

chapter. 2

ખરણ : અનુ

પ્રકરણ : ૨

સાહિત્યકૃતિને રસકીય પદાર્થ લેખીને જેના મૂલ્યાંકન  
માટેના વસ્તુલક્ષી ધોરણો પૂર્ણ પાડી કૃતિની "રૂપરચના"ને  
પામવાનો પ્રયત્ન કરતા વિવિધ પ્રવાહોનો આપણે અભ્યાસ કર્યો.  
કૃતિની રસલક્ષીને પામવાનો જ એ સહુ વિવેચકોનો ધ્યેયમન્ત્ર  
રહ્યો છે. સાહિત્યના અભ્યાસમાં કૃતિને એક અર્થા પદાર્થરૂપે નેઈ,  
જેની વિવિધ ચુંબિતશો કે અર્થ રૂપાયાઓના અર્થધનની લાક્ષણિકતાની  
તપાસ કરનાર આ વિચારણાના પ્રતિપક્ષે એક વિવેચકજૂથ પોતાની  
આગવી વિચારધારા પ્રકટ કરે છે. કૃતિ વિષેના વસ્તુલક્ષી ધોરણો  
ઉસ્ટા કરી અમૂર્ત વિલાવનાઓના ચોકઠામાં પૂરાઈ જવાની પ્રક્રિયા  
સામે(તેમનો અલગમ) ઠયાત કરે છે. સાહિત્યમાં આલેખાતી સર્જકની  
ચેતનાને તેનાં વિવિધરૂપો સહિત આટમસાત્ર કરી તેનું પરિશીલન  
કરવા માટે તેઓ તત્પર બન્યા છે. આથી પોતાના અસ્તિત્વ  
વિશેની માનવીની સભાનતામાયી જ આ જિનિવા સપ્રેદ્ધ  
પોતાની સામગ્રી મેળવતો હોય એમ જ્ઞાય છે. જેના પુરસ્કર્તાની  
માર્શલ રેમો (Marcel Raymond)એલ્યેર બેગુન (Albert Beguin), જ્યોજ-

पुले (Georges Poulet), जॉर्ज हिलिस मिलर (J. Hillis Miller), अर्था  
पियरे रिचार्ड (Jean - Pierre Richard), अर्था जैन स्टारोबिन्स्की (Jean  
Starobinski), मोरिश ब्लॉशो (Maurice Blanchot) वगेरे છે. જે અને  
હવે ચैતन્યલક્ષી વિવેચનારૂપે ઓળખાયો છે.

આ વિવેચકોના મતે કુતિમાના શબ્દો એ 'nodes of energy'  
છે જે વિશેષ માનવીય voltage નું વહન કરે છે તેથી આવા  
શબ્દોનું વસ્તુલક્ષી ધોરણે પરિશીળન કરીએ તો તે કેટલું સંબંધિત અને?  
તેથી સર્જકની ચેતાવાનાનો 'act' જ સાહિત્યનો 'act' બનવો કેઈએ  
એમ તેઓ ભારપૂર્વક પ્રતિઝ્ઞાદિત કરતા રહ્યા છે. આ વિવેચકો માટે  
કુતિ એ દૃપલક્ષી પદાર્થ નથી, કે રાજનૈતિક ઓનર નથી, એ અરિદ્રાત્મક  
સૂત્ર, ઐતિહાસિક દસ્તાવેજ, મનોવૈજ્ઞાનિક લક્ષણ, સમાજલક્ષી મીથ કે  
ધાર્મિક અભિજ્ઞતા પણ નથી.<sup>1</sup> તેઓ સાહિત્યને સ્વચ્યપદ્ધતિ અસ્વચ્છિત  
કરે છે અને તેમના પરીક્ષણના ધોરણો માટે પણ તેઓ કુતિથી હતર તત્ત્વોનો  
આશરો કેતા નથી. આથી તેમની વિચારણામાં "રૂપરઘનાવાદ" સાથેનું  
સાચ્ય નજરે પડે. પણ આગળ તેઓ જણાવે છે કે સાહિત્ય શબ્દોની  
સ્થિર ભાતને રથવાને બદલે માનવઅનુભવની સવાદી-સંકુલ ચૂંઠિને શબ્દમાં  
સર્જે છે. સાહિત્યકુતિની સરખાના માનવજીકોની ભાત પર રથાય છે

તેથી વિવેચકે શરૂઆદ્ય કૃતિ અને શરૂઆ દ્વારા અસ્થિરત થતી સર્જકની પ્રક્રિયા અનુભૂતિ - આ બનેનું પરિશીળન કરવું પડે. અહીં "ઇપરાયના" કે "કૃતિનિષ્ઠતા"ના વિભાવથી તેમનો મર્ગ ફૂલતો જાણશે. કારણ કે તેમાં સાહિત્ય એ માત્રવ અનુભવની સમગ્રતાના અશરૂપે લેખાયું છે.

આ ઐતન્યલક્ષી વિવેચકો કૃતિમાં સર્જકના પ્રત્યક્ષી કૃત થયેલા ચિત્તને અવલોકે છે. આથી સાહિત્યકૃતિમાં રચનારી લિનો સૂક્ષ્મતાઓનો સફુલ રચાય બેનું તેમને મન ખાસ મહત્વ નથી, પણ સર્જકનું પ્રત્યક્ષી કૃત બનેલ ચિત્ત કેવી રીતે મૂર્ત થયું છે તેની તપાસમાં વધું ધ્યાન આપે છે. તેથી કૃતિ એક ઐતિહિક કાર્ય - (act) રૂપે જ ઓળખાય છે. નંય વિવેચનની કૃતિપરક્રતા કરતા અહીં સિન્ પરિસ્થિતિ બેવા મળે છે. તેઓ કૃતિને એક સ્વર્યપર્યાય પુફળરૂપે સ્વીકારવાની ના પડે છે. કૃતિની સરખાની સહિત્યતા કે સમરેખતાને પણ તેઓ જોધતા નથી. પરંતુ એક જ સર્જકની વધી જ કૃતિઓની શુખ્લમાંથી એક 'single voice' ની તપાસ કરવાની આવ શ્વક્રતા પર તેઓ ખાર મૂકે છે. તો જ બેમને

અભિપ્રેત બેવા માનવઅનુભવનું— માનવકાર્યનું સાતાંત્ર્ય સભર દર્શન શક્ય બને. આથી ચૈતન્યલક્ષ્મી વિવેચનને વિશાળ અર્થમાં અસ્તિત્વવાદી અભિગમણે ઓળખવાએ આવે છે. જો કે અહીં માત્ર કેર એટલો કે અસ્તિત્વવાદીઓ સાહિત્યેતર ભૂમિકાઓની ચર્ચા કરે છે, જ્યારે અહીં તો માત્ર સાહિત્ય જ મહત્વનું છે, સાહિત્યકૃતિમાં મૂર્તિ થતી સર્જકની ચેતના સુધી જ પહોંચવાનો તેઓ ઉપક્રમ રાખે છે.

આગળ જોયા તેવા, આ અભિગમના પ્રવર્તકોની વિચારધારામાં મતૈક્ય જણાતું નથી. પ્રત્યેક વિવેચક સાહિત્યને પામવા માટે પોતાની આગવી ફર્જિનો પરિચય કરાવે છે, પરતુ તેઓ સૌ કૃતિમાં મૂર્તિ થતા ચેતનાના વિવિધ સ્તરોનું આકલન કરીને સર્જકના અવાજને પામવા અભિમુખ તો થયા જ છે. આથી તેઓ વિવેચનને "સાહિત્ય વિશેના સાહિત્યરૂપે"<sup>૨</sup> સ્થાપે છે. વિવેચન એ વસ્તુલક્ષ્મી જાનનો પ્રકાર નથી. પણ ચેતનાનું વિસ્તૃત ફુલક ગ્રહીને તેને વ્યક્ત કરતું સર્જનાત્મક કાર્ય જ છે. આ ભૂમિકાને તેઓ કેવી રીતે પ્રકાર કરે છે તે જોઈએ.

આ અભિગમનો સૌથી જુનો વિવેચક માર્શિલ રેમોં કૃતિ—  
પરીક્ષાનાં કૈતિહાસિકતાને અને 'ontological' વિદ્યાને સાંક્ષેપે છે.  
તેમનો ઝોડ રોમેન્ટ-સિસ્ટમ પ્રત્યે વધુ છે. તેથી તે સાહિત્યમાં સૈધારનિક  
વિચારસરણી પ્રત્યે અણગમો વ્યક્ત કરે છે અને સાહિત્યવાચનની અતઃ—  
સ્કુરશાત્મકતા પર જાર મૂકે છે.

લગભગ મોટાભાગના ચૈતન્યલક્ષ્મી વિવેચકો રોમેન્ટ, બેરોડ  
અને અતિવાસ્તવવાદીઓ પોતાની સામગ્રી મેળવે છે. તે રીતે રેમોં પણ  
સમજાવે છે કે કલાસિસ્ટિક્યમ નિયમોને આધીન રહે છે તેથી તે કૃત્રિમ  
વની જાય છે જ્યારે બેરોકમા કળાકાર ઉત્કાંદ ચર્વણા વડે બાહ્ય

પરિમાણોને લેદી નાથે છે. એ રીતે જ પદ્ધતિને પામી શકાય. આ પ્રકારના સર્જનાત્મક વિવેચન માટે પછી વાસ્તવિકતા એ સાહિત્યના બહિરૂ પદ્ધતિઓ સભવી જ ન શકે. પદ્ધતિ અને માનવચેતના જ્યો અરસપરસ સાધ્યાન્ય બાધે છે તે બિદુષેદી જ સર્જકની વાસ્તવિકતાનું નિર્માણ થાય છે, આથી વાસ્તવિકતા માનવચેતનાની બહાર હોય તો કલિઓના। "વિદ્યુષ" - (vision) ને આત્મસાત ન કરી શકાય. રેમોં આ "વિદ્યુષ" પર ભાર મૂકીને સમજાવે છે કે જે માનવી પોતાની જાતને બહુપરિમાણાત્મક વિકલ્પના કે-ઇમા સ્થાપતો હોય અને પોતાની સ્વેચ્છાને પૂર્ણરૂપે પ્રકટ કરવાની ઈચ્છા સેવતો હોય તેને "રૂપરચના" જેવું નિયત્રણ સમજી ન નીવડે. આથી વિવેચકે સર્જકની મનોવૈજ્ઞાનિક ભૂમિકા સુધી જ પહોંચવાનું હોય છે. આ અર્થમાં કળા રેમોંને મન અધ્યાત્મ છે જે સર્જનાત્મક પ્રક્રિયાની સમાતરે ભાવકને સર્જકની ઉપસ્થિતિઓનું, અની સંવિચિત્તનું અને એ રીતે રચાતા અના સમગ્ર વાસ્તવનું 'creative act' રૂપે દર્શન કરાવે.

શાબ્દ - અની રૂપરચના સાથે સાધ્યાન્ય ધરાવતી સાહિત્યપરપરા સાથે રેમોંને કશો સાધ્યાન્ય નથી. તેમને મન તો પોતાની ચેતનાના મર્યાદાની શર્પાંદો પસદ કરીને કલિએ કૃતિને રચવી જોઈએ. Public ભાવામાંથી કલિ પોતાના શર્પાંદો ખેળવી ન શકે. કૃતિની ભાષાના મૂળ સર્જકની ચેતનામાં હોવા જોઈએ. આથી એવા કલિને, અની ચેતનાને તેના વાતાવરણથી અલગ પાડીને પામી ન શકાય. કૃતિમાં subject અને object નું સચ્ચોજન આવશ્યક બની જાય છે. જો અનુભૂતિ અને અભિન્યાતિ વચ્ચે અંતર રહે તો તે દોષ બની જાય; અને સર્જકની ચેતનાના મૂળ સુધી આપણે પહોંચી ન શકીએ.

રેમાંને મન સર્જનાત્મક પ્રક્રિયા અભિન્યાસિત પણ છે અને વીક્ષણ પણ છે. મહાન કવિતા આ બને વ અને ચૈતસિક તનાવ (spiritual tension)માથી જ રસ્કુરે છે. આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે રેમાં ધીરે ધીરે સર્જકની 'spiritual identity' શોધવા મધે છે, તે રૂતિને સમગ્ર ચેતનાથે જુઓ છે એટલે રૂતિના અલગ અસ્તિત્વની, તેની સ્વયંપર્યાખતાની વાત મહત્વની રહેતી નથી. એ કહે છે તેમ 'Everything happens as if'<sup>3</sup> આ રીતે સાહિત્યનો અભ્યાસ માત્ર નિરિથત પદાર્થ ન હોઈ શકે. 'as if' માં તો આત્મલક્ષ્મિતાને પૂરો અવકાશ છે જ.

છત્રા રેમાં રૂતિમાં આલોચાયેલ ભાષાના સભાન પ્રયોગને આંબ શ્વક તો લેણે છે જ ; અને તો જ રસ્કુમણ થઈ શકે, પણ તેમના મન કવિ ભાષાની વધી જ શક્યતાઓને ચકાસ્યા પછી જ ભાષાને પ્રયોગું શકે. રૂતિએ તે માટે શોધ ચલાવવી પડે, અને તો જ તે પ્રકારનો શબ્દ અની પરિશુદ્ધ ચેતનાના આવિજ્ઞારની પ્રતીતિ કરાવી શકે.

બીજી વિવેચક આંખેર બેગુઈ પણ રેમાંની જેમ સાહિત્યને "ચૈતસિક સાહસ" રૂપે જુઓ છે. તેઓ ધાર્મિક સાહિત્ય પ્રત્યે કુશ્ણ વલણ દરખાવે છે. અને વિવેચન સાહિત્યમાં માનવીય તત્ત્વના "દર્શન" ઉપર ૫૧૨ મૂકે છે. આ દ્વારા ધારાઓનું આકલન તેમની વિચારણામાં થયેલું જોઈ શકાય છે. સાહિત્યરૂતિ "નિગૂઠ જ્ઞાનની સવિત્તિ"નો પરિથય કરાવે છે અનું ગૃહીત સ્વીકારીને તેઓ સાહિત્ય પાસે જાય છે.

