્રકારોને ધ્યાનમાં લીધા હોત તો નવલક્થામાં આવતા ચરિત્રવિશ્બને મનોવૈજ્ઞાનિક ભૂમિકાએ વર્ગીકૃત કરવાની પદ્ધતિ દર્શાવી શક્યા હોત.

આ ત્રણ મહત્વનાં મનોવૈજ્ઞાનિકો વિશે વાત કર્યા બાદ અભ્યાસકર્તા મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થામાં નિરૂપાતા મનોગત સમય (Psychological Time) ની વિભાવના આપનાર બર્ગસાંની વિચારસરણી વિશે વાત કરે છે. ઘડિયાણના યાંત્રિક ગણતરીયુક્ત સમય કરતાં મનોગત સમય અલગ છે. મનોગત સમય સ્થિતિસ્થાપક, પરિસ્થિતિ પ્રમાણે લાંબો-ટૂંકો થનાર અને સતતવાહી છે. આંતરચેતનપ્રવાહ (Stream of Consciousness) ની પ્રયુક્તિવાળી જે કૃતિઓ જોવા મળે છે, તેમાં બર્ગસાંના આ મનોગત સમયની સંકલ્પનાઓનો વિનિયોગ થયેલો જોવા મળશે.

‘મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા : વિભાવના વિચાર’ નામે પેટા-પ્રકરણમાં મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થામાં માનવચિત્તનું સુરેખ નહીં પણ સંકુલ (Complex) નિરૂપણ આવશ્યક છે એ દર્શાવી કહે છે “A Psychological Novel is a novel using psychological truths as its material and creating artistic value.” વળી સર્જકોને ચેતવવા નોંધે છે કે “મનોવૈજ્ઞાનના કેવળ સૈદ્ધાંતિક જ્ઞાનથી ઉત્તમ નવલક્થા ન લખાય પણ સર્જકની કલાસૂઝ (Artistic Insight) જ્યારે બધાં ઉપકરણોનું ઉત્તમ સંયોજન સિદ્ધ કરે ત્યારે જ સારી નવલક્થા નીપળ આવે.”

‘મનોવૈજ્ઞાનિક તથ્યપરક કલ્પનોત્થ સર્જન’ નામે પેટાપ્રકરણમાંથી બેઅંક બાબતો સ્પષ્ટ થાય છે કે નવલક્થાકાર કોઈ વિચારધારા કે સિદ્ધાંતનો રજૂકર્તા ન હોવો ઘટે અને મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાકારનું Focas હવે વાર્તાત્ત્વ કે ઘટનાતત્વ પરથી ખર્ચી ચરિત્ર અને તેના મનઃસંચલનો પર કેન્દ્રિત થાય છે. ‘વસ્તુગ્રથન અને સંઘટનમાં ભાવચિત્રી પ્રતિભાનો સહયોગ’ નામે પેટાપ્રકરણમાં મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાઓનાં વસ્તુસંયોજનમાં કાર્યકારણ

સંબંધ અને સુસંગતતા નથી જળવાતી અવું નિદાન રજૂ કરી, એવી કૃતિઓને પામવા ભાવકોની ભાવયિત્રી પ્રતિભાની સાથે કારયિત્રી પ્રતિભા પણ કેળવાયેલી હોય એવી અપેક્ષા સેવી છે.

“‘ચરિત્ર’નો બદલાતો સંકેત” નામે પેટાપ્રકરણમાં પરંપરાપ્રાપ્ત નવલક્થા કરતાં મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાનાં ચરિત્રો કેવી રીતે જુદાં પડે છે તે દર્શાવી, આવાં ચરિત્રોનાં વિશેષ લક્ષણો વિશે ચર્ચા કરી છે. મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાના ચરિત્રો નૈતિક કે અનૈતિક નહિ પણ નીતિ-અનીતિ નિરપેક્ષ હોય છે. વીર, ધીર, ધીરોદાત અને ધીરલલિત જેવા ગુણ-લક્ષણોથી શોભતા પરંપરાપ્રાપ્ત નવલક્થાનાં નાયકની સામે અહીં અતિ સામાન્ય, કોઈ મનોરૂગણતાથી પીડાતો, આદિમવૃત્તિની પ્રબળતાવાળો, સ્વખો કે દિવા-સ્વખોમાં રાચતો, વ્યક્તિત્વમાં વિસંગતિ દાખવતો નાયક નહિ પણ વિ-નાયક જોવા મળે છે. આ સંદર્ભે તેમનું એક અવતરણ નોંધવા જેવું છે : “મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાના લેખકનું લક્ષ્ય ચરિત્ર દ્વારા મનુષ્યની ભીતરમાં છુપાયેલાં એક ‘દૈતીયિક મનુષ્ય’ની શોધ કરવાનું હોય છે. આ મનુષ્ય સમાજમાં હરતાં-ફરતાં મનુષ્યની અંદર હોવા છતાં એ એનાથી નિરાળો છે. ખરેખર જોઈએ તો બહાર દેખાતા મનુષ્ય કરતાં એ વિશેષ યથાર્થ (Real) છે. મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા એવા મનુષ્યનાં નિમ્ન સ્તરોને પ્રગટ કરવા તાકે છે.” આની સામે અભ્યાસકર્તા મનોવૈજ્ઞાનિક ચરિત્રનું નિર્માણ કરવા ધારતા નવલક્થાકારને સૂચવે પણ છે કે “ચરિત્રોમાં જ્યાં ને ત્યાં મનોવિજ્ઞાનસ્થાપિત અસામાન્યતાઓ (Abnormalities), વિલક્ષણતાઓ, ગ્રંથિઓ અને વિશ્લેષણપ્રક્રિયાઓનું કોરેકોરું અવતરણ કરી દેવાથી ‘મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા’ બની જતી નથી.”

આ પછી આંતરચેતનાપ્રવાહની પ્રયુક્તિ વિશે વિગતે ચર્ચા કરી છે. આંતરચેતનાપ્રવાહ એવી કથનરીતિ છે કે જેમાં લેખક મનોગતનું સીધું અવતરણ કરે છે. મનઃપ્રદેશનું આવું અવતરણ વ્યાકરણબદ્ધ ભષાકીય સ્તરનું નહીં પણ સમગ્ર સંવિદ્ધનાં સ્તરનું હોય છે. લેખકના કશાય હસ્તક્ષેપ વિના આ પદ્ધતિ દ્વારા ચરિત્રનાં આંતર વિશ્બનું સીધું આલેખન થતું હોય છે. જો કે અહીં તેઓ પ્રશ્નાર્થ અનુભવે છે કે જો લેખક સ્વયં જાગ્રત અવરથામાં સર્જનકાર્ય કરતો હોય તો તે અચેતનસ્તરે ચાલતા ચેતનાપ્રવાહને કેવી રીતે અનાવૃત કરી શકે? આની સ્પષ્ટતામાં તેઓ કહે છે કે લેખકે અચેતનસ્તરના વિશ્બનો

આભાસ રચવાનો હોય છે આ માટે તે વાક્યને તોડે, વિચારને તોડે, વિરામચિહ્નોને વિદ્ધાય આપે છે. આ પ્રયુક્તિનો વિનિયોગ કરવા ધારતા સર્જકોને અભ્યાસકર્તાએ ચેતવણીના સૂરમાં કંબું છે કે બધાં જ પાત્રોનો ચેતનાપ્રવાહ એક સરખો રજૂન થવો જોઈએ. જેથી જે તે પાત્રના નિરાળા વ્યક્તિત્વનો આપણાને પરિચય થાય. ‘યુલિસીસ’ના એક ખંડના દષ્ટાંત દ્વારા તેમણે મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થામાં આંતરચેતનાપ્રવાહની કાર્યસાધકતાને પ્રમાણી છે.

આંતર એકોકિતની વિભાવના આપતા જણાવે છે કે “લેખક જ્યારે સંવિદ્ધધારાને અમુક અંશ પૂરતી પરિમિત રાખીને એને સીધેસીધી ભાષામાં ઉતારવા મથે તેને આંતર એકોકિત કહે છે. તાર્કિક વ્યવસ્થામાં ગોઠવાઈને વ્યક્ત થતી વાણી પૂર્વની એ મનોગત વૈચારિક અવસ્થા છે. એમાં વાક્યાન્વય કે વિરામચિહ્નોનો પણ અભાવ હોય છે.” અભ્યાસકર્તાએ આંતરચેતનાપ્રવાહ અને આંતર એકોકિત વચ્ચે તફાવત છે એવો નિર્દેશ કર્યો છે, પણ તેઓ એ બંને વચ્ચેની ભેદરેખાને સ્પષ્ટ નથી કરી શકતા અને એના કારણે અહીં આંતરચેતનાપ્રવાહની વિભાવના પુનરાવર્તિત થતી હોય એવું લાગે છે. આંતર એકોકિત અને આંતર વિશ્લેષણ વચ્ચેનો ભેદ સમજાવતા જણાવે છે કે આંતર એકોકિતમાં લેખક અપ્રત્યક્ષ હોય છે અને વાચકને સીધો જ ચરિત્રના મનોવિશ્વમાં દાખલ કરવામાં આવે છે. જ્યારે આંતર વિશ્લેષણમાં લેખક પ્રત્યક્ષપણે ચરિત્રના વિચારોને વ્યક્ત કરી તેનું વિવરણ આપે છે અને વૈચારિકપ્રવાહને જોડવા-તોડવા ફૂતિમાં પ્રત્યક્ષપણે ઉપસ્થિત રહી શાઢસમૂહ કે વાક્યો યોજે છે.

‘મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થામાં કલ્યનપ્રતીકોનું આયોજન’ નામનાં પેટાપ્રકરણમાં પાત્રચિત્તનાં અતલ ઊંડાણોને તાકતા કલ્યનો કે કલ્યનશ્રેણીઓ અને પ્રતીકો વિશે સ-રસ ચર્ચા કરી છે. યુંગે દર્શાવેલ સામ્નાહિક અચેતનને નિર્દેશતા પૌરાણિક પ્રતીકોને પણ અહીં અચૂક યાદ કર્યો છે. ‘મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થામાં ભાષાકર્મ’ નામે પેટાપ્રકરણમાં પરંપરાપ્રાપ્ત નવલક્થાઓ કરતાં મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાઓની ભાષાભાત કેવી જુદી પડે છે તે દર્શાવ્યું છે. મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાકાર પાત્રની ચેતનાને યથાતથ નવલક્થામાં અવતારતો હોય છે. ચેતના હંમેશાં સાતત્યપૂર્વક અને નિયમોથી અબદ્ધ રહી વહેતી હોય છે. આથી આવી ચેતનાને જે ભાષામાં જીલવામાં આવે છે એ ભાષા પણ ચેતનાની જેમ જ વહેતી હોવી જોઈએ. વિરામચિહ્નોનો સપૂર્ણ પરિહાર, ભાષાશાસ્ત્રના નિયમોનો છેદ

ઉડાવી થતા સ્વૈરવિહારી વાક્યાન્વય, નવતર શબ્દોનો વિનિયોગ વગેરે જેવા થતા પ્રયોગો પાછળ આ જ આશય હોવો ઘટે.

‘પાશ્વાત્ય અને અત્રત્ય મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા : એક દાખિલાત’ નામનાં પ્રકરણમાં પ્રકરણના શીર્ષક પ્રમાણે પશ્ચિમની અને ભારતીય ભાષાઓની મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાઓ વિશે વાત કરવાનું આયોજન જણાય છે એ પ્રમાણે તેમણે પશ્ચિમની નવલક્થાઓ વિશે તો વિસ્તારીને વાત કરી છે પણ ભારતીય ભાષાઓની મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાઓનો માત્ર અછિડતો ઉલ્લેખ કરી તેમને અન્યાય કર્યો હોય એવું લાગે છે. પશ્ચિમનો અને ભારતનો પરિવેશ જુદો છે, એમનાં પ્રશ્નો જુદાં છે. એટલે જો અભ્યાસકર્તાએ ભારતીય નવલક્થાઓનો વિસ્તૃત અભ્યાસ રજૂ કર્યો હોત તો ભારતીય પરિવેશ અને ભારતીય મનોવિજ્ઞાનનાં સંદર્ભમાં આપણે મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાનું સ્વરૂપ પામી શક્યા હોત.

યુરોપમાં મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાલેખનનો આરંભ ઈ.સ. ૧૮૧૩ આસપાસ થયેલો જણાય છે. અંગ્રેજ વિવેચકો તેને ‘આંતરચેતનાપ્રવાહની નવલક્થા’ તરીકે અને ફેન્ચ વિવેચકો તેને ‘આધુનિક મનોવિશ્લેષણત્મક નવલક્થા’ તરીકે ઓળખાવે છે. અહીં અભ્યાસકર્તાએ માર્સેલ પ્રુસ્તકૃત ‘Remembrance of things past’, ડેરોથી મિલર રિચર્ડસનકૃત ‘Pilgrimage’ વર્જિનિયા વૂલ્ફકૃત ‘Mrs. Dalloway’ અને જેઈમ્સ જોય્સકૃત ‘A portrait of artist as a young man’ અને ‘Ulysses’ એ પાંચ નવલક્થાઓનો મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાના સ્વરૂપ-લક્ષણોને ધ્યાનમાં રાખી વિશ્લેષણત્મક અભ્યાસ રજૂ કર્યો છે. એમાંય ‘Ulysses’ ની મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા તરીકે સાંગોપાંગ કરેલી ચર્ચા આ ક્ષેત્રના નવા અભ્યાસી માટે પણ આસ્વાધ થઈ પડે એવી છે. આ નવલક્થાઓને તપાસવા તેમણે તેમાં નિરૂપાયેલ વિવિધ રચનાપ્રયુક્તિઓ, કથાસામગ્રી અને ચરિત્રના મનોવૈજ્ઞાનિક જીવન-લક્ષણોને ધ્યાનમાં લીધાં છે. ઉપર્યુક્ત નવલક્થાકારો સિવાય લોરેન્સ ડરેલ, ડી. એચ. લોરેન્સ અને વિલિયમ ફોકનેરનો ઉલ્લેખ કરે છે. પ્રકરણના અંતે તેમણે હિન્દીની ‘શેખર-એક જીવની’ અને ‘નદી કે દ્વીપ’, મરાಠીની ‘રાત્રિ ચા દિવસ’, ‘ધર’ અને ‘પંખી’ અને કન્નડની ‘મુક્તિ’ જેવી નવલક્થાઓને મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાઓ તરીકે ઉલ્લેખી છે.

‘ગુજરાતી સાહિત્યમાં મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા : આરંભ અને વિકાસ’ નામનાં પ્રકરણના આરંભે જ કુચિત્વ ‘ગુજરાતીમાં મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા છે ખરી?’ એવા ઉમાશંકર જોશીના પ્રશ્નનો ઉલ્લેખ કરી, તેમણે ગુજરાતીમાં મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાઓનું પરીક્ષણ હાથ ધર્યું છે. અહીં પરંપરાગત ગુજરાતી નવલક્થામાં મનોવૈજ્ઞાનિક તત્ત્વોનું નિરૂપણ કેવી રીતે થયું છે એ દર્શાવવા ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ અને ‘મળેલા જીવ’ નવલક્થાના સંદર્ભો લઈ વાત કરી છે. સુવર્ણપુરમાં બુદ્ધિધનને ત્યાં કુમુદને જોઈ સરસ્વતીચંદ્ર જે મનોમંથન અનુભવે છે તેનું દાખાંત લઈ ગોવર્ધનરામની લેખક તરીકેની દરમાનગીરીવાળી આ કથનરીતિને તેઓ આંતર વિશ્લેષણ (Internal Analysis) ની પ્રયુક્તિ ગણાવે છે. તો ‘મળેલા જીવ’માં કાનજી, જીવીને ધનતેરસે મળવાનું અને તેડી લાવવાનું નક્કી કરી આવ્યો પછી તેના મનમાં જે ગડમથલ ચાલે છે તેમાં કાનજીની ચિંતા, આશંકા, દ્વિધા, અવઢવ, ભીતિ વગેરે ભાવસંચલનોને અભ્યાસકર્તાએ બરાબર પારખ્યાં છે અને કાનજીની એ ભાવશબદિતાની વર્ણનરીતિને તેઓ આંતર ભાવવિશ્લેષણની પ્રયુક્તિ તરીકે ઓળખાવે છે.

આપણા ઘણાં વિવેચકોએ ગુજરાતીની પહેલી મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા ગણાતી ‘ધીમુ અને વિભા’ માં આંતરચેતનાપ્રવાહ પ્રયુક્તિનો વિનિયોગ થયો છે એવું દર્શાવ્યું છે. આવા કેટલાંક વિવેચકોનાં અવતરણો પણ અભ્યાસકર્તાએ ટાંક્યા છે અને એ સંદર્ભે કૃતિમાં નિરૂપાયેલી રચનાપ્રયુક્તિનો ઝીણી દાખિએ અભ્યાસ કરી નોંધે છે કે “ધીમંતના મનોવલયોનું આબાદ આલેખન થયું છે, પણ એ આંતરચેતનાપ્રવાહની જાણીતી રીતિ નથી. એમાંનું ગદ ઉદ્ગારોનું છે, મનનું છે, આત્મનિરીક્ષણનું છે. પણ બહુધા તર્કની વ્યવસ્થામાં છે.” અને અંતે એવું તારણ આપે છે કે “એને સંવિદ્ધારાની પ્રયુક્તિની કથા કહી શકાય તેમ નથી..... એ મનોવૈજ્ઞાનિક તથ્યોના પ્રકાશમાં નહિ લખાયેલી હોવા છતાં વિશિષ્ટ પ્રકારનો મનોવૈજ્ઞાનિક આસ્વાદ આપતી આપણી પ્રથમ ખમતીધર નવલક્થા છે.”

શ્રીકાન્ત શાહકૃત ‘અસ્તી’ માં અભ્યાસકર્તાને ક્યાંક ક્યાંક આંતરચેતનાપ્રવાહ વહેતો જણાયો છે તથા એ કૃતિ એમને વિશિષ્ટ એવા ‘મનોવૈજ્ઞાનિક રસ’નો અનુભવ કરાવતી લાગી છે. રાધેશ્યામ શર્માકૃત ‘ફેરો’ માં આંતરચેતનાપ્રવાહના નિરૂપણનાં સંદર્ભમાં નોંધ્યું છે કે “એમાં સર્વત્ર એનો ઉત્તમ કક્ષાએ વિનિયોગ થયો નથી...આંતરચેતનાપ્રવાહની પદ્ધતિ દ્વારા જે વૈચારિક છિન્નાભિન્ન અવસ્થાનો ચિત્તાર

આપવાનો હોય છે એવું અહીં થયું નથી. પણ લેખકે કેટલેક સ્થળે ચૈતસિક આબોહવા સર્જવા પ્રતિગતિ કરી છે, તે નોંધપાત્ર છે.”