રેમાંની જેમ બેગુઈ આત્મલક્ષ્મિતામાં જ વસ્તુલક્ષ્મિતાને સમાવી હે છે. તેમણે પણ સાહિત્યેતર મૂલ્યોને નકારીને સર્જકનો વિશીળ ચેતના દ્વારા રચાતા વાસ્તવને પોતાનું લઙ્ઘણું બનાવ્યું, પણ સાથોસાથ તેમણે

દર્શાવ્યુ છે કે સાહિત્યકૃતિને સર્જકની કે-કવતી અતઃ સ્કુરણાના સંદર્ભે જ પામી શકાય, સર્જકના ચૈતસિક 'coherence' માથી જ કૃતિને અભિયાંશની મળે છે. "રૂપરચનાવાએ" અને ચૈતન્યકલ્પિતાનું આ ગૃહીત - વે સામસામા ધૂવણિદું સમાન જણાશે. રૂપરચનાવાએ કૃતિમાના પટકો દ્વારા સર્જાતા 'coherence' પર જાર મૂકે છે જ્યારે અહીં તો ચૈતસિક સ્વરૂપના 'coherence' ની વાત કરી છે. બેગુઠને મન કૃતિમાં શાખાની રચના જોવા મળે છે પણ તે કવિચેતનાની નિગૂઢ અનુભૂતિઝ્યે શાખાની વ્યક્ત ધાર્ય છે, અને તે આપણા હૈર્નિફનીય અવનના પરિચિત અશોનું 'Psychic Structure' રચે છે.

આ જ મુદ્દાને તેઓ સહેજ જુદી રીતે સમજાવે છે. બેગુઠ વાસ્તવિકતાના પ્રયમ અનુભવને સાચવવાની વાત કરે છે. પણ પછી ઉપેરે છે તેમ આ વાસ્તવ કવિના વિસ્મયજનક પવિત્ર આત્માથી પોતાનું ઉન્નયન સાધે છે જેમાં તેનું ભૌતિક અસ્તિત્વ નિઃશેષ બની જાય છે અને કવિ પોતાના દ્રોધ વીક્ષણ - (super natural vision) ની સહાયથી આવા 'Spiritual Soul' ને વૈરિવક અનુભવના સંસ્પર્શે વિશાળ ફલક પર લાવીને મૂકે છે. સાહિત્યકૃતિમાં આ આત્માના વીક્ષણની ઉપસ્થિતિનો અનુભવ આપણાને ભાષાના માધ્યમ દ્વારા ધાર્ય છે પરંતુ એમને મન ભાષા કવિની ચેતનાને આવિજ્ઞત કરતું સાધન માત્ર છે, સાધ્ય તો છે કવિનું ચેતનાસભર અસ્તિત્વ, સાથોસાથ તેઓ એમ પણ કહે છે કે, સાહિત્યને આપણે સર્જકના મનોવૈજ્ઞાનિક લક્ષ્યાંદ્રૂપે ન શરીરી શકીએ. સાહિત્યને સર્જકની ચેતનાના મૂર્ત અદૃષ્ટાવરૂપે પામવું જોઈએ.

માનવ ચૈતન્ય અને માનવસત્યની શોધ કરતી કરતી તેઓ અધ્યુનિક કવિતામાથી માત્ર માલામેનો જ નહીં પણ સમસ્ત "રૂપરચનાવાએ"નો અસ્વીકાર કરે છે. સાથોસાથ કુલોબેર અને બાળકની ર્થ્યા

દરમ્યાન હુલોબેરની રૂપરચના તેમને સહેજ પણ આવકાર્ય નથી, તેમને તેમા પૂર્ણતિ। સિધ્ય કરવા માટેનો એક પ્રકારનો ઉન્માદ જણાય છે. જ્યારે વાળાકની મુકુત ભાષાને તેઓ સ્વીકારે છે, તેમના મતે વાળાક શબ્દમા ચેતનાના આતર રણકારને ગ્રહે છે તેથી તેની શબ્દસૂચિમા રહેલા સર્જનાત્મક ઉન્મેષને કોઈપણ પ્રકારના વ્યવધાન વિના જીલી શકાય છે. આમ, તેમની વિચારણામા "રૂપરચનાવાદ"નો પાયાપાઠી અસ્વીકાર થયેલો જોઈ શકાય છે.

આથી જ કહે છે કે ભાવક જ્યારે કૃતિ પાસે જાય લ્યારે તેણે સર્જકની ચેતનાને, તેના 'empathetic vision' દ્વારા વાચવી જોઈએ. તો જ ભાવક કૃતિના અનુભવનું પુનર્નિર્માણ કરી શકે. કારણકે વિવેચક પણ સર્જકની માફક સર્જનાત્મક પ્રતિભા ધરાવતો હોય છે અને વિવેચન પણ એક રીતે તો સાચિત્ય જ છે.

જ્યોર્જ પુલે આ અસિગમના મહત્વના પ્રવર્તક ગણાયા છે. શરૂઆતમા તેઓ માર્શિક રેમોંનો પ્રભાવ જીલતા જણાય છે. પણ તે પછી તેમની વિચારણાના ગૃહીતો અલઘત પોતીકા રહ્યા છે.

સાચિત્યકૃતિ તેમના મતે અનુકરણ નથી પણ વાસ્તવિકતાનું આત્મલક્ષ્મી "વીક્ષણ" છે. વિવેચનમા આપણે સર્જકના જગતનું પુનર્સર્જન કરવાનું હોવાથી જે તે કૃતિના સર્જકની ચેતનામા પ્રવેશ કરવો પડે, અને આવી ચેતના "સમય"ના તત્ત્વથી પરિપ્લાવિત થયેલી હોય છે. સર્જકની ચેતના Solitary એક વ્યક્તિની જ હોય છે. સાથોસાથ Universal - અધાર તેને ભોગવી શકે એ પ્રકારની હોય છે. પુલેની વિભાવનાનું આ પાયાનું ગૃહીત છે.

પુલે "સમય"ની સાથોસાથ "અવકાશ" અને "વીક્ષણ" પર ભાર મૂકે છે એ દ્વારા તત્ત્વો ચેતનિસિક રૂપના પરિચાયક બન્યા છે. તેથી સાહિત્ય પાસે જઈએ છીએ ત્યારે આપણા વ્યક્તિત્વને વિસરે પાડીને કૃતિના મૂળભૂત ચેતનાતત્ત્વને ફરીથી અનુભવવાનું હોય છે. અને માટે વસ્તુલક્ષી અભિગમ ચાલે નાહિ. ભાવકે સર્જકની અ-વસ્તુલક્ષી વાસ્તવિકતાની શોધ કરવાની રહે છે. જે માત્ર તેની કોઇએક કૃતિ કે કૃતિના થોડાપણા અશોભા ન મળે તેને તો તેના સમગ્ર સર્જનના સહભોજ પામી શકાય. આગળ ઉલ્લેખ્યો છે તે 'single voice' એ અર્થમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

એ "સમય" ફ્રારા બેમને શું અભિપ્રેત છે તે જોઈએ. પુલે અહીં ભૂતકાળમાથી વર્તમાન તરફ જવાનો નિર્દેશ કરતા નથી પણ એક કુલમાં માનવ અસ્તિત્વની સમગ્ર અનતિતાનું દર્શન કરવાવાની વાત પ્રસ્તુત કરે છે. એટલે કે તું અધ્યમાથી શાક્ષવત તરફ ગતિ કરવી અથવા કુલમાં અધિલાઈને મૂર્ત કરી આપવી તે. સર્જકના એ પ્રકારના વિશિષ્ટ દર્શનથી જ સાહિત્યને તે પાટ આપી શકે બેમ પુલે જણાવે છે. આવા સર્જકો વિષયવસ્તુ તરીકે પોતાની અનુભૂતિઓને ઉપયોગમાં લે છે અને ભાવક તથા પદાર્થો વચ્ચેના નવા સહભોજ રચી આપે છે. આથી જ બાલાઈ રૂપરચનાવાદી હોવા છતા તેઓ માતાપેની કલિતાને તેની ચેતનાની સરજત લેખીને તેનો સ્વીકાર કરે છે.

૪ ત્યાર પછી તેઓ 'interior distance'<sup>4</sup> ની વાત કરે છે, તેમાં કયારેક માનવપરિસ્થિતિની સપૂર્ણ વ્યવસ્થા જોવા મળે છે. તો કયારેક સર્જકની આસપાસનો પરિસર સપૂર્ણ અનુભૂતિ થઈ જાય છે, અને જે અવકાશ ઉભો થાય છે તેને ચેતનાથી ભરી ઢેવાનો હોય છે. તે નોંધે છે તેમ એ "સમય" અને "અવકાશ" અને "વીક્ષણ"ના સાધનો છે. દરેક

સર્જકની સમય અને અવકાશને અનુભવવાની રીત આગવી હોય છે તેથી તેની તપાસ કરવી જોઈએ. અને તો જ એ "વીક્ષણ" સુધી પહોંચી શકાય.

પુલે રાહેજ જુદી રીતે organism ને જ કરે છે ..... "If the work of art has a centre, around which the other parts are distributed to form a whole, it becomes possible to analyze the relationships of the centre with the different parts of the whole, and to recreate its synthesis".<sup>5</sup>

અહીં તેઓ "રૂપરચનાવાડી" વિભાગનાનો પડ્યો પાડતા જણાશે. રૂપરચનાવાડીને મન કૃતિ સ્વાચ્છતા, નિર્ધિનપૂર્વી સભ્ય એકમ છે. જ્યારે પુલેને મન તે એક પ્રક્રિયા છે:

"Every work is not only the formal result of a mental activity, it is that activity itself ..... the literary work is not a flower or a fruit. It is the creative smelling the flower and tasting the fruit".<sup>6</sup>

આમ, આ પ્રક્રિયા તેમની વિચારણામાં માનવીય પ્રવૃત્તિ રૂપે આવે છે, પરિણામરૂપે નહીં. આથી પદાર્થોના સ્વરૂપલેદ ટકી શકતી નથી, માત્ર ચેતનાનું જ અસ્તિત્વ રહે છે. તેથી જ તેઓ કહેવા પ્રેરાયા છે કે સર્જક કૃતિમાં છે, લય, અન્વય, કથનપદ્ધતિ, શૈલી જેવા તત્ત્વો

શા માટે પસંદ કરે છે ? ચેતનાને પ્રકાર કરવાર તો શબ્દ જ છે તેથી જ શાખાઓ ઉત્તીતને ફેરફારી દઈને શૈલી પાઠજાતી ચેતનાને જ આત્મસાત્ય કરવાની તેઓ હિમાયત કરે છે.

આપણે જોઈ શકી શું કે તેઓ અહીં અતિમેળની જઈને શબ્દને જ ઇગાવી દેવાની વાત કરે છે ? અહીં સ્વાભાવિક રીતે જ પ્રશ્ન યાય કે તો પછી કણાની લાક્ષણિકતાનું શું ? તેને કેવી રીતે ગ્રહી શકાય ?

જે . હિલિસ મિલરના મતે કૃતિ પાસે જ્યારે જરૂરે છીએ ત્યારે એમાં માત્ર કૃતિમાનું સર્જકની ચેતનાનું જે કે-એ છે ત્યા સુધી આપણે કોઈપણ પ્રકારની પૂર્વગ્રહ વિના, પૂર્વશરતો વિના, કૃતિના મૂલ્યાકનની હ જી વગર માત્ર અતઃ સ્કુરણાને આધારે કૃતિની મોટામોટા થવું જોઈએ અને એમાં લીન બનવું જોઈએ. તેમના મતે આ પ્રકારની openness દ્વારા કૃતિની intersubjectivity થી કૃતિને માણી શકાય છે. એટલે કે સર્જકના ચિત્ત સાથે તત્ત્વ સાધી શકાય છે. સર્જકની પ્રત્યેક કૃતિમાં એની વિશીષ્ટતાનો અનુભવયોગ થતો હોય છે. એક જ કૃતિમાં સર્જકની આ પ્રકારની ચેતનાને સંપૂર્ણપણે પામી શકાય નહિ. આધી પુલે પણ સર્જકના સમસ્ત સર્જનને પામવાનો આગ્રહ સેવે છે. તેમના મતે વિવેચન એ વસ્તુલક્ષી જ્ઞાનનો પદાર્થ નથી, એમાં તો માત્ર ચેતના વિશેની ચેતના જ સેંસરે.

પરતુ આ ધોરણા લેખો એક માત્ર એવા વિવેચક છે કે જેમણે અનુભવને પ્રાધાન્ય આપ્યું સાથોસાથ એ અનુભવ શબ્દ દ્વારા પ્રકારે છે એમ કહ્યું. અને એવા શબ્દની તપાસ ઉપર તેમણે ભાર મૂક્યો. તેઓ કૃતિની ચર્ચા બહુ અનુભૂતિ પૂર્વક કરીને કૃતિના અર્થધટનો આપે છે અને શબ્દોને સ્વયંપર્યાખ વાસ્તવ લેખીને કૃતિની સ્વયંપર્યાખવાનો સ્વીકાર

કરતા જણાય છે એ હિંદુએ તેમની વિચારણામાં ચૈતન્યલક્ષ્મિતા અને ઇપરચનાવાદનું સાથોજન થતું જોઈ શકીએ છીએ.

જ્યોતિયરે રિચાડ સર્જનવેળાની કૃષણને મહાત્મા આપે છે સાહિત્ય બેમને મન આત્મસર્જન છે આથી કૃતિમાધી સર્જકની અસ્તિત્વાની શોધ કરવાની રહે. કૃતિના શાખાઓ, તેનો ધ્વનિ સર્જકની પ્રેતનાનો વાચક બને છે તેથી વિવેચને રચનારીનિઃશ્વાસ ઓળખી જઈને કૃતિમાની સર્જનાત્મક કૃષણને તપાસવાની હોય છે એમ રિચાડનું માનવું છે.