મુકુન્દ પરીખરચિત ‘મહાભિનિષ્ઠમણ’ નવલક્થામાં લેખકે આંતરચેતનાપ્રવાહ પ્રયુક્તિનો પ્રયોગ કરવા પ્રયાસ કર્યો છે પણ ભાનુપ્રસાદ પંડ્યાના મતે એ પ્રયોગ સફળ થઈ શક્યો નથી. તેમનો આ પ્રયોગ આંતર વિશ્લેષણ પદ્ધતિમાં સરી જતો જગ્ઘાય છે. અહીં એક બાબત નોંધપાત્ર છે કે અભ્યાસકર્તા આ નવલક્થાની એક ઘટનાને બરાબર પામ્યા નથી લાગતા. નાયક અમિત દલાલની ચૈતસિક અવસ્થા અને તેના સ્ત્રી પ્રત્યેના અતિશય વળગણ વિશે વાત કરતી વખતે તેઓ એક વાક્ય નોંધે છે “રમા જેવી પત્ની છે તો પણ સરોજ નામની કન્યા પાછળ એનું મન ભયાં કરે છે.” પણ ખરેખર રમા જેવી પત્ની છે એમ નહીં, રમા તો મૃત્યુ પામી છે. રમાના મૃત્યુ બાદ, એક સ્ત્રીનો સ્નેહ ચાખી લીધેલ અમિતની જાતીયવૃત્તિ અને તેનું સ્ત્રી પ્રત્યેનું વળગણ વધારે તીવ્ર બને છે અને એવા માનસિક જેંચતાણનાં સમયમાં તેને સરોજનો ભેટો થાય છે. જો સરોજ ના મળી હોત તો એ જેનાથી બચતો આવ્યો છે એવી કેટલીયે સ્ત્રીઓ એના ઘરના પગથિયાં ચડી ચૂકી હોત. તો અમિત ભાવકો પાસેથી જે સદ્ગ્રાવ પામી શક્યો છે એમાં ફેર આવી જત.

‘આંતર એકોકિતનો પ્રયોગ’ નામના પ્રકરણમાં સુરેશ જોખીની ‘છિન્નપત્ર’ થી માંડી ‘ફેરો’, ‘નાઈટમેર’, ‘મહાભિનિષ્ઠમણ’ અને ‘વાંસનો અંકુર’ એ પાંચ નવલક્થાઓમાં નિરૂપાયેલી અંતર એકોકિતની પ્રયુક્તિની કાર્યસાધકતા ચકાસી છે. ‘છિન્નપત્ર’માં નાયક અજ્યની પ્રેમ-વ્યવહાર-વાસ્તવ વગેરે વિશેની ફિલસ્ફૂઝી ભળતાં અભ્યાસકર્તાને તે મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા કરતાં તત્ત્વવૈજ્ઞાનિક આસ્વાદ વિશેષ આપે છે. છતાં લેખકે અહીં સ્થૂળ કાલગણનાનો પરિહાર કરી પાત્રમાનસને ગ્રગટ થવાની જે તક આપી એને બિરદાવે છે. ‘ફેરો’ અને ‘નાઈટમેર’ તેમને આંતર એકોકિતની પ્રયુક્તિના નિરૂપણને લીધે આસ્વદ નવલક્થાઓ લાગી છે.

‘મહાભિનિષ્ઠમણ’ વિશે તેઓ કહે છે કે તેમાં અમિતની કેફિયત છે; જેમાં એની સમૃતિધાપો ક્યાંક કથનરૂપે તો ક્યાંક આલેખનરૂપે રજૂ થાય છે. એમાં ચિત્તની અસલિયત દાખવતી આંતર એકોકિત નથી. અને એ સંદર્ભે મણિલાલ હ. પટેલનાં એક વિધાન - “આખી ફૂતિ અમિતના મુખમાં મુકાયેલી સ્વગતોકિત” છે – તેમાં તથ્ય જુએ છે. ‘વાંસનો

અંકુર'માં આંતર એકોકિત નહિ પણ આંતર વિશ્લેષણની પ્રયુક્તિ પ્રયોજયેલી છે એવું તારણ આપે છે. આ સિવાય 'ધુમ્મસ', 'સ્વખ્નદ્વીપ', 'ઉર્ધ્વમૂલ', 'અનાગત' અને 'પળનાં પ્રતિબિંબ' જેવી નવલક્થાઓ વિશે ખૂબ જ ટૂંકમાં પોતાના મંતવ્યો રજૂ કર્યા છે.

'વિભિન્ન મનોગ્રંથિઓનું નિરૂપણ' નામનાં ત્રીજા પ્રકરણમાં ગુજરાતીની કેટલીક નવલક્થાઓના વિષયવસ્તુમાં અનુર્યૂત રહેલી અથવા કૃતિગત પાત્રોના માનસમાં ઘર કરી ગયેલી વિવિધ મનોગ્રંથિઓનું નિરૂપણ કર્યું છે. મોહમ્મદ માંકડની 'એક છોકરી – એક સ્ત્રી', 'વંચિતા', 'કાયર', 'ધુમ્મસ' અને 'અજાણ્યાં બે જણ' જેવી નવલક્થાઓમાં યૌનવૃત્તિના આદિમ પરિબળોનું નિરૂપણ થયેલું જોવા મળે છે. ચંદ્રકાન્ત બક્ષીકૃત 'પેરેલિસિસ'માં આવતી 'સોનેરી ગધેડાની વાર્તા' Erotic Sensation નું ઉત્તમ ઉદાહરણ છે અને એ વાર્તા નાયક અરામ શાહની મનોવૃત્તિઓની સંકેતક બની રહે છે. આ સંદર્ભે ચિનુ મોદીકૃત 'લીલા નાગ' વિશે પણ વાત કરી છે. 'મહાભિનિષ્ઠમણ' નવલક્થામાં તેમને 'હેલેટિક' તત્ત્વો જણાયા છે અને તેના નાયક અમિત દલાલની ઈડિપ્સગ્રંથિનું નિરૂપણ આપ્યું છે. 'અજાણ્યાં બે જણ', 'વિર્ત', 'દિશાન્તર', 'અનાગત' જેવી નવલક્થાઓમાં શારીરિક ખોડ-ખાંપણથી ચરિત્રમાનસમાં ઘર કરી જતી લધુતાગ્રંથિ નિર્દેશી છે.

'ગદ્ય, પ્રયોગો અને પરિણામ' નામના પ્રકરણમાં ગુજરાતી નવલક્થાઓમાં કલ્યન, પ્રતીક અને પુરાક્થાનાં અનુસંગે નિરૂપાયેલાં મનોવૈજ્ઞાનિક તત્ત્વોનો અભ્યાસ કર્યો છે. 'છિન્નપત્ર', 'અસ્તી' અને 'મહાભિનિષ્ઠમણ' એ ત્રણ નવલક્થાઓમાં નિરૂપાયેલાં કલ્યનો અને કલ્યનશ્રેષ્ઠો દ્વારા ઉપસતી પાત્રમાનસની ગતિશીલતાનું નિર્દર્શન આપ્યું છે. 'કાયર', 'વંચિતા', 'ધુમ્મસ', 'આકાર', 'પેરેલિસિસ', 'અસ્તી', 'ફેરો', 'નિશાચક', 'લીલા નાગ' અને 'ઉર્ધ્વમૂલ' જેવી નવલક્થાઓનાં દસ્તાવેજ વડે તેમાં આલેખન પામેલાં મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રતીકોનો ગુજરાતી નવલક્થામાં કેવો કળાત્મક વિનિયોગ સધાયો છે એ દર્શાવ્યું છે. 'કાયર' નવલક્થામાં ચંપાને થતું 'સર્પદર્શન' અને 'ધમપદ્ધાડા કરતી ગાય' અક્ષમાતને કારણે નપુસંક બનેલ પતિ ગિરધરથી દૈહિક રીતે અતૃપ્ત રહેતી ચંપાનાં જતીય આવેગોનું પ્રતીકાત્મક નિરૂપણ બની રહે છે. પેરેલિસિના અરામ શાહની સુસુપ્ત કામવૃત્તિઓનાં સંકેતો આપતી 'સોનેરી ગધેડા'ની વાર્તા પણ પ્રતીકાત્મક બની રહે છે.

‘ઉર્ધ્વમૂલ’માં ક્રમાના પિતા અશ્વને ચાબુકથી ફટકારતા બતાવ્યાં છે એ આપું દશ્ય દમિત અને કોધમાં રૂપાંતર પામતી તેમની તીવ્ર કામભાવનાનું પ્રતીકાત્મક દશ્ય બની રહે છે.

ભાનુપ્રસાદ પંડ્યાનો આ સ્વાધ્યાયગ્રંથ મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા જેવા અપરિચિત પ્રદેશમાં પ્રવેશી તેનું રસપ્રદ બ્રમણ કરવા ઈચ્છતા ગુજરાતી સાહિત્યના ભાવકો માટે ‘અભય દીવો’ છે એમાં કોઈ શંકા નથી. છતાં આ અભ્યાસકાર્યની કેટલીક મર્યાદાઓ પણ જોવા મળે છે. પુસ્તકમાં અસંખ્યવાર ગુજરાતી જોડણીની અને અંગ્રેજ સ્પેલિંગની શિસ્ત ચૂકાઈ છે. પુસ્તકનું આયોજન હજુ પણ વધારે સારું કરી શકાત. આંતર એકોકિત અને આંતર વિશ્લેષણને પેટાપ્રકરણરૂપે મૂકી તેમને અલગથી શીર્ષક આપ્યાં છે પણ પુસ્તકમાં સૌથી વધારે જેના પર ભાર અપાયો છે એવી આંતરચેતનાપ્રવાહની પ્રયુક્તિને પેટાપ્રકરણરૂપે મૂકવાનું જ ચૂકાઈ ગયું છે. છતાં એક વાત તો કહેવી જ રહી કે આ બધાં તો અભ્યાસકાર્યના ઉપલક દોષો છે પણ આ અભ્યાસકાર્ય એની આંતરિક સંશોધનાત્મક સામગ્રીના કારણે વિશેષ પ્રશંસાપાત્ર છે. એમાંય આ પુસ્તક એવા સમયે પ્રગટ થયું છે જ્યારે ગુજરાતીનો ભાવકસમાજ મીટ માંડીને કોઈક નવા વિષયની રાહ જોતો’તો. એ સમયે મનોવૈજ્ઞાનિક તત્વોના નિરૂપણવાળી નવલક્થાઓ ખાસ્સી હતી પણ એવી નવલક્થાઓને પામવી કેવી રીતે અને મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થા કેવી હોવી જોઈએ એ વિશે કશી પુસ્તકસામગ્રી હાથવગી નહોતી. એવા સમયે મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્થાના સ્વરૂપ-લક્ષણોને અભ્યાસપૂર્ણ રીતે ઉઘાડી આપતું આ પુસ્તક ખરેખર આવકારનીય છે.

અંતે ભાનુપ્રસાદ પંડ્યાએ ગુજરાતી નવલક્થામાં થયેલાં મનોવૈજ્ઞાનિક નિરૂપણોનું પરીક્ષણ કર્યા બાદ જે તારણ આપ્યું છે તે નોંધપાત્ર છે : “ગુજરાતી સાહિત્યમાં માનવમનનું નિરૂપણ કરવાના પ્રયાસો સક્ષમ રીતે થયા છે. છતાં પદ્ધિમની મનોવૈજ્ઞાનિક સંકલ્યનાં (Concepts) અને સિદ્ધાંતો (Principles) ને અનુસરીને મનોવૈજ્ઞાનિકતા સિદ્ધ કરવાનો પડકાર પૂરેપૂરો જીલાયો નથી. ગુજરાતીમાં આંતરચેતનાપ્રવાહની કથનરીતિનો બૃહદ પટમાં પ્રયોગ થયો નથી. લિયોન એડલ જેને Atmosphere of the Mind (મનોમય વાતાવરણ) આદેખતી નવલક્થા કહે છે, તે આપણે ત્યાં હજુ લખાવી બાકી છે.” તેમનું આ તારણ ગુજરાતી નવલક્થાકરોને નવી દિશામાં આગળ વધવા પ્રેરે છે અને એટલે જ આજે પણ આ પુસ્તકની પ્રસ્તુતતા અકબંધ છે.

પરિશ્રાણ : ૦૨

**A Presentation Under Departmental
Coursework (Phase - II) for Ph.D. Students**

(માનીલીનોનકમાળા : એક મનીલીનોનકમાળાનક અર્થાસ)

૧૪. : પરિશાષ : ૦૨ : મહાભિનિષ્કમણ : એક મનોવિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ :

A Presentation
Under Departmental Coursework (Phase - II) for
Ph.D. Students
Department of Gujarati
The M. S. University of Baroda, Vadodara

Title of Presentation :

“Mahabhinishkraman : ek Manovishleshanatmak Abhyas”

“મહાભિનિષ્કમણ : એક મનોવિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ”



Presented by :

Bambhaniya Rajendrakumar R.
UGC-Senior Research Fellow
Department of Gujarati
Faculty of Arts
The M. S. University of Baroda
Vadodara.

Guiding Teacher :

Dr. Bharat C. Pndya
Assistant Professor
Department of Gujarati
Faculty of Arts
The M. S. University of Baroda
Vadodara.

‘મહાભિનિષ્ઠમજા’ : એક મનોવિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ

આપની સમક્ષ મુકુંદ પરીખકૃત ‘મહાભિનિષ્ઠમજા’ નવલકથાનો મનોવિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ ૨જૂ કરતા પહેલાં સાહિત્ય વિવેચનનાં મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમ સાથે અનુબંધ ઘરાવતા ચારેક મહત્વનાં મુદ્દાઓ સ્પષ્ટ કરીશ.

૧. આજે સાહિત્ય વિવેચનનાં પરિપટમાં વિવેચનનાં વિવિધ અભિગમોનું પ્રયત્ન જોવા મળે છે, જેવાંકે ઐતિહાસિક અભિગમ, સમાજલક્ષી અભિગમ, ઝૂતિલક્ષી અભિગમ, ચૈતન્યવાદી અભિગમ, સ્વરૂપલક્ષી અભિગમ, સૌંદર્યવાદી અભિગમ, ભાવકલક્ષી અભિગમ, મોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમ, નારીવાદી અભિગમ, સંરચનાવાદી અભિગમ, ભાષાલક્ષી અભિગમ વગેરે વગેરે. આ બધાં અભિગમો ગુજરાતી સાહિત્યના વિવેચકો દ્વારા સૈદ્ધાંતિક અને પ્રત્યક્ષ ભૂમિકાએ ચર્ચાતા રહ્યાં છે. છતાં આમાંના કેટલાંક અભિગમો હજુ સુધી પદ્ધતિસરના અભ્યાસથી વંચિત રહ્યાં છે. મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમનો સમાવેશ પણ આવા અસ્પૃશ્ય રહ્યી ગયેલાં અભિગમોની કોટિમાં કરી શકાય.

૨. મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમનાં મૂળ ૧૮મી સદીનાં ઉત્તરાર્ધમાં ચેકોસ્લોવાક્યામાં જન્મેલાં મહાન વિચારક સિંમંડ ફોઈડની વિચારધારામાં જોઈ શકાય છે. ફોઈડનાં ચેતન, અધ્યેતન અને અજગ્રતનાં ત્રિવિધ માનસસ્તરોનો ઘ્યાલ, જાતીયવૃત્તિનો સિદ્ધાંત તથા ઈડિપ્સ-ઇલેક્ટ્રો જેવી વિવિધ મનોગ્રંથિઓની સંકલ્પનાઓનાં પાયા પર મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમ ઉભો રહેલો છે. સિંમંડ ફોઈડ ઉપરાંત સામૂહિક અજગ્રતની અને આધારિંબોની વિભાવના આપનાર અને ચૈતસિક વલણોના આધારે વ્યક્તિત્વનાં વિવિધ પ્રકાર દર્શાવનાર યુંગ અને મનોવિજ્ઞાનનો મનોભાષાલક્ષી સિદ્ધાંત આપનાર ઝાક લકાના વિચારો પણ મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમનાં બંધારણમાં મહત્વની ભૂમિકા ભજવે છે.

૩. સર્જક, ઝૂતિ અને ભાવક - સાહિત્યજગતનાં આ ત્રણ બિંદુઓને ધ્યાનમાં રાખી, સાહિત્યનો મનોવિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ ત્રિવિધ રીતે કરી શકાય :

- અ) કોઈ એક સર્જકનાં સમગ્ર સાહિત્યરાશિને કેન્દ્રમાં રાખી, તેની કૃતિમાં નિરૂપાયેલાં મનોવૈજ્ઞાનિક તથ્યો તથા એ સર્જકનાં અંગત જીવનની મનોવૈજ્ઞાનિક પાશ્ચાદભૂ વર્ણણનાં આંતરસંબંધો તપાસીને. લિયોનાર્ડો દ વિન્ચીની ચિત્રકળા વિશે ફોઈડે કરેલ સંશોધન આ પ્રકારનું છે.
- બ) કોઈ એક કૃતિને કેન્દ્રમાં રાખી, એ કૃતિનાં સ્વરૂપથી માંડી, તેનાં દરેક ઘટકતત્ત્વો પર પડેલ મનોવિજ્ઞાનનો પ્રભાવ તથા એ કૃતિમાં નિરૂપાયેલાં પાત્રોનાં મનોવૈજ્ઞાનિક જીવનનું વિશ્લેષણ કરીને થતો અભ્યાસ. આપણે ત્યાં ગુજરાતીમાં એમ. એમ. ત્રિવેદીએ ‘મળેલા જીવ’ વિશે કરેલો અભ્યાસ આ પ્રકારનો છે.
- ક) ત્રીજ પદ્ધતિ આપણે ત્યાં અલ્યપ્રચલિત છે. આ પદ્ધતિમાં કૃતિ અને ભાવક વચ્ચે ચાલતાં અર્થઘટનપરક આદાનપ્રદાનની પદ્ધિયાનો મનોવિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. પદ્ધિમાં નોર્મન હોલાન્ડનાં સૈદ્ધાંતિક અભ્યાસલેખો આ બાબત પર પ્રકાશ પાડે છે. હિન્દીમાં ડૉ. રઘુવંશે ભારતીય રસસિદ્ધાંતને કેન્દ્રમાં રાખી આ પ્રકારનું સંશોધનકાર્ય કર્યું છે.
૪. મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમનનું એક પ્રમુખ ગૃહીત છે કે સર્જકચિત અથવા પાત્રચિતમાંથી આવિર્ભાવ પામતી કોઈ પણ ઘટના કે કિયા-પ્રતિકિયા અકારણ નથી હોતી. ચૈતસિક આવિજ્ઞૂતિઓ પાછળ કોઈ ને કોઈ માનસિક પરિબળ કામ કરતું હોય છે.

બાલાસિનોરમાં જન્મેલાં અને આધુનિક યુગનાં પ્રયોગશીલ સર્જક તરીકે જાણીતાં મુકુંદ પરીખ પાસેથી ‘મહાભિનિષ્ઠમણા’ નામની નવલકથા અને ‘મોક્ષ’ નામનો એકાંકીસંગ્રહ મળે છે. તેમની ‘મહાભિનિષ્ઠમણા’ નવલકથા ૧૯૬૮ માં પ્રગટ થાય છે. દેખીતી રીતે આ નવલકથામાં કોઈ ઘટના બનતી જ નથી. નાયક અમિત તેની પ્રેમિકા સરોજને ચાલી જતી જુએ છે એ બિંદુથી કથાનો આરંભ થાય છે અને એ જ બિંદુએ

નવલકથા વિરમે છે. પણ આરંભ અને અંત વચ્ચે નાયકની ચેતનાનું વિવિધ પ્રયુક્તિઓની મદદથી આત્મકથનરૂપે નિરૂપણ થયેલું છે, જે નવલકથાનો સમગ્ર પટ રોકે છે.