સાથોસાથ તેઓ સર્જકના આધ્યાત્મિક દર્શનની સાથે બાહ્ય વાસ્તવનો સમ્બન્ધ જોવા પ્રેરાયા છે. આ બાહ્ય વાસ્તવિકતા સર્જકના અનુભવને કરીરે છે, એમ જણાવે છે. તેઓ કૃતિના વસ્તુ-સંભારની સ્વર્તત્ત્વ ચર્ચા કરતા નથી પણ કૃતિમાના કલ્પનાનો અભ્યાસ રજૂ કરે છે; શાખા અને અર્થના ચકેતોને વિસ્તારી આપે છે; ને શૈલીને "ભાષાની ભાત" લેખીને તેનું વિરલેખણ પણ કરે છે.

આમ, એમની વિચારણામાં એક તરફ ઇપરચનાવાદી વિચારણા કેટલાક સકેતો મળે છે, તો બીજી બાજુ તેઓ કૃતિમાના અનુભૂતિના ઉંડણનો તાર મેળવવા પ્રવૃત્ત થયા છે.

જ્યોતિયરીબિન્દકી અગાઉના વિવેચકોની માફક "દર્શન" ઉપર ભાર મુકે છે. એમને મન દર્શન એટલે સર્જકનો પોતાનો વિશેનો અને જગત વિશેનો વિભાગ, તેઓ માનવચેતનાના વિશાળ ક્ષેત્રને સિન-સિન રીતે જુઓ છે, સાથોસાથ તેઓ શાખા-ભાષાની પ્રકૃતિ તપાસે છે અને કૃતિમાના ભાવજગતનું આકલન કરતા જણાય છે.

આપણે જોયુ કે માર્ગેલ રેમાં, બેગુઈ અને પુલે શુદ્ધ ચૈતન્યની વિલાવ આપી ઇતિના આચ્ચવાએ માટેની આત્મલક્ષી ભૂમિકા પૂરી પાડે છે. ઇતિમાં સર્જકની આત્મસત્તાને પામવાનો તેમનો પુરુષાર્થ સતત તેમની વિચારણામાં આવર્ત્તાય છે. જ્યારે જે હિન્દુસ મિલર, રિચર્ડ અને સ્ટોરોન્ટાન્સ્કી ચેતનાની સાથોસાથ ઇતિની શૈલી, ભાષા વગેરેનું પરિશીળન પણ કરે છે.

આ જિનિવા સંપ્રદાયના વિવેચકોની વિચારણા કરતા સાથ જ્યાન પ્રકારની વિચારણા આ જ જુથના એક વિવેચક મારિશ બાન્શો આપે છે. તેમની વિવેચનામાં નાસ્તિકમૂલક સૂર સંભળાય છે.

જિનિવા સંપ્રદાય સાહિત્યમાં ચેતનાની "ઉપસ્થિતિ" (Presence) જુઓ છે જ્યારે બાન્શો તેની "અનુપસ્થિતિ" (absence) જુઓ છે. તેઓ વસ્તુલક્ષી ધોરણો પૂરા પાડે છે; અને દરેક સર્જનને જીવનગતતા સાથે સાક્ષે છે. તેઓ matter ની સામે anti - matter ને મૂકે છે ઇતિમાં બાહ્યવાસ્તવિકતાના અસ્તિત્વને તેઓ સ્વીકારતા નથી, પણ તેના અતર્ગત સત્ય ઉપર તેઓ ભાર મૂકે છે. તેમના મતે એક માત્ર વાસ્તવિકતા એ ભાષા છે. સર્જક આ સિવાય અન્ય કોઈ વાસ્તવિકતાને સ્વીકારી શકે નથી; સર્જકે ભાષા અને અનુભૂતિ વાચ્યેનો સામ્યાન્ધ્ય તપાસવાનો હોય છે. આથી બાન્શો વિષયની બહાર રહેલા વાસ્તવિકતાના પાસાને સ્વીકારી શકતો નથી. બેગુઈ કરતા પણ અહીં વાસ્તવિકતાની વ્યાખ્યા જુદી રીતે મળતી જણાશે.

જિનિવા વિવેચકો સર્જકના વિશિષ્ટ ચૈતન્યની વાત કરે છે પણ તેઓ ઇતિના સદર્શકેની સમજ એટલી તાર્ફિક રીતે વ્યાપક કરતા નથી.

બ્લાન્શો સાહિત્યના ભાષાકીય સ્તર ઉપર ભાર મુકે છે, અને તે જણાવે છે કે સર્જકની અનુભૂતિની તપાસ ભાષા દ્વારા જ કરી શકાય, શબ્દને ફગાવી શકાય નહિ.<sup>19</sup> જિનિવા વિવેચકોનો 'act' નો વિભાગ અહીં પરિવર્તન પડ્યે છે. બ્લાન્શોના મતે કૃતિ પણે આપણે જઈએ ત્યારે સર્જકે તો ઘરેઘર મૌન પાળવું પડે, ભાવકના અનુસંધાન પછી જ સર્જતાત્મક act સફળ બને છે, અને તે ભાષાની તપાસ કરતા જ શોધી શકાય છે.

બ્લાન્શો વાસ્તવિકતા સથેના ભાષાના સર્બાન્ધ વિશે બે સંજ્ઞાઓ આપે છે : મરણ અને અનુપસ્થિતિ<sup>20</sup>. કળામા વ્યક્તિત્વના છાપ અહીંથી ચાય તો જ કૃતિને પામી શકાય, અને તેમના મતે મરણ અને અનુપસ્થિતિમા વાસ્તવિકતાની પ્રાચિન્ત જ ને છે. તેઓ અસ્તિત્વવાદી વિચારકોની માન્યતાને આમ સમર્થન આપતા જણાય છે. તેઓ જણાવે છે કે ભાષા વાસ્તવિકતાનો છાસ કરે છે એટલે તે ભાષા પ્રયોજનાર સર્જકને પણ રૂપાતરિત કરી નાપે છે. અને આમ સાહિત્ય છેવટે શૂન્ય સુધી પહોંચી જાય છે.

આ વધા જ વિવેચકોમા બ્લાન્શો કળાકૃતિને સ્વતંત્ર બેકુમ લેખે છે. એટલે તે અસ્તિત્વવાદી વિચારક નથી અનતા, પણ રૂપરચનાવાદી હોવાની છાપ ઉપસાવે છે. છતા તેઓ સાહિત્યને "creative act" રૂપે જોઈને ખેતનાનો જ પુરસ્કાર કરતા હોવાથી તેમને રૂપરચનાવાદી વિવેચક તરીકે પણ સ્વીકારી શકાય નહિ.

આપણે અહીં જિનિવા સપ્રેદ્ધાયના ચૈતન્યલક્ષ્મી વિવેચકો અને તેમના ગૃહીતોનો ઘ્યાલ મેળવ્યો. આ વધા જ વિવેચકો આપણે જોયું

તેમ, સાહિત્યને સાધિંચિ રૂપે જુબે છે. ઇતિને લખનારો લેખક નથી પણ ઇતિ જેમ જેમ સર્જાતી જાય છે તેમ તેમ તેનો સર્જક તેમાંથી સર્જાતો અવે છે એવું તેઓ માને છે. તેઓ ઇતિની બહાર સર્જકના કોઈપણ પ્રકારના અદ્વિતીયને સ્વીકારતા નથી. ઇતિની ચેતનાના અગોધર ઘૂંઘાઓને તાગવાનો તેમનો પ્રયત્ન ઠયવધાનું રહિત તાક્ષણતાની અને પ્રત્યક્ષતાની અપેક્ષા રાખે છે રૂપરચનાવાદી વિવેચકો ઇતિની અદ્વિતીયતાની વાત કરે છે જ્યારે આ વિવેચકો ચેતનાની અદ્વિતીયતાને અનુલખે છે. ઇતિની મૂળ સર્જનાત્મક અનુભૂતિના અર્કને તારવવાનું જ લક્ષ ભાવકર્તુ હોવું જોઈએ એમ તેઓ સતત પ્રતિપાદિત કરતા રહ્યા છે. જો કે તેમની વાચીમાં આડોશને બદલે ઇતિને મૂલવવાની એક જુદી જ ભૂમિકાના દર્શન થાય છે.

આપણે પ્રચમ પ્રકરણમાં જોયું તેમ નંબ્ય વિવેચનનો પ્રતિકાર અભિનવ એરિસ્ટોટલવાદીઓમાં અને "મીથ" સપ્રેદ્ધયમાં વધુ તારસ્વરે થયો છે તેઓ સાહિત્યમાની 'content' ની વિભાગના પ્રતિ પાણા જઈ રહ્યા જણાય છે. તો બીજુ બાજુ સરચનાવાદના ગૃહીતો અને તેના સૂચિતાથોની વિવેચના કરતા કરતા એક જુદા જ પ્રકારની પરિસ્થિતિનું નિરીણ થાય છે. કહો કે તેમની વિચારણાની ભીમાસનું પરોક્ષ પરિણામ જે મળે છે તે અનુ-આધુનિકવાદ અથવા તો અનુ-સરચનાવાદ (Post-structuralism). જે રૂપરચનાવાદના પ્રતિસ્થાને વિરાજે છે. આ બને વાદે રૂપે નહીં, પણ પ્રવૃત્તિરૂપે સ્થાપિત થયેલી વિચારણાને કોઈ એક-મેકના પૂરક માની લેવાની ભૂલ કરે ; પરતુ વાસ્તવમાં પરિસ્થિતિ જુદી જ છે. કારણકે અનુ-સરચનાવાદ સરચનાવાદના વૈજ્ઞાનિક વિશ્લેષણાં દાવાને માન્ય રાખતું નથી. સોસ્યુરની ભાષાવૈજ્ઞાનિક વિચારણામાં ચક્રતક (signifier) અને સાકેતક (signified)

એ એક સિક્કાની બે બાજુ જેવા છે. ભાષાવૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિમાં વિચારો અને ધ્વનિની વ્યાવર્તક શ્રેણીઓનું સચોજન કરવામાં આવે છે એમાં સંકેતક 'hot' એ સંકેતના એક અંશ હુએ 'hat', 'hit', 'hop' વગેરે શબ્દો મળે છે. એનો અર્થ એ થયો કે ભાષામાં કોઈપણ પ્રકારની વિધાયક સંજ્ઞાઓ સિવાયના માત્ર પ્રસ્તેદો મળે છે. આપણે આતું અધ્યાત્મન તાર્ફથીએ તે પહેલા જ સોસ્યુર સમજાવે છે તેમ ન્યારે આપણે સંકેતક અને સંકેતિકને જુદ્દા તાર્ફથીએ તો જ એ વાત સાચી ઠરે. અનુ-સરચનાવાદીઓને મન સંકેત આ પ્રકારની બે બાજુ ધરાવતું એકમ નથી. તેથી તેઓએ

Signification ની અ-સ્થાયી (unstable) પ્રકૃતિની શોધ કરી. તેઓ સંકેતના બે કરતાય વધુ લેદ જુદે છે. તેમને મન ભાષા વિભિન્ન સ્તરની સ્વતંત્ર અને સંપૂર્ણ પદ્ધતિ છે જે સંકેતની સુગ્રાધિત sense ને જાળવી રહે છે. તેમણે signifier ની શોધ આપદીને બેટલી જાટલતા પ્રકટાવી કે એના કોઈ 'function' ને તેઓ ભાર્યે જ પ્રકટાવી શકયા.

અનુ-સરચનાવાદીઓએ આમ, સોસ્યૂરનું સીધું હુંઝું સ્વીકારવાને બદલે તેની સંજ્ઞાઓની આલોચના કરતી વેળા તેઓ પોતાની વિચારણાના બીજ શોધી લે છે. તો બીજું બાજુ નિત્યાખે ઇતિહાસ મરણની ધોષણા કરીને પ્રાચિન્તમુક્ત થવાની ભૂમિકા પૂરી પાડી, એનો જીધો પ્રભાવ અહીં આ આદોલનમાં પહેલો જોઈ શકાય છે. ઇતિહાસ મૃત્યુની સાથે આ આદોલનના પ્રવર્તક રોલા બાર્થ (Roland Barthes) સર્જક-કર્તૌના મૃત્યુની ધોષણા કરતો લેખ લએ છે, 'The death of the author'.

અહીં આપણે બાર્થની વિચારણાને પ્રથમ તપાસીએ. તેમના મતે સાહિત્યમાં પદ્ધતિના અર્થો મળતા નથી પણ સાહિત્ય પદ્ધતિઓના signification નો સદેશ આપે છે. અહીં કદાચ signification

અર્થને પ્રકટ કરનાર પ્રક્રિયારૂપ છે તેનો અર્થ સ્વચ્છ નહીં. રોમન ચાડોખનની કાંચાતમકતાની ઠથાખ્યાનો પડધો એ એ સર્જા દ્વારા પાડતા જણાશે. ઉપરથનાવાહી અભિગમભા ભાષાના રથનાલિખિતાન અને તેના દ્વારા પ્રાપ્ત વનતો કૃતિનો રસબોધ અહીં એમને અભિપ્રેત નથી. કારણકે તેમના મતે તો ભાષાના પારદર્શક માધ્યમ દ્વારા ભાવક મૂર્ત અને સુગ્રાધિત સત્ત્ય અથવા વાસ્તવને શ્રદ્ધા શકે છે એમ કહેવું એ worst sin બને છે. એના માટે તેમનો રોષ બુર્જીવા વિચારણા પ્રત્યેનો જણાય છે કે જેઓ વાચનને પ્રાકૃતિક - સ્વાભાવિક માને છે અને ભાષાની પારદર્શકતાનો ઉલ્લેખ કરે છે.