આ નવલકથાના વસ્તુબંધારણ માટે આંતરચેતનાપ્રવાહ, આંતર એકોકિત, સ્વગતોકિત, સ્વખન, દિવારસ્વખન જેવી રચનાપ્રયુક્તિઓનો વિનિયોગ થયો છે. જ્યારથી સાહિત્યે મનોવિજ્ઞાનનો પ્રભાવ જીલ્યો છે ત્યારથી આ બધી રચનાપ્રયુક્તિઓનો પ્રયોગ વધ્યો છે. પરંપરાગત નવલકથાઓમાં રચનાપ્રયુક્તિઓનો વિનિયોગ તો થતો જ હતો પણ આધુનિક નવલકથાઓ કરતાં એ નવલકથાઓનું લક્ષ્ય અલગ હતું એટલે એ સમયે નિરૂપાતી રચનાપ્રયુક્તિઓનો જૂકાવ ચરિત્રના મનોવિશ્વ કરતાં કથાનાં વિકાસ તરફ વિશેષ હતો. પરંપરાગત નવલકથાઓમાં કથા મોટાભાગે રૈખિક પ્રવાહમાં આગળ વધતી એટલે ત્યાં આનુક્રમિક રીતની વસ્તુસંકલના વિશેષ જોવા મળે છે. પરંતુ આધુનિક નવલકથાઓમાં અવનવી મનોવૈજ્ઞાનિક રચનાપ્રયુક્તિઓના વિનિયોગના કારણે પાત્રની ચેતના જ સીધેસીધું કથારૂપ ધારણ કરે છે અને ચેતના કદી રૈખિક પ્રવાહમાં ન વહે એટલે તેની કથા પણ રૈખિક પ્રવાહમાં ગતિ નથી કરતી અને એમ વિષમક્રમિક વસ્તુસંકલનાની રીત વધારે પ્રયોજવા લાગે છે. આ નવલકથામાં પણ નાયક અમિતની ચેતના જ કથારૂપે વ્યક્ત થાય છે. એટલે અહીં તેની ચેતનાની જેમ કથાવિકાસમાં પણ તાર્કિકતા અને ઘટનાક્રમ જળવાયા નથી. પરિણામે કથાનાં તંતુઓ વેરવિભેર લાગે છે તથા કથામાં નિરૂપાયેલ પરિવેશ અને સમયનાં સંદર્ભો ભૌતિક સ્વરૂપના ન રહેતાં ચૈતસિક સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. પણ કથાનો આ દોર સાધંત જળવાયો નથી. ઘણીવાર અમિતની ચેતના તાર્કિક વિચારોની કક્ષાએ પહોંચી જાય છે. એના કારણે આંતરચેતનાપ્રવાહની પ્રયુક્તિ આંતર એકોકિતમાં સરી જતી હોય એવું લાગે છે. સ્વખનપ્રયુક્તિ દ્વારા લઘુતાગ્રંથિથી પીડાતા અમિતનું ભીતરી વાસ્તવ હૂબૂં ગ્રગટ થયું છે.

‘મહાભિનિષ્કમણ’ને અમિત દલાલની કથા કહેવા કરતાં અમિતનું ચરિત્ર કહેવી વધારે યોગ્ય છે. કારણ કે કથા સમગ્રમાં અમિતની ચેતનાનો વિહાર અને એમાંથી ઉપસતી તેની ચરિત્રગત ગુણ-મર્યાદાઓનું જ નિરૂપણ છે. અમિત દલાલ એકાઉન્ટ ઓફિસર છે. નાની વયે જ પિતાનું અવસાન થતાં માતાનાં સાંનિધ્યમાં ઉછરે છે. આસપાસના લોકોની વાતોથી એ જાણે છે કે તેના પિતાના મૃત્યુ માટે તેની બા ચંદન જ જવાબદાર છે. અમિત ખૂબ

લાગણીશીલ છે. માતા ચંદન પ્રત્યે તેને અપાર લાગણી છે. અજગ્રત સ્તરે તે સતત માતાનું સાંનિધ્ય જંખે છે. પણ હવે તેનું સભાનસ્તર લોકોની વાતોથી ઘેરાયેલું છે. તેના ચિત્તમાં હવે ચંદન પ્રત્યે સ્નેહની સાથે ઘિક્કારનો ભાવ પણ જન્મે છે. તે માતાથી અળગો રહેવા લાગે છે. નોકરીના બહાને વડોદરાથી અમદાવાદ ચાલ્યો જાય છે. અમદાવાદમાં જ્યારે તેને ઘ્યાલ આવે છે કે તેના પિતા કોલેજકાળમાં સુમતિના પ્રેમમાં હતા અને ચંદન સાથેના લગ્ન બાદ પણ આ પ્રેમસંબંધ અટકતો નથી ત્યારે ચંદન તેને બળજબરીથી કોસ પર ચડાવી દીઘેલ સ્ત્રી જેવી લાગી. હવે અમિતનો ચંદન પ્રત્યેનો ઘિક્કારભાવ એના પોતા તરફ જ વળે છે. તે પિતા અને સુમતિમાસીની સાથે પોતાની જાતને પણ ચંદનનો ગુનેગાર ગણે છે. એડલર નામનો મનોવૈજ્ઞાનિક આવી રીતે પોતાની જાત પ્રત્યે જે હીણપ અને અપરાધભાવ અનુભવે તેને લઘુતાગ્રંથિથી પીડિત વ્યક્તિ ગણાવે છે.

અમિત માતા પ્રત્યે જે લાગણી અનુભવે છે એ લાગણીના જોરે તેના ચિત્તમાંથી વહી આવતી એકોકિતઓનું વિશ્વેષણ કરીએ તો તેના અજગ્રત માનસમાં દબાયેલી અને આવી એકોકિતઓમાં અસભાનપણે સરી આવતી તેની ઈડિપ્સગ્રંથિને વાંચી શકીએ છીએ. રાધેશ્યામ શર્મા ‘મહાભિનિષ્કમણ : માતૃરાગની સંકુલતા’ નામના અભ્યાસલેખમાં એ લેખના શીર્ષક પ્રમાણે અમિતની ઈડિપ્સગ્રંથિને પારખે છે પણ એના વિશેના મનોવૈજ્ઞાનિક આધારો અને વિશ્વેષણના અભાવે તેમની એ પરખ વધારે દફ નથી થતી. અમિતની ઈડિપ્સગ્રંથિનું નિર્દર્શન પૂરું પાડતી એક એકોકિત જુઓ –

“તને છેતરીને ચાલી નીકળેલા મુસાફરનું ક્યાંય ઠામઠેકાણું પડ્યું નહીં. તારા વગર તને પામવાના મારા ભગીરથ પ્રયાસોને આંશિક સિદ્ધિ પણ સાંપડી નહીં. ચંદન! ચંદન! બા! તું મને ભીસી દે. તારા બાહુઓની નાગચ્યુડમાં મને મૂંજવી દે. હવે તો હું જણશીર્ઝ થઈ ગયો છું. તું થોડીક ભીસ વધારીશ ને હું ભાંગી પડીશ. મારું નોખું અસ્તિત્વ તારામાં બેળવી દઈશ.”

આ એકોકિતમાં જે ઊર્મિનો આવેગ છે તે એક પુત્રના માતા પ્રત્યેના આવેગ કરતાં ઘણોય વધારે છે. સભાનસ્તરે તો તે માતા પ્રત્યે એક પુત્ર જેવી જ લાગણી ઘરાવે છે પણ તેના અજગ્રત મનનાં કોઈક ઊંડા ખૂણામાં પડેલી તેની વૃત્તિઓ માતા પાસે તેને એક પ્રેમીની જેમ ખેંચી જાય છે. અને એટલે જ તેની પત્ની રમાએ જીવનની અંતઘડીએ કહેલું છતાં

અમિત ચંદનને અમદાવાદ નથી લાવી શકતો. આપણાં જાગ્રત માનસ પર સતત Censor નો પહેરો હોય છે જે આપણા અજાગ્રત મનમાં ઘર કરી બેઠેલી ઈચ્છાઓ અને જાગ્રતમનની નીતિવિષયક માન્યતાઓ વચ્ચે સંતુલન જાળવે છે. અજાગ્રત મનની ઈચ્છા પ્રમાણે તે ચંદનને મળવા જંખે છે પણ Censor સતત જાગ્રત મનની નીતિવિષયક માન્યતાઓ સાથે અનુકૂલન જાળવવા જાગ્રત મનને ચંદનથી દૂર રહેવા દબાણ કર્યા કરે છે.

બાળક જીવનનાં આરંભકાળથી જ માતાના ગાઢ સાંનિધ્યમાં રહેતું હોવાથી માતા પ્રત્યે તે માલિકીભાવ અને વિશિષ્ટ પ્રકારનું આકર્ષણ અનુભવતું હોય છે. જેમ જેમ તેની વય અને સમજણશક્તિ વધે છે તથા જેમ જેમ તે સમાજ અને સંસ્કૃતિનાં નીતિ-અનીતિ અને સારાં-નરસાંના ઘ્યાલોથી વાકેફ થાય છે તેમ તેમ તેને સમજાય છે કે માતા પ્રત્યે તે જે પ્રકારનો માલિકીભાવ અને વિશિષ્ટ લાગણી અનુભવે છે તે સમાજમાન્ય નથી. ત્યારથી તે પોતાની આ બધીયે જાતીય ઈચ્છાઓને Divert કરી અન્ય સ્ત્રીઓમાં પોતાની ઈચ્છાઓની પરિતૃપ્તિ શોધવા મથે છે. માતા પ્રત્યેની આવી લાગણી બાળક જો અન્ય સ્ત્રીઓ તરફ Divert ના કરી શકે તો તેના ચિત્તમાં માતૃરાગની ગ્રંથિ કે ઈડિપ્સ ગ્રંથિ બંધાય ગઈ છે એમ કહેવાય. આ વિચારના અનુસંધાનમાં અમિત ઈડિપ્સ ગ્રંથિનો શિકાર છે એ વાતને સમર્થન પૂરું પાડતી બીજી એક એકોકિત જોઈએ-

“તારા વિશે જન્મતા ઝૂણા વિચારોને હું બળપૂર્વક કચડવા લાગ્યો, તારા વિશે ઊભરાતી લાગણીનાં તંતુને હું અન્ય સ્ત્રીઓમાં સાધવા લાગ્યો”

અમિતને જ્યાં સુધી તેની બા નિર્દોષ છે એ ઘ્યાલ નથી આવતો ત્યાં સુધી તે એને ઘિક્કારતો રહે છે. પણ તેનું અજાગ્રત મન તો સતત ચંદનનો સાથ જ જંખે છે. અને એ અજાગ્રત મનનાં ઘક્કાને લીધે જ સભાનસ્તરે તે સતત ચંદનના જ વિચારો કર્યા કરે છે અને એ વિચારોને બળપૂર્વક દબાવવાની કોશિશ પણ કરે છે. રમા સાથે લગ્ન થતાં તેની બધી જાતીય ઈચ્છાઓ સંતોષાય છે. પણ રમાનું અકાળે અવસાન થતાં તેની જાતીય અતૃપ્તિ વધારે તીવ્ર બને છે. ફરી તે માતાના વિચારોમાં રાચ્યાં કરે છે. પિતાના અવસાનમાં ચંદન નિર્દોષ છે એ જાણી, પોતે બાને અપરાધ કર્યો છે એવા ભાવથી તેની લાગણી વધારે ઘેરી બને છે. અહીં આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે અમિત પોતાના ચંદન પ્રત્યેના અનુરાગને કોઈ અન્ય સ્ત્રીમાં Divert નથી કરી શકતો. તેને સ્ત્રીઓનું વળગણ છે. તે છોકરીઓને તાકી

તાકીને જોઈ રહે છે. તે પોતાની જાતીય ઈચ્છાઓ સંતોષવાનાં દિવાસ્વખ્નો જોઈ શકે છે. પણ વાસ્તવમાં તે એટલો Practical નથી બની શકતો. કારણ કે તેનું અજાગ્રત મન તેને આવું કરતા અવરોધે છે. જો તે કોઈ સ્ત્રી સાથે સંબંધ રાખે તો અજાગ્રત સ્તરે તે પ્રેમી તરીકે ચંદનનો ગુનેગાર બને છે. અને એટલે જ છેલ્લે તે સરોજનાં લગ્નના પ્રસ્તાવને હુકરાવે છે. નથી તે બાને અમદાવાદ પોતા પાસે બોલાવી શકતો કે નથી કોઈ અન્ય સ્ત્રી સાથે સંબંધ રાખી શકતો. એમાંથી જ તેની વિલક્ષણ માનસિક સ્થિતિનો ઝાલ આવે છે જે તેની ઈડિપ્સ ગ્રંથિની પરિયાયક બની રહે છે. ‘ચંદ્રકાન્ત બક્ષીથી ફેરો’ નામના પુસ્તકમાં ‘મહાભિનિષ્કમણ : અમિતનું’ નામે અભ્યાસલેખમાં સુમન શાહ નોંધે છે “Oedipus Complex ના સીધા નિર્દર્શન લેખે ‘મહાભિનિષ્કમણ’ને રજૂ કરી શકાય નહિ; છતાં,વ્યાપક અર્થમાં અહીં આવી કશીક ગ્રંથિ વાંચી શકાય.” મારો સવાલ એ છે કે કોઈ કૃતિમાં પાત્રની મનોગ્રંથિનું સીધું નિર્દર્શન કરવાનો આગ્રહ રાખવા જઈએ તો કૃતિનું કળાકૃતિ તરીકેનું અસ્તિત્વ જોખમાય નહિ? હેમ્લેટના પાત્રમાં પણ ઈડિપ્સગ્રંથિનું સીધું નિર્દર્શન ક્યાં છે? કૃતિમાં તો ઈડિપ્સગ્રંથિનાં સંકેતો જ આપવામાં આવ્યા છે અને એ સંકેતોના આધારે પાછળથી ફોઈડ હેમ્લેટની ઈડિપ્સગ્રંથિને પારખી બતાવે છે અને અનુગામી વિવેચકો તેનું કળામાં કેવું રૂપાંતર સિદ્ધ થયું છે તે પણ દર્શાવે છે. જો કે આ વિધાન કર્યા પછી સુમન શાહ અમિતની ઈડિપ્સગ્રંથિનું સરસ-સદ્ધાંત નિર્દાન આપે છે એ પણ રસપ્રદ અને ન ભૂલવા જેવી બાબત છે.

કોઈ કિયા કે કાર્યની ચરમસીમાએ પહોંચ્યા બાદ ત્યાંથી નાસીપાસ થવું એ પણ મનોવિકૃતિનું જ એક લક્ષણ છે. અમિત સરોજ પ્રત્યે પ્રેમાવેગ અનુભવે છે અને આવેગની પ્રબળતાને વશ થઈ પ્રેમનો એકરાર પણ કરે છે. પરંતુ એ દિવસથી એ પોતે જ સરોજને મળવાનું ટાળે છે! તેની આવી પ્રતિકિયા પાછળ કોઈ દેખીતું કારણ પણ નથી. સરોજે તેને હા નહોતી પાડી તો ના પણ ક્યાં પાડી’તી? એક Normal માણસની જેમ બીજા દિવસે સરોજને મળીને તેના મનની વાત જાણવાને બદલે તે એનાથી દૂર દૂર ભાગે છે. છેલ્લે લગ્નનો પ્રસ્તાવ લઈ આવનાર સરોજને તે ના પાડી દે છે એ ઘટના પણ તેની આ માનસિક વિકૃતિનું નિર્દર્શન પૂરું પાડે છે.

કાર્ય ગુસ્તાવ યુંગે મનુષ્યની મનોસ્થિતિનાં આધારે આઈ પ્રકારનાં વ્યક્તિત્વોની સંકલ્પના આપી છે. નાયક અમિત અંતર્મુખી વિચારશીલ પ્રકારનું વ્યક્તિત્વ ધરાવે છે. આવું વ્યક્તિત્વ ધરાવતી વ્યક્તિ લાગણીશીલ ખૂબ હોય છે. પણ બૌદ્ધિકતા તેમના પર પ્રભુત્વ ધરાવતી હોય છે. લાગણીથી પ્રેરાઈ તે જે કાર્યનો આરંભ કરે અથવા નિર્જય લે તેમાં બૌદ્ધિકતા અવરોધક બને છે અને એ રીતે એ કાર્ય પૂરું નથી થતું. અમિત પણ લાગણીથી પ્રેરાઈ ઘણી વાર માતા સાથે રહેવાનું વિચારે છે, ઘણી વાર તેને અમદાવાદ પોતાની જોડે રાખવાનો નિર્જય કરે છે. પણ તેની બૌદ્ધિકતા આવું કરવા દેતી નથી. આ પ્રકારના વ્યક્તિત્વવાળી વ્યક્તિની જેમ અમિતને પણ લોકો સાથે સંબંધ બાંધવામાં કે સંબંધ વિકસાવવામાં રસ નથી. તે પોતાની જ સંવેદનામાં ધૂંટાયા કરે છે.

આત્મધાત કે આત્મપીડન અર્થે આદરેલી કોઈ પણ જાતની કૂર પ્રવૃત્તિ વ્યક્તિમાનસની Abnormality ગણાય. અમિતના પાત્રમાં પણ આપણે આ પ્રકારની Abnormality જોઈ શકીએ છીએ. અમિત પોતાને ઘેર આવેલા ત્રણ મિત્રોને કોઝી આપતાં જણાવે છે કે કોઝીના કોઈ એક કપમાં તેણે જેર ભેંણવું છે એ કપ કયો છે એ એને પોતાને પણ ખબર નથી. જેના ભાગે જેરવાળો કપ આવશે તે મૃત્યુ પામશે બાકીના જીવી જશે. બે મિત્રો તેના આવા કૂર વર્તનથી ગુસ્સે થઈ ચાલ્યા જાય છે. પાછળ રહેલો સુરેશ અને અમિત બંને મિત્રો એક કપમાંથી અડધો અડધો કપ કરીને કોઝી પીવે છે. બંને પાત્રોની માનસિક ગડમથલનું કારણ સ્ત્રી છે. અમિતને સ્ત્રીનું વળગણ છે. તે સતત સ્ત્રીના સહવાસની ઝંખનાથી ત્રાસ્યો છે અને સુરેશ સતત સ્ત્રીના સહવાસથી ત્રાસ્યો છે. બંને પોતાનાં જતીય આવેગોથી ત્રાસી આવી કૂર મજાક કરે છે એમાં તેમની અસામાન્ય મનોસ્થિતિનું નિદાન મળે છે.

ચંદનને અનુલક્ષીને અમિતને આવેલાં ત્રણ સ્વખ્નો પણ મનોવિશ્વેષણાત્મક દાખિએ આસ્વાદ છે. પહેલાં સ્વખ્નમાં એક સ્ત્રીને બળજબરીથી કોસ પર ચડાવી દેવાઈ છે. બીજા સ્વખ્નમાં એક વૃદ્ધ ટ્રેનમાંથી નદીમાં કૂદી પડતી દર્શાવાઈ છે. ત્રીજા સ્વખ્નમાં એક વૃદ્ધ સ્ત્રી ટ્રેનનાં એન્જિન નીચે કચડાતી દર્શાવાઈ છે. આ ત્રણો સ્વખ્નો અમિતના અપરાધભાવ અને તેની લઘુતાગ્રાધિનું કળાત્મક રૂપાંતર સિદ્ધ કરી બતાવે છે.

અમિત રમા સાથે લગ્ન કરી તેને અમદાવાદ પોતાની સાથે લઈ જવાની તૈયારી કરે છે. એ સમયે ચંદનને હિસ્ટીરીયાનો હુમલો આવે છે. હિસ્ટીરીયાને આપણે વાઈ કે વાતોન્માદ નામનાં રોગ તરીકે ઓળખીએ છીએ. આ રોગનાં મૂળમાં કોઈક માનસિક આધાત જવાબદાર હોય છે. ચંદનને આવેલ હિસ્ટીરીયાના હુમલાંનું મૂળ તેને આવતા સ્વખોમાં જોઈ શકાય છે. અમિત સ્વખોમાં બબડતી ચંદનને જગાડે છે ત્યારે જબકીને ચંદન કહે છે :

“મૂઆં, ભૂખ્યા પેટે સ્વખા જ જન્મેને!”