વાર્થ કહે છે કે કૃતિ - 'work' ના પર્પરાગત ઘ્યાલથી આપણને તેના લિખે કોઈ નવો સંકેત પ્રાપ્ત થતો નથી આથી હવે કોઈક નવા પદાર્થની આવસ્યકતા ઊભી થઈ છે જે અગાઉની સર્જાની કે પદાર્થની પર્પરાગતતાને ઉંબેણે અને આવો નાથ પદાર્થ તે 'Text'<sup>9</sup>. તેઓ જણાવે છે કે એ બને સર્જાઓને તેમના લિન સંદર્ભમા જ જોવી રહી. તેઓ Text ના પોતાને અભિમત બેંબા સંકેતોનો પરિભ્ય કરાવતા કહે છે કે Text ને માત્ર પદાર્થરૂપે જ જોઈ શકાય. તેને માત્ર નિર્માણ (Production) ની પ્રવૃત્તિરૂપે જ પામી શકાય. Text માત્ર સાહિત્યમા જ આવીને સમાઈ જતી નથી, સાહિત્યેતર ક્ષેત્રોમા પણ તે જોવા મળે છે. 'Work' સાકેતિકમા થબી જાય છે જ્યારે આકલન સંકેતના પ્રતિભાવરૂપે જ શકય બને છે. આવી text ના અનેક અર્થો (Plural) છે જે irreducible plural છે, અને text મૂળભૂત રીતે પ્રતીકાત્મક છે, એમા "a work conceived, perceived and received in its integrally symbolic nature is a text".<sup>10</sup>

આપણે જોઇ શકીશું કે "કળાકૃતિ" નો સૌન્દર્યક્ષમી, સભ્વ વિભાવ તેમને અભિપ્રેત નથી. તેમને મળ તો 'work' એક ચીજ-વસ્તુ ( commodity ) છે.

વાર્થ પોતાની વિચારણામાં ભાષા<sup>બૈજ્ઞાનિક</sup> મહત્વાકાંક્ષાનો ત્યાગ કરે છે. પોતાના 'In Elements of Semiology'<sup>બૈજ્ઞાનિક</sup> માટે વર્ણણું તેમ સરચનાવાઈ પદ્ધતિમાં માનવ-સરકૃતિની સમસ્ત સંકેત-પદ્ધતિઓના વર્ણનની શક્યતા રહી છે. સાથોસાથ એમ પણ સૂચવે છે કે સરચનાનો ન્યાપાર સ્વચ્છ સમજશક્તિનો પદાર્થ બને છે. આ ઠિક્કીય કુમની ભાષાને તેઓ 'metalanguage' રૂપે ઓળખાવે છે. અને તેઓ સ્પ્રાટ કરે છે કે આ મેટાલેન્ગ્વેજને અન્ય મેટાલેન્ગ્વેજ દ્વારા પણ મૂલવી શક્ય, અનો અર્થ એ થયો કે આપણે કૃતિ પાસે જઈએ ત્યારે કૃતિના વિશ્વને પામવાને બદલે આપણે આ પ્રક્રિયામાથી વહાર જ ન અવી શકીએ જે ઘરેઘર તો કૃતિની અવેજીમાં જ અવતી હોય. એમની વિચારણામાં સર્જક કૃતિનો સ્પ્રાટ હોતો જ નથી. તેમના મતે કૃતિના અર્થનું મૂળ જે તે કૃતિમાં છે અને અર્થપદન માટે માત્ર કૃતિની જ પ્રમાણભૂતતા સેવવી એ પાયામાથી ઓટી વાત કરે છે, પહેલી નજરે તો અહીં નંય વિવેચકોની કૃતિની સ્વાયત્તતાની વિભાવનાનો પડ્યો સભળાતો જણાય. નંય વિવેચકોના મતે પણ કૃતિનું એકત્વ તેના સર્જકના ઉદ્દેશમાં સમાવાને બદલે કૃતિની સરચનામાથી પ્રક્રટે છે, જે સાંકુલ મૂર્ત સૂચિટનું સર્જન કરે છે. વાર્થની વિચારણામાં નંય વિવેચકોના ગૃહીતોનું વિસર્જન થઈ જાય છે. તેમનો સર્જક આ વધ્યા, જ-પટકો કહીએ કે તત્ત્વો કહીએ કે દરજા કહીએ—એ સહુને એક જ સ્થળે સીદ્ધામત કરી મૂકે છે; નંય ભાષાનાં અવતરણો, પુનરાવર્તનો, ધ્વનિ-પ્રતિધ્વનિઓ, સહભો અને

સાહયદો એકબીજાને છેદે છે. આથી રચનાસૂદ્રની અપેક્ષા સેવવી એ વદતો વ્યાધાત લાગે. બાર્થની કૃતિમાં પણી વાચક ગમે તે દિશાઓથી, ગમે તે વિદુનેથી પ્રવેશી શકે છે, આમ, અહીં સર્જકનું મૃત્યુ તો થઈ ચૂક્યું. સાથો સાથ વિવેચનાત્મક મૂલ્યાંકનની પ્રવૃત્તિ સમેતની વધો જ પ્રવૃત્તિઓ તેમને fictive જણાય છે. જેથી "વ્યક્તિગત ઉચ્ચારણોને અવકાશ જ નથી. અભિયટમાં અને શુદ્ધોવસ્કીમાં જોવું છે તેના કરતા સાવ જુદા જ સદર્થે અહીં નિર્વૈચિત્રકરણની પદ્ધતિનો ઘ્યાલ તેમને અભિપ્રેત રહ્યો છે. સર્જક અહીં સાકેતિકની અવજા કરીને પણ કૃતિને ગમે ત્યારે ઉકેલે અને ગમે ત્યારે સમેટી શકે છે. અને વાચકો પણ ભાષાના સાપ્રાણ્યને અવલોકવાના મોહમા યદુચ્છાવિહાર કરી શકે છે. તેઓ 'pleasure of the texte' માં ભાવકને અવગણતી ઉન્મુક્તતાનું આલેખન કરે છે, જેમાં તેમની "આનદ"ની આગવી વિભાવનાનો પરિચય થાય છે. આનદ અને પરમાનન્દમાં કંઈક અ-દૃઢ અને વિપરીતને અનાવૃત કરતી રહેતી ભાષા સાથે જોડીએ તો જ કૃતિ તેનો પ્રભાવ પ્રકટ કરી શકે એમ તેઓ માને છે. પરમાનન્દ તો એક પ્રકારનો કટાળો (boredom) જ લાવે. તેમની દૂરીએ વાચક જો સાસ્કૃતિક ઘ્યાલોના પરાક્રમણાંથી પહોંચેલા પતનને પડકારે તો તેને આધુનિક કૃતિઓ દ્વારા માત્ર કટાળનો જ અનુભવ થાય.

બાર્થની વાલ્કાની 'SARBAZINE' ની S/Z ડે થયેલી વિચારણ અનુ-સરચનાવાને તેમની પ્રવૃત્તિનો ઉત્ત્ય પરિચય કરાવે છે. તેમના મતે સરચનાવાદી narratologist વિશ્વની બધી જ વાર્તાઓમાં એક જ સરચના જોવા પ્રેરાયા છે, તેનો આડકતરો નિર્રોશ આપણને મળે છે. સરચનાને આ રીતે ઉકેલવાનો પ્રવત્તન જ

પોકળ પુરવાર થાય, કારણકે તેઓ માને છે તેમ દરેક કૃતિમાં 'difference' — હોય છે, જે અન્યતાના પ્રકારનો સૂચક નથી પણ

textuality નું જ પરિષામ છે. પ્રથમ પ્રકારણમાં જોયું છે તેમ, તેમના આ "already written" ના સમુક્ષમાંથી જ પ્રત્યેક કૃતિ સર્જાય છે.

કેટલાંક વાયકો કૃતિના વિશિષ્ટ અર્થ અને સહિત પર ભાર મૂકીને

already written ને અને કૃતિને સચોજવા તત્ત્વર બને છે જે બાધને અનુકૂલીં નથી. તેમના મતે વાસ્તુંથી નવલક્ષ્યા સીમિત અર્થયુક્ત

closed કૃતિ અપે છે જ્યારે બીજી કૃતિઓ વાયકને અર્થ શોધવા

પ્રવૃત્ત બનાવે છે. કૃતિને વાયનાર જે 'I' છે તે સ્વયં બીજી કૃતિઓની

plurality બને છે, અને આ અનેકતાના સ્પર્શો જે છાચ્યું છે તેના

અનેક અર્થો પ્રકારાવી શકે. બાધ આ બને કૃતિઓના વાયકને એ વિસાગમાં

વહેંચે છે : 'પ્રથમ પ્રકારની કૃતિનો વાયક માત્ર નિરિધિત અર્થનો ગ્રાહક

(consumer) બને છે, જે માત્ર વાયકગત (readerly) છે

અને આવી કૃતિઓ માત્ર વાયવા માટે જ સર્જાય છે. જ્યારે બીજા

પ્રકારની કૃતિનો વાયક "સર્જક" (Producer) બને છે, તે સર્જકગત

(writerly) છે અને તે માત્ર લખવા માટે જ સર્જાય છે. બાધના

મતે આવી સર્જકગત કૃતિઓ આધુનિક કૃતિઓ છે, જે signified

ની સરચનામાત્ર નથી જેને કોઈ ચોકુસ પ્રારબ્ધ હોતો નથી.

આમ, આપણે જોયું કે બાધ text ને નિર્માણપ્રક્રિયાની ચીજ-વસ્તુ લેણે છે અને તેઓ અર્થધટનની પ્રવૃત્તિનો પાયામાંથી જ છેદ ઉડાડે છે. કૃતિના ઘટકોની અન્યતિતને બદલે તેમના મતે કૃતિના અર્થો નથી, પણ કૃતિના સંકેતો પ્રકીર્ણિતમાં પથરાયેલા પણ મળે.

જુલિયા ક્રિસ્ટેવા (Julia Kristeva) ની વિચારણા મનોવિજ્ઞાનાત્મક પેઠાં વિશેષજ્ઞત્વ અનુભૂતિ થઈ છે. નાય વિવેચનમાં વસ્તુની બેક્ટા-અંડટા પર બાર મૂકાયો છે. કશાકને સમજવું બેટલે કે બેક્ટા પામેલી ચેતનાને ગ્રહણ કરવી તે. ક્રિસ્ટેવાના મતે સભારની બેક્ટાવાળી ચેતના જે માધ્યમથી પદ્ધતિ અને સત્યને ગ્રહણ કરે છે તે તેનો અન્વય (syntax) બને છે.

ક્રિસ્ટેવા સામાન્ય અને કાંચાત્મક બને પ્રક્રિયાઓ વાચેના સફુલ સાધ્યાન્ધોનો મનોવૈજ્ઞાનિક આલોચના અસપે છે. માનવજીવનમાં આદિકાળી શારીરિક - માનસિક ઉડોકો ક્રમશઃ કુદ્દું અને સમાજ દ્વારા ધીમેધીમે નિયત્ત્વિત થાય છે. આદિકાળમાં, હડિપસપુર્વેના યુગમાં, આ પ્રકારની વૃત્તિઓ માતા પર કેન્દ્રિત થતી, ત્યાં વ્યક્તિત્વનું નિયમન થયું નહોતું, માત્ર શરીરનો ધરકો અને તેમનો સાધ્યા જ લેખામાં લેવાતો. ક્રિસ્ટેવા કવિતામાના ધનિના ઉપયોગને પ્રાથમિક જાતીય ઉડોક સાથે સાક્ષે છે. તેમના મતે માતાર્મણી કવિતામાં અનુભવાતી લય અને ધનિની ભાત અસપ્રેરાત ભિતરમાંથી કે આવી પ્રાથમિક પ્રક્રિયાઓમાંથી આવે છે.

તેમની વિચારણામાં સંકેતવિજ્ઞાન (semiotics) ની અધ્યાત્મ સહેજ જુદા પ્રકારનો છે. પ્રાયુક્તાપાં વૈજ્ઞાનિક યુગમાના ક હંગિતો, હિલચાલ, ધનિ અને લયના સમિક્ષણમાંથી સંકેત-વિજ્ઞાનનો પાયો નથાય છે. ક્રિસ્ટેવા આવી સામગ્રીને જ semiotic રૂપે આગળાવે છે કેમકે તે અનિયત્ત્વિત સાકેતિક પ્રક્રિયાની જેમ જ વર્તે છે. સ્વભાવ અતાઉંકરૂપે વહેતા કલ્યનોના જેવી આ પ્રવૃત્તિથી આપણે પરિચિત થઈએ છીએ. સંકેતવિજ્ઞાનની વેરવિષેર સામગ્રીનું સુસગત અને તાઉંકરૂપ જ ક્રિસ્ટેવાના મતે

પ્રતીકાત્મક (symbolic) અને છે. આ પ્રતીકાત્મક અને સંકેતવિજ્ઞાનનું સચોજન થવા છીએ તે પોતાનું <sup>સ્પેશિયલ</sup> પ્રકટ કરી શકતું નથી.

તે આધુનિક કવિતામાં સામાજિક ફાન્ડિનનો પૂર્વ અલેખ જુબે છે. તેમની ચર્ચામાં 'revolution' સર્જા માર્ગ મેટાફર રૂપે જાવતી નથી. નજીકના ભવિષ્યમાં જ્યારે સમાજ તેના વધુ સંકુલશૈપને પ્રકટ કરશે ત્યારે આ ફાન્ડિનના દર્શન થશે. સમાજના મૂળભૂત પરિવર્તનની શક્યતાઓ સર્જાકુગત અભિયંત્રિતની વિચિન્હનતા સાથે સમ્બન્ધ ધરાવે છે. કાંઈથાપાછા સંકેતવિજ્ઞાનની openness ની વિનાશકતાનો પરિચય કરાવે છે.<sup>11</sup>

આપણે જોઈ શકીશું કે વાર્ષની વિચારણા કરતા ડિસ્ટિવાની વિચારણા આદ્યાની પદ્ધતિ ઉપર વધુ રચાઈ છે. તેમણે હાઇપસ ગ્રાફિનો વિનિયોગ કરીને "સંકેતવિજ્ઞાન" અને "પ્રતીકાત્મક" વિશેની સમજ મનોવૈજ્ઞાનિક વિરલેખણ દ્વારા પ્રકટ કરી યાપી. ને સાહિત્ય કે કાંઈથની ભાવના તાત્ત્વિક વિભાવને જુદી રીતે પ્રકટ કરે છે.