અહીં ‘ભૂખ્યા પેટ’ અને ‘જન્મે’ એ બંને સંદર્ભો પ્રતીકાત્મકતા ધરાવે છે. ચંદનની આ ભૂખ પેટની ભૂખનું નહિ, પણ યુવાવયે વિધવા થયેલી એક સ્ત્રીની જાતીય અસંતોષની ભૂખનું સૂચન કરે છે. અને ‘જન્મેને’ એ સંદર્ભમાં તેની સંતાનેષણાનો સંકેત છે. તેના જાતીય જીવનની અતૃપ્તિ જ હિસ્ટીરીયાના રોગનું મૂળ કારણ છે. તે પોતાનાં એકાંતનો ફેઝનાર જંખે છે, પણ પતિ મૃત્યુ પાખ્યા હોવાથી તેની એ જંખના, જંખના જ રહે છે. હવે તેના પ્રેમાવેગનું કેન્દ્ર પુત્ર અમિત બને છે. પણ અમિત તેનાથી દૂર દૂર ભાગ્યા કરે છે અને તેને વિકારે છે. રમા સાથે લગ્ન થવાથી અમિત હવે તેનાથી બિલકુલ દૂર થઈ જશે એ ભયથી લગ્ન થયાની રાતે જ તે રમાને વિકારે છે અને તેને અપશબ્દો સંભળાવે છે. રમાને અમદાવાદ લઈ જવાની વાત નીકળતાં જ તેને હિસ્ટીરીયાનો હુમલો આવે છે અને તે મૂઢ્ય પામે છે.

સરોજની માતા સુમતિને આવતો હિસ્ટીરીયાનો હુમલો પણ અકારણ નથી. સરોજ કહે છે તેમ સુમતિનું આ ‘જૂનું દર્દ’ છે. આ દર્દની પાછળ પણ અતીતનો એક દુઃખદ અને અપૂર્ણ પ્રેમસંબંધ છે. અમિતના પિતા અને સુમતિ બંને એકબીજાના પ્રેમમાં હતાં. કોઈક કારણોસર બંને પરણી ના શક્યાં અને અમિતના પિતા ચંદન જોડે પરણે છે. આ ઘટનાથી જન્મેલો આધાત જ તેના હિસ્ટીરીયાના રોગનું મૂળ કારણ છે.

નવલકથામાં આવતું વિઝુલનું પાત્ર પણ મનોવૈજ્ઞાનિક સંકેતો ધરાવે છે. વિઝુલ અમિતના ધરની નીચે જ ખાટલો રાખીને આખો દિવસ ખાંસ્યા કરે છે. અમિતને સ્ત્રીઓનું Obsession હોવા છતાં આજ સુધી આ વિઝુલના કારણે જ કોઈ સ્ત્રી તેના ધરના પગથિયાં નથી ચડી શકી. વિઝુલ અહીં માનવચિતના Censor નું પ્રતીક બનીને આવે છે. જાગ્રત,

અર્જાગ્રત અને અજાગ્રત સ્તરોની જેમ માનવ મનમાં Censor પણ હોય છે, જેનું કાર્ય ચિત્તનાં જાગ્રતસ્તરે રહેલી નૈતિક માન્યતાઓને આધાત પહોંચાડનાર કોઈ પણ બાબત કે વિચારને જાગ્રતસ્તરે પહોંચતાં અવરોધવાનું છે. વિહુલ પણ માનવચિત્તનાં આ Censor જેવું જ કાર્ય કરે છે. અમિતના ઘરે કોઈ અજાણી સ્ત્રી આવે કે તરત જ વિહુલની ખાંસી શરૂ થાય છે. વિહુલના કારણે જ અમિતના પાત્રની નૈતિક પીઠિકા સબળ રહી શકી છે અને એટલે જ નાયક અમિત પ્રત્યે ભાવક સમભાવ કેળવી અને જળવી શકે છે.

કૃતિમાં નિરૂપાયેલાં કલ્યાણ-પ્રતીકો પણ આસ્વાદ છે. નવલકથાની શરૂઆતમાં અમિત પીપળા વિશે વિચારે છે : “આ પીપળો મને છેલ્લાં કેટલાંય વર્ષોથી તાકતો આવ્યો છે. એના સાંનિધ્યમાં હું લઘુતા અનુભવું છું”. પીપળો એ પૂર્વજોનું પ્રતીક છે અને આ નવલકથામાં તે પિતાનું પ્રતીક બનીને આવે છે. માતા પ્રત્યે અમિત અજાગ્રતપણે પુરુષસહજ આકર્ષણ અનુભવે છે. એ કારણે જ તે પિતાનું પ્રતીક બનીને આવતા ‘પીપળા’ પ્રત્યે લઘુતાગ્રંથિ અનુભવે છે. આ સિવાય ‘સ્નૂવરંદતની દાતરડી’ તથા ‘કોસ પર ચડાવેલી સ્ત્રી’ જેવા પ્રતીકો પણ રસપ્રદ બની રહે છે. નવલથાની ભાષાભાત પરંપરાગત નવલકથા કરતાં કંઈક અલગ લાગે છ. પાત્રચેતનાને યથાતથ આલોખવા લેખકે ભાષાશાસ્ત્રના રૂઢ નિયમોનો પરિહાર કરી, વાક્યરચનાઓને તોડી છે, અધ્યાહારોનો વિનિયોગ કર્યો છે. આ રીતે અહીં મનોવૈજ્ઞાનિક તત્ત્વો નવલકથામાં કળારૂપાંતર પામ્યા છે અને ભાવકને તે મનોવૈજ્ઞાનિક આભોહવાનાં અનુભવ સાથે કળારસનો પણ અનુભવ કરાવે છે.

પરીક્ષા : ૦૩

**A Presentation Under Departmental Coursework
(Phase - III) for Ph.D. Students**

(સાહિત્ય સંશોધનાની વિવિધ પદ્ધતિઓ)

૧૫. : પરિશાષ : ૦૩ : સાહિત્ય સંશોધનની વિવિધ પદ્ધતિઓ :

A Paper on Literary Research Methodology
Under Departmental Coursework (Phase - III) for
Ph.D. Students
Department of Gujarati
The M. S. University of Baroda, Vadodara.

Title of Paper :

“Sahtya Samshodhanni Vvidh Padhdhatio”

“સાહિત્ય સંશોધનની વિવિધ પદ્ધતિઓ”



Written by :

Bambhaniya Rajendrakumar R.

UGC-Senior Research Fellow

Department of Gujarati

Faculty of Arts

The M. S. University of Baroda

Vadodara.

Guiding Teacher :

Dr. Bharat C. Pndya

Assistant Professor

Department of Gujarati

Faculty of Arts

The M. S. University of Baroda

Vadodara.

સાહિત્ય સંશોધનની વિવિધ પદ્ધતિઓ

ભૂમિકા :

સંશોધન એટલે સંશુદ્ધ કરવું, સ્પષ્ટ કરવું. કોઈક વસ્તુ, બાબત કે ઘટના વિશેનાં અપારિચિત, પ્રક્રિયા અને ખોટી વિગતોથી ખરડાયેલાં અસ્તિત્વ કે પાસાંઓને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી તર્કપૂર્ણ રીતે અને વસ્તુનિષ્ઠ ભૂમિકાએ અનાવૃત્ત કરી આપવા એ સંશોધનનું મુખ્ય ધ્યેય હોય છે. સંશોધનને બે પ્રકારમાં વહેંચી શકાય : ૧ માનવવિદ્યાશાખાઓ (સમાજશાસ્ત્ર, ભાષાશાસ્ત્ર, મનોવિજ્ઞાન, રાજ્યશાસ્ત્ર, કળાઓ વગેરે) માં થતું સંશોધન અને શુદ્ધ વિજ્ઞાનની શાખાઓ (રસાયણશાસ્ત્ર, ભૌતિકવિજ્ઞાન, ગણિત, વનરૂપતિશાસ્ત્ર, પ્રાણીશાસ્ત્ર, શરીરવિજ્ઞાન વગેરે) માં થતું સંશોધન. શુદ્ધ વિજ્ઞાનનાં ક્ષેત્રોમાં થતાં સંશોધનો સંપૂર્ણપણે પ્રાયોગિક અને તર્કનિષ્ઠ હોય છે એટલે આ ક્ષેત્રોમાં એકવાર સંશોધન થયા બાદ તેની વાત ત્યાં પૂર્ણ થાય છે. માનવવિદ્યાશાખાઓના વિષયમાં સંકુલતાનું પ્રમાણ વિશેષ હોવાથી અને ઉપરથી પ્રયોગિક ભૂમિકાએ તપાસવાનો અવકાશ તેમાં ન હોવાથી આ શાખાના સંશોધનોમાં તર્કનિષ્ઠતા અને વસ્તુનિષ્ઠતા સંપૂર્ણપણે જાળવી શકાતી નથી તેથી આ ક્ષેત્રોના સંશોધનોમાં સતત પુનર્મૂલ્યાંકનની આવશ્યકતા રહે છે. તેમાંય સાહિત્યનું ક્ષેત્ર તો સંકુલાતિસંકુલ છે એના કારણે સંશોધને સંશોધને ભિન્નતા પ્રવેશવાની. પણ સંશોધકના ધર્મ પ્રમાણે વિષયને યોગ્ય ન્યાય આપવા તેણે સંશોધનમાં વ્યક્તિગત પૂર્વગ્રહોનો પરિહાર કરી, વધુમાં વધુ તર્કનિષ્ઠતાનો અને વસ્તુનિષ્ઠતાનો આગ્રહ રાખવો જોઈએ.

ગુજરાતી સાહિત્ય, સંશોધનક્ષેત્રે ત્રણ મહત્વનાં વિષયપ્રદેશો ધરાવે છે : મધ્યકાલીન સાહિત્યનું સંશોધન, અર્વાચીન સાહિત્યનું સંશોધન અને લોકસાહિત્યનું સંશોધન. આમાં લોકસાહિત્ય સંશોધનનો પ્રદેશ તો એક સ્વતંત્ર સંશોધન પદ્ધતિ તરીકે જ વિકર્ષ્યો છે એમ કહી શકાય. બાકીના બે પ્રદેશોમાં સાહિત્યસંશોધનની વિવિધ પદ્ધતિઓ જોવા મળે છે. આ બધાં વિશે થોડી વિગતવાર વાત કરીએ.

❖ મધ્યકાલીન સાહિત્ય સંશોધનની પદ્ધતિઓ :

૧. કર્તાલક્ષી સંશોધન :

આ પદ્ધતિમાં કોઈ એક મધ્યકાળીન સાહિત્યસર્જકને પસંદ કરી કર્તાનો સમય તેનું જીવન, તેનું સમગ્ર સાહિત્યિક પ્રદાન, તેના નામે પ્રસિદ્ધ થયેલી કૃતિનું કર્તૃત્વ, કૃતિઓની અધિકૃતતા, કવિની પરંપરા (જ્ઞાનમાર્ગી, ભક્તિમાર્ગી જેવી), એ પરંપરા સંદર્ભે તુલનાલક્ષી મૂલ્યાંકન, પૂર્વસૂરિઓનું ઋષણ અને મૌલિકતા વગેરે વિષયો સંદર્ભે સંશોધન કરવામાં આવે છે.

૨. કૃતિલક્ષી સંશોધન :

આ પદ્ધતિમાં કોઈ એક મધ્યકાળીન કૃતિને પસંદ કરી તેના કર્તા અને કર્તૃત્વસંબંધી પ્રશ્નો, તેનો રચના સમય, તેનું સાહિત્ય સ્વરૂપ, ઉપલબ્ધ હસ્તપતોના આધારે એ કૃતિના પાઠભેદો અને પાઠનિર્ણય-પાઠપસંદગી, એ કૃતિમાં નિરૂપાયેલાં શબ્દોના અર્થો, કૃતિગત સાંસ્કૃતિક સંદર્ભો એ કૃતિમાં થયેલાં પ્રક્ષેપણો વગેરે બાબતો વિશે અહીં ચર્ચા કરવામાં આવે છે.

૩. પરંપરા કે ધારાલક્ષી સંશોધન :

આ પદ્ધતિમાં સંશોધક મધ્યકાળીન સાહિત્યની કોઈ એક ધારા કે પરંપરાને કેન્દ્રમાં રાખી એ પરંપરાના લક્ષણો અને એ પરંપરાના સર્જકો અને કૃતિઓ વિશે અભ્યાસ કરે છે. આ પદ્ધતિના સંશોધનમાં સર્વપ્રથમ જે તે પરંપરાની તાત્ત્વિક ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે. પ્રેમલક્ષણાકવિતાધારા, જ્ઞાનમાર્ગી કાવ્યધારા, ભક્તિમાર્ગી કાવ્યધારા જેવી સાહિત્યિક પરંપરાઓ અને તેના સર્જકો વિશે સંશોધન કરવામાં આવે છે.

૪. સાહિત્ય સ્વરૂપલક્ષી સંશોધન :

આ પદ્ધતિમાં સંશોધક કોઈ એક મધ્યકાળીન સાહિત્ય સ્વરૂપને કેન્દ્રમાં રાખી એ સ્વરૂપના લક્ષણો અને ઘટકતાઓ વિશે અભ્યાસ કરે છે. આ માટે સાહિત્ય સ્વરૂપના મૂળ ક્યાં છે એ પણ તપાસવામાં આવે છે અને એ સાહિત્યસ્વરૂપની કૃતિઓ પાછળ કામ કરતા સર્જકના જુદાં જુદાં ઉદ્દેશોનો પણ અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. સ્વરૂપની ચર્ચા કર્યા બાદ અહીં એ સ્વરૂપમાં રચાયેલી કૃતિઓનો તેના સ્વરૂપના લક્ષણોને આધારે ઐતિહાસિક અભ્યાસ કરવામાં આવે છે જેથી જે તે સાહિત્ય સ્વરૂપનો ઐતિહાસિક વિકાસ જાડી શકાય છે.

૫. સંપ્રદાયિક સાહિત્યનું સંશોધન :

આ પ્રકારના સંશોધનમાં મધ્યકાળના કોઈ એક સંપ્રદાયમાં માનતા કે એ સંપ્રદાય સાથે સંકળાયેલા સર્જકોના સાહિત્યનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. અહીં સર્વપ્રથમ જે તે સંપ્રદાયની દાર્શનિક પીઠિકા સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે જેથી એ સંપ્રદાય સાથે સંકળાયેલા સર્જકના સાહિત્યમાં આવતા સામાજિક-સાંસ્કૃતિક-ધાર્મિક સંદર્ભોને સ્પષ્ટતઃ પામી કૃતિને યોગ્ય ન્યાય મળી શકે. મધ્યકાળનો જૈન સર્જકોનો સંપ્રદાય, કબીરપથી સંતસંપ્રદાય, વૈષ્ણવસંપ્રદાય વગેરને આ પ્રકારના સંશોધનના વિષયો ગણાવી શકાય.

૬. ભાષાલક્ષી સંશોધન :

આવા સંશોધનમાં વિવિધ સમયની, વિવિધ સાહિત્યસ્વરૂપોમાં રચાયેલી કૃતિઓનું નાનાવિધ દાખિકોણથી ભાષાલક્ષી અભિગમથી અધ્યયન કરવામાં આવે છે. આ પ્રકારના સંશોધનથી ભાષાનો ઐતિહાસિક અને વિકાસલક્ષી આલેખ પ્રાપ્ત થાય છે.

૭. સાંસ્કૃતિક સંદર્ભલક્ષી સંશોધન :

આ પ્રકારના સંશોધનમાં ચયન કરેલી કૃતિઓ, કર્તાઓ કે સ્વરૂપને ધ્યાનમાં રાખી સાહિત્યકૃતિમાંથી ઉપસતા એ કૃતિના રચનાસમયનાં સાંસ્કૃતિક સંદર્ભોને પ્રકાશમાં લાવવાનો યત્ન થાય છે.

આ સિવાય પણ વિધવિધ દાખિકોણથી મધ્યકાલીન સાહિત્યનું સંશોધન કરી શકાય. મધ્યકાલીન સાહિત્ય વિશાળ પરિપટ પર પથરાયેલું છે એટલે એના સંશોધનને અનેકવિધ દિશાઓ સાંપડે એ સહજ છે.

❖ અર્વાચીન સાહિત્ય સંશોધનની પદ્ધતિઓ

૧. કર્તાલક્ષી સંશોધન :

કર્તાલક્ષી સંશોધનમાં કોઈ એક કર્તાને કેન્દ્રમાં રાખી તેની પ્રતિભાવિશેષનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. આ પ્રકારના સંશોધનમાં ક્યારેક કર્તાની સાહિત્યિક પ્રતિભા ઉપરાંત તેના અન્ય કાર્યક્ષેત્રોને પણ ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે. પણ અહીં સંશોધકે આવી સામગ્રીનું પ્રમાણ અને તેની ગણુવત્તા એ બંને બાબતોમાં વિવેક જળવીને કામ કરવું પડે નહિ તો

સંશોધન ચરિત્રમાં ખપી જવાનો ભય રહે. આ પ્રકારના સંશોધનમાં કર્તાની કવિ, નવલકથાકાર, વાર્તાકાર, નાટ્યકાર એમ જુદી જુદી સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓનો એકાંગી નહિ પણ સમગ્રલક્ષી અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. આ પ્રકારનાં સંશોધનમાં ઘણીવાર કર્તાની ડાયરી, તેણે લખેલાં પત્રો વગેરેનો સંદર્ભસામગ્રી તરીકે ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. આવા સંશોધનનો મુખ્ય આશય સર્જકની સાહિત્યિક પ્રતિભાનાં ઉન્મેષો દર્શાવવાનો છે.

કર્તાલક્ષી સંશોધનના કેટલાંક મહત્વનાં મુદ્દાઓ આ પ્રમાણે છે : કર્તાનો યુગસંદર્ભ, પૂર્વપરંપરા સાથે અનુસંધાન, કર્તાવિષયક પૂર્વપ્રચલિત જ્યાલોની વસ્તુલક્ષી ચકાસણી, નવા નિષ્ઠા, કર્તાનાં પ્રદાનનો તથ્યલક્ષી આલેખ અને તેનું મૂલ્યાંકન.

૨. સ્વરૂપલક્ષી કે પ્રવાહલક્ષી સંશોધન :

આ પદ્ધતિના સંશોધનમાં કોઈ એક સાહિત્ય સ્વરૂપને કેન્દ્રમાં રાખી તેનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. સ્વરૂપને ઉદ્ભાવક પરિબળોથી માંડી તેના ઐતિહાસિક વિકાસમાં આવેલા સ્થિત્યંતરોનું અધ્યયન કરવામાં આવે છે. સાહિત્ય સ્વરૂપની શૈલી, તેની આંતરિક સંરચના પણ સંશોધનનો વિષય છે. આ પ્રકારના સંશોધનનું ઉત્તમ દષ્ટાંત છે ચિનુ મોઢી સંશોધિત ‘ખંડકાવ્ય : સ્વરૂપ અને વિકાસ’.

આ પદ્ધતિમાં ધ્યાનમાં રાખવા જેવી કેટલીક મહત્વની બાબતો આ પ્રમાણે છે : સ્વરૂપના ઉદ્ભબ-વિકાસની પાશ્ચાદ્ભૂમાં પડેલાં પરિબળો, સ્વરૂપના ઐતિહાસિક વિકાસનો આલેખ અને તેમાં આવતાં સ્થિત્યંતરો, સ્વરૂપની વિશિષ્ટ લાક્ષણિકતાઓ, સ્વરૂપનું રૂઢ માળખું અને તેમાં થયેલી તોડફોડ (પરંપરા અને પ્રયોગશીલતા), સૈદ્ધાંતિક ભૂમિકાએ સાહિત્ય સ્વરૂપની તપાસ અને એ સાહિત્ય સ્વરૂપનો ભાવકસમાજ પર પ્રભાવ.

૩. યુગલક્ષી સંશોધન :

યુગલક્ષી સંશોધનમાં કૃતિલક્ષી અને કર્તાલક્ષી સંશોધનનું ક્ષેત્ર પણ ભળી જાય છે. પરંતુ પદ્ધતિમાં સંશોધક કર્તા, કૃતિ કે સ્વરૂપ પૂરતો મર્યાદિત ન રહેતાં યુગનિર્ધારક અને ઐતિહાસિક પરિમાણો-પરિબળોનું પણ અધ્યયન કરવામાં આવે છે. અહીં સાહિત્ય ઉપરાંત તત્કાલીન યુગસંદર્ભને પણ ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે. આ પ્રકારના સંશોધનમાં સંશોધકે ધ્યાનમાં રાખવા જેવા મુદ્દાઓ આ પ્રમાણે છે : જે તે યુગની સામાજિક, રાજકીય, સાંસ્કૃતિક

પરંપરાઓનો અભ્યાસ; જે તે યુગની સાહિત્યિક પરંપરાઓનું અધ્યયન; એ યુગનો સમસામયિક અને અનુગામી યુગાના સર્જકો પરનો પ્રભાવ એ યગમાં આવેલાં સાહિત્ય સ્વરૂપલક્ષી પરિવર્તનો, એ યુગમાં વિભિન્ન સાહિત્ય સ્વરૂપોમાં થયેલાં પ્રયોગો અને નવપ્રસ્થાનો વિશેનો અભ્યાસ; યુગનિર્ધારક પરિબળો સંદર્ભ પ્રભાવક કૃતિઓ અને કર્તાઓનો અભ્યાસ; જે તે યુગમાં પ્રગટ થતા સામયિકો, પત્રો જેવી સાહિત્યોન્તિલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનો અભ્યાસ

૪. વિવેચનના વિભાવ-વિશેષને લગતું સંશોધન :

આ પદ્ધતિના સંશોધનમાં પ્રતીક, કલ્પન, રૂપક, કાવ્યભાષા, પુરાકથા વગેરે જેવા વિવેચનના વિભાવો (Concepts) ને કેન્દ્રમાં રાખી તેમનું તાત્ત્વિક અને પ્રત્યક્ષ અધ્યયન કરવામાં આવે છે. ધીરેન્દ્ર મહેતાકૃત ‘ગુજરાતી નવલકથાનો ઉપેયલક્ષી સ્વાધ્યાય’ અથવા અજ્ય રાવલકૃત ‘નવલકથામાં સમયસંદર્ભ અને ગુજરાતી નવલકથામાં સમયસંકલના’ આ પદ્ધતિએ કરેલાં સંશોધનો ગણાવી શકાય. આવું સંશોધન એક રીતે ‘Meta Criticism’ (વિવેચનનું વિવેચન) કહેવાય. આ પ્રકારના સંશોધનમાં ધ્યાનમાં રાખવા જેવા મુદ્દાઓ આ મુજબ છે : જે તે વિભાવના મૂળ, એ વિભાવનું સ્વરૂપ અને તેનો વિકાસ અને તેમાં આવેલા પરિવર્તનો, નિર્દિષ્ટ સમય અને નિર્દિષ્ટ સ્વરૂપની કૃતિઓમાં એનો વિનિયોગ, એના ફલિતો, એની ઉપકારકતા અને પ્રદાન.

૫. સાહિત્ય(કૃતિઓ)નું અભિગમવિશેષલક્ષી સંશોધન :

આ પ્રકારના સંશોધનમાં સંશોધક કોઈ એક અભિગમથી એક કૃતિ-કર્તા અથવા એકથી વધારે કૃતિ-કર્તાઓનો અભ્યાસ કરે છે. કોઈ એક અભિગમ વિશે સૈદ્ધાંતિક વિચારણા કરવામાં આવે છે ત્યારબાદ એ અભિગમના આધારે જે તે સમયગાળાના સાહિત્યનો પ્રત્યક્ષ ભૂમિકાએ અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. આ પ્રકારના સંશોધનમાં ધ્યાનમાં રાખવા જેબી બાબતો આ પ્રમાણે છે : અભિગમના મૂળ, અભિગમની તાત્ત્વિક પીઠિકા, અભિગમનું પ્રયોજન, એ અભિગમથી જે કૃતિઓનું પ્રત્યક્ષ ભૂમિકાએ અભ્યાસ કરવા ધાર્યો હોય એ કૃતિના રચનાસમયની આબોહવા; એ અભિગમતી પ્રાપ્ત થતાં પરિણામો, તારણો અને મૂલ્યાંકન વગેરે.

૬. સાહિત્યસિદ્ધાંતલક્ષી સંશોધન :

શૈલીવિજ્ઞાન, અર્થઘટનમીમાંસા જેવા સાહિત્યિક સિદ્ધાંતોનો આ પદ્ધતિમાં અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. આવા સિદ્ધાંતો સાહિત્યને જોવા-તપાસવાની નવી દિશાઓ ઉઘાડે છે. આ પ્રકારના સંશોધનમાં જે તે સિદ્ધાંતના ઉદ્ભાવક પરિબળો અને તેનો ઈતિહાસ; એ સિદ્ધાંતની તાત્ત્વિક પીઠિકા અને સ્વરૂપ-લક્ષણો; સાહિત્યમાં તેનો વિકાસ અને વિસ્તારનો વિશ્લેષણાત્મક વગેરે મુદ્દાઓનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે.

૭. સાહિત્યિક-સાંસ્કૃતિક આંદોલનલક્ષી સંશોધન :

પ્રવર્તમાન સાહિત્યિક કે સાંસ્કૃતિક આંદોલનોનો પ્રભાવ સાહિત્યસર્જન ઉપર પડતો હોય છે. આ આંદોલનો પાછળ કામ કરતી વૈચારિક પીઠિકા દર્શાવી એ આંદોલનોનો પ્રભાવ જીલતી કૃતિઓનો અહીં અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. આ પ્રકારના સંશોધનોમાં ધ્યાનમાં રાખવા જેવી બાબતો આ પ્રમાણે છે : વાદ-વિચારધારા-આંદોલનના ઉદ્ભવ પાછળ કામ કરતા પરિબળો, તેનો વિકાસ, એ વાદની તાત્ત્વિક પીઠિકા, કોઈ નિશ્ચિયત કર્તા કે કૃતિમાં એ વાદ કે આંદોલનના પ્રવર્તન-પ્રભાવની ચકાસણી; તેનું પ્રદાન; તારણો, પરિણામો દ્વારા તેની ઉપકારકતા અને મૂલ્યાંકન.

૮. તુલનાત્મક સંશોધન :

આ પદ્ધતિમાં સંશોધક બે કે તેથી વધારે કર્તા, કૃતિ, યુગ, અથવા અન્ય સાહિત્યિક-કળાકીય બાબતો કે ઘટનાઓનો તુલનાત્મક અભિગમથી અભ્યાસ કરે છે. ઘણીવાર બે ભિન્ન-ભિન્ન ભાષાના સર્જકો, કૃતિઓ અને એથીયે આગળ વધીને બે ભાષાના વાર્ણ્યવિષયો, સાહિત્ય સ્વરૂપો, શૈલીઓ, વાદો વિચારધારાઓનો પ્રભાવ, પ્રતીકોનો વિનિયોગ એમ અનેક રીતે તુલનાત્મક અભ્યાસ થઈ શકે. અભ્યાસકર્તાનો આશય અહીં જે તે ઘટના કે કળાપદ્ધર્થના અસ્તિત્વને વધારે સુરેખ અને સ્પષ્ટ કરવાનો હોય છે. તુલનાત્મક અભિગમથી જે તે સાહિત્યપદ્ધર્થ કે કાલગત ઘટનાઓનો કોઈ કૃતિમાં કેવો પ્રભાવ જીલાયો છે તેનો અભ્યાસ અહીં કરવામાં આવે છે. આ પ્રકારનાં સંશોધનથી કર્તા-કર્તા વચ્ચેના, કૃતિ-કૃતિ વચ્ચેનો ઋષાસંબંધ પ્રકાશમાં આવે છે. આ પ્રકારનાં સંશોધનમાં ધ્યાનમાં રાખવા જેવા મુદ્દા આ પ્રમાણે છે : જે પણ કર્તાઓ કે કૃતિઓનો અભ્યાસ કરવાનો હોય તેમનો

રચનાસમયનો સામાજિક-સાંસ્કૃતિક સંદર્ભ અવશ્યપણે ધ્યાનમાં રાખવો અને એના આધારે જ તુલનાના વિષયને પસંદ કરવો. તુલના કરતી વખતે અભ્યાસકર્તા જે અભિગમથી તુલના કરતો હોય તેની વિભાવના તેના મનમાં સ્પષ્ટ હોવી જોઈએ.

૯. ભાષાશસ્ત્રલક્ષી સંશોધન :

ભાષાશસ્ત્રીય સંશોધનમાં જો કે ભાષાના ઉદ્ભવ-વિકાસનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. વળી આ સંશોધન પદ્ધતિના ઓજારો પણ વધમાં વધુ યાંત્રિક છે અને આવું સંશોધન પ્રાયોગિક ભૂમિકાએ લેન્ગવેજ લેબોરેટરીમાં થતું હોવાથી તેને સંશોધનની એક સ્વતંત્ર શાખા ગણાવી શકાય. તો બીજુ બાજુ આ પ્રકારના સંશોધન માટે સાહિત્યકૃતિઓનો આધાર વિશેષ લેવામાં આવતો હોય છે એથી તેને અહીં પણ સમાવી શકાય. અહીં સાહિત્યકર્તિને આધારપાઠ તરીકે લઈ એ કૃતિમાંથી આવતા ભાષાના વિવિધ ઘટકોની ચકાસણી કરી ભાષામાં આવેલ પરિવર્તનો, ભાષાએ જીલેલા અન્ય ભાષાઓના પ્રભાવો વગેરેનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે.

૧૦. ઇતિહાસલક્ષી સંશોધન :

આ પદ્ધતિમાં યુગવિભાજન, અમુકેક કર્તાના સાહિત્યનો કે અમુકેક કૃતિઓનો ઇતિહાસના કોઈ ગાળામાં કેવો પ્રભાવ જીલાયો'તો અથવા એ કૃતિએ અંકે કરેલ ઐતિહાસિક વિગતોના તથ્યાતથનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. ઉપલબ્ધ સાહિત્યિક ઇતિહાસનું પુનર્મૂલ્યાંકન એ આ ક્ષેત્રનો મહત્વનો અને રસપ્રદ વિષય છે. સાહિત્ય સતત પોતાના સમય અને એ સમયની સાંસ્કૃતિક-સામાજિક ઘટનાઓ સાથે પ્રવાહમય રહે છે અને તેના વલણો તથા અભોહવાને જીલતો હોય છે. આના કારણે ઇતિહાસ બની ગયેલા સમયના વલણોને પારખવા ઇતિહાસકેન્દ્રી સંશોધનમાં સાહિત્યકૃતિઓને આધારસ્ત્રોત તરીકે અભ્યાસવામાં આવે છે.

લોકસાહિત્ય સંશોધનની પદ્ધતિ :

લોકસાહિત્યનું સંશોધન એ એક નિરાળી સાહિત્યસંશોધન પદ્ધતિ છે. તેમાં ત્રણ વ્યક્તિપ્રતિભાઓ મહત્વની ભૂમિકા ભજવે છે : સંગ્રહક (લોકકંઠેથી કે ગ્રંથાલયોમાંથી પ્રાપ્ય લોકસાહિત્યની સામગ્રીને એકત્ર કરી પ્રકાશમાં લાવનાર), સંપાદક (પ્રાપ્ત સામગ્રીને

બ્યાસિથિતપણે ઉપલબ્ધ પાઠાંતરો સહિત સંપાદિત કરનાર) અને સંશોધક (પ્રાપ્ત સામગ્રી કે ફૂતિના પાઠભેદો ટીપ્પણસહિત અને સામાજિક-સાંસ્કૃતિક-ઐતિહાસિક સંદર્ભો સાથે સમજાવનાર).

લોકસાહિત્યનાં સંશોધકે સંશોધનકાર્ય માટે કેટલીક સજ્જતા નિઃશંકપણે રાખવી જોઈએ. તે સંશોધનકાર્યમાં આવશ્યક યાંત્રિક સાધનોથી માહિતગાર હોવો જોઈએ. સંશોધકે સાહિત્ય જે પ્રદેશનું હોઈ તે પ્રદેશની લોકબોલી, ત્યાંના રીત-રિવાજો; કથકનું નામ, રહેઠાળ અને જ્ઞાતિસંબંધી માહિતીથી પરિચિત હોવો જોઈએ. તેનામાં લોકસંપર્કની આવડાત કે લોકમાનસને પારખવાની સજ્જતા હોવી જોઈએ. તેનામાં પ્રદેશભેદ, જ્ઞાતિભેદ રીત-રિવાજભેદ જોવા મળતા લોકસાહિત્યના પાઠભેદોને પારખી તેને બ્યાસિથિત સંશોધનની શિસ્ત જળવીને પ્રગટ કરવાની આવડત હોવી જોઈએ.

પારિવાચ :

સંદર્ભગ્રંથ સૂચિ

૧૬. : પરિશિષ્ટ : ૦૪ : સંદર્ભગ્રંથ સૂચિ :

- ૧ અધીત : પર્વ-૧, સંપાદક : જે. એમ. ચંદ્રવાડિયા, ભરત પંડ્યા, સંજ્ય મકવાણા, જશુ પટેલ અને ગણપત સોઢાપરમાર; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૧૨
- ૨ અનુઆધુનિક સાહિત્યસંજ્ઞાકોશ, સંપાદક : જ્યંત ગાડીત; પ્રકાશન : સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વલ્લભવિદ્યાનગર; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૯
- ૩ અનુસંવિદ્ધ, ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા; પ્રકાશક : લેખક સ્વયં, રાજકોટ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૮૭
- ૪ અવર્ચીન ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા : આધુનિક અને અનુઆધુનિક પ્રવાહો, ધીરુભાઈ ઠાકર; ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ; સંશોધિત-સંવર્ધિત સંસ્કરણ, ૨૦૦૬
- ૫ અવર્ચીન ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા : ગાંધીયુગ અને અનુગાંધીયુગ, ધીરુભાઈ ઠાકર; પ્રકાશન : ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ; તેરમી સુધારેલી આવૃત્તિ, ૨૦૧૧
- ૬ અવર્ચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ, ડૉ. રમેશ એમ. ત્રિવેદી; પ્રકાશન : આદર્શ પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૪થી સંવર્ધિત આવૃત્તિ, ૨૦૦૬
- ૭ આધુનિક સાહિત્યસંજ્ઞાકોશ; સંપાદક : ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા અને અન્ય; પ્રકાશન : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૮૬
- ૮ આધુનિકતા- એક સંકુલ સંપત્યય, બિપિન આશર; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૭
- ૯ ઉદ્ઘોષ, મફત ઓળા; પ્રકાશન : મફત ઓળા, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૭૭
- ૧૦ ઉર્ધ્વમૂલ, ભગવતીકુમાર શર્મા; પ્રકાશન : આદર્શ પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૪થી આવૃત્તિ, ૨૦૧૨
- ૧૧ કથાપદ, સુમન શાહ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ;

- ૧૨ કથાપ્રસંગ, દીપક મહેતા; પ્રકાશન : ગુજરાત સાહિત્ય અકાડમી, ગાંધીનગર; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૦
- ૧૩ કથાવિવર્ત, રમેશ ઘ. ઓળા; પ્રકાશક : લેખક સ્વયં; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૧
- ૧૪ કથાસર્ગ, મણિલાલ હ. પટેલ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ; પ્રથમ આવૃત્તિ, ૧૯૯૧
- ૧૫ કથાસૂચિ, પ્રસાદ બ્રહ્મભણ; પ્રકાશન : શાબ્દલોક પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૪
- ૧૬ કલ્યન : વિભાવના અને વિનિયોગ, ડૉ. નીતિન વડગામા; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૩
- ૧૭ કવિતાવિવેક, ઉમાશંકર જોશી; સંપાદક : સ્વાતિ જોશી; પ્રકાશન : ગુજરાત ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૭
- ૧૮ કવિતા અને સાહિત્ય : ગ્રંથ-૧, રમણભાઈ નીલકંઠ; પ્રકાશન : ગુજરાત વિધાસભા, અમદાવાદ; ૨-૪ આવૃત્તિ, પુનર્મુદ્રણ ૨, ૧૯૯૨
- ૧૯ કળા, સાહિત્ય અને વિવેચન, પ્રમોદકુમાર પટેલ; પ્રકાશન : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૦
- ૨૦ કામિની, મધુ રાય; પ્રકાશન : ઈમેજ પબ્લિકેશન્સ પ્રા. લિ., મુંબઈ; પુનર્મુદ્રણ, ૧૯૯૮
- ૨૧ કિશોર જાદવ અધ્યયનગ્રંથ, સંપાદક : કિશોર જાદવ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૬
- ૨૨ કિશોર જાદવનું કથાસાહિત્ય, ડૉ. યોગેન્દ્ર પારેખ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૪
- ૨૩ ગુજરાતી કથાવિશ્વ : નવલકથા, સંપાદક : બાબુ દાવલપુરા, નરેશ વેદ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ; ત્રીજી આવૃત્તિ, ૨૦૧૧
- ૨૪ ગુજરાતી નવલકથાની ગતિવિધિ, બાબુ દાવલપુરા; પ્રકાશક : લેખક સ્વયં; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૧
- ૨૫ ગુજરાતી નવલકથામાં પાત્રનિરૂપણ, રમેશ ર. દવે;

- ૨૬ ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ : ગ્રંથ -૫, સંપાદક : રમેશ ર. દવે; પ્રકાશન : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ; પ્રથમ આવૃત્તિ, ૨૦૦૬
- ૨૭ ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ - ખંડ ત્રણ : સાહિત્યિક પ્રકીણ, સંપાદક : ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા; પ્રકાશન : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૮૬
- ૨૮ ચંદ્રકાન્તબક્ષીથી ફેરો, સુમન શાહ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૨ જી આવૃત્તિ, ૧૯૮૮
- ૨૯ ચાર નવલકથાકારો, ભરત મહેતા; પ્રકાશન : લેખક સ્વયં; પ્રકાશન વ્યવસ્થા : ડિવાઈન પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૬
- ૩૦ ચેતનાપ્રવાહાંકિત નવલકથા; ડૉ. અનિલા દલાલ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૮૪
- ૩૧ જ્યંતિ દલાલ અધ્યયનગ્રંથ, સંપાદક : રઘુવીર ચૌધરીઅને અન્ય ; પ્રકાશન : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૮૬
- ૩૨ ધીમુ અને વિભા, જ્યંતિ દલાલ; પ્રકાશન : આદર્શ પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૩૪ આવૃત્તિ, ૨૦૧૧
- ૩૩ નવભારત સાર્થ ગુજરાતી શબ્દકોશ, સંપાદક : ડૉ. મફતલાલ અં. ભાવસાર; પ્રકાશન : નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ; ૨૦૦૭
- ૩૪ નવલકથા, શિરીષ પંચાલ; પ્રકાશન : ચંદ્રમૌલિ પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૮૭
- ૩૫ નવલકથાનિર્દેશ, રાધેશયામ શર્મા; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૧
- ૩૬ નવલકથામાં સમયસંદર્ભ અને સમયસંકલના, અજ્ય રાવલ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૩
- ૩૭ નવલકથા શિલ્પ અને સ્વરૂપ, ડૉ. નરેશ વેદ; પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લું પુનઃમુદ્રણ, ૨૦૧૦