<sup>ફાન્ડિન</sup>  
ડેક્સ લાકાન (Jacques Lacan) ડિસ્ટિવાની નેમ મનોવિરલેખણાત્મક વિચારણા આપે છે, અલપત્ત અનેની સ્ક્રિપ્ટિઝો જુદી રીતે વિસ્તરે છે. અપરથનાવાઈ, સરથનાવાઈ અને માર્કસવાઈ વિવેચકોએ આત્મલક્ષી ઉદ્ગારોને અતિમે જઈને અવગણ્યા છે જ્યારે લાકાન હેગેલ, યાકોબ્સન, વૃત્તશિવિબાના સહારે કૃતિના સંસારલક્ષી (materialist) પરીક્ષણ પર ભાર મૂકીને

'subject' ની નવી વિભાગના બાપે છે. તેણે ઉચ્ચરિત રાયથી વર્ણન - 'speaking subject' નો વિકાસ સાધ્યો છે. અણી લૂધિકા, તેઓ ભાષાવિજ્ઞાનની પદ્ધતિનો આશ્રય લેવા છતાં, મનોવૈજ્ઞાનિકરૂપે રજુ કરે છે. તે સમજાવે છે કે, "આવતીકાલે હું આમ કરીશ" - આ વિધાનનો "હું" આ ઉચ્ચારનો (enunciation) subject - કર્તા બને છે અને એમાં જે ego - અડમ છે કે જેણે આવું વિધાન કર્યું છે તે આ ઉચ્ચાર માટેના enunciating નો વિષય બને છે.<sup>૧૨</sup> અનુ-સરથનાવાદી વિચાર આ બને કર્તાઓની વચ્ચે રહેલા અવકાશમાં કેવી રીતે પ્રવેશે છે તે તપાસીંચે.

લાકાન 'Imaginary' અને 'Symbolic' નો બેદ દર્શાવે છે, જે ડિસ્ટિવાના 'Semiotic' અને 'Symbolic' ના બેદ સાથે સામ્ય ધરાવતો જાણાય છે. અહીં Imaginary માટે કર્તા અને પદાર્� વચ્ચે સ્પૃષ્ટ બેદ દર્શાવાયો નથી, ઊર્ધ્વાને પદાર્થથી જુદો તારવવાનું કોઈ કે-કે નથી. આ પ્રકારના બેદ દ્વારા તે આપણને "અસપ્રેરાત" સુધી લઈ જાય છે.

સોસ્થૂરની પરિભાષામાં ફોઇડની વિચારણાનું સથોજન કરીને લાકાન પોતાની વિચારણાની પાડણી કરે છે. અર્થપ્રેરાત પ્રત્યામો અસ્થાયી સકેતક સાથે અનિવાર્યપણે સામ્ય ધરાવતી હોય છે. તેમના મતે જ્યારે હું વિચારું છું ત્યારે હું "હું" હોતો નથી પરતુ તે "હું" signifier - સકેતકની ધરી પર હોય છે. આવું વેરવિષેર બનેલું અસ્થિત્વ આપણા હોવાપણાનો અનુભવ ન કરાવી શકે. અહીં સાકેતિક સહેજ અણ્ણીને સકેતક તરફ જાય છે.

અસપ્રજ્ઞતની સાથે તે કોઈના સ્વભના વિભાવને પણ  
ઉપયોગમાં લે છે. સ્વભો એ અપણી સુષુપ્ત ઈ રૂપાઓનું પ્રકટીકરણ  
છે, અને આવા સ્વભની વિભાવના એમની <sup>ની અર્થાત્ અને પ્રસ્તાવ દેશની</sup> textual <sup>તમણે</sup> નિર્દેશની  
કરેલી પોની 'The Purloined Letter,'<sup>13</sup> વાર્તાની ચર્ચામાં  
જોવા મળે છે. અહીં રહેલા એના પ્રસ્તુત અંશ ઉપર સાંજે દર્શાવાત  
કરતા મુદ્દો વધુ સ્પષ્ટ થશે. વાર્તામાં એક જ પત્રની આસપાસ વે  
કથાપ્રસંગોની ગુયણી થઈ છે. અનેમાં એ પત્રમાંની વિગતો પ્રકટ થતી  
નથી. એ વાર્તાના વિકાસને દરેક પાત્રની લાક્ષણિકતા દ્વારા  
સાકાર કરાયો નથી, લાકાનની દર્શાવે એ વાર્તામાંનો પત્ર જ  
signifier ની જેમ વર્તે છે. આ રીતે લાકાન અનોવેજાનિક  
પૃથકુરણમાં રહેલી ભાષાકીય લાક્ષણિકતાઓને થીએ છે.

લાકાન મનોવિજ્ઞાને દ્વારા ભાષાની વસ્તુઓ, આદશો  
અને લાગણીઓને વ્યક્ત કરવાની શક્તિઓમાં પોતાની અશ્વધ્યા  
પ્રકટ કરે છે.

જેક્સ ડેરિડા (Jacques Derrida) ખેટોથી માટીને  
અત્યાર સુધીની પરિથમની લગભગ મોટાભાગની વિભાવનાઓ પ્રત્યે  
સારીં વન્યા છે.<sup>14</sup> અગળ બાધ્યમાં જોયુ તેમ, નવ્ય વિવેચનના  
સ્થિર-હેઠળ વનતા જતા ગૃહીતોના પ્રતિકારણે બાધ્ય કોઈ પાયાની  
વિભાવનાયા અમૂલ પરિવર્તનનો અભરણો સેવીને 'work' ને  
બદલે 'Text' ની વિભાવના આપે છે. એવા અમૂલ પરિવર્તનની  
અનિવાર્યતાનો સૂર ડેરિડાની વિચારણાનો પાયો અને છે. સરથના-  
વાદના ગૃહીતની તેમની ચર્ચામાથી એમની વિભાવનાનો સંકેત મળે  
છે. તેમના મતે સરથનાનો વિભાવ સરથનાવાદી વિવેચનમાં પણ .

અથવા કોઈ કેન્દ્રને જ અનુલક્ષે છે. આ પ્રકારનું "કેન્દ્ર" (centre) સરચનાનું નિયમન કરવા છતી સરચનાલક્ષે પૃથ્વીરાષ્ટ્રનો તે વિષય બનતું નથી. આગળ તેઓ જણાવે છે તેમ વિવેચકોને આવા "કેન્દ્ર"ની સતત ઈચ્છા રહે છે કારણ કે તે તેની ઉપસ્થિતિનો અનુભવ કરવે છે, તેઓ આ પ્રકારની ~~center~~<sup>14</sup> ની ઈચ્છાને logocentrism રૂપે અભેજાવે છે. આ "કેન્દ્ર" તેમની વિચારણામાં પાયાની વિભાવના બને છે.

આપણે શબ્દોનો "ઉચ્ચાર" (speech) કરીએ છીએ અને શબ્દો "લિખિત" સ્વરૂપે પણ મળે છે. દેરિદાના મતે આ લિખિત સ્વરૂપ કરતી ઉચ્ચારિત સ્વરૂપ વધુ મહત્વનું છે, પાયાનું છે, જ્યારે લાખ ઉપર ઉચ્ચારણ પ્રભુત્વ ધારણ કરે ત્યારે તે ઉપર નિર્દેશાલા

logocentrism નું પ્રશિદ્ધ લક્ષણ બને, જેને તેઓ pronomocentrism તરીકે અભેજાવે છે. આ ફોનોસેન્ટિઝમ લાખાણને ઉચ્ચારના ફીફલિનરૂપ તરીકે જુબે છે. આપણે વિચારને વ્યક્ત કરવો હોય તો તેની સૌથી નિકટ ઉચ્ચાર રહ્યો છે. આપણે જ્યારે ઉચ્ચારને સાભળીએ છીએ ત્યારે એની "ઉપસ્થિતિ"ને માણીએ છીએ, અને "લાખાણ"માં એની ઉલ્લાસ રહી જાય છે. આમ, દેરિદા ઉચ્ચારને "શુદ્ધ" રૂપે વર્ણવે છે જ્યારે લિખિતરૂપને અશુદ્ધ પ્રકારનું લેખે છે. કારણકે તે પોતાની પદ્ધતિમાં વિધ્યા ઉલ્લાસ કરે છે. લાખાણને છાપીને, પુનઃ છાપીને પુનરાવર્તિત કરી શકાય છે. આ પ્રકારનું પુનરાવર્તન અર્થપટન અને પુનઃ અર્થપટનને સ્વીકારે છે. જ્યારે તેઓ પાયામાથી જ અર્થપટનનો અતિમે જઈને વિરોધ કરતા હોવાથી લિખિત સ્વરૂપને શુદ્ધ સ્વરૂપે સ્વીકારવા સંમત થતા નથી. તેમના મતે

ન્યારે ઉચ્ચાર કે વાકીનું અર્થપટન થાય છે ત્યારે તે સામાન્ય રીતે લિખિત સ્વરૂપમાં મૂકાઈ જાય છે. પછી જ અર્થપટનને અવકાશ રહે છે. લખવામાં સર્જકની ઉપસ્થિતિની આવસ્થકતા નથી હોતી, પણ ઉચ્ચારણમાં તો સર્જકની "ઉપસ્થિતિ" (presence)<sup>15</sup> અનિવાર્ય બને છે. અને તો જ તેમાં મૂર્તતા પ્રવેશી શકે.

"રૂપરચનાવાએ"ની ધ્યાલકુલ સામે છેડે જઈને બેસતું આ ગૃહીત દેરિએ આપે છે. બનેની મૂર્તતાની વિભાવના એકદમ લિન કોટિની જણાય છે.

શય્દોની ઉચ્ચરિત અને લિખિત સ્વરૂપની યોજનાને તેઓ 'violent Hierarchy' રૂપે ઓળખાવે છે, ઉચ્ચારમાં સર્જકની સપૂર્ણ ઉપસ્થિતિ હોય છે તે તેમણે દર્શાવ્યું અને લખાણને તેઓ ઠેતી ચિક કોટિમાં મૂકવા પ્રેરાયા, કે કેમકે ઉચ્ચાર તેનાથી દૂર્ઘિત થાય છે અન્યથે અહીં જોઈએ તો ઉચ્ચારણ અને લિખિતરૂપ બને signifying પ્રક્રિયાઓ છે નેમાં સર્જકની ઉપસ્થિતિ નથી હોતી. આવી અરજકતાના કુમને વ્યસ્ત કરીને કહીએ તો ઉચ્ચાર લખાણનો જ એક અંશ બને છે. આ પ્રકારનો વ્યસ્ત કુમ દેરિએના "વિ-પટન" (De construction) ના વિભાવનું પ્રથમ સોપાન બને છે.

દેરિએ ઉચ્ચારણ અને લખાણના આવા અસ્થાયી સંબંધને સૂચવતી સર્જા 'supplement' આપે છે. દેરિએના મતે લખાણ માત્ર ઉચ્ચારની અવેળું અનિવાર્ય બદલે તે જ ઉચ્ચારનું સ્થાન લઈ લે છે, કારણકે ઉચ્ચારણ તો already written છે.<sup>16</sup> ઉચ્ચારણ અને લખાણ આ બને તત્ત્વો તેમાના 'violence' વગર

કોઈપણ દિશામાં સચાલિત થતી નથી. ત્યારે જ વિધટનની પ્રક્રિયા શરૂ યાય છે. કૃતિ (text) જ્યારે પોતાની રચના માટેના નિયમોને ઉલ્લંઘી જાય છે તે કુણાથી જ વિધટનની શરૂઆત યાય છે અને કૃતિ ખડકભર્યા વિષરાઇ જાય છે.

આપણને સર્વકુત અલંકારમીમાસામાથી પ્રાપ્ત થતો "જ્ઞાત"નો સંકેત અને અહીં આ "વિધટન"ની પ્રક્રિયાનો સંકેત સામસામા ધૂવ જેવા જણાય છે.

હૈ-ન્ય અનુ-આધુનિક સરચનાવાદી પ્રવૃત્તિનું આકલન કર્યો પછી હવે અમેરિકામાં આ આ-દોલન કેવો વળાક લે છે તે જોઈએ.

અમેરિકામાં પોલ-દ-માન (Paul de Man) દેરિદાના વિધટનના વિભાવથી પ્રભાવિત થઈને પોતાની વિચારણા આપે છે. દેરિદાનો પ્રભાવ લગભગ મોટાભાગની સમૃકૃતીન વિચારણા પર પથરાયો છે. તેઓ પોતાના શીર્ષક ગ્રથ 'Blindness and Insight' માની બે સઝાઓ દ્વારા ચર્ચાની માડણી કરે છે. તેમના મતે વિવેચક કૃતિ પાસે જાય ત્યારે તેની અમુક પ્રકારની અધતા (Blindness) જ તેને અત્યર્થ (Insight) નો અનુભવ કરાવે છે.<sup>૧૭</sup> વિવેચકો જ્યારે આવી લાક્ષણિક અધતાની પકડમાં રહે છે ત્યારે જ આવી અત્યર્થ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. તેમના મતે નોંધવિવેચકોએ કૃતિમાના પટકોની અન્વીતિ દ્વારા જ અહુપરિમાણાત્મક અને સંદિગ્ધ અથોને આગામ્યા. આ પ્રકારની સંદિગ્ધ કાંઠભાષા પદાર્થની સમગ્રતાના આલભા વિરોધ જ-માવે છે. વિવેચકો કૃતિમાં જે બેકતાને શોધે છે તે કૃતિમાં હોતી નથી પણ

(<sup>૧૮</sup>) વિવેચકો જ્યારે આવી લાક્ષણિક અધતાની પકડમાં રહે છે ત્યારે જ આવી અત્યર્થ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. તેમના મતે નોંધવિવેચકોએ કૃતિમાના પટકોની અન્વીતિ દ્વારા જ અહુપરિમાણાત્મક અને સંદિગ્ધ અથોને આગામ્યા. આ પ્રકારની સંદિગ્ધ કાંઠભાષા પદાર્થની સમગ્રતાના આલભા વિરોધ જ-માવે છે. વિવેચકો કૃતિમાં જે બેકતાને શોધે છે તે કૃતિમાં હોતી નથી પણ

અર્થપટનની પ્રક્રિયામાં રહી છે કૃતિની સમગ્રતાને પામવાની તેમની હજુ અર્થપટન દ્વારા સર્જાતા વર્તુળમાં રસ ધરાવે છે. કૃતિની એકતાનું અર્થપટન કર્તું આ વર્તુળ તેમની અધતાને ટકાવી રાખવા સહાયરૂપ બને છે જે કૃતિના અનેકાથોર્પાથી Insight ને પ્રકટાવે છે, એ પટકો એકતા રચતા નથી, પણ આ એતદ્વિંદુ દ્વારા એ પ્રકટે છે, અત્થ વિવેચને આ એતદ્વિંદુથી અજાણ રહેવાનું છે.