- ૩૮ નવલકથા સ્વરૂપ, ડૉ. પ્રવીણ દરજુ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ,
અમદાવાદ; ૨-જી સંશોધિત આવૃત્તિ, ૧૯૯૭
- ૩૯ નંદશંકરથી ઉમાશંકર - ગુજરાતી નવલકથાનો ઉપેયલક્ષી સ્વાધ્યાય, ડૉ. ધીરેન્દ્ર
મહેતા; પ્રકાશન : ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ; ૨-જી આવૃત્તિ, ૨૦૧૦
- ૪૦ નાઈટમેર, સરોજ પાઠક; પ્રકાશન : શબ્દલોક પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૩જી આવૃત્તિ,
૧૯૯૯
- ૪૧ નાનાવિધ, ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા; પ્રકાશન : રન્નાદે પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૧લી
આવૃત્તિ, ૧૯૯૯
- ૪૨ નિશાચક, કિશોર જાદ્વાલા; પ્રકાશન : રૂપાલી પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૨-જી
આવૃત્તિ, ૧૯૯૪
- ૪૩ પન્નાલાલનું પ્રદાન, સંપાદક : રઘુવીર ચૌધરી, રમેશ ર. દવે; પ્રકાશન : ગુજરાતી
સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ; સંવર્ધિત બીજી આવૃત્તિ, ૨૦૦૮
- ૪૪ પ્લેટો-એરિસ્ટોટલ-લોંજાઈનસની કાવ્યવિચારણા, જ્યંત કોઠારી; પ્રકાશન : ગૂર્જર
ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૮
- ૪૫ પુરાકલ્પન, ડૉ. પ્રવીણ દરજુ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ, અમદાવાદ;
૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૯
- ૪૬ પરામનોવિજ્ઞાન, પ્રા. વસંત વિનાયક અકોલકર, અનુવાદક : ડૉ. ચિંતામણી
ભોપટકર; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય,
અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૫
- ૪૭ પશ્ચિમનું સાહિત્ય વિવેચન – અવાચીન કાળ, શિરીષ પંચાલ; પ્રકાશન :
યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૮
- ૪૮ પશ્ચિમનું સાહિત્ય વિવેચન – પ્રાચીન કાળ, શિરીષ પંચાલ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી
ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૨
- ૪૯ મધુરાયનું કથાસાહિત્ય : આધુનિકતાના વિશેષ સંદર્ભ, ડૉ. સંજ્ય દવે; પ્રકાશન :
પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૪

- ૫૦ મનોવિજ્ઞાનના સંપ્રદાયો અને સિદ્ધાંતો, ડૉ. બી. એ. પરીખ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ૪થી સંશોધિત આવૃત્તિ-પુનર્મુદ્રણ, ૨૦૦૧
- ૫૧ મનોવિજ્ઞાનની વિચારધારાઓ, ડૉ. કુલીનભાઈ પંડ્યા અને ડૉ. જગદીશ સી. પરીખ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ફર્હી આવૃત્તિ-પુનર્મુદ્રણ, ૨૦૧૦
- ૫૨ મનોવિજ્ઞાનનો શબ્દકોશ, પ્રો. જી. આર. મન્સૂરી; પ્રકાશન : ભયૂર પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૩-૦૪
- ૫૩ મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્યા : સ્વરૂપ અને વિકાસ, ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા; પ્રકાશન : ડૉ. ભાનુપ્રસાદ એમ. પંડ્યા, રાજકોટ; પ્રથમ આવૃત્તિ, ૨૦૦૧
- ૫૪ મનોવૈજ્ઞાનિક પરિભાષા અને વિભાવના, સંપાદક : ડૉ. કૃષ્ણકાન્ત ગ. દેસાઈ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ૨-જી આવૃત્તિ, ૨૦૦૧
- ૫૫ મળેલા જીવ, પન્નાલાલ પટેલ ; પ્રકાશન : સંજીવની, અમદાવાદ; ૨૫મી આવૃત્તિ, ૨૦૧૨
- ૫૬ મીરાં યાજ્ઞિકની ડાયરી, બિન્હુ ભહુ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ; ૨૪ આવૃત્તિ, ૧૯૯૬
- ૫૭ રચનારીતિ - સંજ્ઞા અને સંપ્રત્યય, ભરત પંડ્યા; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૨-જી આવૃત્તિ, ૨૦૧૦
- ૫૮ રસસિદ્ધાંત-એકપરિચય, પ્રમોદકુમાર પટેલ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨-જી આવૃત્તિ-પુનર્મુદ્રિત, ૧૯૯૭
- ૫૯ લઘુનવલ વિમર્શ, ડૉ. નરેશ વેદ; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૧
- ૬૦ લઘુ સિદ્ધાંતવહી, ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૭
- ૬૧ વડવાનલ, ધીરુબહેન પટેલ; પ્રકાશન : ગુજરાત ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ; પુનર્મુદ્રણ, ૨૦૦૮

- ૬૨ વિનયન શબ્દકોશ, સંપાદક : નરહરિ કે. ભણ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૮૯
- ૬૩ વિવેચનના વિવિધ અભિગમો, સંપાદન : પ્રા. વિનાયક રાવલ, પ્રા. મનહર મોદી, ડૉ. બળવંત જાની; પ્રકાશક : ગુજરાતીનો અધ્યાપક સંઘ, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૮૯
- ૬૪ વિવેચનની ભૂમિકા, પ્રમોદકુમાર પટેલ; પ્રકાશક : લેખક સ્વયં; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૦
- ૬૫ વિવેચનપૂર્વક, ભરત મહેતા; પ્રકાશન : લેખક સ્વયં; પ્રથમ આવૃત્તિ, ૧૯૯૮
- ૬૬ શબ્દની શક્તિ, ઉમાશંકર જોશી; પ્રકાશન : સદ્ગ્રાવ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્રથમ આવૃત્તિ, સં. ૨૦૩૮
- ૬૭ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાન, ડૉ. ચંદ્રકાન્ત પ્રભુભાઈ પટેલ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૯૫
- ૬૮ સાર્થ ગુજરાતી જોડણીકોશ, પ્રકાશન : ગુજરાત વિધાપીઠ, અમદાવાદ; ૫મી આવૃત્તિ, ૮મું પુનર્મુદ્રણ, ૨૦૦૮; પૃ. ૩૮
- ૬૯ સાહિત્ય વિવેચનમાં મનોવૈજ્ઞાનિક અભિગમ, મધુ કોઠારી; પ્રકાશન : મધુ કોઠારી, રાજકોટ; ૧લી આવૃત્તિ, ૧૯૭૪
- ૭૦ સાહિત્યિક વાદ, સંપાદન : અમૃતલાલ યાણિક અને અન્ય; પ્રકાશન : નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ
- ૭૧ સ્વર્ણતીર્થ, રાધેશ્યામ શર્મા; પ્રકાશન : પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ; પાર્શ્વ ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૧
- ૭૨ હાસ્યનું મનોવિજ્ઞાન, ડૉ. રમીલાબેન દેસાઈ; પ્રકાશન : યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ; ૧લી આવૃત્તિ, ૨૦૦૭
- ૭૩ કથા-સાહિત્ય કે મનોવૈજ્ઞાનિક સમીક્ષા-સિદ્ધાંત, ડૉ. દેવરાજ ઉપાધ્યાય; પ્રકાશન : સૌભાગ્ય પ્રકાશન, ઇલાહાબાદ, પ્રથમ સંસ્કરણ, ૧૯૭૪
- ૭૪ કલા મનોવિજ્ઞાન, ડર્ઢ. હરદ્વારી લાલ શર્મા; પ્રકાશન : માનસી પ્રકાશન, મેરઠ; પ્રથમ સંસ્કરણ, ૧૯૯૨

- ७५ छत्तीसगढ़ी लोकगीतो का लोकतात्त्विक तथा मनोवैज्ञानिक अनुशीलन, डॉ. हनुमंत नायडू; प्रकाशन : विश्वभारती प्रकाशन, नागपुर; प्रथम संस्करण, १९८७
- ७६ भवभूति के नाटकीय पात्रों का मनोवैज्ञानिक अध्ययन, डॉ. उषा गोस्वामी; प्रकाशन : आर. पी. शर्मा - कोसल बुक डेपो, दिल्ली; प्रथम संस्करण, २००३
- ७७ मनोवैज्ञानिक उपन्यास – इलाचंद्र जोशी एवं अज्जेय, डॉ. सुशील जी धर्माणी; प्रकाशन : चिन्तन प्रकाशन, कानपुर; प्रथम संस्करण, २०१२
- ७८ मनोवैज्ञानिक उपन्यास – जैनेन्द्र, डॉ. सुशील जी धर्माणी; प्रकाशन : चिन्तन प्रकाशन, कानपुर; प्रथम संस्करण, २०१२
- ७९ मनोवैज्ञानिक उपन्यास हिन्दी उपन्यास के संदर्भ में एक संगोष्ठी, संपादक : डॉ. कुंज बिहारी वार्ष्णेय; प्रकाशक : रामलाल डाह्याभाई परीख, अहमदाबाद; प्रथम संस्करण, १९७७
- ८० राजेन्द्र यादव के कथा साहित्य का मनोविश्लेषणात्मक विवेचन, डॉ. सोनिया सिरसाट; प्रकाशन : विद्या प्रकाशन, कानपुर; प्रथम संस्करण, २००४
- ८१ हिन्दी आलोचना का विकास, डॉ. सरेश सिनहा; प्रकाशन : रामा प्रकाशन, लखनऊ; प्रथम संस्करण, १९६४
- ८२ साहित्य का मनोवैज्ञानिक अध्ययन, देवराज उपाध्याय; प्रकाशन : एस. चन्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली, प्रथम संस्करण, १९६४
- ८३ हिन्दी के मनोवैज्ञानिक उपन्यास - एक विश्लेषणात्मक अध्ययन, डॉ. मनीषा ठकर; प्रकाशन : चिंतन प्रकाशन, कानपुर; प्रथम संस्करण, २०१०
- ८४ हिन्दी के मनोवैज्ञानिक उपन्यास, डॉ. मफत पटेल; प्रकाशन : हिन्दी साहित्य परिषद, अहमदाबाद; प्रथम संस्करण, १९९३
- ८५ A Dictionary of Psychology, Edited by Andrew M. Colman; Published by : Oxford University Press, New York; 1st Editon, 2001
- ८६ Aspects of the Novel, E. M. Forster; Published by Penguin Group; Reprinted, 2005
- ८७ Behaviorism, John B. Watson; Published by Kegan Paul, 1925

- ૮૮ Civilization and its Discontents, Sigmund Freud; Translated by David McLintock; Published by Penguin Books, England, 1st Edition, 2004
- ૮૯ Classical to contemporary Literary Theory - A Demystified Approach, Joseph Chandra & K. S. Antony Samy; Published by Atlantic Publishers & Distributes ltd., New Delhi; 2012
- ૯૦ Critical Desire – Psychoanalysis and the Literary Subject, Linda Ruth Williams; 1st Published in Great Britain by Edward Arnold, 1995
- ૯૧ Encyclopedia of Literary Criticism, Edited by : Frederick Gilbert Published by : Anmol Publication PVT LTD, New Delhi, 1st Published, 2006
- ૯૨ Funk & Wagnall's Standard Dictionary of the English Language, Published by Funk & Wagnall's, New York, 1974
- ૯૩ Gala's Combined Dictionary : English-Gujarati & Gujarati-English, Published by Navneet Publication Limited
- ૯૪ Indian Women Novelist and Psychoanalysis, M. Rajeshwar; Published by Atlantic Publishers and Distributors, New Delhi, 1998
- ૯૫ Introductory Lectures on Psychoanalysis; English edition, London 1922
- ૯૬ Oxford Universal English-Gujarati Dictionary, P. G. Deshpande; Published by Oxford University Press, New Delhi; 1st Edition's 41st Impression, 2012
- ૯૭ The Interpretation of Dreams, Sigmund Freud; Published by Maple Press; Script Edition, 2010

- ૮૮ The Cambridge Dictionary of Psychology, Edited by David Matsumoto; published by Cambridge University Press, New York; 1st Print Edition, 2009
- ૯૯ The Encyclopedia Americana : Volume - 22, Published by Grolier Incorporation, 1st Edition, 1984
- ૧૦૦ The Four Fundamental Concepts of Psychoanalysis, Jacques Lacan, Published by Penguin Books, England, 1st Edition, 1979
- ૧૦૧ The Psychology of C. G. Jung, by Jacobi Jolande; Published by routledge & kegan paul ltd.; 5th Publication, 1951
- ૧૦૨ Twentieth Century Literary Criticism, Bijay kumar Das; Published by : ATLANTIC Publishers & Distributors, New Delhi; 1st Edition, 1992
- ૧૦૩ Two Essays on Analytical Psychology, by C. G. Jung; Published routedge & kegan paul ltd.; 1st Edition, 1953

ਪਾਰਿਵਾਰ : ੦੪

ਕੁਤਿਸ੍ਥਾਨਿ॥

૧૭. : પરિશાષ્ટ : ૦૫ : કૃતિસૂચિ :

આતીતરાગ - ૨૬૮	એક ફૂલગુલાબી વાત - ૨૬૮
અધૂરો કોલ - ૨૬૮	એક ભલો માણસ - ૨૬૮
અધ્યાત્મજીવન - ૧૮૪	એક લહર - ૨૬૮
અમૃતા - ૫૪	ઓડિસ્યુસનું હલેસું - ૧૧૨
અલકમલક - ૨૨૫	કરણધેલો - ૪
અલપઝલપ - ૨૨૫	કલ્પવૃક્ષ - ૩૧૮
અશ્વધર - ૧૬૮	કાંદબરીની મા - ૨૬૮
અશ્વત્થામા - ૩૧૮	કામિની - ૧૫૭ ૩૧૮ ૩૧૯ ૩૨૦
અંદેરી ગંદેરી ટીપરી ટેન - ૨૬૮	૩૨૧ ૩૨૨ ૩૨૩ ૩૨૪ ૩૨૫ ૩૨૬
આગંતુક - ૨૬૮	૩૨૭ ૩૨૮ ૩૨૯ ૩૩૦ ૩૩૨ ૩૩૬
આતશ - ૩૪૮	૩૩૭ ૩૩૮ ૩૩૯ ૩૪૦ ૩૪૨ ૩૪૩
આંધળી ગલી - ૨૬૮	૩૪૪
આંસું અને ચાંદરણું - ૩૬૮	કાયર - ૧૧૨
ઉત્તરરામચરિત - ૧૨૩	કાર્તિક અને બીજા બધા - ૨૬૮
ઉદ્ઘ્મૂલ - ૫૭ ૧૬૮ ૩૬૮ ૩૮૮ ૪૦૫ ૪૦૯ ૪૧૭ ૪૨૧ ૪૬૯ ૪૭૦ ૪૮૩	કાર્તિક રંગરસિયો - ૨૬૮
એક છોકરી - એક સ્ત્રી - ૧૧૨	કાઈમ એન્ડ પનિશમેન્ટ - ૨૫ ૧૩૧
એક ડાળ મીઠી - ૨૬૮	૧૪૦
	કાલસર્પ - ૩૧૮
	કિભ્યલ રેવન્સવુડ - ૩૧૮

કુમારની અગાશી - ૩૧૮	નમાણી નાગરવેલ - ૨૬૯
કોઈ પણ એક ફૂલનું નામ બોલો તો ? - ૩૧૮	નવલરામની જીવનકથા - ૧૮૪
ગગનચાંદનું ગઘેરું - ૨૬૯	નાઈટમેર - ૧૧૨ ૨૮૫ ૨૮૬ ૪૬૮
ગગનનાં લગાન - ૨૬૯	નિશાચક - ૧૫૬ ૩૪૮ ૩૪૯ ૩૫૦
ગોરો આવ્યો - ૨૬૯	૩૫૨ ૩૫૩ ૩૬૦ ૩૬૭ ૪૬૯
ચહેરા - ૩૧૮	નિષ્ઠરણ - ૩૬૯
ચાલો હસીએ - ૨૬૯	પતનની એક પળ - ૩૮૬
જાતકકથા - ૧૬૦	પરદુઃખભંજક પેરસ્તનજી - ૨૬૯
જાવલ - ૨૬૯	પવનપાવડી - ૩૬૯
એર તો પીધાં છે જાણી જાણી - ૧૩૮ ૧૬૩ ૪૪૦	પંખીનો માળો - ૨૬૯
ટાક - ૨૬૯	પિશાચિની - ૩૪૮
ટોમ સોયરનાં પરાકમો - ૨૬૯	પૂર્ણયોગનું આચમન - ૨૨૫
ટેવિડ કોપરફિલ્ડ - ૧૬૩	પેર્દીગ ગેસ્ટ - ૨૬૯
દ્યારામનો અક્ષરદેહ - ૧૮૪	પેરેલિસિસ - ૧૧૨ ૧૫૬ ૪૬૯
ધ આઉટસાઇડર - ૫૭ ૮૮	પ્રાર્ગૈતિહાસિક અને શોકસભા - ૩૪૮
ધીમુ અને વિભા - ૧૧૮ ૧૩૧ ૧૩૯ ૧૪૭ ૧૬૩ ૨૪૪ ૨૪૫ ૨૫૪ ૨૫૮ ૨૬૨ ૪૬૭	ફેરો - ૧૬૮ ૩૬૯ ૩૭૦ ૪૬૭ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૮ બતકનું બચ્ચ્ય - ૨૬૯ બળવાખોર પિતાની તસ્વીર - ૨૪૪

બિચારાં - ૩૬૮	યુલિસિસ - ૧૧૩
બે સૂરજમુખી અને - ૧૧૩	રામાયણ - ૪૨ ૧૨૨ ૧૩૬ ૧૩૭
ભર્દુભદ્ર - ૧૩૮	રિક્તરાગ - ૩૪૮
ભવની ભવાઈ - ૨૬૮	રિમેભરન્સ ઓફ થિંગ્ઝ પાસ્ટ - ૧૧૩
મનનો માનેલો - ૨૬૮	રૂપકથા - ૩૧૮
મહાભારત - ૪૨ ૧૨૨ ૨૧૦ ૨૧૯	લીલાવતી જીવનકલા - ૧૮૪
મહાભિનિષ્ઠમણ - ૧૧૨ ૧૧૭ ૧૫૬ ૧૬૩ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૨ ૪૭૩ ૪૭૪ ૪૭૬ ૪૭૮	વડવાનલ - ૨૬૮ ૨૭૦ ૨૮૧
મળેલા જીવ - ૧૧૬ ૧૧૬ ૧૨૪ ૧૨૮ ૧૩૮ ૧૬૩ ૨૨૫ ૨૨૭ ૨૪૦ ૨૪૨ ૪૫૫ ૪૬૭ ૪૭૪	વમળ - ૨૬૮
માદામ બોવરી - ૫૭	વળામણાં - ૨૨૫
માધવ ક્યાંય નથી - ૧૬૦	વંચિતા - ૧૧૨
માનવીની ભવાઈ - ૧૬૦	વાર્તાવરણ - ૩૬૮
માયાપુરુષ - ૨૬૮	વાવંટોળ - ૨૬૮
મિત્રનાં જોડકણા - ૨૬૮	વાંસનો અંકુર - ૨૬૮
મીરાં યાણ્ણિકની ડાયરી - ૧૫૭ ૪૨૩ ૪૨૫ ૪૩૪ ૪૪૦ ૪૪૫	વિનાશને પંથ - ૨૬૮
મૃત્યુ : એક સરરિયલ અનુભવ - ૮	શિખંડી - ૧૬૦
	શીમળાના ફૂલ - ૨૬૮
	શેઠની શારદા - ૨૨૫
	સભા - ૩૧૮

સરસ્વતીચંદ્ર - ૮૮ ૧૧૨ ૧૨૩ ૧૩૮	Before the Low - 89
૧૩૯ ૧૫૬ ૧૫૭ ૧૬૩ ૧૬૮ ૧૭૦	Pilgrimage - 466
૧૮૫ થી ૨૨૧ ૨૬૨ ૪૫૫ ૪૬૭	Remembrance of things past -
સંચેતના - ૩૬૯	466
સંશયબીજ - ૨૬૯	The Rime of the Ancient Mariner
સાક્ષરજીવન - ૧૮૩	- 83
સાક્ષરનો સાક્ષાત્કાર ૩૬૯	
સાત પગલાં આકાશમાં - ૮	
સાપબાળ - ૩૧૮	
સૂર્યરોહણ ત૪૬	
સોરઠ, તારાં વહતાં પાણી - ૧૬૨	
સ્કેપબૂક - ૧૮૩ ૧૮૪	
સ્નેહમુદ્રા - ૧૮૪	
સ્વખાનીથી - ૩૬૯	
સ્વખાસવદત્તમુ - ૮૮ ૧૪૭	
હલકબરી ફિનનાં પરાકમો - ૨૬૯	
હદ્યરુદ્ધિતશતકમ - ૧૮૪	
હેમ્લેટ - ૮૦	
A Portrait of the Artist as a Young man - 140	