દેરિડાને "ઉભારણ" અને "લાણાણ"ના પે વિભાગો આપ્યા તેવાં "લિલસૂફી" અને "સાહિત્ય" વાચ્યે અને 'literal' અને 'figurative' વાચ્યેના બેદ દ. માન પાસેથી મળે છે. બને વિવેચકોના આ પ્રકારના વિભાગીકરણમાં સાચ્ય જણાય છે.

દ્વારા માન તેમના ગ્રંથ "Allegories of 'Reading'" માં rhetorical પ્રકારનું વિધટન થોળે છે. તેમને 'tropes' ની વિભાગના આપી જેનો સચ્ચાન્ય રહેઠોરિકલ યુક્તિઓ સાયે છે. tropes ( Figures of Speech ) માં સર્જક પોતે એક વાતનું આલેખન કરે છે, પણ તેનો બીજો કોઈ અર્થ તારવવા માટે આપણને મુક્ત રહેણે છે : 'allow writers to say one thing but mean something else'.<sup>18</sup>

આ tropes દ્વારા ભાષાનું ફ્લાક વ્યાપક બને છે. તેઓ ભાષાની સાહિત્યક કે નિર્દેશાત્મક શક્યતાઓને સ્વીકારતા નથી. તેથી અહીં કોઈ દ્વિનિર્ધિત અર્થની આવ શકતાનો પ્રશ્ન રહેતો નથી. તેમની આ દ્વારા તેઓ સર્જન પૂરતી ભર્યાછે રાખવાને બદલે

સાથોસાથ તેને વિવેચન સાથે પણ જોડે છે. તેઓ કૃતિના વાચનને હમેશા 'misreading' રૂપે જુને છે. કારણકે સાહિત્યકૃતિઓ અને વિવેચનની વાચે આ tropes અનિવાર્યપણે દરમ્યાનગીરી કર્યા કરે છે, તો પણ આ પ્રકારના misreading નો શો અર્થ ? તેમના મતે કેટલાક misreading સાચા હોય છે, કેટલાક સાચા નથી હોતા, કૃતિ પોતાના બાખવા રહેટોરિકલ અભિગમનું સ્થાપન - ઉત્પાદન કરે છે. 'literary text self-deconstructing'<sup>૧૬</sup> અને પ્રકારના વિષટનવાદી કૃતિની પ્રક્રિયાઓ સાથે દેખીતો ડોળ કર્યા સિવાય સાચે જ કશું અન્ય કરે છે. જો તે એમાં સફળ થાય તો સાચું misreading — — પ્રાપ્ત થાય છે.

નાયવિવેચકો કૃતિની "રૂપરચના"ને ઇતિહાસ નિરપેક્ષ રાખીને પડ્યે છે જ્યારે આ વિષટનવાદીઓ સાહિત્યના વ્યાપક ફલક પર પથરાયેલા ઇતિહાસનો કોળિયો કરી ગયા છે. તેથી તેઓ પોતાની વિચારણામાં text અને ઇતિહાસની વ્યાવર્તકતા સ્થાપતા નથી, પણ કૃતિના પરીક્ષણમાં કૃતિને પણ દૂર સુધી જોચી જાય છે.

રહેટોરિકલ પ્રકારના અનુ-સરચનાવાદના એક પ્રકારુઢું ઇતિહાસ લાભૂતા (Historiography) માં Hayden white ને પ્રાચ્યાત ઇતિહાસવિદોના લાખાણના વિષટનની ચર્ચા કરી છે. તેમણે દર્શાવ્યું છે તેમ મહાન સંજ્ઞાના વસ્તુલક્ષી જ્ઞાન બથવા મૂર્ત ઐતિહાસિક વાસ્તવિકતાને હમેશા tropes દ્વારા જ રચી શકાય છે. દ્વારા માનની વિચારણાનો તત્ત્વ અહીં લખાતો જણાય છે.

દ-માન દેરદાંજુ

આપણે બે રીતે નોંધવું રહ્યું કે વૈચારિક શાસ્ત્ર સ્વીકારવા  
જરૂર તે વિપટનની પ્રક્રિયા આગવી રીતે સ્થાપત્તી જરાય છે.  
નાયવિવેચકો સાથેની તેમની વિચારણામાં રહેલી બેદકતા તેમણે  
જાણે સમાતરરડપે જ સ્થાપી છે.

હેરોલ્ડ બ્લૂમ (Harold Bloom) એ tropes ની  
યુક્તિની વિનિયોગ સાહિત્ય વિવેચનાં સદર્ભે કરે છે તે tropes  
ની અર્થામાં કોઈડનું મનોવિજ્ઞાન અને જાહુઈ રહ્યસ્યમયતાને સાચોંચે છે.

તેમના મતે કોઈપણ કવિતા અન્ય કોઈ પ્રકારના સાધન્ય  
વિના માત્ર સ્વર્ણાંગ હોઈ શકે જ નહીં. કેટલાક કવિઓ પોતે  
પણત રહી ગયાના ભાવ સાથે લગ્બવા બેસે છે ત્યારે કલ્યાણના  
અવકાશને સર્જવા માટે તેમને મનોમધન કરવું પડે છે. મહાન કવિઓના  
નવા અર્થપટનની પ્રવૃત્તિમાંથી જ તેમના મતે misreading નો  
પ્રાદુર્ભાવ થાય છે.

'A Map of Misreading' માં તેઓ છ પ્રકારના tropes  
આપે છે ને તેઓ શેલી, કીદ્યું, વર્દ્ધાર્થ વગેરે રોમેન્ટિક કવિઓની  
કવિતાની વિગતે અર્થી કરે છે. શેલીના 'ode to the west wind'  
કાન્યનું વર્દ્ધાર્થના 'Immortality ode' કાન્યની સાથે  
મૂલ્યાંકન કરે છે. ત્યારે શેલી ઉપર કયા કયા કવિઓની કવિતાની  
ઇયા કયા પડી છે તેનો આલેખ તેમણે આપ્યો. જે હકીકતમાં  
સાહિત્યવિવેચનને અદ્વેચાહિતિહાસનો પ્રશ્ન અને, પણ આપણે  
જાણીએ છીએ તેમ અનુ-અર્વાચીન સરચનાવાદીઓને સાહિત્ય  
સિવાયના જ્ઞાન-વિજ્ઞાનના સહુ ક્ષેત્રોમાં રસ છે.

નથોફ હાર્ટમન ( Geoffrey Hartman ) તેમના ગ્રંથ

'Beyond Formalism' મા ઉપરથનાવાઈઓની શબ્દ સત્રલેખની પ્રગટ્યાને "શબ્દો માટેની અધસ્તુતિ" - 'Superstition of the word' - કહીને વાર્ષોડે છે અને સાહિત્યકૃતિઓ આદિમ જાતિઓના સ્વર્પો અને તેમની "મીથ"નું પ્રતિબિષ્ટ ઝીલે છે એવી નોથોપ રૂપાયની સાહિત્યકૃતી સાથે તેઓ સમત થતા જણાય છે, સાથોસાથ ફેન્ચ સરથનાવાદને આ શિક્રેપે આવકારતા પણ કયારેક જણાય છે. તેઓ નાચ વિવેચકોના સદર્સે પોતાની વિચારધારા પ્રકટ કરતી વખતે કૃતિના વાચનને કૃતિનિષ્ઠ અને શાસ્ત્રીય બેમ બે પ્રકારનું ગણાવે છે. બીજા પ્રકારના વાચનમા કૃતિનો બૈતિહાસિક સદર્સ ધ્યાનમા લેવાતો હોય છે: હાર્ટમન પોતાની વિચારશાખા 'Imperfection' નો વિભાગ રજૂ કરીને "ઉપરથનાવાદ"ની સામે આ રીતે જેહાદ જગવવા તત્પર અન્યા છે. તેમના મતે કાન્યવાચન અર્થના સાતત્યને પ્રકટવવાનો ઉદ્દેશ ધરાવતું નથી પણ તેમના વિરોધો અને અર્થ-શ્રલેખોને ઓળખવાનો પ્રયત્ન કરે છે. મેટાફરની ચર્ચા હરભ્યાન તેનું સાહેભ્ય તેઓ ભાષાવિજ્ઞાન સાથે જોવા પ્રેરાયા છે અને એમાંથી ડિક્લિન્સનની કવિતાનું thematic પરીક્ષણ કરે છે અને આર્ટિલ પરપરાના વિન્દૂલાખર્યા વિવેચનો સામે વિદીષ જગવે છે. તેમના મતે વિવેચન સાહિત્ય અતર્ગત છે, સાથોસાથ તે અ-પઠનક્ષમ (unreadable) હોય છે.

તેઓ પદાર્થોના પ્રત્યક્ષણે શ્રદ્ધી શકાય બે માટે ભાષાના માધ્યમને ઓગળી નાખીને અધ્યવધાનરાહિત ફેન્ચ કેળવવાની આગ્રહ સેવે છે, અને અનુ-સરથનાવાઈઓની બૈજ્ઞાનિક ટેકનોલોજીક

કો ખુલાની થતી અવગણનને તેઓ સમર્થન આપે છે. દેરિદાની સિધ્યાતર્યાને<sup>એટો</sup> પ્રશ્નથે છે તો તેના ભયસ્થાન પણ ચીંધે છે.

ઇહોય હસન પરપરાથી વિમુખ થઈને કેટલીક સાહિત્યક પધ્યતિનું જો રવ કરે છે. સાહિત્યકૃતિઓની ર્યા દરમ્યાન તેઓ સાહિત્યેતર ધોરણોનો આશ્રય લઈને સાહિત્યની સંકુચિત વ્યાખ્યાનું નિરસન કરવા પ્રવૃત્ત થયા છે.

આગળ જોયુ તેમ, ને. હિલિસ મિલર ( J. Hillis Miller ) અનિવા સિપ્રદાયના ઇનોમિનોલોજિક અભિગમથી પ્રભાવિત થઈને ચૈતન્યલક્ષી વિવેચકો સાથે સમત થતા જણાયા છે એ અગાઉ તેમણે ચાલ્વ ડિકન્સની નવલક્ષ્યા લઈને વિધાન પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કર્યું હતું. તેમણે ચાલ્વ કોષ્ણની મેટેફર - મેટાનિમની ર્યાનો આધાર પણ પોતાની ર્યામા લીધો છે. માનવસર્વિત કૃતિઓ, પદાર્થો, શેરીઓ, મકાનો, હુકાનો, વાહનો વગેરેને નવલક્ષ્યાનું પાત્ર Boz જુઓ છે. આ જોવાની ડિયા દવારા જે અનુપર્સ્થિત છે તેનું સૂચન તેમાં મળે છે.

વાસ્તવમાં મિલર ચાલ્વ કોષ્ણના વાસ્ત્વવિક મેટોનિમ ને કાંયાત્મક મેટેફર વ અને પાચાગત લેણે વિધાન કરતા જણાય છે.

આમ, તેઓ અર્થધાનની પ્રવૃત્તિ સામે જ વિદ્ધોહ કરે છે. બીજ કૃતિઓની જેમ કાંયકૃતિ પણ અ-પઠનક્ષમ (unreadable) છે, એવું સારપૂર્વક જણાવે છે.

બાર્ਬરા જહન્સન (Barbara Johnson) સાહિત્ય

અને વિવેચનના સ્ક્રૂબ વિપટનને રજુ કરે છે. તેમના મતે સાહિત્ય  
અને વિવેચનની કૃતિઓ differences ની જગત પાયરે છે  
અને તેનું આકલન કરવાની લાલયમાં ભાવક તેમાં ફસાઈ જાય છે.

તે કહે છે તેમ, રોલા બાથ બાળાકની યર્દી S/Z માં  
castration નો મુદ્રા રજુ કરે છે જ્યારે બાળાક પોતે તેને  
અનુભૂતિ રાખે છે. આ હીતે બાથ 'difference' ને 'identity'  
માં ફરવી નાખે છે.

જો કે તેમનો મુખ્ય ઝોડ તો પોત દ્વારા માનની જેમ વિવેચનની  
અતિરીક્ષણ અને અધતા પ્રતિનિધિ જ રહ્યો છે.

એડવાર્ડ સેઇડ (Edward Said) કૃતિઓની 'worldliness'  
ને પ્રકટ કરે છે જે વિવેચકોએ એમ કહે છે કે ઉચ્ચારણ આ વિરાવમાં  
છે અને કૃતિઓ આ વિરાવથી ફૂર છે અને વિવેચકના ચિત્તમાં આવી  
કૃતિઓ માટ્ર અસ્પૃષ્ટ અસ્તિત્વ ધરાવે છે એ વાતનું સેઇડ સમર્થન  
કરતા નથી તેમના મતે વિવેચન અર્થપટનની આવી નિ : સીમતાને  
જોવામાં અત્યુક્તિ કરે છે, કારણ કે એમ કરવાથી કૃતિ અને  
actuality વાચેના સભ્યન્ધો છેદાઈ જાય છે.

તેમના મતે કૃતિઓ સંપૂર્ણપે worldly છે તેનો ઉપયોગ  
અને પ્રભાવ અને માલિકી, સત્તા, શક્તિ વગેરેથી જૂથાયા છે.

અનુ-સરચનાવાદી ઓમા એક એવો પ્રવાહ છે જેમને આ પ્રકારની  
texuality માં રસ નથી પરતુ મિશેલાન્ફુકોની જેમ તેઓ power  
પણ અસિંધુકિતને જુઓ છે.

સરથનાવાદીઓ કૃતિની ભાવાની પદ્ધતિનો રહસ્યોને ઉદ્ઘાટિત કરવા પ્રવૃત્ત થયા અને તેઓ સાહિત્યકૃતિના સથોજનને બદ્લે કૃતિના પૃથકુરણ તરફ આગળ વધી રહ્યા હતા. જ્યારે અનુસરયનાવાદીઓ આપણે જોયું તેમ સાહિત્ય સર્જકનું દાસત્વ સ્વીકારવાને બદ્લે કૃતિને સાહિત્યેતર ફલકની ઠયાપકતા સુધી દોરી ગયા નેમાં માત્ર કૃતિ સિવાય બધું જ હાથમાં આંયું.

signifier હતું તે signified માથી વહી ગયું. કોઈ કૃતિનો અભ્યાસ આપણે સાહિત્યેતર ધોરણોની મદદથી કરીએ છીએ ત્યારે મનમાં પ્રશ્ન થાય છે કે કૃતિને પામવાનું કોઈ મહત્વનું દર્શાવું આ પ્રકારના અભિગમથી મળે છે કે કેમ? માત્ર કૃતિનું ઠયાકરણ તપાસવાથી કૃતિને પામી શકાય એરી?

તેઓ આપણું ધ્યાન કૃતિ પરથી ખેડીને તેમને અભિપ્રેત text પર લઈ ગયા, સર્જકની સતતનો તેમણે સ્વીકાર કર્યો, જગત અને ભાવાને de - centered કર્યા. તેમણે જગતને છેક ભાવામાં જ છસ્વ બનાવી દીધું, અને આંદું ઠાંદું બનેલું જગત માત્ર signifier ની ઠયવસ્થા ફેરે જ ઓળખાય છે. પોત્ર દી માનમાં અને છે તેમ કથિને પોતાનાથી અને જગતથી આગામો રાખીને જ તપાસાય જેથી શર્પદો તેમની અને પદાર્થની વચ્ચે હારુણ શૂન્યાવકાશ જ સર્જે, બીજુ કશું નહીં. કથિતાનો અભ્યાસ, આવા વિવેચકો માટે de-cen-tering - ઠાંલાપણાનો અભ્યાસ બને છે. તેઓ નંબ વિવેચકોની એમ કૃતિમાના વિશાળ "અર્થ" કે "અર્થપટન"ને તો સહેજ પણ સ્વીકારતા જ નથી. આથી તેઓ કૃતિમાં અર્થની ઉપસ્થિતિને બદ્લે તેની અનુપસ્થિતિથી જ વધુ સત્તું થાય છે. આથી અ-સાહિત્યક

ઓપારને સાહિત્યરૂપે વીચીને તેનું તેઓ વિધટન કર્યા કરે છે. માત્ર કૃતિની નિર્માણ પ્રક્રિયાને તેઓ મહત્વની લેણે છે પરિણામે કૃતિ Commodity - "ચીજ-વસ્તુ"થી વિશેષ જીશુ બની શકતી નથી. તેમની સમગ્ર વિચારણામાં કવિતા કે-નદોપગમી રૂપે આવે છે, કે-E-ગામી રૂપે નહીં.

Joseph Riddle દેરિડાની વિચારણાને 'The Poetics of failure' રૂપે ઓળખાવે છે, એ વાત આપણે આ સમગ્ર અદોલનને માટે પ્રયોગું તો ?

આપણે જોયું તેમ અનુ-સરચનાવાદીઓ કૃતિને પામવાના તેમના આગવા અભિગમભાં કૃતિ અને કર્તા બનેને ઉદ્ઘાર કરે છે અને તેની ભાષાના વિધટનના મોહમ્મા પડી જાય છે. તો બીજુ બાજુ જિનિવા સપ્રેદ્ધયના વિશેષકો કૃતિને 'act' રૂપે જોઈને તેના સર્જકની ચેતનાને આત્મસાતુ કરવાની પ્રક્રિયા પર ભાર મૂકે છે. આ ચેતનાના વિભિન્ન સ્તરોને પામવા માટે તેઓ કૃતિનિર્ણયાને કે વસ્તુલક્ષિતાને સ્થાને આત્મલક્ષિતા અને ચૈતન્યલક્ષિતાનો દુદુ આગ્રહ સેવે છે. માત્ર એક કૃતિને બદલે તેઓ સર્જકની બધી જ કૃતિઓમાં પ્રકટ થતા તેના સર્જકના વિશિષ્ટ Voice ને પામતા પામતા સર્જકના ચૈતન્યના સીમાડાઓ સુધી પહોંચવાની ભથ્ધામણ કરતા નજરે પડે છે. ચેતનાને પામવાની આવી ભથ્ધામણ ફિનોફિનોલોજિના અદોલનમાં પણ જોવા મળે છે અલખત, બનેના લક્ષ્યસ્થાનો એક હોવા છતા તેમના માર્ગ જુદા જુદા છે તે વિશેની તપાસ કરીએ.

<sup>20</sup> 'ફિનોફિનોલોજિના કૃતિને પામવા માટે કર્યા પ્રકારની ભૂમિકા છે તે જોઈને તો જણાશે કે સૌ પ્રથમ તેઓ 'return to concrete things - themselves'

concrete things - themselves.<sup>20</sup> જેવું એક સૂત્ર આપે છે વસ્તુજગતના પ્રત્યક્ષ અનુભવ પ્રતિ જઈને તેને આત્મસાતુ કરવાની પ્રક્રિયા પર તેઓ ભાર વધુ મૂકૃતા જાણાય છે. કૃતિને રામતી વખતે અ-કૃતિની આપણી ચેતનામાં થતી અનુભૂતિને આપણે પ્રત્યક્ષરપે પામવાની રહે. કૃતિ પાસે આપણે જ્યારે જઈએ છીએ ત્યારે જગત વિષે કે કૃતિ વિષે જોઈપણ પ્રકારની પૂર્વધારણા કે વિભાવના લઈને જઈ શકીએ નહિ. ચૈત-યત્ક્ષી વિવેચકોની જેમ વ્યવધાનરહિત તત્કષ્ણતા વિના કૃતિમાની ચેતનાનું આકલન કરી શકાય નહિ. ડિનોભિનોલોજીની પ્રવૃત્તિનું આ પાયાનું ગૃહીત છે. આપણે જોઈએ છીએ તેમ "રૂપરખનાવાદ"ના વિલકુલ સામે છેડે આ ગૃહીતની માડણી થઈ છે.

હવે પ્રેરન થાય છે કે આ મીમાસકોએ ચૈતસિક અનુભવ પર ભાર મૂક્યો છે તેથી તે મનોવૈજ્ઞાનિક અભિગમ સાથે સામ્ય કરવાનો અભિગમ હોય. આ "ડિનોભિનોલોજી"ની ધારા આજે ને રીતે સ્થિર સ્વરૂપમાં મળે છે તેના કરતા અગાઉ તેના પ્રાથમિક તત્ત્વજ્ઞાના તેના પર મનોવિજ્ઞાનની છાયા પડેલી જાણાતી હતી. પરતુ બોડમન હુસેલ્ટની મનોવિજ્ઞાનની પકડમાથી મૂકૃત કરીને ચેતનાના નવી ઇલક પર લાવીને મૂકે છે. મનોવિજ્ઞાનની માફક હકીકતો કે ન રીક્ષાને સ્થાને ત્યા ચેતનાના અદ્વિતીય - રેખાશાને પૃથક્કરણના આધાર વિના પામવાનો પ્રયત્ન થયો હતો. અથી અહીં બુદ્ધિને વદ્દે અનુભૂતિની પ્રમાણભૂતતા સ્વીકારવામાં આવી છે.

હુસેલ્ટની વિચારણા અગાઉ કાન્ટ્યુના આપણને 'phenomena' ની વિભાવના મળે છે જેમા ઇન્ફ્રાનોની મદદથી પદાર્થને પામવા

ઉપર ભાર મુક્તયો છે. પરતુ હુસેલી આ "કિનોમિના"ના શુદ્ધિકરણ  
પર ભાર મૂકે છે. તેમના મતે ચેતનાને વાસ્તવિક જીવનની પટનાઓથી,  
અનુભવવિજ્ઞાનના અભ્યાસથી અને અર્થપટનથી મુક્ત રાખીને તેનું  
'Reduction' થાય તો જ ચેતનાનો શુદ્ધ સંસ્કાર પામી  
શકાય. આવા અતર્ગત ચિત્પ્રદેશને તે transcendental -  
પરાત્પર કિનોમિનોલોજ ડે ઓળખાવે છે. હુસેલના મતે જ્ઞાન સુધી  
આપણને આ રૂધ થઈ ગયેલી વાસ્તવિકતા પ્રતિ સહેલ ન જાયે ત્યાં  
સુધી આ અવસ્થા સુધી પહોંચી શકતું નથી. અર્થાત् પદાર્થના  
ભૌતિક અસ્તિત્વને અવગલ્યાયે, તેની નિરિચતતાઓથી તેને મુક્ત  
કરીએ તો જ આ અતિનિષ્ઠિત ચેતનાના દલ ઉપરે અને પરાત્પરની  
અવસ્થાએ પહોંચીને ચેતનાનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકે, તેનું 'essence'  
પ્રકારી શકે.

અહીં બેમણે અર્થપટનની પ્રક્રિયાનો જ છે ઉડાડી દીધો છે.  
અતિથત, અનુ-સેરચનાવાદીઓની વિધસક વૃત્તિ અહીં જ્ઞાતી નથી.  
અહીં તો પદાર્થને તેના અર્થપટનોથી, અભિગ્રહોથી મુક્ત રાખવાની  
વાત છે. આથી આ પ્રકારની પ્રક્રિયામાં જગત અને તેના પદાર્થોને  
બદલે ચેતના અને પદાર્થના encounter ને પામવાનું હોય છે.  
આથી બેમણે મન કુલિનો અર્થ અટલે object of consciousness  
is the meaning<sup>21</sup> હુસેલીની મતે આ પ્રકારનો "અર્થ" પુત્ય-  
ક્રીકરણના અનુભવ દવારા પામી શકાય. એના માટે હુસેલ "સમય"  
વિષેની ચેતનાનું સંસ્કરણ કરીને તેનો નવો વિભાગ પ્રકટ કરે છે.  
આ પ્રકારના સમયની અનુભૂતિ માટે ચેતનાનાં બધા જ રૂપો અને  
તેની બધી જ વિચિકાઓને ઉદ્ઘાટિત કરીએ ત્યારે "પરાત્પર"ની

અનુભૂતિ થાય છે. અને ચેતનાના "કે-ઇ"ના ફલકનો વિસ્તાર કરી શકાય છે. આવી ચેતનાનું સાચું સ્વરૂપ બેટલે બેમના મતે intentionality. આપણે જોયું તેમ તેઓ ચેતનાને પદ્ધતિ ગણતા જ નથી; આથી જ તેઓ 'turning towards' ની ખર્ચા કરે છે.

માર્ગન હાઇડેગર હુસેલની પરાત્પર ડિનોમિનોલોજીની વિચારણા કરતા જુદી જ ભૂમિકાઓથી પોતાની વાત શરૂ કરે છે. તે ચેતના અથવા તો Being - thing - in - Being ને પામવા માટે માનવ અસ્તિત્વની જુદી જુદી કોઈઓના આ રૂપોને અનાવૃત કરવાની પ્રક્રિયા પર ભાર મૂકે છે. The essence of being consists in its being toward<sup>22</sup> અને આ ચેતનાને તે અગાઉ જોયું તેમ કશાના વિશેની ચેતનાને બદલે તેને સ્વયંપર્યા ખા માને છે. ઇપરથનાવાદીઓ કૃતિની સ્વયંપર્યા ખતાને આવકારે છે, જ્યારે હાઇડેગર ચેતનાની સ્વયંપર્યા ખતાને સ્વીકારી લેના આગવા અર્થધટનને સૂચવે છે નેને તે 'Hermeneutics' સત્તાથી ઓળખાવે છે.\*

હુસેલો Intentionality ની ખર્ચા કરતા કરતા 'essence' પર ભાર મૂક્યો. બે રીતે તેઓ અનુભવ પર વધુ ભાર મૂકે છે. હાઇડેગરની વિચારણામાં આ 'hermeneutics' અને 'ontology' પર ભાર મૂક્યો છે. જગતના જે અ-પ્રતીકો-સ્પક તથ્યો છે, માનવજાતની ને ને ગૂઢ ચેતના છે તેને અનાવૃત

\* In fact it is the interpretation of this particular type of being for which Heidegger reserves the term 'hermenutic'.

કરીને તેની વિવિધ સરથનાઓનું આગવું અર્થપટન Being ની  
સીમાખાડા રહીને કરવા તેઓ પ્રેરાયા છે, એમ જણાય છે.