ਪਾਰਿਵਾਰ : ੦੯

ਕਾਰ੍ਬਸੂਚੀ

૧૮. : પરિશિષ્ટ : ૦૬ : કર્તાસૂચિ :

❖ : ભારતીય કર્તાઓની સૂચિ :

અજેય ૧૧૨ ૪૨૪ ૪૮૮	ત્રિપાઠી, ગોવર્ધનરામ - ૧૩૮ ૧૫૬
આચાર્ય, ગુણવંતરાય - ૧૨૪	૧૫૭ ૧૭૦ ૧૮૩ ૧૮૪ ૧૮૬ ૧૮૮
આશર, બિપિન - ૧૧૮ ૧૭૮ ૪૧૫	૧૮૦ ૨૨૧
૪૫૫ ૪૮૩	ત્રિવેદી, એમ. એમ. - ૧૧૬ ૧૧૭
ઓળા, મફત - ૧૫૭ ૧૮૦ ૩૬૮	૨૩૨ ૨૪૧ ૪૫૫ ૪૭૪
૪૮૩	ત્રિવેદી, યશવંત - ૧૦૭
કાલિદાસ - ૪૫ ૩૪૮	૬૨૪, પ્રવીણ - ૧૦૭ ૧૪૧ ૧૪૩
કોઠારી, મધુ - ૧૦૪ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૭૮	૧૫૮ ૧૬૧ ૧૬૨ ૧૬૩ ૧૬૪ ૧૬૮
૪૫૫ ૪૮૬ ૪૮૮	૧૭૦ ૩૮૦
ગાડીત, જયંત - ૧૦૪ ૧૬૦ ૧૭૭	દલાલ, અનિલા - ૧૧૩ ૧૩૭ ૧૪૦
૪૮૩	૧૪૧ ૧૪૮ ૧૫૧ ૧૫૨ ૪૫૫
ચૌઘરી, રઘુવીર - ૫૪ ૩૬૮ ૩૮૮	દલાલ, જયંતિ - ૫૬ ૧૩૧ ૧૩૮ ૨૪૪
જોશી, ઈલાચંદ્ર - ૧૧	૨૫૪ ૨૫૫
જોશી, ઉમાશંકર - ૮ ૧૯૨ ૩૪૮ ૪૬૭	૬૩૬૬ - ૧૨૪ ૧૩૮
જોશી, રમણલાલ - ૧૧૨ ૩૭૦	દવે, મહેશ - ૧૦૭
જોખી, સુરેશ - ૧૧૩ ૪૬૧ ૪૬૮	દવે, રમેશ ર. - ૧૨૪ ૧૩૮ ૧૩૯
ઠાકર, લાભશંકર - ૧૦૭ ૩૪૧ ૪૩૪	૪૨૪ ૪૨૮ ૪૩૩ ૪૪૦
૪૩૯	દવે, હરીન્દ્ર - ૧૬૦
ટોપીવાળા, ચંદ્રકાન્ત - ૬૮ ૧૦૩ ૧૦૪	દાવલપુરા, બાબુ - ૧૧૨ ૧૧૮ ૨૫૪
૧૧૪ ૧૪૬ ૩૪૦ ૪૫૫	૨૬૨ ૩૭૮ ૩૮૧ ૪૫૫
તુલસીદાસ - ૧૨૩	દેસાઈ, કૃષ્ણકાન્ત - ૧૭૭ ૪૮૭
	દેસાઈ, ર. વ. - ૧૨૪
	ધૂમકેતુ - ૧૨૪ ૧૬૩ ૩૬૮

નર્મદ - ૧૦ ૩૧૮ ૩૮૬	ભવભૂતિ - ૧૨૩
નીલકંઠ, રમણભાઈ - ૧૩૮	ભાવસાર, મફતલાલ અ. - ૨
પટેલ, પન્નાલાલ - ૨૫ ૧૧૬ ૧૨૩	ભાસ - ૮૮ ૧૪૭
૧૨૪ ૧૩૯ ૨૨૫ ૨૩૯ ૨૪૦	મન્યુરી, શુ. આર. - ૧૪૫
પટેલ, પીતાંબર - ૧૨૪	મહેતા, ચંદ્રકાન્ત - ૪
પટેલ, પ્રમોદકુમાર - ૬ ૮૩ ૮૫ ૮૭	મહેતા, નરસિંહ - ૧૨૩
૧૦૪ ૧૦૮ ૧૦૯ ૪૦૨ ૪૦૩ ૪૧૭	મહેતા, સિતાંશુ યશશ્વર - ૮ ૧૦૭ ૧૨૨
૪૧૮ ૪૧૯ ૪૫૫	૩૪૧
પટેલ, મફતલાલ - ૧૨૫	માંકડ, મોહમ્મદ - ૧૧૨ ૪૬૮
પટેલ, રાવજી - ૧૦૬ ૧૬૭	મુનશી, કનૈયાલાલ - ૧૨૩ ૧૬૩
પરીખ, જગાદીશ - ૧૦૪	મીરાંબાઈ - ૧૨૩ ૪૨૪
પરીખ, મુકુંદ - ૧૧૨ ૧૧૭ ૧૫૬	મેઘાણી, ઝવેરચંદ - ૧૨૪ ૨૨૫ ૨૨૬
૪૬૮ ૪૭૩ ૪૭૪	૨૩૦ ૨૩૬
પંડ્યા, કુલીન - ૮૪	વડગામા, નીતિન - ૧૫૮
પંડ્યા, નવલરામ ૧૦ ૧૮૪	વર્મી, ભગવતીચરણ - ૧૧૧
પંડ્યા, ભાનુપ્રસાદ - ૧૦૭ ૧૧૧ ૧૧૨	વેદ, નરેશ - ૧૧૨ ૧૨૭ ૧૨૮ ૧૫૩
૨૧૬ ૨૬૪ ૨૬૫ ૩૦૭ ૪૫૫ ૪૬૧	૧૭૦ ૧૭૧
૪૬૮ ૪૭૦	શર્મા, ભગવતીકુમાર - ૫૭ ૩૮૬ ૩૮૮
પાઠક, જ્યંત - ૧૦૭	૪૦૫ ૪૧૦ ૪૧૮ ૪૨૦
પાઠક, સરોજ - ૧૧૨ ૨૮૫ ૪૮૦	શર્મા, રાધેશ્યામ - ૧૦૭ ૧૧૭ ૧૫૪
પેટલીકર, ઈશ્વર - ૧૨૪	૧૫૬ ૧૬૮ ૩૧૯ ૩૪૮ ૩૪૩ ૩૬૮
બકી, ચંદ્રકાન્ત - ૧૫૬ ૧૬૦ ૪૬૮	૩૭૦ ૩૮૮ ૩૮૨ ૪૨૮ ૪૩૧ ૪૩૩
૪૭૮	૪૬૭ ૪૭૬
બૂધ, હસિત - ૧૦૭	શાહ, રસિક - ૧૧૯ ૪૫૫
બ્રહ્મભંડ, પ્રસાદ - ૧૧૭ ૩૮૮ ૩૮૯	શૂન્યમુ - ૧૦૭
૩૮૯ ૪૨૦ ૪૫૫	સૂરદાસ - ૩૪ ૧૨૩

❖ : પાઞ્ચમી કર્તાઓની સૂચિ :

અષ્ટાહમ કાર્ડિનર - ૫૨ ૫૩ ૮૧	જ્યોર્જ પુલે - ૭
અર્નેસ્ટ જોન્સ - ૮૦	જાક ડેરિદા - ૭૦ ૮૮ ૮૮ ૧૦૪
અન્સ્ટર્ડ કિસ - ૮૪	જાક લકાં - ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૮૮
આઇન્સ્ટાઈન - ૧૭	૧૦૦ ૧૦૩ ૧૧૦ ૧૧૪ ૧૧૭ ૧૨૭
આલ્બેર કામ્પુ - ૫૭ ૧૭૦	૪૭૩
આલ્બેર બેગુંડી - ૭	ડાર્વિન - ૧૧૮
ઈ. એમ. ફોર્સ્ટર - ૧૩૨ ૧૩૫	ડી. એચ. લોરેન્સ - ૧૧૧
એડગર એલન પો - ૭૪ ૮૭	ડી. ડબલ્યુ. હાર્ટીંગ્સ - ૧૧૦
એદુઆર્ડ ફૂર્જિંદ - ૧૫૦ ૧૫૧	ટેવિડ ટેઇચિઝ - ૧૦૬
એન્ટોન એરેન્જવાયૂઝ - ૮૬	ટેવિડ હેગ - ૧૧૫
એરિક ફોમ - ૫૨ ૮૧	ડોરોથી રિચાર્ડ્સન - ૧૪૦
એરિસ્ટોટલ - ૩ ૧૫ ૧૬ ૮૮	થેટ્સ - ૧૪
એલિઝાબેથ રાઈટ - ૮૩ ૮૪	દોસ્તોઅલ્કી - ૨૫ ૭૧ ૧૩૧ ૧૪૦
ઓફ્રિયન સ્ટ્રોક્સ ૮૬	નોર્થોપ ફાય - ૮૨
કારેન હોન્ફી - ૫૨ ૮૧	નોર્મન હોલાન્ડ - ૧૧૪ ૪૭૪
કાર્લ ગુસ્તાવ યુંગ - ૩૮ ૫૪ ૬૧ ૮૧ ૧૧૦ ૨૪૬ ૪૬૦	પીટર બ્રુક્સ - ૮૨
કાર્લ માકર્સ - ૧૭	પ્લેટો - ૨ ૩ ૫ ૪૫ ૧૦૦ ૨૮૭ ૩૧૩
કનેથ બ્રુક - ૮૨	ફાન્ઝ કાફ્કા - ૮૮ ૧૭૦
ગુસ્તાવ ફ્લોબેર - ૫૭	બન્ડિં હાર્ટ - ૩૦
ચાર્લ્સ ડિકન્સ - ૧૬૨	બ્રુઅર - ૧૮
ચોન્સ રાઈટ - ૧૧૫	માર્શલ પ્રુસ્ત - ૧૧૩
જેમ્ઝ હિલ્સે - ૧૧૫	માર્શલ રમ્ભો - ૭
જેમ્ઝ જોયસ - ૧૧૩	મેક્કુગલ - ૮૪
જોનાથન કુલર - ૮૫	મેરી બોનાપાર્ટ - ૭૫ ૧૭૭
	મોદ બોદકિન - ૮૩ ૧૧૧

રિચાર્ડ્ઝ કુન્ઝ - ૮૭
રોબર્ટ હમ્ફી - ૧૫૨
રોલાં બાર્થ - ૩ ૭ ૧૦૦
લાઈબનીટ્સ - ૨૦
લિયોનાર્ડો દ વિન્ચી - ૭૪ ૭૫ ૪૭૪
વોટ્સન - ૧૬
શાકો - ૧૮
શેક્સપીયર - ૭૧ ૮૦ ૧૪૭
સિગમંડ ફોઇડ - ૧૩ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦
૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૩૪ ૩૫ ૩૬
૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫
૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૪ ૫૮
૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦
૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૮૧ ૮૪ ૮૮
૧૦૩ ૧૦૬ ૧૦૭ ૧૦૮ ૧૧૧ ૧૧૪
૧૧૫ ૧૧૭ ૧૧૮ ૧૨૦ ૧૨૭ ૧૩૮
૧૪૪ ૧૫૩ ૧૮૬ ૨૦૮ ૨૩૬ ૩૭૯
૪૬૧ ૪૬૨ ૪૭૩ ૪૭૪
હિયોકેટિસ - ૧૫
હેન્રી બર્ગસાં - ૧૬૬
હેરાકિલટ્સ - ૧૪
હેરી સ્ટેક સલ્વીવાન - ૨૦

પરિણામ : ૦૭

પારિબાળિક સંદૂસ્તયા

૧૯. : પરિશિષ્ટ : ૦૭ : પારિભાષિક સંજ્ઞાસૂચિ :

❖ : પારિભાષિક સંજ્ઞાસૂચિ (ગુજરાતી) :

અયેતન માનસ - ૧૪, ૨૧ ૨૨ ૩૧ ૩૮ ૪૪ ૪૮ ૫૧ ૫૫ ૫૮ ૬૮ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૭ ૭૮ ૮૧ ૮૨ ૮૬ ૮૭ ૧૦૮ ૧૧૦ ૧૨૦ ૧૨૧ ૧૨૪ ૧૨૭ ૧૩૨ ૧૫૨ ૧૫૫ ૧૮૩ ૨૧૩ ૨૩૫ ૨૫૧ ૨૫૨ ૨૫૬ ૨૭૭ ૩૦૪ ૩૧૨ ૩૨૮ ૩૩૪ ૩૪૧ ૩૬૧ ૩૭૫ ૩૭૮ ૩૭૯ ૩૮૯ ૪૪૧ ૪૪૨ ૪૪૩ ૪૫૧ ૪૬૨	૨૧૫ ૨૧૬ ૨૪૮ ૨૪૯ ૨૫૨ ૨૮૪ ૨૮૭ ૨૯૮ ૨૯૯ ૩૦૧ ૩૦૨ ૩૦૩ ૩૦૪ ૩૦૬ ૩૧૧ ૩૧૭ ૩૩૪ ૩૩૮ ૩૪૪ ૩૫૬ ૩૮૩ ૪૨૮ ૪૩૨ અતિઅહ્મુ - ૨૨ ૨૫ ૨૪ ૨૬ ૬૭ ૭૨ ૨૧૦ ૩૩૪ અસાધારણ/અસામાન્ય/માનસિક
અનુભાવ - ૮૩ ૧૦૨ ૨૮૮ ૪૪૦	અસાધારણતા - ૨૪ ૩૩ ૩૮ ૨૫૮ ૨૬૮ ૨૬૯ ૨૭૫ ૨૮૭ ૩૦૩ ૩૨૨
અનુસંરચનાવાદ/પ્રતિસંરચનાવાદ - ૦૬ ૧૧ ૭૦ ૭૧ ૮૮ ૮૯ ૧૦૪ ૧૧૦	૩૨૫ ૩૨૮ ૩૭૯ ૩૮૫ ૩૯૯ ૪૨૨ ૪૬૨
અપરાધભાવ/અપરાધબોધ - ૨૫ ૩૮ ૪૩ ૫૫ ૧૩૧ ૧૮૮ ૧૯૫ ૧૯૭ ૧૯૮	અંતર્દીપણ અન્તર્નિરીક્ષણ
૧૯૯ ૨૦૦ ૨૦૨ ૨૦૩ ૨૦૪ ૨૧૦ ૨૩૪ ૨૫૫ ૨૫૬ ૨૫૭ ૩૩૮ ૩૩૯	અંતર્મુખી વ્યક્તિત્વ - ૫૫ અંતરાત્મા - ૨૪ ૨૫ ૨૬
૩૪૦ ૩૬૩ ૩૭૨ ૩૮૨ ૩૮૭ ૩૮૯	અંતઃસ્કુરણા - ૫૬ ૫૭
૪૦૫ ૪૧૨ ૪૧૬ ૪૭૬ ૪૭૯	આત્મપીડન વૃત્તિ - ૧૦૬ ૨૫૭ ૩૫૨
અભિગ્રહણ - ૩૮ ૩૧ ૧૬૧	૩૫૬ ૩૫૮ ૩૬૩ ૩૬૪ ૪૧૨ ૪૭૯
અર્ધયેતન માનસ - ૨૧ ૧૪૪	આત્મરક્ષણ - ૬૨
અસ્વીકૃતિ/નકારાત્મક વર્તન - ૩૨ ૬૫	આત્મસ્થાપન - ૨૫ ૨૪૮ ૪૬૨
અહ્મુ - ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૮ ૩૨ ૩૩ ૬૮ ૭૨ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૯૧ ૧૨૩	આઘરૂપ - ૫૮ ૫૮ ૮૨ ૮૩ ૧૧૧ આરોપણ/પ્રક્ષેપણ - ૩૦
૧૯૬ ૧૯૭ ૨૦૭ ૨૦૮ ૨૧૩ ૨૧૪	આલંબન વિભાવ - ૮૮ ૮૯ ૪૩૮

આંતર-એકોક્રિત - ૧૧૨ ૧૧૩ ૧૪૮ ૩૧૫ ૪૬૫ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૫ ૪૭૬	ઉદાતીકરણ/ઉન્નયન/ઉદ્વીકરણ - ૩૪ ૪૫ ૪૮ ૫૧
આંતર ચેતનાપ્રવાહ - ૧૧૨ ૧૧૩ ૨૬૪ ૨૬૫ ૪૭૪ ૪૭૫ ૪૮૫	કથનકેન્દ્ર - ૧૪૦ ૧૪૨ ૧૬૦ ૧૬૧ ૧૬૨ ૧૬૩ ૧૬૪ ૧૬૫ ૨૧૮ ૨૮૫
આંતર-વિશ્વેષણ - ૧૧૨ ૧૪૨ ૪૬૫ ૪૬૭ ૪૬૮ ૪૬૯ ૪૭૦	૩૧૫ ૩૪૨ ૩૫૦ ૩૮૧ ૪૩૯ ૪૫૪
ઈડ - ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૮ ૪૪ ૭૨ ૮૪ ૯૧ ૧૦૮ ૧૨૩ ૧૬૬ ૧૬૭	કથાવસ્તુ - ૪૨ ૮૦ ૧૨૫ ૧૩૨ ૧૭૨ ૧૮૬ ૨૨૧ ૨૬૨ ૨૬૩ ૨૮૬ ૨૮૮
૨૦૭ ૨૦૮ ૨૧૩ ૨૧૪ ૨૨૬ ૨૨૭ ૨૮૭ ૨૮૮ ૩૦૧ ૩૦૩ ૩૩૨ ૪૧૬	૩૧૯ ૪૧૭
૪૪૩	કથાસંકળના - ૪૧૭
ઈયાપૂર્તિ - ૨૫ ૪૪ ૭૪ ૧૨૭ ૧૩૮ ૧૫૪ ૧૬૭ ૨૧૩ ૨૨૮ ૨૨૯ ૨૩૧	કપોલકલ્પના - ૧૬૦
ઈડિપ્સ ગ્રંથિ - ૨૪ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૬૩ ૬૪ ૬૭ ૮૧ ૧૧૨ ૧૧૬ ૩૪૨ ૩૫૩	કલ્પન - ૩૬૫ ૩૬૬ ૩૬૯ ૪૫૪ ૪૬૩
૩૮૦ ૪૭૭ ૪૭૮	૪૬૫ ૪૬૯ ૪૮૧ ૪૮૮
ઈન્દ્રિયવેદન - ૫૬	કામભાવ/કામવાસના/કામવૃત્તિ - ૨૨
ઈગો - ૨૨ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૮ ૮૪ ૧૦૨ ૧૧૦ ૧૨૩ ૨૨૮ ૨૨૯ ૨૩૦	૨૩ ૨૬ ૩૧ ૩૪ ૪૪ ૪૮ ૫૧ ૧૧૮
૨૩૧ ૨૪૦ ૨૪૮ ૨૫૧ ૨૫૨ ૩૨૨ ૩૧૩ ૩૧૪ ૩૩૪ ૩૪૨ ૨૫૦ ૨૬૦	૨૦૮ ૩૬૪ ૪૦૭ ૪૦૮ ૪૬૯
૨૬૧ ૩૨૧	ક્ષતિપૂર્તિ/સમૂર્તિકરણ - ૩૩ ૩૪
ઈલેક્ટ્રો ગ્રંથિ - ૩૯ ૪૦	ગાંડિપણ/વિક્ષિપ્તાવસ્થા - ૩૧ ૪૬ ૫૦
ઉદ્વીપક - ૮૮ ૧૪૪ ૧૪૫ ૧૪૬ ૧૪૭ ૩૬૦	૨૩૯
ઉદ્વીપક વિભાવ - ૮૮ ૯૮ ૨૮૮	ગુરુતાગ્રંથિ/ગુરુતાભાવ/શ્રેષ્ઠતાગ્રંથિ - ૪૩ ૫૩ ૫૪ ૧૧૨ ૨૧૬ ૨૪૦ ૩૧૧ ૩૧૨ ગ્રંથિ - ૩૬ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૮ ૪૫ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૮ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૭૮ ૮૧ ૮૨ ૧૧૨ ૨૧૬ ૨૧૭ ૨૩૨ ૨૩૯ ૨૪૦ ૨૫૪ ૨૫૫ ૨૭૧ ૨૭૨ ૨૭૩ ૨૮૧ ૨૮૫ ૨૮૬ ૨૮૧ ૩૧૧ ૩૨૬ ૩૩૭ ૩૫૩ ૩૫૬ ૩૫૮ ૩૬૬ ૩૭૭ ૩૮૨

૪૦૨ ૪૦૬ ૪૧૨ ૪૧૩ ૪૨૫ ૪૨૮	દર્પણાવસ્થા - ૭૦
૪૪૧ ૪૪૨ ૪૫૩ ૪૭૬	દિવાસ્વાન - ૨૨ ૩૧ ૩૨ ૪૩ ૧૩૫
ચરિત્રચિત્રણ/પાત્રાલેખન - ૭૮ ૭૯	૧૩૯ ૧૫૫ ૨૦૬ ૨૭૩ ૨૭૪ ૨૭૮
૧૨૪ ૧૨૯ ૧૩૬ ૧૩૮ ૧૩૯ ૧૪૧	૨૮૦ ૨૮૨ ૩૦૮ ૩૧૨ ૩૧૪ ૩૧૫
૧૪૩ ૧૬૧ ૧૮૬ ૨૧૫ ૨૧૭ ૨૫૭	૩૬૦ ૩૮૬ ૪૭૫ ૪૭૮
૨૮૦	નારસીસસ ગ્રંથિ - ૩૬ ૩૭
ચેતનમન/ચેતન માનસ - ૩૦ ૩૧	નીતિભાવના - ૨૨ ૨૧૪
ચેતનાપ્રવાહ પ્રયુક્તિ - ૧૧૩ ૧૪૨	નૈતિક આત્મા - ૨૪
૧૪૩ ૪૬૭ ૪૬૮	પરપીડન વૃત્તિ - ૧૦૬ ૨૫૯ ૨૬૧
જન્માધાત - ૧૦૭	૩૨૪ ૩૨૬ ૩૨૭ ૩૩૦ ૩૪૨ ૩૮૦
જાતીયવૃત્તિ - ૧૮ ૨૭ ૨૮ ૩૬ ૪૨ ૫૪	૩૯૮ ૪૦૪ ૪૦૫ ૪૦૬ ૪૦૮ ૪૧૦
૬૫ ૬૬ ૮૫ ૧૧૨ ૪૬૨ ૪૬૮ ૪૭૩	પલાયનવૃત્તિ - ૫૬ ૬૫ ૮૫ ૨૬૬ ૩૮૩
જીભનું સરકવું - ૨૨	પરાગતિ/પ્રતિગમન/પ્રત્યાગમન - ૩૨
જવનવૃત્તિ - ૨૭ ૨૮	૨૫૮ ૨૬૨ ૨૭૮
તર્કવાદ - ૧૪ ૨૪૭	પીઠઝબકાર - ૧૩૫ ૧૫૮ ૧૬૩
તાણા - ૨ ૨૪ ૪૮ ૬૫ ૬૯ ૧૨૩ ૧૫૮	પુરાકથા/પુરાણકથા/પુરાકલ્પન - ૧૧ ૪૧
૧૮૮ ૧૮૬ ૨૨૮ ૨૭૬ ૨૮૦ ૨૮૭	૪૨ ૧૧૧ ૧૧૮ ૧૩૪ ૧૪૮ ૧૫૮
૩૦૮ ૩૫૪ ૩૬૫ ૩૮૨ ૩૮૭ ૪૦૪	૧૬૦ ૧૮૧ ૪૬૮ ૪૮૮ ૪૮૬
૪૨૪ ૪૫૮ ૪૬૮ ૫૧૩	પુરુષશક્તિ - ૬૦ ૬૧
તાદાત્મ્યકરણા/સરૂપીકરણા ૩ ૪૩ ૧૦૦	પ્રતિક્રિયા - ૧૪ ૧૭ ૫૫ ૮૮ ૧૧૨
૧૦૧	૧૧૯ ૧૨૮ ૧૩૪ ૧૪૦ ૨૨૦ ૨૭૮
તાર્કિકપ્રયંચ/યુક્તિકરણા - ૩૩	૨૮૨ ૩૦૮ ૩૩૨ ૩૩૯ ૩૪૪ ૩૪૯
દમન - ૧૩ ૨૧ ૨૨ ૨૯ ૩૦ ૩૪ ૪૪	૩૭૨ ૩૮૦ ૩૮૧ ૪૫૩ ૪૫૪ ૪૭૪
૪૬ ૪૭ ૪૮ ૫૧ ૬૨ ૬૪ ૧૦૬ ૧૪૪	૪૭૮
૧૪૫ ૨૫૮ ૨૭૮ ૩૦૨ ૩૨૬ ૩૨૭	પ્રતિભાસમીમાંસા - ૧૦૦ ૧૧૦
૩૨૯ ૩૮૮ ૪૩૩	

પ્રતીક - ૬ ૨૧ ૩૧ ૩૫ ૪૩ ૪૮ ૫૮ ૬૧ ૬૮ ૭૨ ૭૩ ૭૬ ૧૦૪ ૧૭૩ ૩૫૭ ૩૬૫ ૩૬૬ ૩૬૮ ૩૭૯ ૪૦૭ ૪૧૦ ૪૪૧ ૪૫૧ ૪૬૫ ૪૬૮ ૪૮૦ ૪૮૧ ૪૮૯	મનોવૈજ્ઞાનિક આભોહવા/વાતાવરણ - ૧૧૮ ૧૫૬ ૧૫૮ ૧૮૮ ૩૪૩ ૩૬૫ ૩૮૨ ૪૪૪ ૪૮૧ મનોવૈજ્ઞાનિક સમય - ૧૧૩ ૧૬૦ માનસિક બળ - ૬૧ માનસિક રોગ - ૧૨ ૧૫ ૧૮ ૧૯ ૪૫ ૩૩૨ ૩૪૨ માનસિક વિકૃતિ - ૧૩ ૬૪ ૧૨૫ ૩૩૪ ૪૭૮ માનસિક વિરેચન - ૧૯ માનસિક સ્થિતિ - ૧૭ ૧૨૭ ૧૫૬ ૪૭૮ મિરર ઈમેજરી - ૧૫૩ મીથ - ૩૨૨ ૩૨૬ ૩૨૭ ૩૨૮ ૩૩૨ ૩૩૫ મુક્ત સાહચર્ય - ૧૯ ૨૨ ૮૫ ૧૦૦ ૧૪૨ ૧૪૫ ૧૫૧ ૩૪૧ ૩૪૨ મૂળભૂત ચિંતા - ૬૪ મૂળભૂત વૃત્તિઓ - ૪૨ ૪૮ ૫૦ ૫૦ ૬૪ ૮૫ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૧૦૦ મૃત્યુવૃત્તિ - ૨૭ ૨૮ ૮૧ ૧૦૭ ૩૬૦ ૩૬૪ રૂપાંતરણ - ૩૫ લઘુતાગ્રંથિ - ૫૩ ૧૧૨ ૨૧૦ ૨૧૬ ૨૪૦ ૨૫૪ ૨૭૧ ૨૭૪ ૨૮૧ ૨૮૬
પ્રતીકાવસ્થા - ૭૦ પ્રતીકીકરણ - ૩૧ ૩૫ પ્રત્યક્ષીકરણ - ૪૪ ફોર્ડવાદ - ૬૨ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૮૧ ૮૪ ૮૭ ૯૦ ૧૦૭ બચાવ/સંરક્ષણ પ્રયુક્તિ - ૨૮ ૬૪ ૧૩૫ ૧૬૪ ૨૪૫ ૨૬૪ ૩૮૮ ૪૩૧ બહિમુખી વ્યક્તિત્વ - ૫૫ ભયગ્રંથિ - ૨૫૧ ૨૫૩ ૨૬૮ ૨૭૧ ૩૨૪ ૪૦૦ ૪૧૦ ભાવશબ્દ - ૮૮ ૨૦૪ ૨૦૬ ૨૩૪ ૨૮૬ ૩૦૦ ૩૦૬ ૩૪૭ ૪૬૭ મજાકીય વિકૃતિ - ૧૪ મનોગત એકોકિત્ત - ૧૪૬ ૧૫૦ ૧૫૨ મનોચિકિત્સા - ૧૪૪ ૧૪૬ મનોપચાર - ૧૪૪ મનોરૂગાઝતા/મનોરોગ - ૧૩ ૧૮ ૪૫ ૬૩ ૮૮ ૧૪૪ ૧૫૩ ૨૫૭ ૨૬૪ ૩૨૨ ૩૨૫ ૩૩૩ ૩૪૧ મનોવાસ્તવ - ૧૨૬ ૧૨૭ ૧૨૮ ૧૩૦ ૧૩૧ ૧૩૨ ૧૬૭ ૨૨૬	મનોવૈજ્ઞાનિક આભોહવા/વાતાવરણ - ૧૧૮ ૧૫૬ ૧૫૮ ૧૮૮ ૩૪૩ ૩૬૫ ૩૮૨ ૪૪૪ ૪૮૧ મનોવૈજ્ઞાનિક સમય - ૧૧૩ ૧૬૦ માનસિક બળ - ૬૧ માનસિક રોગ - ૧૨ ૧૫ ૧૮ ૧૯ ૪૫ ૩૩૨ ૩૪૨ માનસિક વિકૃતિ - ૧૩ ૬૪ ૧૨૫ ૩૩૪ ૪૭૮ માનસિક વિરેચન - ૧૯ માનસિક સ્થિતિ - ૧૭ ૧૨૭ ૧૫૬ ૪૭૮ મિરર ઈમેજરી - ૧૫૩ મીથ - ૩૨૨ ૩૨૬ ૩૨૭ ૩૨૮ ૩૩૨ ૩૩૫ મુક્ત સાહચર્ય - ૧૯ ૨૨ ૮૫ ૧૦૦ ૧૪૨ ૧૪૫ ૧૫૧ ૩૪૧ ૩૪૨ મૂળભૂત ચિંતા - ૬૪ મૂળભૂત વૃત્તિઓ - ૪૨ ૪૮ ૫૦ ૫૦ ૬૪ ૮૫ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૧૦૦ મૃત્યુવૃત્તિ - ૨૭ ૨૮ ૮૧ ૧૦૭ ૩૬૦ ૩૬૪ રૂપાંતરણ - ૩૫ લઘુતાગ્રંથિ - ૫૩ ૧૧૨ ૨૧૦ ૨૧૬ ૨૪૦ ૨૫૪ ૨૭૧ ૨૭૪ ૨૮૧ ૨૮૬
૧૩૧ ૧૩૨ ૧૬૭ ૨૨૬	૪૧૬

૩૦૩ ૩૧૧ ૩૩૦ ૩૫૩ ૩૫૮ ૩૬૦	સંક્ષેપણ
૪૦૦ ૪૦૬ ૪૧૩ ૪૨૬ ૪૩૧	સંચિત્રણા - ૧૬૦
લડાયકવૃત્તિ - ૮૫ ૨૩૪	સંરચનાવાદ - ૪ ૬ ૧૧ ૫૮ ૭૦ ૭૧
લય - ૧૬૮ ૧૭૫ ૩૬૫ ૩૮૮ ૪૦૨	૮૭ ૮૮ ૮૯ ૧૦૦ ૧૦૪ ૧૧૦ ૪૭૩
૪૩૬	સંવેદના - ૪૪ ૧૨૧ ૧૩૦ ૧૫૮ ૧ ૬૩
વક્તા - ૧૩૦ ૧૬૦ ૨૦૦ ૨૦૪ ૨૮૬	૨૧૮ ૨૬૩ ૨૭૨ ૨૭૫ ૨૮૬ ૨૮૭
૪૧૩	૩૫૦ ૩૫૨ ૩૬૬ ૩૮૧ ૪૧૮ ૪૨૩
વર્યસ્વવૃત્તિ/માલિકીભાવ - ૨૦૮ ૨૩૨	૪૨૫ ૪૩૬ ૪૪૫ ૪૭૯
૨૩૯ ૨૪૦ ૨૫૮ ૨૬૧ ૨૭૨ ૨૭૩	સાધારણીકરણા - ૧૦૦ ૧૦૧
૨૮૮ ૨૮૭ ૩૧૧ ૩૧૨ ૩૩૦ ૩૩૬	સામાજિક અહ્મુ - ૧૨૩ ૧૮૬ ૧૮૭
૩૩૭ ૩૫૬ ૩૬૩ ૩૭૪ ૩૭૫ ૪૦૬	૨૦૧ ૨૦૭ ૨૦૮ ૨૧૩ ૨૧૪ ૩૦૨
૪૦૭ ૪૨૯ ૪૩૧ ૪૭૭	૩૦૩ ૩૧૩
વિકૃતિ - ૧૩ ૧૪ ૧૮ ૨૪ ૨૮ ૩૪ ૩૬	સામૂહિક અચેતન - ૫૫ ૫૮ ૫૮ ૮૨
૩૭ ૪૮ ૫૪ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૭ ૮૨	૮૩ ૧૦૪ ૧૦૭ ૧૨૭ ૧૫૮ ૪૬૩
૧૨૫ ૩૨૭ ૩૩૪ ૩૪૨ ૪૭૮	સુખસિદ્ધાંત (સુખ પ્રાપ્તિની વૃત્તિ) - ૨૨
વિભાવ - ૮૩ ૮૮ ૯૯ ૧૦૨ ૧૫૮	૩૩ ૩૮ ૫૧
૧૬૭ ૧૮૬ ૪૮૮	સૂર - ૪ ૩૪ ૧૫૩ ૧૬૮ ૧૬૮ ૧૭૦
વિરુદ્ધ પ્રતિક્રિયા - ૨૮	સ્ત્રીશક્તિ - ૬૦ ૬૧
વિસ્થાપન/સ્થળાંતર - ૩૦ ૪૮	સ્થાયીભાવ - ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯
વૈયક્તિક મનોવિજ્ઞાન - ૫૨	૧૦૨
વૈશ્વિકશાસ્ત્ર - ૧૪	સ્મૃતિ - ૭ ૧૬ ૨૧ ૪૪ ૮૮ ૮૭ ૮૮
વ્યક્તિગત અચેતન - ૧૪ ૫૫ ૮૨ ૧૨૭	૧૪૫ ૧૬૬ ૧૬૮ ૨૦૨ ૨૧૮ ૨૬૩
સર્વજ્ઞ કથનકેન્દ્ર - ૧૪૦ ૧૬૧ ૧૬૨	૨૬૪ ૩૪૮ ૪૧૭ ૪૧૮ ૪૩૧ ૪૩૫
૧૬૪ ૧૬૫ ૨૧૮ ૨૮૫ ૩૧૫ ૩૪૨	૪૬૧ ૪૬૮
૪૩૯ ૪૫૪	સ્વખ/સ્વખ પ્રયુક્તિ/સ્વખ સિદ્ધાંત - ૨૩
સહોપસ્થિતિ - ૪ ૧૫૮ ૧૬૦ ૩૬૮	૩૧ ૩૪ ૪૮ ૫૮ ૬૮ ૭૨ ૭૬ ૮૦

૧૫૪ ૧૫૬ ૧૮૮ ૨૦૬ ૨૧૧ ૨૧૮	૩૮૭ ૩૮૮ ૩૮૯ ૪૩૩ ૪૪૦ ૪૪૨
૨૫૬ ૨૭૩ ૨૮૦ ૨૮૨ ૨૮૮ ૩૧૪	૪૬૨ ૪૭૪ ૪૭૯ ૪૮૦
૩૬૧ ૩૬૨ ૩૬૫ ૩૭૨ ૩૮૪ ૩૮૬	હાસ્યવૃત્તિ - ૮૫

❖ : પારિભાષિક સંજ્ઞાસૂચિ (અંગ્રેજી) :

Abnormal/Abnormality - 268 322 325 395 403 407 460 462 477	Death Instinct - 28 257 363 Defence Mechanisms - 29
Aesthetic Distance - 169	Denial - 32
Anima - 60	Devices - 142
Animus - 60	Displacement - 30
Anthropology - 63	Distorted - 49
Archetypes - 58 61	Economic Status - 17
Atmosphere - 165 263 470	Ego - 22 23 24 48 67 84 91 123 197 207 213 216 250 383 262
Basic Anxiety - 64	Electra Complex - 39 40 462
Bifocal - 160	Eros - 27 257 435
Birth Trauma - 63	Extraverted - 55 247
Brother Sister Complex - 81	Fantasy - 31 45 51 160
Case History - 13 18 264 271 322	Feeling - 38 40 56 87 435
Catharsis - 3 19	Fictional Illusion - 162
Collective Unconscious - 55 61 462	Flash Forward - 159
Compensation - 33 106	Flashback - 159 162
Complexes - 36	Free Association - 19 22 144 145 341
Condensation - 31	Frustrated Personality - 105
Conscious Mind - 20	Guilt Awareness - 25
Cosmology - 14	Guilt Complex - 198 199 209
Day Dream - 22 31 51 273 312 462	

Id - 22 23 24 123 196 213 250 383 462	Motives - 87 154
Ideal Ego - 24	Myth - 58
Identity/Identification - 33 85 123 239 249 250 251 252 273 291	Narcissus Complex - 36
Image - 169	Negativism - 32
Individual Psychology - 51 460	Neurotic Disorder - 14
Inferiority Complex - 53 196 210 216 240 254 271 272 462	Oedipus Complex - 37 38 52 54 116 233 342 462 478
Interior Monologue - 145 149	Omniscient - 162
Introjections - 30	Perception - 44
Introspection - 21 244	Persona - 59
Introverted - 55	Personal Adjustment - 106
Intuition - 56	Personal Unconscious - 55 60 61
Inverted Oedipus Complex - 116	Phobia - 253 269 270 323 324
Irony - 160	Pleasure Principle - 22 28 41 44 48 53 74
Juxtaposition - 160 343	Plot - 133
Libido - 27 45 50 51 251 406 462	Point of View - 160
Madness - 46	Projection - 30
Masochism - 106	Psychic Motives - 61
Memory - 44	Psychoanalysis - 13 14 145
Mental Status - 17	Psychological Time - 167 263 463
Metaphor - 70	Psychology - 12 22 38 40 52 61 74 80 144 246 462
Metonymy - 70	Psycho-sexual Development - 26
Mirror Imagery - 153	Rationalism - 14
Mirror Stage - 69	Rationalization - 33
Montage - 160	Reaction - 99 128 299 306 307
Moral Principle - 22	Real Stage - 69

- Reality Principle - 22 44 48 74
Regression - 32 259 261
Repression - 46 106 259
Rhythm - 168
Sadism - 106
Sane Society - 65 67
Self Assertion - 25 462
Sensation - 44 56 469
Setting - 165
Sex Drive - 26
Sex Instinct - 19
Shadow - 60
Situation - 165
Slip of Tongue - 22
Stimulation - 106
Stream of Consciousness - 142
146 264 463
Stress - 24 258 275 276 398
Style of Life - 52
Sub Conscious Mind - 20 21
Sublimation - 34 45 47
Super Ego - 22 24 123 196 207
213 250 262 313 334 383
Superiority Complex - 26 53 216
Symbolic Stage - 69
Symbolization - 31
Talking Care - 13
Thanatos - 28 257
The Other - 69