"In a sense Phenomenology is everything, or —

nothing"<sup>23</sup> જેવા ઉદ્ગારવાક્યોમાં આપણને માત્રાંપોન્નતનો  
દ્રુતોભિનોલોજ માટેનો પૂર્ણાચેતો સૂર સંભળાય છે. તેઓ ચેતના પર  
તો બાર મૂકે છે જે ચેતના —

"I am the absolute source, my existence does not  
stem from my antecedents, from my physical and social  
environment; instead it moves out towards them and sustains  
them, for I along bring into being for myself —

માં તેઓ પોતાની "ચેતના" વિષેની આગવી વિભાવના પ્રકટ કરે છે.  
એ

માત્રાંપોન્નત જણાવે છે કે જ્યારે આપણે જગતને જોઈએ છીએ  
ત્યારે જગત વિષેની તૈયાર વિભાવનાને સ્વીકારવાને વદ્દે આપણને  
આ જગત કેવી રીતે પ્રકટ થતું અનુભવાય છે, તેની ઇન્ફરેન્શનાન્ય  
અનુભૂતિઓ વડે આપણે આ જગતનો સાક્ષાત્કાર કેવી રીતે કરીએ  
છીએ તે જોવું જોઈએ. આપણી ઇન્ફરેન્શી દ્વારા અનુભવાતા  
જગતના આ સવરૂપને આપણે તેના અથોની ઉપસ્થિતિમાં કે અનુપસ્થિ-  
તિમાં તેના વિષેની નિરીયતતાઓ કે સહિગતાઓમાં પણ તેને તે  
ને રૂપે પામી રહકાય છે તે રૂપે પામીએ તો જ જગત વિષેની બાપ્લી  
ચેતના પ્રત્યક્ષીકૃત અની છે એમ કહી રહકાય. આ પાયાના વિભાવને  
ચેતના વડે ગ્રહણ કરવાનો છે, ચેતનાને પદ્ધતિ અનાવવાનો નથી.

"ઉપસ્થિતિ" અને "પ્રત્યક્ષીકરણ" જેવી મહત્વની સંજ્ઞાઓ આપીને તે ચેતનાને વિજ્ઞાનના અટકમણથી કે વિભાવનાઓના ચોકઠાથી મુક્ત રાખવાની દિશા બીધે છે :

"The world is not what I think but what I live".<sup>25</sup>

જગતથી અજગત થઈને નહીં પણ અનુભવજ્ઞયતા, અનુદ્ઘનજ્ઞયતા અને જગત વિષેના પૂર્વગ્રહોથી મુક્ત થવાથી આ જગતમાં "ઉપસ્થિતિ" નો અનુભવ થાય છે. એના પર તેઓ ભાર મૂકે છે. જેથી અમૃતને પદ્ધતે મૂર્તતાનો અનુભવ શક્ય બને.

<p>આપણે જોયું તેમ ફિનોફિનોલોઝીયા ચેતનાના સાક્ષાત્કાર પર ભાર મૂકાયો છે. જગતના કે ચેતનાના 'interpretation' પર અહીં ભાર મૂકવાયા આંદોલનો છે. આથી જ તેઓ <i>return to concrete things themselves</i></p>	<p>પર આંસ ભાર મૂકે છે.</p>
--	--------------------------------

ફોન્સ સિવાય બીજા દેશોમાં અન્ય ક્ષેત્રોને સાક્ષીને ફિનોફિનોલોજનો વિચાર થયેલો જોઈ શકાય છે પણ તેના પ્રવર્તકોમાં મૌલિકતા કે સત્ત્વશીલતા ઓછી જણાય છે.

ફિનોફિનોલોજી આ વિચારણાને સાંભળત્ય સાથે સાક્ષીપણાયા આવી છે ત્યારે ત્યા કેવી પરિસ્થિતિ પ્રવર્તો છે તે સંજ્ઞાપ્તમાં તપાસીને.

દેખીતી રીતે ડિનોમિનોલોજી ચેતનાને પાખવાની પદ્ધતિ અને કલ્પિતાની સ્વાચ્છતા વિષે સાચ્યતા જણાય, અનેમા ચેતનાને બોલ્દ્યક ચોકઠા અને પૂર્વગ્રહોથી મુક્ત રાખવાનો આસ આગ્રહ રાખાય છે. અનેમા ભાષાની સહાયથી જ અનુભવના અસ્તિત્વને પાખો શકાય છે પણ જ્યા ચેતનાની સુશ્રુદ્ધિતાના વિશ્લેષણની વાત આવે છે ત્યારે તે ડિનોમિનોલોજ માટે સય સ્થાન બને છે.

કૃત્ય કોઇપાણ નાંધે છે તેમ, કળા ચેતનાનું પુનર્નિર્માણ કરે છે. એ રીતે તે અનુભૂતિજ્ઞન્ય વિશ્વમા પરિવર્તિત થાય છે. ડિનોમિનોલોજીમા અને છે તેમ કળાકૃતિમા પ્રદર્શની અસ્તિત્વા છે અનિઅસ્તિત્વાના પક્ષનું reduction થાય છે અને કળાનું સ્વયંપર્યોજ વિશ્વ રચાય છે.

Neal Oxenhandler ના મતે કલ્પિતા અને ડિનોમિનોલોજ અને ચેતનાને વધુ પ્રાધાન્ય આપે છે. ડિનોમિનો લોજીમા intentional ચેતનાના સંયોજનનું આકલન કરવામા આવે છે, જ્યારે કલ્પિતામા સ્વયંપર્યોજ જગતનું સર્જન કરવામા આવે છે. પણ અનેની પદ્ધતિ સિન છે અનુસારે સમર્થન આપણને તેમના વિધાનમાથી જ મળે છે :

"The poem does not have an independent existence. It is simply part of consciousness and in the measure that it appears to us, within consciousness, it has being it is".<sup>26</sup>

આ પ્રકારની બેદકતા આપણને ચૈતન્યલક્ષી વિવેચકોમાં પણ જોવા મળી.

દિનોમિનોલોજીમાં "ઉપરથનાવાએ" ની જેમ કૃતિના મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિને સ્વીકારવામાં આવી નથી. તેઓ કોઈપણ પ્રકારની ચૈતસિક પૂર્વશર્ટકો વિના મૂલ્યાંકનની છ રું વિના, માત્ર અંતઃસ્કુરલાને આધારે કૃતિને પામવાની અને એ રીતે ભાવકની લાગણીને સમજવાની પ્રક્રિયા પર ભાર મૂકે છે. આ પ્રકારની 'inter-subjectivity' તેઓને મન સાચી પ્રતીતિ અને છે. કે આપણી ઉપરથનાની વિચારણા પ્રમાણે તો વિભસાત અને વિદ્યુસ્લીએ ગણાવેલ આશયમૂલક અને લાગણીમૂલક શ્રાવિતોમાં કસી પડે.

દિનોમિનોલોજીમાં 'Bracketing' ની પ્રક્રિયા પર ભાર મુકવામાં આઠ્યો છે તે રીતે બધી જ માન્યતાઓને આપણે વાજું મૂકીને કૃતિની મોટામોટ થઈએ અને કૃતિના વિરસને અવલોકીએ તો મનમાં પહેલી અપેક્ષા એ બધાઈ હોય છે કે આ અભિગમ દ્વારા પણ કણકૃતિ પોતાનું નવું જગત નવું રૂપ પ્રકટ કરે છે અરી? તેના રસસ્ફેરોનો ઉપાડ થતો જોઈ શકીએ છીએ અરા? કે કૃતિનું વિશ્વ સાંકુદું અનું જાય છે? આપણી અત્કારમીમાસામાં "ચૈતોવિસ્તાર" ની વાત કહેવામાં આવી છે તે કહાય આ પ્રકારના Bracketting ને પુછું કરાજાર તો નહિ જ હોય.

ચૈતન્યલક્ષી વિવેચના અને દિનોમિનોલોજીમાં આપણે તપાસ્યું તેમ ત્યા સર્જકની ચેતના પ્રત્યેનો ઓક વિશેષ છે. અનુ-સરથનાવાએમાં કૃતિના વિધાનની પ્રક્રિયાને પ્રમાણભૂત લેખવામાં આવી છે. આપણે

જાણીએ છીએ તેમ ઘણીવાર વિવેચકો કેટલીક રૂથ અને સ્થિર થઈ ગયેલી વિચારણાઓના પ્રતિકારથૈ અતિમે જઈને પોતાની વિચારણા આપે છે, તો કેટલીક વખત પોતાના ગણામાં પ્રવર્તમાન વિચારણા-ઓનો સમવાય કરીને કશુક નવું ~~કર્યું~~ - કરી નાખ્યાનો પરિતોષ અનુભવતા હોય છે, તો કયારેક જુના મૂલ્યોની સ્તુતિ કરીને ફરીથી તેની સ્થાપના કરવા માટે તે તત્ત્વર અનતા જણાય છે.

દ્વારાચનાવાએમાં કૃતિના અતિર્ભિત પડકોના નિવિધન દ્વારા કૃતિની સંજ્ઞ એકતાને પામવાની પ્રક્રિયા પર ભાર મૂક્યો છે તે આપણે જાણીએ છીએ. બીજુ વાજુ કેટલાક વિવેચકો માટે કૃતિના પની૦૬ અભ્યાસને બદલે કૃતિના વિવિધ જ્ઞાનવિજ્ઞાનના જગત સાથેના સંબંધો, કૃતિને પડનારા પરિષળ્ળો, સર્જકનું અગત જીવન, કૃતિને વાચનાર ભાવકોનો સમય, કલિસમય, કૃતિની રચના દરમ્યાન કલિબે કેટલા પુસ્તકોની સહાય લીધી, મૂળ કૃતિ સાથે બે સહુ વાચનનો સંબંધ કંઈ રીતે સ્થપાયો છે, સર્જકની કૃતિના સર્જન વેળાની મનઃ સ્થિતિ કયા પ્રકારની હતી વગેરે પ્રશ્નનોની ચર્ચા કરતા રહ્યા છે જેને આપણે Extrinsic વિવેચનનું સ્વરૂપ લેખી શકીએ જેમાં મૂળ લક્ષ્ય કેવળ કૃતિ નહિ પણ કૃતિને અનુધે ઉદ્દ્દેશ્ય શક્ય બેટલા બીજા પ્રશ્નનોનું સૂચક્ય કંઈતણ કરવાનું જ રહ્યું છે.

જાગાઉ પહેલા પ્રકરણમાં "નંદ વિવેચન"ની ચર્ચા દરમ્યાન જોયું છે કે નંદ વિવેચન વિવેચનને શાસ્ત્ર અનાવવા હ રું છે એવો અના પર અધ્યોપ મૂક્યાયો છે અને જે તે વિવેચકોના મતનો તત્ત્વદર્શી વિચાર કર્યો છે.

ઉપરાત સુઅન સો-ટેગ બેમના લેખ 'Against-Interpretation' માં રૂપરચનાવાદનો પ્રતિકાર કરતા અર્થપટન દ્વારા કળા ૫૨ વુદ્ધિધયાતુર્યપૂર્વકનો બદલો આપણે લઈએ છીએ, એવું કહીને અર્થપટનાવાપારનો જ મૂળમાઠી છેદ ઉરાડે છે.

રિચાર્ડ કોના મતે પણ રૂપરચનાવાદી વિવેચન વૈજ્ઞાનિક અનુમાનવાદમાં પોતાનો પાયો શોધતુ જાણાય છે.

શુસ કે-કલીનના મતે રૂપરચનાવાદ રેતીમાં પોતાનું માણું ખોસીને પોતાનો વિનાય નોતરનાર શાહમુગ જેવો છે.<sup>29</sup> રૂપરચનાવાદ પોતે જ પોતાના પટકોના સંક્ષેપને વધાણે છે. વાસ્તવમાં તેમના મતે રૂપરચનાવાદ એ અસસ્કૃત અને પ્રતિભાવાત્મક વિવેચનથી વિશેષ કર્યું નથી.

આમ, આવા કેટલાક વિવેચકોને મન રૂપરચનાવાદ વસ્તુલભિતરાના મહોરા નીચે શાસ્ક્રીયતાનું સ્થાપન કરતો જાણાયો છે. એવી શાસ્ક્રીયતાથી ઇતિહુસોદ્ય પ્રકટી શકતું નથી કે સર્જનનું ઉચ્ચિત પરિપ્રેક્ષયમાં ગોરવ પણ થતું નથી તેવો તેઓનો ઘ્યાલ રહ્યો છે. પરિણામે, એ રીતે ઇતિહુસોદ્ય પામી શકાય એનું? એ પ્રશ્ન વળી આપણી સામે આવીને ઉસું રહે છે.

પ્રકરણ ૨ : સંદર્ભીય

૧. Critics of Consciousness - Sarah N. Lawall, Preface, p.ix.
૨. Ibid, p.208.
૩. Ibid, p.45.
૪. Ibid, p.76
૫. Ibid, p.98
૬. Ibid, p.129
૭. Ibid, p.232
૮. Ibid, p.232
૯. Image-Music-Text - Roland Barthes, p.155.
૧૦. Ibid, p.160.
૧૧. A Reader's Guide to Contemporary Literary Theory - Raman Selden, p.80.
૧૨. Ibid, p.81
૧૩. Ibid, p.83
૧૪. Writing and Difference - Jacques Derrida, p.279.
૧૫. Ibid, p.278.
૧૬. Contemporary Literary Theory - Raman Seldn, p.86.
૧૭. After New Criticism - Frank Lentricchia, p.299.
૧૮. Contemporary Literary Theory - Raman Selden, p.91.
૧૯. After New Criticism - Frank Lentricchia, p.305.
૨૦. Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics, p.961.
૨૧. Husserl and Phenomenology - Edo Pivcevic, p.51.
૨૨. The Phenomenological Movement, V.I. - H. Spiegelberg, p.323.
૨૩. The Phenomenological Movement, V.II - H. Spiegelberg, p.531.
૨૪. Phenomenology of Perception - Preface - M. Marleau-Ponty, p.ix.
- ૨૫.

- २५. Princeton Encyclopedia of Poetry and Poetics, p.963.
- २६. Ibid, p.963.
- २७. Literature Against Itself - Gerald Graff, p.132.